

SÜREÇ ODAKLI Matematik

Fasikül 2

3.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE “500 TL DEĞERİNDE”
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI
TAHTA

MEB’İN YENİ
KONSEPTİ

ÜCRETSİZ
ONLİNE İÇERİK

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

3. SINIF

MATEMATİK

Fasikül - 2

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-62-5

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasikülümüzde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

• ŞEKİL GRAFİĞİ, NESNE GRAFİĞİ, ÇETELE TABLOSU VE SIKLIK TABLOSU	3
• GRAFİK VE TABLOLAR İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME	9
• VERİ GRUPLARINA AİT TABLOLARI YORUMLAMA	15
• ÇARPMA İŞLEMİ	21
• ÇARPIM TABLOSU OLUŞTURMA	27
• ELDESİZ VE ELDELİ ÇARPMA İŞLEMİ	35
• 10 VE 100 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA	40
• ÇARPANLARDAN BİRİNİN ARTTIRILMASI VEYA AZALTILMASI - ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	44
• BÖLME İŞLEMİ	49
• 10 İLE KISA YOLDAN BÖLME	57
• BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ - BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	61
• KESİRLERİ TANIYALIM	67
• BİRİM KESİR	71
• PAY VE PAYDA ARASINDAKİ İLİŞKİ	77
• BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BİRİM KESİR KADARINI BELİRLEME	83
• PAYI PAYDASINDAN KÜÇÜK KESİRLER ELDE ETME - PAYDASI 10 VE 100 OLAN KESİRLER	89
• SAAT VE DAKİKA	95
• ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	99
• OLAYLARI OLUŞ SÜRELERİNE GÖRE KARŞILAŞTIRMA	103
• ZAMAN ÖLÇME PROBLEMLERİ	107
• GRAM VE KİLOGRAM	109



A. Aşağıdaki çetele tablolarını inceleyelim. Verilere göre noktalı yerleri dolduralım.

TABLO: Bir sınıfta başkanlık seçimi

Meslek Adı	Oy Sayısı
Cenk	|||| |||| |||| ||||
Mert	|||| |||| |||| |||| ||
Vefa	|||| |||| |||| |||| |
Oya	|||| |||| ||||
Esra	|||| ||||

→ Cenk'in oy sayısı :

→ Mert'in oy sayısı :

→ Vefa'nın oy sayısı :

→ Oya'nın oy sayısı :

→ Esra'nın oy sayısı :

TABLO: Serada bulunan çiçekler

Çiçek Adı	Çiçek Sayısı
Papatya	|||| |||| |||| ||||
Manolya	|||| |||| |||| |||| ||||
Orkide	|||| |||| ||||
Menekşe	|||| |||| |||| |||| ||||
Karanfil	|||| |||| |||| |||| ||||

→ Papatya sayısı :

→ Manolya sayısı :

→ Orkide sayısı :

→ Menekşe sayısı :

→ Karanfil sayısı :

TABLO: Bir çiftlikteki hayvanlar

Hayvan Adı	Hayvan Sayısı
At	|||| |||| |||| |||| ||||
Koyun	|||| |||| |||| |
İnek	|||| |||| |||| |||| ||||
Köpek	|||| |||| |||| |||| ||||
Ördek	|||| |||| |||| ||||

→ At sayısı :

→ Koyun sayısı :

→ İnek sayısı:

→ Köpek sayısı:

→ Ördek sayısı:



B. Aşağıdaki sıklık tablolarından yararlanarak çetele tablolarını örnekteki gibi dolduralım.

Tablo: Sayfa Sayısı Sıklık Tablosu

Kitaplar	Sayfa Sayısı
Hikâye kitabı	25
Şiir kitabı	15
Masal kitabı	29
Boyama kitabı	14
Ders kitabı	20

Tablo: Sayfa Sayısı Çetele Tablosu

Kitaplar	Sayfa Sayısı
Hikâye kitabı	||||| ||||| ||||| ||||| |||||
Şiir kitabı	
Masal kitabı	
Boyama kitabı	
Ders kitabı	

Tablo: Mesleklerdeki Kişi Sayısı Sıklık Tablosu

Meslekler	Kişi Sayısı
Mühendis	15
Öğretmen	30
Diyetisyen	22
Trafik polisi	16
Mimar	17

Tablo: Mesleklerdeki Kişi Sayısı Çetele Tablosu

Meslekler	Kişi Sayısı
Mühendis	
Öğretmen	
Diyetisyen	
Trafik polisi	
Mimar	

Tablo: Oyuncak Sayısı Sıklık Tablosu

Oyuncaklar	Oyuncak Sayısı
Araba	21
Otobüs	19
Kamyon	27
Bebek	11
Ayı	9

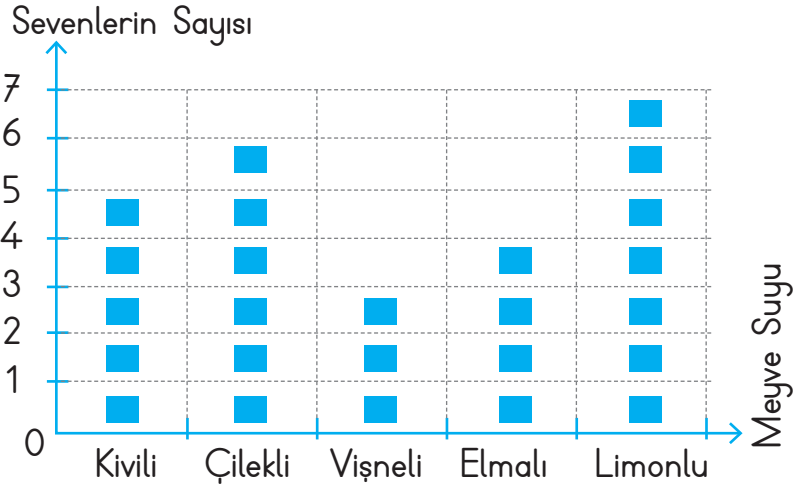
Tablo: Oyuncak Sayısı Çetele Tablosu

Oyuncaklar	Oyuncak Sayısı
Araba	
Otobüs	
Kamyon	
Bebek	
Ayı	



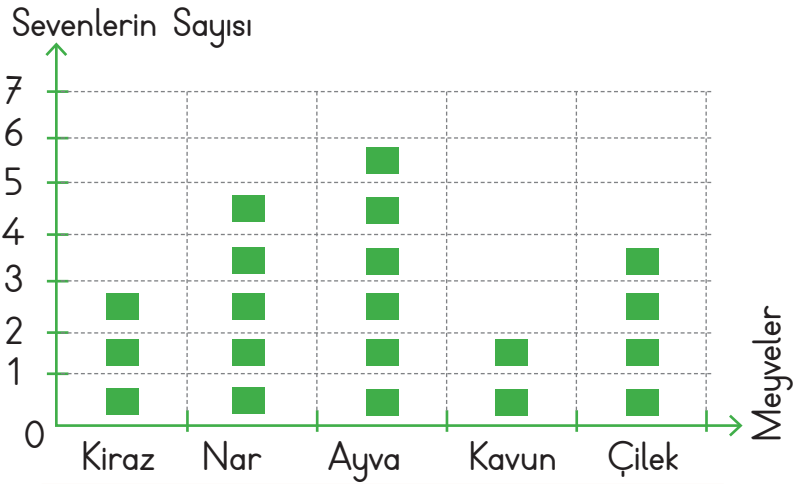
C. Aşağıdaki şekil grafiği ile gösterilen sayıları sıklık tablosuna göre örnekteki gibi yazalım.

Meyve Suyu	Sevenlerin Sayısı
Kivili	50 kişi
Çilekli	
Vişneli	
Elma	
Limonlu	



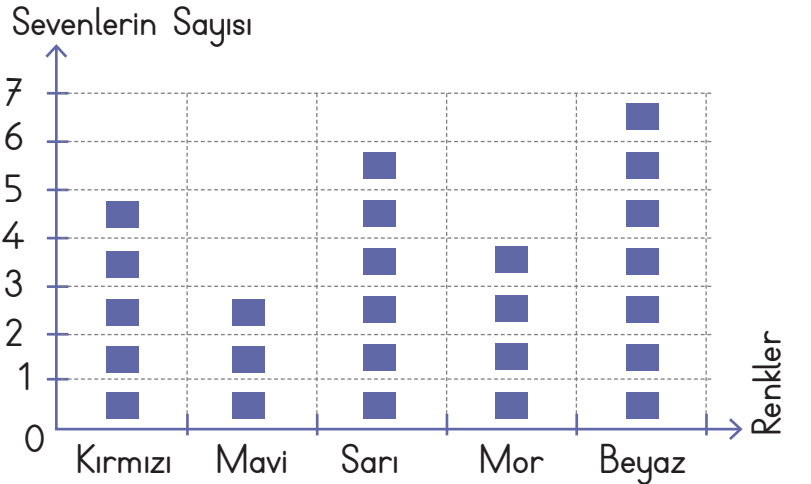
Not: Her şekil on kişiyi göstermektedir.

Meyveler	Sevenlerin Sayısı
Kiraz	
Nar	
Ayva	
Kavun	
Çilek	



Not: Her şekil on kişiyi göstermektedir.

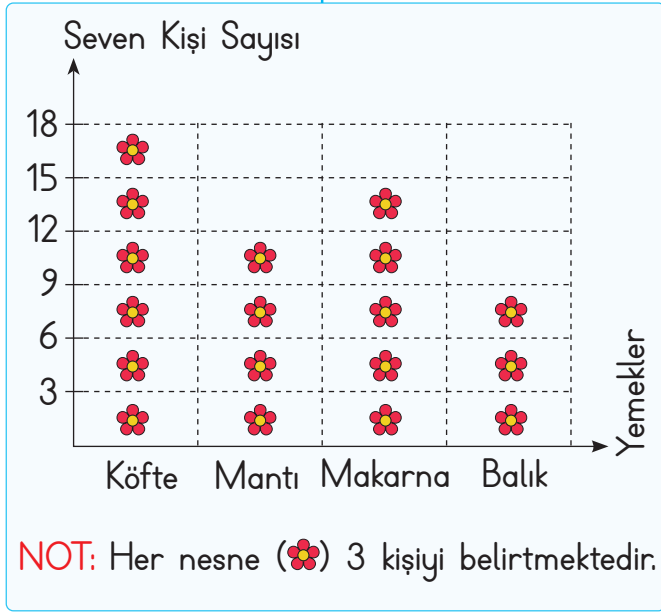
Renkler	Sevenlerin Sayısı
Kırmızı	
Mavi	
Sarı	
Mor	
Beyaz	



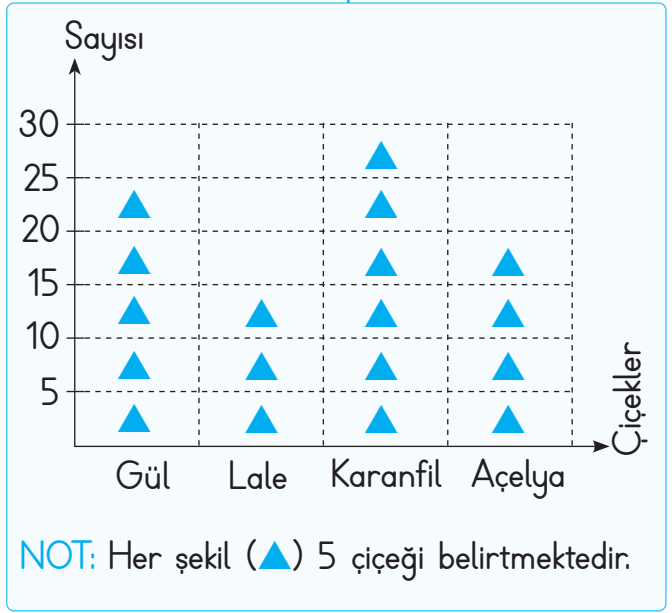
Not: Her şekil 9 kişiyi göstermektedir.



D. Aşağıdaki grafiklerden yararlanarak soruları cevaplayalım.



1. En çok sevilen yemek hangisidir?
.....
2. En az sevilen yemek hangisidir?
.....
3. Köfte seven kişi sayısı balık seven kişi sayısından kaç fazladır?
.....
4. Mantı seven kişi sayısı makarna seven kişi sayısından kaç eksiktir?
.....
5. Mantıyı sevenlerin toplamına kaç kişi daha eklersek kişi sayısı toplam 25 olur?
.....
6. En az kaç kişi daha olsaydı balık sevenlerin sayısı makarna sevenlerin sayısından fazla olurdu?
.....



1. En fazla çiçek hangisidir?
.....
2. En az çiçek hangisidir?
.....
3. Karanfil sayısı lale sayısından kaç fazladır?
.....
4. Gül sayısı karanfil sayısından kaç eksiktir?
.....
5. Lale sayısının toplamına kaç eklersek lale sayısı toplam 35 olur?
.....
6. En az kaç tane daha açelya olsaydı açelya sayısı gül sayısından fazla olurdu?
.....



1 - 5. sorular aşağıdaki şekil grafiğine göre cevaplandırılacaktır.

Grafik: Ormandaki ağaç sayıları

Ağaç Sayıları



(Her yıldız 50 ağacı belirtmektedir.)

1. Ormandaki çam ağaçlarının sayısı kaçtır? Yazalım.

300
350
400

2. Ormandaki hangi ağaçların sayısı birbirine eşittir? Yazalım.

meşe - çam
sedir - meşe
çam - ardıç

3. Ormanda en az sayıda bulunan ağaç hangisidir? Yazalım.

ardıç
sedir
çam

4. Meşe ağaçları, ardıç ağaçlarından kaç eksiktir? Yazalım.

50
100
150

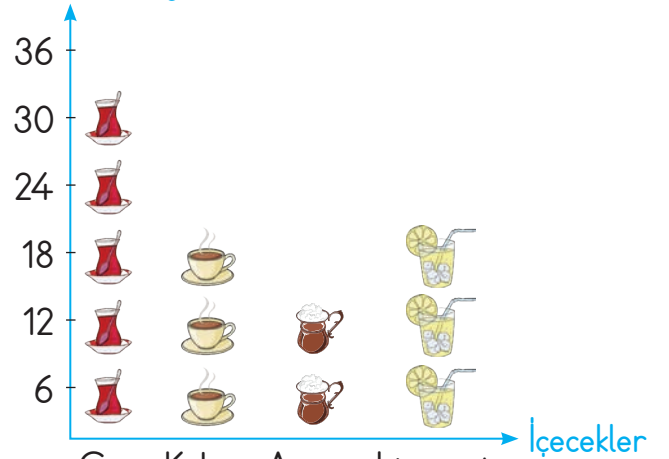
5. Ormandaki toplam ağaç sayısı kaçtır? Yazalım.

850
900
950

6 - 9. sorular aşağıdaki nesne grafiğine göre cevaplandırılacaktır.

Grafik: Sevilen içecek sayıları

İçecek Sayıları



Çay Kahve Ayran Limonata

(Her nesne 6 içeceği belirtmektedir.)

6. En sevilen içecek hangisidir? Yazalım

✓ ayran ✓ limonata ✓ çay

7. En az sevilen içecek hangisidir? Yazalım.

✓ ayran ✓ kahve ✓ limonata

8. Çay sevenlerin sayısı, ayran sevenlerin sayısından kaç fazladır? Yazalım.

✓ 12 ✓ 18 ✓ 24

9. Grafiği oluşturan içecekleri sevenlerin toplam sayısı kaçtır? Yazalım.

✓ 72 ✓ 78 ✓ 84



10 - 14. sorular aşağıdaki sıklık tablosuna göre cevaplandırılacaktır.

Tablo: Kümesteki Hayvanlar Tablosu	
Hayvanlar	Hayvan Sayıları
Ördek	47
Hindi	38
Kaz	26
Tavuk	53

10. Kümeste en çok hangi hayvandan bulunmaktadır?

- A) hindi B) kaz C) tavuk

11. Kümesteki hindi ve tavukların toplam sayısı, kazların sayısından kaç fazladır?

- A) 83 B) 72 C) 65

12. Kümeste en az hangi hayvan bulunmaktadır?

- A) ördek B) hindi C) kaz

13. Kümesteki hindi ve ördeklerin toplamı, kaz ve tavukların toplamından kaç fazladır?

- A) 5 B) 6 C) 7

14. Kümeste toplam kaç hayvan bulunmaktadır?

- A) 154 B) 164 C) 174

15. Aşağıdaki çetele tablosu ile ilgili verilen ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

Tablo: Sepetteki Meyveler Tablosu	
Meyveler	Meyve Sayıları
Çilek	|||| ||| ||
Elma	|||| ||| ||| ||| |
Şeftali	|||| ||| ||||
Üzüm	|||| |||

- ✓ Sepette toplam 62 meyve bulunmaktadır.
- ✓ Sepetteki şeftalilerin sayısı çileklerin sayısından 4 eksiktir.
- ✓ Sepette en az şeftali bulunur.
- ✓ Sepetteki elmalar, üzümlerden 11 fazladır.
- ✓ Sepette en çok çilek bulunur.
- ✓ Çileklerin sayısı, üzüm ve şeftali sayısının toplamından 6 eksiktir.
- ✓ Şeftali sayısına 3 daha eklenirse çilek sayısı ile eşit olur.
- ✓ Sepette bulunan en az meyve ile en çok meyvenin sayıları toplamı 21'dir.

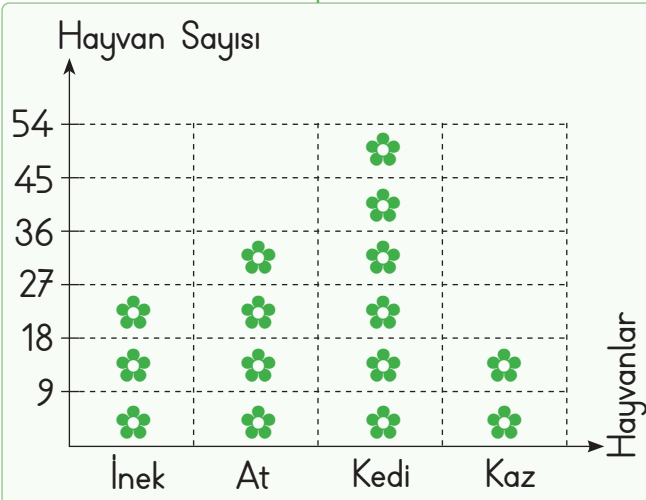
.....

.....

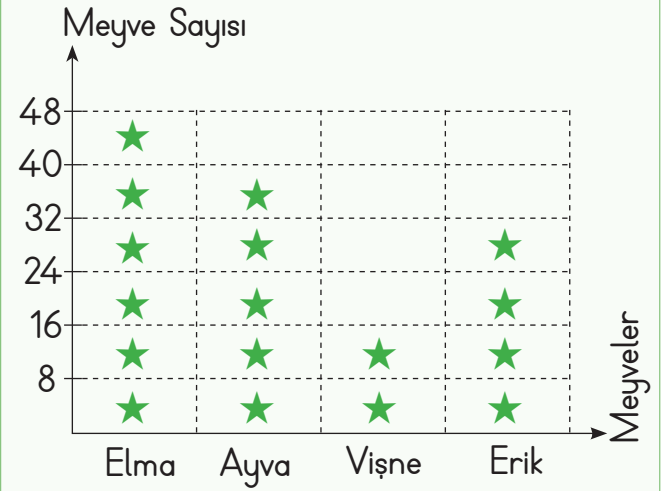
.....



A. Aşağıda verilen grafiklere göre sorulan soruları cevaplayalım.



NOT: Her şekil (🌸) 9 hayvanı belirtmektedir.



NOT: Her şekil (★) 8 meyveyi belirtmektedir.

1. İnekler ve atların toplamı kaçtır?

2. Kedilerin toplamı kazların toplamından kaç tane fazladır?

3. İnek, at ve kazların toplamı kaçtır?

4. Kazların toplamı, kedilerin toplamından kaç eksiktir?

5. İneklerin toplamına kaç tane daha eklersek inek sayısı toplam 50 olur?

6. En az kaç at daha olsaydı at sayısı kedi sayısından fazla olurdu?

1. En fazla meyve hangisidir?

2. En az meyve hangisidir?

3. Elma sayısı, vişne sayısından kaç fazladır?

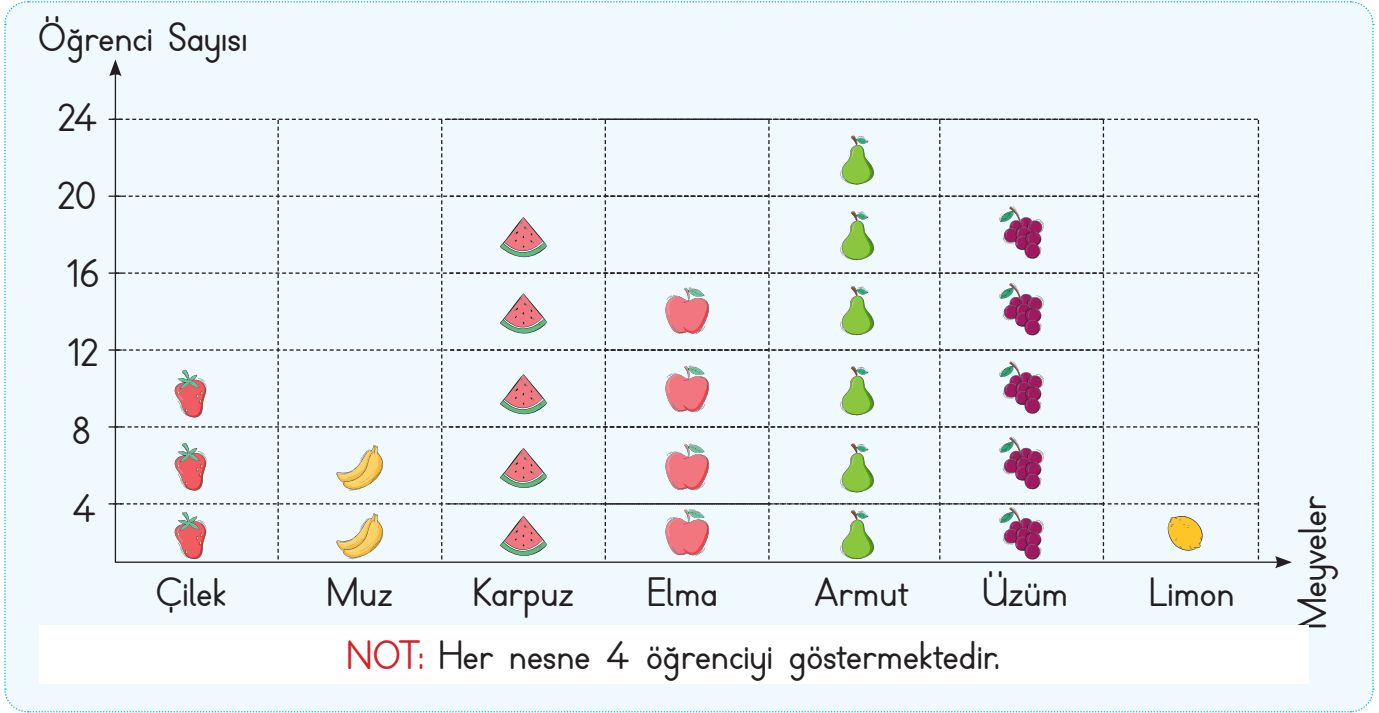
4. Erik sayısı, ayva sayısından kaç eksiktir?

5. Vişne sayısının toplamına kaç tane daha eklersek vişne sayısı toplam 30 olur?

6. En az kaç tane daha erik olsaydı erik sayısı ayva sayısından fazla olurdu?



B. Nesne grafiğinden yararlanarak çocukların sordukları soruları yanıtlayalım.

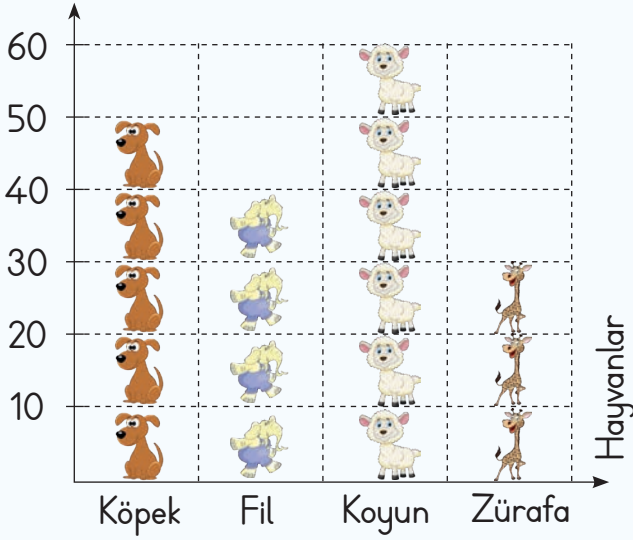


Çilek, armut ve muz sevenlerin sayısının toplamı kaçtır?	24	Elma ve karpuz seven öğrencilerin sayısı toplam kaçtır?	42
.....	34	.....	36
.....	44	.....	30
Muz seven öğrencilerin sayısı karpuz seven öğrencilerin sayısından kaç eksiktir?	8	Elma seven öğrencilerin sayısı, çilek seven öğrencilerin sayısından kaç fazladır?	4
.....	12	.....	8
.....	15	.....	9
En az sevilen meyve ile en çok sevilen meyvenin toplamı kaçtır?	28	Limonu en az kaç kişi daha sevseydi üzümü sevenlerin sayısından fazla olurdu?	10
.....	18	.....	15
.....	8	.....	17
Karpuz seven öğrencilerin sayısı, armut sevenlerin sayısından kaç eksiktir?	4	Elmayı en az kaç kişi daha sevseydi armudu sevenlerin sayısından fazla olurdu?	8
.....	8	.....	9
.....	12	.....	11



C. Soruları nesne grafiklerine göre cevaplayalım.

Hayvanat Bahçesindeki Hayvan Sayısı



NOT: Her nesne 10 hayvanı göstermektedir.

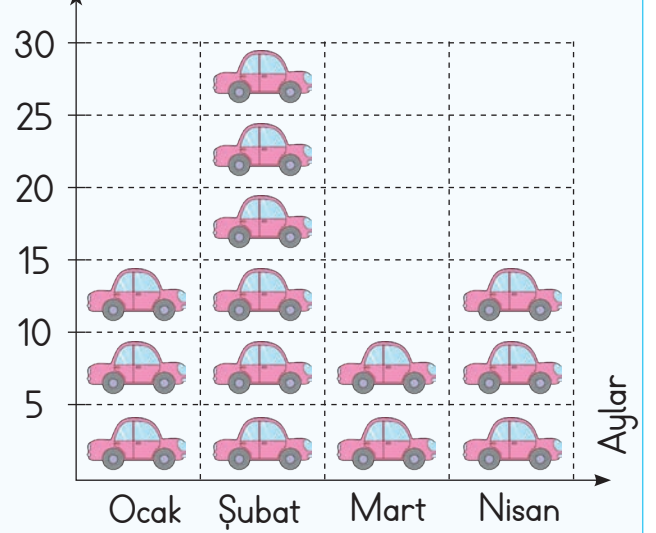
Hayvanat bahçesindeki toplam koyun sayısı kaçtır?	30
	40
.....	60

Hayvanat bahçesindeki toplam köpek ve fil sayısı kaçtır?	70
	80
.....	90

Hayvanat bahçesindeki koyun sayısı, zürafa sayısından kaç fazladır?	10
	20
.....	30

Hayvanat bahçesindeki fil sayısı, köpek sayısından kaç eksiktir?	10
	15
.....	20

Satılan araba Sayısı



NOT: Her nesne 5 aracı göstermektedir.

En fazla araba satılan ayda kaç araba satılmıştır?	20
	25
.....	30

Nisan ayında satılan araba sayısı, mart ayında satılan araba sayısından kaç fazladır?	5
	7
.....	10

Şubat ayında satılan araba sayısı, mart ayında satılan araba sayısından kaç fazladır?	10
	20
.....	30

Ocak ayında satılan araba sayısı, şubat ayında satılan araba sayısından kaç eksiktir?	5
	15
.....	25



D. Soruları sıklık ve çetele tablosuna göre cevaplayalım.

* **Etkinliğe Yönelik Yönerge:** Aşağıda verilen sıklık tablosunu yan taraftaki çetele tablosuna göre dolduralım. Bu tablolardan yararlanarak soruları cevaplayalım.

Çetele Tablosu

Sınıf Seviyesi	Öğrenci Sayısı
1. Sınıf	|||| |
2. Sınıf	|||| |
3. Sınıf	|||| |
4. Sınıf	|||| |
5. Sınıf	|||| |

Sıklık Tablosu

Sınıf Seviyesi	Öğrenci Sayısı
1. Sınıf	
2. Sınıf	
3. Sınıf	
4. Sınıf	
5. Sınıf	

İŞLEM	ÇÖZÜM
En fazla kaçınıcı sınıfta öğrenci var?	
En az kaçınıcı sınıfta öğrenci var?	
1 ve 2. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	
1 ve 3. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	
2 ve 3. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	
2 ve 5. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	

İŞLEM	ÇÖZÜM
3 ve 5. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	
2 ve 4. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	
3 ve 4. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	
1 ve 5. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	
4 ve 5. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	
1 ve 4. sınıfta toplam kaç öğrenci var?	



1. - 4. soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Bir ilçede kurulan kitap fuarına, ilçe merkezinde bulunan dört okuldan katılan öğrenci sayılarını gösteren sıklık tablosu aşağıdaki gibidir.

Tablo: Fuara Katılanlar

Fuara Katılan Okullar	Öğrenci Sayıları
Atatürk İlkokulu	185
Cumhuriyet İlkokulu	176
Hürriyet İlkokulu	168
Fatih İlkokulu	132

1. Atatürk ve Fatih İlkokulundan kitap fuarına katılan toplam öğrenci sayısı kaçtır? Yazalım.

361
353
317

.....

2. Cumhuriyet ve Hürriyet İlkokulundan kitap fuarına katılan toplam öğrenci sayısı, 350'den kaç eksiktir? Yazalım.

4
5
6

.....

3. Kitap fuarına dört okuldan toplam kaç öğrenci katılmıştır? Yazalım.

561
651
661

.....

4. Cumhuriyet İlkokulu'ndan kitap fuarına katılan öğrenci sayısı, Fatih İlkokulu'ndan kitap fuarına katılan öğrenci sayısından kaç fazladır? Yazalım.

44
34
24

.....

5. - 8. soruları tabloya göre cevaplayalım.

Günler	Simit Sayısı
Cuma	75
Cumartesi	90
Pazar	95

Yukarıdaki tabloda Şal Pastanesi'nde satılan simit sayıları verilmiştir.

5. En çok simit hangi gün satılmıştır? Yazalım.

✓ Cuma ✓ Cumartesi ✓ Pazar

.....

6. Hafta sonu toplam kaç simit satılmıştır? Yazalım.

✓ 260 ✓ 185 ✓ 470

.....

7. 3 günün toplamında kaç simit satılmıştır? Yazalım.

✓ 165 ✓ 185 ✓ 260

.....

8. Pazartesi günü en az kaç simit satılırsa hafta içleri satılmış olan simit sayısı hafta sonundan fazla olur? Yazalım.

✓ 109 ✓ 110 ✓ 111

.....



9. - 13. soruları tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: Öğrencilerin Sevdiği Sporlar

Spor	Öğrenci Sayısı
Futbol	30
Basketbol	40
Hentbol	25

Yukarıda bir yaz okuluna kayıt yaptıran öğrencilerin sevdiği spor dallarının tablosu verilmiştir.

9. En çok sevilen spor hangisidir?

- A) Futbol B) Basketbol C) Hentbol

10. En az tercih edilen spor hangisidir?

- A) Futbol B) Basketbol C) Hentbol

11. Futbolu tercih eden öğrencilerin sayısı, hentbolu tercih eden öğrencilerin sayısından kaç fazladır?

- A) 5 B) 10 C) 15

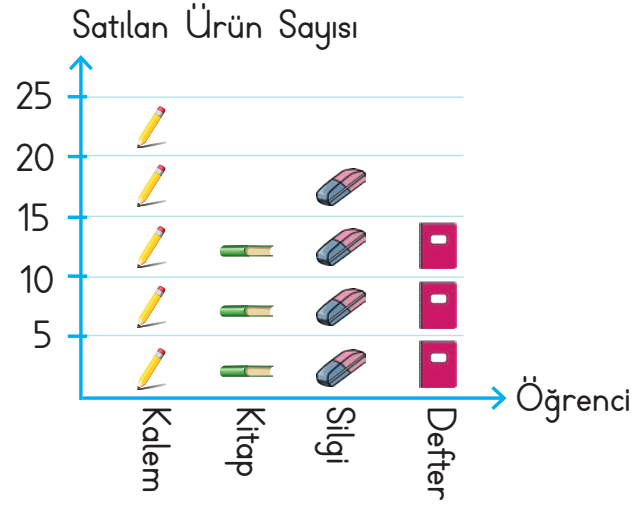
12. Hentbolu tercih eden öğrenci sayısı ile basketbolu tercih eden öğrenci sayısı arasında kaç öğrenci fark vardır?

- A) 5 B) 10 C) 15

13. Toplam kaç öğrenci yaz okuluna kayıt yaptırmıştır?

- A) 90 B) 95 C) 100

14. Grafik: Kırtasiyede Satılan Ürünler



Not: Her nesne 5 tane ürünü göstermektedir.

Grafikle ilgili verilen ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım

- ✓ Kırtasiyede en az satılan ürün kitaptır.
- ✓ Kırtasiyede satılan kalem sayısı silgi sayısından 10 eksiktir.
- ✓ Satılan kitap, silgi ve defter sayısı kalem sayısının 2 katıdır.
- ✓ Kırtasiyede satılan kalem ve defter sayısı satılan kitap ve silgi sayısından fazladır.
- ✓ Kırtasiyede toplam 75 ürün satılmıştır.

.....

.....

.....

.....



A. Aşağıdaki sıklık tablolarında kış aylarına ait hava durumları verilmiştir. Tablolara bakarak soruları cevaplayalım.

HAVA DURUMLARI											
ARALIK				OCAK				ŞUBAT			
9 gün	10 gün	8 gün	4 gün	4 gün	6 gün	12 gün	9 gün	2 gün	8 gün	14 gün	4 gün

Hangi ayda güneşli gün sayısı daha fazladır?



.....

Hangi ayda yağmurlu gün sayısı daha fazladır?



.....

Hangi ayda karlı ve güneşli gün sayısı daha fazladır?



.....

Hangi ayda bulutlu gün sayısı daha fazladır?



.....

Ocak ve şubat ayındaki karlı gün sayısı toplamı kaçtır?



.....

Aralık ve şubat ayındaki karlı gün sayısı toplamı kaçtır?



.....

Ocak ve şubat ayındaki güneşli gün sayısı toplamı kaçtır?



.....

Aralık ve Ocak ayındaki güneşli gün sayısı toplamı kaçtır?



.....

Aralık ve Ocak ayındaki bulutlu gün sayısı toplamı kaçtır?



.....

Aralık ve Şubat ayındaki yağmurlu gün sayısı toplamı kaçtır?



.....

Ocak ve Şubat ayındaki yağmurlu gün sayısı toplamı kaçtır?



.....

Aralık ve Ocak ayındaki yağmurlu gün sayısı toplamı kaçtır?



.....



C. Aşağıdaki tablolarda yaz aylarında Topkapı Sarayı Müzesi'ni ziyaret eden öğrencilerin okul türlerine göre sayıları verilmiştir.

TOPKAPI SARAYI MÜZESİ'Nİ ZİYARET EDEN ÖĞRENCİ SAYISI								
HAZİRAN			TEMMUZ			AĞUSTOS		
İlkokul	Ortaokul	Lise	İlkokul	Ortaokul	Lise	İlkokul	Ortaokul	Lise
376	294	223	355	207	232	288	311	199

1. İlkokul öğrencilerinin Topkapı Sarayı Müzesi'ni en çok ziyaret ettikleri ay hangisidir?



.....

2. Ortaokul öğrencilerinin Topkapı Sarayı Müzesi'ni en az ziyaret ettikleri ay hangisidir?



.....

3. Lise öğrencilerinin Topkapı Sarayı Müzesi'ni en çok ziyaret ettikleri ay hangisidir?



.....

4. Temmuz ayında toplam kaç öğrenci Topkapı Sarayı Müzesi'ni ziyaret etmiştir?



.....

5. Haziran ayında ağustos ayına göre kaç öğrenci fazla ziyaret etmiştir?



.....

6. En az ziyaret edilen ay ile en çok ziyaret edilen ay arasındaki fark kaç kişidir?



.....

7. Üç ay boyunca lise okul türünden toplam kaç öğrenci ziyarete gitmiştir?



.....

8. Üç ay boyunca müze hangi okul türünden en fazla ziyareti almıştır?



.....



D. Aşağıdaki tablolarda 3/A sınıfının mart, nisan ve mayıs aylarında okudukları kitap türleri ve sayıları verilmiştir. Tabloları inceleyerek soruları cevaplayalım.

Tablo: 3/A Sınıfının Aylara Göre Okuduğu Kitap Türleri ve Sayıları

MART	
Kitap Türü	Kitap Sayısı
Çocuk	76
Bilgi	37
Roman	39

NİSAN	
Kitap Türü	Kitap Sayısı
Çocuk	52
Bilgi	48
Roman	19

MAYIS	
Kitap Türü	Kitap Sayısı
Çocuk	68
Bilgi	54
Roman	95

Sorular

Mart ayında kaç tane roman okunmuştur?

Bilgi kitapları en az hangi ay okunmuştur?

Mart ayında en az hangi tür kitap okunmuştur?

Nisan ayında okunan toplam kitap sayısı kaçtır?

Nisan ayında kaç tane roman okunmuştur?

Nisan ayında en az hangi tür kitap okunmuştur?

Mayıs ayında en fazla hangi tür kitap okunmuştur?

Nisan ayında en fazla hangi tür kitap okunmuştur?

Üç ay boyunca okunan toplam kitap sayısı kaçtır?

Cevaplar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. - 4. soruları tablolara göre cevaplayalım.

Sıklık tablolarında manavın sattığı meyve miktarları verilmiştir.

Tablo: Üç Manavın Sattığı Meyve Miktarı

Mevsim Manav

Meyve Türü	Meyve Miktarı (kg)
Elma	184
Kiraz	132
Armut	87

Yeşil Manav

Meyve Türü	Meyve Miktarı (kg)
Elma	150
Kiraz	145
Armut	63

Organik Manav

Meyve Türü	Meyve Miktarı (kg)
Elma	128
Kiraz	95
Armut	135

1. Organik Manav toplam kaç kg meyve satmıştır? Yazalım.

.....

2. En çok meyveyi satan manav hangisidir? Yazalım.

.....

3. Manavların hepsi toplam kaç kg kiraz satmıştır?

.....

4. Manavlarda satılan elma miktarı armut miktarından kaç fazladır?

.....

348
358
368

Mevsim
Yeşil
Organik

372
382
392

157
167
177

5. - 7. soruları tablolara göre cevaplayalım.

Sıklık tablolarında Atatürk İlkokulu üçüncü sınıfların kitaplığındaki kitap miktarları verilmiştir.

Tablo: Atatürk İlkokulu Üçüncü Sınıfların

Kitaplığındaki Kitaplar

3 / A Sınıfı

Kitap Türü	Kitap Sayısı
Hikâye	65
Masal	43
Şiir	175

3 / B Sınıfı

Kitap Türü	Kitap Sayısı
Hikâye	70
Masal	50
Şiir	217

3 / C Sınıfı

Kitap Türü	Kitap Sayısı
Hikâye	130
Masal	97
Şiir	245

5. 3/A sınıf kitaplığında bulunan toplam kitap sayısı kaçtır?

✓ 273

✓ 283

✓ 293

.....

6. 3/C sınıfındaki masal kitabı sayısı, 3/A sınıfındaki masal kitabı sayısı sayısından kaç fazladır? Yazalım.

✓ 52

✓ 53

✓ 54

.....

7. 3/A, 3/B ve 3/C sınıf kitaplıklarında en çok bulunan kitap türü hangisidir? Yazalım.

✓ Hikaye

✓ Masal

✓ Şiir

.....



8. - 10. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

Tablolarda Aralık, Ocak, Şubat aylarına ait hava durumları ve gün sayıları verilmiştir.

Tablo: Aralık, Ocak, Şubat Aylarına Ait Hava Durumları

Aralık

Hava Durumu	Gün Sayısı
Güneşli	13
Bulutlu	12
Karlı	6

Ocak

Hava Durumu	Gün Sayısı
Güneşli	5
Bulutlu	19
Karlı	7

Şubat

Hava Durumu	Gün Sayısı
Güneşli	7
Bulutlu	8
Karlı	13

8. Aralık, ocak, şubat aylarında en çok görülen hava durumları hangileridir?

	Aralık	Ocak	Şubat
--	--------	------	-------

- A) Güneşli Bulutlu Bulutlu
B) Güneşli Bulutlu Karlı
C) Bulutlu Bulutlu Karlı

9. Bulutlu gün sayısının en az olduğu ay aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- A) Aralık B) Ocak C) Şubat

10. Aralık, ocak, şubat aylarında görülen toplam bulutlu gün sayısı kaçtır? Yazalım.

- A) 29 B) 30 C) 39

Aşağıda 24 Kasım İlkokulunun A şubesi sınıflarının sınıf mevcutlarını gösteren çetele tablosu verilmiştir.

Tablo: Sınıf Mevcutları

Sınıfın Adı	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
1/A	### ### ///	### ### ///
2/A	### ### //	### ### //
3/A	### ### ///	### ### ///
4/A	### ### ###	### ### ///

Tabloya göre verilen ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

- ✓ Erkek öğrenci sayısı, en az olan 3/A sınıfıdır.
- ✓ Kız öğrenci sayısı en çok olan 4/A sınıfıdır.
- ✓ Sınıf mevcutları eşit olan sınıflar 1/A ve 3/A'dır.
- ✓ "3/A" sınıfında kız ve erkek öğrenci sayıları birbirlerine eşittir.
- ✓ Erkek öğrenci sayısı en az olan sınıf ile kız öğrenci sayısı en fazla olan sınıflarda toplam 57 öğrenci vardır.

.....

.....

.....

.....



A. Verilen sayıların çarpımını farklı şekilde bulalım.

Sayının katını bulmak için sayıyı katı kadar yazarız. Sonra yazdığımız bu sayıları toplarız.

Örneğin; 2×3 işlemini şu şekilde yaparız:

$$2 + 2 + 2 = 6$$

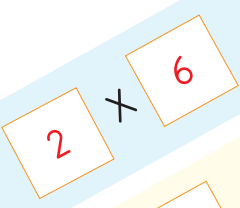
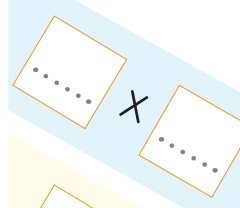
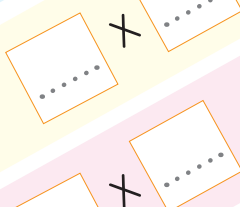
$$2 \text{ kere } 3 = 6$$

$$2 \text{ defa } 3 = 6$$

2×4	$4 + 4 = 8$	$2 \text{ kere } 4 = 8$	$2 \text{ defa } 4 = 8$
2×6	.....	.....	.....
2×5	.....	.....	.....
4×1	.....	.....	.....
5×2	.....	.....	.....
2×9	.....	.....	.....
3×8	.....	.....	.....
4×6	.....	.....	.....
5×9	.....	.....	.....
4×9	.....	.....	.....
5×7	.....	.....	.....
6×3	.....	.....	.....
4×5	.....	.....	.....



B. Aşağıda sözel olarak verilen ifadeleri toplama işlemi yapalım. Bu ifadeleri çarpma işlemi şeklinde yazarak örnekteki gibi çözelim.

	2'nin 6 katı kaç eder? $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$	2'nin 8 katı kaç eder? 	
	4'ün 5 katı kaç eder? 	5'in 9 katı kaç eder? 	
	8'in 4 katı kaç eder? 	2'nin 5 katı kaç eder? 	
	2'nin 3 katı kaç eder? 	7'nin 4 katı kaç eder? 	
	6'nın 5 katı kaç eder? 	7'nin 5 katı kaç eder? 	
	5'in 5 katı kaç eder? 	4'ün 4 katı kaç eder? 	
	2'nin 2 katı kaç eder? 	6'nın 3 katı kaç eder? 	
	8'in 3 katı kaç eder? 	2'nin 9 katı kaç eder? 	
	9'un 3 katı kaç eder? 	8'in 5 katı kaç eder? 	

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 8 Doğru

11 - 8 Doğru

14 - 12 Doğru

17 - 15 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



C. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

2'nin 2 katı kaçtır? 4	2'nin 1 katı kaçtır?	1'in 2 katı kaçtır?	2'nin 3 katı kaçtır?
2'nin 4 katı kaçtır?	2'nin 5 katı kaçtır?	2'nin 6 katı kaçtır?	2'nin 7 katı kaçtır?
2'nin 8 katı kaçtır?	2'nin 9 katı kaçtır?	2'nin 10 katı kaçtır?	9'un 2 katı kaçtır?
3'ün 2 katı kaçtır?	4'ün 2 katı kaçtır?	5'in 2 katı kaçtır?	6'nın 2 katı kaçtır?



D. Aşağıda verilen çarpma işlemlerinin sonuçlarını sözel olarak ifade edelim.



1	x	1	=	1'in 1 katı 1'dir.
1	x	2	=	
1	x	3	=	
1	x	4	=	
1	x	5	=	
1	x	6	=	
1	x	7	=	
1	x	8	=	
1	x	9	=	
1	x	10	=	



2	x	1	=	
2	x	2	=	
2	x	3	=	
2	x	4	=	
2	x	5	=	
2	x	6	=	
2	x	7	=	
2	x	8	=	
2	x	9	=	
2	x	10	=	



3	x	1	=	
3	x	2	=	
3	x	3	=	
3	x	4	=	
3	x	5	=	
3	x	6	=	
3	x	7	=	
3	x	8	=	
3	x	9	=	
3	x	10	=	



4	x	1	=	
4	x	2	=	
4	x	3	=	
4	x	4	=	
4	x	5	=	
4	x	6	=	
4	x	7	=	
4	x	8	=	
4	x	9	=	
4	x	10	=	



1. "14 $\triangle$ 5 = 70" işleminde $\triangle$ ile gösterilen yere hangisi getirilemez? Yazalım.

.....

daha
kere
çarpı

2. "12+12+12" işleminin kısa yoldan yapılışı hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

.....

2×12
3×12
4×12

3. $\blacktriangle + \blacksquare = 19$

$$12 - \blacksquare = 12$$

Verilenlere göre $\blacktriangle \times \blacksquare$ işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

0
9
18

4. Günde 65 metre kumaş satan bir toptancı 5 günde kaç metre kumaş satar? Yazalım.

.....

315
320
325

5. Bir kolide 30 yumurta vardır. 13 kolide kaç yumurta vardır? Yazalım.

.....

380
390
400

6. **Tarik:** Kütlem 29 kg'dır. Babamın kütlesi, benim kütlem 3 katıdır. Annemin kütlesi babamdan 19 kg daha azdır.

Buna göre Tarık, annesi ve babasının toplam kütlesi ne kadardır? Yazalım.

✓ 194 ✓ 184 ✓ 174

.....

7. 25×8 işleminin sonucu ile aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu birbirine eşittir? Yazalım.

✓ 20×9 ✓ 30×7 ✓ 50×4

.....

8. Rakamları farklı, üç basamaklı, en küçük tek doğal sayının 4 katı kaçtır? Yazalım.

✓ 404 ✓ 408 ✓ 412

.....

9. $\blacktriangle : 103 \times 2 = 216$ $\blacksquare : 52 \times 4 = 208$
 $\bullet : 43 \times 3 = 129$

Verilen çarpma işlemlerinden hangilerinin sonucu doğrudur? Yazalım.

✓ $\blacktriangle$ ve Z ✓ $\blacksquare$ ve $\bullet$ ✓ $\blacktriangle$ ve $\blacksquare$

.....

10. **Serhat:** Her gün 113 metre koşmalıyım.

Ferhat: Her gün 123 metre koşmalıyım.

Her gün antrenman koşusu yapan yukarıdaki sporcuların 3 gün sonunda koştukları mesafelerin farkı kaçtır? Yazalım.

✓ 30 ✓ 32 ✓ 36

.....



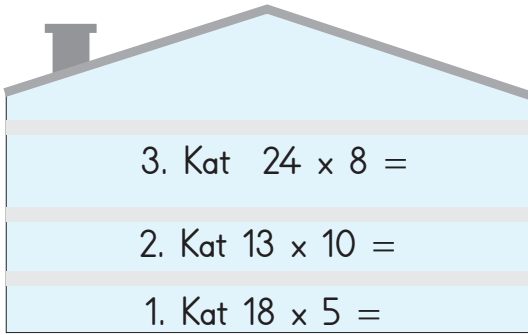
11. Selin'in telefonunun şifresi "▲●■" şeklindedir.

- $201 \times 4 = \blacksquare$ • $103 \times 2 = \blacktriangle$
- $122 \times 3 = \bullet$

Buna göre Selin'in telefon şifresi hangisidir?

- A) 206 306 804 B) 206 366 804
C) 216 316 814

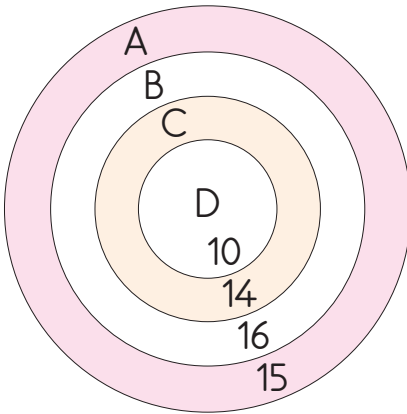
12.



Yukarıdaki evin kaçınıcı katındaki işlemin sonucu en büyüktür?

- A) Birinci B) Üçüncü C) Dördüncü

13.



Hedef tahtasına atılan iki ok hangi bölümlere isabet etmeli ki bu bölümlerdeki sayıların çarpımları 210 olsun?

- A) D x B B) A x C C) A x B

14.

$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 214 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu 3 basamaklıdır? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

.....

15.

$\begin{array}{r} T \quad 17 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} E \quad 48 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} K \quad 293 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} İ \quad 136 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} A \quad 12 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} P \quad 95 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

760	180	561	680	586

Yukarıda verilen işlemleri yapalım. Elde edeceğimiz sonuçların bulunduğu harfleri alttaki kutular ile eşleştirerek yazalım.

Bulacağımız şifreli kelime nedir? Yazalım.

✓ KİTAP

✓ PATİK

✓ TİKAP

.....



* Aşağıda verilen çarpma işlemlerini 3 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$3 = 1 \times \quad$
 $\quad = 2 \times \quad$
 $\quad = 3 \times \quad$
 $\quad = 4 \times \quad$
 $\quad = 5 \times \quad$

$6 = \quad \times$
 $7 = \quad \times$
 $8 = \quad \times$
 $9 = \quad \times$
 $10 = \quad \times$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

* Verilen çarpma işlemlerini 4 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$4 = 1 \times \quad$
 $\quad = 2 \times \quad$
 $\quad = 3 \times \quad$
 $\quad = 4 \times \quad$
 $\quad = 5 \times \quad$

$6 = \quad \times$
 $7 = \quad \times$
 $8 = \quad \times$
 $9 = \quad \times$
 $10 = \quad \times$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



* Aşağıda verilen çarpma işlemlerini 5 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

5

 =

1

 $\nwarrow \times$ =

2

 $\nwarrow \times$ =

3

 $\nwarrow \times$ =

4

 $\nwarrow \times$ =

5

 $\nwarrow \times$

6

 = $\nearrow \times$

7

 = $\nearrow \times$

8

 = $\nearrow \times$

9

 = $\nearrow \times$

10

 = $\nearrow \times$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

* Verilen çarpma işlemlerini 6 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

6

 =

1

 $\nwarrow \times$ =

2

 $\nwarrow \times$ =

3

 $\nwarrow \times$ =

4

 $\nwarrow \times$ =

5

 $\nwarrow \times$

6

 = $\nearrow \times$

7

 = $\nearrow \times$

8

 = $\nearrow \times$

9

 = $\nearrow \times$

10

 = $\nearrow \times$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



* Aşağıda verilen çarpma işlemlerini 7 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline 7 \end{array}$	$7 = 1$	$6 =$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$= 2$	$7 =$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$= 3$	$8 =$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$= 4$	$9 = 63$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$= 5$	$10 =$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

* Verilen çarpma işlemlerini 8 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline 8 \end{array}$	$8 = 1$	$6 =$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$= 2$	$7 =$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$= 3$	$8 =$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$= 4$	$9 =$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$= 5$	$10 =$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$



* Aşağıda verilen çarpma işlemlerini 9 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

$9 = 1 \times$
 $\times 6 =$
 $= 2 \times$
 $\times 7 =$
 $= 3 \times$
 $\times 8 =$
 $= 4 \times$
 $\times 9 =$
 $= 5 \times$
 $\times 10 =$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

* Verilen çarpma işlemlerini 10 ile çarparak sonucu örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$10 = 1 \times$
 $\times 6 =$
 $= 2 \times$
 $\times 7 =$
 $= 3 \times$
 $\times 8 =$
 $= 4 \times$
 $\times 9 =$
 $= 5 \times$
 $\times 10 =$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



B. Çalışma yaprağında verilen etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yapağı

* Verilen ritmik saymaları devam ettirelim.

6	→	12	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
7	→	14	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
8	→	16	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....
9	→	18	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....	→	....

* Ritmik sayma yaparak çarpım tablolarını dolduralım.

1 x 6	=	
2 x 6	=	
3 x 6	=	
4 x 6	=	
5 x 6	=	
6 x 6	=	
7 x 6	=	
8 x 6	=	
9 x 6	=	
10 x 6	=	

1 x 5	=	
2 x 5	=	
3 x 5	=	
4 x 5	=	
5 x 5	=	
6 x 5	=	
7 x 5	=	
8 x 5	=	
9 x 5	=	
10 x 5	=	

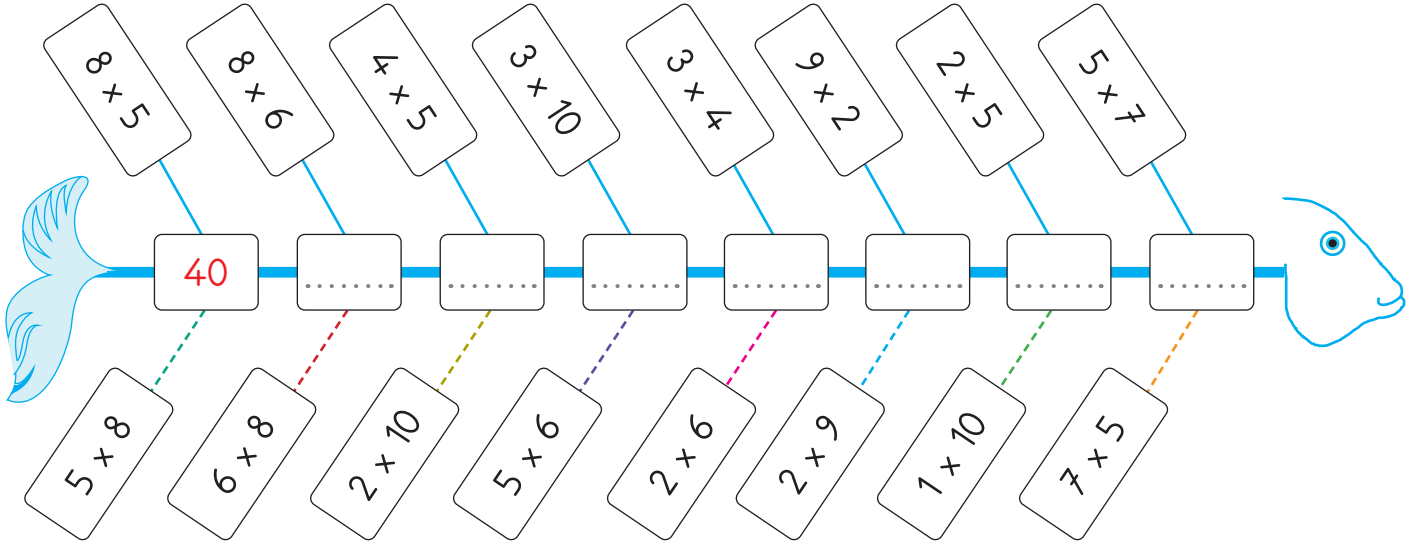
1 x 4	=	
2 x 4	=	
3 x 4	=	
4 x 4	=	
5 x 4	=	
6 x 4	=	
7 x 4	=	
8 x 4	=	
9 x 4	=	
10 x 4	=	

* Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$



C. Balık kılıçındaki işlemlerin sonuçlarını örnekteki gibi yazalım ve alt kısımlarında boş bırakılan kısımları uygun şekilde dolduralım.



D. Aşağıdaki soruları tablodaki işlemlerin harflerini kullanarak cevaplayalım.

9×5 a	9×3 b	8×5 c	8×7 d	2×7 e
4×10 f	3×10 g	7×9 h	3×9 i	5×8 j
9×4 k	7×2 l	4×9 m	6×5 n	5×9 o

1. Sonucu 14 olan işlem hangisidir?

.....

2. Sonucu 45 olan işlemler hangileridir?

.....

3. Sonucu 63 olan işlem hangisidir?

.....

4. Sonucu 40 olan işlemler hangileridir?

.....

5. Sonucu 27 olan işlemler hangileridir?

.....

6. Sonucu 56 olan işlem hangisidir?

.....

7. Sonucu 30 olan işlemler hangileridir?

.....

8. Sonucu 36 olan işlemler hangileridir?

.....



1. - 5. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

x	0	1	2	3	4	5	6
0							●
1			✿				
2				▲			
3		*					
4					♥		
5							■

1. " ▲ x * " işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

15
18
21

2. " ✿ x ♥ " işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

32
12
2

3. " ■ x ● " işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

12
0
42

4. " ■ x ♥ " işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

320
400
480

5. " ✿ x ▲ x * " işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

36
38
40

6. - 10. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

x	4	5	7
6	✿		■
8		◆	
9	▼		●

6. Tabloya göre hangi simgenin birler basamağı sıfırdır? Sayısını yazalım.



.....

7. Tabloya göre hangi simge 50'den büyüktür? Sayısını yazalım.



.....

8. ▼ + ✿ işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.



.....

9. ◆ sayısının 8 katı kaçtır? Yazalım.



.....

10. ◆ + ▼ + ■ işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.



.....



A. Aşağıdaki açıklamayı ve örneği inceleyelim. Verilen çarpma işlemlerini dikkatlice yapalım.

Eldesiz Çarpma İşlemi: İşlemde önce 4, 2 ile çarpılıp, çarpım birler basamağına yazıldı. Sonra 4 onlar basamağındaki 1 ile çarpılıp, çarpım onlar basamağına yazıldı.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$



B. Aşağıdaki açıklamayı ve örneği inceleyelim. Verilen çarpma işlemlerini dikkatlice yapalım.

Eldeli Çarpma İşlemi

4 ile 1'in çarpımı 4'tür. 4 sayısına 1 elde eklenince 5 olur.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline 56 \end{array}$$

4 ile 4'ün çarpımı 16'dır. 16 sayısı 1 onluk 6 birlik eder. 6 sayısı birler basamağına yazılır. 1 onluk elde olur.

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



C. Aşağıda verilen örnekleri inceleyelim. Çarpma işlemlerini örneklerden hareketle yapalım.



$\begin{array}{r} 119 \\ \times 4 \\ \hline 476 \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 206 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 184 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 120 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 122 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 189 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 309 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 105 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 219 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 451 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$



$\begin{array}{r} 14 \\ \times 23 \\ \hline 42 \\ 28 \\ \hline 322 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 22 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 22 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 24 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ \times 35 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 45 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ \times 10 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 40 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$



D. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 45 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 13 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 29 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 29 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 11 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$
---	--	--	---	---

$\begin{array}{r} 45 \\ \times 15 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 19 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 15 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 29 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 18 \\ \times 42 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 44 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 29 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 18 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 15 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$
---	---	--	--	--

$\begin{array}{r} 28 \\ \times 38 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ \times 19 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 23 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 19 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ + \\ \square\square\square \end{array}$
---	--	---	--	--



1.
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

240
244
246

Verilen çarpma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

2.
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

60
63
66

Verilen çarpma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

3. Tanesi 13 TL olan boya kalemlerinden 3 tane satın alan Yusuf kaç TL ödeme yapmalıdır? Yazalım.

21
26
39

4. Kitaplığımda 3 tane raf var ve her rafta 32 kitap vardır. Kitaplığımda kaç tane kitap vardır? Yazalım.

96
92
84

5. Ömer'in kütlesi 33 kg'dır. Annesinin kütlesi, Ömer'in kütlesinin 2 katı ise Ömer'in annesi kaç kg'dır? Yazalım.

66
48
36

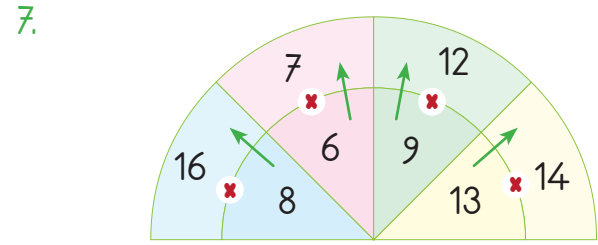
6.
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen çarpma işlemlerine göre işlem sırası takip edildiğinde ? yerine gelecek sayı kaçtır? Yazalım.

✓ 4056 ✓ 3744 ✓ 3648



Yukarıda verilen dairelerde ok yönünde sayılar çarpılıyor.

Elde edilen en büyük sonuç kaçtır? Yazalım.

✓ 164 ✓ 182 ✓ 196

8.
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1314 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen çarpma işlemlerinden kaç tanesi doğru yapılmıştır? Yazalım.

✓ 1 ✓ 2 ✓ 3



A. 10 ile kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım.

$7 \times 10 \rightarrow$	$24 \times 10 \rightarrow$	$28 \times 10 \rightarrow$
$3 \times 10 \rightarrow$	$35 \times 10 \rightarrow$	$62 \times 10 \rightarrow$
$5 \times 10 \rightarrow$	$75 \times 10 \rightarrow$	$99 \times 10 \rightarrow$
$6 \times 10 \rightarrow$	$68 \times 10 \rightarrow$	$33 \times 10 \rightarrow$
$8 \times 10 \rightarrow$	$58 \times 10 \rightarrow$	$43 \times 10 \rightarrow$
$67 \times 10 \rightarrow$	$47 \times 10 \rightarrow$	$81 \times 10 \rightarrow$

B. 100 ile kısa yoldan çarpma işlemlerini yapalım. (Her doğru 5 puandır.)

$6 \times 100 \rightarrow$	$5 \times 100 \rightarrow$	$2 \times 100 \rightarrow$
$1 \times 100 \rightarrow$	$8 \times 100 \rightarrow$	$9 \times 100 \rightarrow$
$3 \times 100 \rightarrow$	$7 \times 100 \rightarrow$	$10 \times 100 \rightarrow$
$1 \times 100 \rightarrow$	$5 \times 100 \rightarrow$	$2 \times 100 \rightarrow$
$4 \times 100 \rightarrow$	$6 \times 100 \rightarrow$	$9 \times 100 \rightarrow$
$3 \times 100 \rightarrow$	$4 \times 100 \rightarrow$	$10 \times 100 \rightarrow$

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrenci performansı ile ilgili değerlendirmeyi öğretmen yapacak, öğretmen öğrenciye hedef kazanıma dair dönütte bulunacaktır.

Doğru Bildiğim Sorulardan Aldığım Puan (Her soru 10 puandır.)

90-80 Puan: Tebrikler, "10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi" konusunu kavramışsın!

40-70 Puan: Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

10-30 Puan: Konuyu anlamamışsın. Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

Aldığım Puan:

.....



C. Aşağıdaki etkinliği yönergeleri takip ederek örnekteki gibi yapınız.

Yönerge 1: Çarpma işlemini yapınız.

Yönerge 2: Çarpımı "10" ile çarpınız.

1. İşlem	Yönergeyi uygula	Yönergeyi uygula	Sonuç
6×7	42	42×10	420
4×3		$\times$	
6×6		$\times$	
9×6		$\times$	
6×5		$\times$	
4×4		$\times$	
9×5		$\times$	
9×9		$\times$	
6×8		$\times$	
7×4		$\times$	
3×9		$\times$	
2×9		$\times$	
8×3		$\times$	
5×9		$\times$	
8×4		$\times$	
9×4		$\times$	



D. Aşağıda verilen etkinliği yönergeye göre yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen kısa yoldan 10 ile ve 100 ile çarpma işlemlerinde boş kutucukları dolduralım. Çarpımların okunuşlarını yazalım.

Okunuşları

Yüz kırk

14

x

10

=

140

x

10

=

520

x

10

=

860

x

10

=

700

x

10

=

600

x

10

=

650

x

10

=

180

x

10

=

480

x

10

=

990

x

100

=

800

x

100

=

500

x

100

=

9300

x

100

=

400

x

100

=

8700

x

100

=

6100

x

100

=

200

x

100

=

4200



1. Tanesi 10 TL'den 5 tane bluz aldım. Satıcıya kaç TL vermem gerekiyor? Yazalım.

.....

5
20
50

2. Her gün 4 TL biriktiren bir öğrenci 100 günde kaç TL biriktirir? Yazalım.

.....

4
40
400

3. $A \times 100 = 800$

Verilenlere göre A yerine yazılması gereken sayı kaçtır? Yazalım.

.....

8
6
5

4. İki basamaklı en büyük sayının 10 katı kaçtır? Yazalım.

.....

900
909
990

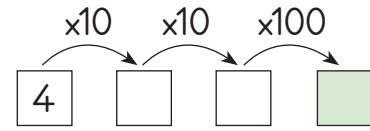
5. $10 \times 10 = \triangle$
 $\triangle \times 6 = \star$

Yukarıdaki işlemlere göre $\star$ kaçtır? Yazalım.

.....

6
60
600

- 6.



Yukarıda verilen işlemler sırasıyla yapıldığında taralı kareye yazılan sonuç kaçtır? Yazalım.

✓ 4000

✓ 40000

✓ 400

.....

- 7.

$$A \times 100 = 600$$

$$10 \times B = 300$$

$$A + B = C$$

Yukarıdaki işleme göre, C aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

✓ 56

✓ 46

✓ 36

.....

- 8.

800	60	3800
2600	700	9

• 8×100

• 6×10

• 7×100

• 26×100

• 9×10

• 38×10

Yukarıda verilen işlemler yapılarak bulunan sonuçlar tabloda yazıyor ise tablodan siliniyor.

Buna göre sonuçların tabloya yazılmadığı kaç işlem vardır? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

.....



A. Aşağıdaki çarpanları örnekteki gibi 1 arttırarak, sonuçları karşılaştıralım.

$$7 \times 3 = 21$$

$$\downarrow$$

$$7 \times 4 = 28$$

Çarpım 7 arttı.

$$4 \times 5 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$6 \times 2 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$3 \times 3 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$8 \times 3 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$9 \times 4 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$4 \times 7 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$2 \times 8 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

B. Çarpanları örnekteki gibi azaltarak sonuçları karşılaştıralım.

$$5 \times 8 = 40$$

$$\downarrow$$

$$4 \times 8 = 32$$

Çarpım 8 azaldı.

$$4 \times 7 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$3 \times 9 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$6 \times 5 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$7 \times 7 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$8 \times 4 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$7 \times 9 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$8 \times 5 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$4 \times 6 = \dots$$

$$\downarrow$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



C. Balık kılçığında verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
Kilosu 40 TL olan kuru pastalardan 23 kg satan bir pastane kaç TL kazanır?		
Bir dakikada 85 kelime okuyan Caner, 5 dakikada kaç kelime okur?		
Bir çeşmeden yarım saatte 18 litre su akıyor. Bu çeşmeden 4 saatte kaç litre su akar?		
Her birinde bir düzine çiçek olan 15 demet çiçekte, toplam kaç tane çiçek vardır?		
Bir market hafta sonu boyunca 27 koli yumurta sattı. Her kolide otuzar yumurta olduğuna göre kaç adet yumurta satılmıştır?		
Burcu 64 sayfalık hikâye kitaplarından bir düzine aldı ve hepsini okudu. Burcu kaç sayfa kitap okumuştur?		
Bir okulda 24 sınıf vardır ve her sınıfta da 36 öğrenci okumaktadır. Bu okulun mevcudu kaçtır?		
Tanesi 30 TL olan karanfillerden üç deste alan Deniz, satıcıya kaç TL ödeme yapmalıdır?		



D. Aşağıdaki çarpma işlemlerini ifadelere uygun olarak örnekteki gibi yapalım. Sonucun nasıl değiştiğine dikkat edelim.

1. çarpanı 1 azaltalım.

6	x	4	=	24
5	x	4	=	20
	x	4	=	
	x	4	=	
	x	4	=	

1. çarpanı 1 artıralım.

7	x	2	=	14
8	x	2	=	
	x	2	=	
	x	2	=	
	x	2	=	

1. çarpanı 1 azaltalım.

10	x	6	=	60
	x	6	=	
	x	6	=	
	x	6	=	
	x	6	=	

1. çarpanı 1 artıralım.

3	x	8	=	24
	x	8	=	
	x	8	=	
	x	8	=	
	x	8	=	

2. çarpanı 1 azaltalım.

9	x	9	=	81
9	x		=	
9	x		=	
9	x		=	
9	x		=	

2. çarpanı 1 artıralım.

5	x	7	=	35
5	x		=	
5	x		=	
5	x		=	
5	x		=	

2. çarpanı 1 azaltalım.

3	x	8	=	24
3	x		=	
3	x		=	
3	x		=	
3	x		=	

2. çarpanı 1 artıralım.

5	x	6	=	30
5	x		=	
5	x		=	
5	x		=	
5	x		=	



1. $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

Verilen işlemlere göre artış ne kadardır? Yazalım.

3
4
5

.....

2. $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

Verilen işlemlere göre azalış ne kadardır? Yazalım.

4
5
8

.....

3. Bir okulda 24 sınıf ve her sınıfta 20 öğrenci olduğuna göre bu okulda kaç öğrenci vardır? Yazalım.

480
240
200

.....

4. Elinde 1 deste ve 1 düzine tesbih olan Hasan Amca, bu tesbihleri tanesi 5 liradan satarsa kaç lira parası olur? Yazalım.

100
110
120

.....

5. Bir kitaplıkta 16 adet öykü kitabı vardır.

Masal kitaplarının sayısı öykü kitaplarının sayısının 3 katından 8 eksikse, kitaplıkta toplam kaç kitap vardır? Yazalım.

56
40
34

.....

6. $5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

ifadesinde art arda gelen çarpımlar arasındaki artış ne kadardır? Yazalım.

✓ 5

✓ 4

✓ 3

.....

7. $4 \times 10 = 40$

$4 \times 9 = 36$

$40 - 36 = \dots\dots\dots$ azalır.

İfadesinde boş bırakılan yere hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

✓ 6

✓ 4

✓ 2

.....

8. 15 düzine kalem, 15 deste kalemden kaç fazladır? Yazalım.

✓ 30

✓ 40

✓ 50

.....

9. 6 tanesi 1 kilogram gelen portakallardan 4 kilogram portakal alınıyor.

Alınan portakalların sayısı kaç tanedir? Yazalım.

✓ 22

✓ 24

✓ 28

.....

10. Bir kümeste 13 tavşan ve 29 tavuk vardır. Bu hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 90

✓ 100

✓ 110

.....



11.

Aytekin	Kadriye	İpek
3×7	8×1	6×9
4×7	8×2	5×9

Hangi öğretmenin yaptığı işlemlerde çarpım azalmıştır? Yazalım.

- A) İpek B) Aytekin C) Kadriye

12.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarının oluşturduğu örüntünün kuralı hangisidir?

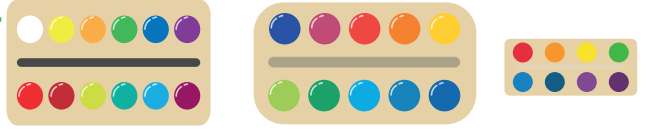
- A) Bir önceki sayının 1 fazlası
B) Bir önceki sayının 12 fazlası
C) Bir önceki sayının 15 fazlası

13. Tanesi 5 TL olan çiçeklerden Emre 6 adet çiçek, Mehtap 5 adet çiçek satın almıştır.

Emre'nin çiçeklere ödediği para miktarı ile Mehtap'ın çiçeklere ödediği para miktarı arasındaki farkı gösteren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 5 = 25$
 $30 + 25 = 55$
- B) $5 \times 6 = 30$
 $30 + 5 = 35$
 $35 \div 5 = 7$
- C) $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 5 = 25$
 $30 - 25 = 5$

14.



Yukarıda verilen boya kutusundan birinde 12, diğerinde 10, diğerinde ise 8 renk vardır. Hasan 12'likten 4 tane, Mahmut 10'luktan 6 tane Cihan 8'likten 6 tane alırsa hangi arkadaşların boya bölmesi sayısı eşit olur? Yazalım.

15.

düzine

2 TL

20

Yukarıdaki verileri kullanarak çarpma işlemi gerektiren bir problem oluşturmak istersek bu problemler hangileri olabilir? Yazalım.

- ✓ Bir papatya 2 TL'dir. 20 düzine papatya satan Lale Hanım kaç TL kazanmıştır?
- ✓ 20 kalemin bir düzinesi satılmıştır. Geriye kaç kalem kalmıştır?
- ✓ 20 silgi 2 TL ise bir silgi kaç TL'dir?
- ✓ Bir çiçekçi, dükkanına tanesi 2 TL'den 20 düzine karanfil almıştır. Çiçekçi toptancıya ne kadar ödeme yapmıştır?



A. Aşağıda verilen etkinliği yönergeye göre yapalım.

* **Yönerge:** Verilen taban blokların sayısı ile ilgili paylaşımları yapalım.

Bloklar	Blok ve Kişi Sayısı	Yönergeyi uygula	Bölme İşlemi
	48 blok 4 kişiye	Her bir arkadaşına 1 onluk blok ve 2 birlik düşer.	$\begin{array}{r} 48 \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{00} \end{array}$
	3 kişiye		$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \\ \underline{} \end{array}$
	5 kişiye		$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \\ \underline{} \end{array}$
	5 kişiye		$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \\ \underline{} \end{array}$
	5 kişiye		$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \\ \underline{} \end{array}$
	4 kişiye		$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \\ \underline{} \end{array}$
	6 kişiye		$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \\ \underline{} \end{array}$
	2 kişiye		$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \\ \underline{} \end{array}$
	3 kişiye		$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \\ \underline{} \end{array}$



B. Aşağıda verilen etkinliği yönergeden hareketle yapalım.



Etkinliğe Yönelik Yönerge: Bölme işlemi çarpma işleminin tersidir. Çarpım tablosundan yararlanarak aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$20 \div 5 = 4 \rightarrow 5 \times 4 = 20$	$50 \div 5 = \square \rightarrow 5 \times \square = \square$
$24 \div 3 = \square \rightarrow 3 \times \square = \square$	$48 \div 8 = \square \rightarrow 8 \times \square = \square$
$30 \div 5 = \square \rightarrow 5 \times \square = \square$	$63 \div 7 = \square \rightarrow 7 \times \square = \square$
$81 \div 9 = \square \rightarrow 9 \times \square = \square$	$56 \div 8 = \square \rightarrow 8 \times \square = \square$
$48 \div 6 = \square \rightarrow 6 \times \square = \square$	$72 \div 9 = \square \rightarrow 9 \times \square = \square$
$60 \div 4 = \square \rightarrow 4 \times \square = \square$	$54 \div 6 = \square \rightarrow 6 \times \square = \square$
$77 \div 7 = \square \rightarrow 7 \times \square = \square$	$64 \div 8 = \square \rightarrow 8 \times \square = \square$



C. Aşağıda verilen bölme işlemlerini örneği dikkate alarak yapalım.



Bilgi Kutusu

* 1. Adım:

Bölme işleminde en büyük basamaktan başlanır. 8'in içinde kaç tane 3 olduğu bulunur.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 3 \\ - 6 \ 0 \ 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

* 2. Adım:

Kalan 2'nin yanına 7 aşağı indirilir. 27'nin içinde kaç tane 3 olduğu bulunur.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 3 \\ - 6 \ 0 \ 2 \\ \hline 2 \ 7 \\ - 2 \ 4 \\ \hline 0 \ 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 5 \\ - 5 \ 0 \ 1 \ 9 \\ \hline 4 \ 6 \\ - 4 \ 5 \\ \hline 0 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 3 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 4 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 8 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 2 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 6 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 2 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 3 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 3 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 5 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 7 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 2 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 3 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 4 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 6 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$



D. Aşağıda verilen kalanlı bölme işlemlerini yönergeden hareketle yapalım.

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \overline{) 8} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \overline{) 8} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \overline{) 9} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 9} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 8} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$$



Bilgi Kutusu

* 1. Adım:

Bölme işleminde en büyük basamaktan başlanır.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

* 2. Adım:

Kalan 0'ın yanına 2 aşağı indirilir. 2'nin içinde 4 sıfır defa olduğu için bölüme 0 yazılır.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$





E. Aşağıda verilen çalışma yaprağını yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Aşağıda verilen kalansız bölme işlemlerinde verilmeyen bölüneni bulalım.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 9 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 6 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 4 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 9 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 3 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 3 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 8 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 6 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 4 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 9 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 3 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 5 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 7 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 9 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 8 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 7 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 7 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 9 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 3 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 6 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :



F. Bölme işleminin doğruluğunu kontrol etmek için sağlamasını yapalım: Bölen ve bölümü örnekteki gibi çarpalım.

Bölme İşlemi	Sağlaması	Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 60 \overline{) 3} \\ 60 \overline{) 20} \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 90 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 84 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$



1. 36 fidan 3 alana eşit sayıda dikilirse her saksıda kaç çiçek olur? Yazalım.

12
15
18

.....

2. Aslı, 32 çiçeği 4 vazoya eşit olarak koymak istiyor. Her vazoya kaç çiçek koymalıdır? Yazalım.

8
7
6

.....

3. 500 tane ceviz 10 tane çuvala eşit olarak paylaştırıldığında her çuvalda kaç ceviz olur? Yazalım.

55
50
45

.....

4.
$$\begin{array}{r} 70 \overline{) A} \\ \underline{00} \\ 7 \end{array}$$

Bölme işlemine göre A kaç-
tır? Yazalım.

10
7
4

.....

5.
$$\begin{array}{r} \blacksquare \overline{) \blacktriangle} \\ \underline{} \\ 3 \end{array}$$

Bölme işleminde verilen $\blacksquare$
doğal sayısı en az kaç olabi-
rir? Yazalım.

92
88
71

.....

6. $80 \div 10 = \blacksquare$ ise $\blacksquare$ 'nin yarısı kaçtır?

✓ 8

✓ 6

✓ 4

.....

7. Kalanlı bir bölme işleminde kalan 3, bölen 7 ve bölüm 4 ise bölünen sayı kaçtır?

✓ 28

✓ 31

✓ 34

.....

8. Kalansız bir bölme işleminde bölen 5, bölüm 12 ise bölünen sayı kaçtır?

✓ 54

✓ 56

✓ 60

.....

9.

$$\begin{array}{r} \star \overline{) 7} \\ \underline{6} \\ 12 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde $\star$ yerine aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

✓ 84

✓ 90

✓ 92

.....

10.

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde bölüm ile kalanın toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 23

✓ 24

✓ 25

.....



11.



Yukarıdaki hesap makinesinde üç bölme işlemi yapılmıştır.

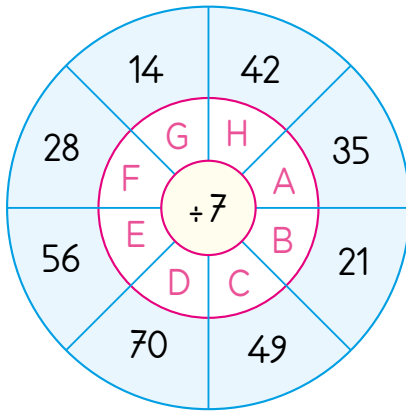
Buna göre, elde edilen en büyük sonuç kaçtır?

A) 12

B) 13

C) 14

12.



Yukarıdaki şekil dıştaki sayılar ortadaki sayıya bölünerek tamamlandığına göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) $A + B + C = 15$ B) $D + E + F = 21$ C) $G + H + A = 13$

13.

$72 \div 4 = \bigcirc$

$65 \div 5 = \square$

$48 \div 3 = \diamond$

$96 \div 8 = \star$

Verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ $\bigcirc$ 14'tür.✓ $\square$ 13'tür.✓ $\diamond$ 16'dır.✓ $\star$ 11'dir.

✓ $\bigcirc + \square + \diamond + \star$ işleminin sonucu 59'dur.

14.



Bir gruptaki 6 arkadaş çiçekleri 4 arkadaş balonları 3 arkadaş şekerleri paylaşacaktır.

Bu paylaşım sonucu en az hangi üründen alınır? Yazalım.



A. 10 ile kısa yoldan bölme işlemlerini yapalım.

Bir sayı 10 ile kısa yoldan bölündüğü zaman sayının birler basamağındaki rakam silinir. Ama sayı 100'e kısa yoldan bölündüğünde sayının birler ve onlar basamağındaki sıfırlar silinir.

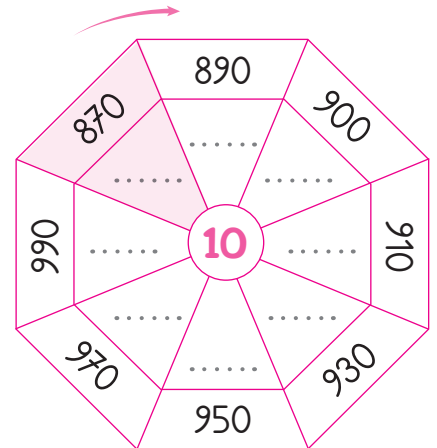
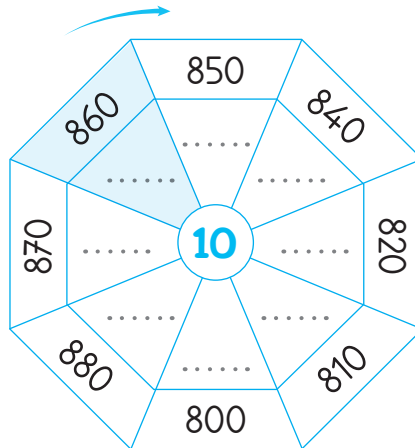
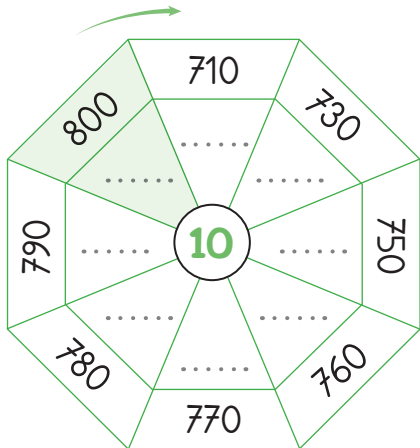
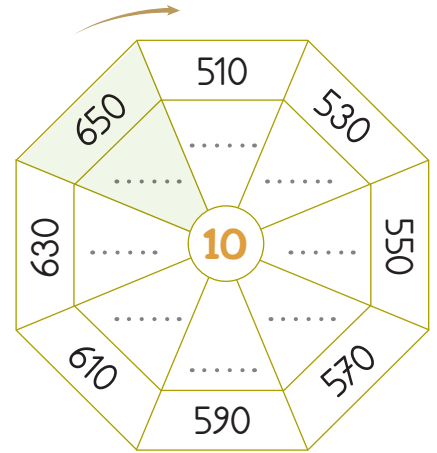
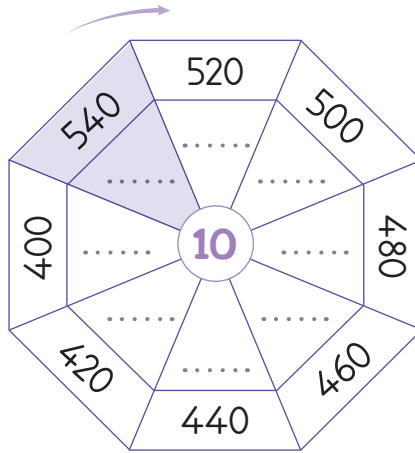
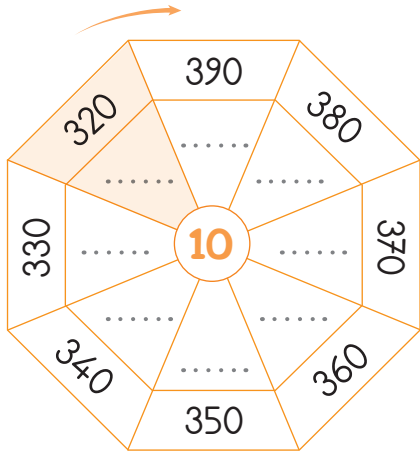
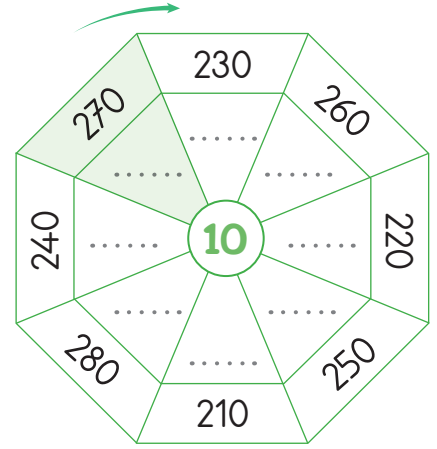
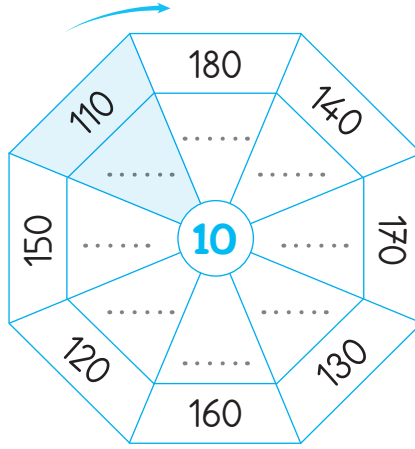
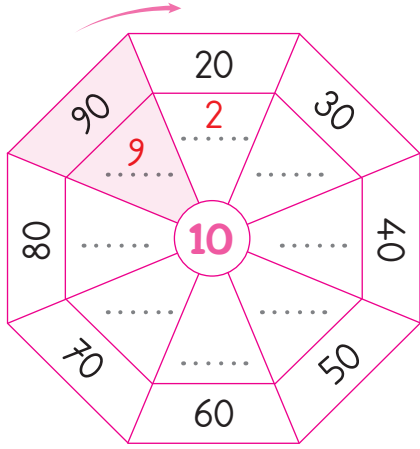
Örneğin; $14\cancel{0} \div 1\cancel{0} = 14$ $36\cancel{0} \div 1\cancel{0} = 36$ $7\cancel{0}\cancel{0} \div 1\cancel{0}\cancel{0} = 7$

$7\cancel{0} \div 1\cancel{0}$	 7
$40 \div 10$	.....
$60 \div 10$	.....
$100 \div 10$	.....
$200 \div 10$	.....
$600 \div 10$	.....
$400 \div 10$	.....
$670 \div 10$	.....
$530 \div 10$	.....
$440 \div 10$	.....
$20 \div 10$	.....
$30 \div 10$	.....
$10 \div 10$	.....

$190 \div 10$	.....
$500 \div 10$	.....
$800 \div 10$	.....
$900 \div 10$	.....
$820 \div 10$	.....
$770 \div 10$	.....
$250 \div 10$	.....
$80 \div 10$	.....
$50 \div 10$	.....
$90 \div 10$	.....
$130 \div 10$	.....
$300 \div 10$	.....
$100 \div 10$	.....



B. Aşağıda verilen şekiller üzerindeki sayıları kısa yoldan 10'a bölerek sonuçları ortadaki aynı bölüme örnekteki gibi yazalım.





C. Tablodaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Harfleri sonuçlara ait kutuların altına yazarak şifrelenen sözü bulalım.

İŞLEM	SONUÇ	HARF
$90 \div 10$		H
$620 \div 10$		B
$170 \div 10$		M
$190 \div 10$		L
$500 \div 10$		A
$490 \div 10$		E
$390 \div 10$		İ
$830 \div 10$		R
$530 \div 10$		İ
$210 \div 10$		A

İŞLEM	SONUÇ	HARF
$510 \div 10$		İ
$360 \div 10$		D
$470 \div 10$		P
$980 \div 10$		Ç
$770 \div 10$		E
$640 \div 10$		Z
$420 \div 10$		A
$810 \div 10$		İ
$120 \div 10$		M
$900 \div 10$		Z

↓ ŞİFRE ↓



50

90

81

17

47

21

9

42



62

51

98

39

19

77

12

49

64

36

53

83



1. "200 ÷ 10" işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

20
200
210

2. 150 TL, 10 kişiye eşit olacak şekilde paylaşılacaktır.

Bir kişiye düşen para miktarı kaç TL'dir? Yazalım.

.....

10
15
20

3. 180 öğrenci pikniğe gidiyor. Piknik alanında 10 masa olduğuna göre, her masaya kaç öğrenci oturmuştur? Yazalım.

.....

16
18
10

4. 400 yumurta 10 sepete eşit olarak dağıtıldığında her sepete kaç yumurta olur? Yazalım.

.....

25
30
40

5. 590 kitap 10 rafa eşit şekilde dizileceğine göre her rafa kaç kitap konur? Yazalım.

.....

95
59
19

6.

$60 \div 10$	$10 \div 10$
$20 \div 10$	$70 \div 10$
$40 \div 10$	$80 \div 10$

Yukarıda verilen işlem sonuçlarından kaç tanesi tek sayıdır? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

.....

7. Aşağıda verilen işlemlerde;

- $100 \div 10$
- $80 \div 10$
- $120 \div 10$
- $140 \div 10$

bulunan sonuçların toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 24

✓ 33

✓ 44

.....

8. ÷ 10 = 6

.... ÷ 10 = 8

.... ÷ 10 = 13

.... ÷ 10 = 2

Yukarıda verilen bölme işlemlerinde noktalı yerlere gelecek en küçük sayı kaçtır? Yazalım.

✓ 20

✓ 80

✓ 130

.....



A. Verilen bölme işlemlerini dikkatlice yapalım. (Her doğru 10 puandır.)

* **Yönerge:** Verilen bölme işlemini yaptıktan sonra bölünen, bölen, bölüm ve kalanı yazalım.

Bölme İşlemi	Yönergeyi Uygula	Bölme İşlemi	Yönergeyi Uygula																
$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 4 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td></td></tr> <tr><td>Kalan</td><td></td></tr> </table>	Bölünen		Bölen		Bölüm		Kalan		$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 5 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td></td></tr> <tr><td>Kalan</td><td></td></tr> </table>	Bölünen		Bölen		Bölüm		Kalan	
Bölünen																			
Bölen																			
Bölüm																			
Kalan																			
Bölünen																			
Bölen																			
Bölüm																			
Kalan																			
$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 4 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td></td></tr> <tr><td>Kalan</td><td></td></tr> </table>	Bölünen		Bölen		Bölüm		Kalan		$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 6 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td></td></tr> <tr><td>Kalan</td><td></td></tr> </table>	Bölünen		Bölen		Bölüm		Kalan	
Bölünen																			
Bölen																			
Bölüm																			
Kalan																			
Bölünen																			
Bölen																			
Bölüm																			
Kalan																			
$\begin{array}{r} 7 \ 9 \ 7 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td></td></tr> <tr><td>Kalan</td><td></td></tr> </table>	Bölünen		Bölen		Bölüm		Kalan		$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 5 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td></td></tr> <tr><td>Kalan</td><td></td></tr> </table>	Bölünen		Bölen		Bölüm		Kalan	
Bölünen																			
Bölen																			
Bölüm																			
Kalan																			
Bölünen																			
Bölen																			
Bölüm																			
Kalan																			
$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 2 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td></td></tr> <tr><td>Kalan</td><td></td></tr> </table>	Bölünen		Bölen		Bölüm		Kalan		$\begin{array}{r} 5 \ 9 \ 2 \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	<table border="1"> <tr><td>Bölünen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölen</td><td></td></tr> <tr><td>Bölüm</td><td></td></tr> <tr><td>Kalan</td><td></td></tr> </table>	Bölünen		Bölen		Bölüm		Kalan	
Bölünen																			
Bölen																			
Bölüm																			
Kalan																			
Bölünen																			
Bölen																			
Bölüm																			
Kalan																			

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrenci performansı ile ilgili değerlendirmeyi öğretmen yapacak, öğretmen öğrenciye hedef kazanıma dair dönütte bulunacaktır.

Doğru Bildiğim Sorulardan Aldığım Puan (Her soru 10 puandır.)

90-80 Puan : Tebrikler, "Bölme İşlemi" konusunu kavramışsın!

40-70 Puan : Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

10-30 Puan : Konuyu anlamamışsın. Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

Aldığım Puan:

.....



B. Verilen bölme işlemlerini yaparken bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiye dikkat ederek, boşlukları uygun şekilde dolduralım.

BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ

Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
6 3 5			
9 6 4			
	6	8	7
7 7	3		
8	5		1
7	5		1
8 5	6		



C. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

Yeliz, her gün eşit sayıda sayfa okuyarak 98 sayfalık hikâye kitabını bir haftada bitiriyor. Yeliz günde kaç sayfa kitap okumuştur?

[illegible]

Bir fırının tezgahında 64 tane ekmek, ekmeklerin yarısı kadar da poğaça vardır. Tezgahta toplam kaç ürün vardır?

Bir çiçekçi tanesi 8 TL olan güllerin hepsini satarak 96 TL kazanç elde etmiştir. Çiçekçi kaç gül satmıştır?

Gül, 7 düzine cevizi, kendisi ve 3 arkadaşına eşit sayıda paylaştırdı. Çocukların her birine kaç ceviz düşmüştür?

Bir sınıfta 35 öğrenci vardır ve sıralara ikiyeşerli oturacaklardır. Öğrenciler sıralara ikiyeşerli oturunca kaç öğrenci ayakta kalır?

[illegible]

Bir ilkokula yeni eğitim öğretim yılı için 96 öğrenci kayıt yaptırıyor. Bu öğrenciler 4 şubeye eşit olarak yerleştirilirse her şubeye kaç öğrenci düşer?

Bir sınıftaki 42 öğrenci üçer kişilik gruplara ayrılırsa, kaç grup oluşur?

Önderin 56 TL'si vardır. Önder, tanesi 7 TL olan çikolatalardan kaç tane alabilir?

4 kg portakal için 60 TL ödeyen Murat, 5 kg portakaldan kaç tane öder?

98 kitap 7 rafa eşit sayıda diziliyor. Her rafa kaç kitap sığar?



D. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1. 4 tanesi 96 TL olan kalem, 3 düzine satın alan Hüseyin, satıcıya kaç TL öder?



2. Bisikletle 3 saatte 81 km yol giden Batur, 7 saatte kaç km yol alır?



3. 3 tanesi 24 TL olan kalem, 2 deste satın alan Hüseyin, satıcıya kaç TL öder?



4. 5 tanesi toplamda 50 gram olan elmalardan iki tanesi kaç gram olur?



5. 6 tanesi toplamda 54 gram olan gramları birbirine eşit olan eriklerden dört tanesi kaç gram olur?



6. 10 tanesi toplamda 90 gram olan gramları birbirine eşit olan cevizlerden bir tanesi kaç gram olur?



7. 9 tanesi toplamda 81 gram olan gramları birbirine eşit olan eriklerden üç tanesi kaç gram olur?



8. 9 tanesi toplamda 72 gram olan gramları birbirine eşit olan kivilerden beş tanesi kaç gram olur?



9. Bir bisikletli 72 kilometrelik yolu 8 saatte gidiyor. Aynı hızla 2 saatte kaç kilometre yol gider?



10. Ahmet 76 sayfalık etkinlik kitabını günde 4 sayfa bitirerek kaç günde tamamlar?



11. 54 araç kapasiteli 6 katlı bir otoparkın her katı eşit sayıda araç almaktadır. Buna göre 5 aracın bulunduğu birinci kata kaç araç daha park edilebilir?



12. Bir kolide 104 yumurta vardı. Yumurtaların 8'i kırık çıktı. Geriye kalan yumurtalar altışarlı olarak paketleni. Buna göre, yumurtalar kaç kutuya konulmuştur?





1. Kalansız bir bölme işleminde bölünen 57, bölen 3 ise bölüm kaçtır? Yazalım.

17

18

19

.....

2. Kalanlı bir bölme işleminde bölen 3, bölüm 24 olduğuna göre bölünen en çok kaç olabilir? Yazalım.

73

74

75

.....

3. Arda'nın yaşının sekiz katı 96 ise Arda kaç yaşındadır? Yazalım.

12

14

16

.....

4. Her gün eşit sayıda kek üretilen bir pastanede bir hafta sonunda 84 kek satılıyor. Pastanedeki tüm kekler satıldığına göre bir günde kaç kek üretilmektedir? Yazalım.

11

12

13

.....

5. Kalanlı bir bölme işleminde kalan 4, bölen 6 ve bölüm 5 ise bölünen sayı kaçtır? Yazalım.

28

31

34

.....

6. Manavdan 4 kilosu 12 TL olan muzlardan 5 kilogram alırsam kaç TL öderim? Yazalım.

15

20

24

.....

7. Kalanlı bir bölme işleminde bölen 5, bölünen 22 olduğuna göre bölüm ile kalanın toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 6

✓ 7

✓ 8

.....

8. Hayri Bey 3 çift ayakkabı alıp 100 lira ödüyor ve 7 lira para üstü alıyor. Buna göre, bir çift ayakkabı kaç liradır? Yazalım.

✓ 36

✓ 33

✓ 31

.....

9. 5 düzine kalemi 4 arkadaş aralarında eşit olarak paylaşıyorlar. Her birine kaç kalem düşmüştür? Yazalım.

✓ 12

✓ 15

✓ 17

.....

10. Bir top kumaş 20 metredir. 3 top kumaş alan Hatice Hanım bu kumaşlarla 5 metrelik kaç elbise diker? Yazalım.

✓ 15

✓ 12

✓ 8

.....

11. Alper'in parası, Salih'in parasının 3 katıdır. Alper'in parası 87 TL olduğuna göre, Alper ve Salih'in paraları toplamı kaç TL'dir? Yazalım.

✓ 116

✓ 132

✓ 154

.....

12. 4 düzine gül aldım. Bu gülleri anneme, teyzeme ve anneanneme eşit olarak paylaştırıp verirsem her biri kaç gül düşer? Yazalım.

✓ 16

✓ 18

✓ 20

.....



1. Bölme işleminin doğruluğunu kontrol ederken $\square$, $\triangle$ ile çarpılır ve $\bigcirc$ ile toplanır.

Yukarıdaki sembollerin yerine hangi seçenekte verilenler yazılabilir?

- | | | | |
|----|-----------|-------------|------------|
| | $\square$ | $\triangle$ | $\bigcirc$ |
| A) | Bölünen | Bölüm | Kalan |
| B) | Bölen | Bölüm | Kalan |
| C) | Bölüm | Bölen | Bölünen |

2.

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \star \end{array} \quad \begin{array}{r} \star \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \square \end{array}$$

Yukarıda verilen işlem aşamalarını takip ettiğimizde bulunan $\square$ kalanı kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4

3.

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \star \end{array} \quad \begin{array}{r} \triangle \overline{) 6} \\ \underline{} \\ 2 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \overline{) 2} \\ \underline{} \\ \bigcirc \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \overline{) 9} \\ \underline{} \\ 2 \\ \square \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemler bölen kalan ilişkisi dikkate alındığında semboller yerine gelecek sayılardan kaç tanesi çift sayıdır?

- A) 1 B) 3 C) 4

4. Üç kardeşten Cem'in 59, Akif'in 24, Asaf'in da 16 tane misketi vardı. Üç kardeş misketleri birleştirerek aralarında eşit olarak paylaştı. Buna göre;

- Cem'in misket sayısı 16 tane azalır.
- Akif'in misket sayısı 9 tane artar.
- Asaf'in misket sayısı 17 tane artar.
- Son durumda her birine 36 misket düşer.

Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

5.

D $\overline{) 7}$ - $$ 5 0	E $\overline{) 6}$ - $$ 9 4	60 $\overline{) 8}$ - $$ F
4	58	35

Yukarıda verilen işlemlerde bulunan harflere karşılık gelen sayılar altlarına yazılıyor. Buna göre 4, 58 ve 35 sayılarından hangi iki tane sayının yeri değişirse harf sonuçları doğru olur? Yazalım.

✓ 4 ve 58

✓ 35 ve 58

✓ 4 ve 35



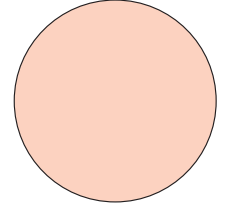
A. Aşağıdaki açıklamayı dikkatlice okuyalım. Şekilleri ifade eden kesirleri sözel olarak yazalım.

ŞEKİLLER	Bütün kaç eş parçaya ayrılmıştır?	Bütünün kaç parçası boyanmıştır?	Boyalı kısmı ifade eden kesiri yazalım.
			
			
			
			
			
			
			
			

Bilgi Kutusu

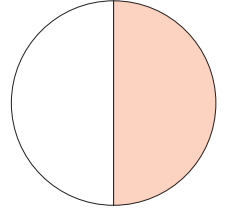
* Bir bütünün eş parçalarından her birini kesir sayıları ile ifade ederiz.

Örnek:



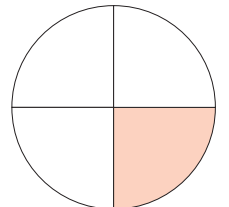
1 → Bütün

Bir bütünün tamamı boyanmış.



$\frac{1}{2}$ → İki de bir

Bir bütün 2 eş parçaya bölünmüş. 1 parçası boyanmış.

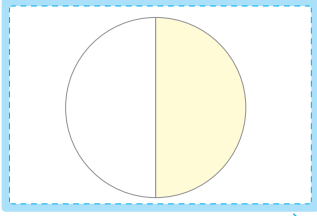


$\frac{1}{4}$ → Dörtte bir

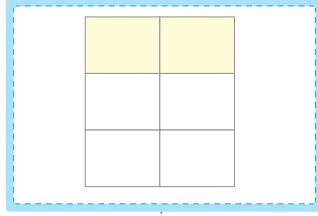
Bir bütün 4 eş parçaya bölünmüş. 1 parçası boyanmış.



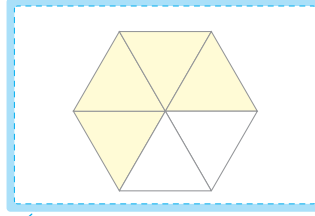
B. Aşağıdaki şemada verilen şekiller eş parçalara ayrılmıştır. Soruları verilen şekillere göre cevaplayalım.



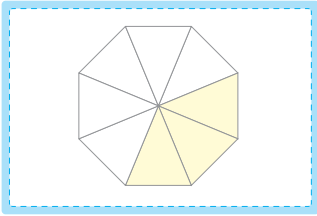
1. Şekil



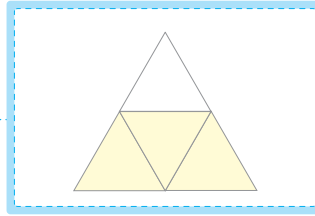
2. Şekil



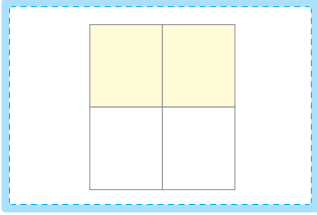
3. Şekil



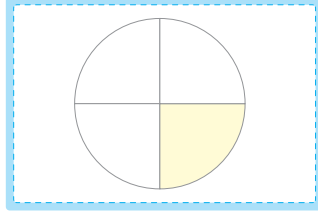
4. Şekil



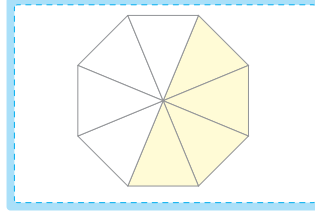
5. Şekil



6. Şekil



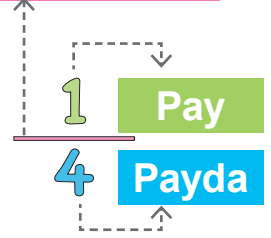
7. Şekil



8. Şekil

**Bilgi Kutusu**

- * Pay; bütünü eş parçalarından kaç tanesinin alındığını gösterir.
- * Payda; bir bütünü kaç eş parçaya bölündüğünü belirtir.

Kesir Çizgisi

1. şekil kaç eşit parçaya bölünmüştür?

1. şekilde boyalı parçayı ifade eden kesri yazalım.

3. şekilde bütün kaç eşit parçaya bölünmüştür?

4. şekilde boyalı parçaları ifade eden kesri yazalım.

5. şekilde boyalı parçaları ifade eden kesri yazalım.

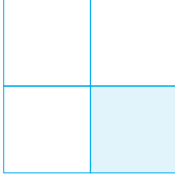
6. şekilde bütün kaç eşit parçaya bölünmüştür?

7. şekilde boyalı kısmı ifade eden kesri yazınız.

8. şekilde bütün kaç eşit parçaya bölünmüştür?



1.



Yarım

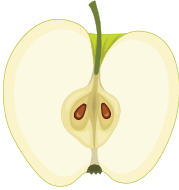
Bütün

Çeyrek

Şekli ifade eden kesir hangisidir? Yazalım.

.....

2.

 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

Görseldeki elmayı ifade eden kesrin gösterilişi hangisidir? Yazalım.

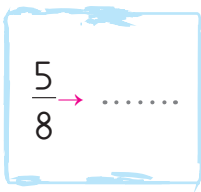
.....

3. Kesirlerden hangisi bir bütünü ifade eder? Yazalım.

.....

 $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

4.



Pay

Kesir çizgisi

Payda

Verilen kesirde noktalı yere hangisi getirilmelidir? Yazalım.

.....

5.



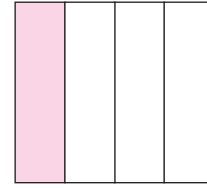
Pizza 4 eş parçaya ayrılmıştır. Eş parçalardan her biri hangisini ifade eder?

✓ bütün

✓ yarım

✓ çeyrek

6.



Yukarıda görseli verilen boyalı alanın kesir olarak ifade edilişi hangisidir? Yazalım.

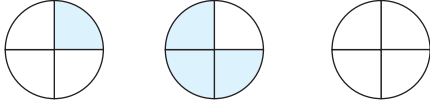
✓ $\frac{1}{1}$ ✓ $\frac{1}{4}$ ✓ $\frac{1}{5}$

7. Geometrik şekillerle oluşturulan kesir modellerinden hangisi yanlış gösterilmiştir? Kesiri yazalım.

✓ : $\frac{1}{1}$ ✓ : $\frac{1}{3}$ ✓ : $\frac{1}{2}$



8.



Yukarıdaki her modelde boyanmayan bir bölme boyanıyor.

Buna göre oluşan yeni şekiller bütün, yarım, çeyrekten hangilerini temsil eder?

- A) bütün, yarım, çeyrek
B) yarım, bütün, çeyrek
C) çeyrek, yarım, bütün

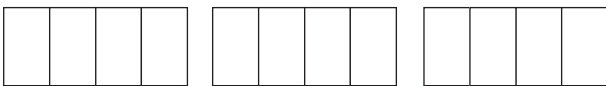
9. $\frac{2}{4}$ kesriyle ilgili olarak verilen;

- Yarıma eşittir.
- Bütün 2 eş parçaya bölünmüştür.
- Bütünün 4 eş parçasından 2'sini ifade eder.
- Dörtte iki şeklinde okunur.

İfadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2 B) 3 C) 4

10.



Çeyrek

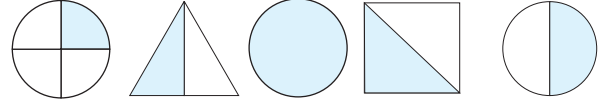
Yarım

Bütün

Yukarıda verilen şekillere altında yazan birimleri temsil edecek maddeler için toplam kaç bölme boyanmalıdır?

- A) 5 B) 6 C) 7

11.



Yukarıda verilen şekillerin kaç tanesinde $\frac{1}{2}$ kesri vardır? Yazalım.

✓ 1

✓ 2

✓ 3

12. Beren ve arkadaşları dışarıda oyun oynayıp yoruldu. Beren'in annesi çocuklar için pizza yapmıştı. Pizza yemeye gelen çocuklar, yiyecekleri pizzaları konuşmalarında ifade ediyorlar.

Çok açım pizzanın hepsini yiyeceğim.



Verilenlere göre hangi öğrencinin yiyeceği pizzalar doğru gösterilmiştir? İsimlerini yazalım.

✓



Beren

✓



Bekir

✓

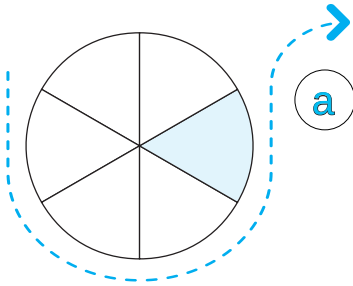


Bilal



A. Aşağıda modellenmiş olan birim kesirlerin sayılarını ve okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

Birim Kesir: Payı 1 olan kesirlere denir.

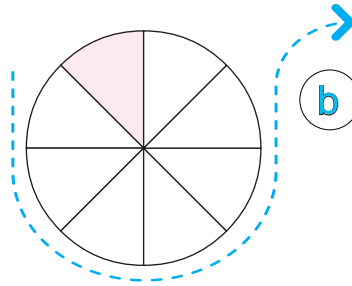


a

Okunuşu:

Altıda bir

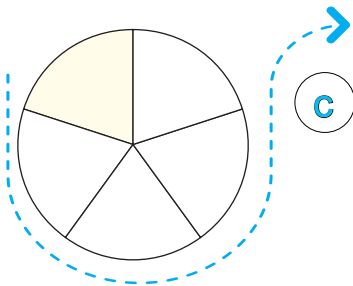
Birim kesri:

$$\frac{1}{6}$$


b

Okunuşu:

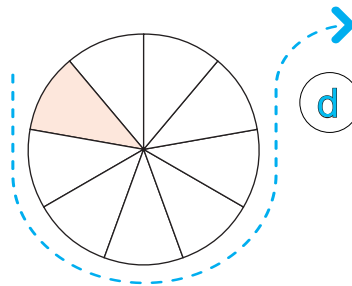
Birim kesri:

$$\frac{\square}{\square}$$


c

Okunuşu:

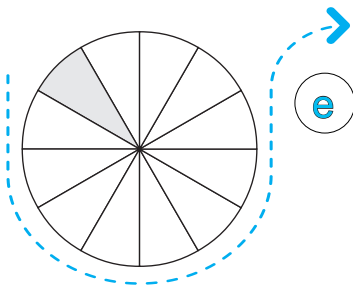
Birim kesri:

$$\frac{\square}{\square}$$


d

Okunuşu:

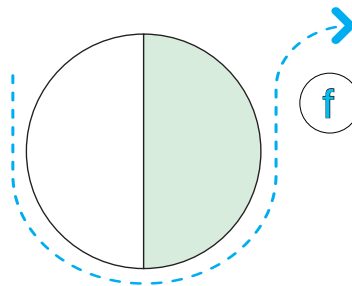
Birim kesri:

$$\frac{\square}{\square}$$


e

Okunuşu:

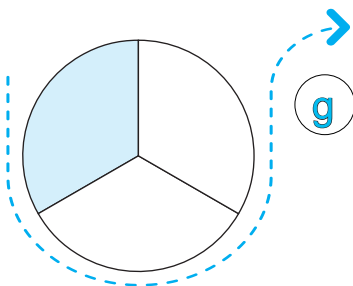
Birim kesri:

$$\frac{\square}{\square}$$


f

Okunuşu:

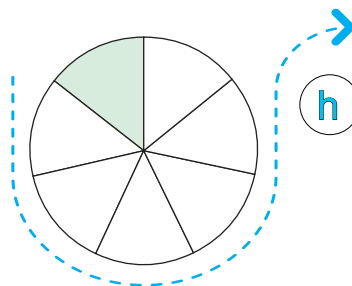
Birim kesri:

$$\frac{\square}{\square}$$


g

Okunuşu:

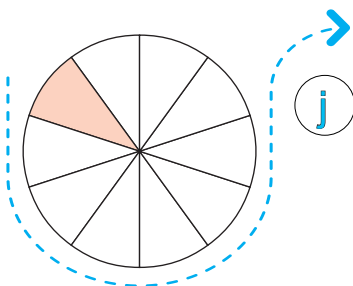
Birim kesri:

$$\frac{\square}{\square}$$


h

Okunuşu:

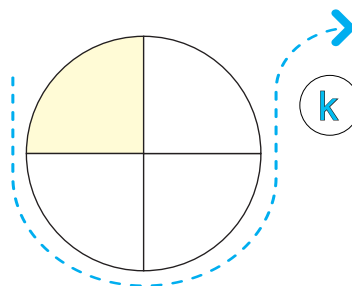
Birim kesri:

$$\frac{\square}{\square}$$


i

Okunuşu:

Birim kesri:

$$\frac{\square}{\square}$$


k

Okunuşu:

Birim kesri:

$$\frac{\square}{\square}$$

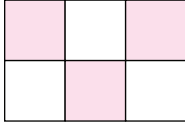
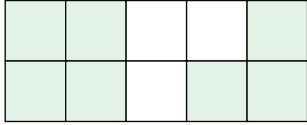
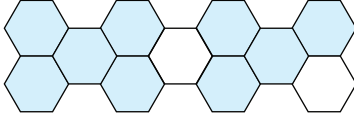
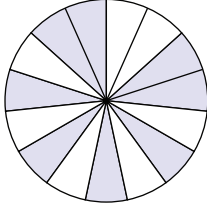
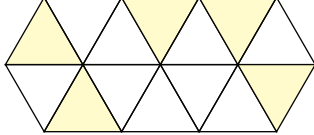
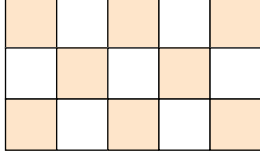
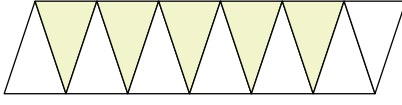
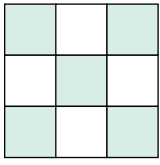


B. Aşağıda modellenmiş olan kesirlerin birim kesirlerini ve birim kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazınız.

1.		$\frac{2}{3}$	Üçte iki İki bölü üç	7.		$\frac{\square}{\square}$	..... .....
2.		$\frac{\square}{\square}$	..... .....	8.		$\frac{\square}{\square}$	..... .....
3.		$\frac{\square}{\square}$	..... .....	9.		$\frac{\square}{\square}$	..... .....
4.		$\frac{\square}{\square}$	..... .....	10.		$\frac{\square}{\square}$	..... .....
5.		$\frac{\square}{\square}$	..... .....	11.		$\frac{\square}{\square}$	..... .....
6.		$\frac{\square}{\square}$	..... .....	12.		$\frac{\square}{\square}$	..... .....



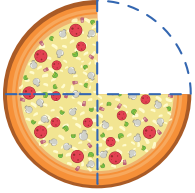
C. Aşağıda verilen şekillere uygun kesirleri yazalım.

Boyalı Kısım İfade Eden Kesir	Kesir Modeli	Birim Kesir
$\frac{3}{6}$		$\frac{1}{6}$
$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$
$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$
$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$
$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$
$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$
$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$
$\frac{\square}{\square}$		$\frac{\square}{\square}$



D. Aşağıdaki açıklamayı dikkatlice okuyalım. Yönergeleri uygulayarak etkinliği yapalım.

Örnek

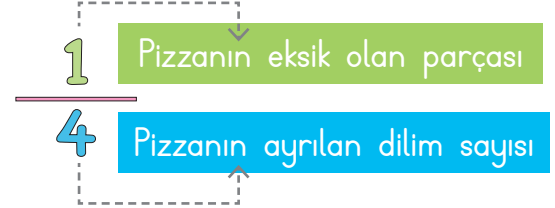


→ Pizza kaç dilime ayrılmıştır?

→ Pizzanın kaç parçası eksiktir?

Çözüm

Pizzanın kaç dilime ayrıldığını ve eksik parçalarını kesir ile gösterelim.



Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki birim kesirleri gösteren şekiller çizelim.

$\frac{1}{7}$



--	--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{3}$



--	--	--

$\frac{1}{2}$



--	--

$\frac{1}{5}$



--	--	--	--	--

$\frac{1}{8}$



--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{7}$



--	--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{6}$



--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{9}$



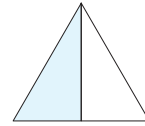
--	--	--	--	--	--	--	--	--

BİRİM KESİR

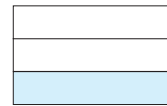
Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki şekillerin kesir değerlerini yazalım.



$\frac{1}{2}$ ikide bir



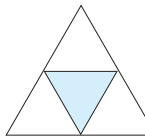
.....



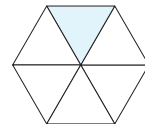
.....



.....



.....



.....



1. "Bir bütünün eş parçalarından her birine kesir denir." cümlesinde boş bırakılan yere gelmesi gereken ifade hangisidir? Yazalım.

Parçalı

Eş

Birim

.....

2. Kesirlerden hangisi birim kesirdir? Yazalım.

$\frac{3}{70}$

$\frac{2}{45}$

$\frac{1}{50}$

.....

3. Verilen kesirlerden hangisi birim kesirdir? Yazalım.

$\frac{2}{5}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{1}{3}$

.....

4. $\frac{8}{9}$ kesri kaç birim kesirden meydana gelmiştir? Yazalım.

7

8

9

.....

5. Verilen kesirlerden hangisi birim kesir değildir? Yazalım.

$\frac{3}{5}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{10}$

.....

6.



Yukarıda verilen şeklin birim kesri hangisidir? Yazalım.

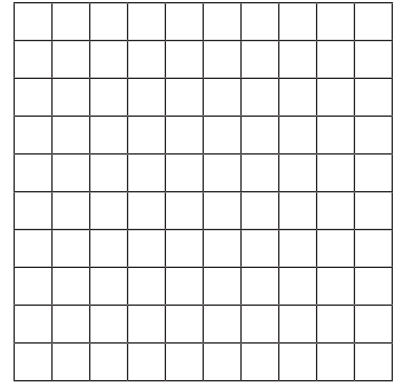
✓ $\frac{1}{9}$

✓ $\frac{1}{8}$

✓ $\frac{1}{7}$

.....

7.



Verilen şeklin birim kesri hangisidir? Yazalım.

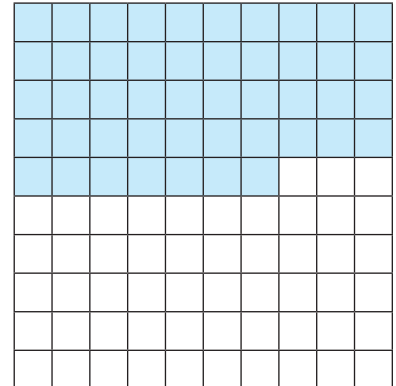
✓ $\frac{1}{100}$

✓ $\frac{10}{100}$

✓ $\frac{100}{100}$

.....

8.



Yukarıda modeli verilen kesrin birim kesri hangisidir? Yazalım.

✓ $\frac{1}{10}$

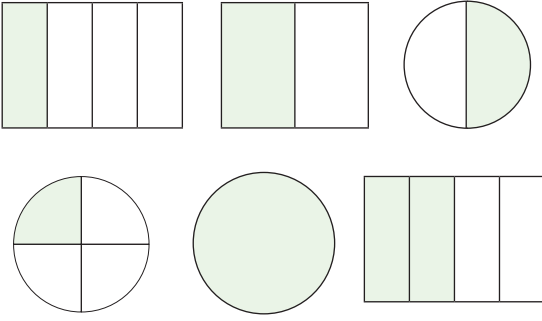
✓ $\frac{1}{100}$

✓ $\frac{1}{20}$

.....



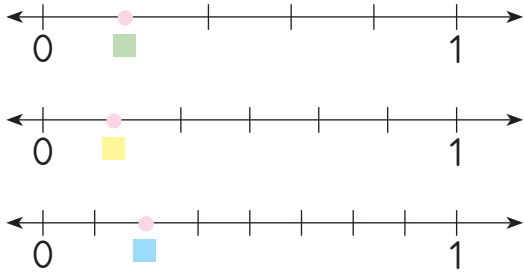
9.



Yukarıda verilen modellerden kaç tanesi hem birim kesir hem de çeyrek kesirdir?

- A) 2 B) 3 C) 5

10.



Sayı doğrularında sembolle gösterilen sayılardan birim kesir olmayan sayının doğru gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{2}{8}$ B) $\frac{1}{9}$ C) $\frac{3}{10}$

11.

$\frac{2-1}{3} = \frac{1}{3}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{8}{9}$
1	0	0	3	1

Yukarıda verilen kesirleri birim kesir yapmak için örnekteki gibi paydan hangi sayı çıkarılacağı altlarına yazılmıştır.

Buna göre çıkarılacak kaç sayı yanlış verilmiştir?

- A) 2 B) 3 C) 5

12. Aşağıda verilen kesirli ifadelerden kaç tanesi birim kesirdir? Yazalım.

- ✓ $\frac{10}{100}$ ✓ $\frac{1}{10}$ ✓ $\frac{100}{100}$
 ✓ $\frac{20}{26}$ ✓ $\frac{50}{100}$ ✓ $\frac{1}{56}$

13.

$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{15}$			
$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{15}$			
$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{15}$			

Yukarıda bir duvarın boyalı kısımları taranmıştır. Kalan kısımlar için;

- 4 bölme daha taranırsa $\frac{10}{15}$ kadarı taranır.
- Tamamı tarandığında $\frac{15}{15}$ kadarı taranır.
- Bütünün 1 bölmesi $\frac{1}{15}$ şeklinde yazılır.

Verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- ✓ 1 ✓ 2 ✓ 3



A. Aşağıda verilen şekillere göre kesirlerin ifade edilişlerini, pay ve paydaları ile ilgili gereken boşlukları dolduralım.

Boşlukları dolduralım

A şekli (bütün)
eş parçaya ayrılmış,
parçası boyanmıştır.

Bu şekli kesir ile ifade ederken
payına payda-
sına yazılmalıdır.

Bu şeklin kesir olarak ifade
edilişi:

B şekli (bütün)
eş parçaya ayrılmış,
parçası boyanmıştır.

Bu şekli kesir ile ifade ederken
payına payda-
sına yazılmalıdır.

Bu şeklin kesir olarak ifade
edilişi:

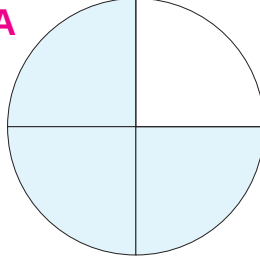
C şekli (bütün)
eş parçaya ayrılmış,
parçası boyanmıştır.

Bu şekli kesir ile ifade ederken
payına payda-
sına yazılmalıdır.

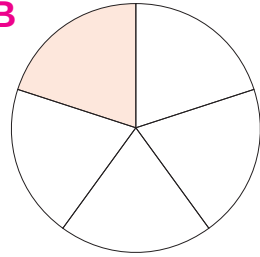
Bu şeklin kesir olarak ifade
edilişi:

Şekiller

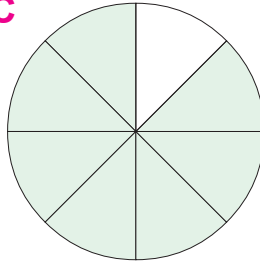
A



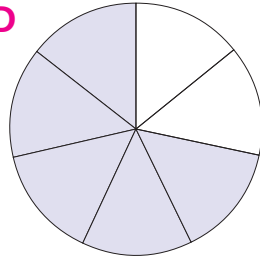
B



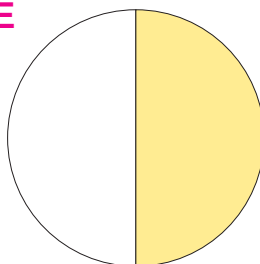
C



D



E



Boşlukları dolduralım

D şekli (bütün)
eş parçaya ayrılmış,
parçası boyanmıştır.

Bu şekli kesir ile ifade ederken
payına payda-
sına yazılmalıdır.

Bu şeklin kesir olarak ifade
edilişi:

E şekli (bütün)
eş parçaya ayrılmış,
parçası boyanmıştır.

Bu şekli kesir ile ifade ederken
payına payda-
sına yazılmalıdır.

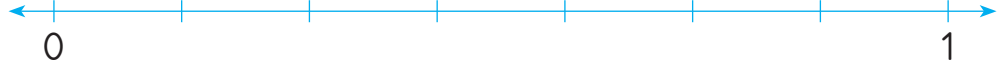
Bu şeklin kesir olarak ifade
edilişi:





B. Tablodaki kesirlerin okunuşlarını noktalı yerlere yazalım. Kesirleri sayı doğrusu üzerinde gösterelim.

$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{7}{11}$$

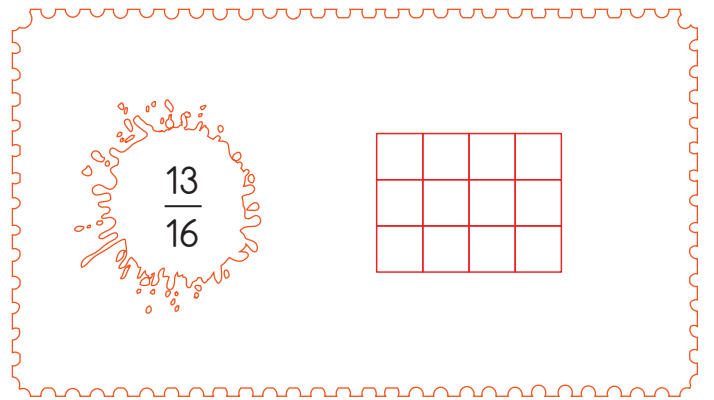
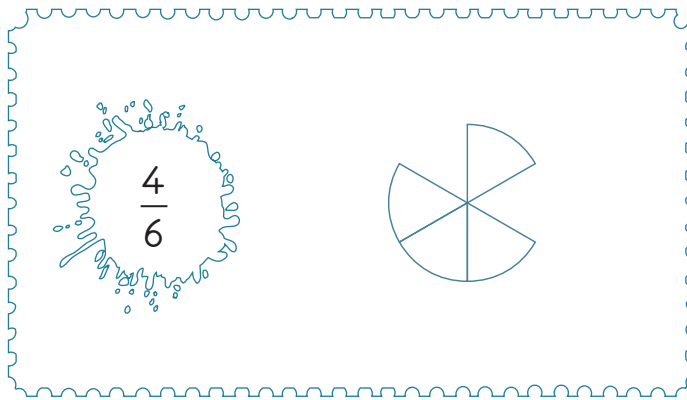
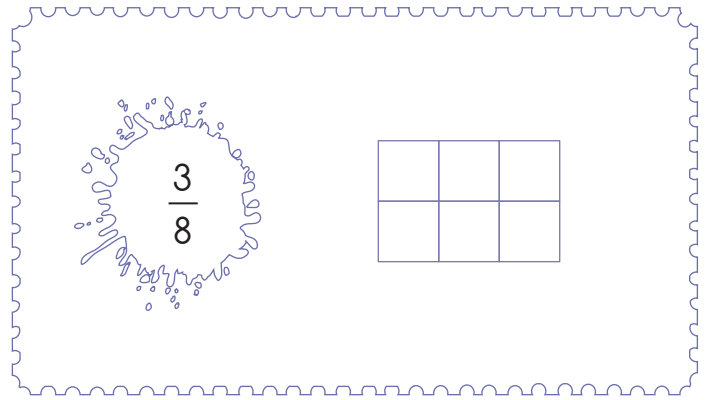
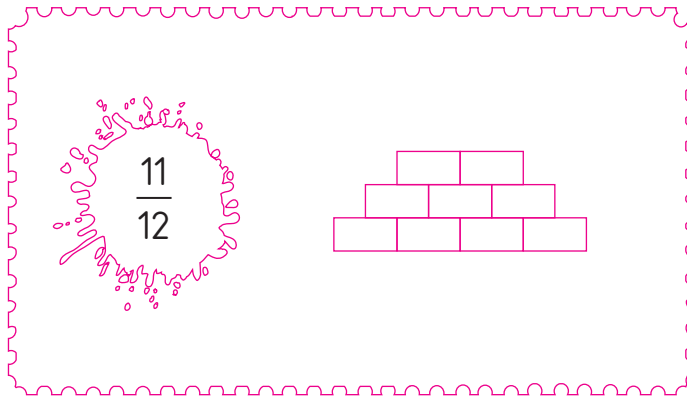
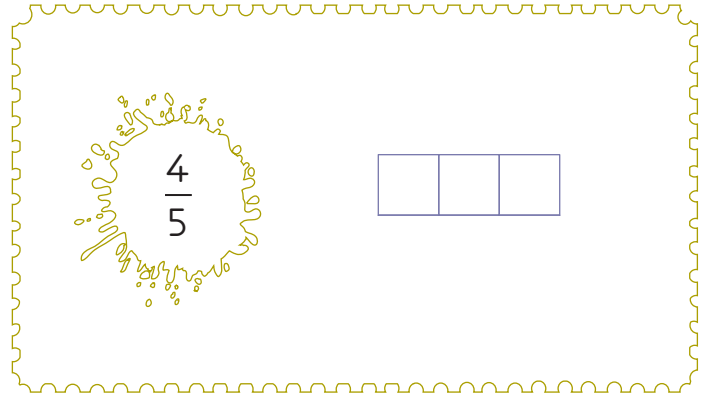
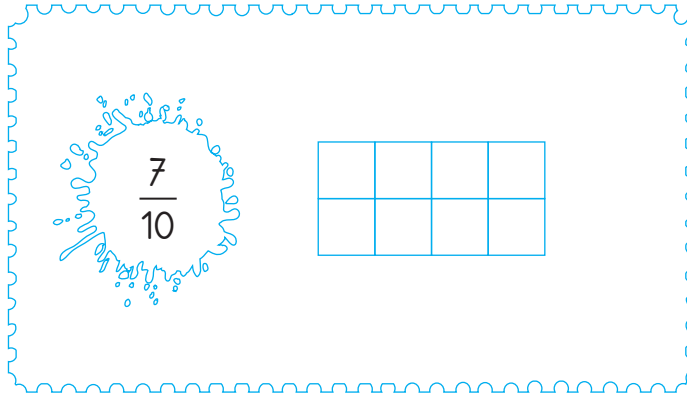
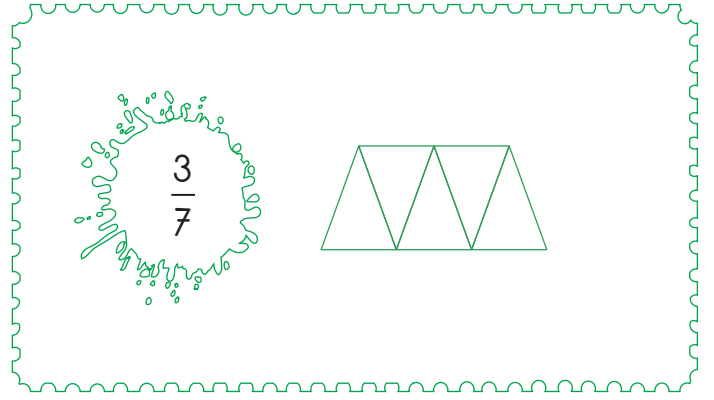
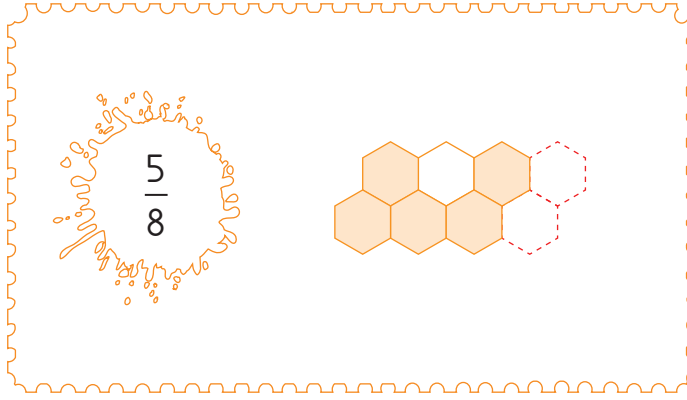


$$\frac{9}{13}$$



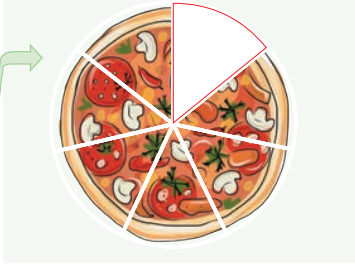


C. Aşağıdaki modellerin yanlarındaki kesirleri göstermesi için eklenmesi gereken bölümleri çizelim ve boyayalım.





D. Aşağıda model üzerinde gösterilen kesirleri örnekteki gibi yazalım.



Pizzamın parçasın-
dan parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{\square}{\square}$



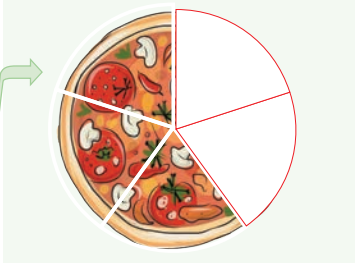
Pizzamın parçasın-
dan parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{\square}{\square}$



Pizzamın parçasın-
dan parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{\square}{\square}$



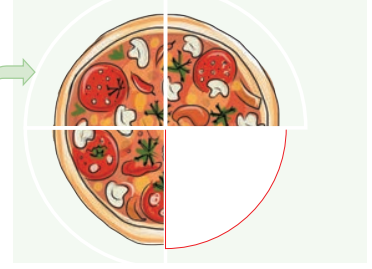
Pizzamın parçasın-
dan parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{\square}{\square}$



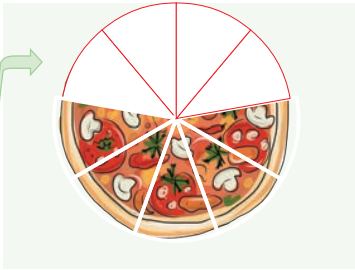
Pizzamın parçasın-
dan parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{\square}{\square}$



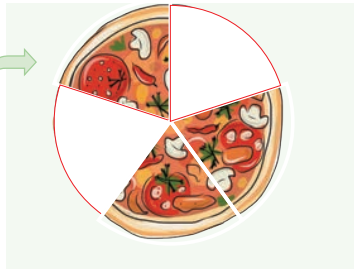
Pizzamın parçasın-
dan parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{\square}{\square}$



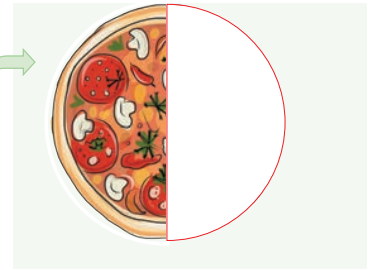
Pizzamın parçasın-
dan parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{\square}{\square}$



Pizzamın parçasın-
dan parçasını yedim.

Kesir ile gösterimi: $\frac{\square}{\square}$



Pizzamın parçasın-
dan parçasını yedim.

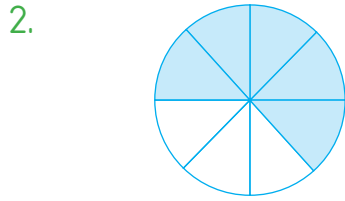
Kesir ile gösterimi: $\frac{\square}{\square}$



$\frac{5}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------

Sayı doğrusunda gösterilen A noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

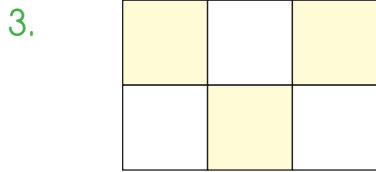
.....



$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{8}$
---------------	---------------	---------------

Modellenmiş şekli ifade eden kesir hangisidir? Yazalım.

.....



1	2	3
---	---	---

Verilen şekli kesir olarak ifade ederken payına hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

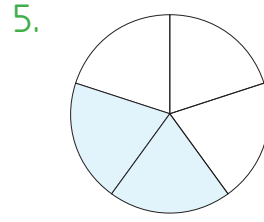
.....



Sayı doğrusunda ok ile gösterilen yerin kesir olarak ifade edilişi hangisidir? Yazalım.

$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{8}$
---------------	---------------	---------------

.....



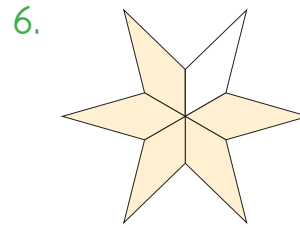
Şeklin boyalı kısımlarının ifade edildiği kesir hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir? Yazalım.

✓ $\frac{2}{5}$

✓ $\frac{3}{5}$

✓ $\frac{4}{5}$

.....



Yandaki görselin kesir olarak ifade edilişi hangisidir? Yazalım.

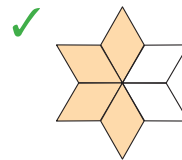
✓ $\frac{1}{6}$

✓ $\frac{5}{6}$

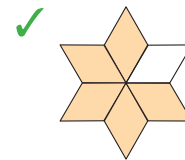
✓ $\frac{6}{6}$

.....

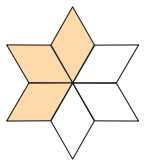
7. Hangi şekli 6 eş parçaya bölünüp 4 parçası boyanmıştır? Yazalım.



Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3

.....

8. Hande Hanım, yaptığı keki 9 eş parçaya ayırarak 6 parçasını çocuklarına veriyor. Buna göre, bu kekin payı ve paydası hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

✓ $\frac{9}{6}$

✓ $\frac{6}{9}$

✓ $\frac{3}{9}$

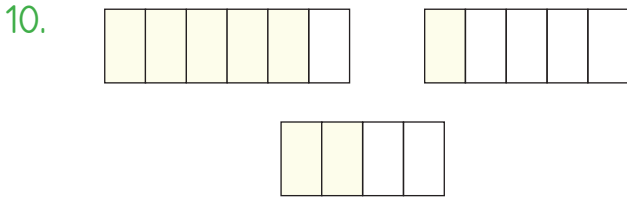
.....



9. Kenan bir yolun $\frac{3}{4}$ kadarını koşmuştur.	
Okan bir duvarın $\frac{2}{5}$ kadarını boyamıştır.	
Cansu derslerinin $\frac{5}{6}$ kadarını yapmıştır.	

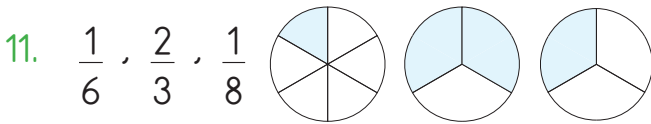
Yukarıda verilen cümlelerin karşısındaki kesir modellerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3



Yukarıda verilen modellerden birinin kesir değerinin okunuşu hangi seçenekte yoktur?

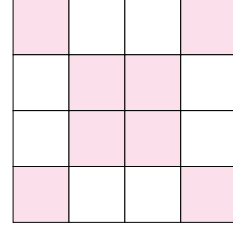
- A) Bir bölü beş
B) İki bölü dört
C) Beş bölü üç



Yukarıdaki kesir ve kesirlere karşılık gelen modeller eşleştğinde hangi sayının modeli çizilmemiştir?

- A) $\frac{1}{8}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{1}{6}$

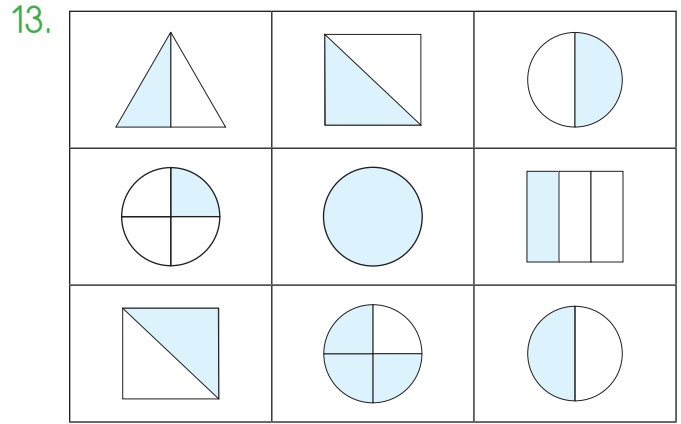
12. Aşağıdaki kesir modeline göre verilen modellerden;



- Bütün 16 eş parçaya ayrılmıştır.
- Bütünün 8 parçası boyanmıştır.
- Boyalı kısmı ifade eden kesir $\frac{6}{16}$ 'dır.

Kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- ✓ 1 ✓ 2 ✓ 3



Murat yukarıdaki tabloda 9 bölmeden önce bir bölü ikiye temsil eden bölmeleri boyuyor. Sonra üç bölü dördü temsil eden bölmeleri boyuyor. Son durumda büyük tabloda taralı kısımlara göre temsil edilen kesir değeri hangisi olur? Yazalım.

- ✓ $\frac{6}{9}$ ✓ $\frac{5}{9}$ ✓ $\frac{2}{9}$



A. Aşağıdaki ifadelerde verilen çoklukların birim kesir kadarlarını dikkatlice bulalım.

$$20 \div 4 = 5$$

20 elmanın $\frac{1}{4}$ 'ü kaç elmadır?

20 elmanın $\frac{1}{5}$ 'si kaç elmadır?

18 balonun $\frac{1}{3}$ 'ü kaç balondur?

18 balonun $\frac{1}{2}$ 'i kaç balondur?

32 simidin $\frac{1}{4}$ 'ü kaç simittir?

36 simidin $\frac{1}{9}$ 'ü kaç simittir?

96 TL'nin $\frac{1}{8}$ 'i kaç TL'dir?

81 TL'nin $\frac{1}{9}$ 'ü kaç TL'dir?

42 çiçeğin $\frac{1}{6}$ 'sı kaç çiçektir?

42 çiçeğin $\frac{1}{7}$ 'si kaç çiçektir?

90 dakikanın $\frac{1}{9}$ 'ü kaç dakikadır?

28 dakikanın $\frac{1}{4}$ 'ü kaç dakikadır?

49 kalemin $\frac{1}{7}$ 'si kaç kalemidir?

35 kalemin $\frac{1}{7}$ 'si kaç kalemidir?

25 kitabın $\frac{1}{5}$ 'i kaç kitaptır?

12 kitabın $\frac{1}{2}$ 'si kaç kitaptır?

24 elmanın $\frac{1}{6}$ 'sı kaç elmadır?

16 elmanın $\frac{1}{4}$ 'ü kaç elmadır?

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 8 Doğru

11 - 8 Doğru

14 - 12 Doğru

17 - 15 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



B. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapalım.

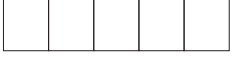
Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen sayıların belirtilen kesir kadarını örnekteki gibi bulalım..



8'in $\frac{1}{2}$ 'sini bulunuz.

$$8 \div 2 = 4$$

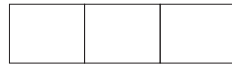
$$1 \times 4 = 4$$



15'in $\frac{1}{5}$ 'ini bulunuz.

.....

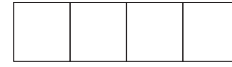
.....



18'in $\frac{1}{3}$ 'ünü bulunuz.

.....

.....



24'nin $\frac{1}{4}$ 'ünü bulunuz.

.....

.....



45'in $\frac{1}{5}$ 'ini bulunuz.

.....

.....



48'in $\frac{1}{6}$ 'sini bulunuz.

.....

.....



30'un $\frac{1}{6}$ 'sini bulunuz.

.....

.....



50'nin $\frac{1}{5}$ 'ini bulunuz.

.....

.....



63'ün $\frac{1}{7}$ 'sini bulunuz.

.....

.....



72'nin $\frac{1}{8}$ 'ini bulunuz.

.....

.....



C. Aşağıdaki sayıların belirtilen kesir kadarını örnekteki gibi bulunuz.

12 $\frac{1}{4}$

$12 \div 4 = 3$

$3 \times 1 = 3$

18 $\frac{1}{9}$

20 $\frac{1}{4}$

24 $\frac{1}{8}$

36 $\frac{1}{6}$

48 $\frac{1}{8}$

10 $\frac{1}{5}$

32 $\frac{1}{4}$

27 $\frac{1}{3}$

25 $\frac{1}{5}$

20 $\frac{1}{5}$

16 $\frac{1}{8}$

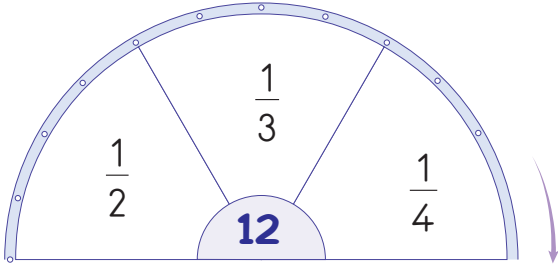
40 $\frac{1}{20}$

21 $\frac{1}{7}$

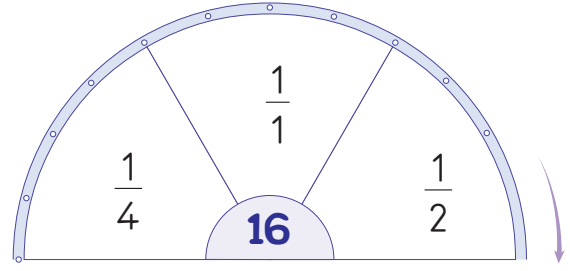
48 $\frac{1}{4}$



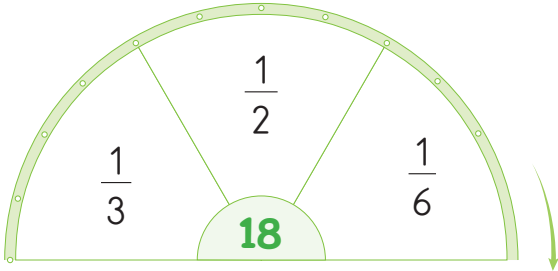
D. Aşağıda verilen sayıların belirtilen kesir kadarını bulalım.



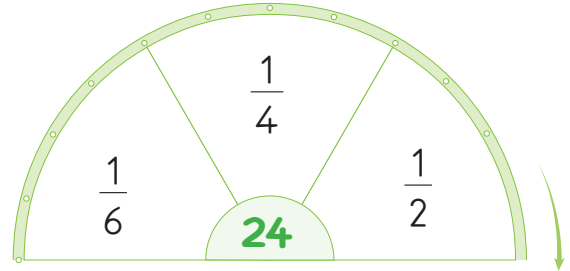
$$12 \div 2 = 6 \quad 12 \div 3 = 4 \quad 12 \div 4 = 3$$



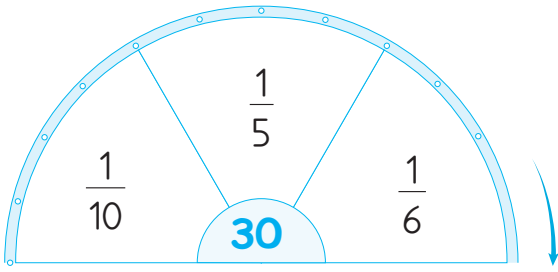
.....



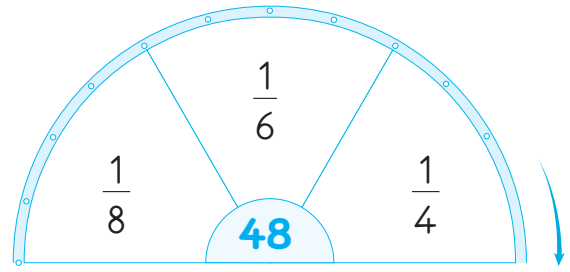
.....



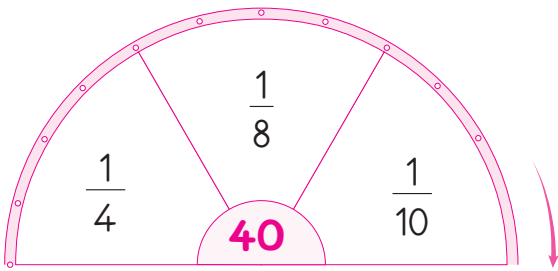
.....



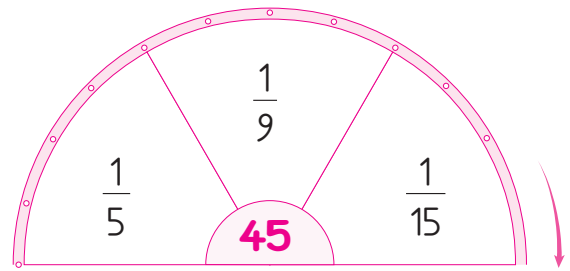
.....



.....



.....



.....



1. Melda: 72 sayfalık kitabın $\frac{1}{3}$ 'ünü okudum. Melda'nın söylediğine göre okuyacağı kaç sayfası kalmıştır? Yazalım.

52
48
46

2. 24 tane çikolatanın $\frac{1}{6}$ 'sını kardeşime verdim. Kaç çikolatam kaldı? Yazalım.

20
18
16

3. Burak'ın cüzdanında 56 TL vardır. Burak cüzdanındaki paranın $\frac{1}{7}$ 'sini harcadığında cüzdanında kaç TL'si kalır? Yazalım.

36
40
48

4. Babamın yaşı 45'tir. Benim yaşımda babamın yaşının beşte biri olduğuna göre, 4 yıl sonra ben, kaç yaşında olurum? Yazalım.

9
13
15

5. Bir terzi 15 metre kumaşın $\frac{1}{5}$ 'i ile ceket, $\frac{1}{3}$ 'ü ile pantolon diyor. Buna göre terzinin geriye kaç metre kumaşı kalmıştır? Yazalım.

7
8
6

6. 110 kilometrelik bir yolun $\frac{1}{11}$ 'i gidiliyor. Kalan yol kaç kilometredir? Yazalım.

✓ 120 ✓ 108 ✓ 100

7. Hasan 120 TL parasının $\frac{1}{2}$ 'si ile ayakkabı, $\frac{1}{4}$ 'ü ile gömlek almıştır. Hasan ayakkabı ve gömleğe kaç TL ödemiştir? Yazalım.

✓ 108 ✓ 90 ✓ 84

8. 3/A sınıfındaki 60 öğrencinin $\frac{1}{5}$ 'i erkek öğrencidir. Bu sınıfın erkek öğrenci mevcudu kaçtır? Yazalım.

✓ 10 ✓ 12 ✓ 16

9. Sinema salonunda bulunan 84 kişinin $\frac{1}{7}$ 'si çocuk, $\frac{1}{4}$ 'ü kadın diğerleri ise erkektir. Bu salonda kaç erkek vardır? Yazalım.

✓ 51 ✓ 54 ✓ 57

10. Bir mağazada bulunan gömlek sayısı 120'dir. Gömlek sayısının $\frac{1}{5}$ 'i kadar pantolon bulunmaktadır.

Mağazadaki pantolon sayısı kaçtır? Yazalım.

✓ 36 ✓ 30 ✓ 24



1. Problemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?

A) 3 deste çiçeğin $\frac{1}{3}$ 'ü kaç çiçek eder?

B) 3 düzine silginin $\frac{1}{9}$ 'u kaç silgi eder?

C) 28 kaşığın $\frac{1}{7}$ 'si kaç kaşık eder?

2. Ada: 76 sayfanın $\frac{1}{4}$ 'ünü okudum.

Ela: 72 sayfanın $\frac{1}{4}$ 'ünü okudum.

Tahsin: 42 sayfanın $\frac{1}{3}$ 'ünü okudum.

Öğrencilerden hangisinin okuduğu sayfa sayısı en fazladır?

A) Ada B) Ela C) Tahsin

3. 
10 cm 40 cm 25 cm
10 cm uzunluğundaki çubuğun $\frac{1}{2}$ 'si, 40

cm uzunluğun $\frac{1}{4}$ 'ü, 25 cm uzunluğun $\frac{1}{5}$ 'i

kesilerek kullanılıyor. Kullanılan çubukların toplam uzunluğu kaç cm'dir?

A) 15 B) 18 C) 20

4. Aşağıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

✓ 52'nin $\frac{1}{4}$ 'ü 13'tür.

✓ 50'nin $\frac{1}{5}$ 'inin 5 fazlası 20'dir.

✓ 72'nin $\frac{1}{8}$ 'i 8'dir.

✓ 42'nin $\frac{1}{7}$ 'sinin 8 fazlası 14'tür.

5. • Ali 100 metre yolun $\frac{1}{4}$ ünü gidiyor.

• Suna 160 metre yolun $\frac{1}{8}$ ' ini gidiyor.

• Hasan 120 metre yolun $\frac{1}{5}$ ' ini gidiyor.

Geriye kalan yollarını ise tabloya yazıyorlar.

Ali	Suna	Hasan
75 m	140 m	90 m

Buna göre hangi öğrenciler kalan yollarını doğru yazmışlardır? Yazalım.

✓ Ali ve Suna ✓ Suna ✓ Hasan



A. Aşağıda verilen sayı doğrularında sembollerle belirtilen kesirleri ve kesirlerin okunuşlarını yazalım.



$$\triangle \Rightarrow \frac{2}{5}$$

Beşte iki
İki bölü beş



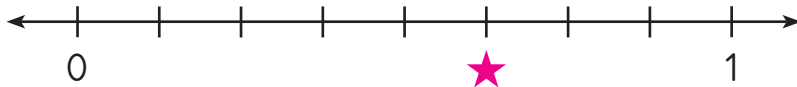
$$\bullet \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$

.....
.....



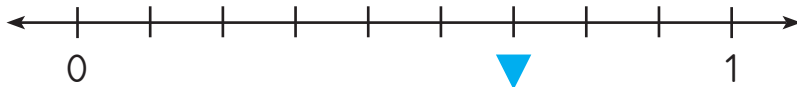
$$\blacksquare \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$

.....
.....



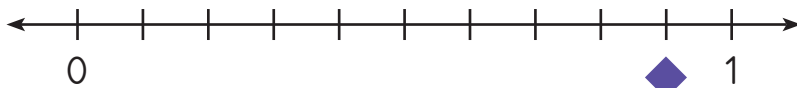
$$\star \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$

.....
.....



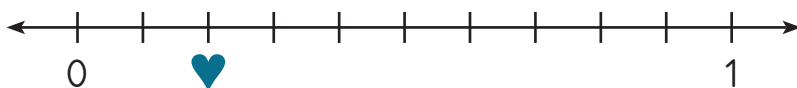
$$\blacktriangledown \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$

.....
.....



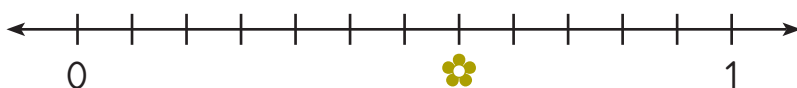
$$\blacklozenge \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$

.....
.....



$$\heartsuit \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$

.....
.....

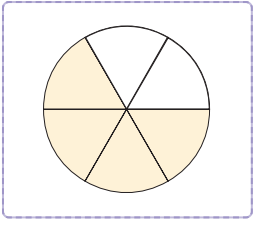
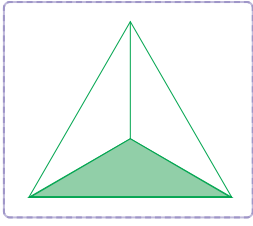
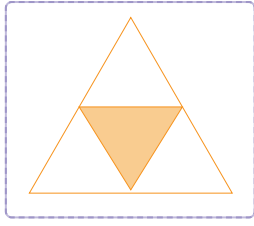
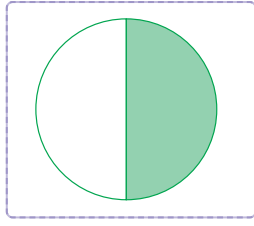
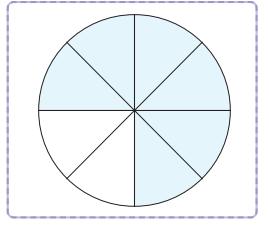
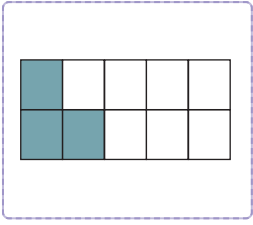
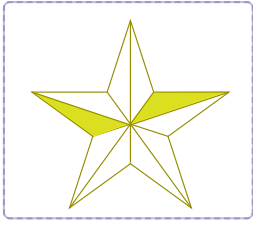
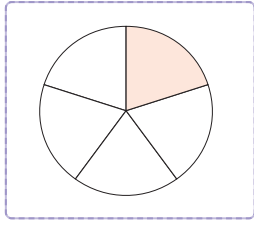
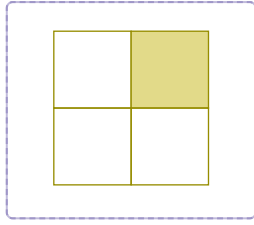
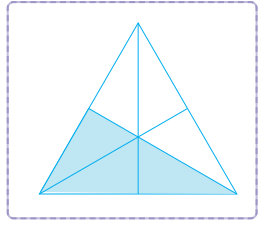
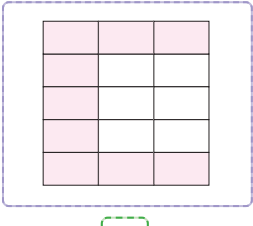
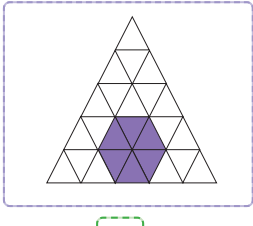
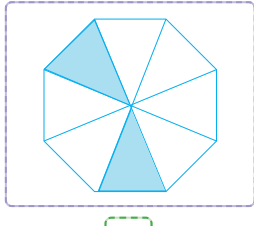
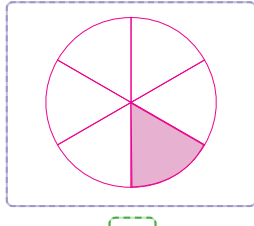
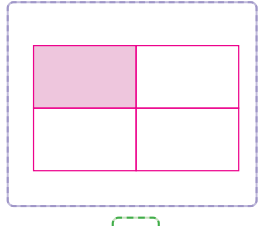
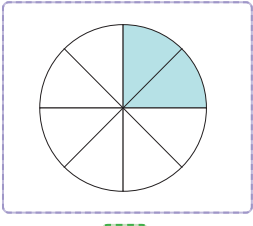
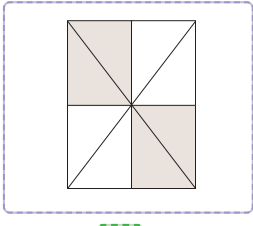
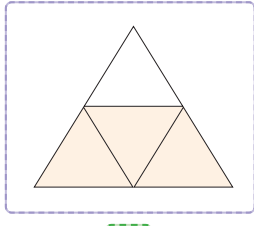
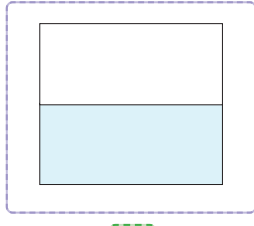
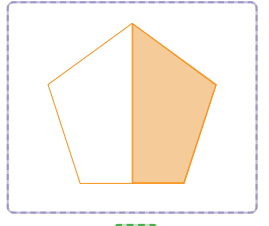
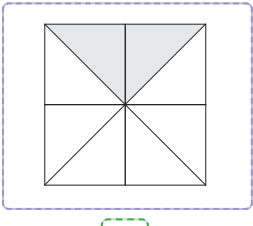
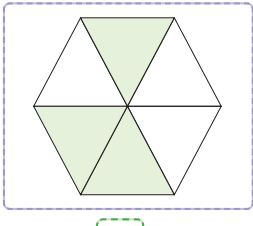
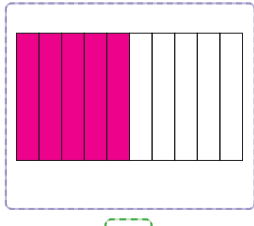
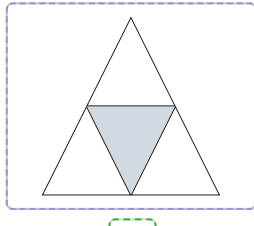
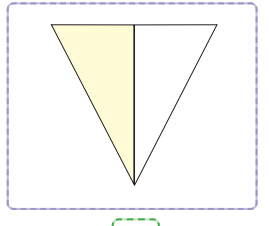


$$\text{flower} \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$

.....
.....



B. Aşağıda modelleri verilen payı paydasından küçük kesirleri örnekteki gibi yazalım.

 $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$

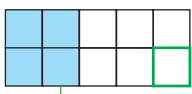


C. Aşağıda farklı elektronik aletlerin batarya doluluk oranları verilmiştir. Buna göre bataryaların doluluk oranını sayı doğrusunda gösterelim.





D. Aşağıdaki açıklamayı ve örnekleri dikkatlice inceleyelim. Şekillerdeki boyalı kısımları kesirle ifade edelim.

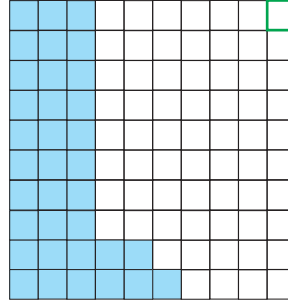
PAYDAŞI 10 VE 100 OLAN KESİRLER

$$\frac{1}{10}$$

Kesirin birimi

Bütün 10 parçaya ayrılmış. 5 parçası boyanmıştır.

$$\frac{5}{10}$$

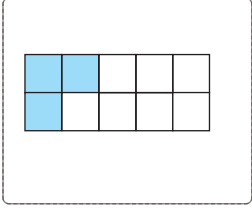


$$\frac{1}{100}$$

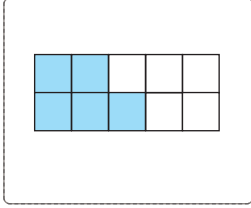
Kesirin birimi

Bütün 100 parçaya ayrılmıştır. 35 parçası boyanmıştır.

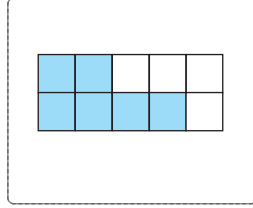
$$\frac{35}{100}$$



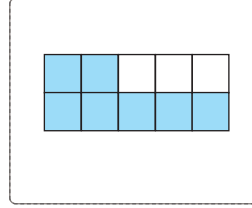
$$\frac{\square}{\square}$$



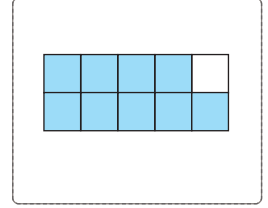
$$\frac{\square}{\square}$$



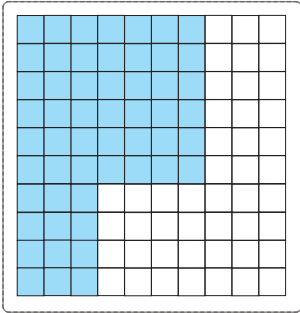
$$\frac{\square}{\square}$$



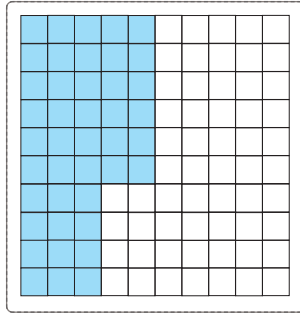
$$\frac{\square}{\square}$$



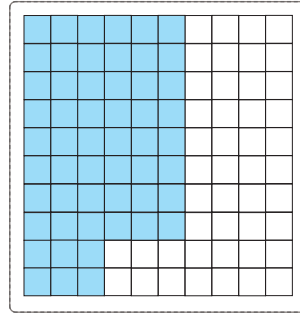
$$\frac{\square}{\square}$$



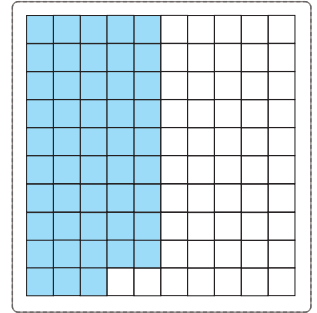
$$\frac{\square}{\square}$$



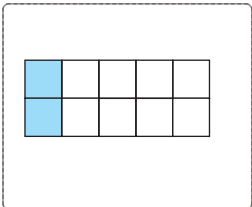
$$\frac{\square}{\square}$$



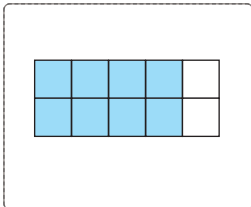
$$\frac{\square}{\square}$$



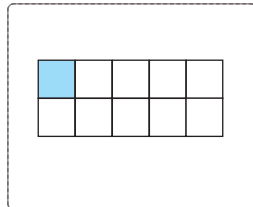
$$\frac{\square}{\square}$$



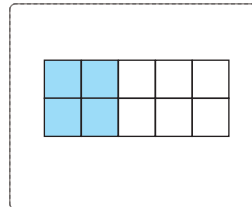
$$\frac{\square}{\square}$$



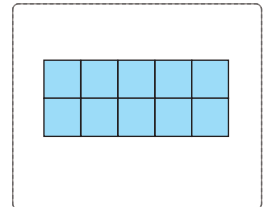
$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



1. Öğretmen tahtaya payı 4 olan bir kesir yazıyor, paydasını ise boş bırakıyor. Öğrenciler neden boş bıraktığını sorduğunda şu cevabı veriyor: "Buraya öyle sayılar yazın ki bu kesrin payı paydasından küçük olsun."

3
8
7

Buna göre boş bırakılan yere öğrenciler sayılardan hangisini getiremez? Yazalım.

.....

2. $\frac{7}{\diamond}$ kesrinin payı paydasından küçük ise $\diamond$ ile ifade edilen yere hangi sayı getirilemez? Yazalım

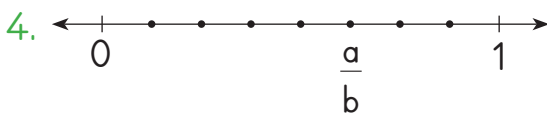
6
8
9

.....

3. $A = \frac{5}{4}$, $B = \frac{6}{7}$, $C = \frac{9}{10}$
Hangi harfle gösterilen kesrin payı paydasından büyüktür? Yazalım.

A
B
C

.....



Sayı doğrusunda verilenlere göre $\frac{a}{b}$ sayısı kaçtır? Yazalım.

$\frac{5}{10}$
$\frac{5}{9}$
$\frac{5}{8}$

.....

5. Hangisinin payı paydasından küçüktür? Yazalım.

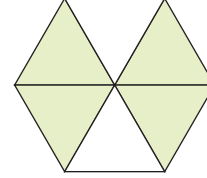
✓ $\frac{5}{5}$

✓ $\frac{7}{8}$

✓ $\frac{9}{6}$

.....

6.



Şekilde boyalı kısmın kesir değeri nedir? Yazalım.

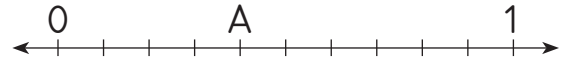
✓ $\frac{5}{6}$

✓ $\frac{4}{6}$

✓ $\frac{3}{6}$

.....

7.



Yukarıdaki sayı doğrusunda 0 ile 1 arası eş parçalara ayrılmıştır.

Buna göre A noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

✓ $\frac{4}{10}$

✓ $\frac{6}{10}$

✓ $\frac{8}{10}$

.....

8.



Sayı doğrusu üzerindeki A noktasına karşılık gelen kesir hangisidir? Yazalım.

✓ $\frac{4}{6}$

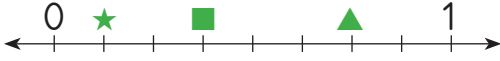
✓ $\frac{4}{5}$

✓ $\frac{3}{5}$

.....



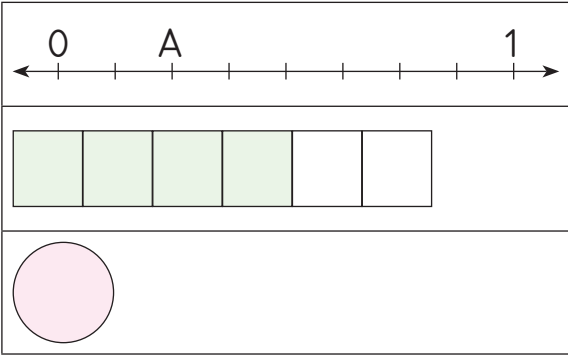
9.



Yukarıdaki sayı doğrusunda ★, ■, ▲ sembollerine karşılık gelen kesirler sırasıyla hangileridir?

- A) $\frac{1}{8}, \frac{4}{8}, \frac{7}{8}$ B) $\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}$ C) $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{6}{8}$

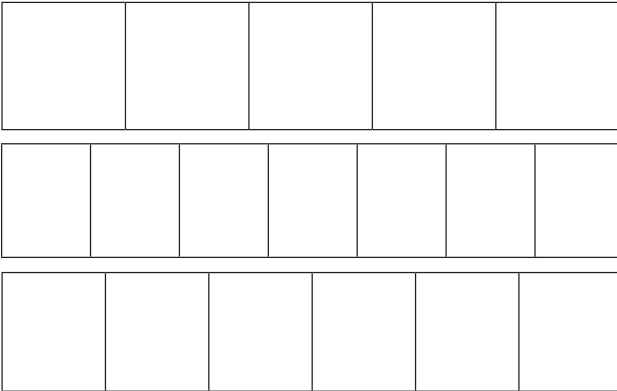
10.



Yukarıda verilen şekillerin kaç tanesinde payı paydasından küçük kesirler vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

11.

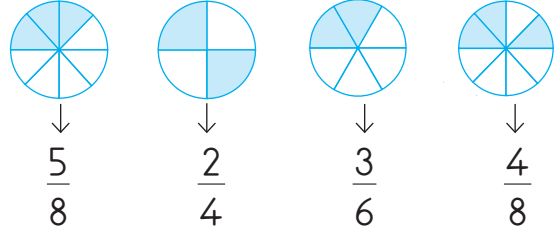


Yukarıda verilen şekillerde sırayla $\frac{3}{5}$, $\frac{4}{7}$ ve $\frac{3}{6}$ kısımlar taranacaktır.

Buna göre toplam kaç tane bölme boyanır?

- A) 8 B) 10 C) 12

12.



Yukarıda verilen modellerden kaç tanesinin kesir değeri yanlış verilmiştir?

✓ 2

✓ 3

✓ 4

13. Melike, İrem ve Tuba oyuncak sayılarını birbirleriyle kıyaslıyorlar. Melike'nin 18 oyuncacı vardır.

İrem: Benim oyuncak sayım Melike'nin oyuncak sayısının $\frac{1}{3}$ 'üdür.

Tuba: Benim oyuncak sayım Melike'nin oyuncak sayısının $\frac{1}{2}$ 'sidir.

Konuşmalara göre Melike, İrem ve Tuba'nın oyuncak sayıları büyükten küçüğe doğru nasıl sıralanır?

✓ Melike > İrem > Tuba

✓ İrem > Melike > Tuba

✓ Melike > Tuba > İrem

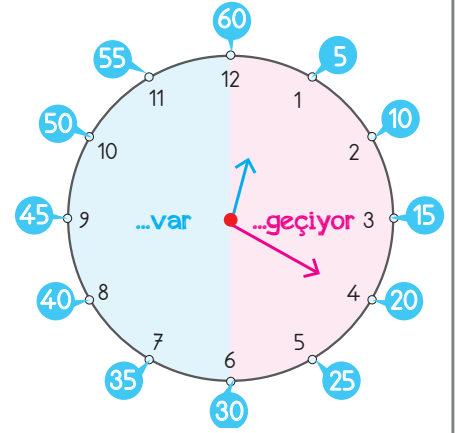


A. Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yapınız.

SAATLER VE OKUNUŞLARI

08:10	Sekizi on geçiyor.
07:05	
13:15	
17:20	
07:25	
7:10	
21:10	
18:15	
09:05	
01:15	
16:25	
22:10	
23:25	
12:20	
14:30	

Bilgi kutusu



Saat: 12.20

Saat on ikiyi yirmi geçiyor.

* Saati gösteren kısa kol olan akrep 12 ile 1 arasındadır. Yani saat 12'yi geçiyor.

* Dakikayı gösteren uzun kol olan yelkovan ise 4'ün üzerindedir. Her sayı arası 5 dakika olduğundan 4'e kadar beşer sayarız.

(5 - 10 - 15 - 20)



B. Dijital olarak verilen saatlerin gösterdiği zamanı yazalım. Saatlerin akrep ve yelkovanlarını dijital gösterimlere göre örnekteki gibi çizelim.

a

15:45

öğleden sonra
4'e çeyrek var.

b

15:20

c

15:00

d

16:10

e

18:45

f

14:25

g

06:25

h

13:40

j

06:50

k

05:55



C. Aşağıdaki analog saatlere akrep ve yelkovan çizerek istenen saati gösterelim.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki saatlerin belirtilen zaman kadar sonrasını bulalım. Örnekteki gibi saat üzerinde gösterelim.

04.20	+ 10 dakika	
02.40	+ 20 dakika	
01.15	+ 25 dakika	
09.45	+ 15 dakika	
08.05	+ 40 dakika	
11.25	+ 30 dakika	
18.15	+ 55 dakika	
06.30	+ 50 dakika	

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki saatlerin belirtilen zaman sonrasının karşılığını örnekteki gibi analog saatte gösterelim.

17.00	+ 2 saat 15 dakika	
19.30	+ 3 saat 10 dakika	
16.45	+ 1 saat 55 dakika	
21.00	+ 1 saat 10 dakika	
13.40	+ 3 saat 30 dakika	
20.25	+ 1 saat 15 dakika	
17.10	+ 2 saat 10 dakika	
21.50	+ 1 saat 10 dakika	



1. Saati gösteren ve peş peşe gelen her iki sayının arasında kaçar dakikalık süre vardır? Yazalım.

1

5

10

2. "Çocuklar! Saat 07.30, yarım saat sonra ders başlıyor." bilgisine göre ders kaçta başlayacaktır? Yazalım.

08.10

08.05

08.00

3. Dijital saatlerden hangisi akşam sekiz buçuğu göstermektedir? Yazalım.

20.30

18.36

08.30

4. Saatlerden hangisi öğleden sonra dördü gösteriyor? Yazalım.

16.00

04.00

13.00

5. Saatlerden hangisi akşam saat on buçuğu göstermektedir? Yazalım.

22.30

23.30

00.00

6. Bir analog saatte akrep 5'in üzerinde yelkovan 12'nin üzerinde ise öğleden sonraki bu zaman diliminin dijital saatteki gösterimi hangisidir? Yazalım.

17.00

16.00

05.00

7. Sol →



12.30



15.30



18.40

Yukarıda yanlış yazılan saatleri bulalım. Yelkovanlar soldan sağa doğru sırayla hangi numaralara getirilirse üç saatte doğru okunur? Yazalım.

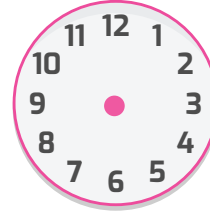
✓ 6 ve 8

✓ 4 ve 3

✓ 9 ve 10

- 8.

15 dakika önce



15 dakika sonra

18.00

Yukarıda verilen saatten 15 dakika önce ve sonra yelkovan sırayla hangi sayılar üzerinde olur?

✓ 7 ve 6

✓ 9 ve 3

✓ 8 ve 5

- 9.



15.45



10'u çeyrek geçiyor.



05.30



Öğleden sonra 9

Yukarıda verilen analog saatlerden kaç tanesi yanlış gösterilmiştir?

✓ 1

✓ 2

✓ 4



B. Verilen soruları cevaplayalım.

Sorular	Çözümler	Sorular	Çözümler
4 gün 2 haftadan kaç gün eksiktir?		2 ay 90 günden kaç gün eksiktir?	
10 gün 1 haftadan kaç gün fazladır?		3 ay 35 günden kaç gün fazladır?	
8 gün 1 haftadan kaç gün fazladır?		1 ay 65 günden kaç gün eksiktir?	
3 gün 1 haftadan kaç gün eksiktir?		200 gün 1 yıldan kaç gün eksiktir?	
6 gün 2 haftadan kaç gün eksiktir?		100 gün 1 yıldan kaç gün eksiktir?	
2 hafta 10 günden kaç gün fazladır?		400 gün 1 yıldan kaç gün fazladır?	
3 hafta 15 günden kaç gün fazladır?		399 gün 1 yıldan kaç gün fazladır?	
4 hafta 10 günden kaç gün fazladır?		255 gün 1 yıldan kaç gün eksiktir?	
8 hafta 3 aydan kaç gün eksiktir?		12 ay kaç hafta eder?	
5 hafta 20 günden kaç gün fazladır?		104 hafta kaç yıl eder?	
2 ay 25 günden kaç gün fazladır?		1 ay 15 günden kaç gün fazladır?	



C. Aşağıdaki soruları verilen 2024 takvimine göre yanıtlayalım.

OCAK						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ŞUBAT						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MART						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NİSAN						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYIS						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

HAZİRAN						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

TEMMUZ						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AĞUSTOS						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

EYLÜL						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

EKİM						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

KASIM						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ARALIK						
Pzt	Sa	Çr	Pr	Cu	Ct	Pz
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Mayıs ayı kaç gündür?



Ekim ayında kaç salı günü vardır?



2024 yılında toplam kaç perşembe vardır?



Ekim ayı kaç gündür?



Sonbahar mevsiminde toplam kaç gün vardır?



2025 yılı hangi günle başlayacaktır?



2024 yılı hangi günle başlamaktadır?



Ağustos ayında kaç cumartesi vardır?



Mart ayı hangi günle başlayıp hangi günle bitmiştir?





1. 5 dakika kaç saniyedir? Yazalım.

.....

100

200

300

2. 2 yıl kaç haftadır? Yazalım.

.....

52

68

104

3. Yarım saat = 20 dakika + ● dakika
Yukarıdaki işlemde ● yerine hangisi gelmelidir? Yazalım.

.....

15

10

5

4. Çeyrek saat + yarım saat = A
Yarım saat + yarım saat = B
Yukarıdaki eşitliklere göre A + B kaç dakikadır? Yazalım.

.....

125

115

105

5. Her gün yarım saat İngilizce çalışan Ebru bir haftada kaç dakika İngilizce çalışmış olur? Yazalım.

.....

240

210

180

6. Günde 8 sayfa ödev yapan Canan, bir haftada kaç sayfa ödev yapar? Yazalım.

.....

48

54

56

7. Aşağıda verilen noktalı yerlere gelecek;

- 1 yıl ... gündür.
- 1 ay ... gündür.
- 1 hafta ... gündür.
- 24 saat ... gündür.

en büyük ve en küçük değer toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 350

✓ 366

✓ 380

.....

8. Aşağıdaki zaman dönüşümlerini dikkate alarak noktalı yerleri doldurduğumuzda;

- Yarım saat + 1 saat = dakika
- 2 saat = dakika
- 60 dakika = saat

seçeneklerden hangisi noktalı yerlerden birine gelmez? Yazalım.

✓ 2

✓ 90

✓ 120

.....

9.

52 hafta	24 saat	30 gün
5 hafta	12 ay	365 gün
3 ay	48 saat	4 mevsim

Tabloda verilen zamanlardan 1 yıla eşit olanlar boyanıyor.

Buna göre toplam kaç kutu boyanır? Yazalım.

✓ 2

✓ 4

✓ 6

.....

.....



A. Aşağıdaki faaliyetler için geçen süreyi örnekteki gibi hesaplayınız.

Soru

PİKNİK



Başlama Saati



Bitiş Saati

Cevap

1	3	5	0
-	1	0	0
0	3	5	0

3 saat
50 dakika
sürmüştür.

Soru

DERS



Başlama Saati



Bitiş Saati

Cevap

-			

Soru

DERS



Başlama Saati



Bitiş Saati

Cevap

-			

Soru

KONFERANS



Başlama Saati



Bitiş Saati

Cevap

-			

Soru

TYATRO



Başlama Saati



Bitiş Saati

Cevap

-			



B. Aşağıdaki olaylara ayrılan süreleri bulalım. "Daha uzun" veya "daha kısa" şeklinde karşılaştıralım.

Yüz Yıkama	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 07.25 - 07.35	 dakika

Kahvaltı Yapma	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 07.30 - 07.50	 dakika

Kahvaltı yapma süresi, yüz yıkama süresinden dakika daha

Okul Yolu	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 08.00 - 08.40	 dakika

Derse Hazırlık	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 08.40 - 09.00	 dakika

Okul yolunda geçen süre, derse hazırlıkta geçen süreden dakika daha

Bir Ders	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 09.00 - 09.40	 dakika

Teneffüs	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 09.40 - 09.50	 dakika

Teneffüste geçen süre, bir derste geçen süreden dakika daha

Oyun Oynama	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 15.30 - 16.20	 dakika

Kitap Okuma	Süre (dk)
Başlama - Bitiş 16.50 - 18.00	 dakika

Kitap okuma süresi, oyun oynama süresinden dakika daha



C. Aşağıda istenilen gün ve ay isimlerini boşluklara yazalım.

Önce

↓

↪ Mayıs ↪ _____

↪ Pazartesi ↪ _____

↪ Ekim ↪ _____

↪ 2024 ↪ _____

↪ Ocak ↪ _____

↪ Salı ↪ _____

↪ Pazar ↪ _____

↪ Aralık ↪ _____

↪ Eylül ↪ _____

↪ Perşembe ↪ _____

↪ Kasım ↪ _____

Sonra

↓

3 gün önce

↓

↪ Salı ↪ _____

7 gün önce

↓

↪ Cumartesi ↪ _____

8 hafta önce

↓

↪ Mart ↪ _____

3 ay önce

↓

↪ Haziran ↪ _____

16 hafta önce

↓

↪ Şubat ↪ _____

12 hafta önce

↓

↪ Kasım ↪ _____

10 gün önce

↓

↪ Pazar ↪ _____

3 gün sonra

↓

2 hafta sonra

↓

90 gün sonra

↓

9 ay sonra

↓

20 hafta sonra

↓

7 ay sonra

↓

4 hafta sonra

↓



1. Serkan 16.00'da eve geldi. 16.15'e kadar duş aldı. 16.35'e kadar yemek yedi. 18.00'e kadar ders çalıştı. Serkan hangisine daha çok zaman ayırmıştır? Yazalım.

Duş
Yemek
Ders

2. Hüseyin ile Mehmet saat 14.30'da kitap okumaya başladılar. Hüseyin 15.10'a kadar, Mehmet de 15.25'e kadar kitap okudu. Hüseyin ile Mehmet'in kitap okuma süreleri sırasıyla kaçtır? Yazalım.

40 - 55
45 - 55
30 - 50

3. Selin 13.10'da eve gelmiştir. 25 dakika dinlendikten sonra ders çalışmaya başlamıştır. 15.15'e kadar ders çalıştığına göre ne kadar süre ders çalışmaya ayırmıştır? Yazalım.

80 dk
100 dk
110 dk

4. Saat 21.05'te başlayan dizi 22.10'da 25 dakikalık bir reklam arasına girmiştir. Reklamlardan sonra 23.30'da biten dizi kaç dakika sürmüştür? Yazalım.

100 dk
120 dk
140 dk

5. Esra kurstan eve dönerken 2 otobüs değiştirmektedir.

- Esra 14.20'de okuldan çıkıp 14.45'de ilk otobüsüne binmiştir.
- İlk otobüsten 15.20'de inip ikinci otobüsüne 15.45'de binmiştir. 16.25'te inmiştir.
- Eve 16.30'da varmıştır.

Buna göre otobüs yolculuğu süresi kaç dakikadır? Yazalım.

✓ 70 ✓ 75 ✓ 80

6. Mert'in 3 gün boyunca derse başlama ve dersi bitirme zamanları verilmiştir.

	Başlama	Bitirme
1. gün	13.30	18.40
2. gün	16.30	20.30
3. gün	15.20	19.50

Buna göre Mert kaçınıcı gün en çok saat ders çalışmıştır? Yazalım.

✓ 1. gün ✓ 2. gün ✓ 3. gün

7. • Can saat 4'te evden çıkıp 3 saat 15 dakika sonra eve geliyor.

- Sinan saat 2'de evden çıkıp 2 buçuk saat sonra eve geliyor.
- Burak ise saat 3 buçukta evden çıkıp 2 saat sonra eve geliyor.

Buna göre üç kişiden hangisi eve daha erken saatte döner?

✓ Can ✓ Sinan ✓ Burak



A. Balık kılçığında verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
1. Emir'in futbol kursu saat 11.00'de başlıyor, öğleden sonra 15.00'te bitiyor. Emir'in kursta geçirdiği süre kaç saattir?		
2. Minik bebek Koray 84 gün önce doğmuştur. Koray kaç haftalıktır?		
3. Gonca her gün kahvaltıdan sonra 30 dakika yürüyüş yapıyor. Bir haftanın sonunda kaç dakika yürümüş olur?		
4. Bir saatte 3 dakika geri kalan, pili azalmış bir saat, bir günün sonunda kaç dakika geri kalmış olur?		
5. Saat 20.00'de başlayan bir toplantı, 100 dakika sürmüştür. Toplantı saat kaçta bitmiştir?		
6. Sabah saat 09.30'da Antalya'dan yola çıkan bir otobüs, 6 saat 45 dakika sonra İzmir'e varıyor. Otobüs saat kaçta İzmir'e varmıştır?		
7. Yaz tatiline 2 ay 3 hafta 4 gün olduğuna göre, yaz tatili kaç gün sonra başlayacaktır?		
8. Akşam saat 22.30'da uyuyan İrem, 8 saat sonra uyanmıştır. İrem uyandığında saat kaçtır?		



1. Bir günde 2 saat uyuyan Arda, kaç dakika uyumuş olur? Yazalım.

.....

80
100
120

2. Her gün 1 saat koşan Cemil, bir haftada kaç dakika koşar? Yazalım.

.....

455
440
420

3. Ali, her gün 45 dakika kitap okuyor. 21.30'da kitap okumaya başlayan Ali, saat kaçta okumayı bitirir? Yazalım.

.....

22.00
22.15
22.30

4. Bir tır şoförü yurt dışına yük götürmek için 19 Aralık'ta yola çıkıyor. 26 Aralık'ta gideceği yere varan tır şoförünün yolculuğu kaç gün sürmüştür? (19 ve 26 Aralık dahil.) Yazalım.

.....

7
8
9

5. Neşe, yarım saat ders çalışıp 10 dakika dinleniyor. Bu şekilde 2 tur çalışıyor.

Neşe, 14.00'te çalışmaya başladığına göre çalışmasını bitirdiğinde saat kaçtır? Yazalım.

.....

15.00
15.10
15.20

6. Saat 11.00'de, Konya'dan Antalya'ya yola çıktım. Antalya'ya vardığımda saat 13.35'i gösteriyordu.

Buna göre yelkovan, yolculuk boyunca kaç kere 6'nın üzerinden geçmiştir? Yazalım.

✓ 2 kere ✓ 3 kere ✓ 4 kere

.....

7. Matematik : Her bir soru için 60 saniye
Türkçe : Her bir soru için 2 dakika
Müzik : Her bir soru için 150 saniye

Yukarıdaki derslerden her bir sorunun cevabı için verilen süreler yazılmıştır.

Buna göre hangi derste bir soru için en çok süre verilmiştir? Yazalım.

✓ Matematik ✓ Türkçe ✓ Müzik

.....

8. ★ Cansu 10 günde bitirmesi gereken işi 1 haftada bitirmiştir.

★ Muhsin 1 yılda bitirmesi gereken işi 375 günde bitirmiştir.

★ Selim 5 dakikada çözmesi gereken testi 120 saniyede çözmüştür.

Bu üç arkadaşın hangileri işlerini zamanından önce bitirmiştir? Yazalım.

✓ Cansu ve Selim ✓ Selim ✓ Muhsin

.....



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.



Bilgi Kutusu

* Kütle birimi kilogramdır.

* Kilogram kısaca kg ile gösterilir.

* 1 kilogram = 1000 gramdır.

* 1 kilogramdan az olan miktarlar gram ile gösterilir.

* Aşağıda verilen kilogramları gramlara çevirelim.

5 kg $\Rightarrow$	6 kg $\Rightarrow$	10 kg $\Rightarrow$
8 kg $\Rightarrow$	2 kg $\Rightarrow$	4 kg $\Rightarrow$
15 kg $\Rightarrow$	11 kg $\Rightarrow$	9 kg $\Rightarrow$
1 kg $\Rightarrow$	3 kg $\Rightarrow$	16 kg $\Rightarrow$
18 kg $\Rightarrow$	24 kg $\Rightarrow$	32 kg $\Rightarrow$

* Aşağıda verilen gramları kilogramlara çevirelim.

4000 g $\Rightarrow$	5500 g $\Rightarrow$	6000 g $\Rightarrow$
1200 g $\Rightarrow$	1550 g $\Rightarrow$	3950 g $\Rightarrow$
8000 g $\Rightarrow$	7680 g $\Rightarrow$	9000 g $\Rightarrow$
6700 g $\Rightarrow$	7800 g $\Rightarrow$	2900 g $\Rightarrow$
4400 g $\Rightarrow$	3000 g $\Rightarrow$	8700 g $\Rightarrow$



B. Aşağıda verilen meyve ve sebzelerin kilogramlarını ve gramlarını, gram cinsinden bulalım.

Elma ile domatesin toplamı kaç gramdır?

$$5000 + 650 = 5650 \text{ g}$$

Nar ile ayvanın toplamı kaç gramdır?

$$\square + \square = \square$$

Karpuz ile bal kabağının toplamı kaç gramdır?

$$\square + \square = \square$$

Elma ile portakalın toplamı kaç gramdır?

$$\square + \square = \square$$

Kivi ile limonun toplamı kaç gramdır?

$$\square + \square = \square$$

Karpuz ile elmanın toplamı kaç gramdır?

$$\square + \square = \square$$



Elma

$$= 2 \text{ kg } 400 \text{ gr}$$



Domates

$$= 3 \text{ kg } 250 \text{ gr}$$



Kivi

$$= 1 \text{ kg } 750 \text{ gr}$$



Bal kabağı

$$= 3 \text{ kg } 350 \text{ gr}$$



Karpuz

$$= 4 \text{ kg } 600 \text{ gr}$$



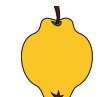
Portakal

$$= 5 \text{ kg } 750 \text{ gr}$$



Nar

$$= 3 \text{ kg } 250 \text{ gr}$$



Ayva

$$= 3 \text{ kg } 500 \text{ gr}$$



Mandalina

$$= 1 \text{ kg } 100 \text{ gr}$$



Limon

$$= 4 \text{ kg } 200 \text{ gr}$$

Portakal ile ayvanın toplamı kaç gramdır?

$$\square + \square = \square$$

Domates ile bal kabağının toplamı kaç gramdır?

$$\square + \square = \square$$

Karpuz ile portakalın toplamı kaç gramdır?

$$\square + \square = \square$$

Bal kabağı ile ayvanın toplamı kaç gramdır?

$$\square + \square = \square$$

Mandalina ile ayvanın toplamı kaç gramdır?

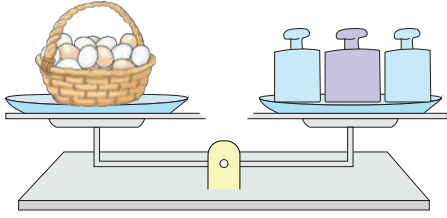
$$\square + \square = \square$$

Nar ile kivinın toplamı kaç gramdır?

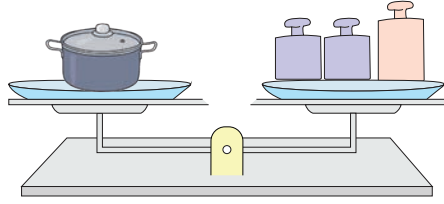
$$\square + \square = \square$$



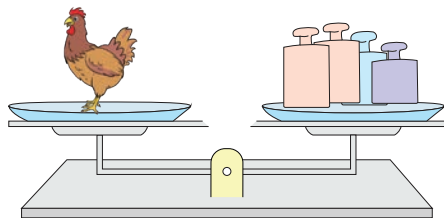
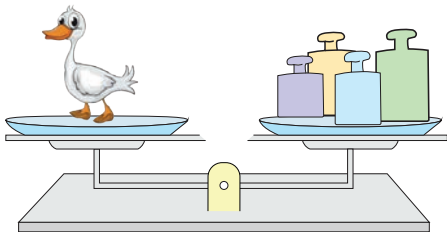
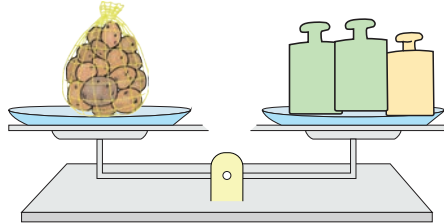
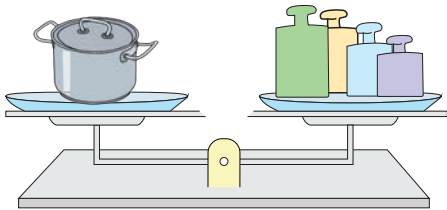
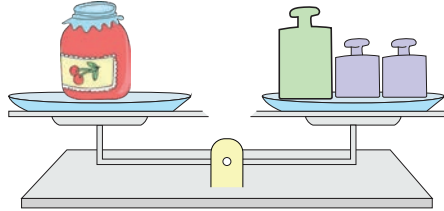
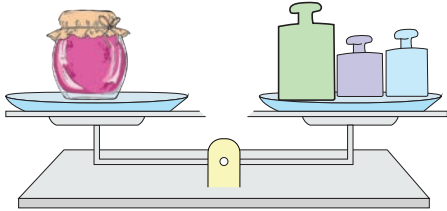
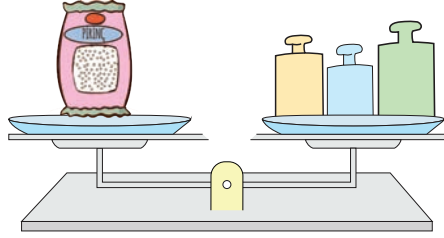
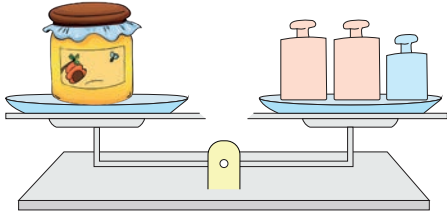
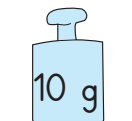
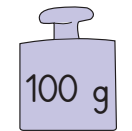
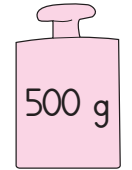
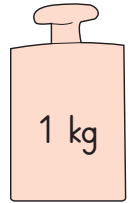
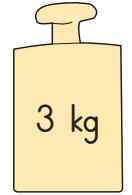
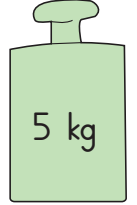
C. Terazilerde verilen varlıkların tartım sonuçlarını kutuların içine örnekteki gibi yazalım.



120 g



Ağırlıklar



ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Nesnelerin gramlarını ve kilolarını toplayabiliyorum.

Evet

Genellikle

Hayır



1. Hangisi yarım kilogramı ifade eder? Yazalım.

500 g

250 g

50 g

.....

2. 680 g, yarım kilodan kaç gram fazladır? Yazalım.

180

340

500

.....

3. 4 yarım kg ve 8 çeyrek kg kaç kilogram eder? Yazalım.

3 kg

4 kg

5 kg

.....

4. Verilen ağırlıklardan hangisi en hafiftir? Yazalım.

605 g

650 g

600 g

.....

5. Her birinde 14 kg elma bulunan 25 kova elma kaç kilogramdır? Yazalım.

250

300

350

.....

6. Her gün 90 gram mama yiyen bir kedi, bir haftada kaç gram mama yemiş olur? Yazalım.

340 g

560 g

630 g

.....

7. Aşağıdaki ağırlıklardan hangisi diğerlerinden fazladır? Yazalım.

✓ 33 kg 750 g

✓ 35 kg 500 g

✓ 35 kg 350 g

.....

8. $4750 \text{ g} + 750 \text{ g} = 1500 \text{ g} + \blacktriangle$

Yukarıda verilen işlemde eşitliğin sağlanabilmesi için $\blacktriangle$ sembolü ile gösterilen yere verilenlerden hangisi gelmez? Yazalım.

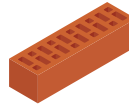
✓ 3500 kg

✓ 4000 g

✓ 4 kg

.....

- 9.



Yukarıda verilen nesnelerden kaç tanesini gram ile ölçeriz? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

.....



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

