

Süreç Odaklı

MATEMATİK

2. fasikül



4. SINIF



İnteraktif
TÜM DERSLER
SORU BANKASI
Kitabı Hediye

Akıllı Tahta | Dijital Eğitim Platformu | Çek Koparlı | Karekod Çözümlü



Giriş
Yayınları

4. SINIF

MATEMATİK

Fasikül - 2

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları
Giriş Yayınlarına aittir.

Anılan kuruluşun izni alınmadan
fasikülün tümünden veya bazı bölümlerinden,
yönergelerinden, ölçme araçlarından,
etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden
esinlenmek, bunları taklit etmek veya
benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda
elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik
kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz,
basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-67-0

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

• ZİHİNDEN ÇARPMA İŞLEMİ	3
• ÇARPMA İŞLEMİNİ TAHMİN ETME	7
• PROBLEM ÇÖZME VE PROBLEM KURMA	11
• BÖLME İŞLEMİ	15
• DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	26
• ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ / BÖLME İŞLEMİNİ TAHMİN ETME	29
• ÇARPMA VE BÖLME ARASINDAKİ İLİŞKİ	35
• PROBLEM ÇÖZME VE PROBLEM KURMA	42
• MATEMATİK EŞİTLİK DURUMU - MATEMATİK EŞİTLİĞİ SAĞLAMA	46
• BASİT BİLEŞİK VE TAM SAYILI KESİRLER	51
• KESİRLERİ SAYI DOĞRUSUNDA GÖSTERME	57
• BİRİM KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA	61
• KESİRİN BELİRTİLEN KADAR KISMINI BULMA	64
• KESİRLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ	68
• PROBLEM ÇÖZME	74
• ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	78
• SÜTUN GRAFİĞİ İNCELEME	88
• VERİLERİN FARKLI GÖSTERİLMESİ	94



A. Aşağıda verilen kavram karikatürünü inceleyelim. Çarpma işlemlerini yapalım.

Bir doğal sayı zihinden 10, 100 ve 1000 ile çarpılırken sıfır (0) ile işlem yapılmaz. Sayı "1" ile çarpılır ve işlem yapılmayan sıfırlar çarpımın yanına (sağına) eklenir. O zaman söyle bakalım 12×100 kaçtır?



1200

76

$$\times 10 = \underline{760}$$

$$\times 100 = \underline{7600}$$

$$\times 1000 = \underline{76000}$$

69

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$

47

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$

59

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$

73

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$

99

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$

88

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$

61

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$

34

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$

29

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$

41

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$

87

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$

36

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$

57

$$\times 10 = \dots\dots\dots$$

$$\times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\times 1000 = \dots\dots\dots$$



B. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

10 ile Çarpma

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \ 2 \times 1 \ 0 = 1 \ 2 \ 0 \end{array}$$

$$2 \ 2 \times 1 \ 0 = \square \square \square$$

$$3 \ 1 \times 1 \ 0 = \square \square \square$$

$$5 \ 6 \times 1 \ 0 = \square \square \square$$

$$1 \ 4 \ 8 \times 1 \ 0 = \square \square \square \square$$

$$4 \ 8 \ 9 \times 1 \ 0 = \square \square \square \square$$

100 ile Çarpma

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 2 \ 4 \times 1 \ 0 \ 0 = 2 \ 4 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$3 \ 2 \times 1 \ 0 \ 0 = \square \square \square \square$$

$$4 \ 4 \times 1 \ 0 \ 0 = \square \square \square \square$$

$$5 \ 7 \times 1 \ 0 \ 0 = \square \square \square \square$$

$$3 \ 1 \ 2 \times 1 \ 0 \ 0 = \square \square \square \square \square$$

$$7 \ 5 \ 2 \times 1 \ 0 \ 0 = \square \square \square \square \square$$

1000 ile Çarpma

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 9 \times 1 \ 0 \ 0 \ 0 = 9 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$1 \ 3 \times 1 \ 0 \ 0 \ 0 = \square \square \square \square \square$$

$$2 \ 1 \times 1 \ 0 \ 0 \ 0 = \square \square \square \square \square$$

$$2 \ 6 \times 1 \ 0 \ 0 \ 0 = \square \square \square \square \square$$

$$2 \ 4 \ 8 \times 1 \ 0 \ 0 \ 0 = \square \square \square \square \square \square$$

$$8 \ 4 \ 0 \times 1 \ 0 \ 0 \ 0 = \square \square \square \square \square \square$$



1. $\begin{array}{r} \dots \times \dots \\ 22 \div 2 = 11 \\ 11 \times 10 = 110 \end{array}$ Kısa yoldan yapılışı verilen çarpma işlemi hangisidir? Yazalım.

5×12
11×10
22×10
22×5

2. 60×1000

Verilen işlemin sonucu kaçtır? Yazalım.

6000
60000
600
60

3. Her gün 3000 metre yürüyüş yapan Yasemin, bir haftada toplam kaç kilometre yürümüştür? Yazalım.

21000
2100
210
21

4. Spor faaliyetlerinin yapıldığı bir okulda sınıfta 5 öğrenci vardır. Bu okulda 48 sınıf olduğuna göre toplam öğrenci sayısı kaçtır? Yazalım.

240
250
260
270

5. $\triangle \times 10 = 340$ olduğuna göre " $\triangle \times 1000$ " işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

34000
34
3400
34600

6. "Her gün 25 ₺ biriktiren Osman 36 günde kaç TL biriktirir?" probleminin kısa yoldan yapılışını yazınız.

$$\begin{array}{ll} \checkmark 36 \div 2 = 18 & \checkmark 36 \div 4 = 9 \\ 18 \times 100 = 1800 & 9 \times 50 = 450 \\ \checkmark 36 \div 4 = 9 & \checkmark 36 \div 4 = 9 \\ 9 \times 100 = 900 & 9 \times 10 = 90 \end{array}$$

7. Kumbarasında 120 tane 50 kuruşu olan Nalan'ın toplam parasını kısa yoldan bulmak için yapılacak olan işlemi ve sonucu yazınız.

$$\begin{array}{ll} \checkmark 120 \div 2 = 60 & \checkmark 120 \div 2 = 60 \\ 60 \times 100 = 6000 & 60 \times 10 = 600 \\ \checkmark 120 \div 4 = 30 & \checkmark 120 \div 4 = 30 \\ 30 \times 100 = 3000 & 30 \times 10 = 300 \end{array}$$

8. Verilen işlemlerden yanlış olanı yazınız.

$$\begin{array}{ll} \checkmark 23 \times 100 = 2300 & \checkmark 32 \times 1000 = 3200 \\ \checkmark 307 \times 10 = 370 & \checkmark 215 \times 100 = 21500 \end{array}$$

9. 28×25

Yukarıdaki çarpma işleminin kısa yoldan yapılışının doğru verildiği seçeneği yazınız

$$\begin{array}{l} \checkmark \text{ İlk çarpan 2'ye bölünür, 100 ile çarpılır.} \\ \checkmark \text{ İlk çarpan 4'e bölünür, 100 ile çarpılır.} \\ \checkmark \text{ İlk çarpan 4'e bölünür, 10 ile çarpılır.} \\ \checkmark \text{ İlk çarpan 2'ye bölünür, 10 ile çarpılır.} \end{array}$$



10.

36×25	8×100	25×10	72×50
84×10	12×5	62×100	68×25

Yukarıda verilen çarpma işlemleri zihinden yapılıyor. Sonucu 1600'den büyük olan kutular boyanıyor. Buna göre kaç kutu boyanır?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3

11. $48 \times 25 \rightarrow \star$ $80 \times 25 \rightarrow \blacksquare$
 $96 \times 25 \rightarrow \bigcirc$ $24 \times 25 \rightarrow \blacktriangle$

Sembollerle gösterilen işlemlerin sonucu zihinden bulunuyor. Buna göre hangi sembollerle gösterilen sayıların toplamı 3000 eder?

- A) $\star \blacksquare$ B) $\blacksquare \bigcirc$
C) $\bigcirc \blacktriangle$ D) $\blacksquare \blacktriangle$

12. • 920×5 • 46×100
• 48×100 • 92×50
• 460×10 • 46×1000
• 184×25 • 96×25

Yukarıdaki işlemlerden kaç tanesinin sonucu birbirine eşittir?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

13.

X	5	25	50
16	C		
24			A
40		B	

Tabloya göre " $A + B + C$ " işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1280 B) 3280 C) 2280 D) 4280

14.

Kural: Sayıyı 2'ye böl, 10 ile çarp	$48 \times 5 = 240$	$56 \times 5 = 280$
	$48 : 2 = 24$	$56 : 2 = 28$
	$24 \times 10 = 240$	$28 \times 10 = 280$
	$76 \times 5 = 390$	$38 \times 5 = 190$
	$76 : 2 = 39$	$38 : 2 = 19$
	$39 \times 10 = 390$	$19 \times 10 = 190$
	$84 \times 5 = 210$	$66 \times 5 = 330$
	$84 : 4 = 21$	$66 : 2 = 33$
	$21 \times 10 = 210$	$33 \times 10 = 330$

Açelya yukarıdaki işlemleri verilen kurala göre yapıyor. Buna göre, Açelya kaç tane işlemi doğru yapmıştır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

15. Bir bilgisayar programında çarpma ve bölme işlemi ile ilgili sistem aşağıdaki gibidir.

1. Adım: Sayıyı ekrana gir.

2. Adım: Sayıyı 5 ile çarp. Sonuç 3 basamaklı ise sonucu 10'a böl ve 4. adıma git

3. Adım: Sayıyı 25 ile kısa yoldan çarp ve 4. adıma git.

4. Adım: Sonucu ekrana yaz.

Verilen programı aşağıdaki sayıları yazan öğrencilerin hangisi işlemlerde farklı adımlar kullanır?

- A) Nur: 8 B) Ali: 16
C) Şebnem: 40 D) Adil: 12



A. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyalım. Çarpma işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim.

Gerçek	Tahmin	Gerçek	Tahmin
$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$

Etkinliğe Yönelik Açıklama

❁ İki doğal sayının çarpımı tahmin edilirken çarpanlardan ikisi veya biri en yakın onluğa yuvarlanır. Daha sonra çarpma işlemi yapılır.

ÖRNEK:

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

300

ÖRNEK:

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

60





B. Aşağıdaki çalışma yaprağını yönergelere göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Aşağıdaki çarpma işlemlerinin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki farkları hesaplayınız.

Gerçek	Tahmini	Aradaki Fark	Gerçek	Tahmini	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 49 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$

* Aşağıdaki çarpma işlemlerinde her iki çarpanı da en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçları bulunuz.

66 × 31	⇒	70 × 30 = 2100	57 × 28	⇒	
66 × 12	⇒		44 × 42	⇒	
38 × 72	⇒		49 × 63	⇒	
84 × 34	⇒		13 × 42	⇒	
71 × 23	⇒		47 × 23	⇒	
59 × 46	⇒		52 × 5	⇒	



C. Aşağıdaki çarpma işlemlerinde büyük çarpanı onluğa yuvarlayarak sonucu tahmin edelim. Tahmini sonuç ile gerçek sonucu karşılaştıralım.

Gerçek	Tahmini	Fark
$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$

Gerçek	Tahmini	Fark
$\begin{array}{r} 72 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$

$\begin{array}{r} 65 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$

$\begin{array}{r} 86 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$

$\begin{array}{r} 88 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$

$\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$

$\begin{array}{r} 94 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$

$\begin{array}{r} 61 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$

$\begin{array}{r} 57 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$

$\begin{array}{r} 62 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$

$\begin{array}{r} 93 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$

$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ \times \square\square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$



1. Bir kalemın fiyatı 32 TL'dir. Sınıftaki 28 öğrenciye kalem alan Tarkan öğretmen yaklaşık kaç TL ödeme yapar? Yazalım.

600

700

800

900

2.

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 48 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \times \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$

Verilen işlemin sonucu çarpanlar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor. Daha sonra işlem yapılarak gerçek sonuçla karşılaştırılıyor. Buna göre tahmini sonuç gerçek sonuçtan kaç fazladır? Yazalım.

24

36

48

68

3. 67×18

Verilen işlemin sonucu hangi seçenekte doğru tahmin edilmiştir? Yazalım.

60×10

70×20

70×10

60×20

4. Haydar, tanesi 76 TL olan boya kalemlerinden 83 tane alıyor.

Buna göre Haydar boya kalemlerine tahminen kaç TL öder?

6400

6500

6600

6900

5. 1. 76×37

a. 3600

2. 68×52

b. 3200

3. 43×85

c. 3500

Yukarıda verilen çarpma işlemleri en yakın onluğa yuvarlanarak yapılan tahmini sonuçlarla eşleştirilecektir. Buna göre doğru eşleştirmeyi yazınız.

✓ 1-a, 2-c, 3-b

✓ 1-b, 2-c, 3-a

✓ 1-b, 2-a, 3-c

✓ 1-a, 2-b, 3-c

6. ■: 18×36

▼: 25×53 ★: 72×24

Çarpma işleminin sonucu en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor. Buna göre aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur? Yazınız.

✓ ■: 800

✓ ■: 800

▼: 1300

▼: 1400

★: 1500

★: 1600

✓ ■: 800

✓ ■: 900

▼: 1500

▼: 1600

★: 1400

★: 1200



A. Aşağıda verilen problemleri çözünüz. Doğru cevabı daire içine alınız.

1

Çözüm

Belirli sayıda çiçeği 6 vazoya koyduğumuzda her vazoda 16 adet çiçek oluyor. Buna göre toplam çiçek sayısı kaçtır?

*60 *72 *96

2

Çözüm

Bir vapur bir seferde 60 kişi taşıırken bir gemi 80 kişi taşımaktadır. Her iki araç 40 seferde toplam kaç yolcu taşımış olur?

*5600 *5700
*5800

3

Çözüm

Bir okulda 18 sınıf ve her sınıfta 22 öğrenci vardır. Bu okulda tahmini olarak kaç kişi vardır?

*300 *400
*500

4

Çözüm

Bir beyaz eşya satıcısı aylık taksidi 200 TL'den 9 ay vadeli 4 ütü satıyor. Satıcının toplam satış tutarı kaç TL'dir?

*1800 *5050
*7200

5

Çözüm

Ayda 1500 TL kazanan biri, bir yılda kaç TL para kazanır?

*10000 *15000
*18000

6

Çözüm

Bir işçi saatte 30 masa boyuyor. Aynı kapasitede 12 işçi, 14 saatte kaç masa boyar?

*5000 *5040
*5200

7

Çözüm

Bir doktor, günde 30 hastaya bakıyor. Bu doktor bir ayda kaç hastaya bakar? (1 ay = 30 gün)

*900 *1000
*1200

8

Çözüm

3 kişilik bir ailede anne günde 5 TL, baba 10 TL, çocuk 2 TL harcıyor. Bu aile bir haftada toplam kaç TL harcama yapar?

*119 *120 *121

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 3 Doğru

★ GELİŞTİRİLMELİ

4 - 5 Doğru

★ ORTA

6 - 7 Doğru

★ İYİ

8 Doğru

★ MÜKEMMEL



B. Aşağıdaki problemleri çözüp doğru cevapları noktalı yerlere yazalım.

1. Bakkal Kemal Bey, gün içinde 50 koli meyve suyu satmıştır. Her kolide 25 kutu meyve suyu olduğuna göre Kemal Bey, toplam kaç kutu meyve suyu satmıştır?



2. Bir mağaza tanesi 44 TL olan gömlekten günde 3 gömlek sattıysa mağaza 1 haftada bu gömlekten kaç TL kazanmıştır?



3. Günde 3 TL para biriktiren Semirayın bir yılın sonunda kaç TL'si olur? (1 yıl = 365 gün)



4. Bir annenin yaşı, kızının yaşının 8 katından 3 fazladır. Kızı 4 yaşında olduğuna göre anne kaç yaşındadır?



5. 5 kişilik bir aile, 2 günde 7 litre süt tüketiyor. Bu aile 30 günde kaç litre süt tüketir?



6. Nesrin, günlük 25 sayfa kitap okumaktadır. Nesrin, kitabı 20 günde bitirdiğine göre kitap kaç sayfadır?



7. Bir kütüphanede 264 raf, her rafta 85 kitap vardır. Bu kütüphanedeki toplam kitap sayısı kaçtır?



8. Günde 48 sayfa kitap okuyan Şermin, 3 ayda toplam kaç sayfa kitap okur? (1 ay = 30 gün)



9. Okul kermesinde yapılan çekiliş için 255 bilet basılmıştır. Tanesi 10 TL olan biletlerden 58 tanesi satılmamıştır. Biletten kazanılan paranın 300 TL'si basım masrafları için harcandığına göre okula ne kadar para kalmıştır?



10. 35×47 işlemi ile ilgili; birler basamağı büyük olan çarpan bir üst onluğa, diğer çarpan da bir alt onluğa yuvarlanarak bulunan tahmini sonuç ile gerçek sonucun toplamı kaçtır?





C. Aşağıdaki bilgilere göre problem kuralım ve çözelim.

4 katlı bir okul,
her katta 8 sınıf,
her sınıfta 29 öğrenci

Problem: 4 katlı bir okulun her katında 8 sınıf ve her sınıfta 29 öğrenci vardır. Bu sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

Çözüm:

$$4 \times 8 = 32$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 29 \\ \hline 928 \end{array}$$

2 litrelik şişeler,
59 tane şişe,
1 litre süt 4 ₺

Problem:

Çözüm:

8 tane atkı
78 TL, 15 tane
bere 53 TL

Problem:

Çözüm:

Bir kitaplık, her
rafta 38 kitap, 12
adet raf

Problem:

Çözüm:

Bir apartman, 5 kat
her katta 4 daire, her
dairede 6 kişi

Problem:

Çözüm:

Bir öğrenci,
10 gün, 58 soru

Problem:

Çözüm:



1. Günde 9 saat uyuyan Elvan, bir haftada kaç dakika uyumuş olur? Yazalım.

63
3800
3780
3680

2. Bir kiraz ağacında 83 dal, her dalda 35 çift kiraz olduğuna göre ağaçtaki toplam kiraz sayısı kaçtır? Yazalım.

5810
5800
5780
5680

3. Alanya'ya her birinde 54 yolcu olan 32 otobüste bir turist kafilesi gelmiştir. Kafilede 856 erkek turist olduğuna göre kaç tane kadın turist vardır? Yazalım.

1728
872
882
1050

4. Bir bakkal, 107 kg tuz, tuzun 5 katından 15 kg eksik şeker aldı. Buna göre, bakkal toplam kaç kilogram tuz ve şeker almıştır? Yazalım.

625
626
627
628

5. Suzan'ın bir adımı 30 cm'dir. Suzan, eviyle park arasında 290 adım atmıştır. Buna göre Suzan'ın evi ile park arası kaç metredir? Yazalım.

8700
807
87
77

6. Günde 96 soru çözen Tankut'un mart ayında toplam kaç soru çözdüğünü yazınız.

(Mart ayı = 31 gün)

✓ 2576 ✓ 2680 ✓ 2880 ✓ 2976

7. Selin, ilk gün bir kitabın 36 sayfasını okuyor. İkinci gün, ilk gün okuduğu sayfanın 3 katı, üçüncü gün ise ilk gün okuduğu sayfanın 4 katı sayfa okuyarak kitabı bitiriyor.

Buna göre, Selin'in okuduğu kitabın kaç sayfa olduğunu yazınız.

✓ 252 ✓ 288 ✓ 144 ✓ 108

8. Bir babanın yaşı, kızının yaşının 6 katından 7 eksiktir. Annesi ise kızından 32 yaş büyüktür. Kızın yaşı 8 olduğuna göre bu ailedeki bireylerin yaşları ile yapılan yorumlardan yanlış olanı yazınız.

✓ Babanın yaşını bulmak için 8 ile 6'yı çarpabiliriz. Bulunan sonuçtan 7'yi çıkarırız.

✓ Annenin yaşı 40'tır.

✓ Baba, anneden iki yaş büyüktür.

✓ Anne, baba ve çocuğun yaşları toplamı 89'dur.



A. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım. (Her doğru cevap 10 puandır.)

3 2	4	Bölünen	32
3 2	8	Bölen	4
0 0		Bölüm	8
		Kalan	0

4 5	5	Bölünen	
		Bölen	
		Bölüm	
		Kalan	

6 8	4	Bölünen	
		Bölen	
		Bölüm	
		Kalan	

6 6	6	Bölünen	
		Bölen	
		Bölüm	
		Kalan	

7 0	7	Bölünen	
		Bölen	
		Bölüm	
		Kalan	

6 8	5	Bölünen	
		Bölen	
		Bölüm	
		Kalan	

8 5	3	Bölünen	
		Bölen	
		Bölüm	
		Kalan	

8 2	2	Bölünen	
		Bölen	
		Bölüm	
		Kalan	

4 9	7	Bölünen	
		Bölen	
		Bölüm	
		Kalan	

9 2	4	Bölünen	
		Bölen	
		Bölüm	
		Kalan	

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrenci performansı ile ilgili değerlendirmeyi öğretmen yapacak öğretmen öğrenciye hedef kazanıma dair dönütte bulunacaktır.

Doğru Bildiğim Sorulardan Aldığım Puan (Her soru 10 puandır.)

90-80 Puan: Tebrikler, "Bölme İşlemi" konusunu kavramışsın!

40-70 Puan : Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

0-30 Puan : Konuyu anlamamışsın. Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

Aldığım Puan:

.....



B. Aşağıda verilen yönergeyi okuyalım. Bölme işlemlerini yönergeyi uygulayarak yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge

Bölme işlemini en büyük basamaktan başlayarak yapalım. Yaptığımız bölme işleminde yukarıdan indirdiğimiz sayı bölenden küçükse bölümdaki sayının yanına sıfır bırakalım.

$$\begin{array}{r} 43 \overline{)4} \\ \underline{4} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{)2} \\ \underline{2} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \overline{)7} \\ \underline{7} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{)3} \\ \underline{3} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \overline{)5} \\ \underline{5} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \overline{)9} \\ \underline{9} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \overline{)8} \\ \underline{8} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \overline{)5} \\ \underline{5} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \overline{)4} \\ \underline{4} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{)4} \\ \underline{4} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{)8} \\ \underline{8} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \overline{)9} \\ \underline{9} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \overline{)8} \\ \underline{8} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \overline{)9} \\ \underline{9} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \overline{)9} \\ \underline{9} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{)5} \\ \underline{5} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \overline{)7} \\ \underline{7} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \overline{)8} \\ \underline{8} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{)9} \\ \underline{9} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \overline{)7} \\ \underline{7} \\ \end{array}$$



C. Aşağıda verilen 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 246 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 363 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

BİLGİ KUTUSU

$$\begin{array}{r} 528 \overline{) 2} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 008 \\ \underline{008} \\ 000 \end{array}$$

- * 5'in içinde 2, 2 defa vardır.
- * Sayıyı yazıp çıkarma işlemini yapınız.
- * 1'in içinde 2 yoktur.
- * 2'yi indirerek devam ediniz.
- * 12'de 2, 6 defa vardır.
- * Sayıyı yazıp çıkarma işlemini yapınız.
- * Yukarıdan 8'i indirip işleme devam ediniz.
- * 8'in içinde 2, 4 defa vardır.
- * Sayıyı yazıp çıkarma işlemini yapınız.
- * Kalan 0'dır.





D. Aşağıda 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

Yönerge: 5 8 5 $\div$ 5 $\equiv$ işleminde yüzler basamağındaki sayı ile bölen kısmında bulunan sayı eşit olduğunda bölüm üç basamaklı olur.

$$5 \ 8 \ 5 \div 5 = 117$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ \underline{} \end{array} \quad 2$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 884 \\ \underline{} \end{array} \quad 8$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 624 \\ \underline{} \end{array} \quad 6$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 639 \\ \underline{} \end{array} \quad 6$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 808 \\ \underline{} \end{array} \quad 8$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 688 \\ \underline{} \end{array} \quad 6$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 933 \\ \underline{} \end{array} \quad 9$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 633 \\ \underline{} \end{array} \quad 6$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 888 \\ \underline{} \end{array} \quad 8$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 222 \\ \underline{} \end{array} \quad 2$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 424 \\ \underline{} \end{array} \quad 4$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 515 \\ \underline{} \end{array} \quad 5$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 862 \\ \underline{} \end{array} \quad 8$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 464 \\ \underline{} \end{array} \quad 4$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 324 \\ \underline{} \end{array} \quad 3$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 989 \\ \underline{} \end{array} \quad 9$$

Bölüm basamaklıdır.



E. Aşağıda 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

Yönerge: 3 8 4 ÷ 2 ≡ işleminde yüzler basamağındaki sayı, bölenden büyük olduğunda bölüm üç basamaklı olur. 3 8 4 ÷ 2 ≡ 192

448	2
448	224
000	

Bölüm 3 basamaklıdır.

824	4

Bölüm basamaklıdır.

664	4

Bölüm basamaklıdır.

639	3

Bölüm basamaklıdır.

802	2

Bölüm basamaklıdır.

688	2

Bölüm basamaklıdır.

933	3

Bölüm basamaklıdır.

633	3

Bölüm basamaklıdır.

888	4

Bölüm basamaklıdır.

422	2

Bölüm basamaklıdır.

444	2

Bölüm basamaklıdır.

505	4

Bölüm basamaklıdır.

666	2

Bölüm basamaklıdır.

753	3

Bölüm basamaklıdır.

644	4

Bölüm basamaklıdır.

964	4

Bölüm basamaklıdır.



F. Aşağıda 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

Yönerge: 2 8 4 ÷ 4 işleminde yüzler basamağındaki sayı ile bölen kısmında bulunan sayıdan küçük olunca bölüm iki basamaklı olur.

$$2 \ 8 \ 4 \div 4 = 71$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ 4 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 884 \\ 9 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 624 \\ 8 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 640 \\ 8 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 800 \\ 9 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 488 \\ 6 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 499 \\ 9 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 533 \\ 6 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 688 \\ 8 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 122 \\ 2 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 424 \\ 6 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 510 \\ 7 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 666 \\ 8 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 644 \\ 8 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 707 \\ 9 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 364 \\ 9 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.



G. Aşağıda 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

Yönerge: $\boxed{3} \boxed{9} \boxed{0} \div \boxed{3} \boxed{9} \equiv$ işleminde onlar ve yüzler basamağındaki sayı, bölen sayıya eşit olduğunda bölüm iki basamaklı olur. $\boxed{3} \boxed{9} \boxed{0} \div \boxed{3} \boxed{9} \equiv \boxed{10}$

$\begin{array}{r} 448 \\ \underline{44} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 824 \\ \underline{82} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 664 \\ \underline{66} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 639 \\ \underline{63} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 802 \\ \underline{80} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 688 \\ \underline{68} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 933 \\ \underline{93} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 633 \\ \underline{63} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 448 \\ \underline{44} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 422 \\ \underline{42} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 644 \\ \underline{64} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 505 \\ \underline{50} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 862 \\ \underline{86} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 464 \\ \underline{46} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 322 \\ \underline{32} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.

$\begin{array}{r} 964 \\ \underline{96} \end{array}$
Bölüm basamaklıdır.



H. Aşağıda 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

Yönerge: $\boxed{1} \boxed{1} \boxed{2} \div \boxed{2} \boxed{8} \equiv$ işleminde yüzler ve onlar basamağındaki sayı, bölenden küçük olduğunda bölüm bir basamaklı olur. $\boxed{1} \boxed{1} \boxed{2} \div \boxed{2} \boxed{8} \equiv \boxed{4}$

$$\begin{array}{r} 188 \\ 24 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 404 \\ 42 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 224 \\ 24 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 119 \\ 13 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 302 \\ 40 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 258 \\ 28 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 120 \\ 15 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 103 \\ 13 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 448 \\ 46 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 182 \\ 22 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 184 \\ 32 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 125 \\ 15 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 246 \\ 33 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 144 \\ 24 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 753 \\ 80 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 320 \\ 46 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.



1. Aşağıda 3 basamaklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

Yönerge: 4 2 0 ÷ 6 0 ≡ işleminde yüzler ve onlar basamağındaki sayı, bölen sayıdan küçük olduğunda bölüm bir basamaklı olur.

$$4 \ 2 \ 0 \div 6 \ 0 = 7$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ 80 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 656 \\ 82 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 576 \\ 64 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 441 \\ 63 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 320 \\ 80 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 544 \\ 68 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 465 \\ 93 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 536 \\ 67 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 308 \\ 44 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 378 \\ 42 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 192 \\ 64 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 290 \\ 50 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 430 \\ 86 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 312 \\ 52 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 675 \\ 75 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 864 \\ 96 \end{array}$$

Bölüm basamaklıdır.



J. Çalışma yaprağındaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

Çalışma Yaprağı

* **Yönerge:** Bölme işleminin doğruluğunu kontrol etmek için sağlamasını yapın. Bölen ve bölümü çarpın. Kalan varsa ekleyin.

Bölme işlemini Yap

$$\begin{array}{r} 158 \quad | \quad 6 \\ \underline{12} \\ 038 \\ \underline{36} \\ 002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6158 \quad | \quad 6 \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 191 \quad | \quad 3 \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \quad | \quad 4 \\ \underline{} \end{array}$$

Sağlamasını Yap

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 5 & 6 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$156 + 2 = 158$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$+ =$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$+ =$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$+ =$$

Bölme işlemini Yap

$$\begin{array}{r} 4216 \quad | \quad 6 \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2324 \quad | \quad 7 \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1668 \quad | \quad 8 \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3339 \quad | \quad 5 \\ \underline{} \end{array}$$

Sağlamasını Yap

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$+ =$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$+ =$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$+ =$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ \times \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$+ =$$



K. Bölen veya bölünen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçları bulunuz. (Her doğru cevap 10 puandır.)

Gerçek



Tahmini

$$\begin{array}{r} 1880 \overline{) 81} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 81} \\ - \end{array}$$



Gerçek



Tahmini

$$\begin{array}{r} 619 \overline{) 8} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 8} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \overline{) 12} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 12} \\ - \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 346 \overline{) 72} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 72} \\ - \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 666 \overline{) 8} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 8} \\ - \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 159 \overline{) 9} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 9} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \overline{) 36} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 36} \\ - \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 302 \overline{) 32} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 32} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \overline{) 55} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 55} \\ - \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 896 \overline{) 12} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 12} \\ - \end{array}$$



Puan

0 - 20

Çalışmalısın.

Puan

20 - 40

Orta durumdasın.

Puan

40 - 70

İyisin.

Puan

70 - 100

Çok iyisin.



L. Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan örnekteki gibi yazalım.

$2586 \div 18 =$		3 basamaklıdır.	$2835 \div 18 =$		
$3816 \div 16 =$			$1672 \div 12 =$		
$2315 \div 15 =$			$2818 \div 24 =$		
$4297 \div 3 =$			$1595 \div 15 =$		
$2424 \div 4 =$			$2985 \div 28 =$		
$1216 \div 18 =$			$2510 \div 40 =$		
$1805 \div 23 =$			$1686 \div 2 =$		
$4615 \div 41 =$			$432 \div 18 =$		
$1836 \div 38 =$			$966 \div 21 =$		
$2387 \div 43 =$			$954 \div 53 =$		
$3512 \div 16 =$			$272 \div 16 =$		
$1850 \div 50 =$			$513 \div 27 =$		
$6924 \div 28 =$			$704 \div 11 =$		
$2629 \div 17 =$			$900 \div 36 =$		



1.

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 15 \\ \\ \end{array}$$

A

Verilen bölme işleminde "A" yerine yazılabilecek en büyük sayı kaçtır? Yazalım.

.....

16
15
14
13

2. Bir bölme işleminde bölen 37, bölüm 112, kalan 30 ise bölünen sayı kaçtır? Yazalım.

.....

4144
4124
4134
4174

3. 4500 gramlık bir elma kasasında 15 tane elma vardır. Kasanın ağırlığı 1500 gram olduğuna göre bir elma kaç gramdır? (Elmaların kütleleri eşittir.) Yazalım.

.....

100
125
150
200

4.

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 8280 \\ 8 \\ \\ \end{array}$$

Verilen bölme işleminde bölüm kaç basamaklıdır? Yazalım.

.....

4
3
2
1

5.

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \blacksquare \\ \star \\ \blacktriangle \\ \bullet \end{array}$$

Bölme işleminde sembollerin ifade ettiği terimleri yazınız.

✓ $\blacksquare$: Bölünen✓ $\star$: Bölüm✓ $\blacktriangle$: Bölen✓ $\bullet$: Kalan✓ $\blacksquare$: Eksilen✓ $\star$: Bölen✓ $\blacktriangle$: Bölüm✓ $\bullet$: Kalan✓ $\blacksquare$: Bölünen✓ $\star$: Bölen✓ $\blacktriangle$: Bölüm✓ $\bullet$: Kalan✓ $\blacksquare$: Eksilen✓ $\star$: Çıkan✓ $\blacktriangle$: Bölüm✓ $\bullet$: Kalan

.....

6. I. $584 \div 8 = 73$ II. $336 \div 6 = 56$ III. $798 \div 14 = 57$ IV. $622 \div 9 = 68$

Yukarıdaki bölme işlemlerinden hangisinin sonucunun yanlış verildiğini yazınız.

✓ I

✓ II

✓ III

✓ IV

.....

7.

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \star \\ \\ 25 \end{array}$$

Bölme işlemine göre " $\star$ " ile gösterilen terimin adını ve en az kaç olacağını yazınız.

✓ 24

✓ 25

✓ 26

✓ 27

.....



8.

437	19
-	

544	32
-	

634	9
-	

952	28
-	

767	11
-	

395	5
-	

Yukarıdaki bölme işlemlerinden kaç tanesi kalanlı bölme işlemidir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

9. $1024 : 4 = 256$ $9483 : 3 = 3161$
 $6825 : 7 = 1465$ $5555 : 5 = 1111$
 $4080 : 6 = 680$ $8848 : 8 = 1106$

Verilen bölme işlemlerinden kaç tanesinin sonucu doğrudur?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3

10.

666 : 111

3005 : 5

4064 : 4

645 : 15

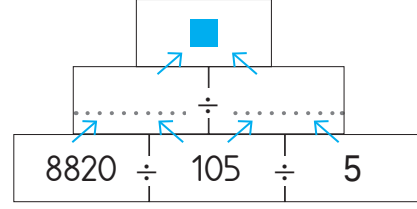
Arabaların üzerinde yazan bölme işlemleri ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Bölümü bir basamaklı olan araç İzmir'e, iki basamaklı olan araç ise Van'a gitmektedir.
- Bölümü üç basamaklı olan araç Bartın'a, dört basamaklı olan araç Ağrı'ya gitmektedir.

Buna göre hangi renk araç Bartın'a gidecektir?

- A) Pembe B) Mavi
C) Sarı D) Yeşil

11.



Altındaki kutucuklarda bulunan komşu sayıların bölümü bir üst kutucuğa yazılıyor. Buna göre "■" ile gösterilen yere hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 12 B) 8 C) 6 D) 4

12.

$684 \div 6$	$346 \div 2$	$490 \div 5$
$872 \div 8$	$749 \div 7$	$285 \div 3$

Bölümün basamak sayısını işlem yapmadan bulan Zeynep kaç tane işlemin sonucunu 3 basamaklı bulmuştur?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

13.

÷	3	6	9
648		108	.....
936			

Tabloda boş bırakılan yerlere aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmaz?

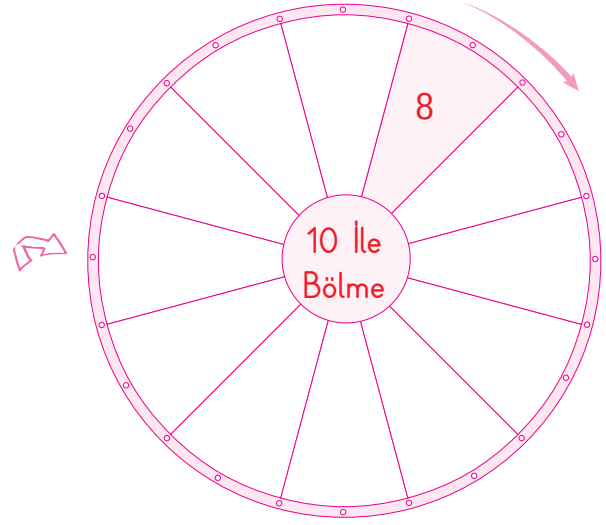
- A) 312 B) 74 C) 72 D) 156



A. Aşağıda verilen bölme işlemlerini zihinden yapınız. Bulduğunuz sonuçları ok yönünden küçükten büyüğe doğru örnekteki gibi çarka yazınız.

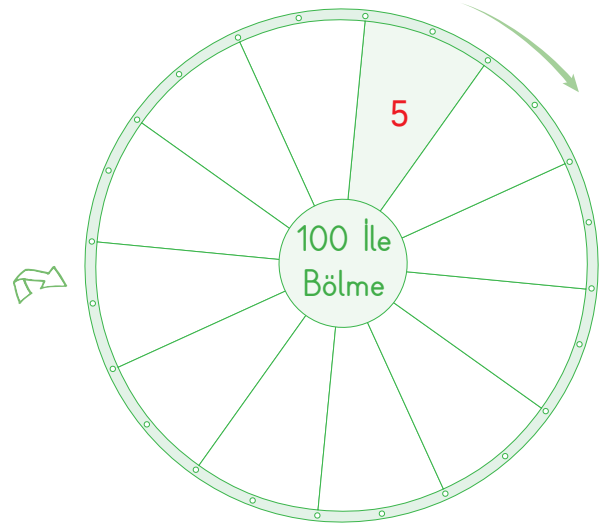
Bir sayı "10" ile bölünürken sağdan **bir** tane "0" (sıfır) silinir.

$80 \div 10$	$120 \div 10$	$980 \div 10$
$1250 \div 10$	$3610 \div 10$	$1400 \div 10$
$6250 \div 10$	$5500 \div 10$	$4900 \div 10$
$7100 \div 10$	$8790 \div 10$	$4350 \div 10$



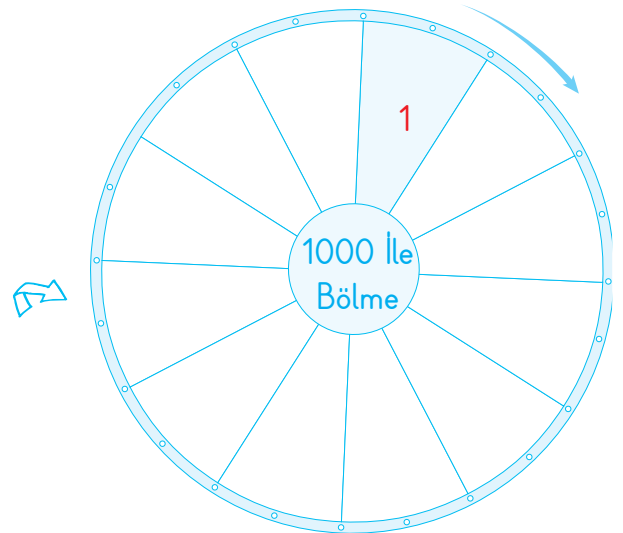
Bir sayı "100" ile bölünürken sağdan **iki** tane "0" (sıfır) silinir.

500 $\div$ 100	$1400 \div 100$	$900 \div 100$
$800 \div 100$	$2000 \div 100$	$1000 \div 100$
$600 \div 100$	$2700 \div 100$	$9900 \div 100$
$3800 \div 100$	$9000 \div 100$	$8300 \div 100$



Bir sayı "1000" ile bölünürken sağdan **üç** tane "0" (sıfır) silinir.

1000 $\div$ 1000	$12000 \div 1000$	$20000 \div 1000$
$8000 \div 1000$	$15000 \div 1000$	$50000 \div 1000$
$5000 \div 1000$	$36000 \div 1000$	$63000 \div 1000$
$7000 \div 1000$	$48000 \div 1000$	$72000 \div 1000$





B. Çalışma yaprağında verilen etkinlikleri yapınız.

Çalışma Yapağı

* Aşağıda verilen bölme işlemlerinin sonucunu tahmin ediniz ve bölme işlemlerini yapınız.

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$968 \div 11$	$970 \div 10 = 97$	$968 \div 11 = 88$	$97 - 88 = 9$
$608 \div 8$			
$952 \div 7$			
$364 \div 14$			
$576 \div 16$			

* Aşağıda bölünen ve böleni verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak sonuçları bulunuz.

Bölünen: 138 Bölen: 12	Bölünen: 201 Bölen: 19	Bölünen: 184 Bölen: 23	Bölünen: 266 Bölen: 13
Bölünen: 396 Bölen: 41	Bölünen: 498 Bölen: 52	Bölünen: 754 Bölen: 34	Bölünen: 917 Bölen: 18



C. Aşağıdaki işlemleri zihinden yapınız. Tabloyu doldurunuz.

ÇİFT SAYILAR

508.

TEK SAYILAR

ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ

1. 508000 ÷ 1000 =
2. 896000 ÷ 1000 =
3. 90 ÷ 10 =
4. 60 ÷ 10 =
5. 2600 ÷ 100 =
6. 1800 ÷ 100 =
7. 4900 ÷ 10 =
8. 50000 ÷ 100 =
9. 3700 ÷ 100 =
10. 31000 ÷ 10 =
11. 12000 ÷ 1000 =
12. 7500 ÷ 10 =

13. 7010 ÷ 10 =
14. 68000 ÷ 100 =
15. 93000 ÷ 1000 =
16. 125000 ÷ 1000 =
17. 73000 ÷ 100 =
18. 8000 ÷ 10 =
19. 99000 ÷ 1000 =
20. 60000 ÷ 1000 =
21. 17600 ÷ 100 =
22. 600000 ÷ 1000 =
23. 80 ÷ 10 =
24. 8900 ÷ 100 =

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Zihinden bölme işlemleri doğru yapıyorum.

Evet

Hayır



1. $3200 \div 100$

Zihinden yapılan bölme işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

30

31

32

33

2. 10000 adet çikolata onlu paketlere konuluyor. Bu paketlerde her biri 10 paket alan kutulara konuluyor. Buna göre kaç kutu çikolata oluşur? Yazalım.

.....

10

100

1000

10000

3. $480 \div 10 > A$

Yukarıdaki bölme işlemine göre A en fazla kaç olabilir? Yazalım.

.....

48

47

46

45

4.
$$\begin{array}{r} 722 \\ - \end{array} \begin{array}{l} 19 \\ \hline \end{array}$$
 Yandaki işlem bölünen ve bölen en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor.

Buna göre gerçek sonuç, tahmini sonuçtan kaç fazladır? Yazalım.

.....

5

4

3

2

5. Zihinden yapılan bölme işlemlerinden sonucu doğru olanı yazınız.

✓ $3000 \div 10 = 30$

✓ $2500 \div 100 = 25$

✓ $4000 \div 10 = 40$

✓ $5000 \div 100 = 5$

.....

6. 1500 kg patates, 3700 kg buğday ve 800 kg şeker, 100 kilogramlık çuvalara konuluyor. Ürünlerin tamamı çuvalara konulduğuna göre her ürün için gerekli olan çuval miktarını yazınız.

✓ Patates: 37

✓ Patates: 30

Buğday: 15

Buğday: 15

Şeker: 8

Şeker: 8

✓ Patates: 15

✓ Patates: 15

Buğday: 38

Buğday: 37

Şeker: 8

Şeker: 8

.....

7. $7800 : \blacktriangle = 78$

$6100 : \blacksquare = 6100$

$53400 : \star = 534$

Yukarıdaki zihinden bölme işlemlerine göre $\blacktriangle$, $\blacksquare$ ve $\star$ yerine sırasıyla hangi sayıların yazılacağını yazınız.

✓ $\blacktriangle = 10$

✓ $\blacktriangle = 1000$

$\blacksquare = 100$

$\blacksquare = 100$

$\star = 1000$

$\star = 10$

✓ $\blacktriangle = 100$

✓ $\blacktriangle = 100$

$\blacksquare = 1$

$\blacksquare = 10$

$\star = 100$

$\star = 1000$

.....



8. • $70500 \div 100 = 705$ • $75000 \div 100 = 750$
 • $926000 \div 10 = 9260$ • $5700 \div 100 = 57$
 • $80600 \div 100 = 806$ • $608000 \div 100 = 608$

Yukarıda verilen zihinden bölme işlemlerinden kaç tanesi yanlış yapılmıştır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

9.

	İşlem	Tahmin
I.	$4562 \div 15$	23
II.	$8176 \div 36$	205
III.	$6603 \div 58$	11
IV.	$7426 \div 18$	3700

Verilen işlemlerin sonucu bölünen en yakın yüzlüğe, bölen en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor. Buna göre hangi işlemin sonucu doğru tahmin edilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

10.

- $4800 \div 100$ • $5000 \div 10$
 • $75000 \div 100$ • $100 \div 100$
 • $200 \div 10$ • $60000 \div 1000$
 • $700000 \div 1000$ • $9000 \div 100$

Yukarıdaki zihinden bölme işlemlerinden kaç tanesinin sonucu 500'den küçüktür?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

11.

$$882 \div 18$$

Bölme işleminin sonucu farklı yöntemlerle bulunuyor.

1. Yöntem: Bölünen ve bölen en yakın onluğa yuvarlanıyor.
 2. Yöntem: Sadece bölünen en yakın yüzlüğe yuvarlanıyor.
 3. Yöntem: Bölünen en yakın yüzlüğe, bölen en yakın onluğa yuvarlanıyor.
 4. Yöntem: Bölme işleminin gerçek sonucu bulunuyor.

Verilen yöntemlere göre hangi seçenekteki sonuç yanlış verilmiştir?

- A) 1. Yöntem: 44 B) 2. Yöntem: 50
 C) 3. Yöntem: 46 D) 4. Yöntem: 49

12.

I	$943 \overline{) 23}$	II	$645 \overline{) 34}$
III	$772 \overline{) 18}$	IV	$587 \overline{) 39}$

Verilen bölme işlemlerinin sonucu bölünen sayılar en yakın yüzlüğe, bölen sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor.

Buna göre, hangi bölme işleminin sonucu en küçüktür?

- A) I B) II C) III D) IV



A. Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen değerleri örnekteki gibi bulalım.



$$\begin{array}{r} 17 \\ \text{---} \\ 05 \end{array} \begin{array}{l} \blacksquare \\ 2 \end{array}$$

$$17 - 5 = 12$$

$$12 \div 2 = 6$$

$$\blacksquare : \dots\dots 6$$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ \text{---} \\ 04 \end{array} \begin{array}{l} 9 \\ 9 \end{array}$$

$$\bullet : \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \text{---} \\ 03 \end{array} \begin{array}{l} \blacktriangle \\ 7 \end{array}$$

$$\blacktriangle : \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \text{---} \\ 05 \end{array} \begin{array}{l} \clubsuit \\ 2 \end{array}$$

$$\clubsuit : \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \heartsuit \\ \text{---} \\ 04 \end{array} \begin{array}{l} 27 \\ 23 \end{array}$$

$$\heartsuit : \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \text{---} \\ 05 \end{array} \begin{array}{l} \star \\ 2 \end{array}$$

$$\star : \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \text{---} \\ 05 \end{array} \begin{array}{l} \blacktriangle \\ 3 \end{array}$$

$$\blacktriangle : \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ \text{---} \\ 04 \end{array} \begin{array}{l} 32 \\ 15 \end{array}$$

$$\bullet : \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \text{---} \\ 03 \end{array} \begin{array}{l} \blacksquare \\ 2 \end{array}$$

$$\blacksquare : \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \star \\ \text{---} \\ 03 \end{array} \begin{array}{l} 28 \\ 16 \end{array}$$

$$\star : \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \text{---} \\ 03 \end{array} \begin{array}{l} \heartsuit \\ 2 \end{array}$$

$$\heartsuit : \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \text{---} \\ 03 \end{array} \begin{array}{l} \clubsuit \\ 2 \end{array}$$

$$\clubsuit : \dots\dots$$

BİLGİ KUTUSU

❁ Kalanlı bölme işleminde verilmeyen bölüneni bulmak için bölen ile bölümün çarpımına kalan eklenir.

$$\text{Bölünen} = (\text{Bölen} \times \text{Bölüm}) + \text{Kalan}$$

❁ Kalanlı bölme işleminde verilmeyen bölüneni bulmak için kalan, bölünenden çıkarılır, elde edilen fark bölme bölünür. Aşağıdaki bölme işlemine göre bölüneni aşağıda bulduk.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 19 \\ \text{---} \\ 05 \end{array} \begin{array}{l} \blacktriangle \\ 2 \end{array}$$

Çözüm:

$19 - 5 = 14$ Bölümün katı olan sayıdır.

$$14 \div 2 = 7$$

$\blacktriangle = 7$ 'dir.



B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yapağı

* Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları örnekteki gibi bulunuz.

İşlem

Verilmeyeni Bul

İşlem

Verilmeyeni Bul

$$\clubsuit \times 12 = 480$$

$$\clubsuit = 40$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 48 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 40 \end{array}$$

$$\blacksquare \times 73 = 511$$

$$\blacksquare =$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

$$28 \times \star = 336$$

$$\star =$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

$$66 \times \heartsuit = 726$$

$$\heartsuit =$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

$$\heartsuit \times 34 = 2890$$

$$\heartsuit =$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

$$48 \times \bullet = 1728$$

$$\bullet =$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

* Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak sağlamasını bulunuz.

$$\begin{array}{r} 804 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

Sağlaması

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$



C. Verilenleri kullanarak bölme işlemlerini bulalım. Verilmeyenleri noktalı yerlere yazalım.

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma	
	Bölünen	.....
	Bölen	25
	Bölüm	17
	Kalan	0

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma	
	Bölünen	.....
	Bölen	15
	Bölüm	15
	Kalan	14

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma	
	Bölünen	516
	Bölen	.....
	Bölüm	43
	Kalan	0

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma	
	Bölünen	.....
	Bölen	28
	Bölüm	33
	Kalan	21

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma	
	Bölünen	667
	Bölen	.....
	Bölüm	29
	Kalan	0

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma	
	Bölünen	.....
	Bölen	25
	Bölüm	12
	Kalan	3

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma	
	Bölünen	425
	Bölen	.....
	Bölüm	17
	Kalan	0

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma	
	Bölünen	.....
	Bölen	14
	Bölüm	32
	Kalan	0

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma	
	Bölünen	918
	Bölen	.....
	Bölüm	102
	Kalan	0

Bölme İşlemi	Verilmeyeni Bulma	
	Bölünen	.....
	Bölen	42
	Bölüm	23
	Kalan	5

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 3 Doğru

4 - 6 Doğru

7 - 9 Doğru

10 Doğru





D. Aşağıdaki işlemleri yönergeye göre yapalım.

Yönerge: Bölme işleminin doğruluğunu kontrol etmek için sağlamasını yapın. Bölen ve bölümü çarpın. Kalan varsa ekleyin.

$$\begin{array}{r} 227 \overline{) 8} \\ 224 \underline{28} \\ 003 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline 224 \end{array}$$

$224 + 3 = 227$

$$\begin{array}{r} 287 \overline{) 16} \\ \underline{} \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \overline{) 15} \\ \underline{} \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \overline{) 32} \\ \underline{} \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \overline{) 26} \\ \underline{} \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \overline{) 16} \\ \underline{} \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 881 \overline{) 18} \\ \underline{} \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \overline{) 18} \\ \underline{} \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \overline{) 24} \\ \underline{} \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \overline{) 36} \\ \underline{} \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$



1.



Yaş: 44 Vedat Narin

Annenin yaşı, Narin'in yaşının 4 katından 4 fazladır. Vedat da Narin'den 5 yaş büyüktür.

Buna göre Vedat ve Narin'in yaşları toplamı kaçtır? Yazalım.

24

25

30

36

2.

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ - \end{array} \begin{array}{r} 24 \\ 30 \\ \hline 23 \end{array}$$

Verilen bölme işleminde bölünen sayı kaçtır? Yazalım.

742

743

746

748

3. $A \times B = 576$ eşitliğinde $B = 6$ olduğuna göre " $A : B$ " işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

96

48

24

16

4. Atatürk İlkokulu, 218 öğrencisini bir etkinliğe götürmek için otobüs ve minibüs kiralıyor.

Otobüsler 53, minibüsler 16 öğrenci alıyor. Okul, gezi için 7 minibüs kiraladığına göre kaç otobüs kiralamıştır? Yazalım.

3

2

4

5

5.

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen} \\ - \end{array} \begin{array}{r} 24 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

Öğrencilerin yandaki işlem ile ilgili yaptığı yorumlar şöyledir:

Mehmet: Bölme işleminde bölen kalandan büyük olamaz.

Fatma: Bölünenin en büyük değeri 551'dir.

Emine: Bölünenin en küçük değeri için kalan 1 alınmalıdır.

Aziz: Bölünenin en küçük değeri 528'dir.

Hangi öğrencilerin yanlış bilgi verdiğini yazınız.

✓ Mehmet - Fatma ✓ Emine - Aziz

✓ Mehmet - Emine ✓ Fatma - Aziz

6.

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen} \\ - \end{array} \begin{array}{r} \text{Bölen} \\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

Verilen kalansız bölme işlemine göre bölünen sayı aşağıdakilerden hangisi olamaz? Yazınız.

✓ 144 ✓ 162 ✓ 218 ✓ 252

7. Çocuk: 75 TL Yetişkin: 125 TL

Bir sinema salonuna eşit miktarda yetişkin ve çocuk gelmiştir. Satılan biletlerden 4000 TL gelir elde edilmiştir. Buna göre sinemaya gelen çocukların biletler için ödediği toplam miktarı yazınız.

✓ 500 ✓ 1500 ✓ 200 ✓ 3000



8.

İşlem	Sembol
$968 \div 88 = \star$	$\star$
$658 \div \triangle = 14$	$\triangle$
$\square \div 23 = 17$	$\square$
$495 \div \bigcirc = 33$	$\bigcirc$

Yukarıda verilen işlemlerde, sembollerin yerine gelecek olan sayılar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A)

$\star$	11
$\triangle$	49
$\square$	391
$\bigcirc$	15

B)

$\star$	11
$\triangle$	51
$\square$	401
$\bigcirc$	19

C)

$\star$	11
$\triangle$	47
$\square$	391
$\bigcirc$	15

D)

$\star$	47
$\triangle$	11
$\square$	301
$\bigcirc$	19

9.

A	9	B	12	C	11	D	18
-	15	-	29	-	16	-	12

Yukarıda verilen bölme işlemlerinde, bölünenlerin alabileceği en büyük değerler bulunuyor. Buna göre hangi seçenekteki sonuç yanlıştır?

A) $D = 233$

B) $C = 186$

C) $B = 359$

D) $A = 135$

10.1. İşlem: $25 \times 5 = 125$ 2. İşlem: $125 + 3 = 128$

Çözdüğü problemin doğruluğunu kontrol eden Esin, verilen işlemleri sırasıyla yapıyor ve sonucun doğru olduğunu görüyor. Buna göre Esin'in çözdüğü problem aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Pikniğe katılan 128 kişi 4 otobüse eşit şekilde yerleştiriliyor. Buna göre her otobüste kaç kişi olur?
- B) 125 TL'sini her gün eşit miktarda harcayarak 25 günde bitiren Sinem bir günde kaç TL harcamıştır?
- C) Günde 125 soru çözen Alper, 5 günde toplam kaç soru çözer?
- D) Bülent Bey, 128 şekerini 5 çocuğa eşit olarak paylaştırdı. Buna göre Bülent Bey'in ilk başta kaç şekerini vardı?

11.



Yukarıda verilen kartonlar ok yönünde hareket ettirildiğinde şeffaf daireler üst üste geliyor ve büyük sayı küçük sayıya bölünüyor.

Buna göre elde edilen sonuçlardan kaç tanesi 500'den küçüktür?

A) 4

B) 3

C) 2

D) 1

A. Çobanın sorduğu soruları cevaplayalım.



SORULAR

1. Koyunları sattığımda 1800 TL kazanıyorsa koyunların biri kaç TL'dir? (Koyunların fiyatı eşittir.)
2. Koyunları sattığımda 7092 TL kazanıyorsa koyunların biri kaç TL'dir? (Koyunların fiyatı eşittir.)
3. Koyunları sattığımda 9000 TL kazanıyorsa koyunların biri kaç TL'dir? (Koyunların fiyatı eşittir.)
4. Koyunları sattığımda 5400 TL kazanıyorsa koyunların biri kaç TL'dir? (Koyunların fiyatı eşittir.)
5. Koyunları sattığımda 7596 TL kazanıyorsa koyunların biri kaç TL'dir? (Koyunların fiyatı eşittir.)
6. Koyunları sattığımda 18000 TL kazanıyorsa koyunların biri kaç TL'dir? (Koyunların fiyatı eşittir.)

ÇÖZÜMLER



B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Zeren, cebindeki parayla tanesi 36 TL olan tokalardan 20 tane alabilmektedir. Zeren, aynı parayla tanesi 60 TL olan tokalardan kaç tane alabilir?		
2. 1 saat 40 dakikada 200 km yol alan bir araç 1 dakikada kaç km yol alır?		
3. 1525 km'lik yolu olan bir kamyon ilk gün 325 km gidiyor. Kalan yolu 5 günde eşit mesafede giden kamyoncu günde kaç km yol almıştır?		
4. Bir araç 6 saatte 750 km yol gidiyor. Bu araç aynı hızla 10 saatte kaç km yol alır?		
5. Sınıfımızdaki sıralara üçerli oturulduğu zaman 2 sıra boş kalıyor. Sınıfımızda 48 öğrenci olduğuna göre sıra sayısı kaçtır?		
6. Bir çiftlikteki inek ve keçilerin ayak sayısı toplamı 300'dür. Çiftlikte 32 inek varsa kaç tane keçi vardır?		
7. Manavdan 3 kg limon, 4 kg domates alarak 125 TL ödedik. Limonun kilosu 15 TL'dir. Buna göre 1 kg domates kaç TL'dir?		



C. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

Problem Çözme ve Kurma

1. Çözüm

2. Çözüm

3. Çözüm

4. Çözüm

5. Çözüm

6. Çözüm

7. Çözüm

8. Çözüm

- 2570 leblebi, üç yüzer üç yüzer olacak şekilde paketleneyecektir. Buna göre son kutunun dolması için kaç tane leblebi gereklidir?
- Emir kumbarasına her gün 25 TL para atıyor. Bir ay sonra Emir, tanesi 75 TL olan kitaplardan kaç tane alabilir?
- Bakkal amca, 500 kilogramlık 4 çuvalda bulunan unları yirmi beşer kilogramlık çuvalara koyacaktır. Buna göre bakkal amcaya kaç çuval gereklidir?
- Üç kardeş 915 tane misketi eşit paylaşırsa her birine kaç tane misket düşer?
- Düziyesi 1080 TL olan kitapların 47 tanesi kaç TL'dir?
- Babamın yaşı, benim yaşımın 5 katıdır. Annem, babamdan 8 yaş küçüktür. Üçümüzün yaşları toplamı 80 olduğuna göre annem kaç yaşındadır?
- 2 katının 20 fazlası 80 olan sayının kaç katı 330 eder?
- Kalansız bir bölme işleminde bölünen ile bölünen toplamı 200'dür. Bölüm 9 olduğuna göre bölünen kaçtır?





1. Deniz 7968 ₺ olan telefonu alabilmek için her gün 48 biriktiriyor. Deniz telefonu kaç gün sonra alabilir? Yazalım.

156

160

166

176

.....

2. Bir simitçi 12 ₺ olan simitlerden satmaktadır. Günde 8316 ₺ kazandığına göre bu simitçi kaç simit satmıştır? Yazalım.

753

793

653

693

.....

3. **TATİL KÖYÜ KAMPANYASI**
9852 ₺
Üstelik 12 Taksit

Berivan Hanım, tatil köyünün kampanyasından yararlanmıştır. Buna göre Berivan Hanım'ın ödeyeceği bir taksit kaç TL'dir? Yazalım.

817

821

827

831

.....

4. Bir sinemaya bir günde toplam 3872 izleyici gelmiştir. Sinemada gün boyunca 4 kez gösterim yapılmıştır. Bu sinemada eşit kapasitede 8 salon bulunmaktadır. Buna göre, bir salon kaç izleyici almaktadır? Yazalım.

120

121

122

123

.....

5. Bir bakkaldaki 758 paket çikolatanın 14 paketi satılmıştır. Kalan paketler 12 rafa eşit şekilde yerleştirilmiştir. Buna göre her bir rafta kaç paket çikolata bulunacağını yazınız.

✓ 60

✓ 61

✓ 62

✓ 63

.....

6. Cumhuriyet İlkokulunda bulunan öğrencilere 7348 kitap dağıtılmıştır. Her öğrenciye 4 kitap verildiğine göre bu okuldaki öğrenci sayısını yazınız.

✓ 1737

✓ 1832

✓ 1835

✓ 1837

.....

7. 328 sayfalık kitabı Murat 8 günde, ablası 4 günde okumuştur. Ablası, bir günde Murat'tan kaç sayfa fazla kitap okumuştur? Yazınız.

✓ 40

✓ 41

✓ 42

✓ 43

.....

8. Bir çiftçi; pazartesi günü 1786 kg, salı günü 1985 kg ve çarşamba günü de 2149 kg marul toplamıştır. Bu marulları 40 lokantaya eşit olarak satan çiftçinin her lokantaya kaç kilogram marul sattığını yazınız.

✓ 145

✓ 146

✓ 147

✓ 148

.....



A. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyalım. Eşitliklerde verilmeyen sayıları bulalım.

Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değer olabilir. Verilmeyen değer bulunurken ifadelerin birbirine eşit olduğu dikkate alınmalıdır.

Örneğin;

$7 + ? = 26$

$26 - 7 = 19$

$7 + 19 = 26$



$227 + ? = 835$

$? + 196 = 925$

$441 + ? = 724$

$? + 534 = 889$

$669 + ? = 947$

$? + 343 = 776$

$187 + ? = 912$

$? + 494 = 816$

$876 + ? = 998$

$? + 246 = 938$

$439 + ? = 781$

$? + 246 = 938$

$341 + ? = 984$

$627 + ? = 935$

$? + 696 = 1250$

$471 + ? = 1781$

$? + 332 = 7250$

$771 + ? = 9781$

$? + 297 = 9250$

$1771 + ? = 7460$

$? + 197 = 5520$

$2140 + ? = 5210$

$? + 336 = 2080$

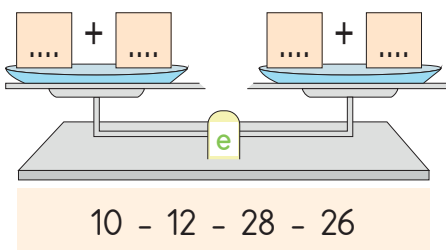
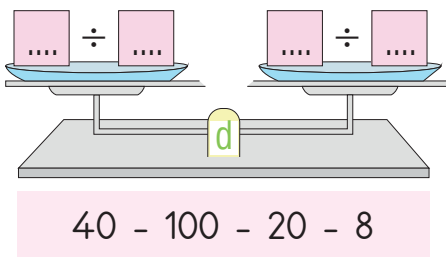
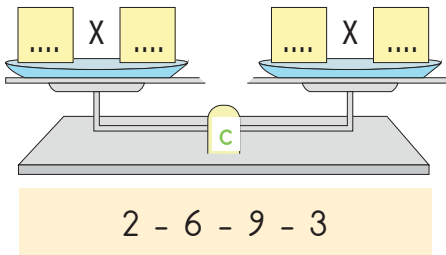
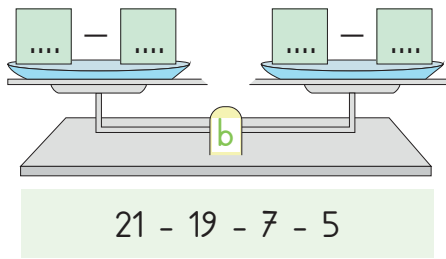
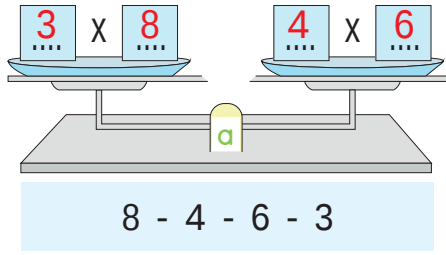
$1140 + ? = 8220$

$? + 236 = 2892$

$3140 + ? = 9870$



B. Verilen terazilerin dengede olabilmesi için her iki tarafa uygun sayıları örnekteki gibi yazalım.



a $3 \times 8 = 24$
 $4 \times 6 = 24$

b $\dots - \dots = \dots$
 $\dots - \dots = \dots$

c $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

d $\dots \div \dots = \dots$
 $\dots \div \dots = \dots$

e $\dots + \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

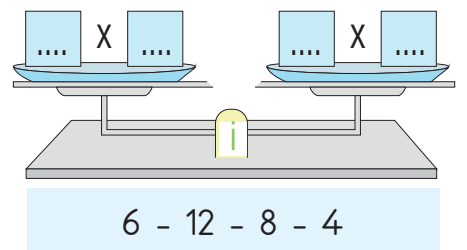
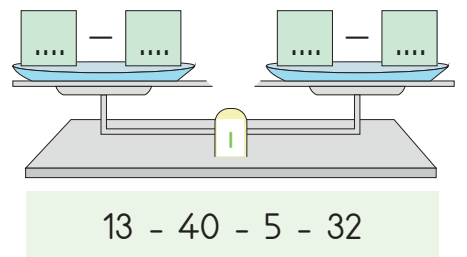
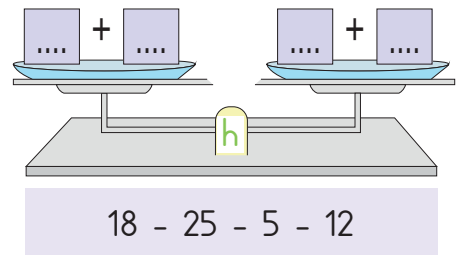
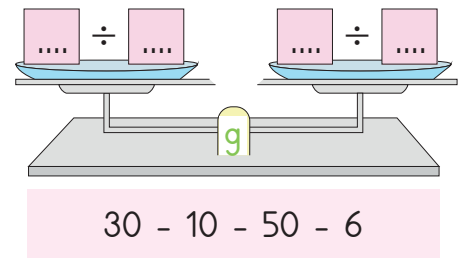
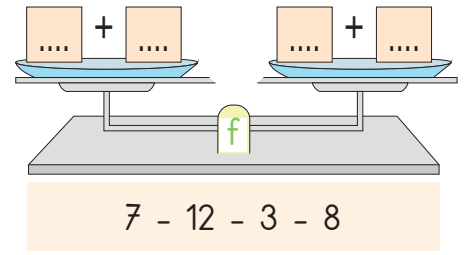
f $\dots + \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

g $\dots \div \dots = \dots$
 $\dots \div \dots = \dots$

h $\dots + \dots = \dots$
 $\dots + \dots = \dots$

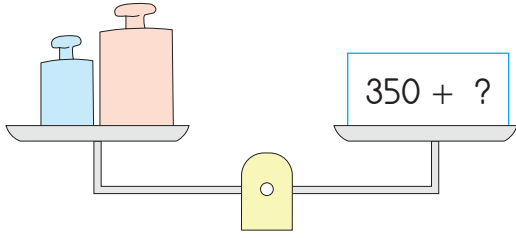
i $\dots - \dots = \dots$
 $\dots - \dots = \dots$

i $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

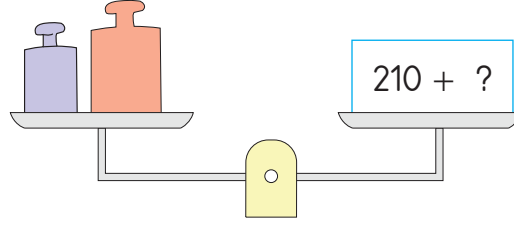




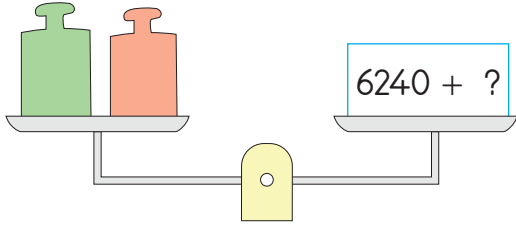
C. Aşağıda verilen eşitliklere göre eklenmesi gereken ağırlığı örnekteki gibi belirleyelim.



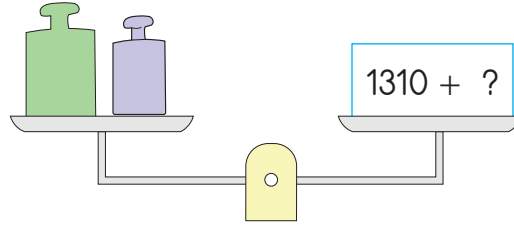
? = 9172



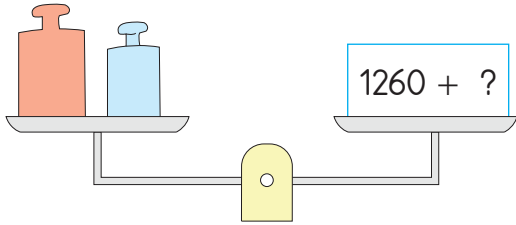
? =



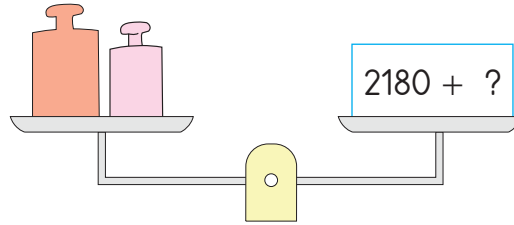
? =



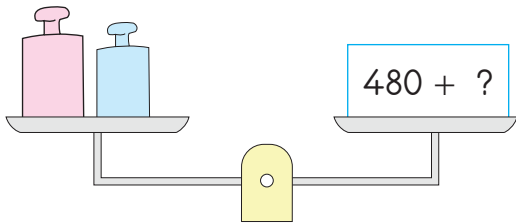
? =



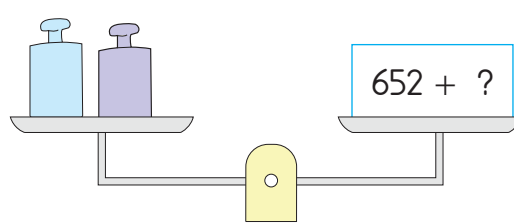
? =



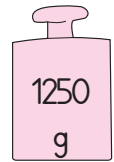
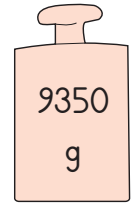
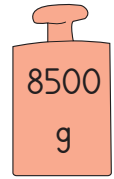
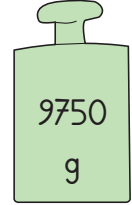
? =



? =



? =

Ağırlıklar



D. Aşağıda verilen eşitliklerde verilmeyen sayıları örnekteki gibi bulalım.

$$80 \div \boxed{?} = 39 - 29$$

$$39 - 29 = 10$$

$$80 \div 10 = 8$$

$$\boxed{?} - 354 = 89 \times 62$$

$$\boxed{?} + 981 = 42 \times 37$$

$$2589 - \boxed{?} = 12 \times 39$$

$$250 + \boxed{?} = 30 \times 27$$

$$\boxed{?} + 247 = 32 \times 52$$

$$\boxed{?} + 311 = 52 \times 78$$

$$118 + \boxed{?} = 25 \times 25$$

$$652 + \boxed{?} = 70 \times 25$$

$$\boxed{?} + 98 = 38 \times 32$$

$$\boxed{?} + 50 = 47 + 36$$

$$100 + \boxed{?} = 67 + 67$$

$$200 + \boxed{?} = 69 + 184$$

$$\boxed{?} + 20 = 18 \times 3$$

$$\boxed{?} + 10 = 100 \div 5$$

$$15 + \boxed{?} = 80 \div 2$$

$$335 + \boxed{?} = 560 - 42$$

$$\boxed{?} - 988 = 870 - 34$$

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 5 Doğru

6 - 9 Doğru

10 - 15 Doğru

17 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



1. $270 \div 3 = \dots\dots\dots - 10$

Sembolle gösterilen yere hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

.....

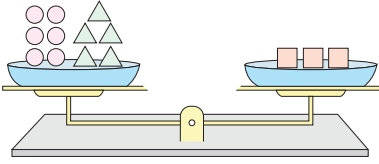
70

80

90

100

2.



Yukarıdaki terazi dengededir.

$\triangle = 6$ kg, $\square = 20$ kg olduğuna göre $\bigcirc$ kütlesi kaç kilogramdır? Yazalım.

.....

4

5

6

7

3. $5 \times \square = 55 - 10$

Eşitliğin doğru olması için $\square$ yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

.....

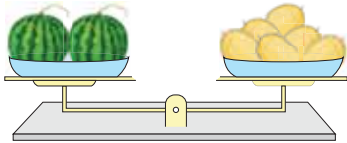
8

9

10

12

4.



Terazi dengededir. Bir karpuzun kütlesi 15 kilogramdır. Buna göre bir kavunun kütlesi kaç kilogramdır? Yazalım.

.....

3

4

5

6

5. $80 \triangle 20 = 1000 \div 10$

Eşitliğin doğru olması için " $\triangle$ " yerine hangi matematiksel sembol getirilmelidir?

✓ –

✓ ÷

✓ ×

✓ +

.....

6.

$9 \times 4 \neq 78 \div 2$

Yukarıda verilen işlemlerin sonucunun eşit olması için ne yapılması gerekeceğini yazınız.

✓ Eşitliğin soluna üç eklenmelidir.

✓ Eşitliğin sağına üç eklenmelidir.

✓ Eşitliğin solundan üç çıkarılmalıdır.

✓ Eşitliğin sağından beş çıkarılmalıdır.

.....

7.

$18 \times 42 = 920 - \square$

Yukarıdaki eşitlikte $\square$ sembolünün içine yazılması gereken sayıyı yazınız.

✓ 166

✓ 164

✓ 160

✓ 158

.....

8.

$72 \div A = 3 \times 8$

"A" yerine hangi sayı yazılmalıdır?

✓ 3

✓ 8

✓ 26

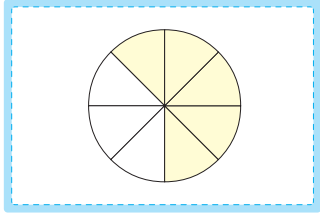
✓ 28

.....

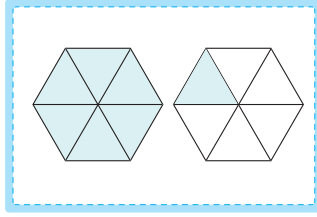


A. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapalım.

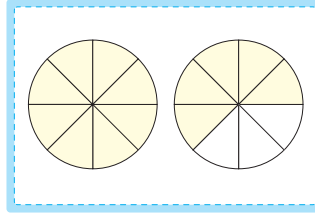
Yönerge: Aşağıda verilen şekillerin örnekteki gibi kesirlerini ve çeşitlerini yazalım.



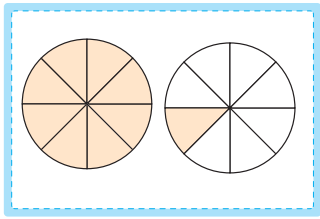
1. Şekil



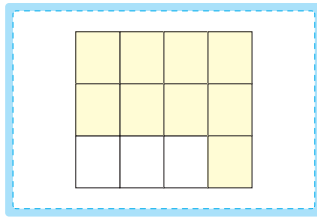
2. Şekil



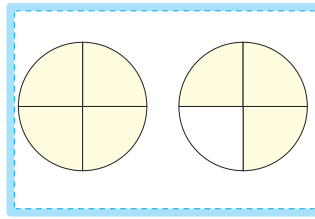
3. Şekil



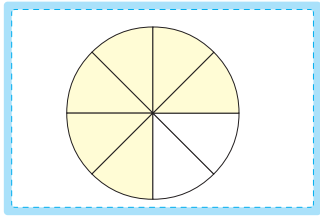
4. Şekil



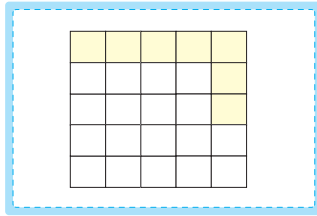
5. Şekil



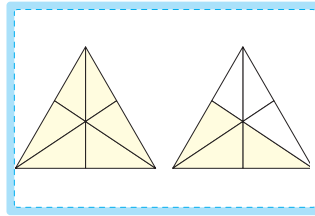
6. Şekil



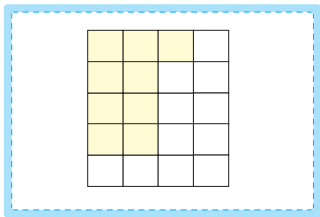
7. Şekil



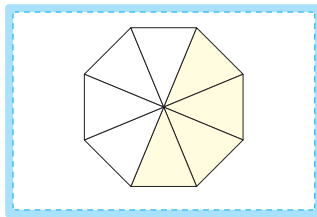
8. Şekil



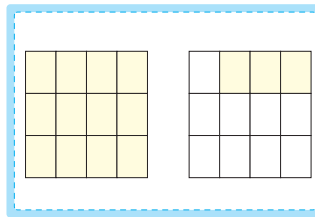
9. Şekil



10. Şekil



11. Şekil

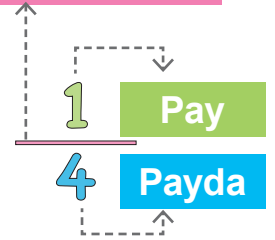


12. Şekil

Bilgi Kutusu

- * Payı paydasından küçük olan kesirlere basit kesir denir.
- * Payı paydasına eşit veya payı paydasından büyük olan kesirlere bileşik kesir denir.

Kesir Çizgisi



Şekiller	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kesirler	$\frac{5}{8}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$
	$\frac{8}{8}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$
Basit mi?	Basit											
Bileşik mi?												



B. Aşağıdaki şekillerin ifade ettiği kesirleri ve bu kesirlerin okunuşlarını yazalım.



$$\begin{array}{c} \text{K} \\ \text{e} \\ \text{s} \\ \text{i} \\ \text{r} \end{array} \quad \frac{\boxed{6}}{\boxed{4}}$$

Okunuşu

Altı bölü dört

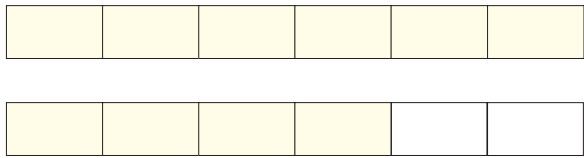
Dörtte altı



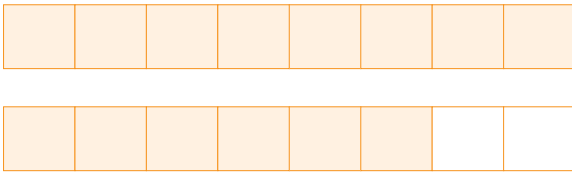
$$\begin{array}{c} \text{K} \\ \text{e} \\ \text{s} \\ \text{i} \\ \text{r} \end{array} \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Okunuşu

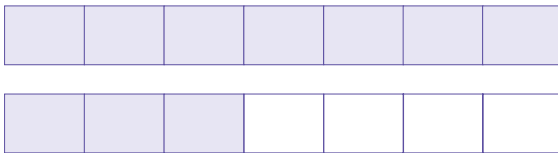
$$\begin{array}{c} \text{K} \\ \text{e} \\ \text{s} \\ \text{i} \\ \text{r} \end{array} \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Okunuşu

$$\begin{array}{c} \text{K} \\ \text{e} \\ \text{s} \\ \text{i} \\ \text{r} \end{array} \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Okunuşu

$$\begin{array}{c} \text{K} \\ \text{e} \\ \text{s} \\ \text{i} \\ \text{r} \end{array} \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Okunuşu

$$\begin{array}{c} \text{K} \\ \text{e} \\ \text{s} \\ \text{i} \\ \text{r} \end{array} \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Okunuşu



C. Şekillerin ifade ettiği tam sayılı kesirleri ve bu kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



$$1 \frac{7}{8}$$

Okunuşu: Bir tam sekizde yedi



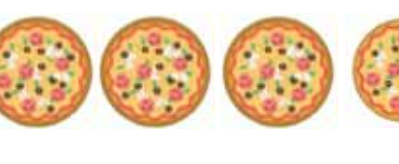
$$\square \frac{\square}{\square}$$

Okunuşu:



$$\square \frac{\square}{\square}$$

Okunuşu:



$$\square \frac{\square}{\square}$$

Okunuşu:



$$\square \frac{\square}{\square}$$

Okunuşu:



$$\square \frac{\square}{\square}$$

Okunuşu:



$$\square \frac{\square}{\square}$$

Okunuşu:



$$\square \frac{\square}{\square}$$

Okunuşu:



$$\square \frac{\square}{\square}$$

Okunuşu:



$$\square \frac{\square}{\square}$$

Okunuşu:



D. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergeleri uygulayarak yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını yazalım.

$$\frac{5}{3}$$



Üçte beş

$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{8}{4}$$



$$\frac{5}{2}$$



$$2\frac{3}{8}$$



$$1\frac{4}{6}$$



$$1\frac{1}{6}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$3\frac{4}{3}$$



$$\frac{9}{6}$$



$$\frac{4}{3}$$



Etkinliğe Yönelik Yönerge: Okunuşları verilen kesirleri yazalım.

Yedide sekiz



$$\frac{8}{7}$$

altıda beş



Bir tam üçte dört



İkide üç



Altıda beş



On bir bölü sekiz



Bir tam üçte dört



Yirmi üç bölü dokuz



On ikide on bir



On ikide altı



Yedide iki





1. $\frac{\star + 5}{10}$ kesrinin basit kesir olabilmesi için " $\star$ " yerine gelebilecek doğal sayıların toplamı kaçtır?

.....

10
9
8
7

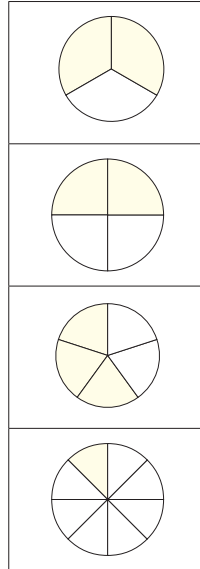
2.  Şekli ifade eden kesir hangisidir?

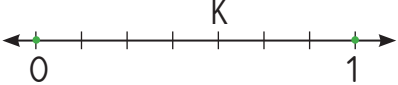
.....

$\frac{3}{5}$
$\frac{5}{5}$
$\frac{4}{5}$
$\frac{1}{5}$

3. Birim kesri gösteren seçenek hangisidir?

.....



4.  Sayı doğrusunda "K" noktasına karşılık gelen kesir hangisidir?

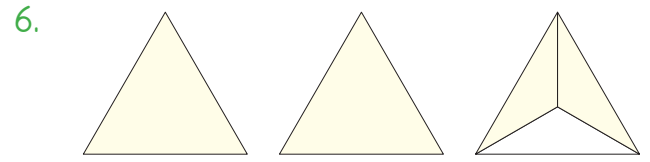
.....

$\frac{3}{7}$
$\frac{4}{7}$
$\frac{5}{7}$
$\frac{6}{7}$

5. Basit kesirler, sayı doğrusunda hangi sayılar arasında bulunur? Yazınız.

✓ 1 - 2 ✓ 2 - 3 ✓ 3 - 4 ✓ 0 - 1

.....



Yukarıda verilen şekli ifade eden kesri yazınız.

✓ $1\frac{2}{3}$ ✓ $1\frac{3}{3}$ ✓ $2\frac{2}{3}$ ✓ $3\frac{2}{3}$

.....

7. $\frac{15}{8} + \blacktriangle$ kesir bileşik kesirdir.

Buna göre " $\blacktriangle$ " yerine gelecek olan en büyük sayıyı yazınız.

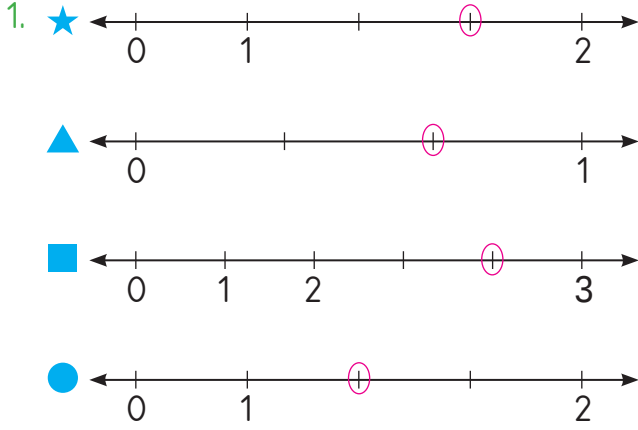
✓ 4 ✓ 5 ✓ 6 ✓ 7

.....

8. " $\frac{C}{8}$ " kesri basit kesir olduğuna göre "C" yerine hangi sayının getirilemeyeceğini yazınız.

✓ 5 ✓ 6 ✓ 7 ✓ 8

.....



Sayı doğrusunda hangi sembolle gösterilen kesir $1\frac{2}{3}$ kesrini ifade eder?

- A) ● B) ■ C) ▲ D) ★

2. I. $\frac{3}{7} \rightarrow$ Yedide üç

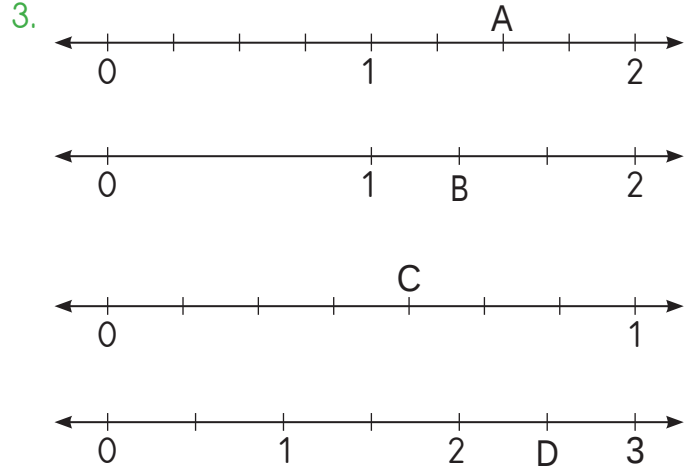
II. $\frac{5}{2} \rightarrow$ Beş bölü iki

III. $3\frac{2}{5} \rightarrow$ Üç tam beş bölü iki

IV. $\frac{8}{8} \rightarrow$ Sekizde sekiz

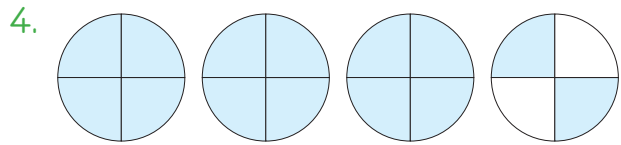
Kesirler ve okunuşları ile ilgili hangisi yanlıştır?

- A) Üçüncü kesrin okunuşu yanlıştır.
 B) Bir tane bileşik kesir vardır.
 C) Birinci kesir basit kesirdir ve sayı doğrusunda 0 ile 1 arasında bulunur.
 D) Dördüncü kesir bileşik kesirdir.



Yukarıda verilen sayı doğrularına göre yapılan yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) A ve D ile gösterilen kesirler, birbirine eşittir.
 B) C kesri, basit kesirdir ve $\frac{4}{7}$ şeklinde gösterilir.
 C) B kesri, $1\frac{1}{4}$ kesrini ifade eder.
 D) D kesri, $\frac{5}{6}$ şeklinde gösterilir.



Yaman: $3\frac{2}{4}$

Emre: $\frac{12}{4}$

Özgür: $\frac{14}{16}$

Batu: $\frac{14}{4}$

Modellenmiş kesri hangi öğrenciler doğru ifade etmiştir?

- A) Batu ve Yaman B) Özgür ve Emre
 C) Yaman D) Emre



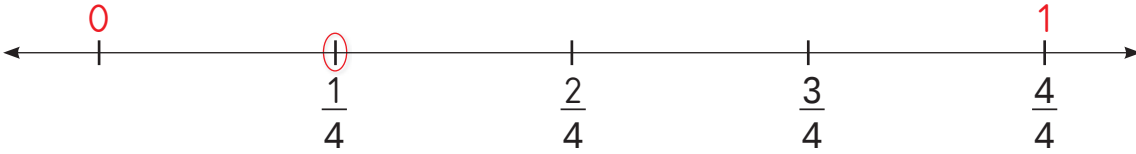
A. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyalım. Verilen kesirleri sayı doğrusunda gösterelim.

Basit Kesirleri Sayı Doğrusunda Gösterme

- * Kesirleri sayı doğrusunda gösterirken basit kesirler her zaman "0" ile "1" arasında yer alır.
- * Kesrin paydası, sayı doğrusunun kaç parçaya ayrılacağını gösterir. Kesrin payı, kesrin yerini ifade eder.

Örnek: $\frac{1}{4}$ kesrini sayı doğrusunda gösterelim: Payda 4 olduğu için 4 eşit parçaya ayırıyoruz.

1. parçayı sorduğu için ilk parçaya $\frac{1}{4}$ diyoruz.



Kesir

Sayı Doğrusu

$$\frac{1}{6} , \frac{3}{6}$$



$$\frac{1}{5} , \frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{4} , \frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{8} , \frac{5}{8}$$



$$\frac{5}{9} , \frac{6}{9}$$



$$\frac{2}{10} , \frac{3}{10}$$



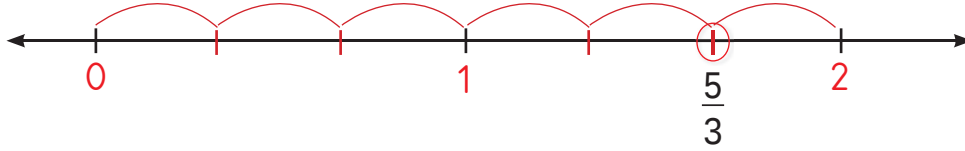


B. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyalım. Verilen kesirleri sayı doğrusunda gösterelim.

Bileşik Kesirleri Sayı Doğrusunda Gösterme

* Bileşik kesirleri sayı doğrusunda gösterirken önce kesir içinde kaç bütün olduğunu buluruz. Bu iş için üstteki sayıyı (payı), alttaki sayıya (paydaya) bölebiliriz.

Örnek: Bileşik kesirleri sayı doğrusunda gösterirken kesir içinde kaç tane bütün var ise bütünleri paydadaki sayı kadar böleriz ve üstteki (pay) sayı kadar sayarak o noktayı gösteririz. Şimdi $\frac{5}{3}$ kesrini sayı doğrusunda gösterelim.



Kesir

Sayı Doğrusu

$$\frac{7}{4} , \frac{5}{4}$$



$$\frac{4}{2} , \frac{3}{2}$$



$$\frac{7}{5} , \frac{6}{5}$$



$$\frac{6}{4} , \frac{9}{4}$$



$$\frac{8}{3} , \frac{6}{3}$$



$$\frac{7}{6} , \frac{10}{6}$$



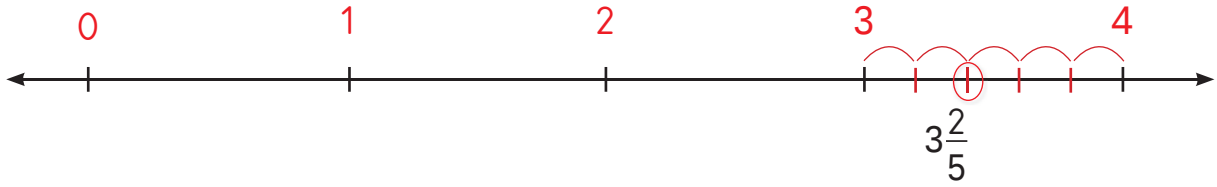


C. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyalım. Verilen kesirleri sayı doğrusunda gösterelim.

Tam Kesirleri Sayı Doğrusunda Gösterme

* Önce tam kısımlar çizilir. En son bütün ise paydadaki sayı kadar eşit olarak çizilir ve pay sayısı kadar sayılarla gösterilir.

Örnek: $3\frac{2}{5}$ kesrini sayı doğrusunda gösterelim: 3 tane bütünü çizelim. 4. bütünde 5'te 2'yi gösterelim. 4. bütünü 5 eşit parçaya bölüp 2. parçasını gösterelim.



Kesir

Sayı Doğrusu

$$3\frac{2}{4}, 3\frac{3}{4}$$



$$3\frac{2}{2}, 3\frac{1}{2}$$



$$2\frac{2}{5}, 2\frac{3}{5}$$



$$2\frac{2}{4}, 3\frac{1}{4}$$



$$2\frac{1}{5}, 2\frac{4}{5}$$



$$3\frac{1}{5}, 3\frac{4}{5}$$





1.



"★" noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

.....

$\frac{5}{6}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{1}{6}$

2.



"★" noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

.....

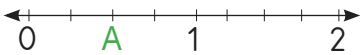
$\frac{4}{12}$

$\frac{3}{3}$

$\frac{6}{6}$

$\frac{6}{12}$

3.



"A" noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

.....

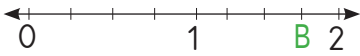
$\frac{4}{2}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{6}{2}$

$\frac{2}{8}$

4.



"B" noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

.....

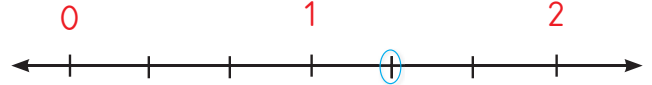
$\frac{4}{12}$

$\frac{7}{4}$

$\frac{6}{6}$

$\frac{6}{12}$

5.



Daire içine alınan yere karşılık gelen kesir hangisidir?

$\checkmark \frac{3}{3}$

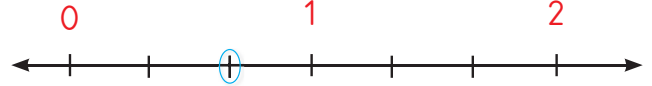
$\checkmark \frac{2}{3}$

$\checkmark \frac{3}{4}$

$\checkmark \frac{4}{3}$

.....

6.



Daire içine alınan yere karşılık gelen kesir hangisidir?

$\checkmark \frac{2}{1}$

$\checkmark \frac{2}{3}$

$\checkmark \frac{3}{3}$

$\checkmark \frac{3}{4}$

.....

7.



Daire içine alınan yere karşılık gelen kesir hangisidir?

$\checkmark 3\frac{2}{5}$

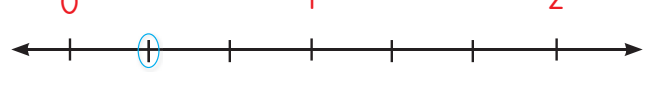
$\checkmark 3\frac{3}{5}$

$\checkmark 2\frac{3}{5}$

$\checkmark 3\frac{1}{5}$

.....

8.



Daire içine alınan yere karşılık gelen kesir hangisidir?

$\checkmark \frac{2}{1}$

$\checkmark \frac{1}{3}$

$\checkmark \frac{2}{3}$

$\checkmark \frac{3}{1}$

.....

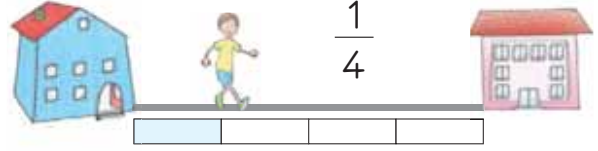


A. Aşağıdaki birim kesirleri sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

Can'ın gittiği yol



Alı'nın gittiği yol



NOT: Boyalı kısmı daha çok olan kesir büyüktür. Can'ın gittiği yol Alı'nın gittiği yoldan fazladır.

Kesirler

Büyükten Küçüğe Sıralama

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{10} = \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{18} \quad \frac{1}{22} \quad \frac{1}{10} = \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{20} = \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{60} \quad \frac{1}{40} \quad \frac{1}{10} = \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square} > \frac{\square}{\square}$$

Kesirler

Küçükten Büyüğe Sıralama

$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{15} \quad \frac{1}{30} \quad \frac{1}{11} = \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{10} = \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{9} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{7} = \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{8} = \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{9} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$



B. Aşağıda verilen birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{8}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{10}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

Birim kesirlerde paydası büyük olan kesir daha küçüktür.



$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{12} \quad \frac{1}{15} \quad \frac{1}{14}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{8}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{7} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{8}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{9}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{11} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{13}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{11} \quad \frac{1}{12}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{14} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{17}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{11}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{12}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$$



1. $\frac{1}{14} < \frac{1}{\star} < \frac{1}{8}$

Yukarıdaki birim kesirler küçükten büyüğe doğru sıralanmıştır.

Buna göre "★" yerine yazılabilecek doğal sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

.....

48

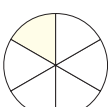
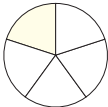
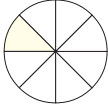
50

53

55

2. Verilen şekillerden hangisinin boyalı kısmı $\frac{1}{8}$ kesrinden küçük bir kesirdir? Yazalım.

.....



3. $\frac{1}{12}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7}, \frac{1}{16}$

Yukarıda verilen birim kesirler büyükten küçüğe doğru sıralanmış ve bir yanlışlık yapılmıştır. Buna göre yanlışlığın düzeltilmesi için hangi kesirler yer değiştirmelidir? Yazalım.

.....

$\frac{1}{16}$ ve $\frac{1}{12}$

$\frac{1}{12}$ ve $\frac{1}{9}$

$\frac{1}{12}$ ve $\frac{1}{7}$

$\frac{1}{16}$ ve $\frac{1}{9}$

4. $\frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{11}$

Kesirlerin büyükten küçüğe doğru sıralanışını yazalım.

✓ $\frac{1}{11} > \frac{1}{8} > \frac{1}{6} > \frac{1}{5}$

✓ $\frac{1}{11} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{5}$

✓ $\frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{11}$

✓ $\frac{1}{5} > \frac{1}{8} > \frac{1}{11} > \frac{1}{6}$

.....

5. Koray, Rıdvan, Elif ve Merve bir pizzacıya giderek birer pizza siparişi vermişlerdir.

- Koray pizzasını 5 eş parçaya bölerek bir dilimini yemiştir.
- Elif pizzasını 7 eşit parçaya bölmüş ve bir dilimi yemiştir.
- Rıdvan pizzasını 11 eşit parçaya bölmüş ve bir dilimini yemiştir.
- Merve pizzasını 8 eşit parçaya bölmüş ve bir dilimini yemiştir.

Buna göre en fazla pizza yiyenden en az pizza yiyene doğru sıralama nasıl olmalıdır? Yazalım.

✓ Koray > Rıdvan > Elif > Merve

✓ Koray > Merve > Elif > Rıdvan

✓ Koray > Elif > Merve > Rıdvan

✓ Rıdvan > Merve > Elif > Koray

.....



A. Aşağıda verilen örnekleri dikkatlice inceleyelim. Verilen sayıların belirtilen basit kesir kadarını bularak örnektekiler gibi yazalım.

Örnektir!..

$$* 48\text{'in } \frac{4}{6}\text{'ü}$$

$$48 \div 6 = 8$$

$$4 \times 8 = 32 \text{ eder.}$$

$$* 48\text{'in } \frac{3}{8}\text{'ü}$$

$$48 \div 8 = 6$$

$$3 \times 6 = 18 \text{ eder.}$$

$$* 48\text{'in } \frac{2}{4}\text{'si}$$

$$48 \div 4 = 12$$

$$2 \times 12 = 24 \text{ eder.}$$

100 TL'nin $\frac{3}{5}$ 'ü kaç TL'dir?

24 TL'nin $\frac{4}{6}$ 'ü kaç TL'dir?

36 TL'nin $\frac{5}{9}$ 'i kaç TL'dir?

150 TL'nin $\frac{3}{5}$ 'ü kaç TL'dir?

200 TL'nin $\frac{6}{10}$ 'si kaç TL'dir?

80 TL'nin $\frac{5}{10}$ 'i kaç TL'dir?

72 TL'nin $\frac{3}{8}$ 'ü kaç TL'dir?

200 TL'nin $\frac{1}{10}$ 'i kaç TL'dir?

180 TL'nin $\frac{5}{9}$ 'i kaç TL'dir?

400 TL'nin $\frac{12}{20}$ 'si kaç TL'dir?



B. Aşağıdaki verilen kesrin belirtilen kadarını örnekteki gibi bulalım.

20 elmanın $\frac{2}{4}$ 'si kaç elmadır?

$$20 \div 4 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

72 balonun $\frac{5}{9}$ 'i kaç balondur?

30 simidin $\frac{3}{8}$ 'ü kaç simittir?

48 balonun $\frac{2}{6}$ 'si kaç balondur?

96 TL'nin $\frac{4}{8}$ 'ü kaç TL'dir?

36 simidin $\frac{3}{9}$ 'ü kaç simittir?

42 çiçeğin $\frac{2}{6}$ 'si kaç çiçektir?

90 dakikanın $\frac{4}{9}$ 'ü kaç dakikadır?

81 TL'nin $\frac{3}{9}$ 'ü kaç TL'dir?

25 kitabın $\frac{4}{5}$ 'ü kaç kitaptır?



C. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1

56 ekmeğin $\frac{3}{8}$ 'ü yenildi.

Geriye kaç ekmek kaldı?

2

400 pastanın $\frac{2}{16}$ 'si satıldı.

Geriye kaç pasta kaldı?

3

64 cevizin $\frac{3}{4}$ 'ü satıldı.

Geriye kaç ceviz kaldı?

4

120 limonun $\frac{3}{6}$ 'ü satıldı.

Geriye kaç limon kaldı?

5

Bir kitapçı 84 kitabın $\frac{4}{7}$ 'ünü

sattı. Geriye kaç kitap kaldı?

6

140 ekmeğin $\frac{2}{7}$ 'si yenildi.

Geriye kaç ekmek kaldı?

7

2 saatin $\frac{2}{5}$ 'si kaç dakika

eder?

8

160 m yolun $\frac{2}{8}$ 'si gidilmiştir.

Toplam kaç metre yol gidilmiştir?

9

150 günün $\frac{3}{5}$ 'ü tatildir.

Kaç gün tatildir?

10

180 kalemın $\frac{2}{9}$ 'si satıldı.

Toplam kaç kalem satılmıştır?

11

150 saatin $\frac{7}{10}$ 'si kaç saat-

tır?

12

220 sayfanın $\frac{8}{11}$ 'i okundu.

Toplam kaç sayfa okunmuştur?



1. 100'ün $\frac{1}{4}$ 'ü kaçtır? Yazalım.

.....

10
20
25
50

2. Bir otobüsteki 54 yolcunun $\frac{4}{9}$ 'u birinci durakta indi. Otobüste kaç yolcu kalmıştır? Yazalım.

.....

16
20
22
30

3. 10 düzine çiçeğin $\frac{3}{12}$ 'si kaç çiçek eder? Yazalım.

.....

30
20
10
8

4. 10 deste kalemin $\frac{3}{20}$ 'si kaç kalem eder? Yazalım.

.....

20
15
10
8

5. Hızlı trendeki 96 yolcunun $\frac{2}{8}$ 'i birinci istasyonda, $\frac{1}{8}$ 'i ikinci istasyonda inmiştir. Buna göre trende kaç yolcu kalmıştır? Yazalım.

.....

24
36
48
60

6. Göktuğ, 135 sayfa kitabın $\frac{3}{9}$ 'unu okuyor.

Göktuğ, kalan sayfaları günde on sayfa okuyarak kaç günde bitirir? Yazınız.

✓ 7 ✓ 8 ✓ 9 ✓ 10

.....

7. Fatma Teyze, 147 litre sütün $\frac{4}{7}$ 'si ile yoğurt

yapıyor. Kalan sütün litresini 30 TL'den satarsa kaç TL elde edeceğini yazınız.

✓ 630 ✓ 840 ✓ 1090 ✓ 1890

.....

8. 2016 sayısının $\frac{3}{9}$ 'u ile $\frac{2}{9}$ 'unun toplamını yazınız.

✓ 672 ✓ 1120 ✓ 224 ✓ 896

.....

9. Karşılaştırmalardan yanlış olanı yazınız.

✓ $\frac{3}{4} < \frac{4}{4}$

✓ $\frac{1}{9} < \frac{1}{5}$

✓ $\frac{3}{8} < \frac{1}{8}$

✓ $\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$

.....



A. Bilgi kutusunu dikkatlice inceleyelim. Modellenmiş olan toplama işlemlerini yapalım. Sonuç modelinde boyanmayan eksik kısımları boyayalım.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{\quad}{3}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2} = \frac{\quad}{2}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\quad}{6}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\quad}{8}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\quad}{5}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\quad}{6}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\quad}{8}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{2} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$$

Bilgi Kutusu

* Eşit paydalı basit kesirler toplanırken paylar toplanır, toplam payına yazılır.

* Ortak payda toplamın paydasına aynen yazılır.

Örnek:

Kitabın önce $\frac{5}{8}$ 'ini
sonra $\frac{2}{8}$ 'sini okursak
kitabın kaçta kaçını
okuruz?

Çözüm:

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$$





B. Bilgi kutusunu dikkatlice inceleyelim. Çıkarma işlemlerini yapalım.

Bilgi Kutusu

* Eşit paydalı basit kesirler çıkarılırken sayıların farkı, farkın payına yazılır.

* Ortak payda farkın paydasına aynen yazılır.

Örnek: $\frac{9}{8} - \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$



$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{12}{13} - \frac{8}{13} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{18}{20} - \frac{14}{20} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{11}{16} - \frac{5}{16} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{14}{15} - \frac{9}{15} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{12}{17} - \frac{3}{17} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{16}{18} - \frac{13}{18} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{28}{45} - \frac{26}{45} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{14}{30} - \frac{12}{30} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{38}{50} - \frac{24}{50} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{40}{80} - \frac{10}{80} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{20}{75} - \frac{15}{75} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{32}{65} - \frac{25}{65} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{15}{30} - \frac{11}{30} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{26}{32} - \frac{17}{32} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{17}{19} - \frac{14}{19} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{16}{19} - \frac{11}{19} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



C. Bilgi kutusunu dikkatlice inceleyelim. Tam sayılı kesirlerde toplama işlemlerini yapalım.

- * Eşit paydalı tam sayılı kesirler toplanırken tam kısımlar toplanır ve tam kısmına yazılır.
- * Paylar toplanıp toplamın payına yazılır.
- * Ortak payda toplamın paydasına aynen yazılır.

Bilgi Kutusu



$$1 \frac{1}{4} + 1 \frac{2}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

$$1 \frac{4}{9} + 1 \frac{3}{9} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$3 \frac{1}{4} + 3 \frac{3}{4} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$2 \frac{7}{12} + 2 \frac{1}{12} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$3 \frac{12}{28} + 2 \frac{11}{28} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$3 \frac{14}{26} + 3 \frac{10}{26} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$1 \frac{12}{25} + 3 \frac{9}{25} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$4 \frac{12}{40} + 4 \frac{14}{40} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$1 \frac{15}{30} + 2 \frac{12}{30} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$4 \frac{17}{34} + 2 \frac{10}{34} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$5 \frac{14}{32} + 2 \frac{26}{32} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$5 \frac{9}{30} + 3 \frac{15}{30} = \square \frac{\square}{\square}$$



D. Bilgi kutusunu dikkatlice inceleyelim. Tam sayılı kesirlerde çıkarma işlemlerini yapalım.

Bilgi Kutusu

* Eşit paydalı tam sayılı kesirler çıkarılırken tam sayıların farkı, farkın tam kısmına yazılır.

* Payların farkı farkın payına yazılır. Ortak payda farkın paydasına aynen yazılır.



$$3 \frac{4}{5} - 1 \frac{2}{5} = 2 \frac{2}{5}$$

$$2 \frac{10}{15} - 1 \frac{8}{15} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$4 \frac{5}{6} - 2 \frac{2}{6} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$5 \frac{15}{20} - 2 \frac{9}{20} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$3 \frac{5}{9} - 1 \frac{3}{9} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$5 \frac{22}{35} - 3 \frac{18}{35} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$2 \frac{2}{4} - 1 \frac{1}{4} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$2 \frac{14}{17} - 1 \frac{7}{17} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$5 \frac{9}{12} - 3 \frac{4}{12} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$3 \frac{9}{19} - 2 \frac{4}{19} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$4 \frac{6}{10} - 2 \frac{3}{10} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$4 \frac{10}{17} - 3 \frac{5}{17} = \square \frac{\square}{\square}$$



1. $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaç-
tır? Yazalım.

.....

$\frac{5}{12}$
$\frac{5}{6}$
$\frac{5}{8}$
$\frac{6}{6}$

2. 10 parçaya ayrılmış pizzanın 3 parçasını Emre, 5 parçasını İlhan yemiştir. Pizzanın kaçta kaçının yendiğini bulunuz. Yazalım.

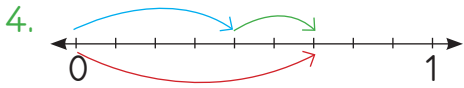
.....

$\frac{8}{10}$
$\frac{8}{20}$
$\frac{7}{10}$
$\frac{5}{15}$

3. Çiğdem 10 eş dilime ayırdığı pastanın $\frac{6}{10}$ 'unu arkadaşlarına dağıtmıştır. Geriye ne kadar pasta kalmıştır? Yazalım.

.....

$\frac{1}{10}$
$\frac{2}{10}$
$\frac{3}{20}$
$\frac{4}{10}$

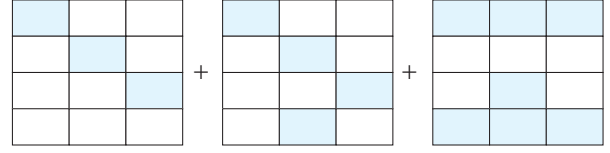


Yukarıda modellenen işlem hangisidir? Yazalım.

.....

$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{6}{18}$
$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{12}$
$\frac{4}{9} + \frac{4}{9} = \frac{8}{9}$
$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$

5.



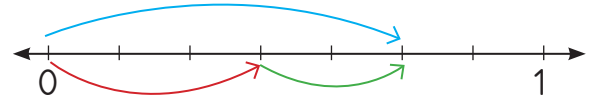
Yukarıda modellenmiş olan toplam işlemini ve sonucunu yazınız.

✓ $\frac{3}{12} + \frac{2}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{36}$ ✓ $\frac{3}{12} + \frac{4}{12} + \frac{7}{12} = \frac{14}{12}$

✓ $\frac{3}{12} + \frac{2}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8}{24}$ ✓ $\frac{3}{12} + \frac{2}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{12}$

.....

6.



Sayı doğrusunda modellenen işlemi ve sonucunu yazınız.

✓ $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$

✓ $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$

✓ $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$

✓ $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$

.....

7. $3\frac{3}{9} + 2\frac{5}{9}$ işleminin sonucunu yazınız.

✓ $3\frac{8}{18}$

✓ $5\frac{8}{9}$

✓ $5\frac{9}{9}$

✓ 6

.....



8. $\frac{2}{13} + \frac{3}{13} + \frac{1}{13} + \frac{5}{13}$

Verilen kesirlerin toplamı kaçtır?

- A) $\frac{10}{13}$ B) $\frac{11}{13}$ C) $\frac{12}{13}$ D) $\frac{13}{13}$

9. $\frac{14}{15}, \frac{3}{15}, \frac{6}{15}, \frac{10}{15}, \frac{1}{15}, \frac{8}{15}$

Verilen kesirlerin en büyüğü ve en küçüğü toplanıyor. Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

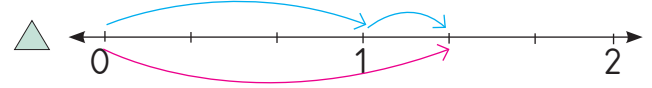
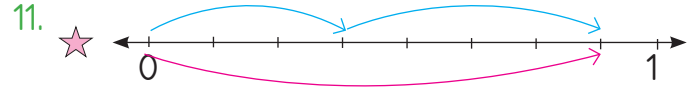
- A) $\frac{17}{15}$ B) $\frac{16}{15}$ C) $\frac{12}{15}$ D) $\frac{15}{15}$

10.

$\frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$	$\frac{6}{10} + \frac{3}{10} = \frac{9}{10}$	$\frac{8}{15} - \frac{2}{15} = \frac{5}{15}$
$\frac{12}{15} - \frac{3}{15} = \frac{9}{15}$	$\frac{8}{10} + \frac{3}{10} = \frac{11}{10}$	$\frac{7}{7} - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$
$\frac{13}{13} + \frac{1}{13} = \frac{14}{26}$	$\frac{3}{9} + \frac{6}{9} = \frac{9}{9}$	

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesi doğru yapılmıştır?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5



Sayı doğrusunda modellenmiş olan işlemler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | ★ | △ |
|--|---|
| A) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$ | $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1\frac{2}{3}$ |
| B) $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$ | $1\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1\frac{2}{3}$ |
| C) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$ | $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ |
| D) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$ | $\frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$ |

12. ◇ $\frac{12}{15} + \frac{2}{15} = 1$

△ $\frac{16}{7} - \frac{2}{7} = \frac{14}{0}$

■ $1\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = 1\frac{12}{8}$

● $5\frac{7}{10} - 3\frac{1}{10} = 2\frac{6}{10}$

Yukarıda sembollerle belirtilen işlemlerden hangisi doğru yapılmıştır?

- A) ◇ B) △ C) ■ D) ●



B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1

3000 TL'nin $\frac{2}{10}$ 'sini mutfağa, $\frac{1}{10}$ 'ini faturalara harcarsam geriye kaç TL kalır?

2

Harçlığımın $\frac{2}{5}$ 'si ile kitap, $\frac{3}{5}$ 'ü ile su aldım. Geriye kaç TL kaldı?

3

500 TL'nin önce $\frac{2}{20}$ 'sini sonra $\frac{1}{20}$ 'ini harcadım. Geriye kaç TL kalır?

4

50 TL harçlığımın $\frac{2}{5}$ 'sini harcayınca geriye kaç TL kalır?

5

100 TL'nin önce $\frac{1}{5}$ 'ini sonra $\frac{2}{5}$ 'sini harcadım. Geriye kaç TL kalır?

6

45 TL'nin $\frac{1}{5}$ 'ini harcayınca geriye kaç TL kalır?

7

Bir sürücü yolun önce $\frac{2}{9}$ 'sini sonra $\frac{4}{9}$ 'ünü gidiyor. Sürücü yolun kaçta kaçını gitmiştir?

8

90 TL'nin $\frac{6}{9}$ 'unu harcadım. Geriye kaç TL param kaldı?

9

320 yumurtanın $\frac{5}{8}$ 'i kullanıldı. Geriye kaç yumurta kaldı?

10

400 litre sütün $\frac{3}{20}$ 'ü satılırsa geriye kaç litre süt kalır?



1. Bir oteldeki turistlerin $\frac{2}{18}$ 'i

Rus, $\frac{8}{18}$ 'i Alman, geriye kalan-

lar İngilizdir. Buna göre turist-
lerin kaçta kaç İngilizdir?
Yazalım.

.....

$$\frac{3}{18}$$

$$\frac{4}{18}$$

$$\frac{5}{18}$$

$$\frac{8}{18}$$

2. 100 metrelik bir kumaşın $\frac{1}{25}$ 'i

satılmıştır. Kalan kumaşın $\frac{1}{12}$ 'si
ile elbise dikilmiştir.

Buna göre kaç metre kumaş
kalmıştır?

.....

$$80$$

$$84$$

$$86$$

$$88$$

3. Ata, kitabının önce $\frac{7}{20}$ 'sini

sonra $\frac{5}{20}$ 'sini okumuştur. Kalan

kısım kitabın kaçta kaçtır?

.....

$$\frac{8}{20}$$

$$\frac{4}{20}$$

$$\frac{2}{20}$$

$$\frac{1}{20}$$

4. Fırat, parasının $\frac{7}{17}$ 'sini harca-

mıştır. Fırat'ın kalan parası tüm
parasının kaçta kaçtır?

.....

$$\frac{1}{17}$$

$$\frac{7}{17}$$

$$\frac{8}{17}$$

$$\frac{10}{17}$$

5. Yasin'in gideceği yol 1560 metredir. Yasin
yolun $\frac{3}{8}$ 'ini gittiğinde mola vermiştir. Buna

göre Yasin'in moladan sonra kaç metre yol
gitmesi gerektiğini yazınız.

✓ 585 ✓ 975 ✓ 1005 ✓ 1285

.....

6. Bir günde $\frac{3}{14}$ saat çalışan Nida, 4 haftada
kaç saat çalışır?

✓ 36 ✓ 24 ✓ 12 ✓ 6

.....

7. Bir okulda yapılan ankete 300 öğrenci katıl-
mıştır. Öğrencilerin $\frac{2}{6}$ 'sı kırmızı, $\frac{3}{6}$ 'sı yeşil ve
 $\frac{1}{6}$ 'sı da mavi rengini sevdiğini söylemiştir.

Buna göre kırmızı, yeşil ve mavi rengini
seven öğrencilerin sayısını yazınız.

✓ Kırmızı: 100 ✓ Kırmızı: 150
Yeşil: 250 Yeşil: 100
Mavi: 50 Mavi: 50
✓ Kırmızı: 100 ✓ Kırmızı: 100
Yeşil: 50 Yeşil: 150
Mavi: 150 Mavi: 50

.....

8. 400 kilogramlık domatesin ilk gün $\frac{4}{20}$ 'si,
ikinci gün $\frac{11}{20}$ 'si satılıyor. Buna göre satılma-
yan domatesler kaç kilogramdır?

✓ 100 ✓ 75 ✓ 50 ✓ 25

.....

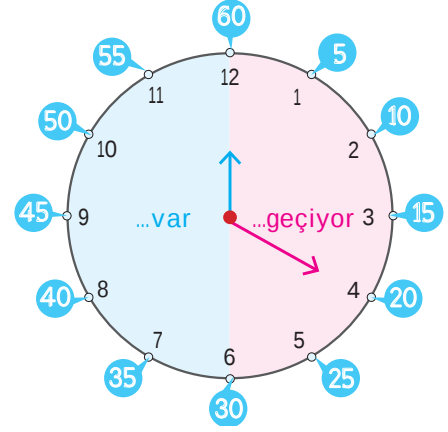


A. Aşağıda verilen zamanları saat ve dakika olarak yazalım.

SAATLER VE OKUNUŞLARI

75 dakika	1 saat 15 dakika
135 dakika	
155 dakika	
235 dakika	
355 dakika	
215 dakika	
435 dakika	
225 dakika	
335 dakika	
115 dakika	
555 dakika	
145 dakika	
255 dakika	
285 dakika	

Bilgi Kutusu



Saat: 12.20

Saat on ikiyi yirmi geçiyor.

* “85 dakika kaç saat ve dakikadır?” sorusunu şöyle çözeriz:

* Dakikayı $85 \div 60$ şeklinde böleriz.

$$\begin{array}{r} 85 \quad | \quad 60 \\ \underline{60} \quad | \quad 1 \\ 25 \end{array}$$

Bölüm yani “1” saati gösterir. Kalan yani “25” dakikayı gösterir.



B. Aşağıdaki etkinliği yönergeden hareketle yapalım.



Çalışma Yapağı

* Aşağıda dönüşümleri örneklerdeki gibi yapınız.

$$3 \text{ dakika} \Rightarrow \dots 3 \dots \times \dots 60 \dots = \dots 180 \dots \text{ saniye}$$

$$23 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

$$5 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

$$41 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

$$11 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

$$52 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

$$8 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

$$13 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

$$6 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

$$44 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

$$16 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

$$38 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

$$21 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

$$60 \text{ dakika} \Rightarrow \dots \times \dots = \dots \text{ saniye}$$

* Aşağıda dönüşümleri örneklerdeki gibi yapınız.

$$2 \text{ dakika } 15 \text{ saniye} \Rightarrow \dots 135 \dots \text{ saniye}$$

$$7 \text{ dakika } 10 \text{ saniye} \Rightarrow \dots \text{ saniye}$$

$$4 \text{ dakika } 15 \text{ saniye} \Rightarrow \dots \text{ saniye}$$

$$2 \text{ dakika } 40 \text{ saniye} \Rightarrow \dots \text{ saniye}$$

$$3 \text{ dakika } 20 \text{ saniye} \Rightarrow \dots \text{ saniye}$$

$$8 \text{ dakika } 32 \text{ saniye} \Rightarrow \dots \text{ saniye}$$

$$6 \text{ dakika } 12 \text{ saniye} \Rightarrow \dots \text{ saniye}$$

$$9 \text{ dakika } 35 \text{ saniye} \Rightarrow \dots \text{ saniye}$$

$$8 \text{ dakika } 14 \text{ saniye} \Rightarrow \dots \text{ saniye}$$

$$12 \text{ dakika } 44 \text{ saniye} \Rightarrow \dots \text{ saniye}$$

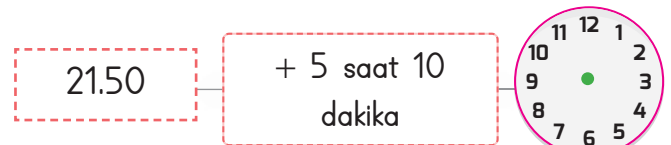
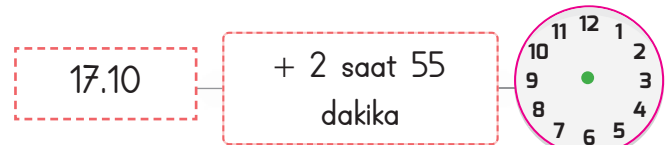
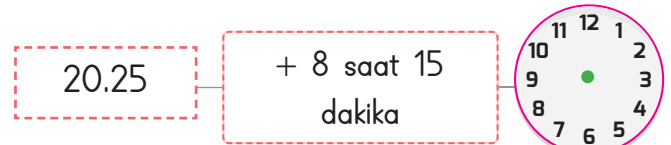
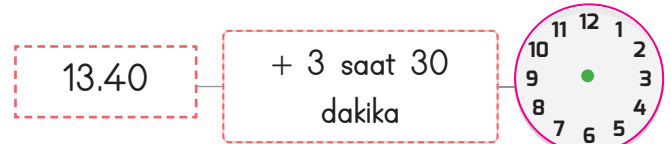
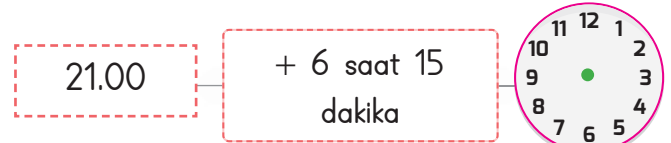
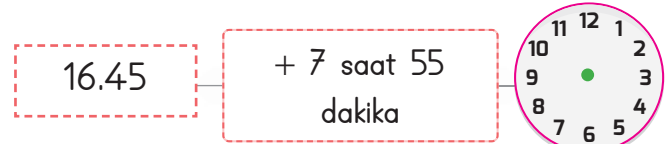
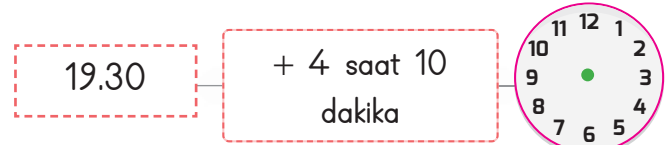
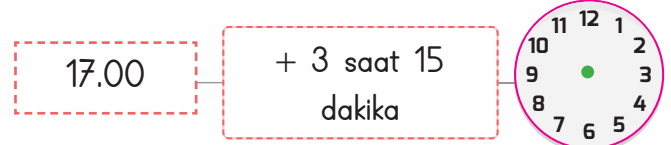
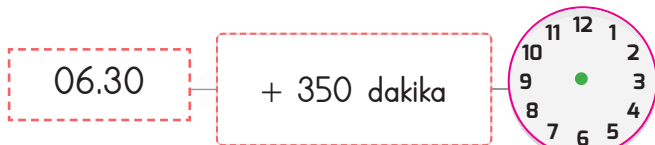
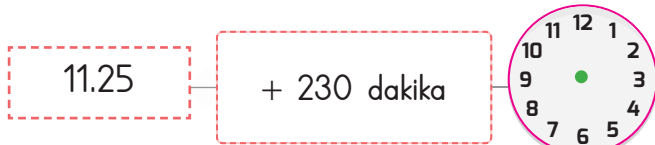
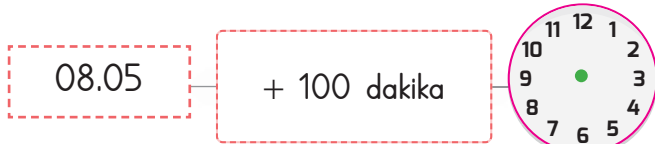
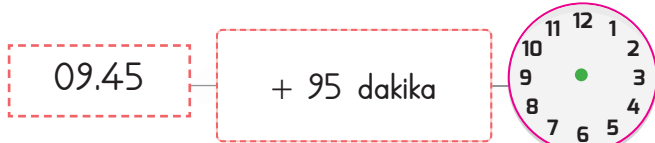
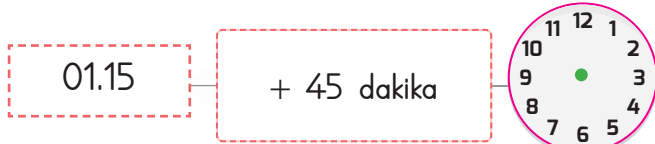
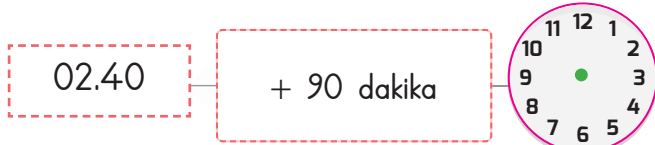
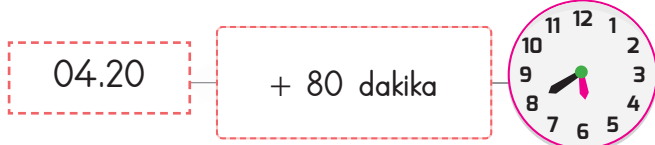
$$5 \text{ dakika } 11 \text{ saniye} \Rightarrow \dots \text{ saniye}$$

$$10 \text{ dakika } 36 \text{ saniye} \Rightarrow \dots \text{ saniye}$$



C. Aşağıda verilen etkinliği yönergeden hareketle yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki saatlerin belirtilen zaman kadar sonrasını bulalım. Örnekteki gibi saat üzerinde gösterelim. (1 saat 60 dakikadır.)





D. Aşağıdaki soruları cevaplayalım. (1 gün 24 saattir. 1 hafta 7 gündür. 1 yıl 365 gündür.)

İŞLEM	ÇÖZÜM
20 hafta kaç gündür?	
5 gün kaç saattir?	
4 hafta kaç saattir?	
3 hafta 3 gün kaç saattir?	
2 hafta 10 gün kaç saattir?	
3 hafta 15 gün kaç saattir?	
4 hafta 10 gün kaç saattir?	
8 hafta 3 ay kaç saattir?	
5 hafta 30 günden kaç gün fazladır?	
3 ay 125 günden kaç gün azdır?	
115 gün 2 aydan kaç gün fazladır?	
3 ay 190 günden kaç gün eksiktir?	

İŞLEM	ÇÖZÜM
10 gün kaç saattir?	
5 ay 335 günden kaç gün azdır?	
200 gün 3 aydan kaç gün fazladır?	
100 gün kaç saattir?	
400 gün kaç saattir?	
1 ay 65 gün kaç saattir?	
1095 gün 1 yıldan kaç gün fazladır?	
255 gün 1 yıldan kaç gün eksiktir?	
12 ay kaç gündür?	
52 hafta kaç gün eder?	
1 yıl kaç haftadır?	
1 yılda kaç ay vardır?	



1. 21.30 gösterilen saatin 1 saat 40 dakika öncesi kaçtır? Yazalım.

19.30

19.40

19.50

20.05

2. 2 saat = ■ dakika

■ dakika = ★ saniye

Yukarıdaki dönüşümlere göre "★" yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

120

240

3600

7200

3. Verilen aylardan hangisinin gün sayısı diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

Eylül

Nisan

Ağustos

Kasım

4. Saat 17.40'ta ders çalışmaya başlayan Yusuf, 18.25'te çalışmayı bırakıyor. Buna göre Yusuf kaç dakika ders çalışmıştır? Yazalım.

15

13

45

65

5. Perşembe günü nöbet tutan Şule Hanım, 15 gün sonra yine nöbet tutacaktır. Buna göre Şule Hanım, hangi gün nöbet tutar? Yazalım.

Çarşamba

Perşembe

Cuma

Cumartesi

6. Mehmet Öğretmen: 2 saat 45 dakika kaç dakikadır?

Yukarıdaki sorunun cevabını veren öğrencinin ismini yazınız.

✓ Ali: 175 dk.

✓ Ayşe: 135 dk.

✓ Ramazan: 165 dk.

✓ Derya: 120 dk.

7. I. Akrep dakikayı gösterir.

II. $\frac{1}{2}$ saat, 30 dakikadır.

III. Bir yıl 12 haftadır.

IV. Şubat ayı, 4 yılda bir 29 gün çeker.

Yukarıdaki bilgilerden doğru olanları yazınız.

✓ I ve II

✓ II ve IV

✓ I ve III

✓ II ve III

8. Arkadaşlarıyla voleybol maçı yapan Ebru'nun maçı 90 dakika sürmüştür. Maç bittiğinde saat 14.20 ise maçın başlangıç saatini yazınız.

✓ 12.30

✓ 12.40

✓ 12.50

✓ 13.00

9. Miray, 29 Şubat 2016 yılında doğmuştur. Miray, hangi yılda doğum gününü sekizinci kez tam gününde kutlayacaktır?

✓ 2048

✓ 2024

✓ 2032

✓ 2056



10. • 12 ay • 1 ay
• 60 dakika • 52 hafta
• 300 gün • 365 gün 6 saat
• 4 mevsim • 360 saniye

Yukarıda belirtilen zamanlardan kaç tanesi aynı zaman dilimini ifade eder?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4

11. • 5 saat 17 dakika = 517 dakika
• 3 saat 20 dakika = 200 dakika
• 145 dakika = 2 saat 25 dakika
• 4 dakika 5 saniye = 245 saniye
• 4 saat 68 dakika = 468 dakika
• 7 dakika 42 saniye = 462 saniye

Verilen eşitliklerden kaç tanesi yanlıştır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

12. Bir iş gezisi için yurt dışına çıkan Ramazan Bey'in gittiği yerler ile ilgili şu bilgiler biliniyor:

- 4 Ağustos'ta Almanya'ya gidiyor.
- 27 Ağustos'ta Hollanda'ya geçiyor.
- 17 Eylül tarihinde Belçika'ya giden Ramazan Bey, 30 Eylül'de Türkiye'ye dönüyor.

Buna göre hangi ifade yanlıştır?

- A) Ramazan Bey'in iş gezisi, toplam 8 hafta sürmüştür.
B) Ramazan Bey, Almanya'da yaklaşık 3 hafta kalmıştır.
C) Ramazan Bey'in Almanya ve Hollanda'da kaldığı süreler eşittir.
D) Ramazan Bey, en fazla Almanya'da kalmıştır.

13.

Macera Filmi	
Saat	Saat
14.20	15.40

Çizgi Film	
Saat	Saat
16.30	17.45

Komedi Filmi	
Saat	Saat
18.00	19.55

Aksiyon Filmi	
Saat	Saat
20.30	22.15

Yukarıda bazı filmlerin başlangıç ve bitiş saatleri verilmiştir. Buna göre filmlerin süreleri ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Macera Filmi: 1 saat 20 dakika
B) Aksiyon Filmi: 1 saat 35 dakika
C) Çizgi Film: 1 saat 15 dakika
D) Komedi Filmi: 1 saat 55 dakika

14. a. 580 dakika saat dakika

- b. 620 dakika saat dakika

- c. 410 dakika saat dakika

- d. 330 dakika saat dakika

- I. 10 saat 20 dakika III. 5 saat 30 dakika

- II. 6 saat 50 dakika IV. 9 saat 40 dakika

- a - IV b - I c - III d - II

Buna göre eşleştirmelerin doğru olması için hangi iki numara yer değiştirmelidir?

- A) II - III B) I - II
C) II - IV D) I - III



B. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

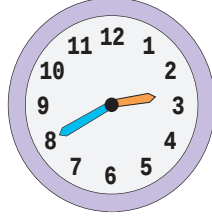
Çalışma Yaprağı

* Aşağıdaki saatler öğleden sonrayı göstermektedir. Buna göre soruları cevaplayınız.



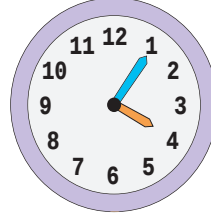
1 saat 20 dakika
sonra saat kaç
gösterir?

.....



3 saat 15 dakika
sonra saat kaç
gösterir?

.....



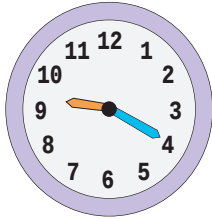
4 saat 10 dakika
sonra saat kaç
gösterir?

.....



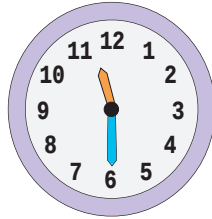
2 saat 20 dakika
sonra saat kaç
gösterir?

.....



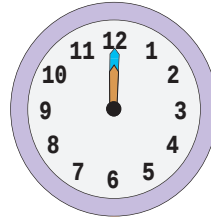
6 saat 10 dakika
sonra saat kaç
gösterir?

.....



180 dakika sonra
saat kaç göste-
rir?

.....



320 dakika sonra
saat kaç göste-
rir?

.....



440 dakika
sonra saat kaç
gösterir?

.....



160 dakika
sonra

.....



115 dakika
sonra

.....



80 dakika
sonra

.....



95 dakika
sonra

.....



150 dakika
sonra

.....



C. Balık kılçığında verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Semih, 10 saniyede 60 metre koşuyor. Semih 5 dakikada kaç metre koşar?		
2. Bir otobüs 2 gün 17 saat yol almıştır. Buna göre otobüs kaç saat yol almıştır?		
3. Dil eğitimi için 38 haftadır yurt dışında bulunan Erhan, kaç hafta daha yurt dışında kalırsa 2 yılı tamamlanmış olur?		
4. Bozuk musluk, 1 saniyede 3 damla su akıtıyor. Bu musluk 20 dakikada kaç damla su damlatır?		
5. Bir durakta her 30 dakikada bir otobüs kalkıyor. İlk otobüs 06.00'da sefere başladığına göre 11. otobüs saat kaçta sefere başlar?		
6. Ağustos ayında geceler 10 saat 20 dakika ise gündüzler kaç saat kaç dakikadır?		
7. Cansu 3 saat 35 dakika, Dilek 1 saat 20 dakika ders çalışmıştır. Cansu kaç dakika fazla ders çalışmıştır?		



1. Anne: 09.37'de buluşalım.

Nuray: Tamam anneciğim

Otobüs geç kaldığı için buluşmaya 42 dakika sonra giden Nuray, annesiyle saat kaçta buluşmuştur? Yazalım.

.....

09.59
10.09
10.19
10.29

2. Günün $\frac{1}{4}$ 'ünü okulda geçiren

Gülru, saat 08.30'da okula gittiğine göre saat kaçta okuldan çıkar? Yazalım.

.....

14.30
15.00
15.30
16.00

3. 96 mevsim sonra görüşen iki arkadaş, kaç yıl sonra görüşmüş olur? Yazalım.

.....

12
16
20
24

4. Bir matematik sınavında 50 soru soruldu ve her soru için 90 saniye verildi. Sınav 09.30'da başladığına göre saat kaçta bitmiştir? Yazalım.

.....

09.45
10.00
10.45
11.30

5. Saat 21.45'te uyuyan Sude, 10 saat 25 dakika uyumuştur.

Buna göre Sude kalktığında saat kaç olur? Yazalım.

.....

08.00
08.05
08.10
08.15

6. 14.50'de biten film 1 saat 45 dakika sürmüştür. Filmde bir kez 10 dakikalık ara verildiğine göre filmin başlama saatini yazınız.

✓ 11.55 ✓ 12.05 ✓ 12.35 ✓ 12.55

.....

7. Bir iş için yurt dışına çıkan İbrahim Bey, 600 gün sonra dönecektir. Buna göre İbrahim Bey'in kaç ay yurt dışında duracağını yazınız.

✓ 10 ✓ 20 ✓ 30 ✓ 40

.....

8. Erkut, 11.09.2010 tarihinde doğmuştur. Erkut, 29.12.2024'te kaç yaşında olacaktır? Gün, ay ve yıl olarak bulup yazınız.

✓ 18 gün 3 ay 14 yıl ✓ 18 gün 5 ay 13 yıl

✓ 14 gün 3 ay 18 yıl ✓ 18 gün 4 ay 14 yıl

.....

9. Bir okulda derslerin başlama saati 08.30'dur. Her ders 40 dakika sürmektedir. İlk tenefüs 20 dakika, diğer tenefüsler 10 dakika olduğuna göre 4. dersin kaçta başlayacağını yazınız.

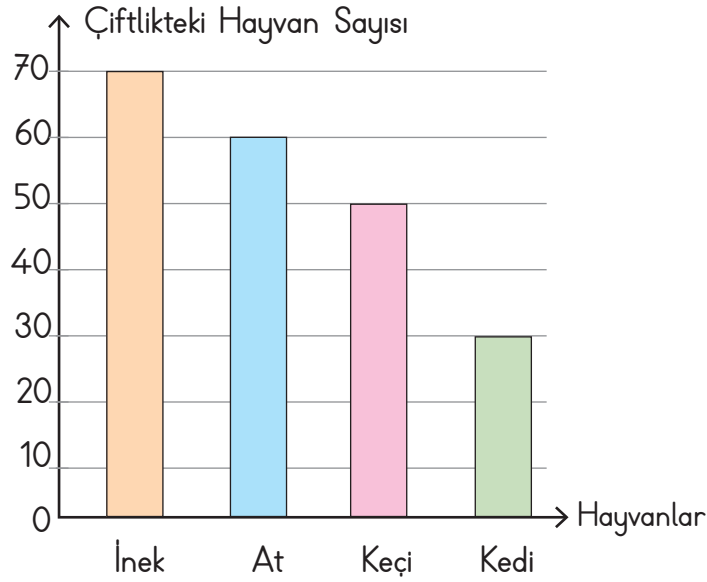
✓ 10.50 ✓ 11.00 ✓ 11.10 ✓ 11.20

.....



A. Aşağıdaki sütun grafiklerini inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Tablo: Çiftlikteki Hayvan Sayısı



Soru: Çiftlikte en az ve en çok olan hayvanlar hangileridir?

Cevap:

Soru: İnek ve keçilerin toplamı kaçtır?

Cevap:

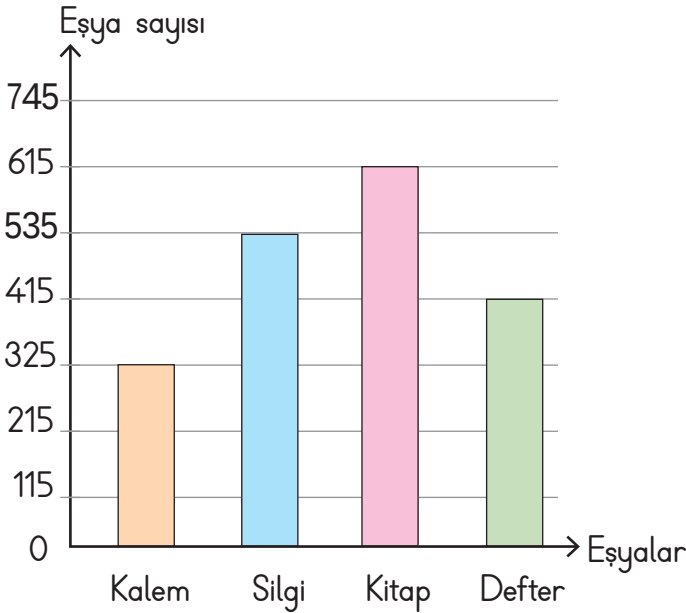
Soru: Çiftliğe atların 4 katı kadar daha at gelirse toplam at sayısı kaç olur?

Cevap:

Soru: Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

Cevap:

Tablo: Kırtasiyedeki eşya sayısı



Soru: Kırtasiyedeki kalem ve silgi sayıları toplamı kaçtır?

Cevap:

Soru: Kırtasiyedeki kitap ve defter toplamı kaçtır?

Cevap:

Soru: Kaç tane daha kalem olmalıdır ki kitap sayısı ile kalem sayısı eşit olsun?

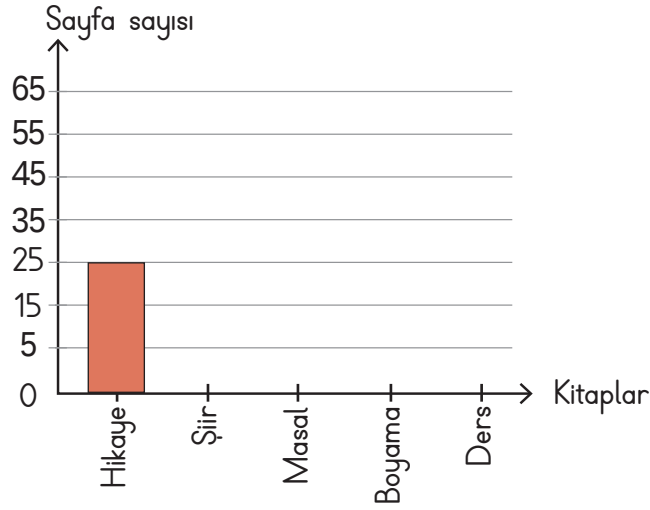
Cevap:

Soru: Kırtasiyedeki toplam eşya sayısı kaçtır?

Cevap:

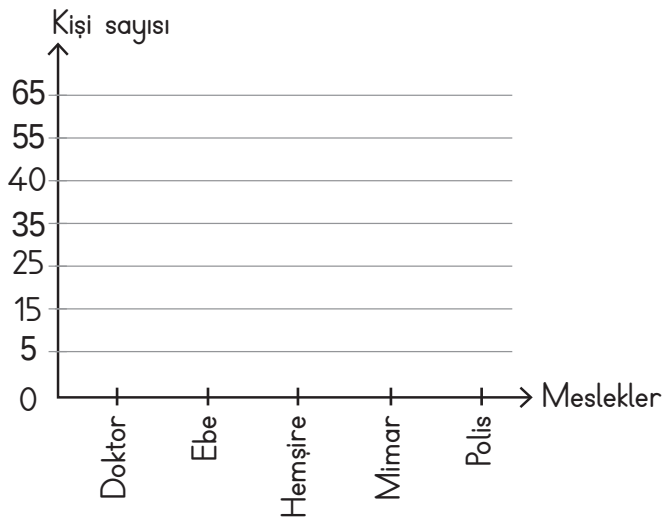


B. Çetele tablosunda verilen bilgilerden hareketle sütun grafiğini çizelim.



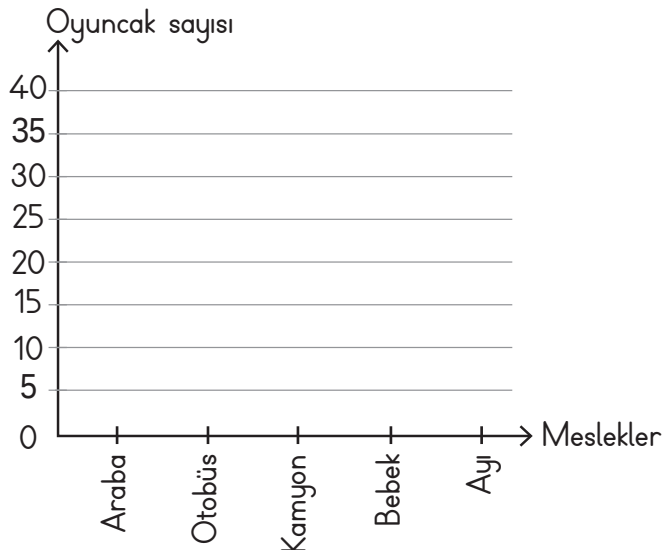
Tablo: Sayfa Sayısı Çetele Tablosu

Kitaplar	Sayfa Sayısı
Hikaye kitabı	|||| |
Şiir kitabı	|||| |
Masal kitabı	|||| |
Boyama kitabı	|||| |
Ders kitabı	|||| |



Tablo: Mesleklerdeki Kişi Sayısı Çetele Tablosu

Meslekler	Kişi Sayısı
Doktor	|||| |
Ebe	|||| |
Hemşire	|||| |
Mimar	|||| |
Polis	|||| |

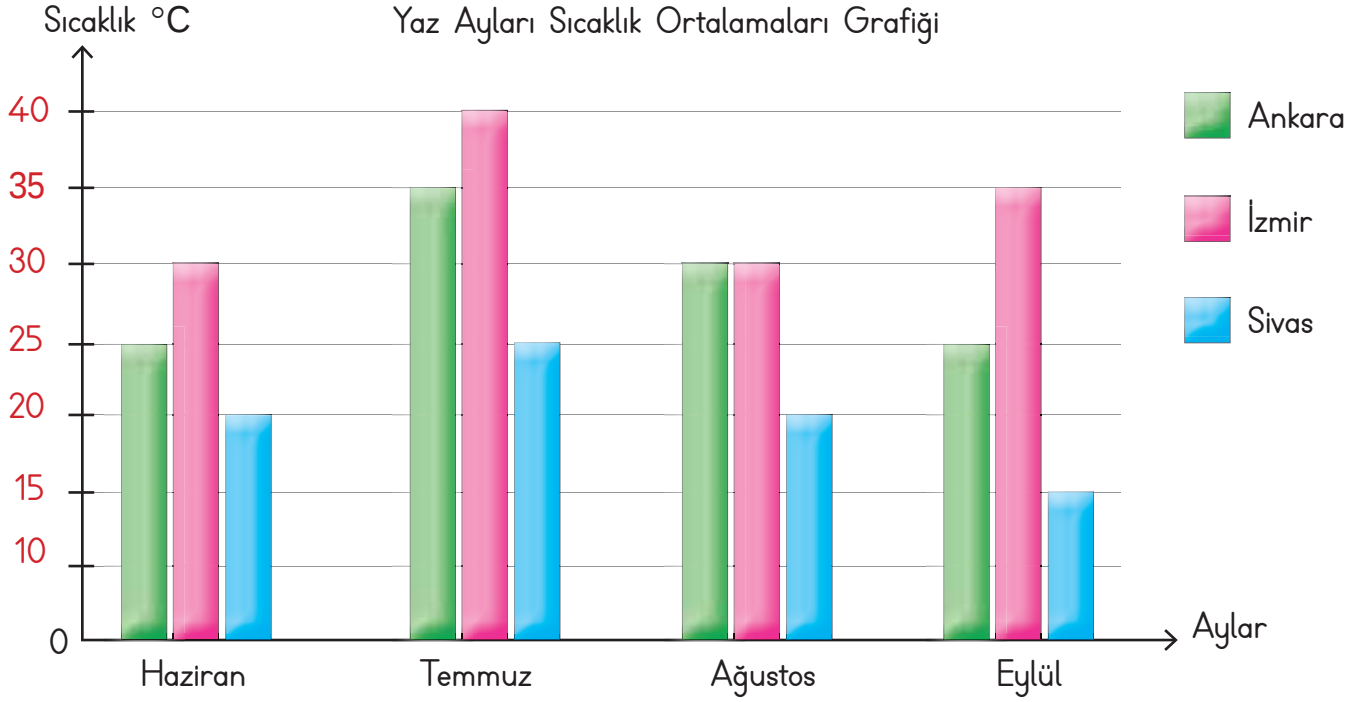


Tablo: Oyuncak Sayısı Çetele Tablosu

Oyuncaklar	Oyuncak Sayısı
Araba	|||| |
Otobüs	|||| |
Kamyon	|||| |
Bebek	|||| |
Ayı	|||| |



C. Aşağıdaki sütun grafiğini dikkatlice inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



Sorular	Çözümler
Haziran ayındaki en sıcak il hangisidir?	
Sıcaklıkların en fazla olduğu ay hangisidir?	
Temmuz ayında en serin il hangisidir?	
Eylül ayında en sıcak il hangisidir?	
Ağustos ayında sıcaklıkları eşit olan il hangisidir?	
Haziran ayında sıcaklığı en düşük olan il hangisidir?	
Eylül ayında en düşük sıcaklığı olan il hangisidir?	
Temmuz ayında en sıcak olan il hangisidir?	

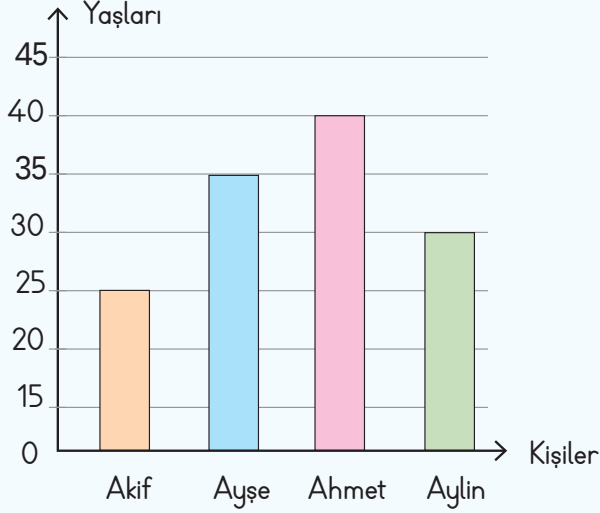
Yukarıdaki sütun grafiğinde verilen aylara ait sıcaklık ortalamalarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

- Haziran:
- Temmuz:
- Ağustos:
- Eylül:



D. Aşağıdaki grafikleri inceleyelim. Soruları grafikteki verilere göre cevaplayalım.

Tablo: Kişilerin Yaşları



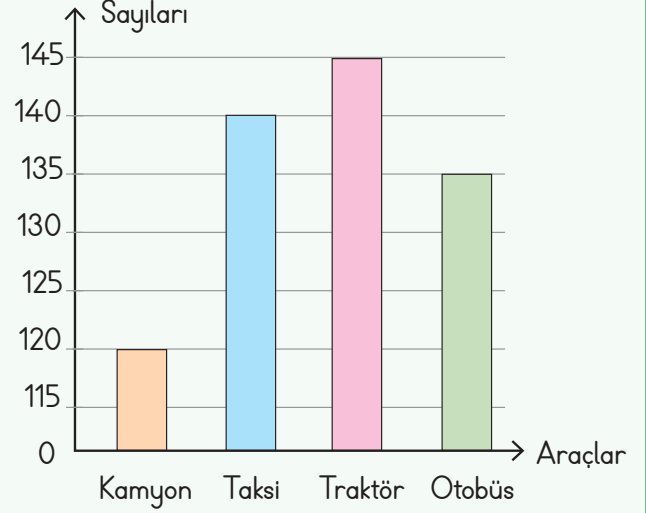
Akif ve Ahmet'in 5 yıl sonraki yaşları toplamı kaçtır?	80
	75
	60

Kişilerin 10 yıl sonraki yaşları toplamı kaç olur?	100
	150
	170

Ayşe ve Aylin'in 10 yıl önceki yaşları toplamı şimdiki yaşları toplamından kaç eksiktir?	10
	20
	30

Akif, kaç yıl sonra Ahmet'in şimdiki yaşında olacaktır?	10
	15
	20

Tablo: Araç Sayısı



Traktörün on katı kadar daha traktör gelirse toplam kaç traktör olur?	1150
	1300
	1595

Otobüs ve taksinin toplamı kamyon ve traktörün toplamından kaç fazladır?	5
	7
	10

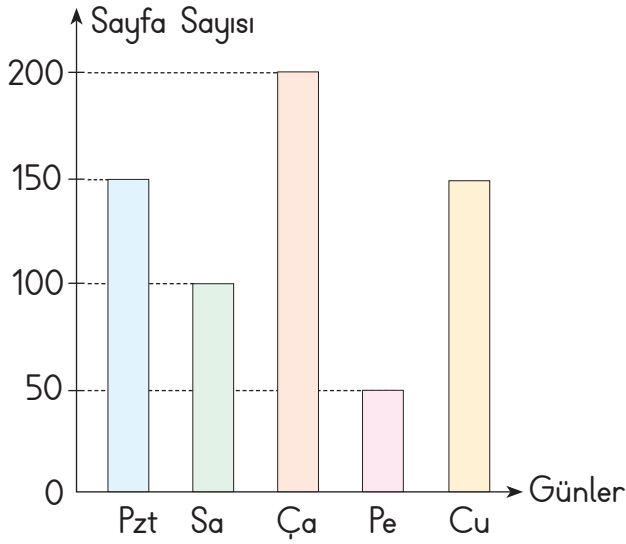
Kaç tane daha kamyon gelirse traktör sayısı ile kamyon sayısı eşit olur?	10
	20
	25

Sayısı en az ve en fazla olan araç sayılarının toplamı kaçtır?	165
	235
	265



1, 2 ve 3. soruları, grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Nilperi'nin Okuduğu Sayfa Sayıları



1. Nilperi'nin en fazla kitap okuduğu gün hangisidir? Yazalım.

.....

Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma

2. Nilperi hafta içinde toplam kaç sayfa kitap okumuştur? Yazalım.

.....

400
500
650
750

3. Nilperi'nin eşit sayıda kitap okuduğu günler hangileridir? Yazalım.

.....

Sa - Ça
Pt - Cu
Sa-Pe
Ça-Per

4, 5 ve 6. soruları, tabloya göre cevaplayınız.

Sıklık Tablosu: Yabancı Dil Kursundaki Dersler

Dersler	Kişi Sayısı
İngilizce	38
Almanca	25
İspanyolca	46
Fransızca	32

4. En fazla ve en az tercih edilen derslerin adlarını yazınız.

✓ İspanyolca - Fransızca

✓ İngilizce - Almanca

✓ İspanyolca - Almanca

✓ Almanca - Fransızca

.....

5. Yabancı dil kursuna katılan toplam kişi sayısını yazınız.

✓ 141

✓ 140

✓ 138

✓ 131

.....

6. İngilizce ve Fransızca kursuna katılan kişilerin toplamı, Almanca ve İspanyolca kursuna katılan kişilerin toplamından ne kadar azdır?

✓ 4

✓ 3

✓ 2

✓ 1

.....



7 ve 8. soruları tabloya göre cevaplayınız.

Sıklık Tablosu: Kulüplere Katılan Öğrenciler

Kulüplerin isimleri	Katılan Öğrenci sayısı
Satranç	72
Kızılay	44
Yeşilay	36
Spor	93
Tiyatro	48

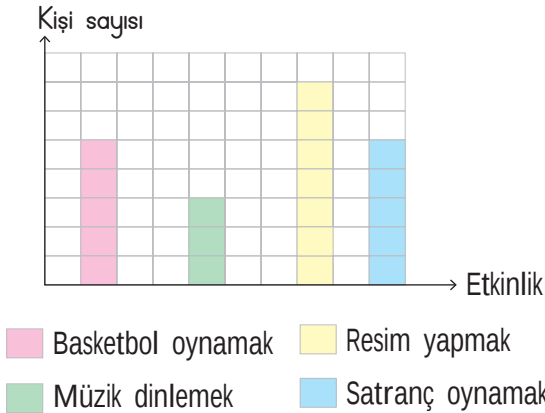
7. Sıklık tablosuna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) En çok tercih edilen kulüp Spor kulübüdür.
- B) Yeşilay kulübü en az tercih edilmiştir.
- C) Tiyatro Kulübü'ne katılanlar, Kızılay Kulübü'ne katılanlardan 4 eksiktir.
- D) Satranç Kulübüne 72 kişi katılmıştır.

8. Kulüplere katılan öğrenci sayısı kaçtır?

- A) 290
- B) 293
- C) 295
- D) 297

9.



Etkinlik anketine "Resim yapmak" diye cevap veren öğrenci sayısı 35 olduğuna göre ankete katılan öğrenci sayısı toplamı kaçtır?

- A) 70
- B) 80
- C) 90
- D) 100

10. **Tablo:** 4/A sınıf Sınav Değerlendirmesi

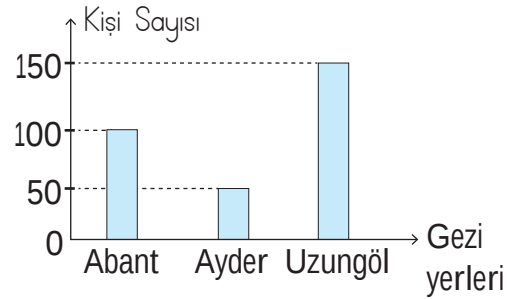
Öğrenci sayısı Sorular	Doğru cevap	Yanlış cevap	Boş
1. soru	42	2	1
2. soru	20	20	5
3. soru	45	0	0
4. soru	35	0	10
5. soru	37	9	0

Tabloda 4/A sınıfının 5 soruluk sınavının değerlendirilmesi verilmiştir. Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 3. soruyu tüm öğrenciler doğru cevaplamıştır.
- B) En çok sayıda öğrencinin boş bıraktığı soru 4. sorudur.
- C) En çok sayıda öğrencinin yanlış yaptığı soru 2. sorudur.
- D) Doğru ve yanlış cevap sayısı eşit olan 5. sorudur.

11 ve 12. soruları grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Geziye katılan Kişi sayısı



11. Uzun göl ve Ayder'e gidenlerin toplam sayısı Abant'a gidenlerden kaç fazladır?

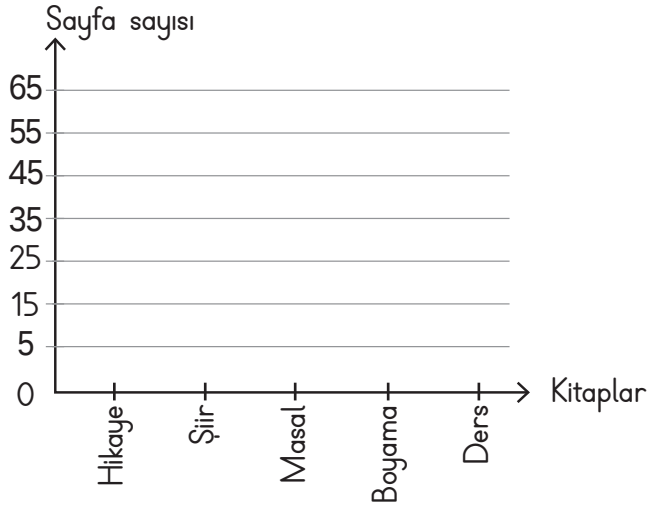
- A) 200
- B) 150
- C) 100
- D) 50

12. Geziye katılan toplam kişi sayısı kaçtır?

- A) 100
- B) 200
- C) 300
- D) 400

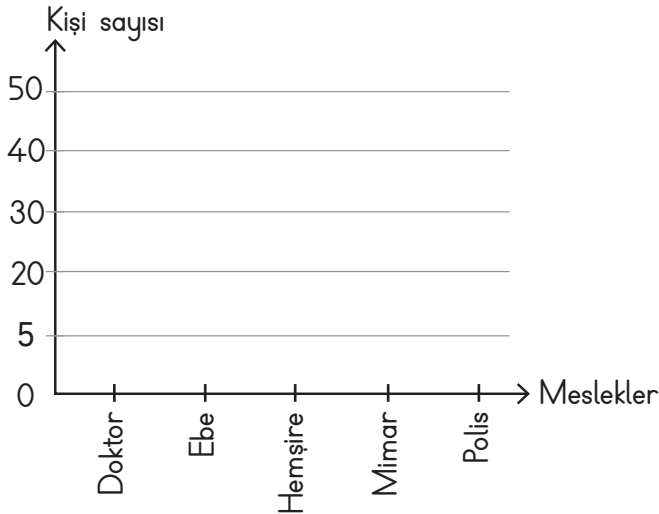


A. Sıklık tablosunda verilen bilgilerden hareketle sütun grafiğini çizelim.



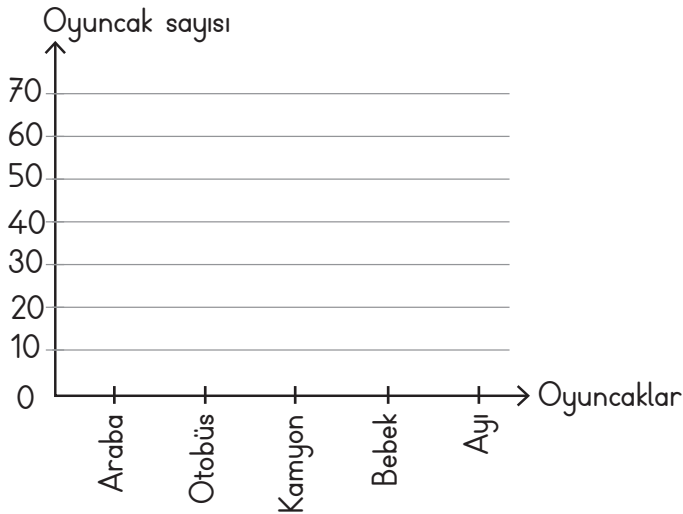
Tablo: Sayfa Sayısı Sıklık Tablosu

Kitaplar	Sayfa Sayısı
Hikaye kitabı	55
Şiir kitabı	5
Masal kitabı	25
Boyama kitabı	65
Ders kitabı	35



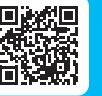
Tablo: Mesleklerdeki Kişi Sayısı Çetele Tablosu

Meslekler	Kişi Sayısı
Doktor	
Ebe	
Hemşire	
Mimmar	
Polis	

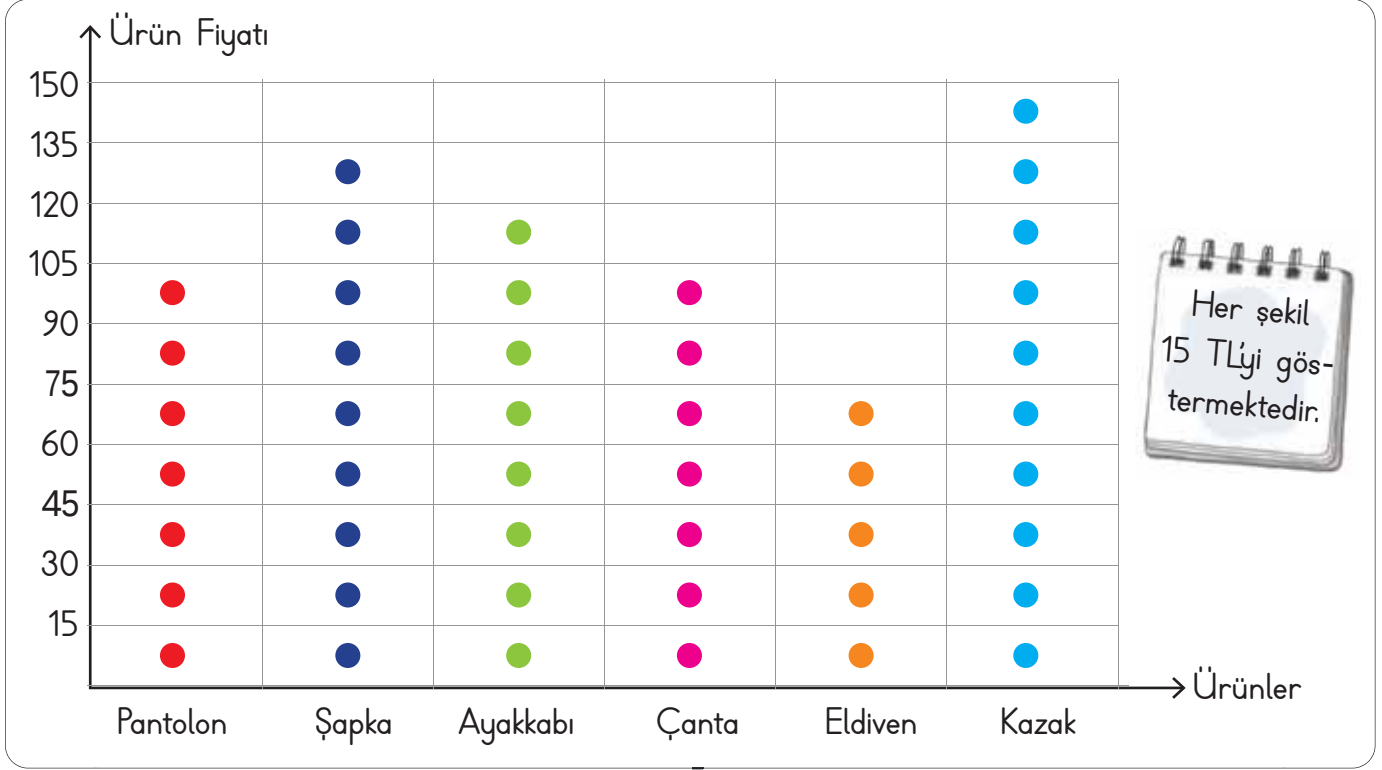


Tablo: Oyuncak Sayısı Sıklık Tablosu

Oyuncaklar	Oyuncak Sayısı
Araba	30
Otobüs	50
Kamyon	20
Bebek	40
Ayı	70



B. Aşağıdaki şekil grafiğini inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



3 tane çanta alan biri kaç TL öder?

⇒

Şapka, pantolon ve eldivenin fiyatları toplamı kaç TL'dir?

⇒

2 tane pantolon alan biri kaç TL öder?

⇒

2 tane şapka, 3 tane kazak ve 2 tane ayakkabı alan biri kaç TL öder?

⇒

Kazak, eldivenden kaç TL fazladır?

⇒

2 tane eldiven, 3 tane çanta ve 2 tane kazak alan biri kaç TL öder?

⇒

Ayakkabı, şapkadan kaç TL eksiktir?

⇒

200 TL verip eldiven alan kişi kaç TL para üstü alır?

⇒



1. Ağaç Şeması: Şubelere Göre Öğrenci Sayıları

4/A	32 öğrenci
4/B	 öğrenci
4/C	 öğrenci

24 - 30

24 - 34

24 - 26

24 - 40

4/B sınıfındaki öğrenci sayısı, 4/A sınıfındaki öğrencilerden 8 eksiktir. 4. sınıfların toplam mevcudu 82'dir.

Buna göre 4/B ve 4/C sınıflarının mevcudu sırayla hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

- 2 ve 3. soruları tabloya göre cevaplayınız.

Teknolojik Araçlar	Kişi Sayısı
Bilgisayar	|||| ||| ||
Tablet	|||| ||
Cep telefonu	|||| ||| |||
Televizyon	|||| ||| ||

2. Hangi teknolojik aracı kullanan kişi sayısı fazladır? Yazalım.

Bilgisayar

Tablet

Televizyon

Cep telefonu

3. Tablet kullananların sayısı televizyon kullananlardan kaç azdır? Yazalım.

4

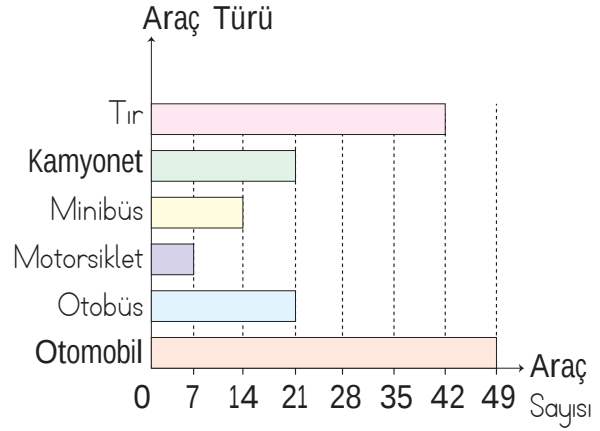
5

6

7

- 4, 5 ve 6. soruları grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Otoparktaki Araçlar



Tır: 125 TL

Otomobil: 60 TL

Minibüs: 75 TL

Otobüs: 100 TL

Kamyonet: 90 TL

Motorsiklet: 35 TL

Yukarıda bir otoparkta bulunan araçlar ve park fiyatı tarifeleri verilmiştir.

4. Otoparktaki toplam araç sayısını yazınız.

✓ 152

✓ 154

✓ 156

✓ 158

5. Otoparktan kazanılan toplam geliri yazınız.

✓ 12450

✓ 13420

✓ 13475

✓ 14525

6. Otomobilden kazanılan gelir, otobüsten kazanılan gelirden kaç TL fazladır?

✓ 890

✓ 840

✓ 800

✓ 740



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için karekodu okutunuz.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformu

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

