

Süreç Odaklı

MATEMATİK

1. fasikül



4. SINIF



İnteraktif
TÜM DERSLER
SORU BANKASI
Kitabı Hediye

Akıllı Tahta | Dijital Eğitim Platformu | Çek Koparlı | Karekod Çözümlü



Giriş
Yayınları

4. SINIF

MATEMATİK

Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları
Giriş Yayınlarına aittir.

Anılan kuruluşun izni alınmadan
fasikülün tümünden veya bazı bölümlerinden,
yönergelerinden, ölçme araçlarından,
etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden
esinlenmek, bunları taklit etmek veya
benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda
elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik
kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz,
basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-67-0

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılçığı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

• DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR.	3
• DOĞAL SAYILARDA BÖLÜK KAVRAMI	5
• BEŞ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR	9
• ALTI BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR	11
• DÖRT BASAMAKLI SAYILARLA YÜZER SAYMA.	15
• DÖRT BASAMAKLI SAYILARLA BİNER SAYMA	17
• DOĞAL SAYILARI YUVARLAMA	21
• DOĞAL SAYILARI SIRALAMA	25
• DOĞAL SAYILARLA ÖRÜNTÜ	27
• EN ÇOK DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	31
• ÇIKARMA İŞLEMİ	39
• ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	41
• TOPLAMA İŞLEMİNDE TAHMİN ETME VE 100'ÜN KATLARIYLA ZİHİNDEN TOPLAMA	47
• 100'ÜN KATLARIYLA ZİHİNDEN TOPLAMA	50
• ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ	53
• PROBLEM ÇÖZME VE PROBLEM KURMA	57
• ÇIKARMA İŞLEMİNDE TAHMİN ETME	61
• PROBLEM ÇÖZME VE PROBLEM KURMA	65
• ÇARPMA İŞLEMİ	73
• ÇARPAN SIRASININ DEĞİŞMESİ	83
• KISA YOLDAN ÇARPMA İŞLEMİ	89



A. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda dört basamaklı sayılar geometrik şekillerle sembollenmiştir. Verilen sayıları ve okunuşlarını örnekteki gibi yazınız.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Her sembol bir sayıya karşılık gelmektedir. **Örnek:** = 3579

SEMBOLLER	SAYI	OKUNUŞU
1.	1379	Bin üç yüz yetmiş dokuz
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

Doğru cevap sayısı	0 - 4	5 - 8	9 - 11	12
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



B. Etkinlikleri verilen yönergelere göre yapınız.

DÖRT BASAMAKLI SAYILARI ABAKÜS ÜSTÜNDE GÖSTERME

1. Yönerge: Okunuşu verilen sayıları rakamlarla yazıp abaküs üstünde gösteriniz.

.....

BİNLİK	YÜZLÜK	ONLUK	BİRLİK

Dört bin yedi yüz on iki

2. Yönerge: Rakamlarla belirtilen sayıları abaküs üstünde gösterip okunuşlarını yazınız.

3 653

BİNLİK	YÜZLÜK	ONLUK	BİRLİK

.....

.....

BİNLİK	YÜZLÜK	ONLUK	BİRLİK

Sekiz bin iki yüz beş

6 105

BİNLİK	YÜZLÜK	ONLUK	BİRLİK

.....

.....

BİNLİK	YÜZLÜK	ONLUK	BİRLİK

Beş bin dört yüz otuz altı

5 034

BİNLİK	YÜZLÜK	ONLUK	BİRLİK

.....

0 - 1
Doğru

Geliştirilmeli ☐

2 - 3
Doğru

Orta ☐

4 - 5
Doğru

İyi ☐

6
Doğru

Mükemmel ☐



C. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda basamak adları yazılan sayıyı ve bölük isimlerini yazınız.

Sayı: **1235**

Birler Bölüğü **235**

Binler Bölüğü **1**

Birler Basamağı: 5
Onlar Basamağı: 3
Yüzler Basamağı: 2
Binler Basamağı: 1

Sayı:

Birler Bölüğü

Binler Bölüğü

Birler Basamağı: 7
Onlar Basamağı: 0
Yüzler Basamağı: 8
Binler Basamağı: 5

Sayı:

Birler Bölüğü

Binler Bölüğü

Onlar Basamağı: 7
Yüzler Basamağı: 8
Birler Basamağı: 6
Binler Basamağı: 4

Sayı:

Birler Bölüğü

Binler Bölüğü

Onlar Basamağı: 6
Yüzler Basamağı: 1
Birler Basamağı: 9
Binler Basamağı: 1

Sayı:

Birler Bölüğü

Binler Bölüğü

Yüzler Basamağı: 0
Binler Basamağı: 5
Onlar Basamağı: 9
Birler Basamağı: 3

Sayı:

Birler Bölüğü

Binler Bölüğü

Yüzler Basamağı: 0
Binler Basamağı: 8
Onlar Basamağı: 1
Birler Basamağı: 4

Sayı:

Birler Bölüğü

Binler Bölüğü

Birler Basamağı: 9
Onlar Basamağı: 3
Yüzler Basamağı: 4
Binler Basamağı: 6

Sayı:

Birler Bölüğü

Binler Bölüğü

Birler Basamağı: 8
Onlar Basamağı: 1
Yüzler Basamağı: 9
Binler Basamağı: 0

Sayı:

Birler Bölüğü

Binler Bölüğü

Birler Basamağı: 6
Onlar Basamağı: 1
Yüzler Basamağı: 7
Binler Basamağı: 8

Sayı:

Birler Bölüğü

Binler Bölüğü

Birler Basamağı: 1
Onlar Basamağı: 0
Yüzler Basamağı: 9
Binler Basamağı: 5



D. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri verilen yönergelere göre örnekteki gibi yapınız.

Çalışma Yaprığı

* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Bölükleri verilen sayıları örnekteki gibi yazınız.

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
3	106

3106

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

9084

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

15 617

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

63 695

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

302 516

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

915 483

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

773 230

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

50 009

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

5 014

* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen sayıları örnekteki gibi bölüklerine ayırınız.

6 520
Birler Bölüğü: 520
Binler Bölüğü: 6

8 077
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

3 150
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

32 557
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

37 004
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

80 808
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

627 891
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

396 504
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:

238 500
Birler Bölüğü:
Binler Bölüğü:



1. Dört bin doksan

Yukarıda okunuşu verilen sayı hangisidir? Yazalım.

.....

4900

4009

4090

4099

2. Onlar Basamağı: 0

Birler Basamağı: 6

Binler Basamağı: 9

Yüzler Basamağı: 2

Yukarıda basamakları verilen sayı hangisidir? Yazalım.

.....

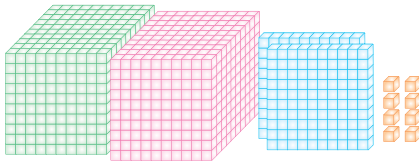
6092

9260

2906

9206

3.



Yukarıda modellenmiş olan sayı kaçtır?

.....

2208

2028

2280

282

4. Birler Bölüğü: 012

Binler Bölüğü: 7

Bölükleri verilen sayı hangisidir? Yazalım.

.....

0127

7120

7012

7210

5. 5 birlik + 8 yüzlük + 9 binlik

Yukarıda çözümlenmiş olarak verilen sayı hangisidir? Yazalım.

.....

9805

9850

9580

9085

6. "6a5a" sayısındaki "a" yerine gelecek sayıların toplamı 8 olduğuna göre bu sayıların basamak değerleri toplamını yazınız.

✓ 8

✓ 16

✓ 404

✓ 808

.....

7. Ağrı Dağının yüksekliği 5137 metredir. Ağrı Dağı'na tırmanmak isteyen dağcılar her 1000 metrede bir mola veriyor.

Buna göre dağcılar kaçınıcı moladan sonra dağın zirvesine ulaşırlar? İşlem yaparak bulunuz.

✓ 5

✓ 4

✓ 3

✓ 2

.....

8. Basamak değerleri "400, 9000, 5 ve 20" olan sayı kaçtır?

✓ 4952

✓ 9524

✓ 9425

✓ 4925

.....

9. Yüzler ve birler basamağında rakamların basamak değerleri aynı olan dört basamaklı en büyük sayı aşağıdakilerden hangisidir?

✓ 9999

✓ 9080

✓ 9878

✓ 9090

.....



10. Altı bin seksen bir

.....			1
-------	-------	-------	---

Okunuşu verilen sayının eksik rakamları düşünüldüğünde hangi seçenek dışta kalır?

- A) 9 B) 8 C) 6 D) 0

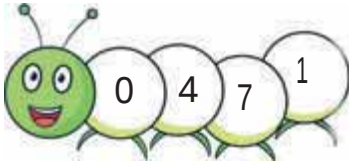
11.

	1	1023	
2	1022	3	1024
		4	1020

Rakamları farklı, dört basamaklı en küçük çift sayı kaç numaralı kutuda verilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

12.



Tırtılın üzerindeki yazılı rakamları kullanarak oluşturulan 4 basamaklı en büyük tek sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 7410 B) 4107 C) 7401 D) 7140

13. Birler bölümünde rakamları farklı üç basamaklı en küçük çift sayı, binler bölümünde rakamları farklı üç basamaklı en büyük tek sayı bulunan sayının okunuşu hangisidir?

- A) Dokuz yüz seksen yedi bin yüz yirmi
B) Dokuz yüz seksen yedi bin yüz yirmi dört
C) Dokuz yüz seksen yedi bin yüz iki
D) Dokuz yüz seksen yedi bin yüz yirmi üç

14. ▲ Atatürk'ün doğduğu yıl

- TBMM'nin açıldığı yıl
● Cumhuriyetin ilan edildiği yıl
◆ Kurtuluş Savaşı'nın başladığı yıl

Aşağıdakilerden hangisi sembolle gösterilecek olan yerlere gelecek olan sayılardan birinin okunuşu değildir?

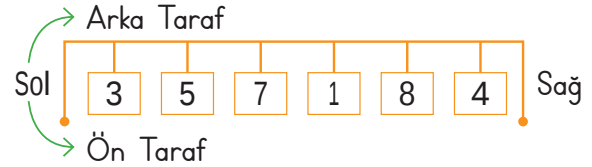
- A) Bin dokuz yüz yirmi
B) Bin sekiz yüz seksen bir
C) Bin dokuz yüz otuz sekiz
D) Bin dokuz yüz on dokuz

15. Binler Bölüğü: ABC Birler Bölüğü: BCA

Her rakam bir harf ile şifrelenmiştir. Buna göre verilen sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 123 321 B) 456 445
C) 789 897 D) 430 043

16.



Tuna, kartların ön tarafına rakamlar yazıyor. Kartların arka tarafına ise ön taraftaki rakamları 10'a tamamlayan rakamları yazıyor. Oluşan 6 basamaklı sayıları önce önden, sonra arkadan soldan sağa ve sağdan sola doğru yazan Tuna'nın aşağıdaki sayılardan hangisini oluşturması beklenmez?

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
---------------	---------------

- | | | |
|----|-----|-----|
| A) | 357 | 184 |
| B) | 481 | 753 |
| C) | 753 | 926 |
| D) | 692 | 357 |



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapınız.

Çalışma Yapağı

* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda okunuşları verilmiş olan sayıları yazınız.

OKUNUŞU	SAYI	OKUNUŞU	SAYI
Yetmiş iki bin altı yüz otuz sekiz	72 638	On üç bin yirmi sekiz	.....
Doksan beş bin yedi yüz altmış		Yirmi altı bin üç yüz on beş	.....
Elli bin dört yüz elli beş		Seksen bin beş yüz on dokuz	.....
Kırk sekiz bin kırk sekiz		Otuz altı bin yüz yetmiş beş	.....
On bir bin on bir		Altmış altı bin yedi yüz yirmi	.....
Doksan dokuz bin yedi		Doksan dokuz bin dokuz yüz iki	.....
Yirmi altı bin üç yüz beş		Kırk beş bin sekiz yüz otuz üç	.....

* Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen doğal sayıların bölüklerindeki sayıları yazınız.

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
92	92 176	176	26 541
.....	10 834	.....	68 912
.....	71 605	.....	32 087
.....	92 176	.....	29 377
.....	36 912	.....	63 781
.....	35 756	.....	49 721



B. Verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi belirtiniz.

Sayılar	Binler Bölüğü		Birler Bölüğü		
	On Binler Basamağı	Binler Basamağı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
12 818	10 000	2 000	800	10	8
21 397					
94 505					
74 687					
53 574					
66 871					
23 754					
46 820					
35 351					
63 056					
26 936					
40 278					

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz. Yaptığınız etkinlikleri öğretmeninize kontrol ettiriniz.

0 - 4 Doğru: ★

5 - 7 Doğru: ★★

8 - 10 Doğru: ★★★

11 Doğru: ★★★★★

Aldığım yıldız sayısı →

1 - 2 yıldız →



3 - 4 yıldız →





C. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Çalışma Yapağı

* **Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda okunuşları verilen sayıların bazı rakamları sembollerle şifrelenmiştir. Buna göre, sembollerin yerine gelecek olan rakamları bulunuz.

Sayı	Sayının Okunuşu	Verilmeyeni Bul!
2 ★ 3 3 8 2	⇒ İki yüz altmış üç bin üç yüz seksen iki	⇒ ★ :
9 0 0 ■ 8 7	⇒ Dokuz yüz bin seksen yedi	⇒ ■ :
2 1 4 ▲ 0 ●	⇒ İki yüz on dört bin beş	⇒ ▲ : ● :
8 ▼ 6 0 ◆ 0	⇒ Sekiz yüz seksen altı bin	⇒ ▼ : ◆ :
5 3 ◆ 0 ◆ 1	⇒ Beş yüz otuz bir bin bir	⇒ ◆ : ◆ :
7 ♣ 3 9 ♥ 6	⇒ Yedi yüz yirmi üç bin dokuz yüz yetmiş altı	⇒ ♣ : ♥ :

* **Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda çözümlemesi karışık olarak verilen sayıları yazınız.

Sayının Çözümlemiş Hâli	Sayı
$(5 \times 1000) + (8 \times 10) + (3 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000)$	⇒
$(7 \times 100\,000) + (9 \times 1000) + (5 \times 10) + (2 \times 100)$	⇒
$(4 \times 10) + (6 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (8 \times 100\,000) + (9 \times 1)$	⇒
$(2 \times 1000) + (5 \times 10) + (8 \times 1) + (7 \times 10\,000) + (1 \times 100) + (6 \times 100\,000)$	⇒
$(5 \times 100\,000) + (3 \times 10) + (9 \times 10\,000) + (2 \times 100)$	⇒



D. Tabloları istenilen bilgilerle doldurunuz.

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
Sayı (.....)	9	5	3	0	7	2
Basamak Değerleri	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayının Okunuşu	.....					

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayı (380 449)	3	8	0	4	4	9
Basamak Değerleri	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayının Okunuşu	.....					

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayı (.....)	6	9	4	4	1	0
Basamak Değerleri	600 000	90 000	4 000	400	10	0
Sayının Okunuşu	.....					

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayı (.....)	8	4	5	6	3	1
Basamak Değerleri	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sayının Okunuşu	Sekiz yüz kırk beş bin altı yüz otuz bir					

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU		Evet	Hayır
6 basamaklı doğal sayıları okuyup yazabiliyorum.			
6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirleyebiliyorum.			



1. Çözümlemesi "6 on binlik + 8 yüzlük + 2 onluk + 3 birlik" şeklinde olan sayı hangisidir? Yazalım.

.....

68230

60823

62083

62038

2. "Doksan bin dokuz yüz altmış" Okunuşu verilen sayı hangisidir? Yazalım.

.....

90096

96096

90906

90960

3. Birler Bölüğü: 17
Binler Bölüğü: 93
Yukarıda verilen sayı hangisidir? Yazalım.

.....

9317

1793

93017

91703

4. 208 280
Yukarıda verilen sayının okunuşu hangisidir? Yazalım.

.....

İki yüz sekiz bin sekiz

İki yüz sekiz bin iki yüz seksen

İki yüz seksen bin iki yüz sekiz

İki yüz bin sekiz

5. 587 077
Yukarıdaki sayıda tekrar eden rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır? Yazalım.

.....

7707

77077

777077

7077

6. 9▲715 sayısının binler bölümündeki rakamların toplamı, birler bölümündeki rakamların toplamına eşittir.

Buna göre "▲" yerine gelecek olan rakam kaçtır? İşlem yaparak bulunuz.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

✓ 4

.....

7. Birler bölümünde 78, binler bölümünde 906 olan sayının okunuşu hangisidir?

✓ Yetmiş sekiz bin dokuz yüz altı

✓ Dokuz yüz altı bin yedi yüz seksen

✓ Dokuz yüz altı bin yetmiş sekiz

✓ Yedi yüz sekiz bin dokuz yüz altı

.....

8. 807065

Yukarıda verilen sayının çözümlemesi hangisidir?

✓ $(8 \times 10000) + (7 \times 1000) + (6 \times 10) + (5 \times 1)$

✓ $(8 \times 100\,000) + (7 \times 1000) + (6 \times 100) + (5 \times 1)$

✓ $(8 \times 100\,000) + (7 \times 1000) + (6 \times 10) + (5 \times 1)$

✓ $(8 \times 100\,000) + (7 \times 10000) + (6 \times 100) + (5 \times 10)$

.....

9. 78562

Yukarıda verilen sayıda kırmızı ile yazılan rakamın sayı değeri kaçtır?

✓ 60

✓ 6

✓ 6000

✓ 600

.....



10. 2, 3, 0, 5, 7, 1

Yukarıda verilen rakamları bir kez kullanarak yazılabilecek altı basamaklı en büyük tek sayı hangisidir?

- A) 753 210 B) 735 201
C) 735 021 D) 753 201

11. 407053

Yukarıda verilen sayının çözümünışı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) $(4 \times 100\,000) + (7 \times 1000) + (5 \times 10) + (3 \times 1)$
B) $(4 \times 100\,000) + (7 \times 10000) + (5 \times 10) + (3 \times 1)$
C) $(4 \times 100\,000) + (7 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 1)$
D) $(4 \times 10000) + (7 \times 1000) + (5 \times 10) + (3 \times 1)$

12. Kayahan Bey'in bankada bulunan parası altı basamaklı, rakamları farklı en küçük çift sayı kadardır.

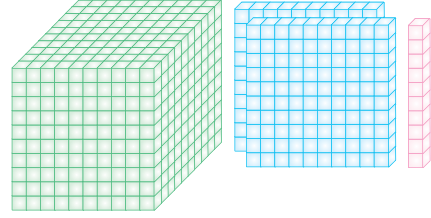
Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Kayahan Bey'in bankadaki parasıdır?

- A) 123 450 B) 103 456
C) 102 346 D) 102 345

13. Birler bölümünde 1, binler bölümünde 987 olan sayı kaçtır?

- A) 1987 B) 987 100
C) 100 987 D) 987 001

14.



Yukarıda verilen sayı bloğunun "bin yüz altmış" sayısına eşit olması için ne yapılmalıdır?

- A) 1 tane yüzlük blok eklenmelidir.
B) 5 tane onluk blok silinmelidir.
C) 2 tane yüzlük blok silinmeli, 2 tane birlik blok eklenmelidir.
D) 2 tane yüzlük blok silinmeli, 4 tane onluk blok eklenmelidir.

15.

★	82156	8 on binlik + 2 binlik + 1 yüzlük + 5 onluk + 6 birlik
■	750 019	7 yüz binlik + 5 on binlik + 1 onluk + 9 birlik
▲	306 063	3 yüz binlik + 6 binlik + 6 yüzlük + 3 birlik
●	49108	4 on binlik + 9 binlik + 1 yüzlük + 8 birlik

Sembollerle gösterilen çözümünmiş sayıların hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) ★ B) ▲ C) ■ D) ●

16. Yüzler basamağının basamak değeri 600, onlar basamağının basamak değeri 70, yüz binler basamağının basamak değeri 100.000 olan sayı kaçtır?

- A) 671 000 B) 100 760
C) 106 070 D) 100 670



İleriye doğru yüzer ritmik sayarken yüzler basamağındaki rakam artar. Yüzlük sayısı "9" olduğunda bir sonraki "binliğe" geçilir. **Örnek:** 5300 - 5400 - 5500 - 5600 - 5700 - 5800 - 5900 - 6000

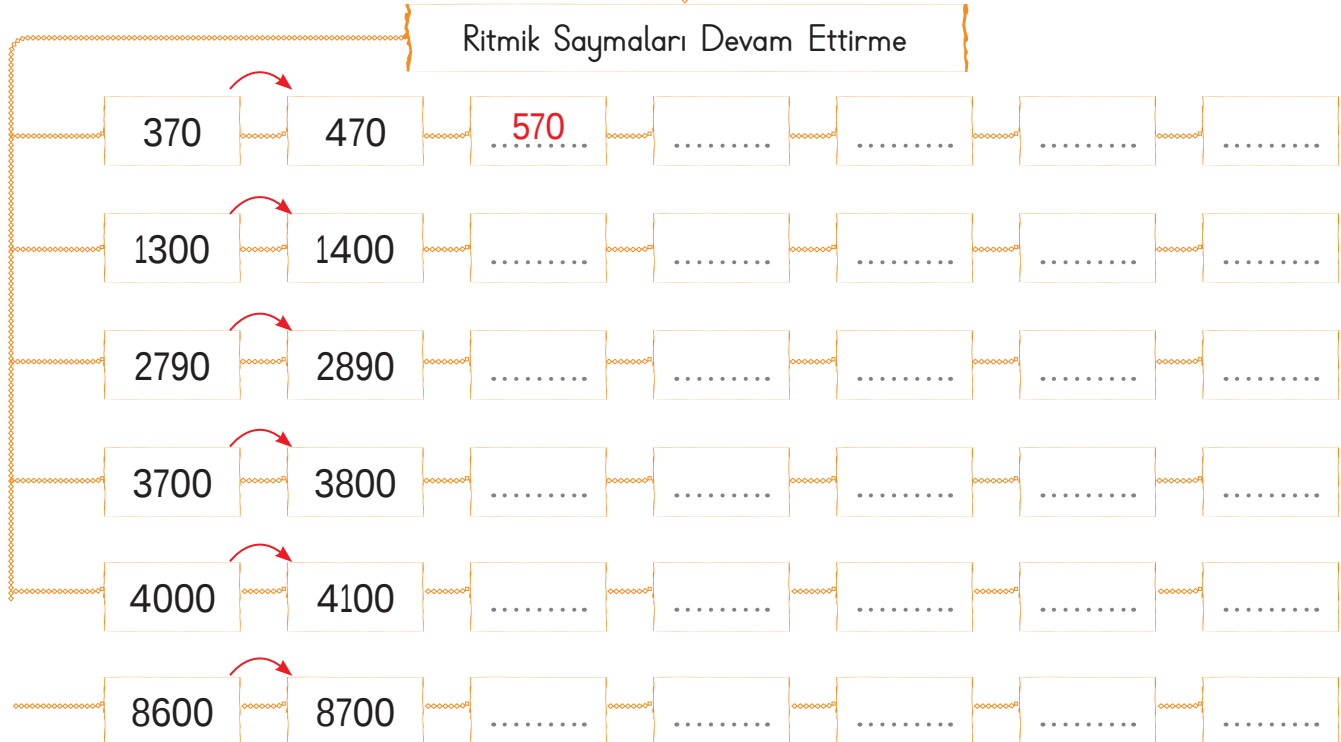
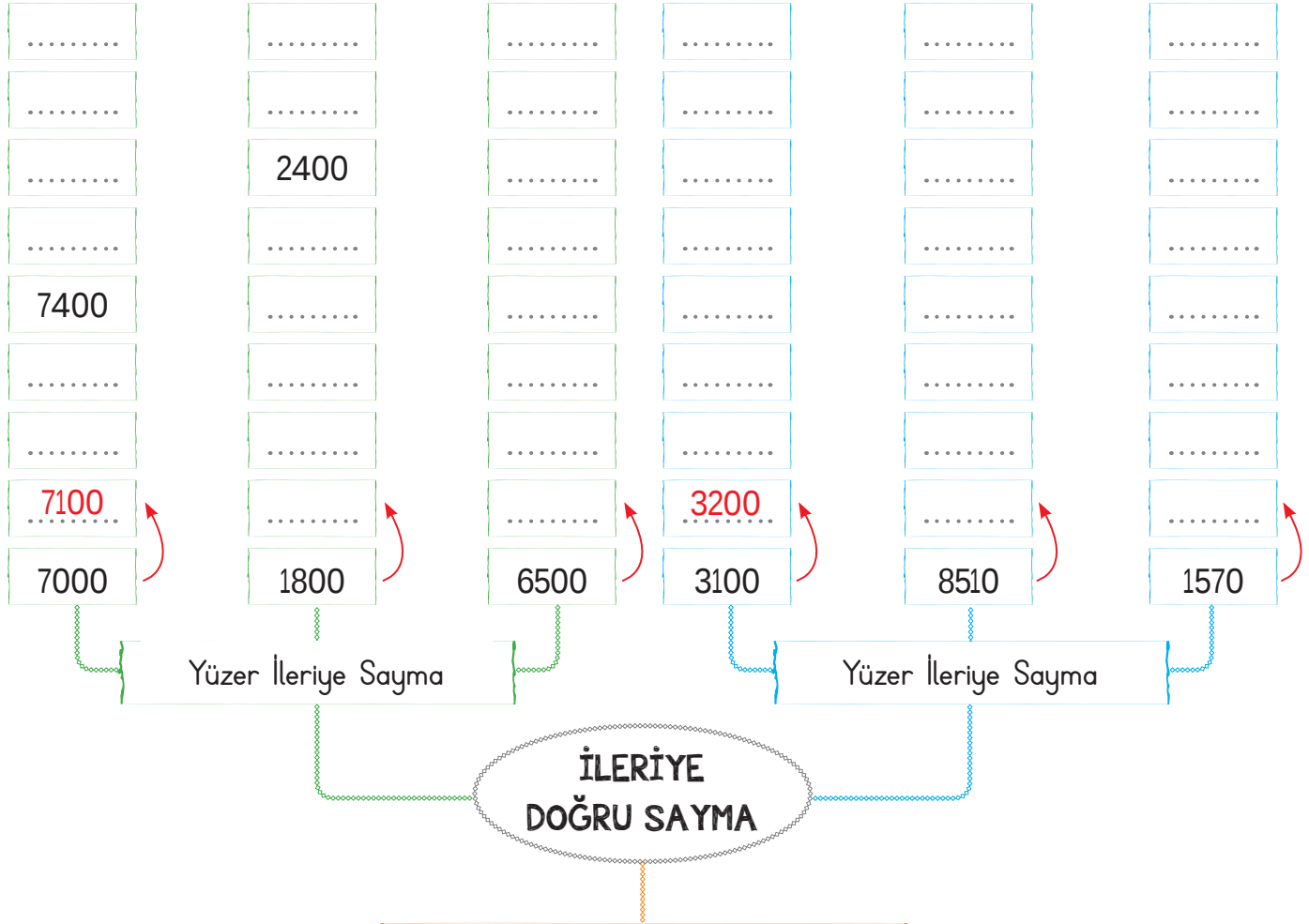
A. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen sayılardan başlayarak ileri doğru yüzer sayıp yazınız.

8400	100'er	8500	8600	8700	8800	8900
9000	100'er					
5150	100'er					
1700	100'er					
1050	100'er					
3510	100'er					
4900	100'er					
2085	100'er					
8050	100'er					
6200	100'er					
2500	100'er					
3900	100'er					
1030	100'er					
8530	100'er					
6005	100'er					



B. Aşağıdaki şemayı tamamlayınız.





C. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen sayılardan başlayarak ileri doğru biner sayıp yazınız.

1000	1000'er	2000	3000	4000	5000	6000
3640	1000'er					
1200	1000'er					
3100	1000'er					
1060	1000'er					
3620	1000'er					
4900	1000'er					
3640	1000'er					
2789	1000'er					
4650	1000'er					
2060	1000'er					
2300	1000'er					
1500	1000'er					
4800	1000'er					
1028	1000'er					
5000	1000'er					



D. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

* **Etkinlik Yönelik Yönerge:** Boş bırakılan kutuları verilen bilgilere göre örnekteki gibi doldurunuz.

Bilgiler	İleriye Doğru Biner Sayma
1. 1500'den başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.	⇒ 1500250035004500550065007500
2. 1042'den başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.	⇒
3. 3100'den başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.	⇒
4. 2000'den başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.	⇒
5. 3999'dan başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.	⇒
6. 1870'ten başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.	⇒
7. 1289'dan başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.	⇒
8. 2024'ten başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.	⇒
9. 4000'den başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.	⇒
10. 1001'den başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.	⇒
11. 2003'ten başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayınız.	⇒



1. 4307'den başlayarak ileriye doğru yüzer ritmik sayarken söylediğimiz 8. sayı kaçtır? Yazalım.

.....

4807
4907
5007
5107

2. $571 - 671 - 771 - 871 - 971 - ?$
Yukarıdaki ritmik saymada "?" ile gösterilen yere hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

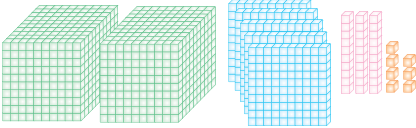
.....

981
1071
1171
1072

3. 3400
Yukarıdaki sayıdan başlanarak ileriye doğru biner ritmik sayarken hangi sayı söylenmez? Yazalım.

.....

4400
5400
6500
7400

4. 
Taban bloklarla modellenen sayıdan başlanarak ileriye doğru biner ritmik sayma yaparken hangi sayı söylenmez? Yazalım.

.....

3537
3637
7537
9537

5. Sabahtan 3480 kilogram muz toplayan bir çiftçi, öğleden sonra 10 kasa daha muz aldığına göre çiftçi, toplam kaç kilogram muz toplamıştır? (Her kasa 10 kilogramdır.)

✓ 3580 ✓ 4580 ✓ 4480 ✓ 4080

.....

6. 
Verilen topların üzerine biner biner ritmik sayma yapılarak yazılacaktır. Buna göre son topun üzerinde hangi sayının yazacağını yazınız.

✓ 5157 ✓ 6157 ✓ 2457 ✓ 2557

.....

7. 

"3400" sayısından başlayarak biner ritmik sayarken söylenen kutular boyanıyor. Buna göre hangi kutulardaki sayıların boyanacağını bulunuz. Bu sayıların yerine hangi sayıların geleceğini yazınız.

✓ 4500 - 8400 ✓ 7400 - 8400

✓ 4500 - 10400 ✓ 4500 - 9600

.....



8. Kasiyer Şeyda Hanım, kasada bulunan 4800 TL'nin üzerine 9 adet 100 TL koydu. Son durumdaki kasadaki para kaç TL'dir?

A) 5600 B) 5700
C) 5800 D) 5900

9. Engelli koşu yarışı parkurunda engeller arası 100 metredir. Yarışmada ilk engel 1730. metrede yer almaktadır.

Buna göre koşucu sekizinci engelden atladığında kaç metre koşmuş olur?

A) 2430 B) 2330 C) 2230 D) 2130

10.

1	1900	2900	3900	4900	5000
2	3840	3940	4040	4140	4240
3	2850	3850	4850	5850	6850
4	1923	2023	3023	4023	5023

Yukarıdaki tabloda verilen ritmik saymaların hangilerinde hata yapılmıştır?

A) 1 ve 2 B) 1 ve 3
C) 1 ve 4 D) 3 ve 4

- 11.
- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| 2349 | 2449 | ..... | 2649 |
| ..... | ..... | 3881 | 3981 |

Yukarıda ileriye doğru yüzer ritmik sayma yaparken bazı sayılar verilmemiştir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayılardan biri değildir?

A) 2459 B) 2549 C) 3681 D) 3781

12. 0, 5, 6, 8 bu rakamlar birer kez kullanılarak dört basamaklı en büyük tek doğal sayı oluşturuluyor.

Buna göre, oluşturulan doğal sayıdan başlanarak geriye doğru yüzer ritmik sayma yapıldığında söylenen 20. sayı kaçtır?

A) 7005 B) 6750 C) 3168 D) 6705

13. Selin ile Arda'nın kartlarındaki karşılıklı rakamların toplamı 8'dir.

Selin	5	→	3	Arda
	8	→		
	7	→		
	3	→		

Buna göre Arda'nın kartlarındaki rakamlar yukarıdan aşağıya doğru okunarak oluşturulan sayıdan başlayıp ileriye doğru biner ritmik sayarken 7. sırada hangi sayı söylenir?

A) 8015 B) 9015 C) 9115 D) 8115

14.

→ 3806	4106	4116	9706
3906	4806	5806	7808
4806	4006	6806	7805
5860	5016	4908	7806

Ok ile gösterilen yerden başlayarak biner ritmik sayma yapan Fatih, aşağıdaki yönergelerden hangisini izlemelidir?

- A) → ↘ ↑ → ↗
B) → → ↘ ↓ ↙
C) → ↘ → ↓ ↘
D) → → ↘ ↓ ↘



A. Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yazınız.

Sayı → Yuvarla!	Sayı → Yuvarla!	Sayı → Yuvarla!
68 → 70	263 → 260	1448 → 1450
43 →	556 →	3079 →
52 →	698 →	5892 →
96 →	831 →	3998 →
39 →	373 →	2938 →
44 →	322 →	6093 →
63 →	769 →	7821 →
48 →	521 →	2346 →
25 →	675 →	4208 →
18 →	208 →	9374 →
66 →	185 →	2895 →
85 →	313 →	4285 →
72 →	649 →	2407 →
49 →	357 →	3801 →
13 →	425 →	9771 →
51 →	411 →	5046 →

Doğru cevap sayısı	0 - 10	11 - 29	30 - 39	40 - 45
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



B. Aşağıda verilen sayıları yönergelere göre yuvarlayarak yazınız.

Onluğa Yuvarla!

1372	1370
1684	.....
2619	.....
3367	.....
4885	.....
6946	.....
8642	.....
9215	.....
1743	.....
3679	.....
4444	.....
6025	.....
3605	.....
6814	.....
3992	.....

Yüzlüğe Yuvarla

582	600
196	.....
719	.....
675	.....
428	.....
949	.....
714	.....
909	.....
516	.....
318	.....
405	.....
984	.....
518	.....
297	.....
849	.....

Yüzlüğe Yuvarla!

1925	1900
2687	.....
5149	.....
6922	.....
3581	.....
4219	.....
8014	.....
9364	.....
4952	.....
6380	.....
1934	.....
7642	.....
9179	.....
6666	.....
3648	.....

Yüzlüğe Yuvarla!

2696	2700
3127	.....
9143	.....
6078	.....
5291	.....
1524	.....
4963	.....
4815	.....
9487	.....
6321	.....
8016	.....
5763	.....
8192	.....
5648	.....
1881	.....

Bu etkinlikte;

* 1-35 arası yuvarlamayı doğru yaptım. → ☐ → Etkinliği tekrar çöz!

* 36-56 arası yuvarlamayı doğru yaptım. → ☐ → Yanlışlarını kontrol et, geç!

Süreç Değerlendirme Ölçütü:

Öğrencinin yaptığı etkinlik
öğretmen tarafından
kontrol edilecektir.



C. Aşağıdaki sayıları önce en yakın onluğa sonra yazdığınız yeni sayıyı en yakın yüzlüğe örnekteki gibi yuvarlayarak yazınız.

3125

En Yakın Onluk:.....3130.....

En Yakın Yüzlük:.....3100.....

1912

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

2557

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

6792

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

5986

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

7013

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

8697

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

2692

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

3565

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

3125

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

5193

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

9618

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

2009

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

6635

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....

8313

En Yakın Onluk:.....

En Yakın Yüzlük:.....



1. "3852" sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli hangisidir? Yazalım.

.....

3900

3850

3860

3960

2. En yakın onluğa yuvarlanmış hâli "2490" olan en büyük sayı kaçtır? Yazalım.

.....

2495

2484

2485

2494

3. Bir cep telefonunun fiyatı, en yakın yüzlüğe yuvarlandığında 8400 TL oluyor. Bu cep telefonunu alan Doğa, verilen fiyatlardan hangisini ödemiş olamaz? Yazalım.

.....

8358

8396

8451

8432

4. Bir arabanın deposu, "★" TL'ye dolmaktadır. "★" sayısının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli 1800 TL olduğuna göre arabanın deposu kaç TL'ye dolmuş olabilir? Yazalım.

.....

1852

1895

1746

1783

5. Verilen sayılardan hangisi en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlandığında aynı sayıya eşit olur? Yazalım.

.....

1397

5260

1993

4608

6.

7

1

2

9

Yukarıdaki rakamlar birer kez kullanılarak yazılabilecek dört basamaklı en büyük sayının onluğa ve yüzlüğe yuvarlanmış halini yazınız.

✓ 7130 - 7100

✓ 9730 - 9700

✓ 9720 - 9700

✓ 7920 - 7900

.....

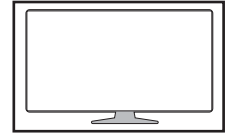
7. En yakın yüzlüğe yuvarlandığında indirimli satılacak olan ürünün adını yazınız.

✓



8293 TL

✓



7125 TL

✓



4957 TL

✓



6278 TL

.....

8.

7992

.....	
-------	-------

Verilen sayının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli sağ kutuya, en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli sol kutuya yazıldığında hangi seçeneğin oluşacağını yazınız.

✓

7990 8000

✓

8000 7900

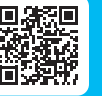
✓

8100 8000

✓

8000 7990

.....



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapınız.

Çalışma Yaprağı

- ★ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

2 357 - 2 345 - 2 622 - 2 884

35 386 - 35 810 - 32 550 - 36 125

750 135 - 738 416 - 738 918 - 750 153

24 053 - 23 146 - 241 053 - 231 246

- ★ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

1 462 - 1 019 - 1 000 - 1 430

84 217 - 15 432 - 14 663 - 84 142

123 456 - 124 546 - 123 454 - 142 564

45 812 - 51 981 - 415 812 - 516 980

- ★ Aşağıda bazı illerimizin nüfusları verilmiştir. İllerin nüfuslarını sembol kullanarak verilen yönergeye göre sıralayınız.



424 981



269 926



871 187



241 868

Büyükten küçüğe sırala:



251 913



441 412



411 528



412 172

Küçükten büyüğe sırala:



B. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen kodlamaları kullanarak oluşan sayıları örnekteki gibi yazınız.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	İ
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Her harf bir sayıya karşılık gelmektedir. **Örnek:** FGIA = 5680

Harfler	SAYI	Sayının rakamlarını büyükten küçüğe sırala
1. G C İ A	6280	8620
2. B A H İ		
3. C B A F		
4. İ H D E		
5. İ H A D		
6. İ D H E		
7. F A İ D C		
8. E C B A F		
9. D E A C B		
10. G B İ İ D		
11. H A D İ B		
12. G A D İ F		

Doğru cevap sayısı	0 - 4	5 - 8	9 - 11	12
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



C. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.



Çalışma Yaprağı

* Yönerge: Aşağıda verilen kurallara uygun örüntüleri 5 adım genişleterek yazınız.

1. 53'ten başlayıp ikiye artan örüntü → 53 - 55 - 57 - 59 - 61 - 63
2. 10'dan başlayarak üç artan örüntü →
3. 49'dan başlayıp iki azalan örüntü →
4. 82'den başlayıp dörder artan örüntü →
5. 77'den başlayıp beşer azalan örüntü →
6. 109'dan başlayıp dokuzar azalan örüntü →
7. 325'den başlayıp ellisekiz artan örüntü →
8. 860'tan başlayıp otuzar azalan örüntü →

* Yönerge: Örüntüleri inceleyiniz. Kuralları belirleyip noktalı yere örnekteki gibi yazınız.

3 5 7 9 11 13 15 17 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 	Örüntünün Kuralı ↓ İkiye artan
40 45 50 55 60 65 70 75 +5 +5 +5 +5 +5 +5 +5 	Örüntünün Kuralı ↓
56 48 40 32 24 16 8 0 -8 -8 -8 -8 -8 -8 -8 	Örüntünün Kuralı ↓
112 108 104 100 96 92 88 84 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 	Örüntünün Kuralı ↓



D. Aşağıda verilen kurallara uygun örüntüler oluşturunuz.

Kural: Sayının 2 fazlası

6

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 3 eksiği

30

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 4 eksiği

42

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 5 fazlası

6

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 4 fazlası

7

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 9 eksiği

81

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 6 fazlası

7

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 8 fazlası

6

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 5 fazlası

31

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 3 fazlası

4

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 7 eksiği

68

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 4 eksiği

48

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 7 fazlası

58

--	--	--	--	--	--	--

Kural: Sayının 8 eksiği

74

--	--	--	--	--	--	--



1. 87359 – 87845 – 87240 – 87900

Yukarıdaki sayılar küçükten büyüğe doğru sıralandığında baştan üçüncü sayı hangisi olur? Yazalım.

.....

87359
87845
87240
87900

2. $98\triangle 5 > 9843$

Verilen karşılaştırmaya göre “ $\triangle$ ” yerine hangi sayı gelebilir? Yazalım.

.....

3
2
4
1

3. > 5178

Noktalı yere gelebilecek en küçük sayı hangisidir? Yazalım.

.....

5177
5176
5596
5179

4. $2 - 3 - 5 - 8 - 12 - \square - 23 - 30$

Verilen örüntüye göre “ $\square$ ” ile gösterilen yere yazılması gereken sayı hangisidir? Yazalım.

.....

17
16
15
14

5. 77’den başlayıp beşer azalan örüntüde dokuzuncu sırada hangi sayı söylenir? Yazalım.

.....

47
42
37
32

6. Kaya: Her gün 5175 metre koşarım.

Gül: Her gün 6215 metre koşarım.

Burak: Her gün 5915 metre koşarım.

Gamze: Her gün 6017 metre koşarım.

Yukarıda verilenlere göre en çok ve en az koşan kişileri yazınız.

- ✓ En çok: Burak ✓ En çok: Gül
En az: Gamze En az: Burak
✓ En çok: Kaya ✓ En çok: Gül
En az: Gül En az: Kaya

.....

7. “ $23 - 16 - 9 - 2$ ” örüntünün kuralı ile aynı olan örüntüyü yazınız.

- ✓ 24-19-14-9 ✓ 21-16-11-6
✓ 11-18-25-32 ✓ 29-22-15-8

.....

8. “ $6049 < A < 8050$ ” sıralamasında A yerine yazılabilecek en küçük ve en büyük sayıyı yazınız.

- ✓ 6050 - 8051 ✓ 6048 - 8049
✓ 6050 - 8049 ✓ 6051 - 8050

.....

9. “ $2145 < B < 2402$ ” sıralamasında B yerine yazılamayacak sayıları yazınız.

- ✓ 2150 ✓ 2105
✓ 2400 ✓ 2403

.....



10. $537162 - 481932 - 407165$

$537062 - 490803 - 537462$

Verilen sayılar büyükten küçüğe doğru sıralandığında baştan dördüncü sayı hangisi olur?

- A) 537462 B) 481932
C) 490803 D) 537062

11.

$39 \rightarrow 45 \rightarrow 51 \rightarrow KL$

$13 \rightarrow 20 \rightarrow 27 \rightarrow AB$

Verilen örüntülere göre " $KL + AB$ " işleminin sonucu kaçtır?

- A) 81 B) 87 C) 90 D) 91

12.

I	27960
K	381009
A	7068
T	27954

Selbinaz, verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralıyor.

Sayıların başındaki harfleri bu sıraya göre yazan Selbinaz hangi sözcüğe ulaşır?

- A) ATIK B) KATI
C) ATKI D) KITA

13. Aşağıdaki sayılardan hangisi 13874 sayısından büyük, 29017 sayısından küçüktür?

- A) 13872 B) 31010
C) 29017 D) 20001

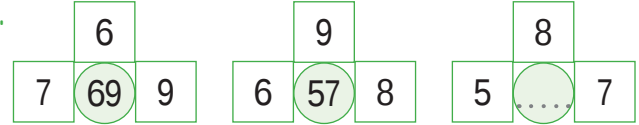
14. Aşağıda bazı şehir ve ilçelerin 2023 yılına ait nüfusları verilmiştir.

Alanya	364 180
Elazığ	592 811
Yozgat	416 582
Çorum	524 130
Amasya	339 770

Bu şehirlerin nüfuslarının küçükten büyüğe doğru sıralaması hangi seçenekte verilmiştir?

- A) $Elazığ < Çorum < Yozgat < Alanya < Amasya$
B) $Elazığ > Çorum > Yozgat > Alanya > Amasya$
C) $Amasya < Alanya < Yozgat < Çorum < Elazığ$
D) $Amasya < Alanya < Yozgat < Elazığ < Çorum$

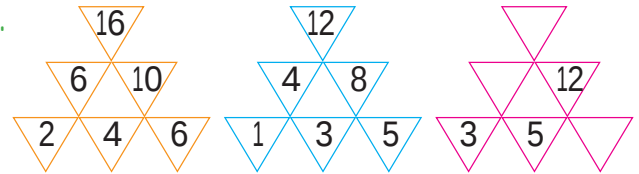
15.



Yukarıdaki örüntüde noktalı yere hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 87 B) 57 C) 43 D) 34

16.



Yukarıdaki örüntüde verilen sayıların diziliş kuralı aynıdır. Buna göre maviye boyanmış yerlere gelecek sayıların büyükten küçüğe doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) $20 - 8 - 7$ B) $21 - 9 - 8$
C) $23 - 11 - 10$ D) $22 - 8 - 7$



A. Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 4 \ 8 \\ + 3 \ 2 \ 4 \ 4 \\ \hline 7 \ 8 \ 9 \ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 2 \ 3 \\ + 4 \ 5 \ 6 \ 5 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 5 \ 6 \\ + 3 \ 3 \ 3 \ 5 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 6 \ 6 \\ + 1 \ 3 \ 2 \ 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 4 \ 3 \\ + 2 \ 6 \ 2 \ 7 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 0 \ 2 \\ + 1 \ 0 \ 0 \ 1 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 4 \ 3 \\ + 2 \ 2 \ 3 \ 3 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \ 1 \\ + 4 \ 3 \ 2 \ 1 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 0 \ 4 \\ + 3 \ 0 \ 0 \ 8 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 3 \ 6 \\ + 1 \ 1 \ 1 \ 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 2 \ 1 \\ + 2 \ 2 \ 3 \ 1 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 5 \ 9 \\ + 5 \ 2 \ 7 \ 4 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 0 \ 9 \\ + 3 \ 1 \ 1 \ 0 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 5 \ 6 \\ + 2 \ 2 \ 4 \ 8 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 6 \ 4 \ 2 \\ + 2 \ 5 \ 8 \ 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 6 \ 8 \\ + 4 \ 8 \ 2 \ 1 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 5 \ 7 \\ + 4 \ 6 \ 4 \ 5 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 8 \ 0 \\ + 2 \ 9 \ 1 \ 9 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 8 \ 8 \\ + 5 \ 1 \ 2 \ 0 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 0 \ 0 \\ + 8 \ 9 \ 9 \ 9 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 3 \ 2 \\ + 2 \ 3 \ 4 \ 4 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 6 \ 7 \\ + 4 \ 0 \ 7 \ 1 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 1 \ 6 \\ + 1 \ 2 \ 5 \ 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 7 \ 6 \\ + 7 \ 1 \ 1 \ 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 0 \ 7 \\ + 3 \ 5 \ 5 \ 6 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 6 \ 6 \ 6 \\ + 3 \ 2 \ 7 \ 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 8 \ 0 \\ + 5 \ 4 \ 3 \ 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 3 \ 8 \\ + 2 \ 9 \ 5 \ 1 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$



B. Aşağıda verilen çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.



Çalışma Yaprağı

* Yönerge: Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

A

2	3	4	5
+	4	1	8
6	5	3	2

B

6	1	8	9
+	2	5	8

C

4	0	4	8
+	2	8	0

Ç

5	4	8	2
+	3	6	2

D

7	5	3	2
+	1	5	9

E

6	4	3	1
+	2	7	4

F

7	4	6	2
+	1	6	4

G

3	2	7	8
+	3	9	9

Ğ

1	5	9	9
+	2	4	5

H

3	6	9	7
+	1	4	7

I

5	4	1	2
+	2	6	6

İ

4	5	6	7
+	3	5	4

* Yönerge: Aşağıdaki soruları yukarıda verilen toplama işlemlerine göre cevaplayınız.

1. A, B ve C sonuçlarından en büyüğü hangisidir?

.....

2. Ç, D ve E sonuçlarından en küçüğü hangisidir?

.....

3. F, G ve Ğ sonuçlarını küçükten büyüğe sıralayınız.

.....

4. H, I ve İ sonuçlarını büyükten küçüğe sıralayınız.

.....



C. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde harflere gelecek olan rakamları bulalım. Bu rakamları örnekteki gibi toplayalım.

4	5	A	7
+	C	B	4
8	8	7	0

$2 + 3 + 4 = 9$

2	C	5	A
+	5	6	B
8	5	1	3

$\square + \square + \square = \square$

7	8	8	1
+	C	B	A
9	4	2	1

$\square + \square + \square = \square$

3	C	2	A
+	4	2	B
8	0	4	2

$\square + \square + \square = \square$

3	B	1	5
+	C	7	A
5	0	1	4

$\square + \square + \square = \square$

5	1	B	3
+	A	7	C
8	9	2	6

$\square + \square + \square = \square$

6	8	B	1
+	2	C	A
9	0	1	2

$\square + \square + \square = \square$

4	A	9	3
+	C	9	B
7	3	8	1

$\square + \square + \square = \square$

4	C	5	A
+	4	8	B
9	2	7	3

$\square + \square + \square = \square$

2	9	2	9
+	C	1	A
4	0	5	0

$\square + \square + \square = \square$

3	C	2	3
+	1	8	A
5	0	4	4

$\square + \square + \square = \square$

3	9	B	4
+	2	C	A
6	8	0	8

$\square + \square + \square = \square$

1	6	B	9
+	C	7	A
3	3	4	9

$\square + \square + \square = \square$

6	6	B	9
+	2	C	A
9	0	1	9

$\square + \square + \square = \square$

C	5	B	2
+	2	1	A
8	7	0	5

$\square + \square + \square = \square$

2	B	5	A
+	C	3	3
5	7	9	9

$\square + \square + \square = \square$





D. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Yönerge: Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$\begin{array}{r} A \ B \ 3 \ 7 \\ + \ 3 \ 6 \ C \ 5 \\ \hline 6 \ 2 \ 2 \ 2 \end{array}$ A. B. C.	$\begin{array}{r} 4 \ A \ 5 \ B \\ + \ 1 \ 9 \ C \ 4 \\ \hline 6 \ 3 \ 3 \ 0 \end{array}$ A. B. C.	$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ A \ B \\ + \ C \ 4 \ 9 \ 7 \\ \hline 8 \ 0 \ 5 \ 9 \end{array}$ A. B. C.	$\begin{array}{r} A \ B \ 4 \ 5 \\ + \ 7 \ 9 \ 4 \ C \\ \hline 9 \ 1 \ 9 \ 0 \end{array}$ A. B. C.
--	--	--	--

Yönerge: Aşağıdaki toplama işlemleri ile ilgili verilen problemleri çözünüz.

TOPLAMA İŞLEMİ			
Rakamları farklı dört basamaklı en küçük sayı ile 2024 sayısının toplamı kaçtır? 1.	1. $\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	Mustafa Kemal Atatürk'ün doğum tarihi ile ölüm tarihinin toplamı kaçtır? 2.
Dört basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı ile 4679 sayısının toplamı kaçtır? 3.	3. $\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	Firdevs'e babası 2918 TL, dedesi 1769 TL vermiştir. Firdevs'in toplam kaç TL'si olmuştur? 4.
TBMM'nin açıldığı yıl ile Mustafa Kemal Atatürk'ün doğduğu yılın toplamı kaçtır? 5.	5. $\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	6. $\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	Geçen sene 1268 kg odun aldık. Bu sene ise geçen seneden 120 kg fazla odun aldık. İki yılda toplam kaç kg odun almış oluruz? 6.



E. Aşağıda verilen işlemleri yönergelere yapınız.

2. Yönerge: Oluşturduğunuz sayılar toplayınız.

1
$$\begin{array}{r} 4376 \\ + 2518 \\ \hline \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

1. Yönerge: Kutulardaki renkli rakamlardan başlayarak ok yönünde ilerleyerek sayılar oluşturunuz. Örnekteki gibi yazınız.

1

4 →	3	8
7	2 ↓	1
6	5	9

→ ↓ ↓

↓ ↗ ↑

2

4	1	7
2	5	8
3	0	6

↙ ↑ ←

↘ → ↑

3

4	2	1
5	8	9
7	3	6

↑ ↙ ↑

↓ ↗ ↓

4

3	2	6
8	4	9
7	1	5

↖ ← ↓

↗ ↑ ←

5

5	9	7
6	0	8
3	1	2

→ ↗ ↓

↗ ↖ ←

6

2	4	7
1	9	5
8	0	6

↙ ↓ →

↓ → ↘

3. Yönerge: Soruları cevaplayınız.

1. Kaç numaralı işlemin sonucu en büyük çıkmıştır?

2. Sonucu en az olan işlem hangisidir?

3. Kaç numaralı kutudaki işlemin sonucu 9582 çıkmıştır?

4. Kaç numaralı işlemlerin sonucunda binler basamağındaki rakam 7'dir?

5. 1 numaralı işlemin sonucu 3 numaralı işlemin sonucundan kaç fazladır?



F. Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

★ 3455 ★ 2111 ★ 2452

	Binlik	Yüzlük	Onluk	Birlik
	3	4	5	5
	2	1	1	1
+	2	4	5	2
	8	0	1	8



★ 3005 ★ 2222 ★ 3212

	Binlik	Yüzlük	Onluk	Birlik
+				

★ 2005 ★ 3021 ★ 4000

	Binlik	Yüzlük	Onluk	Birlik
+				



★ 1081 ★ 2002 ★ 2223

	Binlik	Yüzlük	Onluk	Birlik
+				

★ 1284 ★ 4123 ★ 1212

	Binlik	Yüzlük	Onluk	Birlik
+				



★ 1316 ★ 1414 ★ 1000

	Binlik	Yüzlük	Onluk	Birlik
+				

★ 2147 ★ 3232 ★ 1816

	Binlik	Yüzlük	Onluk	Birlik
+				



★ 2085 ★ 2024 ★ 1211

	Binlik	Yüzlük	Onluk	Birlik
+				



1.	3 4 9 7	Yandaki top-	7202
	1 5 2 8	lama işleminin	7282
	+ 2 2 6 7	sonucu kaç-	7292
	.....	tır? Yazalım.	8002

2.	Dört basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı ile 4679 sayısının toplamı kaçtır? Yazalım.	5913
	.....	5803
		5704
		5703

3.	Firdevs'in kumbarasında bir miktar parası vardı. Babası 2798 TL verince toplam 5000 TL'si oldu. Buna göre, Firdevs'in kumbarasında ilk başta kaç parası vardı? Yazalım.	2022
	.....	2202
		2002
		2222

4.	0 - 7 - 4 - 2	9467
	Yukarıdaki rakamları bir defa kullanarak yazılabilecek dört basamaklı <u>en büyük</u> ve <u>en küçük</u> sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.	9890
	.....	9367
		9763

5.	Bir öğrenci ilk ay 1894 sayfa kitap okumuştur. İkinci ay ise birinci aydan 729 sayfa fazla kitap okuduğuna göre, bu öğrencinin iki ayda okuduğu sayfa sayısı toplam kaçtır? Yazalım.	2623
	.....	4517
		4175
		5174

6.	Rakamları farklı üç basamaklı en büyük çift sayı	+	Rakamları farklı dört basamaklı en küçük tek sayı
	★.....		

“★” ile gösterilen yere gelecek olan sayıyı yazınız.

✓ 2001 ✓ 2005 ✓ 2009 ✓ 2017

7. Toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmak için yapılacak işlemi yazınız.

- ✓ Toplam ile verilen toplananı toplarız.
- ✓ Toplamdan verilen toplananı çıkarırız.
- ✓ Çıkan ile kalanı toplarız.
- ✓ Eksilenden kalanı çıkarırız.

8.	5 K 8 6	Hangisi K, L ve M ile ifade
	+ 3 9 7 L	edilen yerlere gelecek olan
	M 2 6 4	rakamlardan biri <u>değildir</u> ?
		

✓ 2 ✓ 7 ✓ 8 ✓ 9

9.	.....	Toplama işleminde verilme-
	+ 1 9 2 3	yen toplananı bularak yazı-
	6 5 1 4	nız.

✓ 8437 ✓ 8537 ✓ 4491 ✓ 4591



10. $\triangle + 2338 = 3916$

$\triangle + \square = 5092$

$\star + \triangle = \square$

Yukarıda verilenlere göre $\star$ işlemi kaçtır?

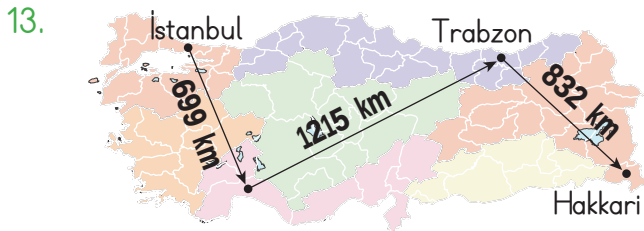
- A) 1936 B) 3574 C) 1578 D) 7028

11. Bir kamyon birinci gün 4328 kilogram yük taşımıştır. Kamyon ikinci gün ile toplam 8913 kilogram yük taşıdığına göre bu kamyon ikinci gün kaç kilogram yük taşımıştır?

- A) 5585 B) 4585 C) 4595 D) 4085

12. Bir matbaada ocak ayında 1720, şubat ayında 2125, mart ayında ise şubat ayının 2 katı kadar kitap basılmıştır. Buna göre bu üç ayda toplam kaç adet kitap basılmıştır?

- A) 3845 B) 5970 C) 8095 D) 9095



Haritada belirtilen yolu izleyerek İstanbul'dan Hakkâri'ye giden bir şoför, aynı yol üzerinden İstanbul'a geri dönmüştür.

Buna göre şoför toplam kaç kilometre yol almıştır?

- A) 2746 B) 2846 C) 5492 D) 5502

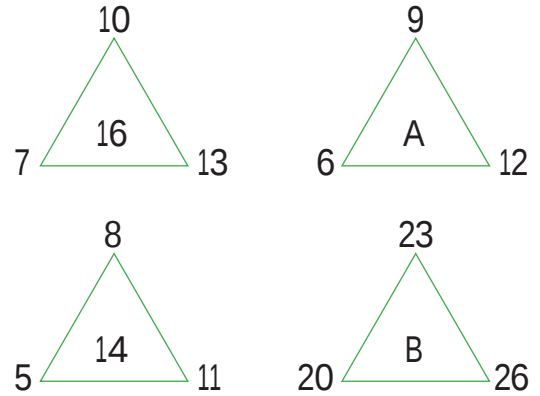
14.

$$\begin{array}{r} K K K K \\ K K K \\ K K \\ + K \\ \hline 9 8 7 2 \end{array}$$

Yandaki toplama işlemine göre "K" yerine hangi rakam gelmelidir?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

15.



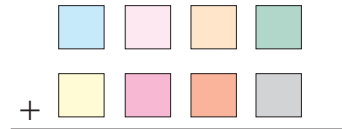
Yukarıda verilen örüntülerin kuralına göre "A + B" işleminin sonucu kaçtır?

- A) 44 B) 40 C) 36 D) 34

16.



Tabletteki oyunda verilen kartların üzerindeki yazan rakamlar ile toplama işlemi yapılıyor.



Buna göre toplama işleminin sonucunu veren kartlar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) B) C) D)



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

* Etkinliğe yönelik yönerge: Çıkarma işlemlerinde verilmeyen fark ve çıkanı bulunuz.

$\begin{array}{r} 8712 \\ - 3401 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6997 \\ - 2675 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4988 \\ - 1764 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5864 \\ - 2731 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8415 \\ - 2362 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7724 \\ - 3655 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6075 \\ - 2198 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9234 \\ - 3426 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2587 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3478 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5946 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9426 \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1500 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2000 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5000 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2064 \\ - \\ \hline \end{array}$

* Etkinliğe yönelik yönerge: Çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$\begin{array}{r} \square 350 \\ - 2746 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7767 \\ - \triangle 98 \text{ — } \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5000 \\ - 34 \blacktriangle 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \clubsuit 7 \\ - \blacklozenge 235 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 560 \star \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1785 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \bullet 03 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4672 \\ - \\ \hline \end{array}$
$\square : \dots \star : \dots$	$\triangle : \dots \text{ — } : \dots$	$\blacktriangle : \dots \bullet : \dots$	$\clubsuit : \dots \blacklozenge : \dots$
$\begin{array}{r} 3316 \\ - 1 \heartsuit 0 \star \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \star 5 \\ - 2 \blacklozenge 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \blacktriangleright 580 \\ - 2 \blacksquare 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 678 \text{ — } \\ - 3 \times 94 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1807 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4476 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5115 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2988 \\ - \\ \hline \end{array}$
$\heartsuit : \dots \star : \dots$	$\blacklozenge : \dots \star : \dots$	$\blacktriangleright : \dots \blacksquare : \dots$	$\times : \dots \text{ — } : \dots$



B. Aşağıda verilen boşluklara okların temsil ettiği sayıları örnekteki gibi yazarak işlemlerin sonuçlarını bulunuz. Kendinizi değerlendiriniz.

							
2917	6582	1256	8715	9000	3209	1328	7000
							
6500	4914	8000	7326	9999	5608	1618	5000

Sayılar karşılık gelen oklar	Çözümü
1.  	$\Rightarrow \dots 3209 \dots - \dots 1618 \dots = \dots 1591 \dots$
2.  	$\Rightarrow \dots - \dots = \dots$
3.  	$\Rightarrow \dots - \dots = \dots$
4.  	$\Rightarrow \dots - \dots = \dots$
5.  	$\Rightarrow \dots - \dots = \dots$
6.  	$\Rightarrow \dots - \dots = \dots$
7.  	$\Rightarrow \dots - \dots = \dots$
8.  	$\Rightarrow \dots - \dots = \dots$
9.  	$\Rightarrow \dots - \dots = \dots$
10.  	$\Rightarrow \dots - \dots = \dots$
11.  	$\Rightarrow \dots - \dots = \dots$
12.  	$\Rightarrow \dots - \dots = \dots$

0 - 4 Doğru

5 - 7 Doğru

8 - 10 Doğru

11 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



C. Etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Pembe kutucuklara yazılacak sayılarla, yukarıdan aşağıya ve soldan sağa doğru yapılan çıkarma işlemlerinin sonuçları aşağıda veriliyor. Buna göre yeşil kutucuklardaki sayıları pembe kutucuklara uygun şekilde yerleştiriniz.

782	→			
100	↓	782	-	652 = 130
652		473	-	100 = 373
473				
		309		552

956	→			
360	↓		-	
204			-	
589				
		596		385

1020	→			
2260	↓		-	
3105			-	
5314				
		3054		2085

6000	→			
2500	↓		-	
4075			-	
3150				
		1925		650

7050	→			
3555	↓		-	
1500			-	
6005				
		3495		4505

5190	→			
1980	↓		-	
6375			-	
3160				
		3215		3210

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 4 Doğru

5 - 10 Doğru

11 - 19 Doğru

20 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



D. Aşağıda verilen zihinden çıkarma işlemlerini yapalım.

$986 - 500 =$ 4 8 6 $9 - 5 = 4$	$277 - 100 =$
$863 - 300 =$ 	$916 - 800 =$
$276 - 200 =$ 	$726 - 400 =$
$774 - 300 =$ 	$666 - 400 =$
$669 - 300 =$ 	$606 - 300 =$
$355 - 100 =$ 	$621 - 400 =$
$442 - 200 =$ 	$647 - 200 =$
$999 - 600 =$ 	$883 - 300 =$
$888 - 700 =$ 	$691 - 400 =$



E. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$286 - 50 =$ $28 - 5 = 23$	$312 - 30 =$
$366 - 40 =$ 	$425 - 40 =$
$446 - 60 =$ 	$556 - 50 =$
$296 - 30 =$ 	$688 - 60 =$
$471 - 50 =$ 	$771 - 80 =$
$566 - 40 =$ 	$889 - 30 =$
$636 - 60 =$ 	$499 - 60 =$
$773 - 50 =$ 	$599 - 70 =$
$446 - 20 =$ 	$199 - 20 =$
$392 - 90 =$ 	$258 - 40 =$



F. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapınız.

Çalışma Yaprığı

* Çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$$\begin{array}{r} 834 \\ - 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ - 150 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ - 420 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

* Çıkarma işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi tahmin ediniz.

$$685 - 347 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$776 - 234 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$584 - 134 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$996 - 305 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$932 - 714 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$765 - 113 \rightarrow \dots\dots\dots$$

* Soruları cevaplayınız. Doğru cevapları işaretleyiniz.

1. 549 metre kumaşın 209 metresini satan dokumacının elinde kaç metre kumaş kalmıştır?

☐ 758

☐ 340

☐ 300

☐ 240

2. "900-250" çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

☐ 700

☐ 650

☐ 600

☐ 550

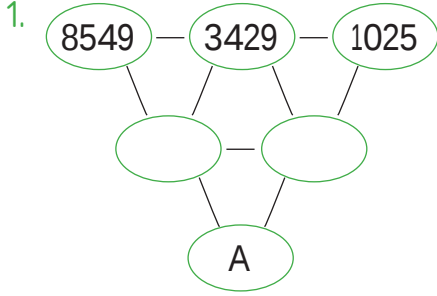
3. "..... - = 2568" zihinden çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

☐ 2800-242

☐ 3068-400

☐ 2768-200

☐ 2700-200



Verilenlere göre A ile gösterilen yere gelecek olan sayı kaçtır? Yazalım.

.....

5120
2404
2716
2016

2.

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 5217 \\ \hline \end{array}$$

Verilen işlemin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

3737
4793
3773
3783

3.

$$\begin{array}{r} 5037 \\ - 32\bullet1 \\ \hline \blacksquare 796 \end{array}$$

Çıkarma işleminde "■" yerine gelmesi gereken rakam "●" yerine gelmesi gereken rakamdan kaç eksiktir? Yazalım.

.....

3
2
1
0

4. Bir kırtasiyeci 872 kalemin 500'ünü satmıştır. Kırtasiyede kalan kalem sayısını zihinden bulan Enver kaç bulur? Yazalım.

.....

172
372
472
272

5. Aşağıdaki zihinden çıkarma işlemlerinden hangisinin yanlış olduğunu yazınız.

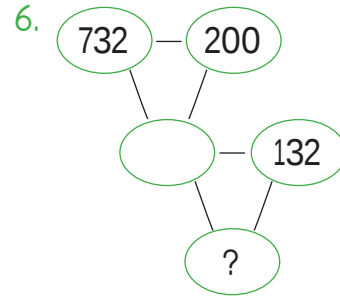
✓ $976 - 500 = 400$

✓ $532 - 400 = 132$

✓ $196 - 30 = 166$

✓ $463 - 400 = 63$

.....



Yanda verilen işlemlere göre "?" ile gösterilen yere gelecek olan sayıyı yazınız.

✓ 300 ✓ 400 ✓ 500 ✓ 600

.....

7. Mine: $913 - 500$	$900 - 500 = 400$ $40 + 13 = 413$
Soner: $775 - 275$	$775 - 75 = 700$ $700 - 200 = 400$
Hilmi: $498 - 60$	$98 - 60 = 38$ $400 + 38 = 438$
Simge: $410 - 200$	$400 - 200 = 200$ $200 + 10 = 210$

Öğrencilerin zihinden yaptığı çıkarma işlemlerinden hangisinde yanlışlık vardır? Öğrencinin ismini yazınız.

✓ Soner ✓ Mine ✓ Simge ✓ Hilmi

.....



8.

$$\begin{array}{r}
 4968 \\
 - 2879 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 - 1057 \\
 \hline
 \end{array}$$

A B C D

Yukarıdaki işlemlere göre “A + B + C + D” kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

9. 3384 sayısının onlar ve yüzler basamağındaki rakamlar yer değiştirirse yeni oluşan sayı önceki sayıdan kaç fazla olur?

- A) 99 B) 299 C) 450 D) 500

10.

–	100	300	500
1785			
3495			

Yukarıdaki tabloda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapan Gül hangi seçeneğe ulaşır?

- A)

1685	1485	1285
3395	3195	2995
- B)

1685	1585	1285
3395	3195	3095
- C)

1685	1585	1295
3295	3195	2895
- D)

1685	1485	1285
3295	3195	3095

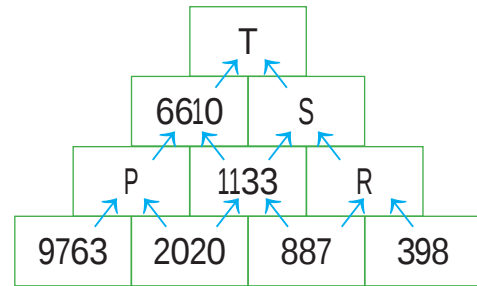
11. Tekin, çıkarma işlemi ile ilgili aşağıdaki oyunu tasarlamıştır. Kutulardaki renkli rakamlardan başlayarak okların yönünde ilerlediğinde oluşan sayılarla çıkarma işlemi yapacaktır.

2	5	4
8	7	0
6	9	1

Buna göre Tekin'in yaptığı çıkarma işlemi ve işlemin doğru sonucu hangi seçenekte verilmiştir?

- A)
$$\begin{array}{r}
 8501 \\
 - 4796 \\
 \hline
 3707
 \end{array}$$
- B)
$$\begin{array}{r}
 8571 \\
 - 4096 \\
 \hline
 4475
 \end{array}$$
- C)
$$\begin{array}{r}
 8591 \\
 - 4976 \\
 \hline
 3615
 \end{array}$$
- D)
$$\begin{array}{r}
 8501 \\
 - 4796 \\
 \hline
 3705
 \end{array}$$

12.



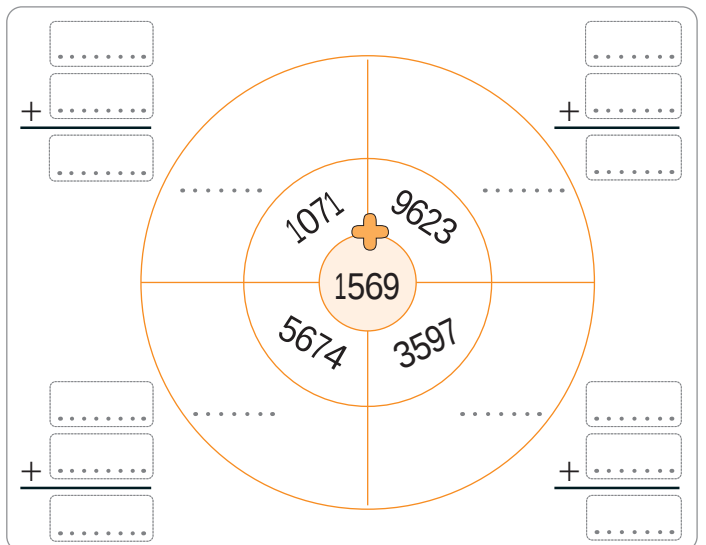
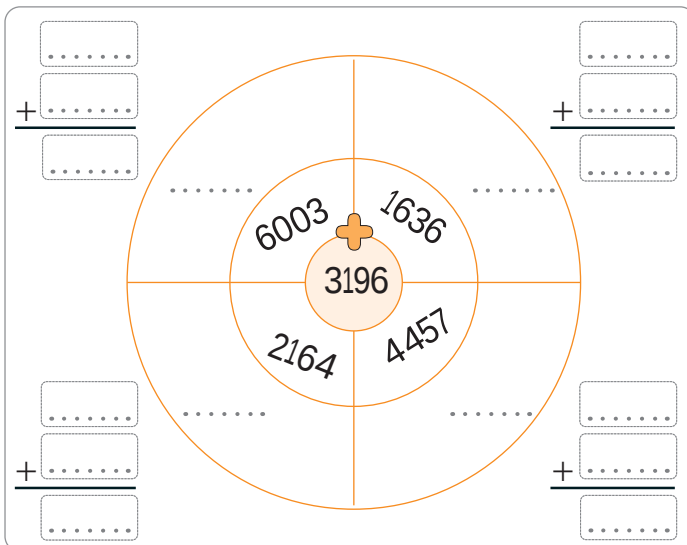
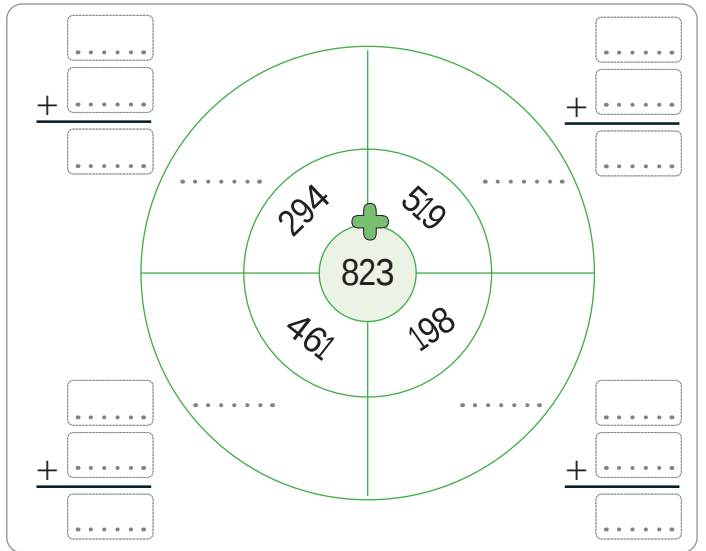
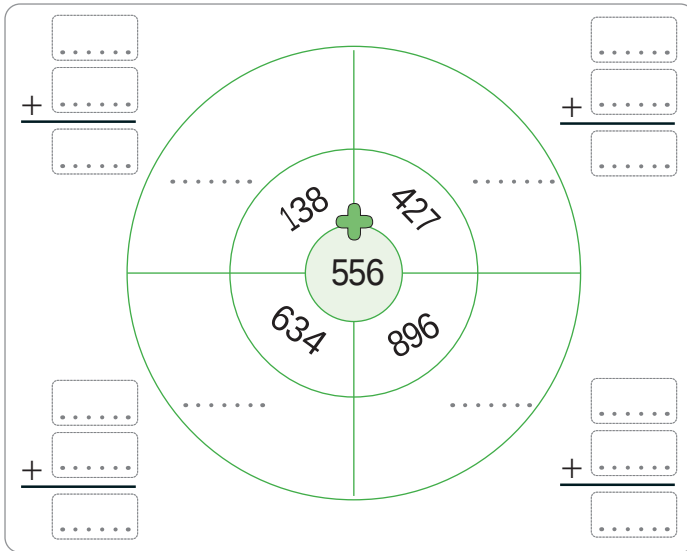
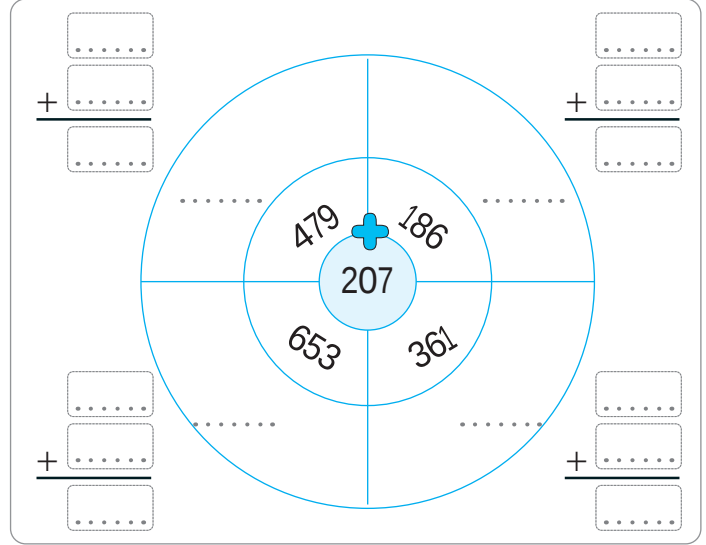
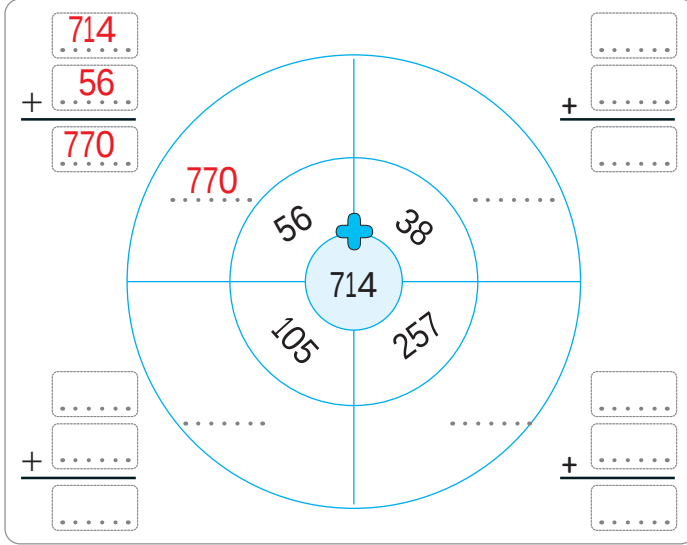
Yukarıda yan yana verilen kutularda büyük sayıdan küçük sayı çıkarılarak bir üstteki kutuya yazılıyor.

Buna göre verilmeyen sayılarla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) “S” yerine 644 yazılmalıdır.
- B) “P” yerine 7843 sayısı gelmelidir.
- C) “T” harfine karşılık gelen sayı 5966’dır.
- D) “R” yerine 489 yazılmalıdır.



A. Aşağıda verilen toplama çarklarında çarkların ortalarındaki sayıları kendi etraflarındaki sayılarla örnekteki gibi toplayarak noktalı alanlara toplama işlemlerinin sonuçlarını yazınız.





B. Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapınız.

+	100	200	300	400	500	600
2300						
3200						
5300						
1100						

+	125	265	435	363	203	112
1300						
3400						
6500						
6600						

+	200	373	564	362	400	424
4100						
5200						
4300						
2400						

+	112	212	312	412	512	712
1110						
1200						
1300						
1400						

+	125	214	303	410	518	658
2100						
2200						
2300						
2400						



C. Verilen toplama işlemlerinin tahmini sonucunu en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulalım ve gerçek sonuçları ile örnekteki gibi karşılaştıralım.

Sayılar	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 5 \ 4 \\ + 1 \ 6 \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 0 \ 0 \\ + 1 \ 7 \ 0 \ 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 0 \ 0 \\ - 6 \ 9 \ 0 \ 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 8 \ 9 \\ + 2 \ 4 \ 4 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 5 \ 1 \\ + 4 \ 6 \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 7 \ 4 \\ + 6 \ 5 \ 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \ 5 \ 6 \ 1 \\ + 4 \ 2 \ 0 \ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 1 \ 4 \\ + 2 \ 3 \ 5 \ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

0 - 3 Doğru cevap

4 Doğru cevap

5 Doğru cevap

6 Doğru cevap



KONU TEKRARI



GELİŞTİRİLMELİ



İYİ



MÜKEMMEL



A. Aşağıdaki kavram haritasındaki işlemleri yapınız. Doğru sayınıza göre kendinizi değerlendiriniz.

2300 +

a. 500 b. 900
c. 700 d. 2800

a. $23 + 5 = 28 \rightarrow 2800$
b.
c.
d.

600 +

a. 245 b. 649
c. 2587 d. 3268

a.
b.
c.
d.

900 +

a. 7785 b. 9099
c. 4796 d. 6084

a.
b.
c.
d.

4200 +

a. 4763 b. 2997
c. 5294 d. 3915

a.
b.
c.
d.

1700 +

a. 3649 b. 6683
c. 8071 d. 5036

a.
b.
c.
d.

3500 +

a. 1969 b. 3387
c. 4808 d. 5589

a.
b.
c.
d.

300

a. 800 b. 1244
c. 1652 d. 1536

a.
b.
c.
d.

500

a. 400 b. 1317
c. 1248 d. 2415

a.
b.
c.
d.

31 Doğru

17 - 30 Doğru

8 - 16 Doğru

0 - 7 Doğru



MÜKEMMEL



İYİ



ORTA



GELİŞTİRİLMELİ



1. $1229 + 3433$

Yukarıdaki işlemin sonucu, toplananlar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin ediliyor. Buna göre sonuç kaç olur? Yazalım.

.....

4500
4660
4760
4800

2. En yakın yüzlüğe yuvarlandığında 1900 olan en büyük ve en küçük sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

.....

3799
3777
3760
3789

3. Selim evinden arkadaşına giderken 6789 metre, arkadaşından parka giderken 2475 metre yürüyor. Buna göre Selim'in kaç metre yürüdüğü günü sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulduğumuzda sonuç kaç olur? Yazalım.

.....

9270
9200
9100
9300

4. $23 + 12 = 35$

3500

Yukarıda zihinden yapılışı verilen işlem hangisidir? Yazalım.

.....

2300+1200
23+12
230+120
2000+1500

5. $430 + 960 = 1390$

Yukarıdaki toplama işlemi, hangi işlemin tahmini sonucunu bulmak için yapılmış ola-
maz? Yazınız.

✓ $427 + 964$

✓ $434 + 965$

✓ $425 + 958$

✓ $432 + 955$

.....

6. İlk gün 1879 metre, ikinci gün 2582 metre, üçüncü gün 3405 metre koşan Nagihan'ın toplam kaç metre koştuğunu en yakın onluğa yuvarlayarak bulunuz.

✓ 7800

✓ 7770

✓ 7900

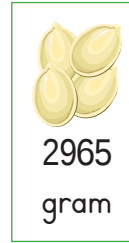
✓ 7870

.....

7.



1263
gram



2965
gram



1897
gram



1515
gram

Yukarıdaki kuru yemişlerden belirtilen gramlarda alan Kemal Bey, kaç gram kuru yemiş aldığını binler basamağındaki rakamların basamak değerine göre tahmin ediyor. Buna göre, Kemal Bey'in tahmini sonucunun gerçek sonuçtan ne kadar az olduğunu yazınız.

✓ 2600

✓ 2620

✓ 2640

✓ 2660

.....



8.

$$\begin{array}{r} 1866 \\ + 3752 \\ \hline \end{array}$$

.....

Yukarıdaki toplama işleminin sonucu, sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin edilecektir. Buna göre, tahmini sonuç ile gerçek sonuç arasındaki fark kaçtır?

- A) 5620 B) 5618 C) 20 D) 2

9. Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerinden hangisinin sonucu diğerlerinden büyüktür?

- A) $949 + 900$ B) $1249 + 400$
C) $700 + 849$ D) $1349 + 300$

10. Elektrik faturası 1578 TL, ev kirası 4862 TL olan Yaşar Bey borcunu en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediyor. Buna göre, Yaşar Bey'in tahminen kaç TL borcu vardır?

- A) 6000 B) 6300 C) 6500 D) 6700

11. I. $856 + 700 = 1556$ III. $1247 + 300 = 2247$
II. $937 + 500 = 987$ IV. $679 + 900 = 1579$

Yukarıdaki toplama işlemlerini zihinden yapan Gülin hangilerini yanlış yapmıştır?

- A) II ve III B) III ve IV
C) I, II ve III D) I, II ve IV

12.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & 9 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$54 + 7 = 61$

Yukarıda zihinden yapılışı verilen işlem hangisidir?

- A) $5400 + 793$ B) $5493 + 700$
C) $5493 + 800$ D) $5483 + 700$

13. $2386 + 514$

Yukarıdaki toplama işlemini zihinden yapan öğrencilerden hangisinin yöntemi yanlıştır?

- A) Cemal: $86 + 14 = 100$
 $2300 + 500 = 2800$
 $2800 + 100 = 2900$
B) Nesibe: $386 + 514 = 900$
 $2000 + 900 = 2900$
C) Zeynep: $2386 + 4 = 2390$
 $2390 + 510 = 2900$
D) Defne: $386 + 14 = 400$
 $2400 + 400 = 2900$

14.

A	B	C	D	E	F
10	11	12	13	14	15
★	■	▲	◈	●	▼
23	24	25	26	27	28

Yukarıda bir oyunun şifreleme yöntemi verilmiştir. Oyundaki harfler ve semboller yan yana yazılınca dört basamaklı sayılar oluşmaktadır. Örneğin; A▼ sayısı 1028'i ifade etmektedir.

Buna göre işlemler en yakın onluğa yuvarlanarak yapıldığında hangi sonuç yanlış olur?

- A) $B▲ + D◈ = 2460$
B) $F▲ + ■E = 3940$
C) $★C + ●E = 5040$
D) $A▼ + D★ = 2350$



A. Aşağıdaki yönergeyi okuyalım. Örnekleri açıklamadan hareketle yapınız.

1. Yol
$67 + 25 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$

2. Yol
$67 + 25 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$

1. Yol
$68 + 43 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$

2. Yol
$68 + 43 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$

1. Yol
$49 + 37 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$

2. Yol
$49 + 37 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$

1. Yol
$96 + 83 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$

2. Yol
$96 + 73 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$

Etkinliğe Yöneliktir.

- * İki basamaklı sayılar zihinden toplarken birden çok yol izlenir.
- * Bu açıklamaya göre $56 + 28$ işlemini zihinden yapma yollarından ikisini gösterdim. Örnekleri dikkatlice inceleyiniz.

Örnek:

1. Yol
$56 + 28$
$50 + 20 = 70$
$6 + 8 = 14$
$70 + 14 = 84$

2. Yol
$56 + 28$
$56 - 2 = 54$
$28 + 2 = 30$
$54 + 30 = 84$





B. Aşağıdaki örneği dikkatlice inceleyelim. Etkinliği örnekten hareketle yapalım.

$3100 + 400 = 3500$ $31 + 4 = 35$	$5400 + 800 =$
$4200 + 200 =$	$8100 + 800 =$
$5700 + 300 =$	$6600 + 900 =$
$6300 + 500 =$	$2500 + 300 =$
$7900 + 600 =$	$8300 + 400 =$
$8200 + 400 =$	$6700 + 600 =$
$1200 + 300 =$	$4100 + 500 =$
$1900 + 200 =$	$2300 + 800 =$
$2700 + 500 =$	$8800 + 300 =$



C. Aşağıdaki örneği dikkatlice inceleyelim. Balık kılıçındaki etkinliği örnekten hareketle yapalım.

ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

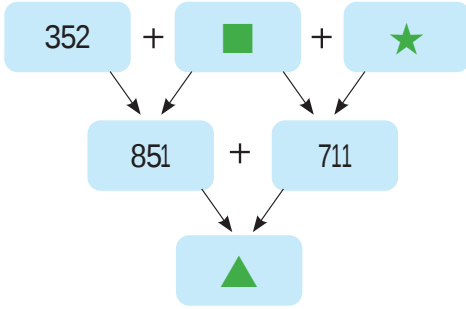
The diagram illustrates a mental addition strategy using a fish-shaped structure with five monkeys. Each monkey is associated with a specific addition problem and a corresponding empty box for the student to write the answer. The problems are as follows:

- Top Monkey:** $4322 + 300 = \square$ and $7487 + 800 = \square$
- Second Monkey:** $4237 + 200 = \square$ and $8138 + 800 = \square$
- Third Monkey:** $6399 + 500 = \square$ and $6666 + 900 = \square$
- Fourth Monkey:** $8296 + 400 = \square$ and $2363 + 300 = \square$
- Bottom Monkey:** $1974 + 200 = \square$ and $8877 + 500 = \square$

Each problem is presented in a box with a dashed line indicating the addition. Below each problem is an empty box for the student to write the answer. The fish-shaped structure is drawn with dotted lines, and the monkeys are positioned at the top, second, third, fourth, and bottom points of the fish.



1.



Yukarıdaki zihinden toplama ve çıkarma işlemleri şemasına göre $\blacksquare + \star + \blacktriangle$ toplamı kaçtır? Yazalım.

2273	3273	5500	5573
------	------	------	------

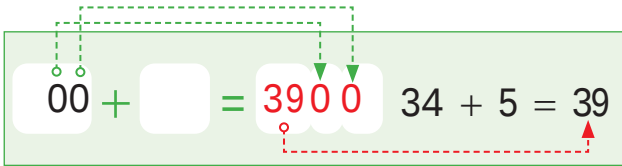
2.

$$\begin{array}{r} 600 \\ + 300 + 62 \\ \hline 900 + 62 \\ \hline 962 \end{array}$$

Yukarıda zihinden yapılışı gösterilen işlem aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

$\begin{array}{r} 600 \\ + 900 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

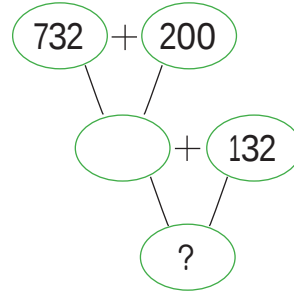
3.



Yukarıda verilen çözüm yolu aşağıdaki işlemlerden hangisine aittir? Yazalım.

$\begin{array}{r} 3500 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3400 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3900 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3400 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

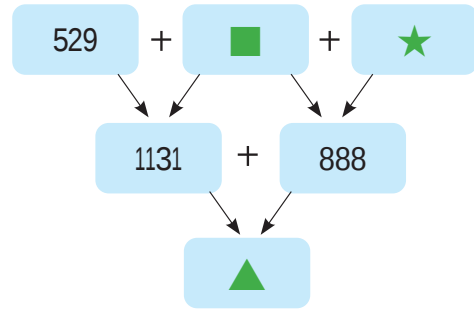
4.



Yanda verilen işlemlere göre "?" ile gösterilen yere gelecek olan sayıyı yazınız.

✓ 1300 ✓ 1055 ✓ 1064 ✓ 2600

5.



Yukarıdaki zihinden toplama ve çıkarma işlemleri şemasına göre $\blacksquare + \star + \blacktriangle$ toplamı kaçtır?

✓ 2907	✓ 2816	✓ 2024	✓ 2034
--------	--------	--------	--------

6.

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 + 88 \\ \hline 700 + 88 \\ \hline 788 \end{array}$$

Yukarıda zihinde yapılışı gösterilen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

$\begin{array}{r} 400 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ + 388 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ + 388 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

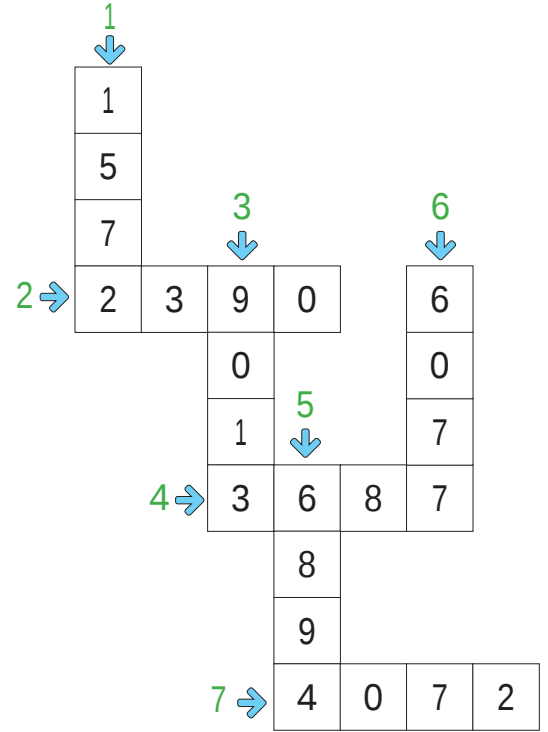
* Etkinliğe yönelik yönerge: Soruları bulmacaya göre cevaplayınız.

1. 1 numaralı bölümdeki sayı ile 5 numaralı bölümdeki sayının toplamı kaçtır?

2. Hangi iki bölümündeki sayıların toplamı 6 numaralı bölümdeki sayıyı verir?

3. 2 numaralı bölümündeki sayı ile 7 numaralı bölümündeki sayının toplamı kaçtır?

4. 6 ile 4 numaralı bölümlerdeki sayıların toplamı 3 numaralı bölümdeki sayıdan kaç fazladır?



* Etkinliğe yönelik yönerge: Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- Bir köyde 1963 erkek, 1428 kadın ve 486 çocuk yaşamaktadır. Buna göre, köyün nüfusu kaçtır?
- Birinci toplanan 2345, ikinci toplanan ise birinci toplanandan 1024 fazladır. Toplam 9612 olduğuna göre üçüncü toplanan kaçtır?
- Bir fırında sabah 3796, öğleden sonra ise sabah üretilenden 950 fazla ekmek üretilmiştir. Üretilen ekmek sayısının toplamı kaçtır?
- Oturma odası takımı 7283 TL, televizyon ise 2499 TL'dir. Buna göre, oturma odası takımı ile televizyon alan bir kişi kaç TL öder?



B. Aşağıda verilen çözümlere uygun problemler yazınız. Sonuçları bulunuz.

Çözümler	Problemler
$\begin{array}{r} 3440 \\ + 5780 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1785 \\ 3647 \\ + 2391 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 4097 \\ + 2183 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 3440 \\ + 5780 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 8310 \\ + 1685 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 4256 \\ + 3143 \\ \hline \end{array}$	



C. Aşağıdaki problemleri çözelim.

Soru

2759 + 1565 işleminde 2759 sayısı en yakın yüzlüğe, 1565 sayısı en yakın onluğa yuvarlanarak yapılan tahmini toplam kaçtır?

Cevap

Soru

Bir çiftlikte 800 tane hayvan vardır. Bunların 243 tanesi koyundur. Çiftliğe 198 koyun daha gelirse, koyun sayısı diğer hayvanlardan kaç eksik olur?

Cevap

Soru

Bir matbaada salı günü 2064, çarşamba günü 1710 ve perşembe günü 3199 tane broşür basılmıştır. Buna göre, üç günde kaç broşür basılmıştır?

Cevap

Soru

Boşken 1547 kg gelen bir kamyon, üzerindeki yük ile birlikte 5847 kg gelmektedir. Bu yükten önce 1359 kg daha sonra 1500 kg alındığında kamyonunda kaç kg yük kalır?

Cevap

Soru

Hasan Bey, geçen sene tarlasında 4492 kg domates üretmiştir. Bu sene ürettiği domates miktarı geçen seneden 3125 kg daha fazladır. Buna göre, Hasan Bey bu yıl kaç kg domates üretmiştir?

Cevap



1.



2563 ₺



1962 ₺



3799 ₺

Yukarıdaki ürünlerden birer tane alan Mine Hanım kaç TL ödeme yapar? Yazalım.

.....

8314

8304

8324

8334

2. Bir ağacın boyu 2061 cm'dir. Ağaç ilk yıl 718 cm, ikinci yıl 947 cm uzamıştır. Buna göre, ağacın boyu iki yılın sonunda kaç cm olur? Yazalım.

.....

3126

3526

3626

3726

3. Birler bölümü 39, binler bölümü 4 olan sayının kendisi ile toplamı kaçtır? Yazalım.

.....

878

7880

8068

8078

4. 3418 sayısının en yakın yüz-
lûğe yuvarlanmış hâli A, 1843
sayısının en yakın onluğa
yuvarlanmış hâli B olduğuna
göre A + B toplamı kaçtır?
Yazalım.

.....

5200

5250

5240

5300

5.

Yıllar	2021	2022	2023
Kitap Sayısı	921	863	.....

Yukarıdaki tabloda 4-E sınıfı öğrencilerinin son üç yılda okuduğu kitap sayıları verilmiştir. 2023 yılında, 2021 ve 2022 yılında okunan toplam kitap sayısı kadar kitap okunduğuna göre üç yılda toplam kaç kitap okunduğunu yazınız.

✓ 1784 ✓ 2284 ✓ 2784 ✓ 3568

.....

6. Bir ilçede toplam 8643 kişi yaşamaktadır. Nüfusun 1719'u çocuk, 3475'i ise kadındır. Buna göre bu ilçede yaşayan erkek sayısını yazınız.

✓ 3456 ✓ 3451 ✓ 3449 ✓ 3448

.....

7.



I. 2196 öğrenci



II. öğrenci

Yukarıda gösterilen iki okulda toplam 5071 öğrenci olduğuna göre II. okulun mevcudu kaçtır?

✓ 2875 ✓ 2877 ✓ 2880 ✓ 2892

.....



A. Aşağıda verilen işlemleri en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz. Tahmini sonucu, gerçek sonuç ile karşılaştırınız.

İşlem	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 859 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$	- _____	- _____	- _____ - _____
$\begin{array}{r} 576 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$	- _____	- _____	- _____ - _____
$\begin{array}{r} 4812 \\ - 2157 \\ \hline \end{array}$	- _____	- _____	- _____ - _____
$\begin{array}{r} 5088 \\ - 3659 \\ \hline \end{array}$	- _____	- _____	- _____ - _____
$\begin{array}{r} 934 \\ - 735 \\ \hline \end{array}$	- _____	- _____	- _____ - _____
$\begin{array}{r} 803 \\ - 527 \\ \hline \end{array}$	- _____	- _____	- _____ - _____
$\begin{array}{r} 4332 \\ - 1896 \\ \hline \end{array}$	- _____	- _____	- _____ - _____



C. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinin sonucunu en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz. Sonra işlemin gerçek sonucunu bularak karşılaştırınız. Noktalı yerleri tamamlayınız.

İşlem	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 917 \\ - 468 \\ \hline 449 \end{array}$	$\begin{array}{r} 920 \\ - 470 \\ \hline 450 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 500 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ - 449 \\ \hline 001 \end{array} \quad \begin{array}{r} 449 \\ - 400 \\ \hline 049 \end{array}$
$\begin{array}{r} 865 \\ - 397 \\ \hline \end{array}$	-	-	-
$\begin{array}{r} 7062 \\ - 2488 \\ \hline \end{array}$	-	-	-
$\begin{array}{r} 6471 \\ - 5096 \\ \hline \end{array}$	-	-	-
$\begin{array}{r} 5574 \\ - 2187 \\ \hline \end{array}$	-	-	-
$\begin{array}{r} 9247 \\ - 6378 \\ \hline \end{array}$	-	-	-

Bu etkinlikte;

★ Onluğa ve yüzlüğe yuvarlamayı öğrendim. → → Çok iyi performans → Kötü performans



1. Bir araç 1693 kilometrelik yolun 798 kilometresini gitmiştir. Sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak hesaplandığında aracın yaklaşık kaç km yolu kalmıştır? Yazalım.

850

860

880

890

2. I. $1762 - 528 = 1230$

II. $1765 - 824 = 950$

III. $1345 - 971 = 370$

IV. $1492 - 879 = 610$

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçları, sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin edilmiştir. Buna göre işlemlerden kaç tanesinin tahmini sonucu doğrudur? Yazalım.

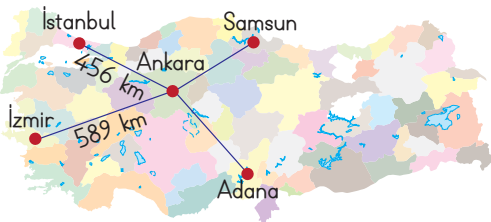
1

2

3

4

3. Aşağıda şehirler arası mesafeler verilmiştir. (km: kilometre)



Yukarıda verilen haritaya göre Adana'dan Ankara'ya, Ankara'dan İstanbul'a giden bir otobüs toplam 927 km yol gitmiştir. İstanbul- Ankara arası 456 km'dir. Buna göre Adana-Ankara arası İzmir-Ankara arasından kaç km azdır? Yazalım.

118

98

80

70

4. Bisikletleriyle şehir turuna çıkan iki arkadaşın aldıkları yol metre cinsinden verilmiştir.



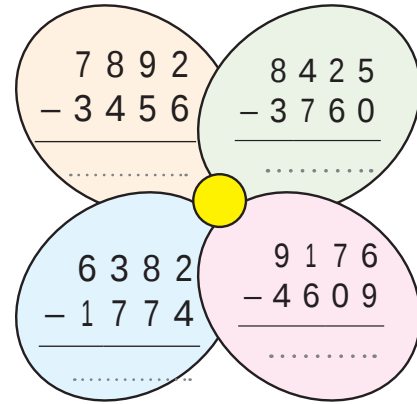
Buğra 4785 metre

Tülin 7619 metre

Verilen bilgilere göre yapılan yorumlardan yanlış olanı yazınız.

- ✓ Tülin, Buğra'dan yaklaşık 2830 metre fazla yol almıştır.
- ✓ İki arkadaşın aldıkları yol arasındaki fark 2834 metredir.
- ✓ Buğra, yaklaşık 2000 metre daha yol alırsa Tülin ile eşit yol almış olur.
- ✓ Buğra, Tülin'den yaklaşık 2800 metre daha az yol almıştır.

- 5.



Yukarıdaki işlemlerin sonucu en yakın yüzlüğe yuvarlanarak tahmin ediliyor. Tahmini sonucu farklı olan yaprak koparılıyor. Buna göre çiçeğin son görünümü hangisinin olacağını çiziniz.





A. Aşağıdaki alışveriş sitesinden ihtiyaçlarını satın alacak olan Esra Hanım'a göre soruları cevaplayınız.

23:56

www.expressshopping.com

4G

Sepetim

AVANTAJLI ÜRÜNLER

Favorilere ekle

Ütü 985 TL

Mikser 855 TL

Bulaşık makinesi
5874 TL

Fön Makinesi
845 TL

Elektrikli süpürge
985 TL

Çamaşır makinesi
5598 TL

- [illegible]



B. Görsellerde verilen bilgilerin tamamını kullanarak örnekteki gibi problemler oluşturup çözelim.

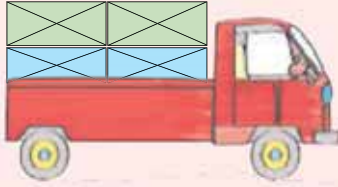
Problem Kurma

Tam dolu iken yukarıdaki kadar yük alabilen kamyon 1 kez tam dolu 2 kez yarım dolu olarak sefer yaparsa toplam kaç kilogram yük taşır?

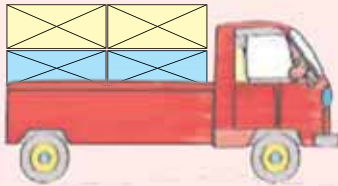
$$6244 \div 2 = 3122$$

$$6244 + 3122 + 3122 = 12\ 488$$

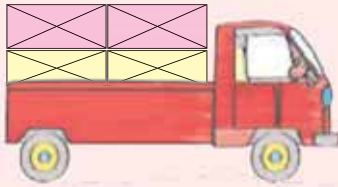
Görseller



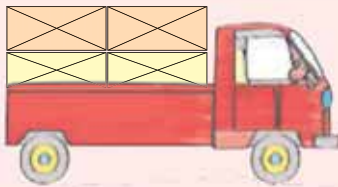
Tam dolu 6244 kg aldığı yük



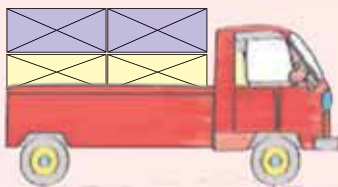
Tam dolu 2284 kg aldığı yük



Tam dolu 4450 kg aldığı yük



Tam dolu 6440 kg aldığı yük



Tam dolu 7250 kg aldığı yük

Problem Kurma

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





C. Aşağıdaki problemleri çözelim.

Soru

Boşken 4547 kg gelen bir kamyon, üzerindeki yük ile birlikte 8847 kg gelmektedir. Yükünün önce 1259 kg'ını daha sonra 1100 kg'ını boşaltan kamyonda kaç kg yük kalır?

Cevap

Soru

Bir kütüphanede bulunan 8585 kitaptan birinci gün 867 kitap, ikinci gün 988 kitap okunmak için ödünç alınmıştır. Bu kütüphanede son durumda kaç kitap kalmıştır?

Cevap

Soru

Hasan Bey, geçen sene tarlasında 9985 kg domates üretmiştir. Bu sene ürettiği domates miktarı geçen seneden 4697 kg daha azdır. Buna göre, Hasan Bey bu yıl kaç kg domates üretmiştir?

Cevap

Soru

Bir yağ fabrikası bir günde toplam 9345 kg yağ üretiyor. Bu fabrikanın ürettiği yağlardan 2235 kg ay çiçek yağı, 1525 kg tereyağıdır. Buna göre bu fabrika diğer çeşit yağlardan kaç kg üretmiştir?

Cevap

Soru

Şanlıurfa'dan, Ankara'ya giderken dinlenme tesisine kadar 385 km, dinlenme tesisinden sonra 221 km yol aldık. Şanlıurfa ile Ankara arası 847 km olduğuna göre kaç km yolumuz kalmıştır?

Cevap



D. Aşağıda verilen soruları çocukların bilgi verdikleri sayılara göre cevaplayınız.

İsimler	Binlik	Onluk	Birlik
Ezgi	6	2	5
Emre	2	3	7

Ezgi ve Özgür'ün çözümlenmiş hallerini söylediği sayıların toplamı kaçtır?

İsimler	Binlik	Onluk	Birlik
Oya	2	5	7
Aslı	3	8	1

Oya ve Aslının çözümlenmiş hallerini söylediği sayıların toplamı kaçtır?

İsimler	Binlik	Onluk	Birlik
Fatma	5	3	7
Eren	2	4	2

Fatma ve Eren'in $\frac{1}{2}$ çözömlenmiş hallerini söylediği sayıların toplamı kaçtır?

İsimler	Binlik	Onluk	Birlik
Esra	3	2	3
Ömer	4	9	5

Esra ve Ömer'in çözümlenmiş hallerini söylediği sayıların toplamı kaçtır?

İsimler	Binlik	Onluk	Birlik
Ayşe	6	2	1
Ahmet	3	6	9

Ayşe ve Ahmet'in çözümlenmiş hallerini söylediği sayıların toplamı kaçtır?

İsimler	Binlik	Onluk	Birlik
Sinan	6	5	3
Ezgi	4	3	9

Ezgi ve Sinan'ın çözümlenmiş hallerini söylediği sayıların toplamı kaçtır?



E. Aşağıdaki problemleri görsele göre çözünüz.

1

İbrahim, en kısa mesafeyi kullanarak evden kütüphaneye sonra Yavuzlara gitmiştir. Dönüşte önce Seyfettinlere sonra Habibelere uğrayarak evine dönmüştür. İbrahim'in dönüşte aldığı yol, giderken aldığı yoldan kaç metre fazladır?



2

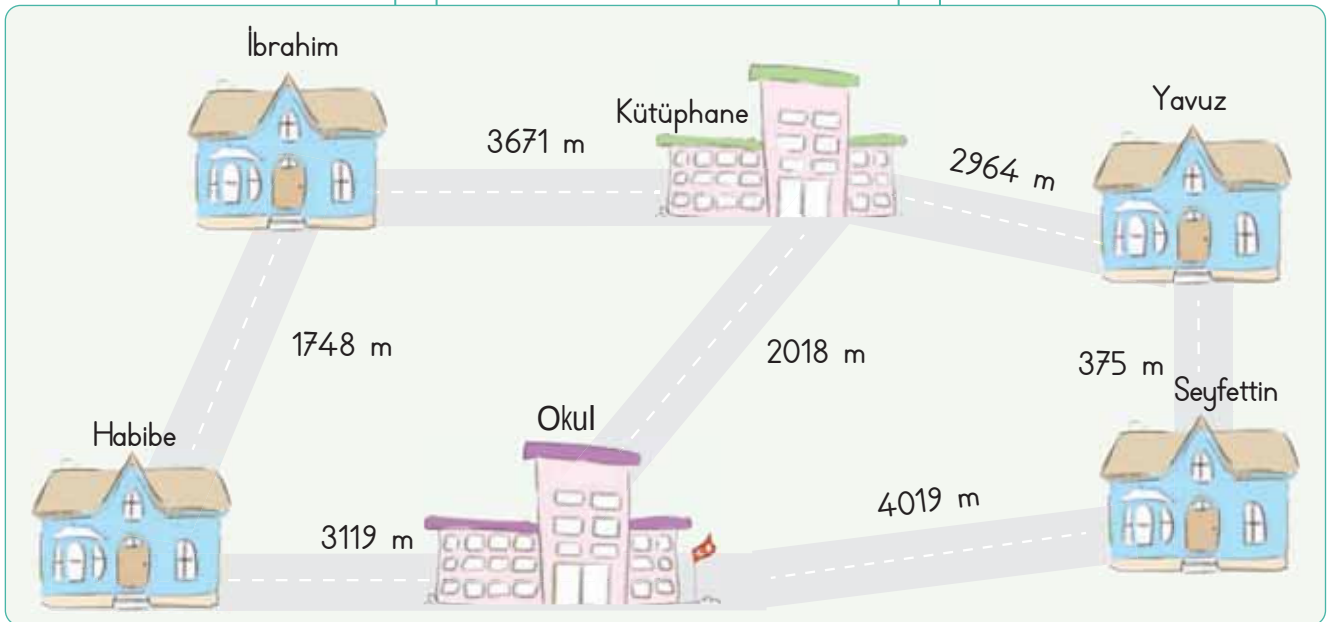
Yavuz; en kısa mesafeyi kullanarak evinden çıkıp önce kütüphaneye oradan da okula gidiyor. Okul çıkışı Seyfettinlere giden Yavuz oradan evine dönüyor. Buna göre, Yavuz kaç metre yol yürümüştür?

[illegible]

3

Kütüphanede ders çalışan Habibe ve Seyfettin önce okula, oradan evlerine gidiyorlar. Buna göre Seyfettin Habibe'den kaç metre fazla yol yürümüştür?

A large empty grid for drawing a picture related to the problem.



İbrahim evinin kütüphaneye olan uzaklığı okul ile kütüphane arasındaki mesafeden kaç metre fazladır?

4

4

İbrahim'in evinin kütüphaneye olan uzaklığı, Yavuz'un evinin kütüphaneye olan uzaklığından kaç metre fazladır?

5

5

İbrahim ve Yavuz'un evlerinden okula en kısa mesafeden gitmek için izlemesi gereken güzergâhları yazınız.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. A small pink tab is attached to the bottom center edge. The tab has a black number '6' written on it.

6



G. Verilen işlem değiştirme aşamalarına uygun problemler kurarak çözünüz.

PROBLEMLER

GÖRSELLER

ÇÖZÜMLER

1. _____

5671 TL



2499 TL



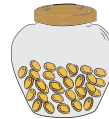
$$5671 + 2499$$

2.

768 TL



392 TL



$$768 - 392$$

3.

5	7	4	6
---	---	---	---

3	9	5	8
---	---	---	---

2	0	7	8
---	---	---	---

1 2 9 9

3 3 7 7

3 3 7 7

2 5 4 3

0 8 3 4

A large empty grid for drawing a picture related to the text. The grid is 10 columns wide and 10 rows high, with a green border.

4.

+

2	0	7	8
---	---	---	---

1 2 9 9

3 3 7 7

3 3 7 7

2 5 4 3

0 8 3 4



1. 600 sayfalık kitabın 250 sayfasını okuyan Gülben, kaç sayfa daha okursa kitabı bitirir? Yazalım.

.....

200

300

350

450

2. 1963 kg 3642 kg



Yukarıdaki görsellerde bir kamyonetin boş iken ve yükle doluyken kütleleri verilmiştir. Buna göre yükün kütlesi kaç kilogramdır? Yazalım.

.....

1679

1579

1879

1779

3. Bir terzinin 1137 ve 723 metrelik iki top kumaşı vardır. Terzi, kumaşın 680 metresi ile gömlek, 771 metresi ile pantolon dikiyor.

Buna göre terzinin geriye kaç metre kumaşı kalır? Yazalım.

.....

531

409

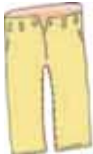
509

309

- 4.



387 ₺



498 ₺



..... ₺

Mercan üç gömlek, iki pantolon ve bir çift ayakkabı alarak 2500 TL ödeme yapıyor. Buna göre ayakkabının fiyatı kaç TL'dir? Yazalım.

.....

343

303

365

443

5. Burak'ın parası, Emirhan'ın parasından 145 TL fazla; Arda'nın parasından 175 TL eksiktir. Arda'nın 685 TL'si olduğuna göre verilen bilgilerden hangisinin yanlış olduğunu yazınız.

✓ Emirhan'ın parası, Arda'nın parasından 320 TL fazladır.

✓ Burak'ın 510 TL'si vardır.

✓ En az paraya sahip olan Emirhan'dır.

✓ Üçünün paraları, toplamı 1560 TL'dir.

.....

6. Bir uçak Elazığ'dan 287 yolcu ile Antalya'ya hareket etti. Antalya'da 189 yolcu indi, 196 yolcu bindi. Uçak Antalya'dan Roma'ya hareket etti. Roma'ya giden yolcu sayısını yazınız.

✓ 290

✓ 293

✓ 294

✓ 297

.....

7. Fuat 4000 TL ile alışverişe çıktı. 2378 TL'ye ütü, 1267 TL'ye ise fincan takımı aldı. Fuat'ın geriye kaç Türk lirasının kaldığını yazınız.

✓ 350

✓ 353

✓ 354

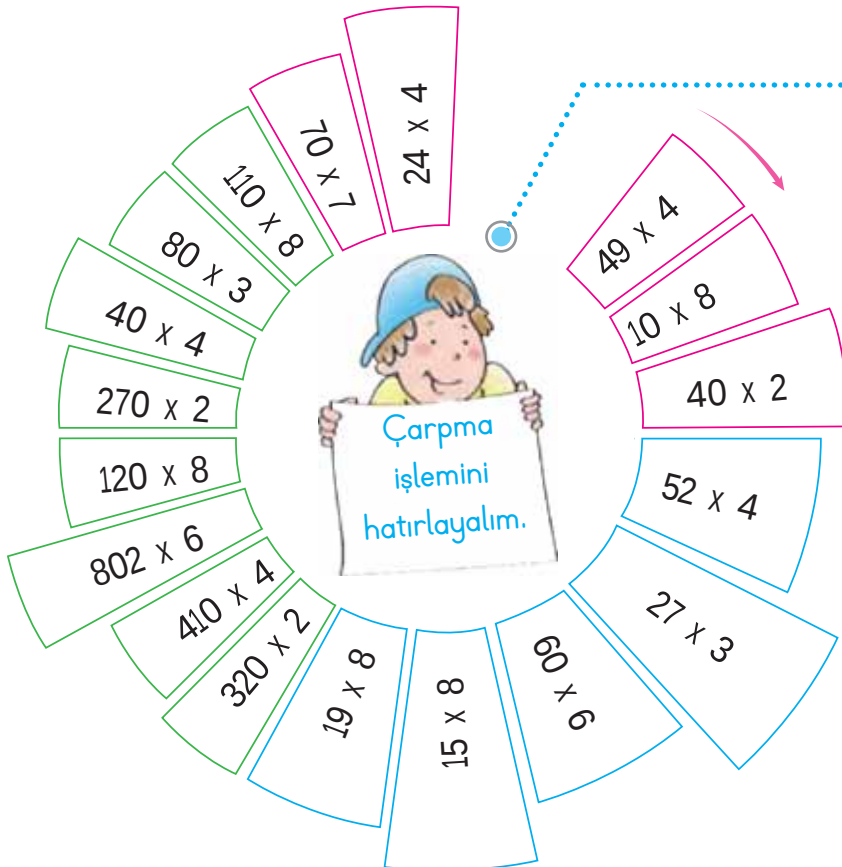
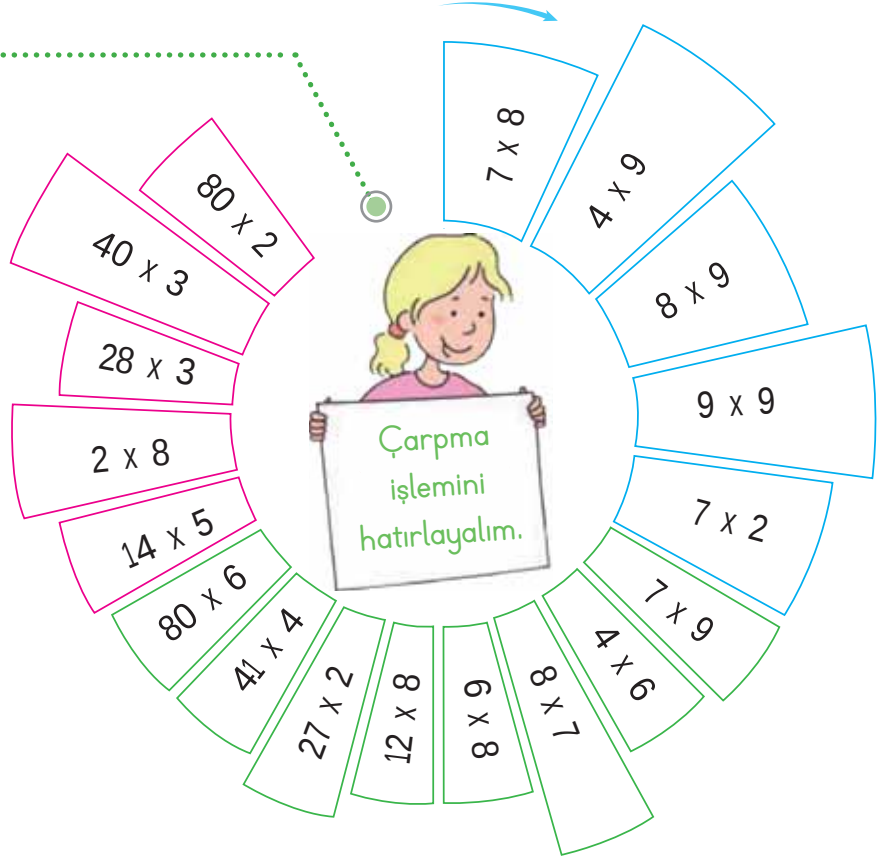
✓ 355

.....



A. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini ok yönünde hareketle örnekteki gibi yapalım.

SONUÇ	
$7 \times 8 = 56$	



SONUÇ	
$49 \times 4 = 196$	



B. Aşağıda verilen örneği inceleyelim. Diğer çarpma işlemlerini yapalım.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 23 \\ \hline 42 \\ + 280 \\ \hline 322 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 22 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 12 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 22 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 11 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 22 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 30 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 32 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 22 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 20 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 20 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 12 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 20 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 29 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 32 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 13 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 13 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 26 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 25 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 21 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

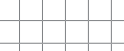


C. Market sahibi Ekrem Bey, marketinde biten ürünlerin yerine aşağıda belirtilen ürünleri almıştır. Buna göre, Ekrem Bey'in hangi üründen kaç tane aldığını işlem yaparak bulunuz.

28 kutu Her
kutuda 256 tane
bisküvi



Çözüm:



32 kutu her
kutuda 562 tane
çikolata

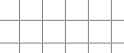


Çözüm:

76 kutu her
kutuda 150 paket
makarna



Çözüm:



64 kutu her
kutuda 318 tane
şeker

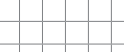


Çözüm:

42 kutu her
kutuda 658 tane
sakız



Çözüm:



53 kutu
her kutuda 216
şişe su



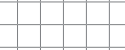
Çözüm:



98 kutu her
kutuda 165 paket
peçete



Çözüm:



275 kutu her
kutuda 39 paket
pirinç



Çözüm:

A blank 10x10 grid for graphing, consisting of 10 columns and 10 rows of squares.

D. Aşağıda verilen örneği inceleyelim. Diğer çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 \times 25 \\
 \hline
 225 \\
 + 90 \\
 \hline
 1125
 \end{array}$$

	5	6
	1	2
x		
+		

	4	2	
	2	7	
x			
+			

	2	7
	2	6
x		
+		

	2	2
	1	9
x		
+		

	4	4	
	2	9	
x			
+			

	3	1
	2	9
x		
+		

		3	9
		3	3
x			
+			

		9	2
		3	3
x			
+			

[illegible]

		8	7
		3	3
	×		
+			

		6	6
		3	4
x			
+			

	7	5	
	5	5	
x			
+			

		6	2
		7	1
x			
+			

		5	0
		9	6
x			
+			

	7	7	
	6	7	
x			
+			



E. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

764	← $\times$ →	83
63412		
495	← $\times$ →	46
216	← $\times$ →	25
648	← $\times$ →	7
104	← $\times$ →	24
429	← $\times$ →	35
285	← $\times$ →	67
148	← $\times$ →	72

218	← $\times$ →	16
328	← $\times$ →	16
148	← $\times$ →	72
337	← $\times$ →	27
608	← $\times$ →	43
356	← $\times$ →	25
712	← $\times$ →	14
510	← $\times$ →	15

256	← $\times$ →	20
826	← $\times$ →	12
563	← $\times$ →	45
389	← $\times$ →	10
158	← $\times$ →	27
376	← $\times$ →	50
318	← $\times$ →	49
444	← $\times$ →	28



F. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$1 \rightarrow \times 6 \times 6 = 36$$

$$3 \rightarrow \times 5 \times 4 = \square$$

$$4 \rightarrow \times 9 \times 3 = \square$$

$$8 \rightarrow \times 10 \times 5 = \square$$

$$5 \rightarrow \times 8 \times 3 = \square$$

$$2 \rightarrow \times 7 \times 9 = \square$$

$$4 \rightarrow \times 12 \times 5 = \square$$

$$6 \rightarrow \times 11 \times 4 = \square$$

$$1 \rightarrow \times 13 \times 5 = \square$$

$$1 \rightarrow \times 0 \times 14 = \square$$

$$6 \rightarrow \times 2 \times 8 = \square$$

$$3 \rightarrow \times 4 \times 17 = \square$$



G. Aşağıda verilen çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Çalışma Yaprağı

* **Yönerge:** Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

A

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 2 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 6 \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 9 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 2 \\ \times \quad \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 8 \\ \times \quad 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 3 \\ \times \quad 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 3 \ 0 \ 2 \\ \times \quad 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 7 \\ \times \quad 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

Ğ

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 2 \\ \times \quad 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \ 3 \\ \times \quad 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 3 \ 0 \ 8 \\ \times \quad 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 2 \\ \times \quad 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

* **Yönerge:** Aşağıdaki soruları yukarıda verilen çarpma işlemlerine göre cevaplayınız.

1. A, B ve C sonuçlarından en büyüğü hangisidir?

.....

2. Ç, D ve E sonuçlarından en küçüğü hangisidir?

.....

3. F, G ve Ğ sonuçlarını küçükten büyüğe sıralayınız.

.....

4. H, I ve İ sonuçlarını büyükten küçüğe sıralayınız.

.....



H. Çalışma yaprağındaki etkinliği yönergelere göre yapınız.

Çalışma Yapağı

* Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

A

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 486 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 486 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 705 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 348 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 817 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

J

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

* Yaptığınız çarpma işlemlerine göre aşağıdaki soruları harfleri kullanarak cevaplayınız.

1. Hangi çarpma işleminin sonucu en küçüktür?

.....

2. Hangi çarpma işleminin sonucu en büyüktür?

.....

3. Hangi çarpma işlemlerinin sonucu dört basamaklıdır?

.....

4. Hangi çarpma işlemlerinin sonucu beş basamaklıdır?

.....

5. Hangi çarpma işlemlerinin sonucu çift sayıdır?

.....

6. Hangi çarpma işlemlerinin sonucu tek sayıdır?

.....



1. Üç basamaklı en büyük doğal sayı ile iki basamaklı en küçük doğal sayının çarpımı kaçtır? Yazalım.

9999

9990

9900

9909

2.

$$\begin{array}{r} 27 \square \\ \times \triangle 6 \\ \hline 1650 \\ + 1100 \\ \hline 12650 \end{array}$$

 $\square = 3$ $\triangle = 5$ $\square = 4$ $\triangle = 5$ $\square = 5$ $\triangle = 6$ $\square = 5$ $\triangle = 4$

Çarpma işleminde sembollerle gösterilen yerlere gelecek olan rakamlar hangi seçenekte doğru verilmiştir? Yazalım.

3.



210 TL

25 tane çalar saat alan bir kişi kaç TL ödeme yapar? Yazalım.

5250

5350

5550

5750

4. Bir mağazada bir adet çanta 652 TL'ye satılmaktadır. Bu mağazada bir gün içinde 18 tane çanta satıldığına göre çantalardan elde edilen toplam para kaç TL'dir? Yazalım.

1176

1736

11746

11736

5. Bir markette her birinde 12 paket pirinç bulunan kolilerden 316 tane vardır. Buna göre, kolilerdeki toplam kaç paket pirinç vardır? Yazalım.

3592

3672

3792

3972

$$6. \star = 65 \times 36$$

$$\triangle = 144 \times 16$$

$$\square = 192 \times 14$$

$$\bigcirc = 168 \times 16$$

Yukarıdaki işlemlerden hangi ikisinin sonuçları aynıdır? Sembollerini çiziniz.

✓ $\star$ ve $\bigcirc$ ✓ $\triangle$ ve $\bigcirc$ ✓ $\square$ ve $\bigcirc$ ✓ $\square$ ve $\triangle$

7.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 1 \quad 3 \quad 6 \\ \times \quad \quad 5 \quad 4 \\ \hline 7 \quad 3 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 5 \quad 0 \quad 6 \\ \times \quad \quad 1 \quad 2 \\ \hline 6 \quad 0 \quad 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 4 \quad 8 \quad 2 \\ \times \quad \quad 1 \quad 9 \\ \hline 9 \quad 1 \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 3 \quad 8 \quad 9 \\ \times \quad \quad 2 \quad 3 \\ \hline 8 \quad 9 \quad 4 \quad 7 \end{array}$$

Hangi işlem yanlış yapılmıştır? Yazınız.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

✓ 4

8. Bahçesinden topladığı domatesleri her birinde 25 kg olacak şekilde 178 kasaya koyan Salih Amca'nın toplam kaç kg domates topladığını yazınız.

✓ 4400

✓ 4450

✓ 4500

✓ 4550



9. Tablo: Aslının Günlük Çözmesi Gereken Soru Sayısı

Matematik	25
Fen Bilimleri	20
Türkçe	25
Sosyal Bilgiler	15

Aslı programa bir hafta boyunca uyduğuna göre Aslının çözdüğü toplam soru sayısı kaçtır?

- A) 495 B) 505 C) 595 D) 665

10. Sinem Hanım, mutfak robotu için 872 TL peşin ödeme yapıyor. Geriye kalan parayı ise ayda 83 TL ödemek koşuluyla 11 taksitle ödüyor.

Buna göre, mutfak robotunun fiyatı kaç TL'dir?

- A) 1785 B) 1790 C) 1795 D) 1800

11.
$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 2 \\ \times \ 5 \ 4 \\ \hline \end{array}$$
 Yandaki çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4788 B) 47008
C) 47788 D) 47088

12. Bilal, dakikada 456 kelime okuyor. Buna göre Bilal 15 dakikada toplam kaç kelime okur?

- A) 6740 B) 6840 C) 6940 D) 7040

13. Tanesi 263 TL olan satranç takımlarından 38 tane alırsak kaç TL ödeme yaparız?

- A) 9999 B) 9996 C) 9984 D) 9994

14.

1	536×5	A	5562
2	309×18	I	7513
3	574×16	S	2680
4	683×11	L	9184

İşlemleri sırasıyla sonuçları ile eşleştirildiğinde hangi kelime çıkar?

- A) ASIL B) SILA
C) SALI D) ASLI

- 15.

	İşlem	Sonuç
1	215×36	7710
2	152×19	2888

Yukarıdaki çarpma işlemleri için yapılan yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Her iki işlemin sonucu da doğru bulunmuştur.
B) 1. işlem doğru, 2. işlem yanlış yapılmıştır.
C) Her iki işlemin sonucu da yanlıştır.
D) 1. işlem yanlış, 2. işlem doğru yapılmıştır.

16. $12 \times \square = 72$

$$\square \times \triangle = 90$$

$$\triangle \times \bigcirc = 150$$

Verilenlere göre $(\triangle + \square) \times \bigcirc$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 210 B) 160 C) 250 D) 150



A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Çalışma Yaprağı

* **Yönerge:** Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$(1 \times 5) \times 2$	$\Rightarrow$	10	$1 \times (5 \times 2)$	$\Rightarrow$	.....	$(1 \times 2) \times 5$	$\Rightarrow$	.....
$(2 \times 4) \times 3$	$\Rightarrow$	.....	$2 \times (4 \times 3)$	$\Rightarrow$	.....	$(2 \times 3) \times 4$	$\Rightarrow$	.....
$(3 \times 2) \times 5$	$\Rightarrow$	.....	$3 \times (2 \times 5)$	$\Rightarrow$	.....	$(3 \times 5) \times 2$	$\Rightarrow$	.....
$(7 \times 2) \times 3$	$\Rightarrow$	.....	$7 \times (2 \times 3)$	$\Rightarrow$	.....	$(7 \times 3) \times 2$	$\Rightarrow$	.....
$(8 \times 4) \times 5$	$\Rightarrow$	.....	$8 \times (4 \times 5)$	$\Rightarrow$	.....	$(8 \times 5) \times 4$	$\Rightarrow$	.....

* **Yönerge:** Aşağıda verilen eşitliklere göre harflerin yerine yazılacak olan sayıları bulunuz.

İşlem

İşlem

$(5 \times 8) \times A = (2 \times 5) \times 8$	$\Rightarrow$	$A = \dots$	$10 \times (8 \times 2) = F \times (10 \times 8)$	$\Rightarrow$	$F = \dots$
$2 \times (10 \times 3) = B \times (2 \times 10)$	$\Rightarrow$	$B = \dots$	$(12 \times 3) \times 2 = (2 \times 3) \times G$	$\Rightarrow$	$G = \dots$
$4 \times (5 \times 2) = (5 \times 4) \times C$	$\Rightarrow$	$C = \dots$	$4 \times (10 \times 2) = (10 \times 4) \times H$	$\Rightarrow$	$H = \dots$
$(7 \times 8) \times 2 = (2 \times 8) \times D$	$\Rightarrow$	$D = \dots$	$6 \times (4 \times 3) = (6 \times 4) \times K$	$\Rightarrow$	$K = \dots$
$9 \times (6 \times 5) = E \times (9 \times 5)$	$\Rightarrow$	$E = \dots$	$(4 \times 7) \times L = (7 \times 6) \times 4$	$\Rightarrow$	$L = \dots$



B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

* Yönerge: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$(10 \times 5) \times 14 = 700$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$50 \times 14 = 700$$

$$(5 \times 14) \times 10 = \square$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\square \times \square = \square$$

$$(14 \times 10) \times 5 = \square$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\square \times \square = \square$$

$$3 \times (6 \times 9) = \square$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\square \times \square = \square$$

$$(3 \times 9) \times 6 = \square$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\square \times \square = \square$$

$$(6 \times 3) \times 9 = \square$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\square \times \square = \square$$

$$7 \times (15 \times 8) = \square$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\square \times \square = \square$$

$$(7 \times 8) \times 15 = \square$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\square \times \square = \square$$

$$(15 \times 7) \times 8 = \square$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\square \times \square = \square$$

$$(12 \times 10) \times 11 = \square$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\square \times \square = \square$$

$$(11 \times 10) \times 12 = \square$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\square \times \square = \square$$

$$(12 \times 11) \times 10 = \square$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\square \times \square = \square$$

* Yönerge: Aşağıda çarpanların yerlerini değiştirerek yapınız.

$$(6 \times 4) \times 2 = 48 \quad \rightarrow \quad 4 \times (6 \times 2) = 48 \quad \rightarrow \quad 6 \times (4 \times 2) = 48$$

$$3 \times (6 \times 5) = \dots \quad \rightarrow \quad \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \quad \rightarrow \quad \dots \times (\dots \times \dots) = \dots$$

$$10 \times (6 \times 8) = \dots \quad \rightarrow \quad \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \quad \rightarrow \quad \dots \times (\dots \times \dots) = \dots$$

$$12 \times (4 \times 5) = \dots \quad \rightarrow \quad \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \quad \rightarrow \quad \dots \times (\dots \times \dots) = \dots$$

$$4 \times (8 \times 5) = \dots \quad \rightarrow \quad \dots \times (\dots \times \dots) = \dots \quad \rightarrow \quad \dots \times (\dots \times \dots) = \dots$$



C. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

15

x

8

x

6

Emre:

x

x

Melek:

x

x

Cem:

x

x

Can:

OYUNUN KURALLARI

Altı arkadaş farklı renklerde hazırladıkları kartlarla bir oyun oynuyorlar. Oyunun kuralları şöyledir.

- ★ Kartların üzerine sayılar yazılır ve bir torbanın içine konularak karıştırılır.
- ★ Oyuncular sırayla torbadan üç kart çeker ve kartları çekme sırasına göre bu sayıları çarparak sonucu bulur.
- ★ Çarpma işlemlerinin sonucu aynı olan çocuklar bir grup oluşturur.

YÖNERGE

8	12	10
6	5	15

Yukarıda verilen kartların hangi öğrenci tarafından nasıl bir sırayla çekildiği tabloda gösterilmiştir. Kartların renklerine uygun sayıları yazarak çarpma işlemlerinin sonucunu bulunuz. Çocukların oluşturduğu grupları yazınız. Formu doldurunuz.

x

x

Esra:

x

x

Tarık:

x

x

Ece:

x

x

Mine:

1. GRUP

2. GRUP



D. Çarpma işlemlerini örnekteki gibi çarpanların yerlerini değiştirerek yapınız. Sonucun değişmediğini gösteriniz.

1. $5 \times 10 \times 12$

$(5 \times 10) \times 12 = 600$

$5 \times (10 \times 12) = 600$

$(12 \times 5) \times 10 = 600$

2. $20 \times 9 \times 16$

.....

.....

.....

3. $11 \times 6 \times 17$

.....

.....

.....

4. $26 \times 10 \times 2$

.....

.....

.....

5. $50 \times 82 \times 13$

.....

.....

.....

6. $16 \times 8 \times 5$

.....

.....

.....

7. $7 \times 25 \times 14$

.....

.....

.....

8. $18 \times 20 \times 3$

.....

.....

.....

9. $12 \times 4 \times 5$

.....

.....

.....

10. $95 \times 4 \times 40$

.....

.....

.....

ÇARPAN SIRASININ DEĞİŞMESİ



1. $9 \times (16 \times 23) = (23 \times 9) \times Z$
Yukarıdaki eşitliğe göre "Z" yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

9

16

23

27

2. $10 \times (38 \times 56) = \square$
Yukarıda verilen çarpma işleminde " $\square$ " yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

21200

21240

21260

21280

3. 17 katlı bir apartmanın her katında 8 daire, her dairede de 12 pencere vardır. Buna göre, apartmandaki dairelerde toplam kaç pencere vardır? Yazalım.

1732

1632

1735

1630

4. $28 \times (6 \times 15) = (6 \times 15) \times \star$
Çarpma işleminde " $\star$ " yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

25

26

27

28

5. $\triangle = 5 \times 8$
 $\square = \triangle \times 4$
 $\bigcirc = \square \times \triangle$
Yukarıda verilen işlemlere göre $\bigcirc + (\square + \triangle)$ işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

6600

6400

6200

6800

6. $\star (16 \times 2) \times 13$ $\triangle (16 \times 13) \times 2$
 $\square 16 \times (2 \times 13)$ $\bigcirc (16 \times 12) \times 3$

Sembollerle gösterilen işlemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır? Yazınız.

✓ $\star$ ✓ $\square$ ✓ $\triangle$ ✓ $\bigcirc$

7. $7 \times (3 \times 10)$

Yukarıda verilen işlemin sonucu ile aşağıdakilerden hangisinin sonucu eşittir? Yazınız.

✓ $7 \times (4 \times 10)$ ✓ $10 \times (7 \times 3)$ ✓ $3 \times (10 \times 8)$ ✓ $(7 \times 3) \times 11$

8. Barış Bey, aynı işlemi yapan öğrencileri bir grupta toplamak istiyor.

Sevgi: $(3 \times 12) \times 4$ Caner: $1 \times (5 \times 20)$

Ali: $3 \times (4 \times 12)$ Hicran: $1 \times (4 \times 5)$

Can: $(3 \times 4) \times 12$ Cem: $(3 \times 5) \times 11$

Buna göre Barış Bey'in hangi öğrencileri bir grup yaptığını yazınız.

✓ Hicran - Can - Cem

✓ Sevgi - Can - Ali

✓ Sevgi - Hicran - Can

✓ Caner - Hicran - Soner



9. I. $(4 \times 50) \times 12$ a. $(28 \times 17) \times 5$
 II. $28 \times (5 \times 17)$ b. $(7 \times 5) \times 14$
 III. $(10 \times 6) \times 8$ c. $(12 \times 4) \times 50$
 IV. $(14 \times 5) \times 7$ d. $10 \times (6 \times 8)$

I. c II. b III. d IV. a

Aynı olan işlemleri eşleştiren Rüzgâr bir yanlışlık yapmıştır. Buna göre, hangi iki harf yer değiştirirse yanlışlık giderilir?

- A) c - b B) b - d C) b - a D) d - a

10. 1. 5 katlı bir okulun her katında 10 sınıf, her sınıfta da 27 öğrenci vardır. Okuldaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

2. 48'li paketlenen çubuk krakerlerden 12 paket alan bir esnaf, krakerlerin tanesini 5 TL'ye satacaktır. Bu esnaf, tüm krakerleri satarsa toplam kaç TL kazanır?

3. 30'lu paketlenen yumurtaların tanesi 6 TL'dir. 7 paket yumurtanın fiyatı kaç TL'dir?

4. Bir kolide 8 paket çikolata her pakette 12 adet çikolata vardır. 5 kolide toplam kaç çikolata vardır?

Aşağıdakilerden hangisi verilen problemlerden birinin cevabı olamaz?

- A) $(30 \times 6) \times 7 = 1260$
 B) $(8 \times 12) \times 5 = 480$
 C) $(5 \times 27) \times 10 = 1350$
 D) $(48 \times 12) \times 5 = 2980$

11. $8 \times (15 \times 10) = 10 \times (A \times 15)$

$$(12 \times 7) \times 6 = (7 \times B) \times 12$$

$$(9 \times 11) \times C = (11 \times 10) \times 9$$

$$(15 \times D) \times 9 = 3 \times (9 \times 15)$$

Verilen eşitliklere göre aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu en büyüktür?

- A) $A + B$ B) $B + C$
 C) $C + D$ D) $A + C$

12. • $(10 \times 15) \times 2$ • $10 \times (2 \times 15)$
 • $(2 \times 15) \times 10$ • $(15 \times 2) \times 10$
 • $(2 \times 12) \times 10$ • $(2 \times 10) \times 15$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu birbirine eşittir?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3

13. • $5 \times (68 \times 20)$ • $60 \times (15 \times 3)$
 • $(12 \times 24) \times 10$ • $(45 \times 28) \times 6$

Verilen işlemlerde bulunan en büyük ve en küçük sonuçlar sırasıyla kaçtır?

- A) $6800 - 2700$ B) $2880 - 6800$
 C) $7560 - 2700$ D) $7560 - 2880$

14. $8 \times (12 \times 5) = \text{●} \text{■} \text{★}$

$\text{●} \text{■} \text{★}$ sayısı üç basamaklıdır.

Yukarıda verilen işlemlere göre " $\text{▲} \times \text{●} \times \text{■}$ " işleminin sonucu kaçtır?

- A) 32 B) 1920 C) 2020 D) 72



A. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{c} \text{30} \times \text{50} = \text{1500} \\ \text{3} \times \text{5} = \text{15} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{20} \times \text{90} = \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \\ \text{ } \times \text{ } = \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{20} \times \text{30} = \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \\ \text{ } \times \text{ } = \text{ } \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{40} \times \text{60} = \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \\ \text{ } \times \text{ } = \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{20} \times \text{50} = \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \\ \text{ } \times \text{ } = \text{ } \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{40} \times \text{30} = \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \\ \text{ } \times \text{ } = \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{30} \times \text{30} = \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \\ \text{ } \times \text{ } = \text{ } \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{70} \times \text{20} = \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \\ \text{ } \times \text{ } = \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{40} \times \text{40} = \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \\ \text{ } \times \text{ } = \text{ } \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{60} \times \text{30} = \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \\ \text{ } \times \text{ } = \text{ } \end{array}$$



B. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim. Kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

Sayıyı 5 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayıyı 2'ye böleriz. Sonra bölümü 10 ile çarpıyoruz.

Örneğin; 82×5 işlemini şu şekilde yaparız:

$$82 \div 2 = 41$$

$$41 \times 10 = 410$$



80×5	$80 \div 2 = 40$	$40 \times 10 = 400$
58×5		
92×5		
64×5		
48×5		
72×5		
32×5		
84×5		
14×5		
44×5		
56×5		
66×5		
60×5		



C. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim. Kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

Sayıyı 25 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayıyı 4'e böleriz. Sonra bölümü 100 ile çarpıyoruz.

Örneğin; 88×25 işlemini şu şekilde yaparız:

$$88 \div 4 = 22$$

$$22 \times 100 = 2200$$



80×25	$80 \div 4 = 20$	$20 \times 100 = 2000$
92×25		
100×25		
64×25		
56×25		
72×25		
32×25		
84×25		
48×25		
44×25		
16×25		
24×25		
60×25		



D. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim. Kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

Sayıyı 50 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayıyı 2'ye böleriz. Sonra bölümü 100 ile çarpıyoruz.

Örneğin; 82×50 işlemini şu şekilde yaparız:

$$82 \div 2 = 41$$

$$41 \times 100 = 4100$$

80×50	$80 \div 2 = 40$	$40 \times 100 = 4000$
58×50		
92×50		
64×50		
48×50		
72×50		
32×50		
40×50		
98×50		
42×50		
52×50		
62×50		
36×50		



E. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim. Kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

Sayıyı 100 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayı 1 ile çarparız. Sonucun yanına iki '00' bırakırız.

Örneğin; 82×100 işlemini şu şekilde yaparız:

$$82 \times 1 = 82$$

$$8200$$



80×100		
58×100		
92×100		
64×100		
48×100		
72×100		
32×100		
40×100		
98×100		
42×100		
52×100		
62×100		
36×100		





F. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim. Kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

Sayıyı 1000 ile kısa yoldan çarpmak için önce sayı 1 ile çarpılır. Sonucun yanına iki '000' bırakılır.

Örneğin; 82×1000 işlemini şu şekilde yaparız:

$$82 \times 1 = 82$$

$$82000$$

$$80 \times 1000$$

$$80 \times 1 = 80$$

$$80\ 000$$

$$58 \times 1000$$

$$92 \times 1000$$

$$64 \times 1000$$

$$48 \times 1000$$

$$72 \times 1000$$

$$32 \times 1000$$

$$40 \times 1000$$

$$98 \times 1000$$

$$42 \times 1000$$

$$52 \times 1000$$

$$62 \times 1000$$

$$36 \times 1000$$



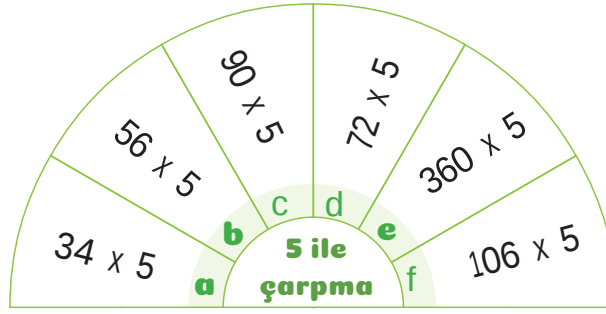
G. Aşağıdaki sayıları istenilen sayılarla kısa yoldan çarpınız.

a. $34 \div 2 = 17$

... $17 \times 10 = 170$

b.

c.



d.

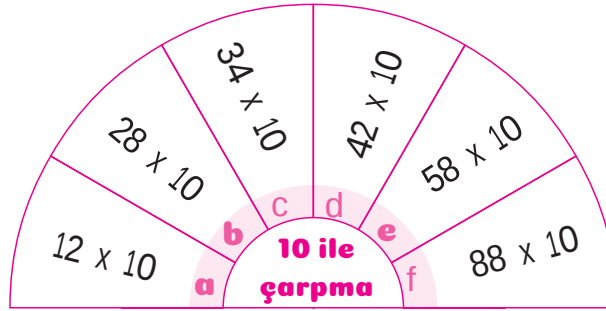
e.

f.

a. $12 \times 10 = 120$

b.

c.



d.

e.

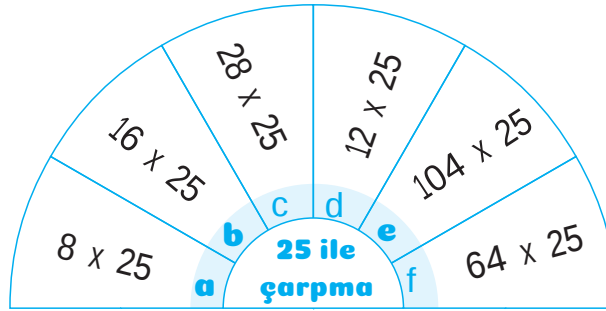
f.

a. $8 \div 4 = 2$

... $2 \times 100 = 200$

b.

c.



d.

e.

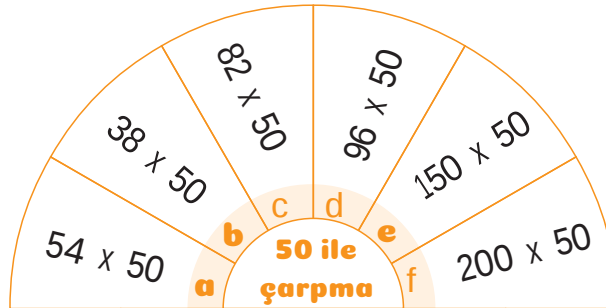
f.

a. $54 \div 2 = 27$

... $27 \times 100 = 2700$

b.

c.



d.

e.

f.



H. Hesap makinesinin "5" tuşu bozulan Namık, çarpma işlemlerini kısa yoldan yapıyor. Buna göre aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yaparak Namık'a yardımcı olalım.

5 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA

1.

$142 \times 5 =$



$142 \div 2 = 71$

$71 \times 10 = 710$

2.

$666 \times 5 =$



3.

$430 \times 5 =$



4.

$36 \times 5 =$



5.

$264 \times 5 =$

**25 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA**

$12 \times 25 =$

1.

$60 \times 25 =$

2.

$72 \times 25 =$

3.

$48 \times 25 =$

4.

$20 \times 25 =$

5.

50 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA

1.

$602 \times 50 =$



2.

$816 \times 50 =$



3.

$428 \times 50 =$



4.

$244 \times 50 =$



5.

$82 \times 50 =$





www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için karekodu okutunuz.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformu

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

