

# SÜREÇ ODAKLI İngilizce

Fasikül 1 Workbook

4.  
SINIF

BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"  
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



MEB'İN YENİ  
KONSEPTİ

KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ

AKILLI  
TAHTA

ÇEK  
KOPARLI



Giriş  
Yayınları

# 4. SINIF

# İNGİLİZCE

## Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

**Editör**

Turgut MEŞE

**Yazar**

Komisyon

**Sertifika No:** 40447

**ISBN**

978-625-6532-63-2

**Baskı ve Cilt**

Özgür WEB Matbaacılık  
ANKARA



**İletişim**

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33

WhatsApp: 0505 099 24 84

www.girisyayinlari.com

girisyayinlari@gmail.com



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

### Değerli Eğitim Paydaşları

### MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılçığı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

## CONTENTS

### UNIT 1: CLASSROOM RULES 3

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT..... 12

### UNIT 2: NATIONALITY 14

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT..... 27

### UNIT 3: CARTOON CHARACTERS 29

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT..... 42

### UNIT 4: FREE TIME 44

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT..... 57

### UNIT 5: MY DAY 59

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT..... 71

### ANSWER KEY 73



A. Rewrite the words with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla yeniden yazalım.)

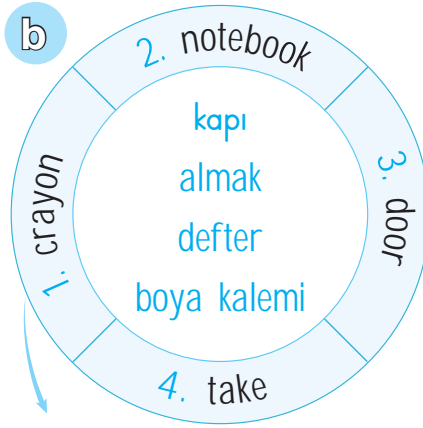


1. be quiet - sessiz olmak

2. ....

3. ....

4. ....

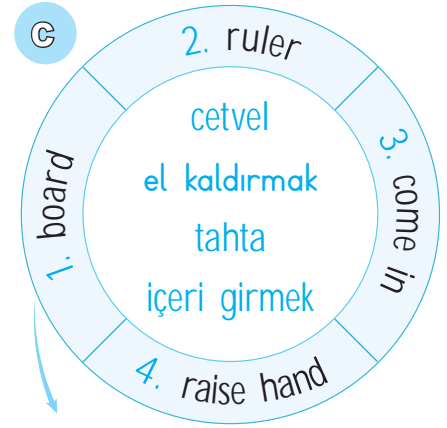


1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

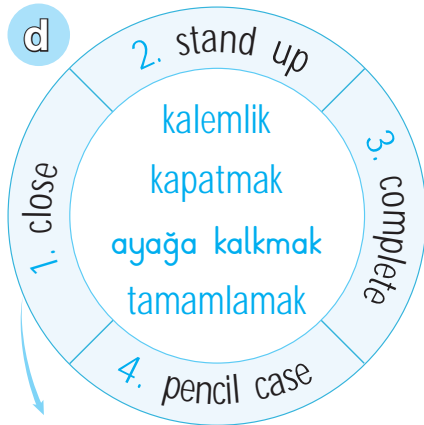


1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

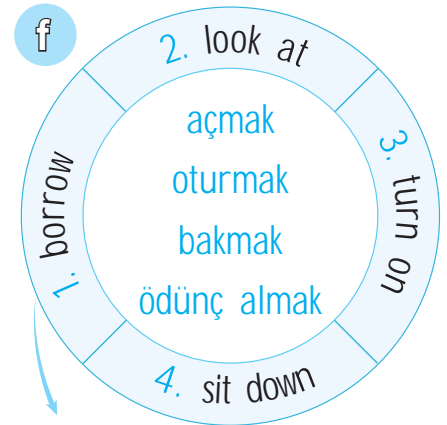


1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ





B. Write the sentences under the correct titles with their Turkish meanings. (Cümleleri Türkçe anlamlarıyla doğru başlıkların altına yazalım.)

- \* Sorry, you can't.      \* Of course.      \* Not now.      \* Sure, you can.      \* Okay.  
\* No, you may not.      \* Sure.      \* Of course, you may.      \* No, you can't.  
\* Yes, you may.      \* Sorry, not right now.      \* I'm sorry, you may not.

**POSITIVE RESPONSES**

1. Of course.  
(Elbette.)

2.

3.

4.

5.

6.

**ASKING FOR PERMISSION****NEGATIVE RESPONSES**

1.

2.

3.

4.

5.

6.



C. Put the words in order and write the sentences under the correct pictures. (Kelimeleri sıralayalım ve cümleleri doğru resimlerin altına yazalım.)

1. take / can / your / book / I / ?

2. window / I / the / may / close / ?

3. I / can / game / join / the / ?

4. I / board / may / the / clean / ?

5. bicycle / your / ride / I / can / ?

6. go out / I / teacher / may / ?

7. teacher / may / come in / I / ?

8. borrow / may / pencil / your / I / ?



A. ....  
.....  
.....



B. ....  
.....  
.....



C. ....  
.....  
.....



D. ....  
.....  
.....

### Putting the words in the correct order

1. Can I take your book?

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....



E. Can I take your book?

.....  
.....



F. ....  
.....  
.....



G. ....  
.....  
.....



H. ....  
.....  
.....



D. Choose the correct sentences and write them with their Turkish meanings according to the pictures. (Resimlere göre doğru cümleleri seçelim ve onları Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

1.



Can I borrow your pencil?

May I turn on the light?

May I turn off the light?

May I turn off the light?

Işığı kapatabilir miyim?

2.



Can I borrow your bike?

May I use your eraser?

Can I use your computer?

3.



May I clean the board?

May I go out, teacher?

May I come in, teacher?

4.



Can I take your book?

May I close the window?

May I close the door?

5.



Can I join the game?

May I open the window?

May I take your pencil?

6.



May I eat in the classroom?

Can I take your ruler?

Can I take your crayons?



E. Look at the pictures and write the dialogues into the correct boxes with their Turkish meanings. (Resimlere bakalım ve diyalogları Türkçe anlamlarıyla doğru kutulara yazalım.)

A: May I go out?

B: Sorry, not right now.

A: Can I borrow your ruler?

B: Yes, you can.

A: May I answer the question?

B: Of course, you may.

A: Can I take your crayons?

B: I'm sorry, you can't.

A: May I take your eraser?

B: No, you may not.

A: Can I open the window?

B: Sure, of course.

A: Can I open the window?  
Pencereyi açabilir miyim?

B: Sure, of course.  
Tabi, elbette.

A: .....

B: .....

A: .....

B: .....

1



2



3



### Asking For and Giving Permission

4



5



6



A: .....

B: .....

A: .....

B: .....

A: .....

B: .....

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 2 doğru: ★

3 veya 4 doğru: ★★

5 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒ .....

1 doğru ⇒



5 doğru ⇒





F. Write the sentences into the correct boxes according to their Turkish meanings. (Türkçe anlamlarına göre cümleleri doğru kutucuklara yazalım.)

- ◆ Say that again, please.
- ◆ Keep your classroom clean.
- ◆ You are welcome.
- ◆ Don't run in the corridors.
- ◆ Thank you.
- ◆ Don't go to school late.
- ◆ Here you are.
- ◆ Listen to your teacher.
- ◆ Don't eat in the classroom.
- ◆ Don't jump in the classroom.
- ◆ Don't fight.
- ◆ Raise your hand to speak.

Thank you.

Teşekkür ederim.

1 2

Konuşmak için elinizi kaldırın.

Kavga etmeyin.

3 4

Sınıfta yemek yemeyin.

Okula geç gitmeyin.

5 6

Koridorlarda koşmayın.

Tekrar söyle lütfen.

7 8

Buyur, al.

Rica ederim.

9 10

Sınıfta zıplamayın.

Öğretmeninizi dinleyin.

11 12

Sınıfınızı temiz tutun.



G. Rewrite the numbers from 1 to 50 in English and Turkish. (1'den 50'ye kadar sayıları İngilizce ve Türkçe olarak tekrar yazalım.)

### NUMBERS FROM 1 TO 50

<b>1</b> one one - bir	<b>11</b> eleven	<b>21</b> twenty one	<b>31</b> thirty one	<b>41</b> forty one
<b>2</b> two	<b>12</b> twelve	<b>22</b> twenty two	<b>32</b> thirty two	<b>42</b> forty two
<b>3</b> three	<b>13</b> thirteen	<b>23</b> twenty three	<b>33</b> thirty three	<b>43</b> forty three
<b>4</b> four	<b>14</b> fourteen	<b>24</b> twenty four	<b>34</b> thirty four	<b>44</b> forty four
<b>5</b> five	<b>15</b> fifteen	<b>25</b> twenty five	<b>35</b> thirty five	<b>45</b> forty five
<b>6</b> six	<b>16</b> sixteen	<b>26</b> twenty six	<b>36</b> thirty six	<b>46</b> forty six
<b>7</b> seven	<b>17</b> seventeen	<b>27</b> twenty seven	<b>37</b> thirty seven	<b>47</b> forty seven
<b>8</b> eight	<b>18</b> eighteen	<b>28</b> twenty eight	<b>38</b> thirty eight	<b>48</b> forty eight
<b>9</b> nine	<b>19</b> nineteen	<b>29</b> twenty nine	<b>39</b> thirty nine	<b>49</b> forty nine
<b>10</b> ten	<b>20</b> twenty	<b>30</b> thirty	<b>40</b> forty	<b>50</b> fifty

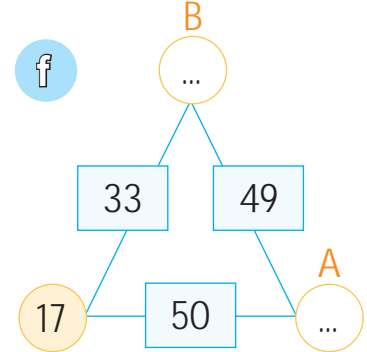
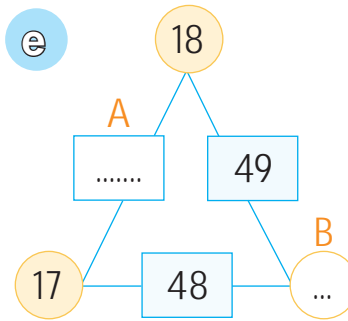
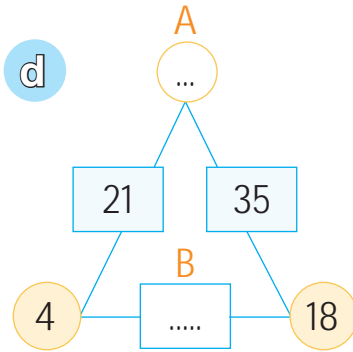
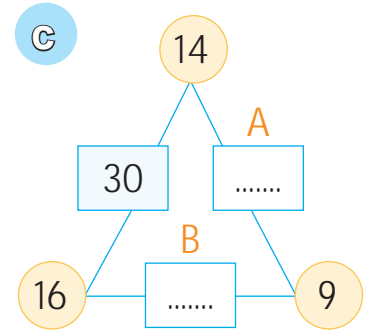
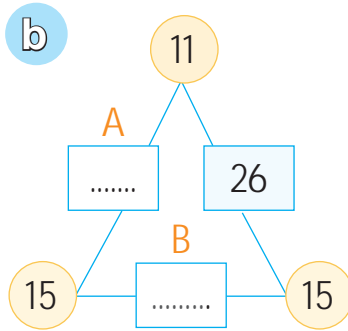
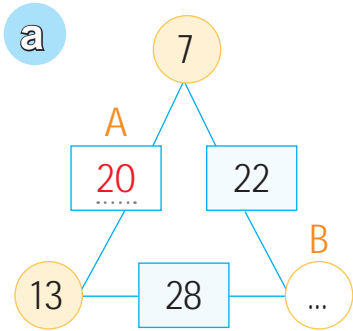




H. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

### Instruction (Yönerge):

1. Dairelerin içindeki sayıları toplayarak dikdörtgenlerin içindeki sayıları bulunuz.
2. Bulduğunuz sayıların İngilizce karşılıklarını diyagramda yazınız.



b. A. .... / B. ....

a. A. twenty / B. ....

c. A. .... / B. ....

d. A. .... / B. ....

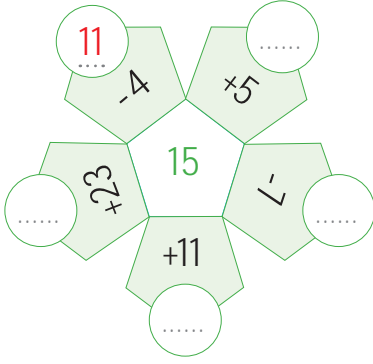
e. A. .... / B. ....

f. A. .... / B. ....

Missing  
numbers in  
English

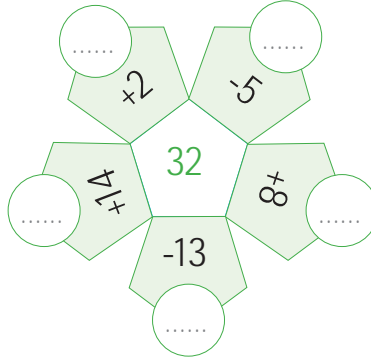


- I. Calculate and write the results. Perform this exercise in a group with two of your friends. Everyone will find five results and write these numbers in English. (Hesaplayınız ve sonuçları yazınız. Bu etkinliği iki arkadaşınızla birlikte grup hâlinde yapınız. Herkes beş sonuç bulacaktır ve bunları İngilizce yazacaktır.)



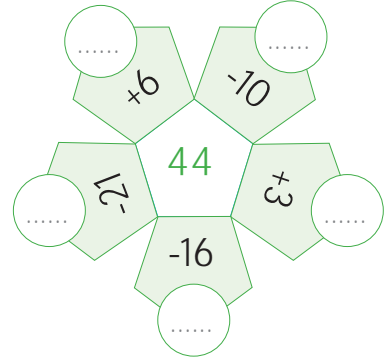
First Set

- a.  $15 - 4 =$  eleven
- b.  $15 + 5 =$  .....
- c.  $15 - 7 =$  .....
- d.  $15 + 11 =$  .....
- e.  $15 + 23 =$  .....



Second Set

- a.  $32 + 2 =$  .....
- b.  $32 - 5 =$  .....
- c.  $32 + 8 =$  .....
- d.  $32 - 13 =$  .....
- e.  $32 + 14 =$  .....



Third Set

- a.  $44 + 6 =$  .....
- b.  $44 - 10 =$  .....
- c.  $44 + 3 =$  .....
- d.  $44 - 16 =$  .....
- e.  $44 - 21 =$  .....

## AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Matematiksel İşlemlerin Sonuçları	Grup Üyelerinin Adları	
☆☆☆ Çok iyi    ☆☆☆ İyi    ☆ Geliştirilmeli	.....	.....
Doğru sonuçları bulabilme	.....	.....
Sonuçları İngilizce yazabilme	.....	.....
Grup üyeleriyle iş birliği yapma	.....	.....



1.



**Larry:** Say the number on the balloon.

**Tina:** It is .....

thirty - eight

forty - seven

twenty - nine

thirty - nine

Görsele göre boşluğa hangi sayı gelir?

.....

2. **Teacher:** You're late for the class again.

**Sam:** I'm sorry, teacher. May I come in?

**Teacher:** Sure, Sam. Go back to your place, please.

Raise your hand to speak.

Look at the board.

Come to school on time.

Complete your work on time.

Diyaloğa göre hangisi Sam'e verilecek doğru bir talimat olacaktır?

.....

3. I. The dictionary, please.

II. Say that again, please.

III. Give me your dictionary, please.

IV. Sorry, not now.

III - IV - II - I

III - II - I - IV

I - II - IV - III

II - I - III - IV

Anlamlı bir diyalog oluşturmak için cümleler nasıl sıralanmalıdır?

.....

4. \*

..... to your teacher.

\*

..... your classroom clean.

\*

..... your work on time.

Keep

Listen

Join

Complete

Hangi kelime boşluklardan herhangi birini tamamlamak için kullanılamaz?

.....

5.

20

25

30

?

40

45

thirty - five

thirty - three

thirty - two

thirty - one

Sayı örüntüsünde "?" yerine gelecek sayının İngilizce yazıyla karşılığı hangisidir?

.....



6.

Turn off the lights, please!

Can I join the game?

Save the energy.

Look at the board, please.

Give me the book, please.

Cümlenin hangi ifade ile devam ettirilmesi uygun olur?

7.



Tim: I'm sorry, teacher. I'm late. ....

Teacher: Of course.

May I come in?

May I answer the question?

May I clean the board?

May I go out?

Görsele göre Tim öğretmenine ne söyler?

8.

$$\blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle = 36$$

$$\blacktriangle + \blacksquare = 17$$

$$\blacksquare - \bullet = 5$$

$$\blacksquare - \bullet + \blacktriangle = ?$$

forty




fourteen

thirteen

fifteen

Yukarıdaki işlemlere göre "?" yerine gelecek sayının İngilizce karşılığı hangisidir?

9.

Robert has got math class today. He needs a , a  and an  for this class, but he forgot them at home. His deskmate, Chase can give them to Robert.

May I take your pencil?

Can you give me your ruler?

Give me your eraser, please.

The pencil case, please.

Metne ve görsellere göre Robert, Chase'e hangisini söyemez?

10.

$$\text{fifty} - \text{forty six} = ?$$

nine

seven

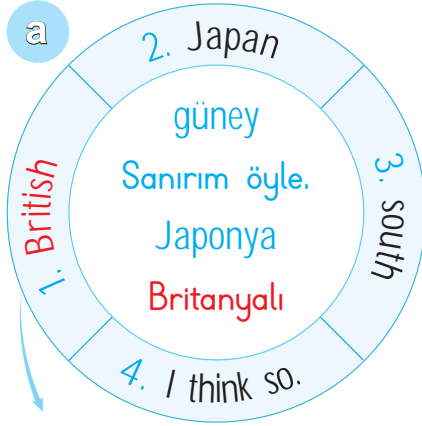
five

four

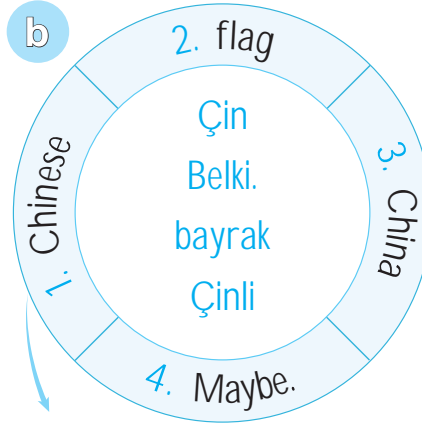
İşlemden "?" yerine gelecek sayı hangisidir?



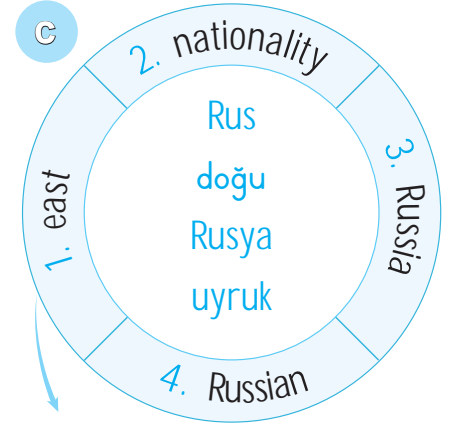
A. Rewrite the words / sentences with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / cümleleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla yeniden yazalım.)



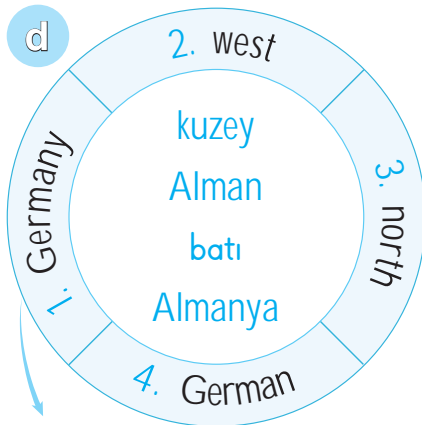
1. British - Britanyalı  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....



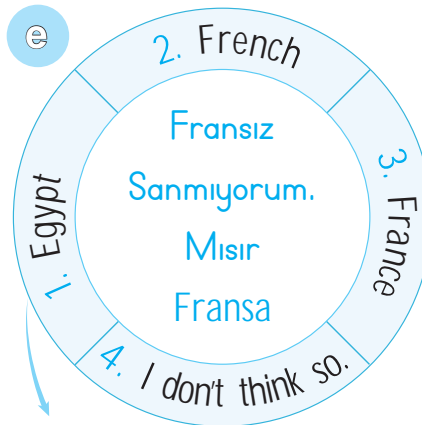
1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....



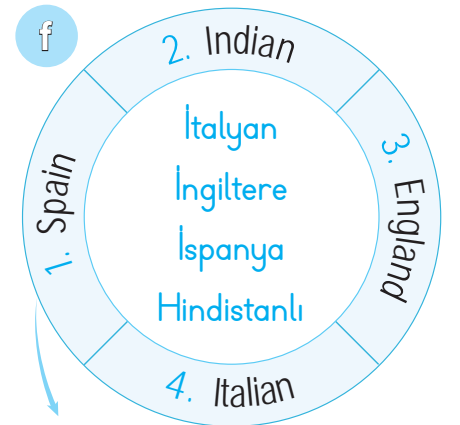
1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....



1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....



1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....



1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap

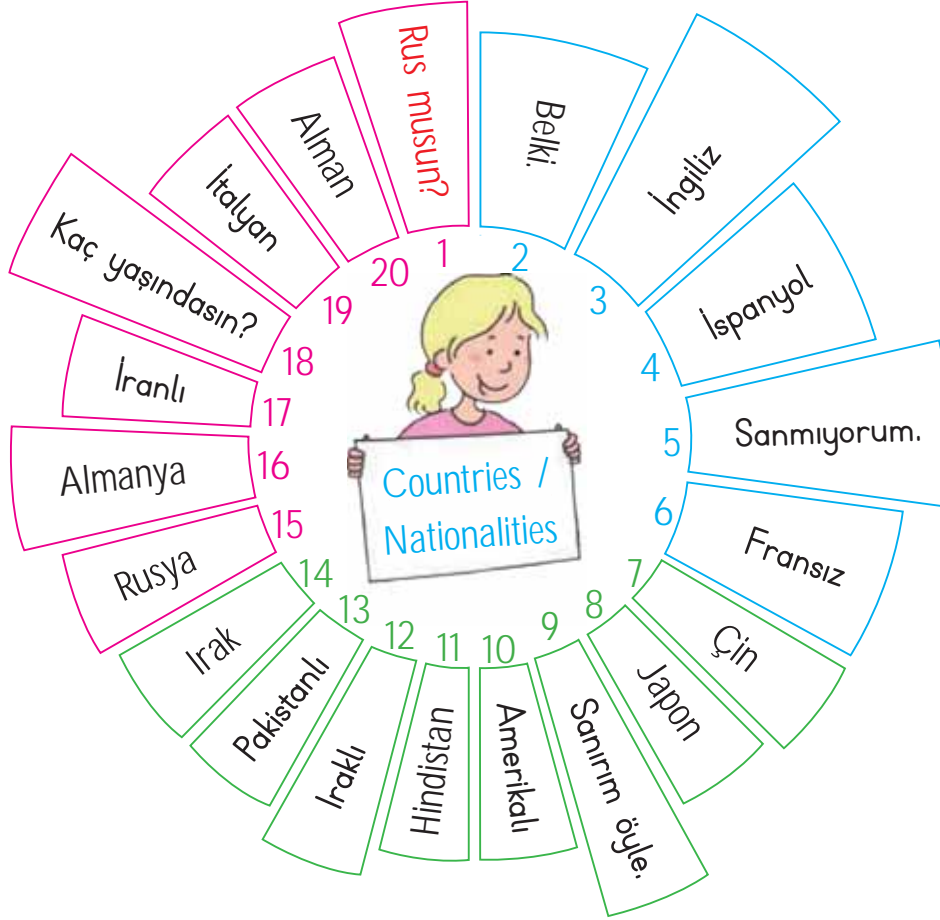


GELİŞTİRİLMELİ



B. Write the words / sentences into the correct boxes according to the diagram. (Diyagrama göre kelimeleri / cümleleri doğru kutucuklara yazalım.)

- India
- Iraq
- Maybe.
- Germany
- English
- Japanese
- French
- Are you Russian?
- American
- Pakistani



- German
- Spanish
- Italian
- China
- Iranian
- Iraqi
- Russia
- How old are you?
- I think so.
- I don't think so.

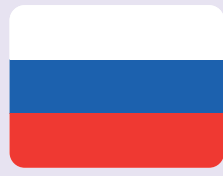
1	2	3	4	5
Are you Russian?				
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20





C. Ask and answer questions with their Turkish meanings according to the flags. (Bayraklara göre soru soralım ve Türkçe anlamlarıyla birlikte soruları cevaplayalım.)

1. Where are you from?  
Nerelisin?



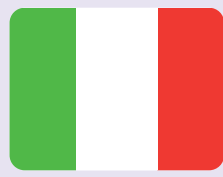
1. I'm from Russia.  
Rusya'danım.

2. ....  
Hiroshi Çin'den mi?



2. ....

3. ....  
Maryam Türk mü?



3. ....

4. ....  
Alman mısınız?



4. ....

5. ....  
Akemi Japonya'dan mı?



5. ....

6. ....  
Nerelisin?



6. ....

7. ....  
Lalita'nın uyruğu ne?



7. ....

6 Doğru cevap



MÜKEMMEL

5 Doğru cevap



İYİ

3 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ

1-2 Doğru cevap



KONU TEKRARI



D. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

- ◆ Where is she from?    ◆ What nationality is he?    ◆ Where are you from?  
 ◆ Are you from China?    ◆ What nationality are you?    ◆ Is she Egyptian?  
 ◆ Where is he from?    ◆ What nationality is she?

QUESTIONS	TURKISH MEANINGS	ANSWERS
1. What nationality is he?	Onun (erkek) uyruğu ne? O İtalyan.	He is Italian.
2. ....	Nerelisin? Fransa'danım.	.....
3. ....	O Mısırlı mı? Evet, öyle.	.....
4. ....	Onun (kadın) uyruğu ne? O İngiliz.	.....
5. ....	Çin'den misin? Evet, öyleyim. Çinliyim.	.....
6. ....	O (kadın) nereli? O Almanya'dan.	.....
7. ....	Uyruğun ne? İspanyolum.	.....
8. ....	O (erkek) nereli? O Rusya'dan.	.....



- E. Complete the blanks with the countries and nationalities. Then, write the Turkish meanings of the sentences. (Ülkelerle ve uyruklarla boşlukları tamamlayalım. Sonra cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

.....

.....

.....

1. Benjamin is from the USA. He is .....

.....

.....

.....

2. Adele is from .....

She is French.

.....

.....

.....

3. Sergey is from Russia. He is .....

**Countries and Nationalities**

4. Katrin is from .....

She is German.

5. Utpal is from India. He is .....

6. Eduardo is from .....

He is Spanish.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Her doğru cevap 10 puan değerindedir.

### ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

PUAN	PUAN	PUAN	PUAN
0 - 10	20 - 30	40 - 50	60
Üniteyi tekrar etmelisin.	Performansını geliştirmelisin.	Performansın iyi.	Performansın mükemmel.



F. Answer the questions according to the flags on the children's hands. (Çocukların ellerindeki bayraklara göre soruları cevaplayalım.)



### Countries and Nationalities

<p>1. Where is he from? <span>a</span></p> <p>He is from Spain. (O İspanya'dan.)</p> <p>2. What nationality is he?</p>	<p>1. Where is he from? <span>e</span></p> <p>.....</p> <p>2. What nationality is he?</p> <p>.....</p>
<p>1. Where is she from? <span>b</span></p> <p>.....</p> <p>2. What nationality is she?</p> <p>.....</p>	<p>1. Where is she from? <span>f</span></p> <p>.....</p> <p>2. What nationality is she?</p> <p>.....</p>
<p>1. Where is he from? <span>c</span></p> <p>.....</p> <p>2. What nationality is he?</p> <p>.....</p>	<p>1. Where is he from? <span>g</span></p> <p>.....</p> <p>2. What nationality is he?</p> <p>.....</p>
<p>1. Where is she from? <span>d</span></p> <p>.....</p> <p>2. What nationality is she?</p> <p>.....</p>	<p>1. Where is he from? <span>h</span></p> <p>.....</p> <p>2. What nationality is he?</p> <p>.....</p>



G. Correct the mistakes in the sentences according to the dialogue. (Diyaloğa göre cümlelerdeki hataları düzeltelim.)

**Aiko:** Hello! My name is Aiko. What is your name?

**Paula:** Hi, I'm Paula. Are you Chinese?

**Aiko:** No, I'm not. I'm Japanese. Where are you from?

**Paula:** I'm from Spain. I'm 10 years old. How old are you?

**Aiko:** I'm 11 years old. Do you know that girl with the red kimono?

**Paula:** Yes, her name is Liang. She is my classmate.

**Aiko:** Liang? I think she is from Japan.

**Paula:** You're wrong. She is from China.



1. Aiko is ten years old.

Aiko is eleven years old.

2. Aiko is Chinese, but Liang is Japanese.

3. Paula and Aiko are ten years old.

4. Aiko and Paula are from Japan.

5. Aiko doesn't think Liang is Japanese.

6. Liang's and Aiko's nationality is the same.

7. Paula thinks Liang is Japan.

8. Paula is an eleven year old Spanish girl.

9. Liang is not Chinese, she is Japan.

10. The name of the girl with the red kimono is Paula.



- H. Fill in the gaps and write the Turkish meanings of the missing parts of the dialogues.  
(Boşlukları dolduralım ve diyalogların eksik kısımlarının Türkçe anlamlarını yazalım.)

### Missing Parts of The Dialogues

#### Dialogue A

I'm from  
Germany.

See you  
later.

What is  
your name?

Are you from  
Scotland?

**Irina:** Hello! My name is Irina.

(1) **What is your name?**

**Katrin:** Hi. I'm Katrin.

(2)

**Irina:** No, I'm not. I'm from Russia.  
What about you?

**Katrin:** (3)

Are you ten years old?

**Irina:** Yes, I'm. Nice to meet you.

**Katrin:** Me, too. (4)

**Irina:** Okay. See you. Good bye.

#### Dialogue A

1. **What is your name? (Adın ne?)**

2.

3.

4.

#### Dialogue B

He is  
Italian.

Where are  
you from?

I'm from  
Britain.

Is he  
Spanish?

**Benard:** Hello, I am Benard.

**Tony:** Hi, Benard! My name is Tony.

(1)

**Benard:** I'm from France. And you?

**Tony:** (2)

The boy over here is my  
friend, Pablo.

**Benard:** Pablo? (3)

**Tony:** No, he isn't. (4)

**Benard:** Pleased to meet you, Tony.  
Take care. Good bye.

**Tony:** Pleased to meet you, too. Bye.

#### Dialogue B

1.

2.

3.

4.





- I. Choose the correct words and rewrite the dialogues with their Turkish meanings.  
(Doğru kelimeleri seçelim ve diyalogları Türkçe anlamlarıyla yeniden yazalım.)

1. A: **Where** are you from?  
Nerelisin?

B: I am from **Turkey**.  
Türkiye'denim.

5. A: .....

B: .....

2. A: .....

B: .....

3. A: .....

B: .....

4. A: .....

B: .....

B: .....

9. A: .....

1. A: **Where** / **What** are you from?  
B: I am from **Turkish** / **Turkey**.

2. A: What **nationality** / **country** is he?  
B: He is **the USA** / **American**.

3. A: **Is** / **Are** he from Britain?  
B: I **think** / **maybe** so.

4. A: Are **she** / **you** from Iraq?  
B: **Yes** / **No**, I'm not.

5. A: **What** / **Where** nationality are you?  
B: I'm **Turkey** / **Turkish**.

6. A: **Where** / **What** do you live?  
B: I live in **Egypt** / **Egyptian**.

7. A: **Are** / **Is** she Chinese?  
B: **No** / **Yes**, she isn't. She is Iranian.

8. A: Are **you** / **we** from Pakistan?  
B: Yes, **I** / **we** am.

9. A: Are they **maybe** / **from** Iraq?  
B: No, they **aren't** / **isn't**.

10. A: **Is** / **Are** she Spanish or Italian?  
B: She is **Italian** / **Spain**.

6. A: .....

B: .....

7. A: .....

B: .....

8. A: .....

B: .....

B: .....

10. A: .....



- J. Make dialogues as in the example. Use the information in the table below. (Örnekteki gibi diyaloglar kuralım. Aşağıdaki tabloda yer alan bilgileri kullanalım.)

NAME	AGE	COUNTRY	NATIONALITY
Katrin	15	Germany	German
Dimitri	12	Russia	Russian
Aref	14	Iran	Iranian
Meryem	13	Turkey	Turkish

**Dialogue A**

You: What is your name? e.g.

Katrin: My name is Katrin.

You: How old are you?

Katrin: I'm fifteen years old.

You: Where are you from?

Katrin: I'm from Germany.

You: What nationality are you?

Katrin: I'm German.

**Dialogue B**

You: .....

Dimitri: .....

You: .....

Dimitri: .....

You: .....

Dimitri: .....

You: .....

Dimitri: .....

**Dialogue C**

You: .....

Aref: .....

You: .....

Aref: .....

You: .....

Aref: .....

You: .....

Aref: .....

**Dialogue D**

You: .....

Meryem: .....

You: .....

Meryem: .....

You: .....

Meryem: .....

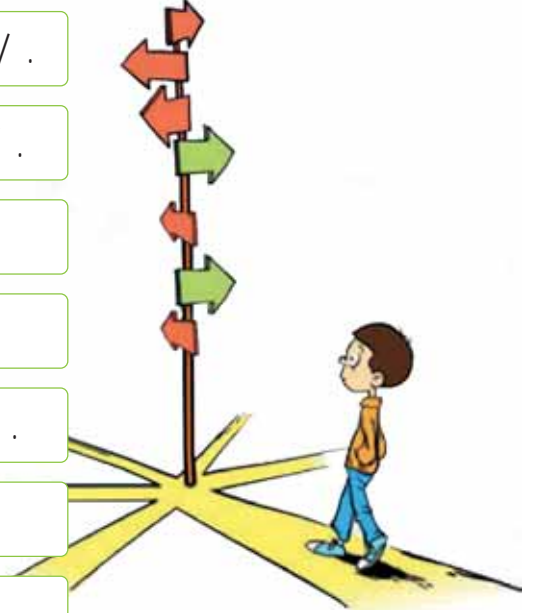
You: .....

Meryem: .....



K. Order the words to make sentences and write their Turkish meanings. (Cümle kurmak için kelimeleri sıralayalım ve onların Türkçe anlamlarını yazalım.)

1. Çanakkale / is / where / ?
2. Turkey / is / north / Samsun / in / the / of / .
3. in / Adana / south / Turkey / of / is / the / .
4. Muş / are / and / where / Kars / ?
5. you / where / from / are / ?
6. the / of / Turkey / in / is / Hakkari / east / .
7. nationality / what / she / is / ?
8. of / in / west / is / the / Denizli / Turkey / .



### Ordering The Words to Make Sentences

Where is Çanakkale? (Çanakkale nerede?)

1.

2.

3.

4.

5.

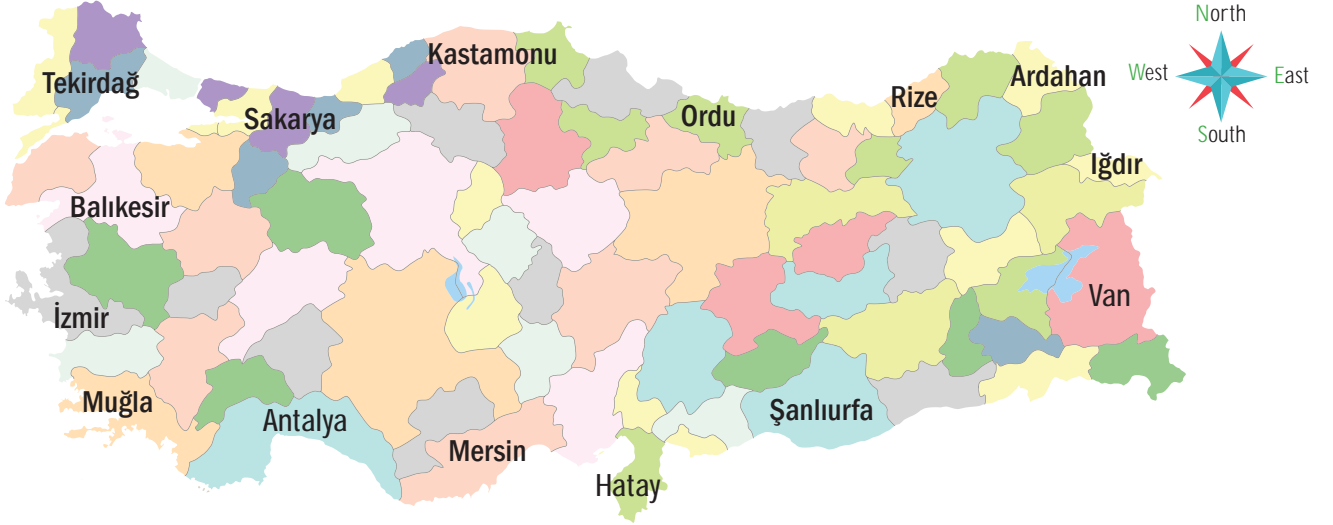
6.

7.

8.



- L. Look at the map and complete the blanks with "east", "west", "north" or "south". Write the Turkish meanings of the sentences. (Haritaya bakalım ve boşlukları "doğu", "batı", "kuzey" veya "güney" ile tamamlayalım. Cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)



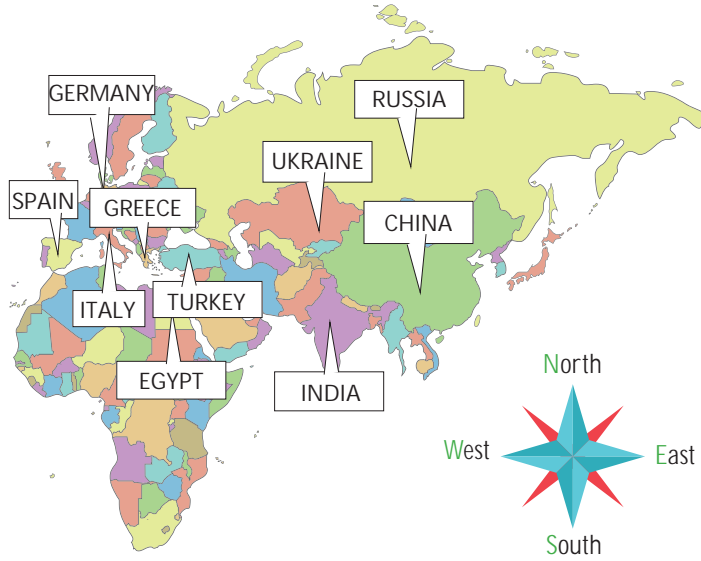
1. Tekirdağ is in the west of Turkey. → Tekirdağ Türkiye'nin batısındadır.
2. Sakarya is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
3. Iğdır is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
4. Mersin is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
5. Ordu is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
6. Kastamonu is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
7. İzmir is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
8. Hatay is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
9. Ardahan is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
10. Balıkesir is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
11. Şanlıurfa is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
12. Rize is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
13. Muğla is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
14. Van is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_
15. Antalya is in the \_\_\_\_\_ of Turkey. → \_\_\_\_\_



M. Answer the questions according to the map and write the Turkish meanings of the answers. (Haritaya göre soruları cevaplayalım ve cevapların Türkçe anlamlarını yazalım.)

## QUESTIONS

1. Where is China?
2. Where is Russia?
3. Where is Turkey?
4. Where is Italy?
5. Where is Spain?



## QUESTIONS

6. Where is India?
7. Where is Germany?
8. Where is Greece?
9. Where is Ukraine?
10. Where is Egypt?

## Answers of The Questions with Their Turkish Meanings

1. It is in the south of Russia.

O Rusya'nın güneyindedir.

2. It is \_\_\_\_\_ of Ukraine.

3. It is \_\_\_\_\_ of Greece.

4. It is \_\_\_\_\_ of Turkey.

5. It is \_\_\_\_\_ of Germany.

6. It is \_\_\_\_\_ of Egypt.

7. It is \_\_\_\_\_ of Italy.

8. It is \_\_\_\_\_ of China.

9. It is \_\_\_\_\_ of India.

10. It is \_\_\_\_\_ of Turkey.



1.



Hello! My name is Antonio. I am eleven years old. I am from Italy. I'm Italian. I live in Rome.

His nationality

His hobby

His country

His age

Konuşmada hangisi ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır?

.....

2.



Alice:

Büşra: It's in the south.

Where is Aydın?

Where is Adana?

Where is Sinop?

Where is Ağrı?

Haritaya göre Alice Büşra'ya hangi soruyu sormuştur?

.....

3.

Pablo: Hey Amy! Look at the girl with the pink dress. ....

Amy: No, she isn't. Her name is Carolina. She is from Spain.

Is she from Turkey?

Where is she from?

What nationality is she?

Are you from Italy?

Pablo Amy'ye hangi soruyu sormuştur?

.....

4.

Hello! My name is Anastasia. I am from Russia. I'm Russian. I live in Kiev. I am twelve years old.

How old is she?

What nationality is she?

Where is she from?

Where is Kiev in Russia?

Metinde hangi sorunun cevabı yoktur?

.....





5.



"Kastamonu is in the ..... of Turkey."

"Van is in the ..... of Turkey."

north / east

east / north

south / west

west / south

Haritaya göre boşluklara sırasıyla hangi kelimeler gelir?

.....

6. "Hello, everybody! My name is Rashid Nasri. I'm from Iran. I'm ....."

İraqi

Egyptian

Pakistani

Iranian

Hangi ifade ile boşluk tamamlanır?

.....

7.



Hello! I'm Michael.  
I am from .....

Germany

Japan

Turkey

Italy

Görsele göre boşluğa hangi kelime gelir?

.....

8.

Name	Age	Country	Nationality
Maryam	11	Pakistan	Pakistani
Akira	12	Japan	Japanese
Katrin	14	Germany	German
Ivan	17	Russia	Russian

● Is Akira and Ivan's nationality the same?

▲ Is Maryam eleven years old?

★ Are Akira and Katrin from different countries?

■ Is Ivan seventeen years old?

Tablodaki bilgilere göre sorulardan hangisine olumsuz yanıt verilir?

.....

9. Paige: What is the name of the girl with the yellow dress?

Wanda: Her name is Rabia.

Paige: Rabia? Is she from Iran?

Wanda: ..... I think she's from Pakistan.

I think so.

I don't think so.

Yes, she is.

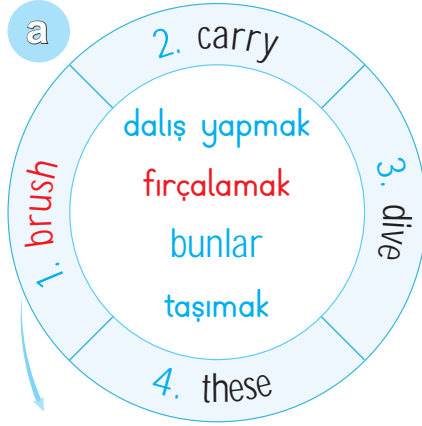
Maybe.

Diyalog hangi ifade ile tamamlanır?

.....



A. Rewrite the words / phrases with their English and Turkish meanings as in the example.  
(Kelimeleri / ifadeleri örnekteki gibi İngilizce ve Türkçe anlamlarıyla yeniden yazalım.)



1. brush - fırçalamak
2. ....
3. ....
4. ....



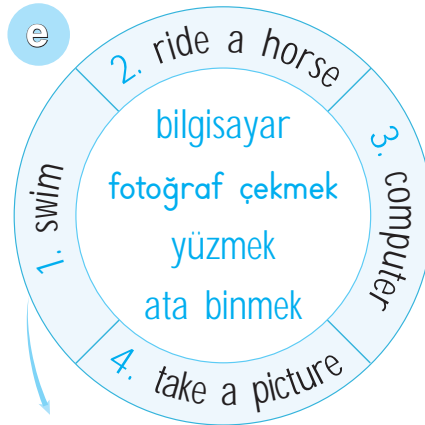
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ



B. Do the exercise as in the example. (Aıştırmaı örnekteki gibi yapalım.)

### Completing with the correct words

1. I can't ride a donkey.
2. She can ..... a kite.
3. He can't ..... the basket.
4. They can't ..... puzzles.
5. We can ..... high.
6. I can't ..... volleyball.
7. He can't ..... a fish.
8. She can't ..... photographs.
9. I can ..... a tree.
10. He can't ..... a car.
11. They can ..... English well.
12. We can ..... a picture.
13. I can ..... a book.

jump

drive

read

catch

carry

do

ride

speak

climb

take

play

paint

fly

### Turkish meanings of the sentences

\* Eşeye binemem.

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 3 doğru: ★

4 veya 7 doğru: ★★

12 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ➡ .....

1 doğru ➡

12 doğru ➡



- C. Put the words into the correct order and write the Turkish meanings of the sentences.  
(Kelimeleri doğru sıraya koyalım ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

can / I / the / guitar / play / .

1

English Sentence

I can play  
the guitar.

Turkish Meaning

Gitar  
çalabilirim.

take / can't / she / photo / a / .

2

English Sentence

.....

.....

Turkish Meaning

.....

.....

sing / you / can / dance / and / ?

3

English Sentence

.....

.....

Turkish Meaning

.....

.....

play / brother / chess / my / can / .

4

English Sentence

.....

.....

Turkish Meaning

.....

.....

bike / can't / ride / they / a / .

5

English Sentence

.....

.....

Turkish Meaning

.....

.....

car / can't / a / we / drive / .

6

English Sentence

.....

.....

Turkish Meaning

.....

.....

your / can / do / what / brother / ?

7

English Sentence

.....

.....

Turkish Meaning

.....

.....

French / Tom / speak / can / well / .

8

English Sentence

.....

.....

Turkish Meaning

.....

.....



D. Write the sentences on the correct pictures with their Turkish meanings. (Cümleleri doğru resimlerin üzerine Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

He can play volleyball.

(O voleybol oynayabilir.)

1.



2.



3.



4.



- ★ She can dive.
- ★ He can't sing a song.
- ★ I can swim well.
- ★ He can't paint.
- ★ She can do puzzles.
- ★ I can't jump high.
- ★ He can play volleyball.
- ★ He can climb a tree.
- ★ She can't ride a donkey.
- ★ I can take photographs.

5.



6.



7.



8.



9.











10.







E. Ask and answer questions as in the example. (Örnekteki gibi soru soralım ve cevaplayalım.)

<p>A: What can she do? (O ne yapabilir?)</p>	<p>1</p> 	<p>B: She can speak English. (O İngilizce konuşabilir.)</p>
<p>A: _____</p>	<p>2</p> 	<p>B: _____</p>
<p>A: _____</p>	<p>3</p> 	<p>B: _____</p>
<p>A: _____</p>	<p>4</p> 	<p>B: _____</p>
<p>A: _____</p>	<p>5</p> 	<p>B: _____</p>
<p>A: _____</p>	<p>6</p> 	<p>B: _____</p>
<p>A: _____</p>	<p>7</p> 	<p>B: _____</p>
<p>A: _____</p>	<p>8</p> 	<p>B: _____</p>



F. Do the exercise as in the example. (Aıştırmağı örnekteki gibi yapalım.)

1. I can  , but I can't  .

☐ play basketball - ride a bike

☐ play football - ride a horse

I can play football, but I can't ride a horse.



(Futbol oynayabilirim ama ata binemem.)

2. Selin can  , but she can't  .

☐ paint well - jump high

☐ play tennis - take photos

.....  
.....

3. Molly can  , but she can't  .

☐ play the piano - sing a song

☐ sing a song - dance



.....  
.....

4. Andy can  , but he can't  .

☐ swim - climb a tree

☐ catch a fish - dive

.....  
.....

5. Hakan can  , but he can't  .

☐ ride a horse - do puzzles

☐ drive a car - catch a fish

.....  
.....

6. Gamze can  , but she can't  .

☐ ride a bike - speak French

☐ ride a donkey - speak English

.....  
.....

7. Kerim can  , but he can't  .

☐ play volleyball - play basketball

☐ play football - play volleyball

.....  
.....

8. Fulya can  , but she can't  .

☐ take a picture - swim

☐ dive - play the guitar

.....  
.....





G. Make sentences according to the pictures as in the example. (Resimlere göre örnekteki gibi cümleler kuralım.)

Pictures	Ability or Inability	Sentences
✓  ✗	1	He can climb a mountain, but he can't play the guitar. (O dağa tırmanabilir ama gitar çalamaz.)
✓  ✗	2	
✓  ✗	3	
✓  ✗	4	
✓  ✗	5	
✓  ✗	6	
✓  ✗	7	





H. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

1

My dad can drive a car. This is his car.

Babam araba sürebilir. Bu onun arabası.

their

2

It is ..... racket. I love tennis.

her

3

..... are my sister, Sonia's blocks.

this

4

..... is my brother's bicycle.

whose

5

It is ..... camera. She can take photos.

my

6

Lily loves painting. It's ..... brush.

his

7

This is ..... horse. We can ride it.

these (x2)

8

Are ..... your red balls?

our

9

..... compass is it?

10

These are ..... books. They love reading.



- I. Choose the sentences from the chart and write them under the correct pictures.  
(Cümleleri tablodan seçelim ve doğru resimlerin altına yazalım.)

<p>This is my guitar.</p> <p>This is my camera.</p> <p>These are my books.</p>	<p>1</p>  <p>a. This is my camera.</p>	 <p>b. ....</p>	 <p>c. ....</p>
<p>They are her crayons.</p> <p>This is his bike.</p> <p>This is my racket.</p>	<p>2</p>  <p>a. ....</p>	 <p>b. ....</p>	 <p>c. ....</p>
<p>This is my computer.</p> <p>These are his marbles.</p> <p>This is her kite.</p>	<p>3</p>  <p>a. ....</p>	 <p>b. ....</p>	 <p>c. ....</p>
<p>These are her puzzles.</p> <p>This is my compass.</p> <p>These are my blocks.</p>	<p>4</p>  <p>a. ....</p>	 <p>b. ....</p>	 <p>c. ....</p>
<p>This is his ball.</p> <p>These are her pencils.</p> <p>These are my brushes.</p>	<p>5</p>  <p>a. ....</p>	 <p>b. ....</p>	 <p>c. ....</p>
<p>This is my horse.</p> <p>This is my school bag.</p> <p>They are my rulers.</p>	<p>6</p>  <p>a. ....</p>	 <p>b. ....</p>	 <p>c. ....</p>
<p>These are his toys.</p> <p>This is my piano.</p> <p>They are my dolls.</p>	<p>7</p>  <p>a. ....</p>	 <p>b. ....</p>	 <p>c. ....</p>



- J. Complete the blanks with the words given below. Do this exercise with one friend. After our friend also completes the exercise, fill out the evaluation form. (Boşlukları aşağıda verilen kelimelerle tamamlayınız. Bu alıştırmayı bir arkadaşınızla birlikte yapınız. Arkadaşınız da alıştırmayı tamamladıktan sonra değerlendirme formunu doldurunuz.)

they	this	him	my	are
our	these	their	whose	her

### Benim Alıştırma Sayfam

1. Are ..... your red planes?
2. Is ..... Larry's teddy bear?
3. It is ..... racket. I play tennis.
4. .... computer is it?
5. She can drive a car. This is ..... car.
6. .... are my sister, Amy's toys.
7. He loves painting. It's ..... brush.
8. .... books are they?
9. They love animals. It's ..... dog.
10. It is ..... camera. She can take photos.

### Arkadaşımın Alıştırma Sayfası


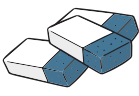
1. .... these their puzzles?
2. This is ..... horse. We can ride it.
3. Is ..... your pencil sharpener?
4. They live in this house. This is ..... room.
5. .... these your kids' crayons?
6. .... kite is it?
7. Are ..... your toys?
8. .... pencil case is this?
9. I love riding. It is ..... bike.
10. Is ..... your brush?

### ÖZ UE AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

	Ben	Arkadaşım
Kelimeleri boşluklara doğru şekilde yerleştirdim / yerleştirdi.		
Kendim ve başkalarının sahip olduğu şeyler hakkında kısa cümleler kurabiliyorum / kurabiliyor.		
Sahiplik belirten kısa cümleleri anlayabiliyorum / anlayabiliyor.		



K. Look at the pictures and answer the questions. (Resimlere bakalım ve soruları cevaplayalım.)

Children's Possessions				
Robert	April	Greg	Carla	Brian
				
Paige	David	Sofia	Arthur	Lizzie
				

<p>1. Whose piano is this?</p> <p>2. Whose computer is it?</p> <p>3. Whose compass is this?</p> <p>4. Whose books are they?</p> <p>5. Whose blocks are they?</p> <p>6. Whose erasers are they?</p> <p>7. Whose horse is this?</p> <p>8. Whose puzzles are they?</p> <p>9. Whose racket is this?</p> <p>10. Whose brushes are they?</p>	<p>ANSWERS</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---



- L. Order the words to make questions and answer them using the given clues. (Sorular yapmak için kelimeleri sıralayalım ve verilen ipuçlarını kullanarak onları cevaplayalım.)

1. puzzles / these / whose / are / ?

my

Whose puzzles are these?

(Bunlar kimin yapbozları?)

They are my puzzles.

(Onlar benim yapbozlarım.)

3. are / they / brushes / whose / ?

Ayşe

2. this / whose / is / bike / ?

Faruk

4. are / dolls / whose / these / ?

her

5. is / this / whose / camera / ?

his

6. this / whose / kite / is / ?

our

7. these / pencils / whose / are / ?

my sister

8. are / they / books / whose / ?

their

Making questions and answering using the given clues



M. Ask and answer questions according to the pictures and the names. (Resimlere ve isimlere göre sorular soralım ve cevaplayalım.)

Questions	Possessions	Answers
1. Whose rulers are these? (Bunlar kimin cetvelleri?)	 Kevin	1. They are Kevin's rulers. (Onlar Kevin'in cetvelleri.)
2. ....	 Linda	2. ....
3. ....	 Mert	3. ....
4. ....	 Derya	4. ....
5. ....	 Brian	5. ....
6. ....	 Meltem	6. ....
7. ....	 Nate	7. ....
8. ....	 Olivia	8. ....
9. ....	 Aaron	9. ....
10. ....	 Filiz	10. ....
11. ....	 Mike	11. ....
12. ....	 Alicia	12. ....



1.



.....  
I can ride a bike.

It is my sister's guitar.

This is my bicycle.

It is Evelyn's racket.

This is my brother's brush.

Görsele göre boşluğa uygun düşen ifade hangisidir?

.....

2. Larry can , but he can't .

play the guitar - play chess

play volleyball - do puzzles

catch a ball - play the piano

play chess - play football

Cümlede yer alan görseller yerine hangi ifadeler yazılabilir?

.....

3.

ISAAC

LAUREN



"This is Lauren's ....., and these are Isaac's ....."

kite - books

guitar - marbles

guitar - books

kite - marbles

Tabloya göre boşluklar hangi kelimeler ile tamamlanır?

.....

4.



Hello, my name is Vision. I am a superhero. I have a special suit. I can change my shape easily and run very fast, but I can't be invisible and fly.

What is his name?

Is he strong and brave?

What can he do?

What can't he do?

Metinde hangi sorunun cevabı yoktur?

.....



5. **Fred:** Are these your brushes, Rosa?

**Rosa:** No, they aren't.

**Fred:** .....

**Rosa:** They are Miley's brushes.

\* Can you paint well?

\* Have you got brushes?

\* Do you like drawing pictures?

\* Whose brushes are they?

Fred Rosa'ya hangi soruyu sormuştur?

.....

6. "My favourite cartoon character can ..... because it is a fish."

swim

jump

walk

fly

Cümle hangi kelime ile tamamlanır?

.....

7. **Sam:** What can she do?

**Mia:** .....

■ She can play with marbles.

▲ She can ride a bike.

● She can play table tennis.

★ She can ride a donkey.

Görsele göre Mia hangi cevabı verir?

.....



8.

Tony				✓
Rosie		✓		
Amy	✓			
Oscar			✓	

▲ It is Amy's racket. She can play tennis.

● They are Tony's crayons. He can paint.

■ This is Oscar's car. He can drive a car.

★ This is Rosie's camera. She can take pictures.

Tabloya göre hangi ifade doğru değildir?

.....

9. **Tim:** It is ..... camera. I can take photos.

my

her

his

their

Boşluk hangi kelime ile tamamlanır?

.....

10. **Robin:** My favourite cartoon character is a monkey.

**Ashley:** Really? Can monkeys jump?

**Robin:** .....

Yes, they can.

No, they can't.

They can fly.

They can't jump.

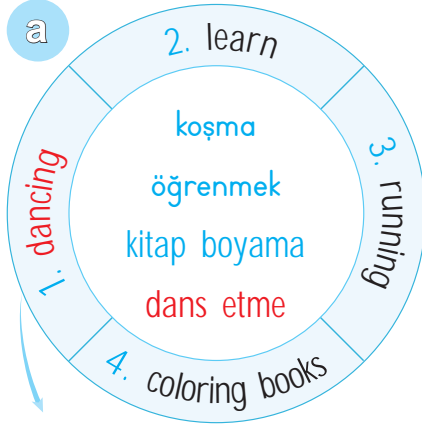
Hangi cevap boşluk için uygundur?

.....





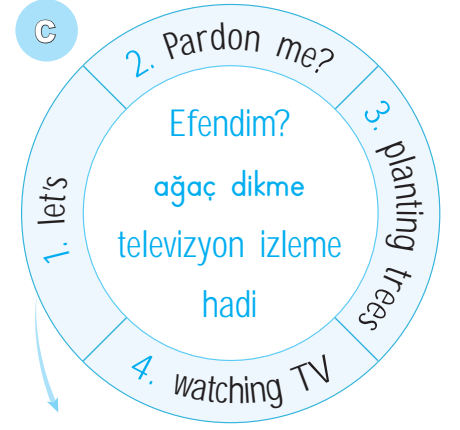
A. Rewrite the words / phrases / sentences with their English and Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / ifadeleri / cümleleri örnekteki gibi İngilizce ve Türkçe anlamlarıyla yeniden yazalım.)



1. dancing - dans etme  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....



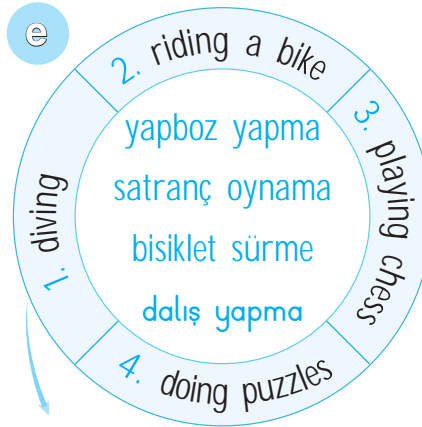
1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....



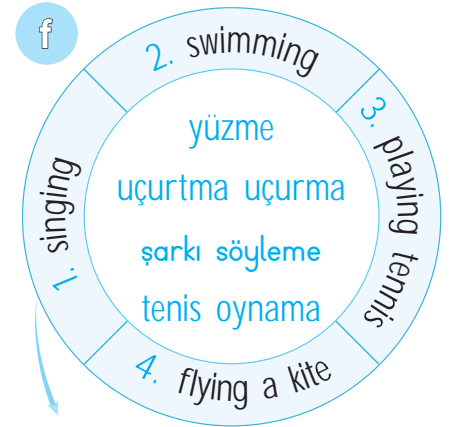
1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....



1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....



1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....



1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

23 Doğru cevap



MÜKEMMEL

18 Doğru cevap



İYİ

10 Doğru cevap



ORTA

1-5 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ



B. Choose the correct phrases and write them with their Turkish meanings under the pictures. (Doğru ifadeleri seçelim ve Türkçe anlamlarıyla resimlerin altına yazalım.)



- \* playing tennis
- \* reading a book
- \* skipping rope

1. skipping rope - ip atlama .....



- \* playing the guitar
- \* playing the drums
- \* doing puzzles

2. ....



- \* taking pictures
- \* riding a horse
- \* flying a kite

3. ....



- \* reading comics
- \* listening to the radio
- \* watching TV

4. ....



- \* riding a bike
- \* going fishing
- \* collecting coins

5. ....



- \* reading comics
- \* learning English
- \* drawing pictures

6. ....



- \* coloring books
- \* flying a kite
- \* playing tennis

7. ....



- \* doing puzzles
- \* watching cartoons
- \* collecting stamps

8. ....

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 2 doğru: ★

3 veya 4 doğru: ★★

7 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı → .....

1 doğru →















7 doğru →





- C. Fill in the blanks according to the pictures and write the Turkish meanings of the sentences.  
(Resimlere göre boşlukları dolduralım ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

**ACTIVITIES I LIKE AND DISLIKE**

1		I like playing tennis. Tenis oynamayı severim.			2		I dislike .....
3		I dislike .....			4		I like .....
5		I like .....			6		I dislike .....
7		I dislike .....			8		I like .....
9		I dislike .....			10		I like .....
11		I like .....			12		I dislike .....



D. Choose the correct phrases and rewrite the sentences with their Turkish meanings.  
(Doğru ifadeleri seçelim ve cümleleri Türkçe anlamlarıyla yeniden yazalım.)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 I like <b>learning</b> / <b>coloring</b> Maths.         | 2 I like reading <b>cartoons</b> / <b>comics</b> .   | 3 I like listening to <b>sing</b> / <b>music</b> .       |
| 4 I don't like <b>watching</b> / <b>reading</b> cartoons. | 5 I like <b>flying</b> / <b>riding</b> a bike.       | 6 I don't like playing the <b>coins</b> / <b>drums</b> . |
| 7 I like <b>playing</b> / <b>collecting</b> coins.        | 8 I dislike <b>coloring</b> / <b>watching</b> books. | 9 I like <b>skipping</b> / <b>taking</b> rope.           |

1	I like learning Maths.	2	
3		4	
5		6	
7		8	
Turkish Meanings of the Sentences		9	
1	Matematik öğrenmeyi severim.	2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		FINISH	

E. Do the exercise as in the example. (Alistirmayi ornekteki gibi yapalim.)

1. I like playing with **marbles**.  
(Misketlerle oynamayı severim.)
2. I like drawing \_\_\_\_\_.
3. I like doing \_\_\_\_\_.
4. I like watching \_\_\_\_\_.
5. I like coloring \_\_\_\_\_.
6. I like planting \_\_\_\_\_.

7. I like collecting .....
8. I like skipping .....
9. I like reading .....
10. I like playing .....
11. I like listening to .....
12. I like singing a .....

**comics**



music



trees

## cartoons



rope



song



books



**marbles**

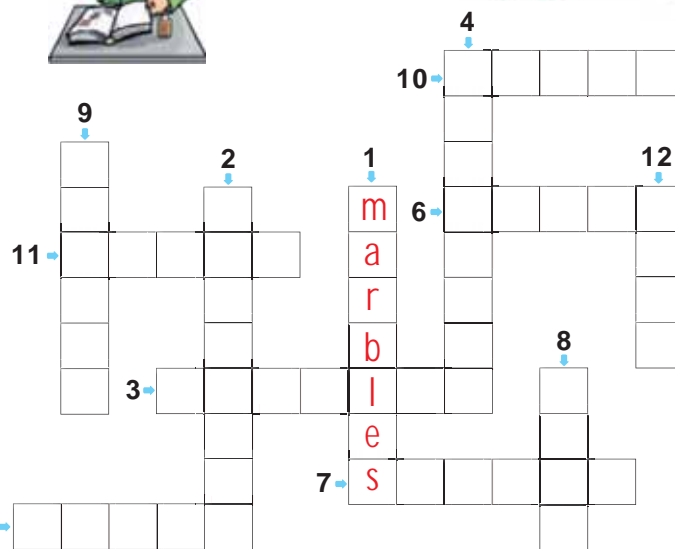


## chess

**pictures**

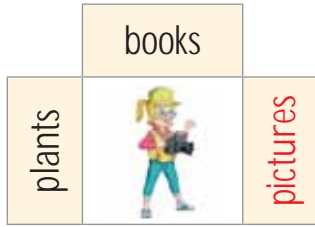


puzzles





F. Do the exercise as in the example. (Alıştırma'yı örnekteki gibi yapalım.)

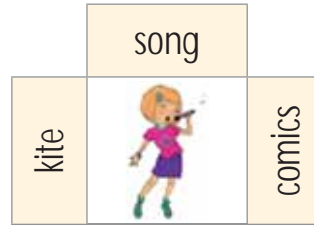


1. I don't like taking pictures.

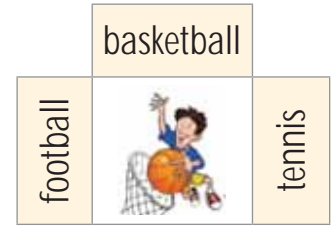
(Fotoğraf çekmeyi sevmem.)



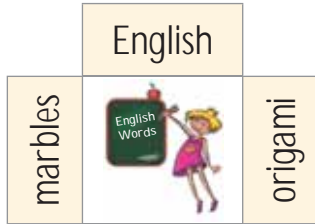
2. I like going .....



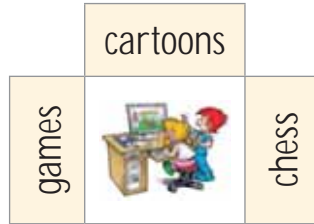
3. I dislike singing a .....



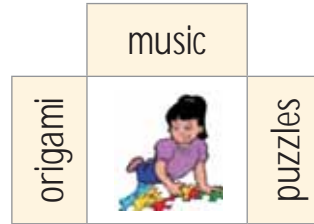
4. I like playing .....



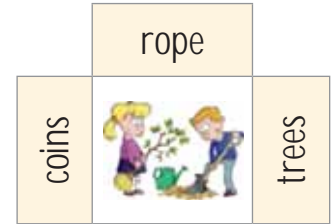
5. I like learning .....



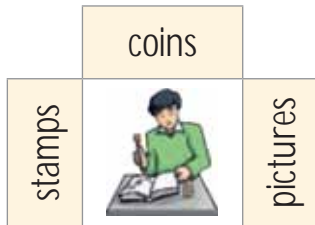
6. I dislike playing computer .....



7. I don't like doing .....



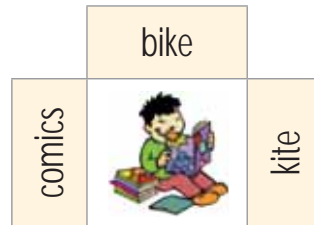
8. I like planting .....



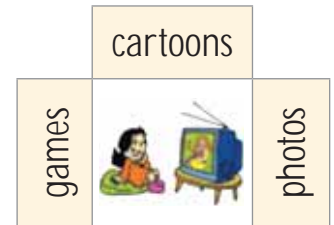
9. I don't like collecting .....



10. I like playing the .....



11. I dislike reading .....



12. I like watching .....

11 Doğru cevap

9 Doğru cevap

4 Doğru cevap

1-2 Doğru cevap



MÜKEMMEL



İYİ



GELİŞTİRİLMELİ



KONU TEKRARI



- G. Put the words in the correct order and write the sentences under the correct pictures.  
(Kelimeleri doğru sıraya koyalım ve cümleleri doğru resimlerin altına yazalım.)

1. playing / marbles / like / I / with / .

2. don't like / collecting / I / stamps / .

3. comics / dislike / I / reading / .

4. fish / like / I / a / catching / .

5. the / playing / don't like / drums / I / .

6. activity / my / diving / is / favourite / .

7. watching / I / cartoons / like / .

8. picture / a / dislike / I / drawing / .



a. ....  
.....  
.....



b. ....  
.....  
.....



c. I like playing  
with marbles.  
.....  
.....



d. ....  
.....  
.....

### Putting the words into the correct order

1. I like playing with marbles.

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....



e. ....  
.....  
.....



f. ....  
.....  
.....



g. ....  
.....  
.....




h. ....  
.....  
.....





H. Write the phrases in the students' speeches under the correct pictures. (Öğrencilerin konuşmalarındaki ifadeleri doğru resimlerin altına yazalım.)

			
<b>Judy</b>	<b>Samuel</b>	<b>Amy</b>	<b>Oscar</b>
Hi, all! I like playing the guitar and riding a bike, but I dislike playing computer games and reading comics.	Hello, everybody! I love playing chess, but I don't like flying a kite, doing origami and diving.	Hello, friends! I like listening to music and skipping rope, but I don't like flying a kite and drawing pictures.	Hi, everyone! I like doing puzzles and reading a book, but I don't like diving and playing with marbles.

Judy	Samuel	Amy	Oscar
1.  playing the guitar (gitar çalma)	1. 	1. 	1. 
2. 	2. 	2. 	2. 
3. 	3. 	3. 	3. 
4. 	4. 	4. 	4. 





1. Write the speeches into the correct boxes with their Turkish meanings. (Konuşmaları Türkçe anlamlarıyla doğru kutucukların içine yazalım.)

Larry: I like reading comics.

Steve: I like playing the drums.

Claire: I like playing computer games.


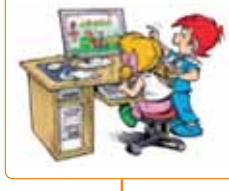
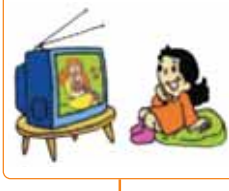





Evelyn: I like going fishing.

Nathan: I like drawing pictures.

Daniel: I like skipping rope.

Ashley: I like doing origami.

Becky: I like watching cartoons.

Steve: I playing the drums.			
Steve: Bateri çalmayı severim.			
1 	2 	3 	4 
Activities That Children Like			
5 	6 	7 	8 



J. Ask questions and answer according to the pictures and the symbols. (Resimlere ve sembolere göre sorular soralım ve cevaplayalım.)

A: Do you like drawing pictures?  
(Resim çizmeyi sever misin?)

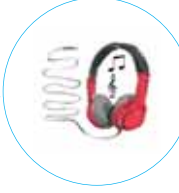
1



B: Yes, I like drawing pictures.  
(Evet, resim çizmeyi severim.)

A:

2



B:

A:

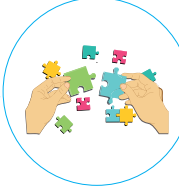
3



B:

A:

4



B:

A:

5



B:

A:

6



B:

A:

7



B:

A:











8



B:



K. Answer the questions according to the chart. (Tabloya göre soruları cevaplayalım.)

										
Jane	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓
Tom	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗
Kate	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓
Sam	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗

1 Sam: Do you like playing basketball?

Basketbol oynamayı sever misin?

Jane: No, I don't like playing basketball.

Hayır, basketbol oynamayı sevmem.

2 Kate: Do you like flying a kite?

Tom: .....

3 Jane: Do you like riding a bike?

Kate: .....

4 Tom: Do you like playing the drums?

Sam: .....

5 Jane: Do you like playing chess?

Tom: .....

6 Tom: Do you like taking photographs?

Kate: .....

7 Sam: Do you like skipping rope?

Jane: .....

8 Tom: Do you like playing with marbles?

Sam: .....

9 Kate: Do you like playing the guitar?

Tom: .....

10 Jane: Do you like reading comics?

Kate: .....



L. Answer the questions according to the pictures in the diagrams. (Diyagramlardaki resimlere göre soruları cevaplayalım.)

LIKE		DISLIKE
	Tina	

LIKE		DISLIKE
	Andy	

LIKE		DISLIKE
	Kate	

LIKE		DISLIKE
	Joey	

LIKE		DISLIKE
	Lily	

LIKE		DISLIKE
	Dave	

1. Andy: What do you like doing?

Kate: I like watching cartoons.

(Çizgi film izlemeyi severim.)

2. Tina: Do you like going fishing?

Andy:

3. Kate: What do you like doing?

Joey:

4. Tina: Do you like playing table tennis?

Dave:

5. Dave: Do you like collecting stamps?

Joey:

6. Kate: What do you like doing?

Tina:

7. Tina: What do you like doing?

Dave:

8. Joey: Do you like riding a bike?

Lily:



M. Complete the dialogues with the given sentences. Translate the dialogues to Turkish.  
(Verilen cümlelerle diyalogları tamamlayalım. Diyalogların Türkçe'ye çevirisini yapalım.)

### Missing Sentences

- \* Can you say that again, please?
- \* Let's play it.
- \* I like playing tennis.
- \* Do you like playing chess?

### Dialogue A

Chloe: Hello, Dave!

Dave: Hi! (1) Do you like playing chess? (Satranç oynamayı sever misin?)

Chloe: Say that again, please.

Dave: Do you like playing chess?

Chloe: No, I don't. (2)

Dave: Great! We can play tennis together.

Chloe: (3)

Dave: Sure. We can play tennis together.

Chloe: Oh, very good! (4)

### Missing Sentences

- \* Do you like watching TV at weekends?
- \* What do you like doing in your free time?
- \* Pardon me?

### Dialogue B

Brian: What is your favourite activity?

Kate: (1)

Brian: What is your favourite activity?

Kate: Oh, I like drawing pictures.

Brian: How nice.

(2)

Kate: No, I don't. What about you?

(3)

Brian: Well, I like watching cartoons and reading comics.



1.



Hello, friends! My name is Chase. This is my radio.

I like skipping rope.

I dislike playing the piano.

I like listening to music.

I dislike singing a song.

Boşluğa hangi ifadenin gelmesi uygun olur?

.....

2. **Arnold:** Do you like playing the drums?

**Steven:** ..... But I like playing the guitar.

Yes, I do.

No, I don't.

I like it.

Slowly, please.

Steven Arnold'a hangi cevabı verir?

.....

3. I. Here you are.

II. Give me the brush, please.

III. Say that again, please.

IV. I like painting. Can you give me the brush?

IV - III - II - I

IV - I - III - II

II - III - IV - I

III - IV - I - II

Anlamli bir diyalog oluşturmak için cmler nasıl sıralanmalıdır?

.....

4.

Mike's Favourite Activities

Mike's Hobbies



I like swimming and playing the drums.

Collecting coins is one of my hobbies.

I like going fishing, but I dislike diving.

I like taking pictures and doing origami.

Tabloya göre hangi sz Mike sylemiřtir?

.....

5. **Laura:** .....

**Gareth:** No, they aren't. I don't like painting.

Are these your balls?

Whose blocks are they?

Is this your camera?

Are these your brushes?

Laura Gareth'a hangi soruyu sormuştur?

.....



6. **Peter:** What do you like doing?

**James:** I like playing football.

**Peter:** .....

**James:** My favourite activity is playing football.

Oh, I like it.

Pardon me?

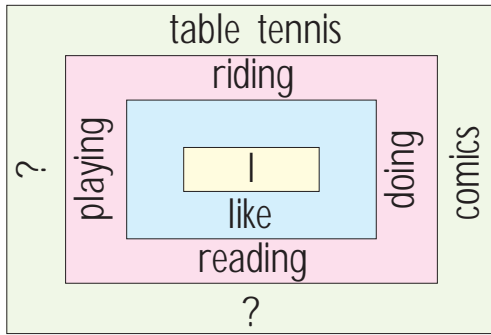
No, I dislike it.

It is my hobby.

Peter boşluğa gelen kısımda ne söyler?

.....

7.



Yukarıdaki şekilde içten dışa doğru kelimeler bir araya getirilerek anlamlı cümleler oluşturulmak istenmektedir.

chess - books

football - cartoons

a bike - a horse

puzzles - a donkey

Buna göre "?" ile gösterilen yerlere hangileri getirilirse şekilden her fiilin yalnızca bir kez kullanıldığı dört farklı cümle elde edilir?

.....

8.



Yandaki kelime çarkında bulunan kelimeler kullanılarak kaç tane "Asking for clarification" cümlesi oluşturulabilir?

.....

9. 1. Do you like ..... ?



2. Do you like ..... with ..... ?



3. Do you like ..... ?



Soru cümlelerindeki boşluklar görsel çağrışımlar yoluyla tamamlanmak isteniyor.

riding - learning - playing

playing - collecting - watching

going - playing - flying

skipping - playing - collecting

Buna göre doğru fiiller hangileridir?

.....

10. **Andy:** What do you like doing?

**Ryan:** I like ..... pictures. These are my crayons.

reading

learning

drawing

playing

Boşluk hangi kelime ile tamamlanır?

.....



A. Rewrite the words / phrases with their Turkish meanings as in the example. (Kelimeleri / ifadeleri örnekteki gibi Türkçe anlamlarıyla tekrar yazalım.)

ENGLISH	ENGLISH \ TURKISH	TURKISH
afternoon	afternoon / öğleden sonra	öğleden sonra
arrive at school		okula varmak
have breakfast		kahvaltı yapmak
brush teeth		diş fırçalamak
comb hair		saç taramak
daily routine		günlük rutin
do homework		ödev yapmak
meet friends		arkadaşlarla buluşmak
have lunch		öğle yemeği yemek
evening		akşam
get dressed		giyinmek
get on		binmek
get up		kalkmak
go home		eve gitmek
go shopping		alışverişe gitmek
go to bed		yatmak
go to school		okula gitmek
have dinner		akşam yemeği yemek
wash hands		elleri yıkamak





B. Choose the English meanings of the words / phrases from the table and write them into the correct places. (Kelimelerin / ifadelerin İngilizce anlamlarını tablodan seçelim ve doğru yerlere yazalım.)

1. sabah: morning
2. hafta sonu: .....
3. diş fırçalamak: .....
4. saç taramak: .....
5. ödev yapmak: .....
6. öğle yemeği yemek: .....
7. nerede: .....
8. saat kaçta: .....

English Meanings

9. akşam: .....
10. giyinmek: .....
11. binmek: .....
12. kalkmak: .....
13. eve gitmek: .....
14. dinlenmek: .....
15. alışverişe gitmek: .....

sleep	have dinner	wash face	get dressed	morning	get on
brush teeth	get up	noon	wake up	night	go shopping
wash hands	do homework	have breakfast	go to bed	have lunch	go to the playground
go to school	comb hair	when	go home	what time	weekend
evening	have a rest	weekdays	meet friends	where	afternoon

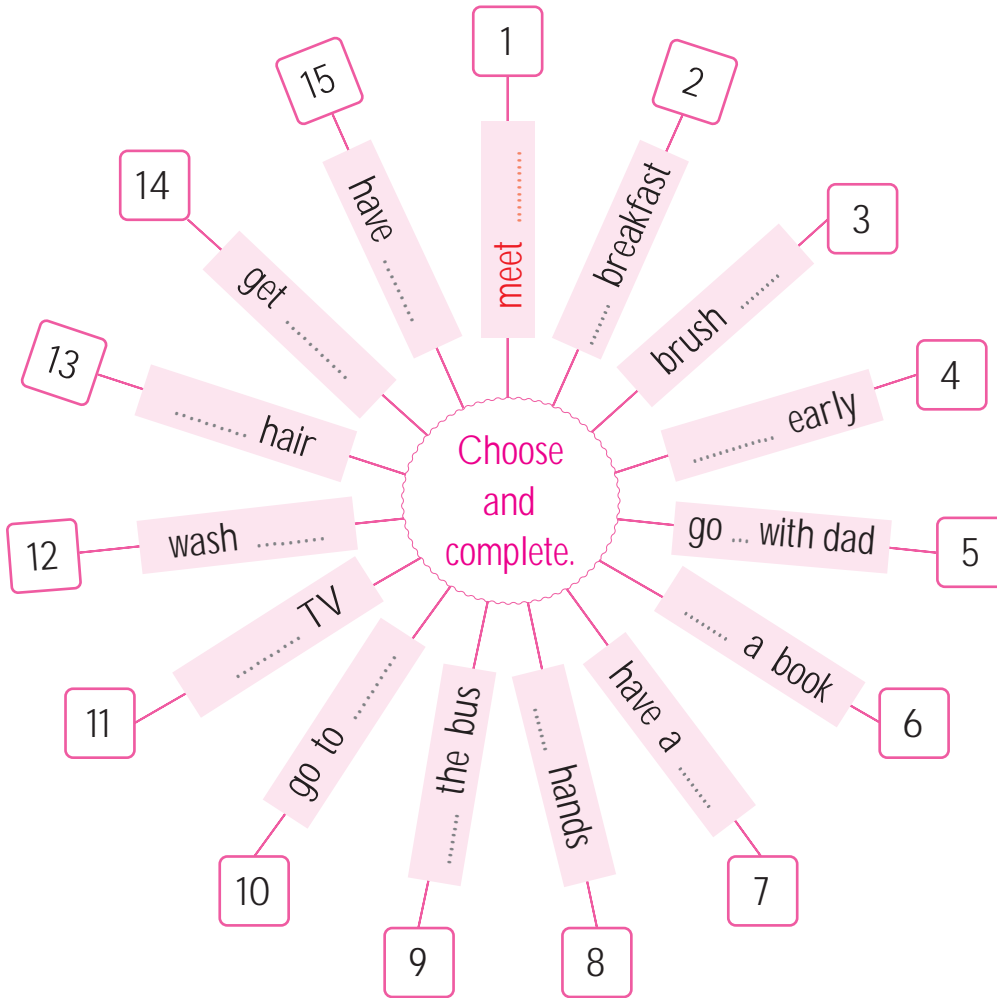
16. arkadaşlarla buluşmak: .....
17. okula gitmek: .....
18. oyun parkına gitmek: .....
19. kahvaltı yapmak: .....
20. akşam yemeği yemek: .....
21. hafta içleri: .....
22. yatmak: .....
23. öğleden sonra: .....

English Meanings

24. gece: .....
25. öğle: .....
26. uyumak: .....
27. ne zaman: .....
28. uyanmak: .....
29. elleri yıkamak: .....
30. yüz yıkamak: .....



C. Do the exercise as in the example. (Alistirmayı örnekteki gibi yapalım.)




bed  
shower  
friends  
comb  
have  
face  
wake up  
watch  
shopping  
teeth  
get on  
dinner  
read  
wash  
dressed

1	2	3	4	5
meet friends (arkadaşlarla buluşmak)				
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



D. Write the sentences in the table under the correct pictures. (Tablodaki cümleleri doğru resimlerin altına yazalım.)

I have lunch.	I get on the school bus.	I go to bed at night.
I go to the playground.	I have breakfast.	I watch TV.
I have a shower.	I get dressed.	I wake up in the morning.
I comb my hair.	I do my homework.	I brush my teeth.



1. I wake up in the morning.

(Sabahleyin uyanırım.)



2. ....

(Saçlarımı tararım.)



3. ....

(Kahvaltı yaparım.)




4. ....

(Ödevimi yaparım.)




5. ....

(Oyun parkına giderim.)




6. ....

(Giyinirim.)



7. ....

(Okul otobüsüne binerim.)



8. ....

(Televizyon izlerim.)



9. ....

(Geceleyin yatarım.)



10. ....

(Dişlerimi fırçalarım.)



11. ....

(Öğle yemeği yerim.)



12. ....

(Duş alırım.)



E. Complete the sentences with the given words according to the pictures. (Resimlere göre verilen kelimelerle cümleleri tamamlayalım.)

\* home \* get on \* shower \* meet \* get dressed \* wash \* homework  
\* breakfast \* bed \* \*get up \* lunch \* playground \* dinner

**DAILY ROUTINES**

1

2

3

4

5

6

10

7

11

8

12

9

13

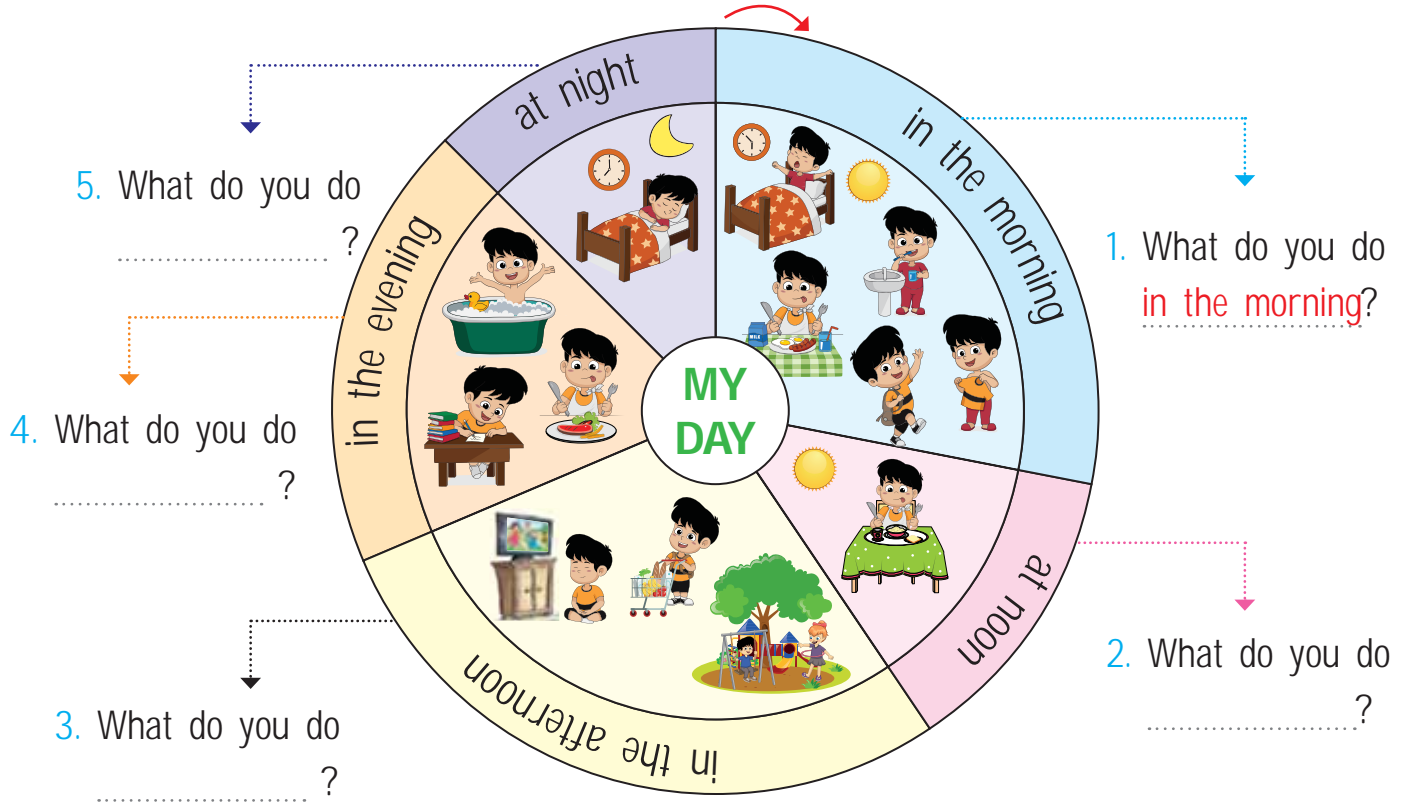
1. I get up early in the mornings.
2. I ..... my face.
3. I have ..... in the morning.
4. I ..... for school.
5. I ..... the school bus.
6. I have ..... at school at noon.
7. I ..... my friends at school.
8. I go to the ..... in the afternoon.
9. I get ..... after school.
10. I have ..... in the evenings.
11. I do my .....
12. I have a ..... before I sleep.
13. I go to ..... at night.

### ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Evet	Hayır
Cümleleri doğru kelimelerle tamamladım.		
Düzenli olarak yapılan aktivitelerle ilgili kısa cümleleri anlayabildim.		



F. Answer the questions according to the diagram. (Diyagrama göre soruları cevaplayalım.)



1. a. I wake up very early.  
(Çok erken uyanırım.)

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

2. ....

3. a. ....

b. ....

c. ....

4. a. ....

b. ....

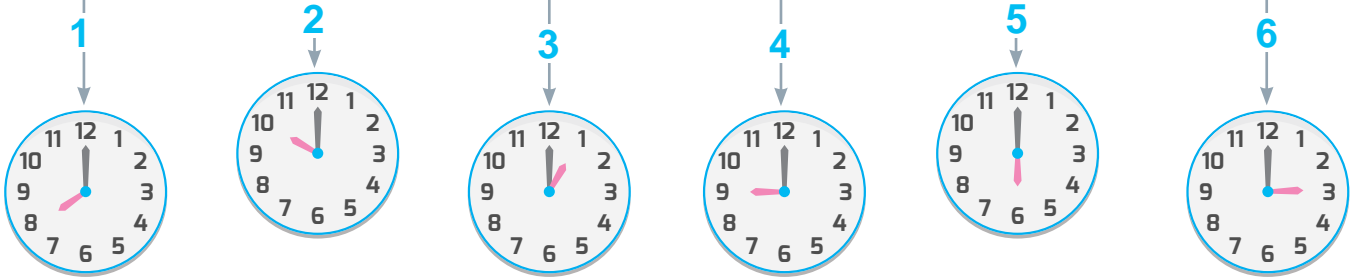
c. ....

5. ....



G. Look at the clocks and answer the questions. (Saatlere bakalım ve soruları cevaplayalım.)

### TELLING THE TIME



### ENGLISH

- 1 Daisy: What is the time?  
Mom: It is eight oclock.
- 2 Ron: What time is it?  
Dad: .....
- 3 Emma: What is the time?  
Philip: .....
- 4 Tim: What time is it?  
Ben: .....
- 5 Ellen: What is the time?  
Jane: .....
- 6 Oscar: What time is it?  
Tom: .....

### TURKISH

- 1 Daisy: Saat kaç?  
Mom: Saat sekiz.
- 2 Ron: .....  
Dad: .....
- 3 Emma: .....  
Philip: .....
- 4 Tim: .....  
Ben: .....
- 5 Ellen: .....  
Jane: .....
- 6 Oscar: .....  
Tom: .....

Let's answer "What time is it?" or "What is the time?"



H. Choose the sentences in the chart and write them under the correct clocks. (Cümleleri tabloda seçelim ve doğru saatlerin altına yazalım.)

1

It is six o'clock.

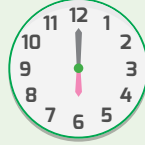
It is two o'clock.

It is nine o'clock.

a



b



c



It is two o'clock.  
(Saat iki.)

2

It is four o'clock.

It is one o'clock.

It is eleven o'clock.

a



b



c



3

It is eight o'clock.

It is five o'clock.

It is twelve o'clock.

a



b



c



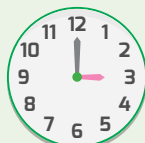
4

It is ten o'clock.

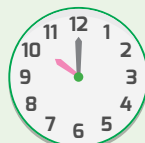
It is seven o'clock.

It is three o'clock.

a



b



c



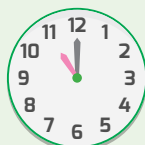
5

It is four o'clock.

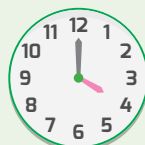
It is six o'clock.

It is eleven o'clock.

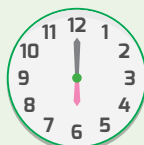
a



b



c





I. Fill in the blanks as in the example. (Örnekteki gibi boşlukları dolduralım.)

LAST DAY	THIS DAY	NEXT DAY
Friday (Cuma)	1. <u>Saturday (Cumartesi)</u>	1. ....
1. ....	Tuesday (Salı)	2. ....
2. ....	2. ....	Wednesday (Çarşamba)
Sunday (Pazar)	3. ....	3. ....
3. ....	Thursday (Perşembe)	4. ....
4. ....	4. ....	Monday (Pazartesi)
Saturday (Cumartesi)	5. ....	5. ....
5. ....	Sunday (Pazar)	6. ....
6. ....	6. ....	Tuesday (Salı)
Monday (Pazartesi)	7. ....	7. ....
7. ....	Wednesday (Çarşamba)	8. ....
8. ....	8. ....	Friday (Cuma)
Tuesday (Salı)	9. ....	9. ....
9. ....	Monday (Pazartesi)	10. ....
10. ....	10. ....	Thursday (Perşembe)
Wednesday (Çarşamba)	11. ....	11. ....
11. ....	Friday (Cuma)	12. ....

BECERİLER	Mükemmel	İyi	Orta	Geliştirilmeli
Haftanın günlerini İngilizce sayabiliyorum.				
Haftanın günlerini İngilizce yazabiliyorum.				





J. Do the exercise as in the example. (Aıştırmaı örnekteki gibi yapalım.)

## IN - ON - AT



1

brush / mornings / teeth / I / the / my / .

I brush my teeth in the mornings.

(Sabahları dişlerimi fırçalarım.)

in

on

at



2

garden / I / the / Saturdays / in / play / .

in

on

at



3

at / 11 / go to bed / I / night / o'clock / .

in

on

at



4

evenings / have a shower / the / I / .

in

on

at



5

do / Wednesdays / do / you / what / ?

in

on

at



6

after / do / go home / 4 p.m. / school / you / ?

in

on

at



7

the / homework / afternoons / do / my / I / .

in

on

at



8

my / with / noon / I / friends / have lunch / .

in

on

at




K. Choose the correct one and write the Turkish meanings of the sentences. (Doğru olanı seçelim ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

1  in  
on at


I play basketball on Saturdays.

Cumartesi günleri basketbol oynarım.

2  in  
on at


I wake up ..... seven o'clock on weekdays.

.....

3  in  
on at


What do you do ..... the mornings?

.....

4  in  
on at


I get on the school bus ..... eight o'clock.

.....

5  in  
on at


I have lunch at the school canteen ..... noon.

.....

6  in  
on at


What time do you go to bed ..... Sundays?

.....

7  in  
on at


I go shopping with my mother ..... the afternoons.

.....

8  in  
on at

I read a story book to my son ..... nights.

.....

9  in  
on at

I have a shower ..... 8 o'clock after dinner.

.....



L. Look at Tim's daily routines and answer the questions. (Tim'in günlük rutinlerine bakalım ve soruları cevaplayalım.)

You: Do you get up at seven o'clock?

Tim: Yes, I do.

1

You: What do you do at eight o'clock in the morning?

Tim: .....

2

You: What time do you brush your teeth?

Tim: .....

3



get up at 7 a.m.



have breakfast at 8 a.m.



brush teeth at 9 a.m.



have lunch at 12 p.m.

5

You: Do you have lunch at one o'clock?

Tim: .....

You: When do you meet your friends?

Tim: .....

4



meet friends after school



go to the playground at 4 p.m.

6

You: Where do you go at four o'clock?

Tim: .....



go home at 5 p.m.



do homework at 6 p.m.

7

You: What time do you go home?

Tim: .....

8

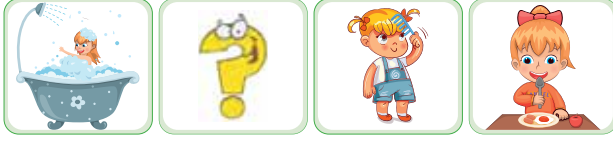
You: Do you do your homework at six o'clock in the evening?

Tim: .....



1.

## Serap's Daily Routine



Serap: I get dressed.

Serap: I play in the garden.

Serap: I wash my face.

Serap: I meet my friends.

"?" ile gösterilen yere gelecek görseli belirten ifade hangisidir?

2. ▲ : go to bed      ● : go to school  
■ : wake up      ★ : have dinner

Sembollerle belirtilen olayların gün içerisinde yapılış sıralaması nasıldır?

3. "I ..... before I go to bed."

- ◆ meet my friends
- ◆ do my homework
- ◆ have a shower
- ◆ comb my hair



Görsele göre boşluk hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

4.

1	It's 9 p.m.	a	23.00
2	It's 9 a.m.	b	09.00
3	It's 11 a.m.	c	21.00
4	It's 11 p.m.	d	11.00

Saatlerin doğru eşleştirmesi nasıl olmalıdır?

5. Emma: What do you do at noon?

Lily: .....

I have breakfast with my mom.

I go to bed at nine o'clock.

I wake up very early.

I have lunch at school.

Lily'nin vereceği uygun cevap hangisi olur?

6. Teacher: What do you do in the evenings?

Oliver: Well, .....

I read a book

I have lunch

I watch TV

I do my homework

Boşluk hangi ifade ile tamamlanamaz?



7. Hayley: What time is it?

Daniel: .....



- It's three o'clock.      ■ It's nine o'clock.  
▲ It's twelve o'clock.      ★ It's eight o'clock.

Görsele göre diyalog hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

.....

8. Dorothy: What time is it, mom?

Mom: It is ..... Time for breakfast.

Dorothy: OK, I'm coming.

7 a.m.    12 p.m.    2 p.m.    7 p.m.

Diyalog hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

.....

9.



Tim: .....

- ◆ I do my homework at four o'clock in the afternoon.
- ◆ I watch TV at eight o'clock in the evening.
- ◆ I wake up at seven o'clock in the morning.
- ◆ I read a book at five o'clock in the afternoon.

Görsele göre Tim hangi sözü söyler?

.....

10.



- ◆ I wake up early in the morning.
- ◆ I meet my friends at school.
- ◆ I have breakfast with my family.
- ◆ I go to bed at ten o'clock.

Yukarıdaki görsel Tony'nin sabah rutinlerinden birini yansıtmaktadır. Buna göre Tony hangi sözü söyler?

.....

11.



Ethan: I have lunch with my family.

Ethan: I have a shower before I sleep.

Ethan: I brush my teeth before I go to bed.

Ethan: I play computer games.

Yukarıdaki görseller Ethan'ın akşam yatmadan önceki günlük aktivitelerini göstermektedir. Buna göre hangisi doğrudur?

.....

## UNIT 1 - CLASSROOM RULES

- A. a. 1. be quiet – sessiz olmak 3. desk – sıra  
2. clean – silmek 4. eraser – silgi
- b. 1. crayon – boya kalemi 2. notebook – defter  
3. door – kapı 4. take – almak
- c. 1. board – tahta 2. ruler – cetvel  
3. come in – içeri girmek 4. raise hand – el kaldırmak
- d. 1. close – kapatmak 2. stand up – ayağa kalkmak  
3. complete – tamamlamak 4. pencil case – kalemlik
- e. 1. window – pencere 2. dictionary – sözlük  
3. book – kitap 4. keep clean – temiz tutmak
- f. 1. borrow – ödünç almak 2. look at – bakmak  
3. turn on – açmak 4. sit down – oturmak

- B. POSITIVE RESPONSES: 1. Of course. (Elbette.) 2. Sure, you can. (Tabii ki / Elbette olur / yapabilirsin.) 3. Okay. (Tamam.) 4. Sure. (Tabii ki. / Elbette.) 5. Of course, you may. (Tabii ki / Elbette olur / yapabilirsin.) 6. Yes, you may. (Evet, olur / yapabilirsin.)

NEGATIVE RESPONSES: 1. Sorry, you can't. (Üzgünüm, olmaz / yapamazsın.) 2. Not now. (Şimdi değil / olmaz.) 3. No, you may not. (Hayır, olmaz / yapamazsın.) 4. No, you can't. (Hayır, olmaz / yapamazsın.) 5. Sorry, not right now. (Üzgünüm, şu anda olmaz / yapamazsın.) 6. I'm sorry, you may not. (Üzgünüm, olmaz / yapamazsın.)

- C. 1. Can I take your book? – E, 2. May I close the window? – D, 3. Can I join the game? – F, 4. May I clean the board? – C, 5. Can I ride your bicycle? – A, 6. May I go out, teacher? – H, 7. May I come in, teacher? – G, 8. May I borrow your pencil? – B
- D. 1. May I turn off the light? (Işığı kapatabilir miyim?) 2. Can I use your computer? (Bilgisayarını kullanabilir miyim?) 3. May I clean the board? (Tahtayı silebilir miyim?) 4. May I close the door? (Kapıyı kapatabilir miyim?) 5. May I open the window? (Pencereyi açabilir miyim?) 6. Can I take your ruler? (Cetvelini alabilir miyim?)
- E. 1. A: Can I open the window? (Pencereyi açabilir miyim?) / B: Sure, of course. (Tabi, elbette.)  
2. A: Can I take your crayons? (Boya kalemlerini ödünç alabilir

miyim?) / B: I'm sorry, you can't. (Üzgünüm, olmaz.)

3. A: May I take your eraser? (Silgini alabilir miyim?) / B: No, you may not. (Hayır, alamazsın.)
4. A: May I go out? (Dışarı çıkabilir miyim?) / B: Sorry, not right now. (Üzgünüm, şimdi olmaz.)
5. A: May I answer the question? (Soruyu cevaplayabilir miyim?) / B: Of course, you may. (Elbette, cevaplayabilirsin.)
6. A: Can I borrow your ruler? (Cetvelini ödünç alabilir miyim?) / B: Yes, you can. (Tabii ki / Elbette alabilirsin.)
- F. 1. Thank you. 2. Raise your hand to speak. 3. Don't fight. 4. Don't eat in the classroom. 5. Don't go to school late. 6. Don't run in the corridors. 7. Say that again, please. 8. Here you are. 9. You are welcome. 10. Don't jump in the classroom. 11. Listen to your teacher. 12. Keep your classroom clean.
- G. Students will rewrite the numbers from 1 to 50 in English and Turkish.
- H. a. A. 20 – B. 15, b. A. 26 – B. 30, c. A. 23 – B. 25, d. A. 17 – B. 22, e. A. 35 – B. 31, f. A. 33 – B. 16  
a. A. twenty / B. fifteen, b. A. twenty six / B. thirty, c. A. twenty three / B. twenty five, d. A. seventeen / B. twenty two, e. A. thirty five / B. thirty one, f. A. thirty three / B. sixteen
- I. First Set: a. eleven, b. twenty, c. eight, d. twenty six, e. thirty eight Second Set: a. thirty four, b. twenty seven, c. forty, d. nineteen, e. forty six Third Set: a. fifty, b. thirty four, c. forty seven, d. twenty eight, e. twenty three

## Multifaceted Assessment

1. thirty – nine 2. Come to school on time. 3. III – II – I – IV  
4. Join 5. thirty – five 6. Save the energy. 7. May I come in? 8. fourteen 9. The pencil case, please. 10. four

## UNIT 2 - NATIONALITY

- A. a. 1. British – Britanyalı 3. south – güney  
2. Japan – Japonya 4. I think so. – Sanırım öyle.
- b. 1. Chinese – Çinli 2. flag – bayrak  
3. China – Çin 4. Maybe. – Belki.
- c. 1. east – doğu 2. nationality – uyruk  
3. Russia – Rusya 4. Russian – Rus
- d. 1. Germany – Almanya 2. west – batı  
3. north – kuzey 4. German – Alman



## Answer Key

- e. 1. Egypt - Mısır 2. French - Fransız  
3. France - Fransa 4. I don't think so. - Sanmıyorum.
- f. 1. Spain - İspanya 2. Indian - Hindistanlı  
3. England - İngiltere 4. Italian - İtalyan
- B. 1. Are you Russian? 2. Maybe. 3. English 4. Spanish  
5. I don't think so. 6. French 7. China 8. Japanese  
9. I think so. 10. American 11. India 12. Iraqi 13. Pakistani  
14. Iraq 15. Russia 16. Germany 17. Iranian 18. How old are you? 19. Italian 20. German
- C. 1. Where are you from? / I'm from Russia. (Rusya'danım.)  
2. Is Hiroshi from China? / Yes, he is. (Evet, öyle.)  
3. Is Maryam Turkish? / No, she isn't. (Hayır, değil.)  
4. Are you German? / Yes, I am. (Evet, öyleyim.)  
5. Is Akemi from Japan? / Yes she is. (Evet, öyle.)  
6. Where are you from? / I'm from Britain / England. (Ben Britanya'danım / İngiltere'denim.)  
7. What is Lalita's nationality? / She is Indian. (O Hintli.)
- D. 1. What nationality is he? / He is Italian. 2. Where are you from? / I'm from France. 3. Is she Egyptian? / Yes, she is. 4. What nationality is she? / She is English. 5. Are you from China? / Yes, I am. I'm Chinese. 6. Where is she from? / She is from Germany. 7. What nationality are you? / I'm Spanish. 8. Where is he from? / He is from Russia.
- E. 1. American / Benjamin Amerika Birleşik Devletleri'nden. O Amerikalı. 2. France / Adele Fransa'dan. O Fransız. 3. Russian / Sergey Rusya'dan. O Rus. 4. Germany / Katrin Almanya'dan. O Alman. 5. Indian / Utpal Hindistan'dan. O Hintli. 6. Spain / Eduardo İspanya'dan. O İspanyol.
- F. a. 1. He is from Spain. (O İspanya'dan.) 2. He is Spanish. (O İspanyol.) b. 1. She is from the USA. (O Amerika Birleşik Devletleri'nden.) 2. She is American. (O Amerikalı.) c. 1. He is from Germany. (O Almanya'dan.) 2. He is German. (O Alman.) d. 1. She is from Turkey. (O Türkiye'den.) 2. She is Turkish. (O Türkiyeli.) e. 1. He is from Britain / England. (O Britanya'dan / İngiltere'den.) 2. He is British / English. (O Britanyalı / İngiliz.) f. 1. She is from Russia. (O Rusya'dan.) 2. She is Russian. (O Rus.) g. 1. He is from Pakistan. (O Pakistan'dan.) 2. He is Pakistani. (O Pakistanlı.) h. 1. He is from France. (O Fransa'dan.) 2. He is French. (O

Fransız.)

- G. 1. Aiko is eleven years old. 2. Aiko is Japanese, but Liang is Chinese. 3. Paula is ten years old, but Aiko is eleven years old. 4. Aiko is from Japan, but Paula is from Spain. 5. Aiko thinks Liang is Japanese. 6. Liang's and Aiko's nationalities are different. 7. Paula doesn't think Liang is Japan. 8. Paula is a ten year old Spanish girl. 9. Liang is not Japan, she is Chinese. 10. The name of the girl with the red kimono is Liang.
- H. Dialogue A: 1. What is your name? (Adın ne?), 2. Are you from Scotland? (İskoçya'dan mısın?), 3. I'm from Germany. (Almanya'danım.), 4. See you later. (Sonra görüşürüz.)  
Dialogue B: 1. Where are you from? (Nerelisin?), 2. I'm from Britain. (Britanya'danım.), 3. Is he Spanish? (O İspanyol mu?), 4. He is Italian. (O İtalyan.)
- I. 1. A: Where are you from? (Nerelisin?) / B: I am from Turkey. (Türkiye'denim.)  
2. A: What nationality is he? (Onun uyruğu ne?) / B: He is American. (O Amerikalı.)  
3. A: Is he from Britain? (O Britanya'dan mı?) / B: I think so. (Sanırım.)  
4. A: Are you from Iraq? (Irak'tan mısın?) / B: No, I'm not. (Hayır, değilim.)  
5. A: What nationality are you? (Hangi uyruktansın?) / B: I'm Turkish. (Türküm.)  
6. A: Where do you live? (Nerede yaşıyorsun?) / B: I live in Egypt. (Mısır'da yaşıyorum.)  
7. A: Is she Chinese? (O Çinli mi?) / B: No, she isn't. She is Iranian. (Hayır, değil. O İranlı.)  
8. A: Are you from Pakistan? (Pakistan'dan mısın?) / B: Yes, I am. (Evet, öyleyim.)  
9. A: Are they from Iraq? (Onlar Irak'tan mı?) / B: No, they aren't. (Hayır, değiller.)  
10. A: Is she Spanish or Italian? (O İspanyol mu yoksa İtalyan mı?) / B: She is Italian. (O İtalyan.)
- J. Dialogue B: You: What is your name? / Dimitri: My name is Dimitri. / You: How old are you? / Dimitri: I'm twelve years old. / You: Where are you from? / Dimitri: I'm from Russia. / You:

What nationality are you? / **Dimitri**: I'm Russian.

**Dialogue C**: **You**: What is your name? / **Aref**: My name is Aref. / **You**: How old are you? / **Aref**: I'm fourteen years old. / **You**: Where are you from? / **Aref**: I'm from Iran. / **You**: What nationality are you? / **Aref**: I'm Iranian.

**Dialogue D**: **You**: What is your name? / **Meryem**: My name is Meryem. / **You**: How old are you? / **Meryem**: I'm thirteen years old. / **You**: Where are you from? / **Meryem**: I'm from Turkey. / **You**: What nationality are you? / **Meryem**: I'm Turkish.

- K.** 1. Where is Çanakkale? (Çanakkale nerede?) 2. Samsun is in the north of Turkey. (Samsun Türkiye'nin kuzeyindedir.) 3. Adana is in the south of Turkey. (Adana Türkiye'nin güneyindedir.) 4. Where are Muş and Kars? (Muş ve Kars nerededir?) 5. Where are you from? (Nerelisin?) 6. Hakkari is in the east of Turkey. (Hakkari Türkiye'nin doğusundadır.) 7. What nationality is she? (Onun uyruğu ne?) 8. Denizli is in the west of Turkey. (Denizli Türkiye'nin batısındadır.)
- L.** 1. west – Tekirdağ Türkiye'nin batısındadır. 2. north – Sakarya Türkiye'nin kuzeyindedir. 3. east – Iğdır Türkiye'nin doğusundadır. 4. south – Mersin Türkiye'nin güneyindedir. 5. north / Ordu Türkiye'nin kuzeyindedir. 6. north / Kastamonu Türkiye'nin kuzeyindedir. 7. west – İzmir Türkiye'nin batısındadır. 8. south – Hatay Türkiye'nin güneyindedir. 9. east – Ardahan Türkiye'nin doğusundadır. 10. west – Balıkesir Türkiye'nin batısındadır. 11. south – Şanlıurfa Türkiye'nin güneyindedir. 12. north / Rize Türkiye'nin kuzeyindedir. 13. west – Muğla Türkiye'nin batısındadır. 14. east – Van Türkiye'nin doğusundadır. 15. south – Antalya Türkiye'nin güneyindedir.
- M.** 1. in the south (O Rusya'nın güneyindedir.) 2. in the north (O Ukrayna'nın kuzeyindedir.) 3. in the east (O Yunanistan'ın doğusundadır.) 4. in the west (O Türkiye'nin batısındadır.) 5. in the south (O Almanya'nın güneyindedir.) 6. in the east (O Mısır'ın doğusundadır.) 7. in the north (O İtalya'nın kuzeyindedir.) 8. in the west (O Çin'in batısındadır.) 9. in the north (O Hindistan'ın kuzeyindedir.) 10. in the south (O Türkiye'nin güneyindedir.)

### Multifaceted Assessment

1. His hobby 2. Where is Adana? 3. Is she from Turkey?  
4. Where is Kiev in Russia? 5. north / east 6. Iranian  
7. Germany 8. ● Is Akira and Ivan's nationality the same?

9. I don't think so.

### UNIT 3 - CARTOON CHARACTERS

- A.** a. 1. brush – fırçalamak, 2. carry – taşımak, 3. dive – dalış yapmak, 4. these – bunlar  
b. 1. camera – fotoğraf makinesi, 2. heavy – ağır, 3. cook – yemek pişirmek, 4. do puzzles – yapboz yapmak  
c. 1. compass – pusula, 2. paint – resim yapmak, 3. drive a car – araba sürmek, 4. playing cards – oyun kartları  
d. 1. climb a tree – ağaca tırmanmak, 2. racket – raket, 3. plane – uçak, 4. fly a kite – uçurtma uçurmak  
e. 1. swim – yüzmek, 2. ride a horse – ata binmek, 3. computer – bilgisayar, 4. take a picture – fotoğraf çekmek  
f. 1. whose – kimin, 2. play chess – satranç oynamak, 3. play football – futbol oynamak, 4. sing a song – şarkı söylemek
- B.** 1. ride / Eşeğe binemem. 2. fly / O, uçurtma uçurabilir. 3. carry / O, sepeti taşıyamaz. 4. do / Onlar yapboz yapamazlar. 5. jump / Yüksekçe zıplayabiliriz. 6. play / Voleybol oynayamam. 7. catch / O, balık yakalayamaz. 8. take / O, fotoğraf çekemez. 9. climb / Ağaca tırmanabilirim. 10. drive / O, araba süremez. 11. speak / Onlar güzel İngilizce konuşabilir. 12. paint / Resim yapabiliriz. 13. read / Kitap okuyabilirim.
- C.** 1. I can play the guitar. – Gitar çalabilirim. 2. She can't take a photo. – O, fotoğraf çekemez. 3. Can you sing and dance? – Şarkı söyleyebilir ve dans edebilir misin? 4. My brother can play chess. – Erkek kardeşim satranç oynayabilir. 5. They can't ride a bike. – Onlar bisiklet süremez. 6. We can't drive a car. – Araba süremeyiz. 7. What can your brother do? – Erkek kardeşin ne yapabilir? 8. Tom can speak French well. – Tom güzel Fransızca konuşabilir.
- D.** 1. He can play volleyball. (O voleybol oynayabilir.)  
2. She can't ride a donkey. (O, eşeğe binemez.)  
3. I can't jump high. (Yükseğe zıplayamam.)  
4. He can't sing a song. (O, şarkı söyleyemez.)  
5. She can dive. (O, dalış yapabilir.)  
6. I can swim well. (Güzel yüzebilirim.)  
7. I can take photographs. (Fotoğraf çekebilirim.)  
8. She can do puzzles. (O, yapboz yapabilir.)  
9. He can't paint. (O, resim yapamaz.)  
10. He can climb a tree. (O, ağaca tırmanabilir.)



- E. 1. A: What can she do? (O ne yapabilir?) / B: She can speak English. (İngilizce konuşabilir.)  
 2. A: What can she do? (O ne yapabilir?) / B: She can ride a bike. (Bisiklet sürebilir.)  
 3. A: What can he do? (O ne yapabilir?) / B: He can play football. (Futbol oynayabilir.)  
 4. A: What can she do? (O ne yapabilir?) / B: She can paint / paint a picture. (Resim yapabilir.)  
 5. A: What can she do? (O ne yapabilir?) / B: She can play the guitar. (Gitar çalabilir.)  
 6. A: What can he do? (O ne yapabilir?) / B: He can drive a car. (Araba sürebilir.)  
 7. A: What can she do? (O ne yapabilir?) / B: She can sing / sing a song. (Şarkı söyleyebilir.)  
 8. A: What can he do? (O ne yapabilir?) / B: He can catch a fish. (Balık yakalayabilir.)
- F. 1. I can play football, but I can't ride a horse. (Futbol oynayabilirim ama ata binemem.)  
 2. Selin can paint well, but she can't jump high. (Selin güzel resim yapabilir ama yükseğe zıplayamaz.)  
 3. Molly can sing a song, but she can't dance. (Molly şarkı söyleyebilir ama dans edemez.)  
 4. Andy can swim, but he can't climb a tree. (Andy yüzebilir ama ağaca tırmanamaz.)  
 5. Hakan can drive a car, but he can't catch a fish. (Hakan araba sürebilir ama balık yakalayamaz.)  
 6. Gamze can ride a donkey, but she can't speak English. (Gamze eşeğe binebilir ama İngilizce konuşamaz.)  
 7. Kerim can play volleyball, but he can't play basketball. (Kerim voleybol oynayabilir ama basketbol oynayamaz.)  
 8. Fulya can dive, but she can't play the guitar. (Fulya dalış yapabilir ama gitar çalamaz.)
- G. 1. He can climb a mountain, but he can't play the guitar. (O dağa tırmanabilir ama gitar çalamaz.)  
 2. She can do puzzles, but she can't ride a bike. (O yapboz yapabilir ama bisiklet süremez.)  
 3. She can paint / paint a picture, but she can't sing / sing a song. (O resim yapabilir ama şarkı söyleyemez.)  
 4. He can play football, but he can't play basketball. (O futbol oynayabilir ama basketbol oynayamaz.)  
 5. He can drive a car, but he can't catch a fish. (O araba

sürebilir ama balık yakalayamaz.)

6. She can speak English, but she can't take photos / pictures / photographs. (O İngilizce konuşabilir ama fotoğraf çekemez.)  
 7. She can swim, but she can't ride a donkey. (O yüzebilir ama eşeğe binemez.)
- H. 1. his / Babam araba sürebilir. Bu onun arabası.  
 2. my / O benim raketim. Tenisi severim.  
 3. These / Bunlar kız kardeşim Sonia'nın oyun blokları.  
 4. This / Bu erkek kardeşimin bisikleti.  
 5. her / O onun fotoğraf makinesi. O fotoğraf çekebilir.  
 6. her / Lily resim yapmayı sever. O onun fırçası.  
 7. our / Bu bizim atımız. Ona binebiliyoruz.  
 8. these / Bunlar senin kırmızı topların mı?  
 9. Whose / O kimin pusulası?  
 10. their / Bunlar onların kitapları. Onlar okumayı sever.
- I. 1. a. This is my camera. b. These are my books. c. This is my guitar. 2. a. This is his bike. b. This is my racket. c. They are her crayons. 3. a. This is her kite. b. These are his marbles. c. This is my computer. 4. a. This is my compass. b. These are her puzzles. c. These are my blocks. 5. a. These are my brushes. b. This is his ball. c. These are her pencils. 6. a. They are my rulers. b. This is my horse. c. This is my school bag. 7. a. This is my piano. b. They are my dolls. c. These are his toys.
- J. Benim Alıştırma Sayfam: 1. they / these, 2. this, 3. my, 4. Whose, 5. her, 6. They / These, 7. his, 8. Whose, 9. their, 10. her  
 Arkadaşımın Alıştırma Sayfası: 1. Are, 2. our, 3. this, 4. their, 5. Are, 6. Whose, 7. these / they, 8. Whose, 9. my, 10. this
- K. 1. This is April's piano. 2. It is Sofia's computer. 3. This is David's compass. 4. They are Robert's books. 5. They are Carla's blocks. 6. They are Arthur's erasers. 7. This is Paige's horse. 8. They are Greg's puzzles. 9. This is Brian's racket. 10. They are Lizzie's brushes.
- L. 1. Whose puzzles are these? (Bunlar kimin yapbozları?) / They are my puzzles. (Onlar benim yapbozlarım.)  
 2. Whose bike is this? (Bu kimin bisikleti?) / This is Faruk's bike. (Bu Faruk'un bisikleti.)  
 3. Whose brushes are they? (Onlar kimin fırçaları?) / They are Ayşe's brushes. (Onlar Ayşe'nin fırçaları.)  
 4. Whose dolls are these? (Bunlar kimin oyuncak bebekleri?) / They are her dolls. (Onlar onun oyuncak bebekleri.)

5. Whose camera is this? (Bu kimin fotoğraf makinesi?) / This is his camera. (Bu onun fotoğraf makinesi.)
6. Whose kite is this? (Bu kimin uçurtması?) / This is our kite. (Bu bizim uçurtmamız.)
7. Whose pencils are these? (Bunlar kimin kurşun kalemeleri?) / They are my sister's pencils. (Onlar kız kardeşimin kurşun kalemeleri.)
8. Whose books are they? (Onlar kimin kitapları?) / They are their books. (Onlar onların kitapları.)

- M. 1. Whose rulers are these? (Bunlar kimin cetvelleri?) – They are Kevin's rulers. (Onlar Kevin'in cetvelleri.) 2. Whose school bag is it / this? (O / Bu kimin okul çantası?) – It / This is Linda's school bag. (O / Bu Linda'nın okul çantası.) 3. Whose eraser is it / this? (O / Bu kimin silgisi?) – It / This is Mert's eraser. (O / Bu Mert'in silgisi.) 4. Whose pencil sharpeners are these? (Bunlar kimin kalemtraşları?) – They are Derya's pencil sharpeners. (Onlar Derya'nın kalemtraşları.) 5. Whose book is it / this? (O / Bu kimin kitabı?) – It / This is Brian's book. (O / Bu Brian'nın kitabı.) 6. Whose pencils are these? (Bunlar kimin kurşun kalemeleri?) – They are Meltem's pencils. (Onlar Meltem'in kurşun kalemeleri.) 7. Whose blocks are these? (Bunlar kimin oyun blokları?) – They are Nate's blocks. (Onlar Nate'in oyun blokları.) 8. Whose computer is it / this? (O / Bu kimin bilgisayarı?) – It / This is Olivia's computer. (O / Bu Olivia'nın bilgisayarı.) 9. Whose compass is it / this? (O / Bu kimin pusulası?) – It / This is Aaron's compass. (O / Bu Aaron'nın pusulası.) 10. Whose crayons are these? (Bunlar kimin boya kalemeleri?) – They are Filiz's crayons. (Onlar Filiz'in boya kalemeleri.) 11. Whose bike / bicycle is it / this? (O / Bu kimin bisikleti?) – It / This is Mike's bike / bicycle. (O / Bu Mike'in bisikleti.) 12. Whose guitar is it / this? (O / Bu kimin gitarı?) – It / This is Alicia's guitar. (O / Bu Alicia'nın gitarı.)

### Multifaceted Assessment

1. This is my bicycle. 2. play chess - play football 3. guitar - marbles 4. Is he strong and brave? 5. Whose brushes are they? 6. swim 7. ▲ She can ride a bike. 8. ● They are Tony's crayons. He can paint. 9. my 10. Yes, they can.

### UNIT 4 - FREE TIME

- A. a. 1. dancing – dans etme, 2. learn – öğrenmek, 3. running – koşma, 4. coloring books – kitap boyama

- b. 1. homework - ev ödevi, 2. going fishing - balığa gitme, 3. skipping rope - ip atlama, 4. watching cartoons - çizgi film izleme
- c. 1. let's - hadi, 2. Pardon me? - Efendim?, 3. planting trees - ağaç dikme, 4. watching TV - televizyon izleme
- d. 1. catching a fish - balık yakalama, 2. skating - paten yapma, 3. Slowly, please. - Yavaşça lütfen., 4. listening to music - müzik dinleme
- e. 1. diving - dalış yapma, 2. riding a bike - bisiklet sürme, 3. playing chess - satranç oynama, 4. doing puzzles - yapboz yapma
- f. 1. singing - şarkı söyleme, 2. swimming - yüzmeye, 3. playing tennis - tenis oynama, 4. flying a kite - uçurtma uçurma

- B. 1. skipping rope – ip atlama 2. playing the drums – bateri çalma 3. taking pictures – fotoğraf çekme 4. watching TV – televizyon izleme 5. riding a bike – bisiklet sürme 6. learning English – İngilizce öğrenme 7. flying a kite – uçurtma uçurma 8. doing puzzles – yapboz yapma

- C. 1. playing tennis – Tenis oynamayı severim.
2. riding a horse - Ata binmeyi sevmem.
3. playing computer games - Bilgisayar oyunları oynamayı sevmem.
4. taking photos / pictures / photographs - Fotoğraf çekmeyi severim.
5. reading books - Kitap okumayı severim.
6. playing the drums - Bateri çalmayı sevmem.
7. catching a fish / going fishing - Balık tutmayı / Balığa gitmeyi sevmem.
8. drawing pictures - Resim çizmeyi severim.
9. collecting stamps - Pul koleksiyonu yapmayı sevmem.
10. planting trees - Ağaç dikmeyi severim.
11. playing football - Futbol oynamayı severim.
12. swimming - Yüzmeyi sevmem.

- D. 1. I like learning Maths. – Matematik öğrenmeyi severim.
2. I like reading comics. – Çizgi roman okumayı severim.
3. I like listening to music. - Müzik dinlemeyi severim.
4. I don't like watching cartoons. - Çizgi film izlemeyi sevmem.
5. I like riding a bike. - Bisiklet sürmeyi severim.
6. I don't like playing the drums. - Bateri çalmayı sevmem.

7. I like collecting coins. – Sikke koleksiyonu yapmayı severim.
8. I dislike coloring books. – Kitap boyamayı sevmem.
9. I like skipping rope. – İp atlamayı severim.
- E. 1. marbles (Misketlerle oynamayı severim.) 2. pictures (Resim çizmeyi severim.) 3. puzzles (Yapboz yapmayı severim.) 4. cartoons (Çizgi film izlemeyi severim.) 5. books (Kitap boyamayı severim.) 6. trees (Ağaç dikmeyi severim.) 7. stamps (Pul koleksiyonu yapmayı severim.) 8. rope (İp atlamayı severim.) 9. comics (Çizgi roman okumayı severim.) 10. chess (Satranç oynamayı severim.) 11. music (Müzik dinlemeyi severim.) 12. song (Şarkı söylemeyi severim.)
- F. 1. pictures (Fotoğraf çekmeyi sevmem.) 2. fishing (Balığa gitmeyi severim.) 3. song (Şarkı söylemeyi sevmem.) 4. basketball (Basketbol oynamayı severim.) 5. English (İngilizce öğrenmeyi severim.) 6. games (Bilgisayar oyunları oynamayı sevmem.) 7. puzzles (Yapboz yapmayı sevmem.) 8. trees (Ağaç dikmeyi severim.) 9. stamps (Pul koleksiyonu yapmayı sevmem.) 10. drums (Bateri çalmayı severim.) 11. comics (Çizgi roman okumayı sevmem.) 12. cartoons (Çizgi film izlemeyi severim.)
- G. 1. I like playing with marbles. – c, 2. I don't like collecting stamps. – h, 3. I dislike reading comics. – a, 4. I like catching a fish. – f, 5. I don't like playing the drums. – g, 6. My favourite activity is diving. – e, 7. I like watching cartoons. – d, 8. I dislike drawing a picture. – b
- H. Judy: 1. playing the guitar (gitar çalma) 2. playing computer games (bilgisayar oyunları oynama) 3. reading comics (çizgi roman okuma) 4. riding a bike (bisiklet sürme)
- Samuel: 1. flying a kite (uçurtma uçurma) 2. diving (dalış yapma) 3. playing chess (satranç oynama) 4. doing origami (origami yapma)
- Amy: 1. skipping rope (ip atlama) 2. drawing pictures (resim çizme) 3. listening to music (müzik dinleme) 4. flying a kite (uçurtma uçurma)
- Oscar: 1. playing with marbles (misketlerle oynama) 2. doing puzzles (yapboz yapma) 3. reading a book (kitap okuma) 4. diving (dalış yapma)
- I. 1. Steve: I like playing the drums. (Bateri çalmayı severim.) 2. Claire: I like playing computer games. (Bilgisayar oyunları oynamayı severim.) 3. Becky: I like watching cartoons. (Çizgi film izlemeyi severim.) 4. Larry: I like reading comics. (Çizgi roman okumayı severim.) 5. Evelyn: I like going fishing. (Balığa gitmeyi severim.)
6. Nathan: I like drawing pictures. (Resim çizmeyi severim.)
7. Daniel: I like skipping rope. (İp atlamayı severim.)
8. Ashley: I like doing origami. (Origami yapmayı severim.)
- J. 1. A: Do you like drawing pictures? (Resim çizmeyi sever misin?) B: Yes, I like drawing pictures. (Evet, resim çizmeyi severim.) 2. A: Do you like listening to music? (Müzik dinlemeyi sever misin?) B: No, I don't like listening to music. (Hayır, müzik dinlemeyi sevmem.) 3. A: Do you like diving? (Dalış yapmayı sever misin?) B: Yes, I like diving. (Evet, dalış yapmayı severim.) 4. A: Do you like doing puzzles? (Yapboz yapmayı sever misin?) B: No, I don't like doing puzzles. (Hayır, yapboz yapmayı sevmem.) 5. A: Do you like reading comics? (Çizgi roman okumayı sever misin?) B: Yes, I like reading comics. (Evet, çizgi roman okumayı severim.) 6. A: Do you like playing computer games? (Bilgisayar oyunları oynamayı sever misin?) B: No, I don't like playing computer games. (Hayır, bilgisayar oyunları oynamayı sevmem.) 7. A: Do you like collecting stamps? (Pul koleksiyonu yapmayı sever misin?) B: Yes, I like collecting stamps. (Evet, pul koleksiyonu yapmayı severim.) 8. A: Do you like playing chess? (Satranç oynamayı sever misin?) B: No, I don't like playing chess. (Hayır, satranç oynamayı sevmem.)
- K. 1. Sam: Basketbol oynamayı sever misin? / Jane: No, I don't like playing basketball. (Hayır, basketbol oynamayı sevmem.) 2. Kate: Uçurtma uçurmayı sever misin? / Tom: No, I don't like flying a kite. (Hayır, uçurtma uçurmayı sevmem.) 3. Jane: Bisiklet sürmeyi sever misin? / Kate: Yes, I like riding a bike. (Evet, bisiklet sürmeyi severim.) 4. Tom: Bateri çalmayı sever misin? / Sam: Yes, I like playing the drums. (Evet, bateri çalmayı severim.) 5. Jane: Satranç oynamayı sever misin? / Tom: Yes, I like

playing chess. (Evet, satranç oynamayı severim.)

6. **Tom:** Fotoğraf çekmeyi sever misin? / **Kate:** No, I don't like taking photographs. (Hayır, fotoğraf çekmeyi sevmem.)

7. **Sam:** İp atlamayı sever misin? / **Jane:** Yes, I like skipping rope. (Evet, ip atlamayı severim.)

8. **Tom:** Misketlerle oynamayı sever misin? / **Sam:** No, I don't like playing with marbles. (Hayır, misketlerle oynamayı sevmem.)

9. **Kate:** Gitar çalmayı sever misin? / **Tom:** No, I don't like playing the guitar. (Hayır, gitar çalmayı sevmem.)

10. **Jane:** Çizgi roman okumayı sever misin? / **Kate:** Yes, I like reading comics. (Evet, çizgi roman okumayı severim.)

L. 1. **Kate:** I like watching cartoons. (Çizgi film izlemeyi severim.)

2. **Andy:** Yes, I like going fishing. (Evet, balığa gitmeyi severim.)

3. **Joey:** I like learning English. (İngilizce öğrenmeyi severim.)

4. **Dave:** No, I don't like playing table tennis. (Hayır, masa tenisi oynamayı sevmem.)

5. **Joey:** No, I don't like collecting stamps. (Hayır, pul koleksiyonu yapmayı sevmem.)

6. **Tina:** I like listening to music. (Müzik dinlemeyi severim.)

7. **Dave:** I like playing football. (Futbol oynamayı severim.)

8. **Lily:** Yes, I like riding a bike. (Evet, bisiklet sürmeyi severim.)

M. **Dialogue A:** 1. Do you like playing chess? (Satranç oynamayı sever misin?) 2. I like playing tennis. (Tenis oynamayı severim.) 3. Can you say that again, please? (Tekrar söyleyebilir misin lütfen?) 4. Let's play it. (Hadi oynayalım.)

**Dialogue A:** **Chloe:** Merhaba, Dave! / **Dave:** Merhaba! Satranç oynamayı sever misin? / **Chloe:** Tekrar söyle lütfen. / **Dave:** Satranç oynamayı sever misin? / **Chloe:** Hayır, sevmem. Tenis oynamayı severim. / **Dave:** Harika! Birlikte tenis oynayabiliriz. / **Chloe:** Tekrar söyleyebilir misin lütfen? / **Dave:** Elbette. Birlikte tenis oynayabiliriz. / **Chloe:** Çok iyi! Hadi oynayalım.

**Dialogue B:** 1. Pardon me? (Affedersin?) 2. Do you like watching TV at weekends? (Hafta sonları televizyon izlemeyi sever misin?) 3. What do you like doing in your free time? (Boş zamanlarında ne yapmayı seversin?)

**Dialogue B:** **Brian:** En sevdiğin aktivite ne? / **Kate:** Affedersin? / **Brian:** En sevdiğin aktivite ne? / **Kate:** Resim çizmeyi severim. / **Brian:** Ne hoş. Hafta sonları televizyon izlemeyi sever misin? / **Kate:** Hayır, sevmem. Ya sen? Boş zamanlarında ne yapmayı seversin? / **Brian:** Çizgi film izlemeyi ve çizgi roman okumayı severim.

### Multifaceted Assessment

1. I like listening to music. 2. No, I don't. 3. IV - III - II - I
4. I like taking pictures and doing origami. 5. Are these your brushes? 6. Pardon me? 7. puzzles - a donkey 8. 4 (SLOWLY, PLEASE. / PARDON ME? / REPEAT THAT, PLEASE. / SAY THAT AGAIN, PLEASE.) 9. skipping - playing - collecting 10. drawing

### UNIT 5 - MY DAY

- A. Students will rewrite the words / phrases with their Turkish meanings in the given diagram.
- B. 1. morning, 2. weekend, 3. brush teeth, 4. comb hair, 5. do homework, 6. have lunch, 7. where, 8. what time, 9. evening, 10. get dressed, 11. get on, 12. get up, 13. go home, 14. have a rest, 15. go shopping, 16. meet friends, 17. go to school, 18. go to the playground, 19. have breakfast, 20. have dinner, 21. weekdays, 22. go to bed, 23. afternoon, 24. night, 25. noon, 26. sleep, 27. when, 28. wake up, 29. wash hands, 30. wash face
- C. 1. meet friends (arkadaşlarla buluşmak), 2. have breakfast (kahvaltı yapmak), 3. brush teeth (diş fırçalamak), 4. wake up early (erken uyanmak), 5. go shopping with dad (babayla alışverişe gitmek), 6. read a book (kitap okumak), 7. have a shower (duş almak), 8. wash hands (elleri yıkamak), 9. get on the bus (otobüse binmek), 10. go to bed (yatmak), 11. watch TV (televizyon izlemek), 12. wash face (yüz yıkamak), 13. comb hair (saç taramak), 14. get dressed (giyinmek), 15. have dinner (akşam yemeği yemek)
- D. 1. I wake up in the morning. 2. I comb my hair. 3. I have breakfast. 4. I do my homework. 5. I go to the playground. 6. I get dressed. 7. I get on the school bus. 8. I watch TV. 9. I go to bed at night. 10. I brush my teeth. 11. I have lunch. 12. I have a shower.
- E. 1. get up 2. wash 3. breakfast 4. get dressed 5. get on 6. lunch 7. meet 8. playground 9. home 10. dinner 11. homework 12. shower 13. bed
- F. 1. in the morning / a. I wake up very early. (Çok erken uyanırım.) b. I have breakfast. (Kahvaltı yaparım.) c. I brush my teeth. (Dişimi fırçalarım.) d. I get dressed. (Giyinirim.) e. I go to school. (Okula giderim.)
2. at noon / I have lunch. (Öğle yemeği yerim.)
3. in the afternoon / a. I go to the playground. (Oyun parkına giderim.) b. I go shopping. (Alışverişe giderim.) c. I watch

TV. (Televizyon izlerim.)

4. in the evening / a. I do my homework. (Ev ödevimi yaparım.) b. I have dinner. (Akşam yemeği yerim.) c. I have a shower. (Duş alırım.)

5. at night / I go to bed. (Yatarım.)

G. 1. Daisy: Saat kaç? / Mom: It is eight o'clock. (Saat sekiz.)

2. Ron: Saat kaç? / Dad: It is ten o'clock. (Saat on.)

3. Emma: Saat kaç? / Philip: It is one o'clock. (Saat bir.)

4. Tim: Saat kaç? / Ben: It is nine o'clock. (Saat dokuz.)

5. Ellen: Saat kaç? / Jane: It is six o'clock. (Saat altı.)

6. Oscar: Saat kaç? / Tom: It is three o'clock. (Saat üç.)

H. 1. a. It is two o'clock. (Saat iki.) b. It is six o'clock. (Saat altı.) c. It is nine o'clock. (Saat dokuz.)

2. a. It is eleven o'clock. (Saat on bir.) b. It is one o'clock. (Saat bir.) c. It is four o'clock. (Saat dört.)

3. a. It is eight o'clock. (Saat sekiz.) b. It is twelve o'clock. (Saat on iki.) c. It is five o'clock. (Saat beş.)

4. a. It is three o'clock. (Saat üç.) b. It is ten o'clock. (Saat on.) c. It is seven o'clock. (Saat yedi.)

5. a. It is eleven o'clock. (Saat on bir.) b. It is four o'clock. (Saat dört.) c. It is six o'clock. (Saat altı.)

I. LAST DAY: 1. Monday (Pazartesi), 2. Monday (Pazartesi), 3. Wednesday (Çarşamba), 4. Saturday (Cumartesi), 5. Saturday (Cumartesi), 6. Sunday (Pazar), 7. Tuesday (Salı), 8. Wednesday (Çarşamba), 9. Sunday (Pazar), 10. Tuesday (Salı), 11. Thursday (Perşembe)

THIS DAY: 1. Saturday (Cumartesi), 2. Tuesday (Salı), 3. Monday (Pazartesi), 4. Sunday (Pazar), 5. Sunday (Pazar), 6. Monday (Pazartesi), 7. Tuesday (Salı), 8. Thursday (Perşembe), 9. Wednesday (Çarşamba), 10. Wednesday (Çarşamba), 11. Thursday (Perşembe)

NEXT DAY: 1. Sunday (Pazar), 2. Wednesday (Çarşamba), 3. Tuesday (Salı), 4. Friday (Cuma), 5. Monday (Pazartesi), 6. Monday (Pazartesi), 7. Wednesday (Çarşamba), 8. Thursday (Perşembe), 9. Thursday (Perşembe), 10. Tuesday (Salı), 11. Friday (Cuma), 12. Saturday (Cumartesi)

J. 1. I brush my teeth in the mornings. (Sabahları dişlerimi fırçalarım.) 2. I play in the garden on Saturdays. (Cumartesi

günleri bahçede oyun oynarım.) 3. I go to bed at 11 o'clock at night. (Gece saat 11'de yatarım.) 4. I have a shower in the evenings. (Akşamları duş alırım.) 5. What do you do on Wednesdays? (Çarşamba günleri ne yaparsın?) 6. Do you go home at 4 p.m. after school? (Okuldan sonra saat (öğleden sonra) 4'te eve gider misin?) 7. I do my homework in the afternoons. (Öğleden sonraları ev ödevimi yaparım.) 8. I have lunch with my friends at noon. (Öğle yemeğini arkadaşlarımla öğlen yerim.)

K. 1. on / Cumartesi günleri basketbol oynarım. 2. at / Hafta içleri saat yedide uyanırım. 3. in / Sabahları ne yaparsın? 4. at / Saat sekizde okul otobüsüne binerim. 5. at / Öğlen okul kantininde öğle yemeği yerim. 6. on / Pazar günleri saat kaçta yatarsın? 7. in / Öğleden sonraları annemle alışverişe giderim. 8. at / Geceleri oğluma hikâye kitabı okurum. 9. at / Akşam yemeğinden sonra saat 8'de duş alırım.

L. 1. Tim: Yes, I do. 2. Tim: I have breakfast. 3. Tim: I brush my teeth at 9 / nine o'clock. 4. Tim: I meet my friends after school. 5. Tim: No, I don't. 6. Tim: I go to the playground. 7. Tim: I go home at 5 / five o'clock. 8. Tim: Yes, I do.

### Multifaceted Assessment

1. Serap: I get dressed. 2. ■: wake up - ●: go to school - ★: have dinner - ▲: go to bed 3. have a shower  
4. 1 - c, 2 - b, 3 - d, 4 - a 5. I have lunch at school.  
6. I have lunch 7. ■ It's nine o'clock. 8. 7 a.m. 9. I do my homework at four o'clock in the afternoon. 10. I have breakfast with my family. 11. Ethan: I play computer games.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
[www.girisyayinlari.com](http://www.girisyayinlari.com) | [girisyayinlari@gmail.com](mailto:girisyayinlari@gmail.com)

