

SÜREÇ ODAKLI Matematik

Fasikül 3

2.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE “500 TL DEĞERİNDE”
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI | MEB'İN YENİ | ÜCRETSİZ | ÇEK | KAREKOD
TAHTA | KONSEPTİ | ONLİNE İÇERİK | KOPARLI | ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

2. SINIF

MATEMATİK

Fasikül - 3

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6833-95-1

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasikülümüzde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

► TOPLAMA VE ÇARPMA ARASINDAKİ İLİŞKİ	3
► ÇARPMA İŞLEMİ YAPALIM	10
► ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0'IN ETKİSİNİ AÇIKLAYALIM	20
► ÇARPMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM	23
► BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM	30
► BÖLME İŞLEMİ YAPALIM	38
► BÖLME İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM	45
► BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK MODELLERİ GÖSTERELİM	49
► SAATİ OKUYALIM VE AYARLAYALIM	53
► ZAMAN KAVRAMLARINI İLİŞKİLENDİRELİM	58
► ZAMAN PROBLEMLERİNİ ÇÖZELİM	62
► PARALARIMIZI TANIYALIM	68
► PARA MİKTARLARINI KARŞILAŞTIRALIM.	72
► PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZELİM	77
► VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME	81
► STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE UZUNLUK ÖLÇELİM	87
► UZUNLUK ÖLÇME ARAÇLARINI TANIYALIM VE ÖLÇME YAPALIM	91
► UZUNLUKLARI TAHMİN EDELİM	95
► UZUNLUK MODELLERİ OLUŞTURALIM	99
► UZUNLUK PROBLEMLERİ ÇÖZELİM	103
► NESNELERİ STANDART ARAÇLARLA TARTALIM VE KARŞILAŞTIRALIM	107
► KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM	111



A. Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.



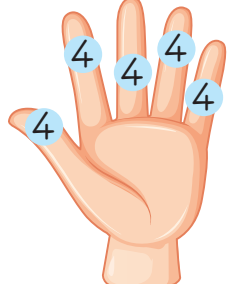
$$2+2+2+2+2 = 10$$

$$5 \text{ tane } 2 = 10$$


$$3+3+3+3+3 = 15$$

$$5 \text{ tane } 3 = 15$$


$$1+1+1+1+1 = 5$$

$$5 \text{ tane } 1 = 5$$


$$4+4+4+4+4 = 20$$

$$5 \text{ tane } 4 = 20$$


$$1+1+1+1 = 4$$

$$4 \text{ tane } 1 = 4$$

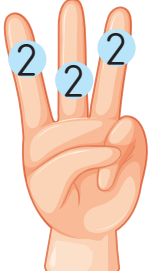

$$2+2+2+2 = 8$$

$$4 \text{ tane } 2 = 8$$


$$3+3+3+3 = 12$$

$$4 \text{ tane } 3 = 12$$


$$4+4+4+4 = 16$$

$$4 \text{ tane } 4 = 16$$


$$2+2+2 = 6$$

$$3 \text{ tane } 2 = 6$$


$$3+3+3 = 9$$

$$3 \text{ tane } 3 = 9$$


$$4+4+4 = 12$$

$$3 \text{ tane } 4 = 12$$


$$5+5+5 = 15$$

$$3 \text{ tane } 5 = 15$$


$$1+1 = 2$$

$$2 \text{ tane } 1 = 2$$


$$2+2 = 4$$

$$2 \text{ tane } 2 = 4$$


$$3+3 = 6$$

$$2 \text{ tane } 3 = 6$$


$$4+4 = 8$$

$$2 \text{ tane } 4 = 8$$



B. Nesnelerin toplamını örnekteki gibi bulalım.



$$2 + 2 = 4$$

$$2 \text{ kere } 2 = 4$$

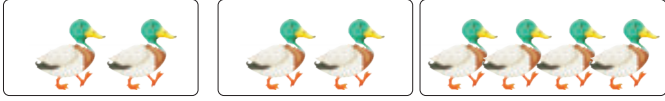
$$2 \text{ tane } 2 = 4$$



$$4 + 4 = 8$$

$$4 \text{ kere } 4 = 16$$

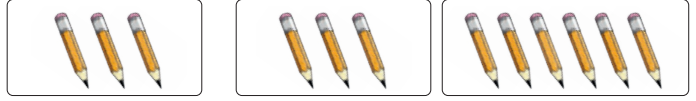
$$4 \text{ tane } 4 = 16$$



$$2 + 2 = 4$$

$$2 \text{ kere } 2 = 4$$

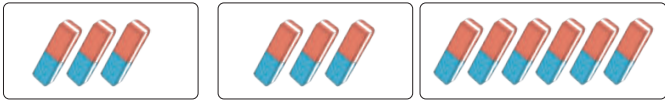
$$2 \text{ tane } 2 = 4$$



$$3 + 3 = 6$$

$$3 \text{ kere } 3 = 9$$

$$3 \text{ tane } 3 = 9$$



$$3 + 3 = 6$$

$$3 \text{ kere } 3 = 9$$

$$3 \text{ tane } 3 = 9$$



$$5 + 5 = 10$$

$$5 \text{ kere } 5 = 25$$

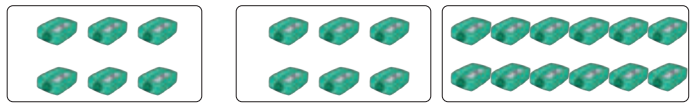
$$5 \text{ tane } 5 = 25$$



$$5 + 5 = 10$$

$$5 \text{ kere } 5 = 25$$

$$5 \text{ tane } 5 = 25$$



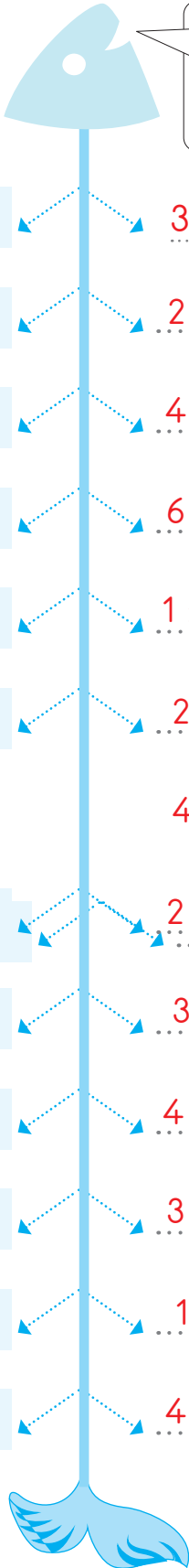
$$6 + 6 = 12$$

$$6 \text{ kere } 6 = 36$$

$$6 \text{ tane } 6 = 36$$

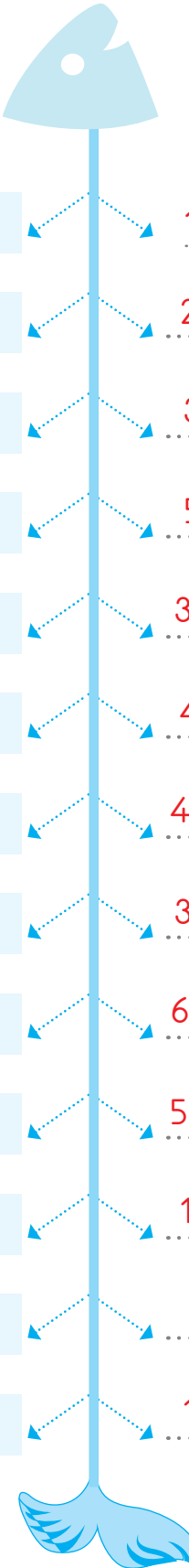


C. Balık kılıcığında verilen ifadeleri örnekteki gibi çarpma işlemi şeklinde yazıp çözelim.



4 tane 3 demek,
 4×3 demektir.
 $4 \times 3 = 12$

3 tane 3	$3 \times 3 = 9$
2 tane 9	$2 \times 9 = 18$
4 tane 3	$4 \times 3 = 12$
6 tane 3	$6 \times 3 = 18$
1 tane 10	$1 \times 10 = 10$
2 tane 3	$2 \times 3 = 6$
	$4 \times 1 = 4$
2 tane 5	$2 \times 5 = 10$
3 tane 2	$3 \times 2 = 6$
4 tane 4	$4 \times 4 = 16$
3 tane 5	$3 \times 5 = 15$
1 tane 5	$1 \times 5 = 5$
4 tane 3	$4 \times 3 = 12$

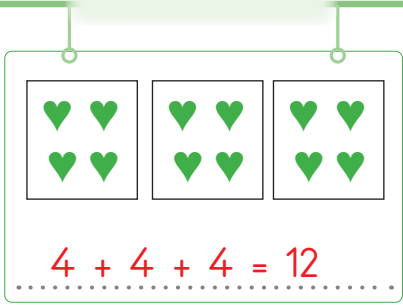


1 tane 2	$1 \times 2 = 2$
2 tane 2	$2 \times 2 = 4$
3 tane 1	$3 \times 1 = 3$
5 tane 1	$5 \times 1 = 5$
3 tane 6	$3 \times 6 = 18$
4 tane 2	$4 \times 2 = 8$
4 tane 5	$4 \times 5 = 20$
3 tane 6	$3 \times 6 = 18$
6 tane 5	$6 \times 5 = 30$
5 tane 4	$5 \times 4 = 20$
1 tane 4	$1 \times 4 = 4$
1 tane 1	$1 \times 1 = 1$
1 tane 3	$1 \times 3 = 3$

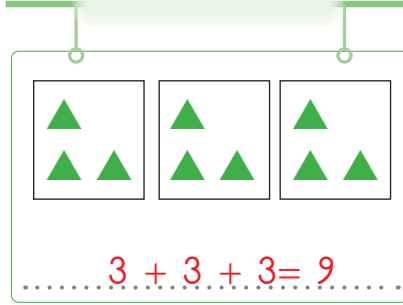


D. Aşağıda modellerle gösterilen toplama ve çarpma işlemini bulup örnekteki gibi yazalım.

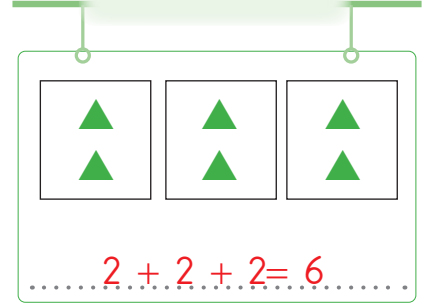
$$3 \times 4 = 12$$



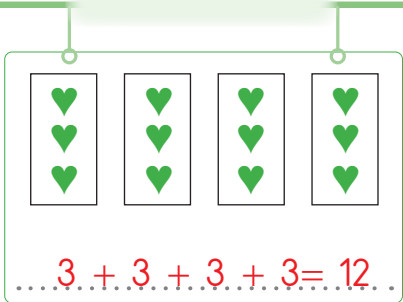
$$3 \times 3 = 9$$



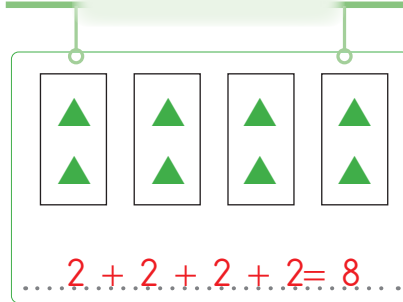
$$3 \times 2 = 6$$



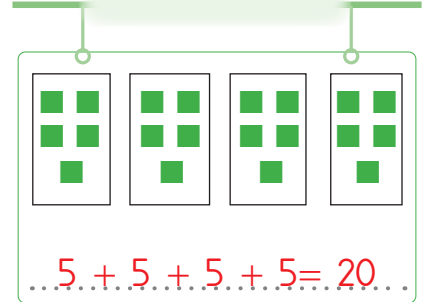
$$4 \times 3 = 12$$



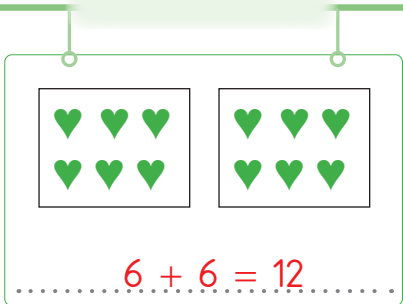
$$4 \times 2 = 8$$



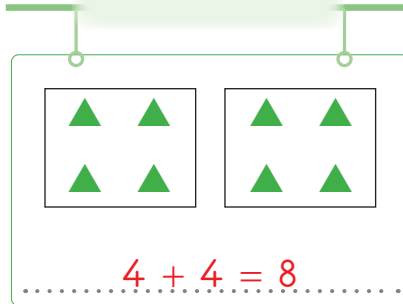
$$4 \times 5 = 20$$



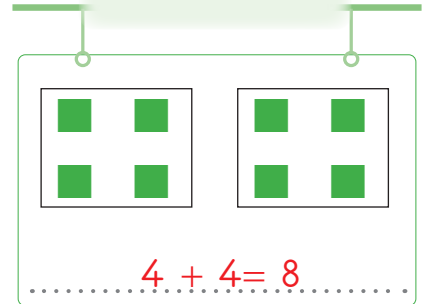
$$2 \times 6 = 12$$



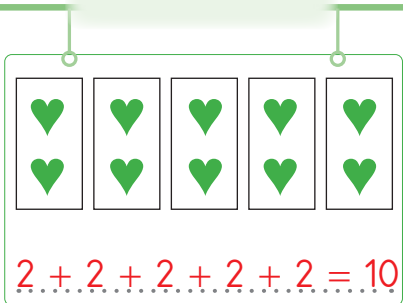
$$2 \times 4 = 8$$



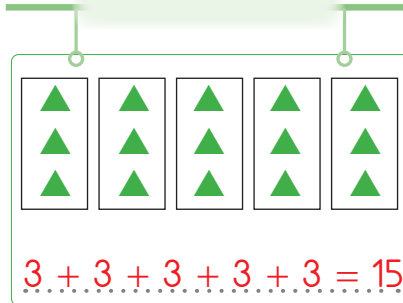
$$2 \times 4 = 8$$



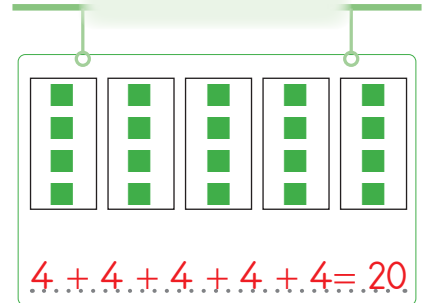
$$5 \times 2 = 10$$



$$5 \times 3 = 15$$



$$5 \times 4 = 20$$





E. Aşağıda verilen tekrarlı toplama işleminin kısa yoldan yapılmasını ve sonucunu noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.



$$4 \times 5 = 20$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$



$$5 \times 6 = 30$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$



$$5 \times 4 = 20$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$



$$5 \times 3 = 15$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$



$$4 \times 2 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$



$$7 \times 1 = 7$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$$



$$5 \times 5 = 25$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$



$$3 \times 9 = 27$$

$$9 + 9 + 9 = 27$$



$$8 \times 1 = 8$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8$$



$$7 \times 2 = 14$$

$$7 + 7 = 14$$



$$3 \times 6 = 18$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$



$$6 \times 1 = 6$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$$



$$5 \times 2 = 10$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$



$$3 \times 8 = 24$$

$$8 + 8 + 8 = 24$$



$$6 \times 5 = 30$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$



$$5 \times 3 = 15$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$



$$4 \times 2 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$



$$5 \times 7 = 35$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$



$$2 \times 5 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$



$$3 \times 4 = 12$$

$$4 + 4 + 4 = 12$$



$$6 \times 3 = 18$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$



1. " $5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ " toplama işleminin çarpma işlemi şeklinde yapılışı hangisidir? Yazalım.

$$5 \times 5$$

$$5 \times 5 \times 5$$

$$5 + 5$$

$$5 \times 5$$

2. " $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ " toplama işleminin çarpma işlemi şeklinde yapılışı hangisidir? Yazalım.

$$5 \times 3$$

$$3 \times 3$$

$$5 \times 3$$

$$5 + 3$$

3. " $3 + 3 + 3 + 3 =$ " toplama işleminin çarpma işlemi şeklinde yapılışı hangisidir? Yazalım.

$$4 \times 3$$

$$4 \times 3$$

$$4 + 3$$

$$6 \times 6$$

4. Hangisi " $6 \times 4 =$ " çarpma işleminin toplama işlemi şeklinde gösterilişidir? Yazalım.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$6 + 6 + 6 +$$

$$6 + 6 + 6$$

$$4 + 4 + 4 +$$

$$4 + 4 + 4$$

$$6 + 4$$

5. Hangisi " $7 \times 5 =$ " çarpma işleminin toplama işlemi şeklinde gösterilişidir? Yazalım.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 + 5 + 5 +$$

$$5 + 5 + 5$$

$$5 + 5 + 5 +$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

6. " $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ " toplama işleminin çarpma işlemi şeklinde yapılışı hangisidir? Yazalım.

$$✓ 2 + 5$$

$$✓ 5 \times 2$$

$$✓ 5 \times 5$$

$$5 \times 2$$

7. Toplama işlemlerinden hangisi " $5 \times 4 =$ " işlemine eşit değildir? Yazalım.

$$✓ 5 + 5 + 5 + 4$$

$$✓ 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$✓ 5 + 4 + 5 + 4$$

$$5 + 5 + 5 + 4 \text{ ve } 5 + 4 + 5 + 4$$

8. " $2 + 2 + 2 =$ " toplama işlemini aşağıdaki çarpma işlemlerinden hangisi ile yapabiliriz? Yazalım.

$$✓ 2 \times 2 =$$

$$✓ 3 \times 2 =$$

$$✓ 3 \times 3 =$$

$$3 \times 2$$

9. Hangisi " $8 \times 3 =$ " çarpma işleminin toplama işlemi şeklinde gösterilişidir? Yazalım.

$$✓ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$✓ 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$✓ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

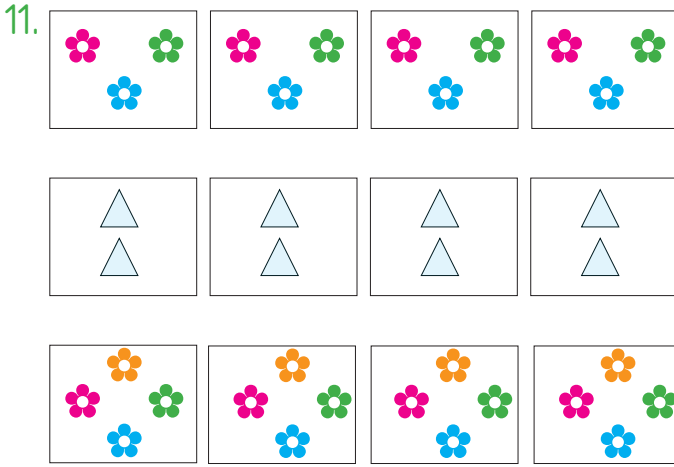
10. Toplama işlemlerinden hangisi " $3 \times 5 =$ " işlemine eşit değildir? Yazalım.

$$✓ 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$✓ 5 + 5 + 5$$

$$✓ 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

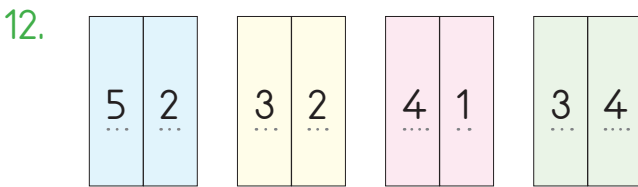
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$



Yukarıda modelle gösterilen işlemlerden biri aşağıdakilerden hangisi değildir? Yazalım.

- A) 4×4 B) 2×2 C) 4×3

2 x 2



Yukarıda verilen şekillerde yan yana olan sayılar çarpılıyor.

Bulunan en büyük sonuç kaçtır? Yazalım.

- A) 10 B) 14 C) 12

12

13. " $5 + 5 + 5 = 15$ " işlemi ile ilgili;

✓ 5 tane 3, 18 eder.

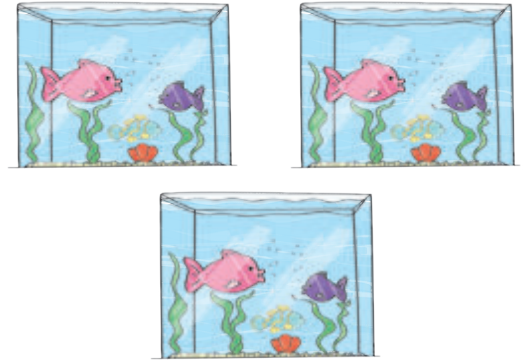
✓ Modelle gösterimi  şeklindedir.

✓ 3 grupta toplam 15 çiçek vardır.

Bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

1

14.



Yukarıdaki modelde gösterilen işlemin " $5 + 5 + 5$ " şeklinde ifade edilebilmesi için yapılması gerekenlerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ Akvaryumların her birine üçer balık daha koymalıyız.

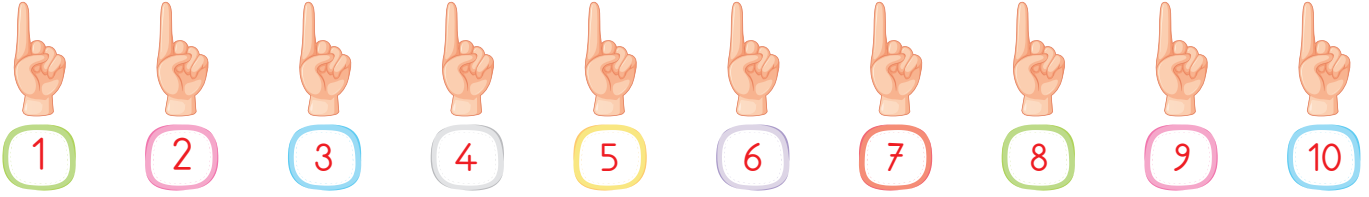
✓ Akvaryumların birini kaldırmalıyız.

✓ İki tane daha akvaryum eklemeliyiz.

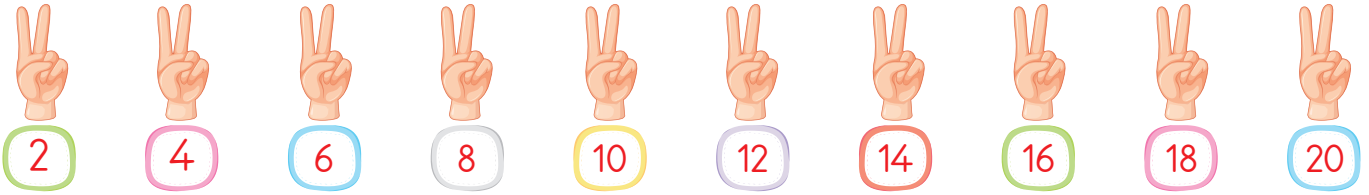
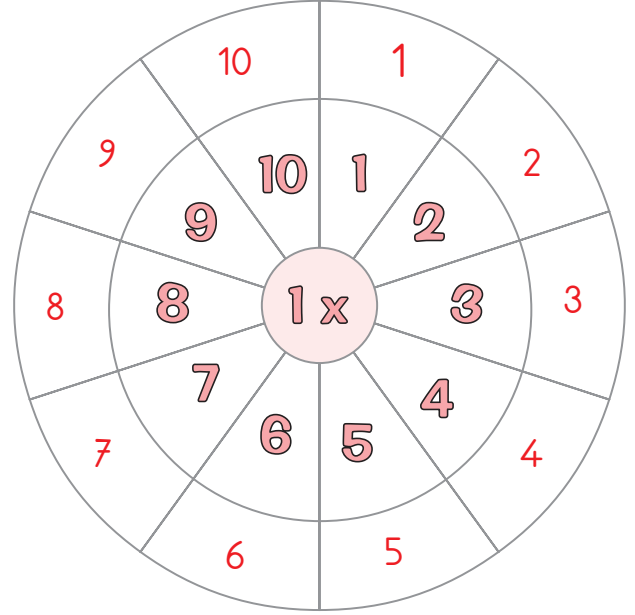
Akvaryumların her birine üçer balık daha koymalıyız.



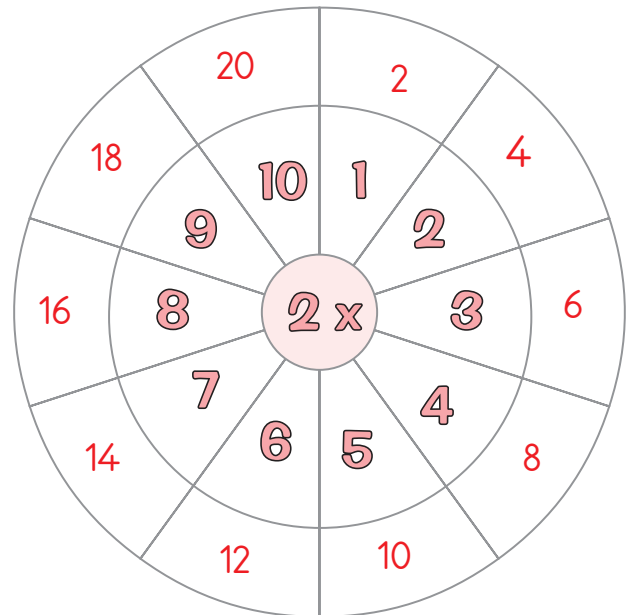
A. Birer ve ikiye ritmik saymaları yapalım. Çarpım tablolarını örnekteki gibi dolduralım.



$1 \times 1 = 1$	$1 \times 6 = 6$
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 7 = 7$
$1 \times 3 = 3$	$1 \times 8 = 8$
$1 \times 4 = 4$	$1 \times 9 = 9$
$1 \times 5 = 5$	$1 \times 10 = 10$

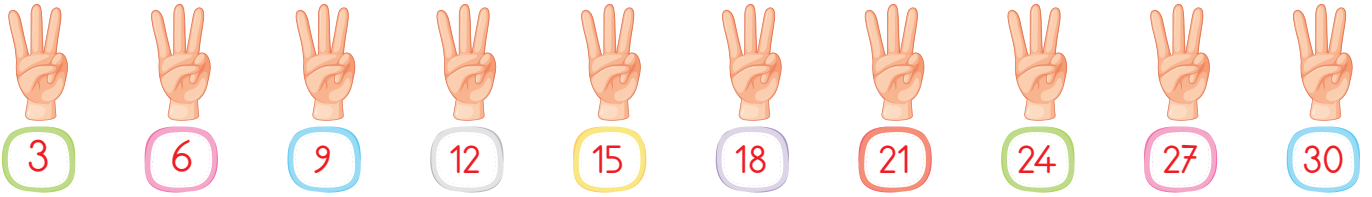


$1 \times 2 = 2$	$6 \times 2 = 12$
$2 \times 2 = 4$	$7 \times 2 = 14$
$3 \times 2 = 6$	$8 \times 2 = 16$
$4 \times 2 = 8$	$9 \times 2 = 18$
$5 \times 2 = 10$	$10 \times 2 = 20$

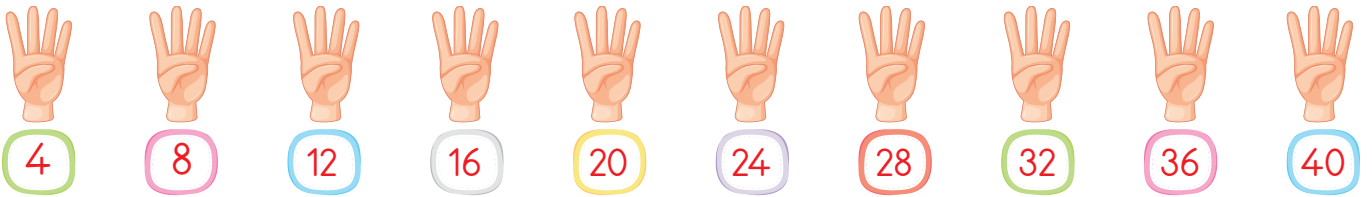
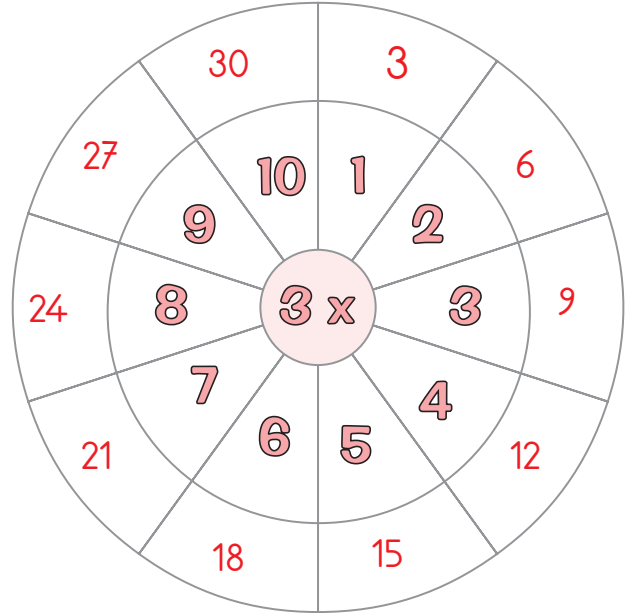




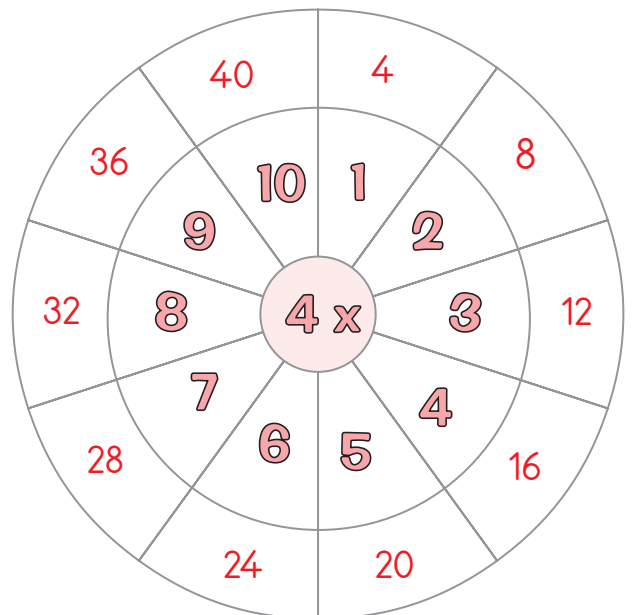
B. Üçer ve dörder ritmik saymaları yapalım. Çarpım tablolarını örnekteki gibi dolduralım.



$1 \times 3 = 3$	$6 \times 3 = 18$
$2 \times 3 = 6$	$7 \times 3 = 21$
$3 \times 3 = 9$	$8 \times 3 = 24$
$4 \times 3 = 12$	$9 \times 3 = 27$
$5 \times 3 = 15$	$10 \times 3 = 30$

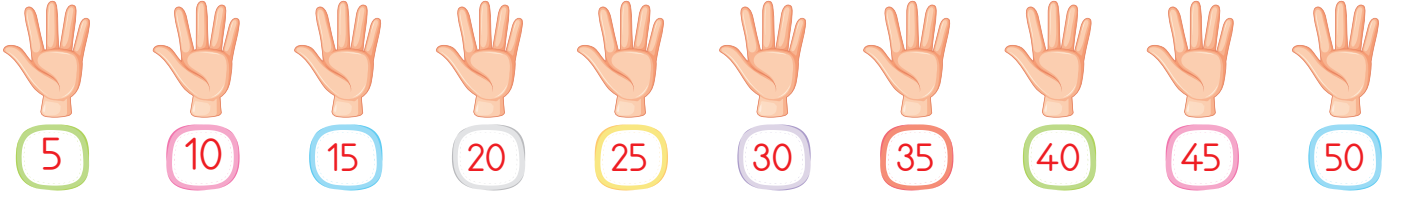


$1 \times 4 = 4$	$6 \times 4 = 24$
$2 \times 4 = 8$	$7 \times 4 = 28$
$3 \times 4 = 12$	$8 \times 4 = 32$
$4 \times 4 = 16$	$9 \times 4 = 36$
$5 \times 4 = 20$	$10 \times 4 = 40$

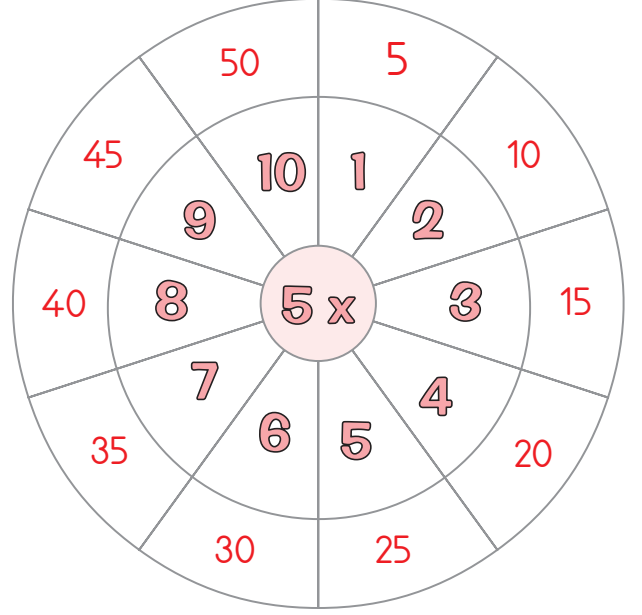




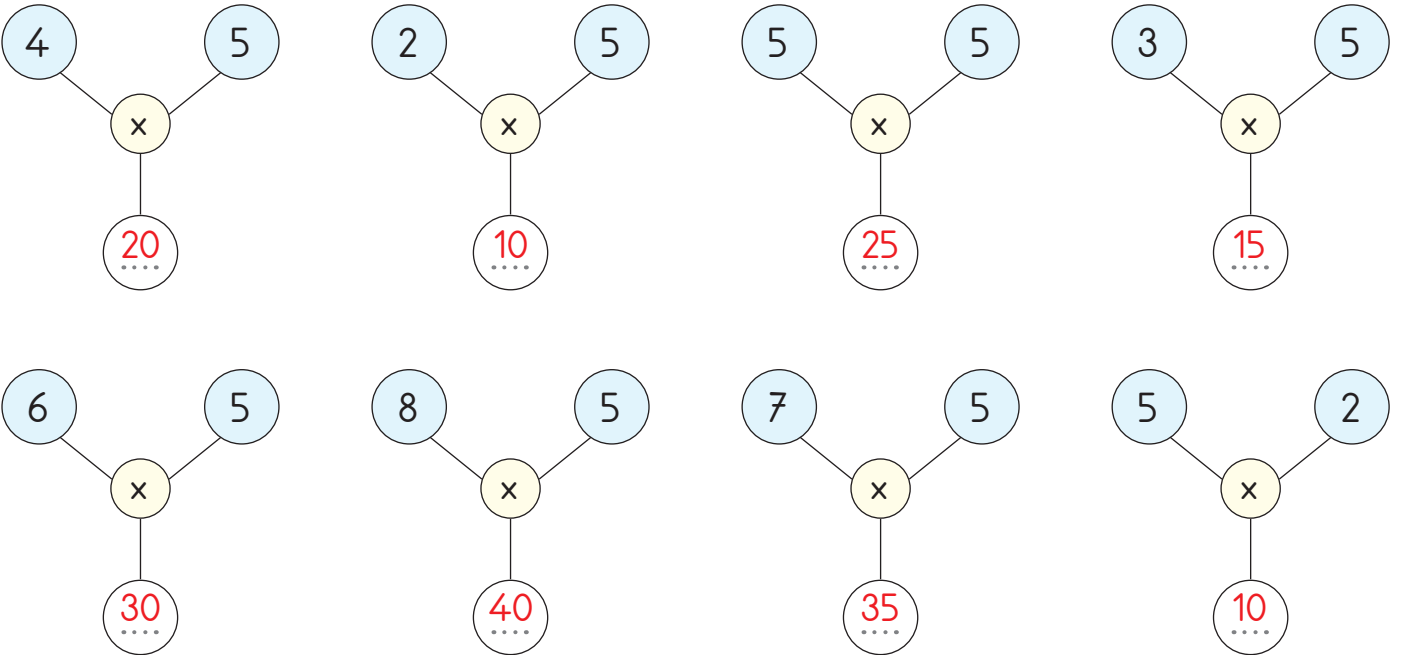
C. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$1 \times 5 = 5$	$6 \times 5 = 30$
$2 \times 5 = 10$	$7 \times 5 = 35$
$3 \times 5 = 15$	$8 \times 5 = 40$
$4 \times 5 = 20$	$9 \times 5 = 45$
$5 \times 5 = 25$	$10 \times 5 = 50$

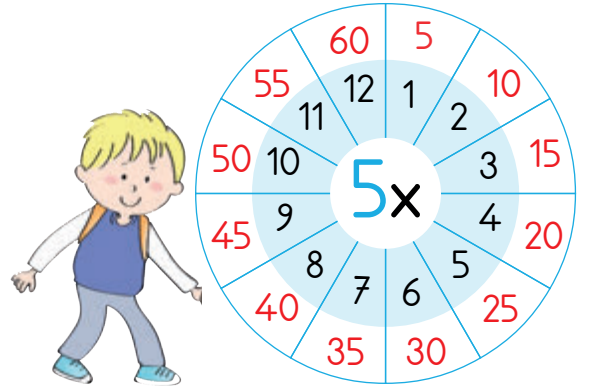
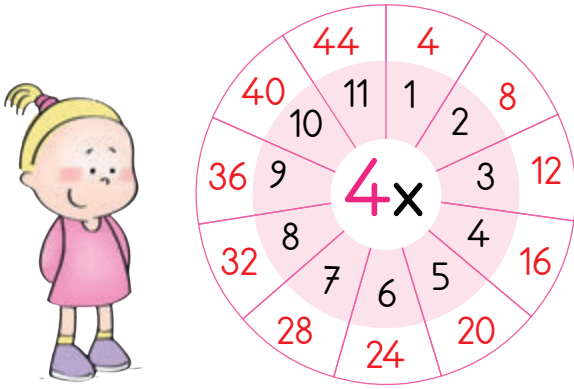
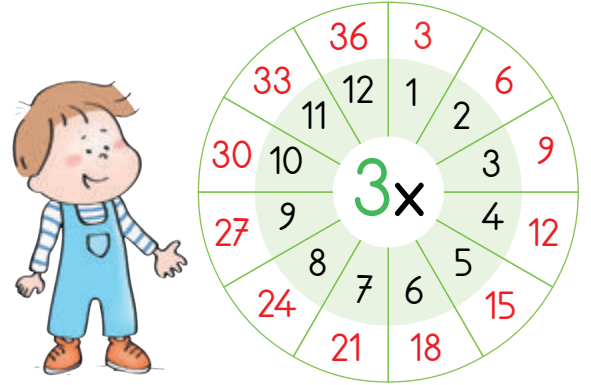
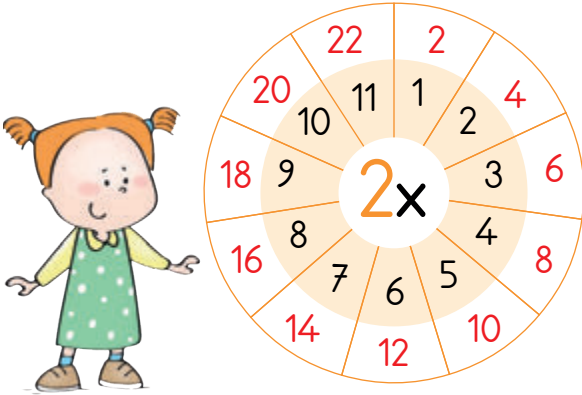


D. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.





E. Verilen çarpma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

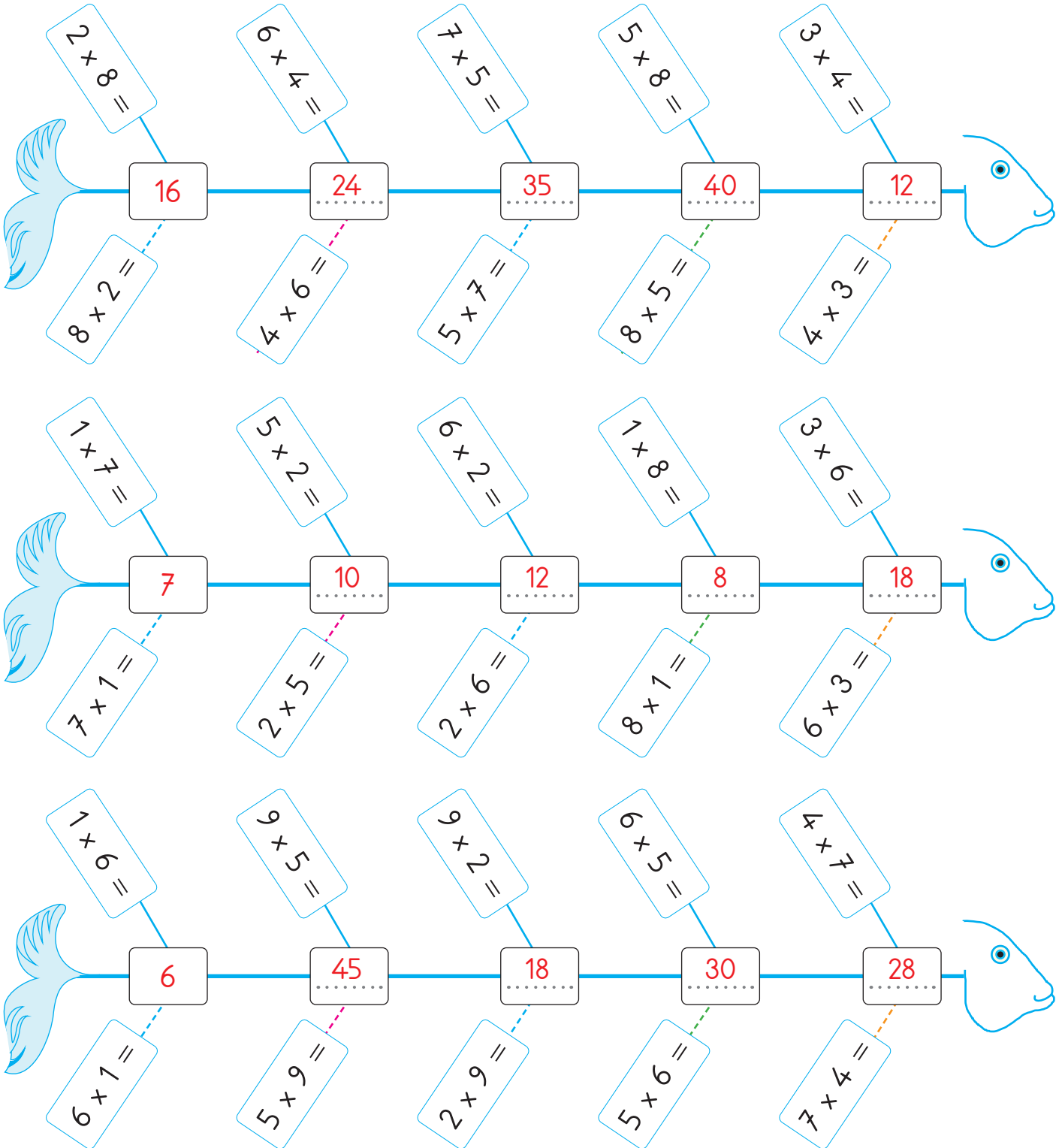
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline 36 \end{array}$$

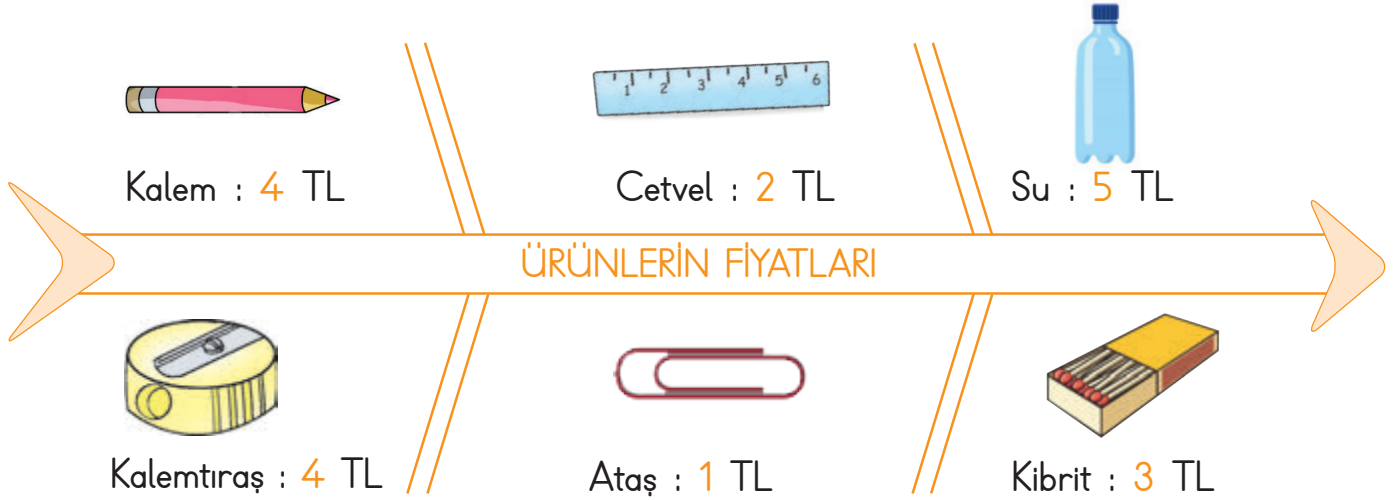
F. Balık kılçığında verilen çarpma işlemlerini yapalım.

Etkinlik İle İlgili Not = Bir çarpma işleminde çarpanların yeri değiştirilirse çarpım değişmez. Örneğin $3 \times 5 = 15$ ile $5 \times 3 = 15$ işlemlerinin sonuçları aynıdır.





G. Balık kılıçığında verilen ürünlerin fiyatlarını inceleyelim. Aşağıdaki ifadelerin sonuçlarını örnekteki gibi çarpma işlemi yaparak bulalım.



3 kalemıraşın fiyatı ne kadardır?

$$3 \times 4 = 12 \text{ TL}$$

6 ataşın fiyatı ne kadardır?

$$6 \times 1 = 6 \text{ TL}$$

8 cetvelin fiyatı ne kadardır?

$$8 \times 2 = 16 \text{ TL}$$

6 suyun fiyatı ne kadardır?

$$6 \times 5 = 30 \text{ TL}$$

4 kalemin fiyatı ne kadardır?

$$4 \times 3 = 12 \text{ TL}$$

5 kibritin fiyatı ne kadardır?

$$5 \times 3 = 15 \text{ TL}$$

2 kalemıraşın fiyatı ne kadardır?

$$2 \times 4 = 8 \text{ TL}$$

10 ataşın fiyatı ne kadardır?

$$10 \times 1 = 10 \text{ TL}$$

9 cetvelin fiyatı ne kadardır?

$$9 \times 2 = 18 \text{ TL}$$

7 suyun fiyatı ne kadardır?

$$7 \times 5 = 35 \text{ TL}$$

8 kibritin fiyatı ne kadardır?

$$8 \times 3 = 24 \text{ TL}$$

6 kalemin fiyatı ne kadardır?

$$6 \times 4 = 24 \text{ TL}$$



H. Sözel olarak verilen ifadelerin çarpma işlemlerini örnekteki gibi yazalım.

$$3 \times 3 = 9$$

Üç kere üç dokuz eder.

$$4 \times 2 = 8$$

Dört kere iki sekiz eder.

$$5 \times 4 = 20$$

Beş kere dört yirmi eder.

$$6 \times 2 = 12$$

Altı kere iki on iki eder.

$$3 \times 2 = 6$$

Üç kere iki altı eder.

$$4 \times 4 = 16$$

Dört kere dört on altı eder.

$$2 \times 5 = 10$$

İki kere beş on eder.

$$3 \times 4 = 12$$

Üç kere dört on iki eder.

$$2 \times 9 = 18$$

İki kere dokuz on sekiz eder.

$$6 \times 5 = 30$$

Altı kere beş otuz eder.

$$5 \times 9 = 45$$

Beş kere dokuz kırk beş eder.

$$3 \times 1 = 3$$

Üç kere bir üç eder.

$$6 \times 3 = 18$$

Altı kere üç on sekiz eder.

$$5 \times 7 = 35$$

Beş kere yedi otuz beş eder.

$$8 \times 3 = 24$$

Sekiz kere üç yirmi dört eder.

$$8 \times 1 = 8$$

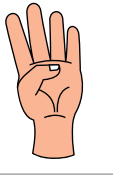
Sekiz kere bir sekiz eder.



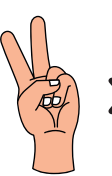
I. Yönergeyi uygulayarak etkinliği yapalım.

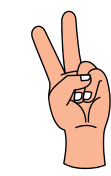
Yönerge: Aşağıda açık olan parmakların sayısını örnekteki gibi çarparak noktalı yerlere yazalım.

		10
		14
Cevap: 15		15

		15
		20
Cevap: 20		25

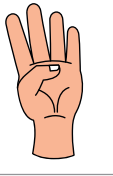
		9
		11
Cevap: 9		13

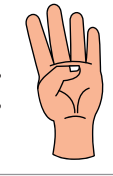
		4
		8
Cevap: 4		12

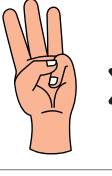
		15
		10
Cevap: 10		5

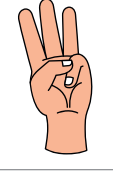
		10
		20
Cevap: 25		25

		20
		10
Cevap: 5		5

		16
		18
Cevap: 16		21

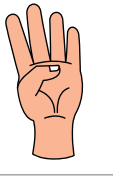
		8
		12
Cevap: 8		16

		3
		6
Cevap: 12		12

		9
		6
Cevap: 3		3

		8
		4
Cevap: 2		2

		1
		2
Cevap: 1		5

		2
		4
Cevap: 4		8

		6
		11
Cevap: 6		13

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Ellerde açık olan parmakların sayısını belirleyip çarpma işlemlerini yapabildim.		



1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı toplamının kısa yoldan hesaplanmasına ne ad verilir? Yazalım.

Çarpma

Toplama

Çıkarma

Çarpma

2. Bir sayının 1 ile çarpımı, her zaman sayının eşittir." ifadesinde boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

kendisine

kendisine

bir eksigiine

bir fazlasına

3. Çarpma işlemlerinden hangisinin sonucu en büyüktür? Yazalım.

4 x 3

5 x 2

4 x 3

3 x 2

4. Çarpma işlemlerinden hangisinin sonucu en küçüktür? Yazalım.

4 x 2

3 x 5

4 x 2

6 x 5

5. 7 x 6 işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

42

28

42

32

6. Çarpma işlemlerinden hangisinin sonucu yanlıştır? Yazalım.

✓ 5 x 3 = 15

✓ 4 x 3 = 15

✓ 6 x 2 = 12

4 x 3 = 12

7. "4 x ■ = 16" çarpma işleminde ■ yerine kaç yazılmalıdır? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

4

8. "6 x 5" işleminin sonucu 22'den kaç fazladır? Yazalım.

✓ 8

✓ 9

✓ 10

8

9. Bir hafta 7 gündür. 4 haftada kaç gün vardır? Yazalım.

✓ 24

✓ 28

✓ 32

28

10. Bir kitaplıkta 8 raf vardır. Her rafta 4 kitap olduğuna göre kitaplıkta toplam kaç kitap vardır? Yazalım.

✓ 12

✓ 24

✓ 32

32



11. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

Aşağıdakilerden hangi seçenekte yukarıdaki işlemlerden birinin kısa yoldan çarpımı yoktur? Yazalım.

- A) 2×5 B) 3×4 C) 6×1

6×1

12. $2 \times 4 = 2 + 2 + 2 + 2$

$2 \times 4 = 4 + 4$

$2 \times 4 = 2 + 4$

Yukarıda verilen toplamadan çarpmaya geçiş işlemlerinin kaç tanesi doğru yapılmıştır? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3

2

13.

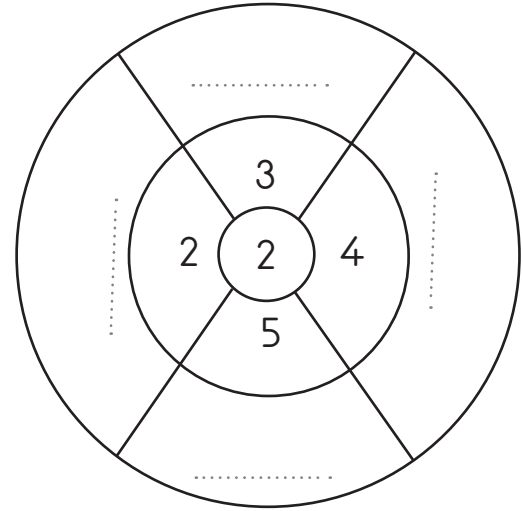
$5 \times 2 = 10$	$4 \times 3 = 12$
$3 \times 2 = 6$	$5 \times 3 = 20$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu doğrudur? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3

3

14.



Yukarıda verilen dairedeki 2 sayısı etrafındaki sayılarla çarpılıyor.

✓ Bulunan en büyük sonuç kaçtır?

✓ Bulunan en küçük sonuç kaçtır?

10

4

15.

×	4	2
3		
5		

Tabloya göre aşağıdaki ifadelerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ " + " işleminin sonucu 10'dur.

✓ " + + " işleminin sonucu 36'dır.

✓ " - " işleminin sonucu 14'tür.

" + " işleminin sonucu 22'dir.



A. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$$5 \times 1 =$$

5



$$5 \times 0 =$$

0



$$1 \times 2 =$$

2



$$4 \times 0 =$$

0



$$3 \times 0 =$$

0



$$6 \times 1 =$$

6



$$2 \times 0 =$$

0



$$6 \times 0 =$$

0



$$1 \times 9 =$$

9



$$4 \times 1 =$$

4



$$3 \times 1 =$$

3



$$1 \times 5 =$$

5



$$9 \times 1 =$$

9



$$1 \times 7 =$$

7



$$1 \times 8 =$$

8



$$4 \times 1 =$$

4



$$1 \times 3 =$$

3



$$2 \times 1 =$$

2



$$8 \times 0 =$$

0



$$9 \times 0 =$$

0



$$1 \times 1 =$$

1



$$0 \times 2 =$$

0



$$0 \times 9 =$$

0



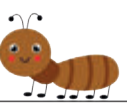
$$0 \times 8 =$$

0



$$1 \times 0 =$$

0



$$1 \times 3 =$$

3



$$7 \times 1 =$$

7



$$7 \times 0 =$$

0



$$24 \times 0 =$$

0



$$15 \times 1 =$$

15



$$12 \times 1 =$$

12



$$1 \times 16 =$$

16



$$1 \times 14 =$$

14



$$0 \times 25 =$$

0



$$22 \times 1 =$$

22



$$18 \times 0 =$$

0



$$1 \times 20 =$$

20



$$1 \times 28 =$$

28



$$15 \times 0 =$$

0



$$32 \times 1 =$$

32



$$35 \times 0 =$$

0



$$44 \times 1 =$$

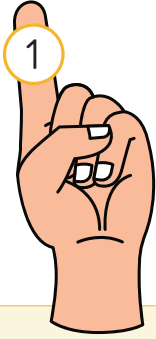
44

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU		Evet	Hayır
0 ile 1 sayılarıyla çarpma işlemlerini yapabildim.			



B. Aşağıdaki 1 ile çarpma işlemini örnekteki gibi yapalım.



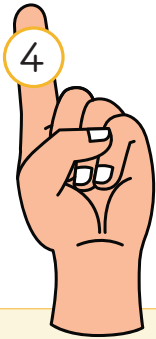
1 tane 1 1 eder.
1 çarpı 1 1 eder.
 $1 \times 1 = \dots\dots\dots 1 \dots\dots\dots$ eder.



1 tane 2 2 eder.
1 çarpı 2 2 eder.
 $1 \times 2 = \dots\dots\dots 2 \dots\dots\dots$ eder.



1 tane 3 3 eder.
1 çarpı 3 3 eder.
 $1 \times 3 = \dots\dots\dots 3 \dots\dots\dots$ eder.



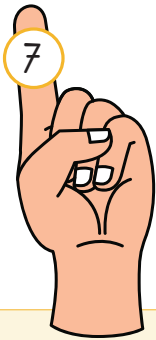
1 tane 4 4 eder.
1 çarpı 4 4 eder.
 $1 \times 4 = \dots\dots\dots 4 \dots\dots\dots$ eder.



1 tane 5 5 eder.
1 çarpı 5 5 eder.
 $1 \times 5 = \dots\dots\dots 5 \dots\dots\dots$ eder.



1 tane 6 6 eder.
1 çarpı 6 6 eder.
 $1 \times 6 = \dots\dots\dots 6 \dots\dots\dots$ eder.



1 tane 7 7 eder.
1 çarpı 7 7 eder.
 $1 \times 7 = \dots\dots\dots 7 \dots\dots\dots$ eder.



1 tane 8 8 eder.
1 çarpı 8 8 eder.
 $1 \times 8 = \dots\dots\dots 8 \dots\dots\dots$ eder.



1 tane 9 9 eder.
1 çarpı 9 9 eder.
 $1 \times 9 = \dots\dots\dots 9 \dots\dots\dots$ eder.



1. 12 sayısını hangi sayı ile çarparsak sonuç yine 12 olur? Yazalım.

1

0
1
12

2. Her gün 1 ekmek yiyen biri haftada kaç ekmek yer? Yazalım.

7

1
5
7

3. " $7 \times ? = 7$ " işleminde "?" yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

1

1
7
10

4. Yandaki işlemlerden hangisi doğru yapılmamıştır? Doğrusunu yazalım.

 $3 \times 10 = 30$

$21 \times 1 = 21$
$7 \times 0 = 0$
$3 \times 10 = 0$

5. " $10 \times 4 = 4 \times A$ "
" $7 \times B = 5 \times 7$ " işleminde
" $A \times B$ " kaçtır? Yazalım.

50

50
35
10

6. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu en büyüktür? Yazalım.

✓ 40×0 ✓ 20×1 ✓ 5×10 5×10

7. Gamze : $0 \rightarrow 6 \times 0$

Hakan : $4 \rightarrow 4 \times 1$ Sinan : $3 \rightarrow 3 \times 0$

✓ Yukarıda verilen işlemleri hangi öğrenciler doğru yapmıştır? Yazalım.

✓ Yanlış yapılan işlemin doğru sonucu kaçtır? Yazalım.

Gamze, Hakan

8. Murat 2, 3, 4, 5, 6 sayılarını 0 ile çarpmış ve bütün sonuçları 0 bulmuştur.

Cenk, Murat'ın bulduğu sonuçlara itiraz etmiş ve "sonuçlar 1 çıkar", demiştir.

Ozan "2, 3, 4, 5, 6 sayılarını 1 ile çarparsak sonuç 1 olur", demiştir.

Yukarıda verilen cümlelerden hareketle ;

✓ Hangi öğrencilerin yorumu doğrudur? Yazalım.

✓ Yanlış olan bilginin doğrusunu yazalım.

Murat'ın yorumu doğrudur. 0 ile çarpımda sonuç 0, 1 ile çarpımda sayının kendisidir.



A. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1. Bir akvaryumcunun 9 akvaryumu vardır. Her akvaryumda beşer tane balık olduğuna göre toplam balık sayısı kaçtır?

$$9 \times 5 = 45$$

2. Ayşe 3 arkadaşına kek ikram ediyor. Tabaklarda 4'er tane kek olduğuna göre toplam kek sayısı kaçtır?

$$3 \times 4 = 12$$

3. Gökçe, her birinde 4 adet çikolata olan 8 paket çikolata aldı. Gökçe toplam kaç adet çikolata almıştır?

$$4 \times 8 = 32$$

4. Ece 5 yaşındadır. Annesinin yaşı Ece'nin yaşının 7 katı olduğuna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

$$5 \times 7 = 35 \text{ (Annesi)}$$

$$5 + 35 = 40$$

5. Bahçemizde 6 erik ağacı var. Ayva ağaçlarının sayısı, erik ağaçlarının sayısının 3 katı olduğuna göre bahçemizdeki toplam ağaç sayısı kaçtır?

$$6 \times 3 = 18 \text{ (Ayva)}$$

$$6 + 18 = 24$$

6. Nazlının 8 tane oyuncacı vardır. Selin'in oyuncakları, Nazlının oyuncaklarının 2 katından 5 eksik olduğuna göre Selin'in kaç oyuncacı vardır?

$$8 \times 2 = 16$$

$$16 - 5 = 11 \text{ (Selin)}$$



C. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

4 deste kalemin kaç tane olduğunu gösteren çarpma işlemi hangisidir?	10 + 4
	4 x 5
Cevap: 4 x 10	4 x 10

Ege'nin 3 tane kitabı var. Her kitapta 8'er tane hikaye var. Ege, hikayelerin 8 tanesini okuduğuna göre, okunacak kaç hikaye kalmıştır?	14
	16
Cevap: 16	18

	2
Bir kişiye 3 elma verirse yukarıdaki elmaları kaç kişiye veririz?	3
Cevap: 3	6

24 tane kitap 3 rafa eşit şekilde diziliyor. Buna göre, bir rafta kaç kitap olur?	8
	9
Cevap: 8	10

5 kişi bir lokantaya gidiyor. Her kişi farklı bir masada oturmak istiyor. Buna göre kaç masa gerekir?	4
	5
Cevap: 5	10

7 TL olan simitten 5 tane alan Ece kaç TL öder?	15
	25
Cevap: 35	35

* 8 inek ile 4 koyunun toplam kaç ayağı vardır?	48
	50
Cevap: 48	55

Sude, getirdiği 15 tane şekerini her bir arkadaşına 5 tane veriyor. Her bir arkadaşına kaç şeker veriyor?	3
	5
Cevap: 3	9

16 tane kalem dörderli olarak bağlanırsa kaç grup kalem oluşur?	3
	4
Cevap: 4	5

Bir düzine kalemin kaç tane olduğunu gösteren çarpma işlemi hangisidir?	6 x 1
	4 x 3
Cevap: 4 x 3	3 x 3

Doğru cevap sayısı	0 - 2	3 - 4	5 - 7	10
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



D. Aşağıda verilen şeker fiyatlarını inceleyelim. Problemleri bu fiyatlara göre çözelim.

Şeker Fiyat Listesi



Mavi
şeker:
2 TL



Pembe
şeker:
1 TL



Yeşil
şeker:
3 TL



Sarı
şeker:
5 TL



Kırmızı
şeker:
4 TL

8

4 tane mavi şekerin
fiyatı nedir?

$$2 \times 4 = 8 \text{ TL}$$

4

4 tane pembe şekerin
fiyatı nedir?

$$4 \times 1 = 4 \text{ TL}$$

16

4 tane kırmızı şekerin
fiyatı nedir?

$$4 \times 4 = 16 \text{ TL}$$

15

5 tane yeşil şekerin
fiyatı nedir?

$$5 \times 3 = 15 \text{ TL}$$

40

8 tane sarı şekerin
fiyatı nedir?

$$8 \times 5 = 40 \text{ TL}$$

28

7 tane kırmızı şekerin
fiyatı nedir?

$$7 \times 4 = 28 \text{ TL}$$

20

10 tane mavi şekerin
fiyatı nedir?

$$10 \times 2 = 20 \text{ TL}$$

18

6 tane yeşil şekerin
fiyatı nedir?

$$6 \times 3 = 18 \text{ TL}$$

7

7 tane pembe şekerin
fiyatı nedir?

$$7 \times 1 = 7 \text{ TL}$$

12

4 tane yeşil şekerin
fiyatı nedir?

$$4 \times 3 = 12 \text{ TL}$$

9

9 tane pembe şekerin
fiyatı nedir?

$$9 \times 1 = 9 \text{ TL}$$

45

9 tane sarı şekerin
fiyatı nedir?

$$9 \times 5 = 45 \text{ TL}$$



E. Aşağıda verilen problemleri çarpma işlemi yaparak örnekteki gibi çözelim.

$2 \times 4 = 8$	 2 ineğin kaç ayağı vardır?	 4 tavuğun kaç ayağı vardır?	$4 \times 2 = 8$
$5 \times 1 = 5$	 1 elde kaç parmak vardır?	 6 eşeğin kaç ayağı vardır?	$6 \times 4 = 24$
$7 \times 2 = 14$	 7 ördeğin kaç ayağı vardır?	 3 geyiğin kaç ayağı vardır?	$3 \times 4 = 12$
$9 \times 2 = 18$	 9 deve kuşunun kaç ayağı vardır?	 5 zürafanın kaç ayağı vardır?	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	 1 ayakta kaç parmak vardır?	 2 elde kaç parmak vardır?	$2 \times 5 = 10$
$8 \times 4 = 32$	 8 ineğin kaç ayağı vardır?	 9 tavuğun kaç ayağı vardır?	$9 \times 2 = 18$
$5 \times 10 = 50$	 10 elde kaç parmak vardır?	 4 eşeğin kaç ayağı vardır?	$4 \times 4 = 16$
$6 \times 5 = 30$	 6 ayakta kaç parmak vardır?	 5 ayakta kaç parmak vardır?	$5 \times 5 = 25$
$10 \times 2 = 20$	 10 penguende kaç ayak vardır?	 2 elde kaç parmak vardır?	$2 \times 5 = 10$

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 3 Doğru

4 - 9 Doğru

10 - 14 Doğru

14 - 17 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



1. 3 tavuk ile 4 keçinin toplam ayak sayısı kaçtır? Yazalım.

22

16

24

22

2. 3 düzine gülün 6 tanesi satılırsa geriye kaç gül kalır? Yazalım.

30

26

28

30

3. Bir atın 4 ayağı vardır. Nalın tanesi 2 TL'dir. 2 atı olan Nail Amca'nın kaç TL'ye ihtiyacı vardır? Yazalım.

16

12

16

18

4. Merve 7 yaşındadır. Annesinin yaşı Merve'nin yaşının 5 katıdır. Buna göre Merve ile annesinin yaşları toplamı kaçtır? Yazalım.

42

42

38

35

5. Helin'in bir paketinde 8 çikolatanın olduğu bitter çikolatalardan 4 paket çikolata varsa Helin'in kaç bitter çikolata vardır? Yazalım.

32

28

30

32

6. Sibel kumbarasına günde 2 TL atıyor. Buna göre 6 günde Sibel'in kumbarasında kaç TL olur? Yazalım.

✓ 12

✓ 16

✓ 24

12

7. Kırtasiyeden 8 kutu kalem aldım ve her bir kutunun içinde 4 tane kalem vardı. Buna göre kaç tane kalem almış oldum? Yazalım.

✓ 32

✓ 30

✓ 28

32

8. 1 kilogram zeytin 9 TL'dir. 3 kilogram zeytin alan biri kasiyere 30 TL veriyor. Geriye kaç TL para üstü alır? Yazalım.

✓ 3

✓ 4

✓ 5

3

9. 6 deste kalemi olan Ece, kalemlerinin 8 tanesini kardeşine verdiğinde kaç tane kalemi kalır? Yazalım.

✓ 14

✓ 60

✓ 52

52

10. Sınıfımızdaki 6 sırada üçer üçer kişi, 5 sırada ikişer ikişer kişi oturmuştur. Buna göre sınıfımızın mevcudu kaç kişidir? Yazalım.

✓ 28

✓ 23

✓ 11

28



11.



Adnan kamyonlarda yazan sayıları çarparak sonucu birbirine eşit iki tane çarpan buluyor.

Hakan'ın parası birbirine eşit sayı ise kaç TL'dir?

- A) 12 B) 15 C) 18

15

12.

$$6 \times 2 = 12$$

$$20 - 12 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 + 5 = 13$$

Aşağıdaki problemlerden hangisi yukarıda verilen çözümlerden birine ait değildir?

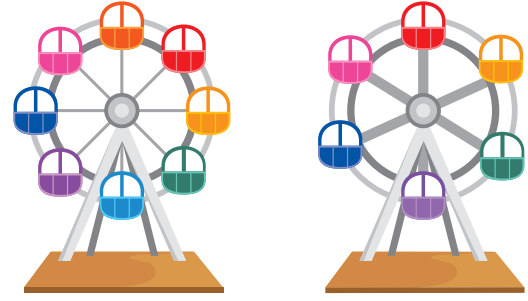
- A) Kilosu 2 TL olan domateslerden 6 kilogram alan Fatih Bey satıcıya 20 TL veriyor. Buna göre Fatih Bey kaç TL para üstü alır?
- B) 20 TL'si olan Sevcan günde 3 TL harcıyor. Buna göre 4. günün sonunda Sevcan'ın geriye kaç TL'si kalır?
- C) Bir sınıfta 4 sıra vardır. Her sırada 2 öğrenci vardır. Sınıfa 5 öğrenci daha gelirse mevcut kaç olur?

20 TL'si olan Sevcan günde 3 TL harcıyor.

Buna göre 4. günün sonunda Sevcan'ın

geriye kaç TL'si kalır?

13.



Fırat

Dönme Dolabı

Murat

Dönme Dolabı

Yukarıda gösterilen Fırat Dönme Dolabı'nın her kabinine en fazla 4 kişi binebilmektedir.

Murat Dönme Dolabı'nın her kabinine ise en fazla 6 kişi binebilmektedir.

- ✓ Fırat Dönme Dolabına en fazla $8 \times 4 = 32$ kişi binebilir.
- ✓ Murat Dönme Dolabına en fazla $6 \times 6 = 36$ kişi binebilir.
- ✓ Tek seferde en fazla kişi alan dönme dolap Fırat Dönme Dolabı'dır.
- ✓ Murat Dönme Dolabına binen kişi sayısı Fırat Dönme Dolabına binen kişilerden 4 fazladır.
- ✓ Fırat Dönme Dolabına binen kişi sayısı Murat Dönme Dolabına binen kişilerden 4 eksiktir.

Buna göre yukarıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

Fırat dönme dolabına en fazla

$8 \times 4 = 32$ kişi biner. Tek seferde en fazla

kişi alan dolap Murat dönme dolabıdır.



A. Aşağıda verilen yiyecekler çocuk sayısına göre gruplandırılacaktır. Soruları buna göre cevaplayalım.



Kaç dondurma var?

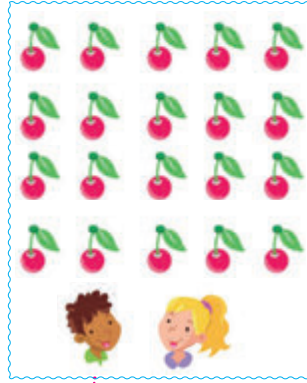
15

Kaç çocuk var?

3

Toplam kaç grup oluştu?

5



Kaç kiraz var?

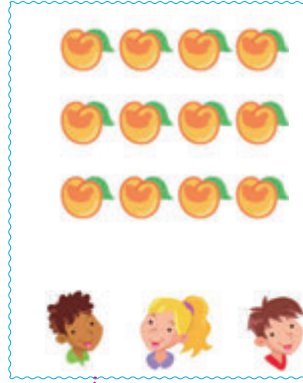
20

Kaç çocuk var?

2

Toplam kaç grup oluştu?

10



Kaç şeftali var?

12

Kaç çocuk var?

3

Toplam kaç grup oluştu?

4



Kaç muz var?

18

Kaç çocuk var?

6

Toplam kaç grup oluştu?

3



Kaç kara dut var?

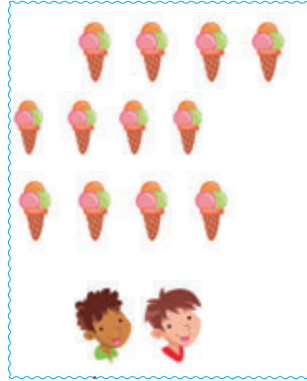
24

Kaç çocuk var?

6

Toplam kaç grup oldu?

4



Kaç dondurma var?

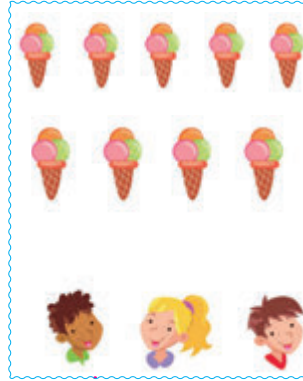
12

Kaç çocuk var?

2

Toplam kaç grup oldu?

6



Kaç dondurma var?

9

Kaç çocuk var?

3

Toplam kaç grup oldu?

3



Kaç dondurma var?

20

Kaç çocuk var?

4

Toplam kaç grup oldu?

5



B. Aşağıdaki paylaştırmaları önce ardışık çıkarma işlemleriyle sonra bölme işlemleriyle bulalım.

8 çiçeği 2 vazoya eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{aligned}
 &\rightarrow 8 - 2 = 6 \\
 &\rightarrow 6 - 2 = 4 \\
 &\rightarrow 4 - 2 = 2 \\
 &\rightarrow 2 - 2 = 0
 \end{aligned}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \quad 2 \\
 - 8 \quad 4 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

12 yumurtayı 3 tabağa eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{aligned}
 &\rightarrow 12 - 3 = 9 \\
 &\rightarrow 9 - 3 = 6 \\
 &\rightarrow 6 - 3 = 3 \\
 &\rightarrow 3 - 3 = 0
 \end{aligned}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 \quad 3 \\
 - 12 \quad 4 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

15 kalemi 3 çocuğa eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{aligned}
 &\rightarrow 15 - 3 = 12 \\
 &\rightarrow 12 - 3 = 9 \\
 &\rightarrow 9 - 3 = 6 \\
 &\rightarrow 6 - 3 = 3 \\
 &\rightarrow 3 - 3 = 0
 \end{aligned}
 \quad
 \begin{array}{r}
 15 \quad 3 \\
 - 15 \quad 5 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

20 tavuğu 4 kümese eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{aligned}
 &\rightarrow 20 - 4 = 16 \\
 &\rightarrow 16 - 4 = 12 \\
 &\rightarrow 12 - 4 = 8 \\
 &\rightarrow 8 - 4 = 4 \\
 &\rightarrow 4 - 4 = 0
 \end{aligned}
 \quad
 \begin{array}{r}
 20 \quad 4 \\
 - 20 \quad 5 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

21 şekeri 3 bardağa eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{aligned}
 &\rightarrow 21 - 3 = 18 \\
 &\rightarrow 18 - 3 = 15 \\
 &\rightarrow 15 - 3 = 12 \\
 &\rightarrow 12 - 3 = 9 \\
 &\rightarrow 9 - 3 = 6 \\
 &\rightarrow 6 - 3 = 3 \\
 &\rightarrow 3 - 3 = 0
 \end{aligned}
 \quad
 \begin{array}{r}
 21 \quad 3 \\
 - 21 \quad 7 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

14 çileği 2 tabağa eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{aligned}
 &\rightarrow 14 - 2 = 12 \\
 &\rightarrow 12 - 2 = 10 \\
 &\rightarrow 10 - 2 = 8 \\
 &\rightarrow 8 - 2 = 6 \\
 &\rightarrow 6 - 2 = 4 \\
 &\rightarrow 4 - 2 = 2 \\
 &\rightarrow 2 - 2 = 0
 \end{aligned}
 \quad
 \begin{array}{r}
 14 \quad 2 \\
 - 14 \quad 7 \\
 \hline
 14
 \end{array}$$



C. Aşağıdaki Bölme işlemlerini verilen yönergelere göre yapalım.

Etkinlik İle İlgili Not = Aşağıda yapılan paylaştırma sayıları çocuklara verilecek olan kalem sayısı demektir.

4 tane kalemi
2 çocuğa eşit
olarak
paylaştıralım.



1. paylaştırma

$$4 - 2 = 2$$

2. paylaştırma

$$2 - 2 = 0$$

6 tane kalemi 3
çocuğa eşit ola-
rak paylaştıralım.



1. paylaştırma

$$6 - 3 = 3$$

2. paylaştırma

$$3 - 3 = 0$$

6 tane kalemi
2 çocuğa eşit
olarak
paylaştıralım.



1. paylaştırma

$$6 - 2 = 4$$

2. paylaştırma

$$4 - 2 = 2$$

3. paylaştırma

$$2 - 2 = 0$$

18 tane kalemi 6
çocuğa eşit ola-
rak paylaştıralım.



1. paylaştırma

$$18 - 6 = 12$$

2. paylaştırma

$$12 - 6 = 6$$

3. paylaştırma

$$6 - 6 = 0$$

8 tane kalemi
2 çocuğa eşit
olarak
paylaştıralım.



1. paylaştırma

$$8 - 2 = 6$$

2. paylaştırma

$$6 - 2 = 4$$

3. paylaştırma

$$4 - 2 = 2$$

4. paylaştırma

$$2 - 2 = 0$$

12 tane kalemi
3 çocuğa eşit
olarak
paylaştıralım.



1. paylaştırma

$$12 - 3 = 9$$

2. paylaştırma

$$9 - 3 = 6$$

3. paylaştırma

$$6 - 3 = 3$$

4. paylaştırma

$$3 - 3 = 0$$



D. Aşağıda modellenen çıkarma işlemine ait bölme işlemlerini örnekteki gibi yazalım.

Art arda ardışık çıkarma işleminin kısa yoldan yapılmasına bölme işlemi denir.

20	5
20	4
00	

6	2
6	3
0	

12	3
12	4
00	

9	3
9	3
0	

4	2
4	2
0	

8	2
8	4
0	

16	4
16	4
00	

25	5
25	5
00	

12	4
12	3
00	

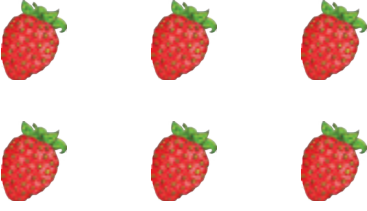
10	2
10	5
10	

10	5
10	2
00	

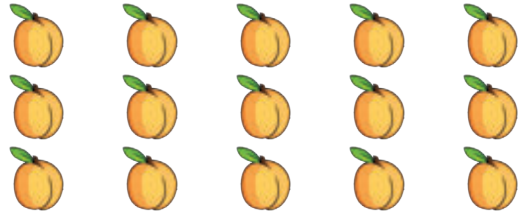
15	3
15	5
00	



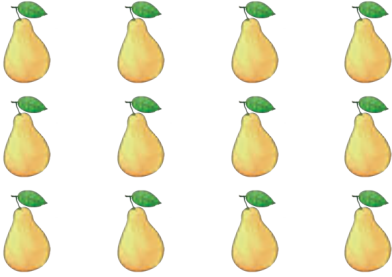
E. Aşağıdaki nesneleri istenilen miktarda gruplandırarak bölme işlemlerini yapalım.



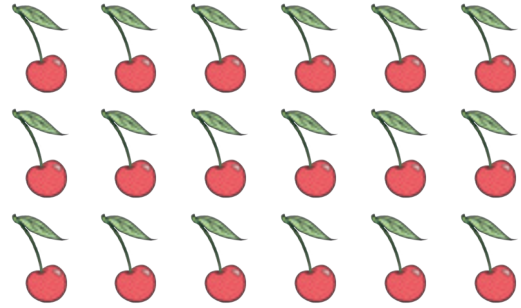
$$6 : 3 = \dots 2$$



$$15 : 5 = \dots 3$$



$$12 : 3 = \dots 4$$



$$18 : 3 = \dots 6$$

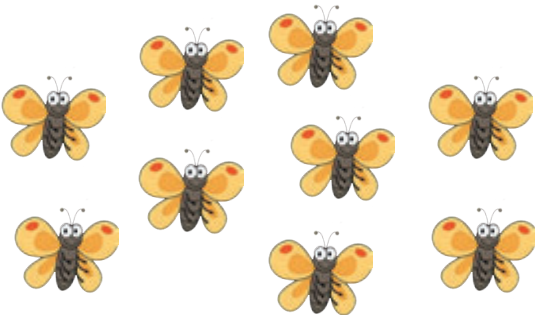
F. Nesneleri istenilen miktarda gruplandırarak bölme işlemlerini yapalım. Kalan nesne sayısını yazalım.



$$11 : 2 = \dots 5 \text{ kalan } \dots 1$$



$$13 : 5 = \dots 2 \text{ kalan } \dots 3$$



$$9 : 2 = \dots 4 \text{ kalan } \dots 1$$



$$11 : 5 = \dots 2 \text{ kalan } \dots 1$$



G. Aşağıda verilen etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda yapılan paylaşımda grup sayısını, toplam nesne sayısını ve her bir gruptaki nesne sayısını örnekteki gibi yazalım.

	1 Grup Sayısı: 3 Nesne Sayısı: 24 Gruplardaki nesne sayısı: $24 \div 3 = 8$
	2 Grup Sayısı: 4 Nesne Sayısı: 16 Gruplardaki nesne sayısı: $16 \div 4 = 4$
	3 Grup Sayısı: 6 Nesne Sayısı: 12 Gruplardaki nesne sayısı: $12 \div 6 = 2$
	4 Grup Sayısı: 4 Nesne Sayısı: 20 Gruplardaki nesne sayısı: $20 \div 4 = 5$
	5 Grup Sayısı: 4 Nesne Sayısı: 12 Gruplardaki nesne sayısı: $12 \div 4 = 3$
	6 Grup Sayısı: 3 Nesne Sayısı: 18 Gruplardaki nesne sayısı: $18 \div 3 = 6$
	7 Grup Sayısı: 4 Nesne Sayısı: 24 Gruplardaki nesne sayısı: $24 \div 4 = 6$
	8 Grup Sayısı: 4 Nesne Sayısı: 32 Gruplardaki nesne sayısı: $32 \div 4 = 8$



Nesnelerin paylaşımında grup sayısı ve gruptaki, toplam nesne sayısını belirleyebildiniz mi? Çoğunlukla doğru belirlediyseniz gülen yüzü, yanlış belirlediyseniz üzgün yüzü işaretleyiniz.





1. Çilekler kaçarlı gruplanırsa artan çilek olmaz? Yazalım.

Üçerli

Üçerli

Dörderli

Beşerli



2. Kurabiyeler ikiye gruplandırıldığında kaç grup oluşur? Yazalım.

8

12

8

4



3. Muzlar beşer beşer ayrılarak tabaklara konulursa kaç tabağa ihtiyaç vardır? Yazalım.

4

5

4

3



4. Kekler 8 çocuğa eşit olarak paylaştırılmak isteniyor. Her bir çocuğa kaç kek verilmelidir? Yazalım.

4

4

5

6

5. Bir sepetteki yumurtalar 4'er, 4'er 10 kutuya ayrılmıştır. Buna göre sepette kaç yumurta vardır? Yazalım.

✓ 25

✓ 30

✓ 40

40

6. 21 tane sokak köpeği için kulübe yapılacaktır. Ancak her kulübede 3 köpek olması için kaç tane kulübe gereklidir? Yazalım.

✓ 7

✓ 3

✓ 5

7

7. Kağan'ın 40 tane kitabı vardır. Kağan'ın, kitaplarını 5 rafa eşit olarak koyması gerekmektedir. Buna göre her rafa kaç kitap koymalıdır? Yazalım.

✓ 6

✓ 7

✓ 8

8

8. Zehra, doğum gününe gelen 6 arkadaşıyla birlikte toplam 42 tane kurabiye yediler. Annesi kurabiyeleri herkese eşit olarak paylaştırmıştır. Buna göre Zehra kaç kurabiye yemiştir? Yazalım.

✓ 6

✓ 7

✓ 10

6

9. 60 kişilik turist kafilesi bir otelde konaklayacaklardır. Otelde toplam 20 tane oda olduğuna göre odalarda kaç kişi kalmalıdır? Yazalım.

✓ 3

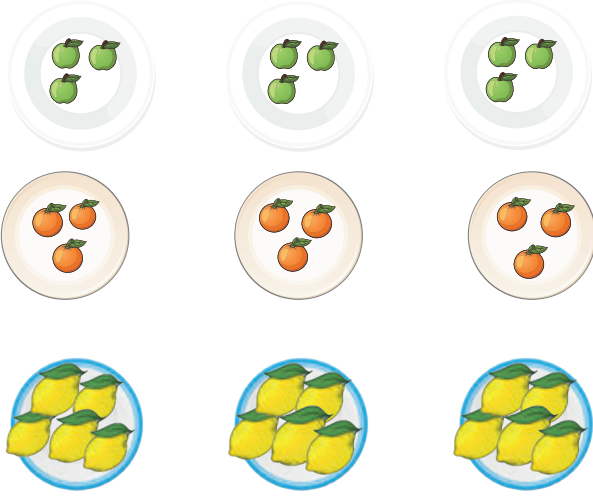
✓ 2

✓ 4

3



10.

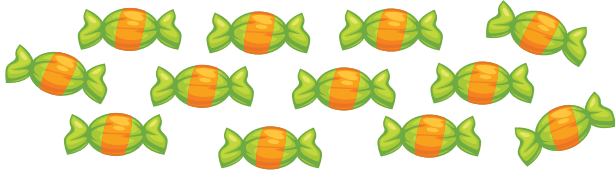


Yukarıda verilen meyvelerden hangileri üçerli gruplanmıştır? Yazalım.

A) Elma ve Portakal B) Elma C) Limon

Elma ve Portakal

11.



Ali : Ben şekerleri dört gruba ayırdım. Her grupta 3 şeker oldu.

Can : Ben şekerleri iki gruba ayırdım. Her grupta 6 şeker oldu.

Mert : Ben şekerleri üç gruba ayırdım. Her grupta 4 şeker oldu.

Şekerleri farklı gruplara ayıran çocuklardan kaç tanesinin verdiği bilgi doğrudur? Yanlış olanın doğrusunu yazalım.

A) 1 B) 2 C) 3

3 bilgi de doğrudur.

12.



Yukarıdaki modellenmiş olan misketler için;

- * Her grupta 3 misket vardır.
- * Misketler 3'er gruplandırılmış.
- * Grup sayısı 3'tür.
- * Toplam 12 misket vardır.

✓ Yanlış verilen bilgi sayısı kaç tanedir?

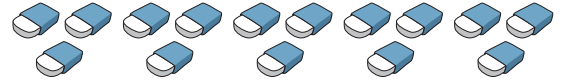
Her grupta 4 misket vardır.

Misketler 4'er gruplandırılmış.

13.



1 ☐ 2 ☒ 3 ☐



3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

Nesnelerin grup sayılarını işaretleyen Melahat'in işaretlemeleri için yanlış söylediği ifadelerin doğrularını yazalım.

✓ İki işaretlemesi de doğrudur.

✓ I. işaretlemesi doğru, II. işaretlemesi yanlıştır.

✓ I. işaretlemesi yanlış, II. işaretlemesi doğrudur.

I. işaretlemesi yanlış,

II. işaretlemesi doğrudur.



A. Bölme işlemlerini yapalım. Bölme işlemi ile ilgili terimleri örnekteki gibi yazalım.

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen} \leftarrow 18 \mid 2 \rightarrow \text{Bölen} \\ - 18 \mid 9 \rightarrow \text{Bölüm} \\ \hline 00 \rightarrow \text{Kalan} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen} \leftarrow 16 \mid 2 \rightarrow \text{Bölen} \\ - 16 \mid 8 \rightarrow \text{Bölüm} \\ \hline 00 \rightarrow \text{Kalan} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \mid 3 \\ - 15 \mid 5 \\ \hline 00 \end{array}$$

Bölünen: 15
Bölen: 3
Bölüm: 5
Kalan: 0

$$\begin{array}{r} 20 \mid 4 \\ - 20 \mid 5 \\ \hline 00 \end{array}$$

Bölünen: 20
Bölen: 4
Bölüm: 5
Kalan: 0

$$\begin{array}{r} 18 \mid 3 \\ - 18 \mid 6 \\ \hline 00 \end{array}$$

Bölünen: 18
Bölen: 3
Bölüm: 6
Kalan: 0

$$\begin{array}{r} 32 \mid 4 \\ - 32 \mid 8 \\ \hline 00 \end{array}$$

Bölünen: 32
Bölen: 4
Bölüm: 8
Kalan: 0

$$\begin{array}{r} 24 \mid 3 \\ - 24 \mid 8 \\ \hline 00 \end{array}$$

Bölünen: 24
Bölen: 3
Bölüm: 8
Kalan: 0

$$\begin{array}{r} 25 \mid 5 \\ - 25 \mid 5 \\ \hline 00 \end{array}$$

Bölünen: 25
Bölen: 5
Bölüm: 5
Kalan: 0

$$\begin{array}{r} 14 \mid 2 \\ - 14 \mid 7 \\ \hline 00 \end{array}$$

Bölünen: 14
Bölen: 2
Bölüm: 7
Kalan: 0

$$\begin{array}{r} 21 \mid 3 \\ - 21 \mid 7 \\ \hline 00 \end{array}$$

Bölünen: 21
Bölen: 3
Bölüm: 7
Kalan: 0

0 - 3 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ

4 - 5 Doğru



ORTA

6 - 7 Doğru



İYİ

8 Doğru



MÜKEMMEL



B. Bölme işlemlerini yapalım. Bölme işlemi ile ilgili terimleri örnekteki gibi yazalım.

Bölünen
4

Bölen
2

Bölüm
2

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen
4

Bölen
2

Bölüm
2

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen
25

Bölen
5

Bölüm
5

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen
10

Bölen
5

Bölüm
2

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen
20

Bölen
5

Bölüm
4

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen
14

Bölen
2

Bölüm
7

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen
18

Bölen
2

Bölüm
9

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen
12

Bölen
2

Bölüm
6

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen
16

Bölen
4

Bölüm
4

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen
35

Bölen
5

Bölüm
7

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 35 \\ \hline 0 \end{array}$$



C. Aşağıda verilen bölünen ve bölene göre bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım. Bölümü bularak noktalı yerlere yazalım.

Bölüm: 4

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 12 \quad \boxed{12} \quad \boxed{3} \\ - \quad \boxed{12} \quad \boxed{4} \\ \hline \text{Bölen: } 3 \quad \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 20 \quad \boxed{20} \quad \boxed{5} \\ - \quad \boxed{20} \quad \boxed{4} \\ \hline \text{Bölen: } 5 \quad \boxed{0} \end{array}$$

Bölüm: 4

Bölüm: 9

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 18 \quad \boxed{18} \quad \boxed{2} \\ - \quad \boxed{18} \quad \boxed{9} \\ \hline \text{Bölen: } 2 \quad \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 24 \quad \boxed{24} \quad \boxed{4} \\ - \quad \boxed{24} \quad \boxed{6} \\ \hline \text{Bölen: } 4 \quad \boxed{0} \end{array}$$

Bölüm: 6

Bölüm: 9

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 27 \quad \boxed{27} \quad \boxed{9} \\ - \quad \boxed{27} \quad \boxed{3} \\ \hline \text{Bölen: } 3 \quad \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 16 \quad \boxed{16} \quad \boxed{2} \\ - \quad \boxed{16} \quad \boxed{8} \\ \hline \text{Bölen: } 2 \quad \boxed{0} \end{array}$$

Bölüm: 8

Bölüm: 2

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 6 \quad \boxed{6} \quad \boxed{3} \\ - \quad \boxed{6} \quad \boxed{2} \\ \hline \text{Bölen: } 3 \quad \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 12 \quad \boxed{12} \quad \boxed{4} \\ - \quad \boxed{12} \quad \boxed{3} \\ \hline \text{Bölen: } 4 \quad \boxed{0} \end{array}$$

Bölüm: 3

Bölüm: 2

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 4 \quad \boxed{4} \quad \boxed{2} \\ - \quad \boxed{4} \quad \boxed{2} \\ \hline \text{Bölen: } 2 \quad \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 28 \quad \boxed{28} \quad \boxed{4} \\ - \quad \boxed{28} \quad \boxed{7} \\ \hline \text{Bölen: } 4 \quad \boxed{0} \end{array}$$

Bölüm: 7

Bölüm: 7

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 14 \quad \boxed{14} \quad \boxed{2} \\ - \quad \boxed{14} \quad \boxed{7} \\ \hline \text{Bölen: } 2 \quad \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 35 \quad \boxed{35} \quad \boxed{5} \\ - \quad \boxed{35} \quad \boxed{7} \\ \hline \text{Bölen: } 5 \quad \boxed{0} \end{array}$$

Bölüm: 7

Bölüm: 3

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 9 \quad \boxed{9} \quad \boxed{3} \\ - \quad \boxed{9} \quad \boxed{3} \\ \hline \text{Bölen: } 3 \quad \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 8 \quad \boxed{8} \quad \boxed{2} \\ - \quad \boxed{8} \quad \boxed{4} \\ \hline \text{Bölen: } 2 \quad \boxed{0} \end{array}$$

Bölüm: 4

Bölüm: 4

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 16 \quad \boxed{16} \quad \boxed{4} \\ - \quad \boxed{16} \quad \boxed{4} \\ \hline \text{Bölen: } 4 \quad \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 21 \quad \boxed{21} \quad \boxed{3} \\ - \quad \boxed{21} \quad \boxed{7} \\ \hline \text{Bölen: } 3 \quad \boxed{0} \end{array}$$

Bölüm: 7

Bölüm: 5

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 15 \quad \boxed{15} \quad \boxed{3} \\ - \quad \boxed{15} \quad \boxed{5} \\ \hline \text{Bölen: } 3 \quad \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 18 \quad \boxed{18} \quad \boxed{6} \\ - \quad \boxed{18} \quad \boxed{3} \\ \hline \text{Bölen: } 6 \quad \boxed{0} \end{array}$$

Bölüm: 3

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 3 Doğru

4 - 9 Doğru

10 - 14 Doğru

15 - 17 Doğru

★ GELİŞTİRİLMELİ

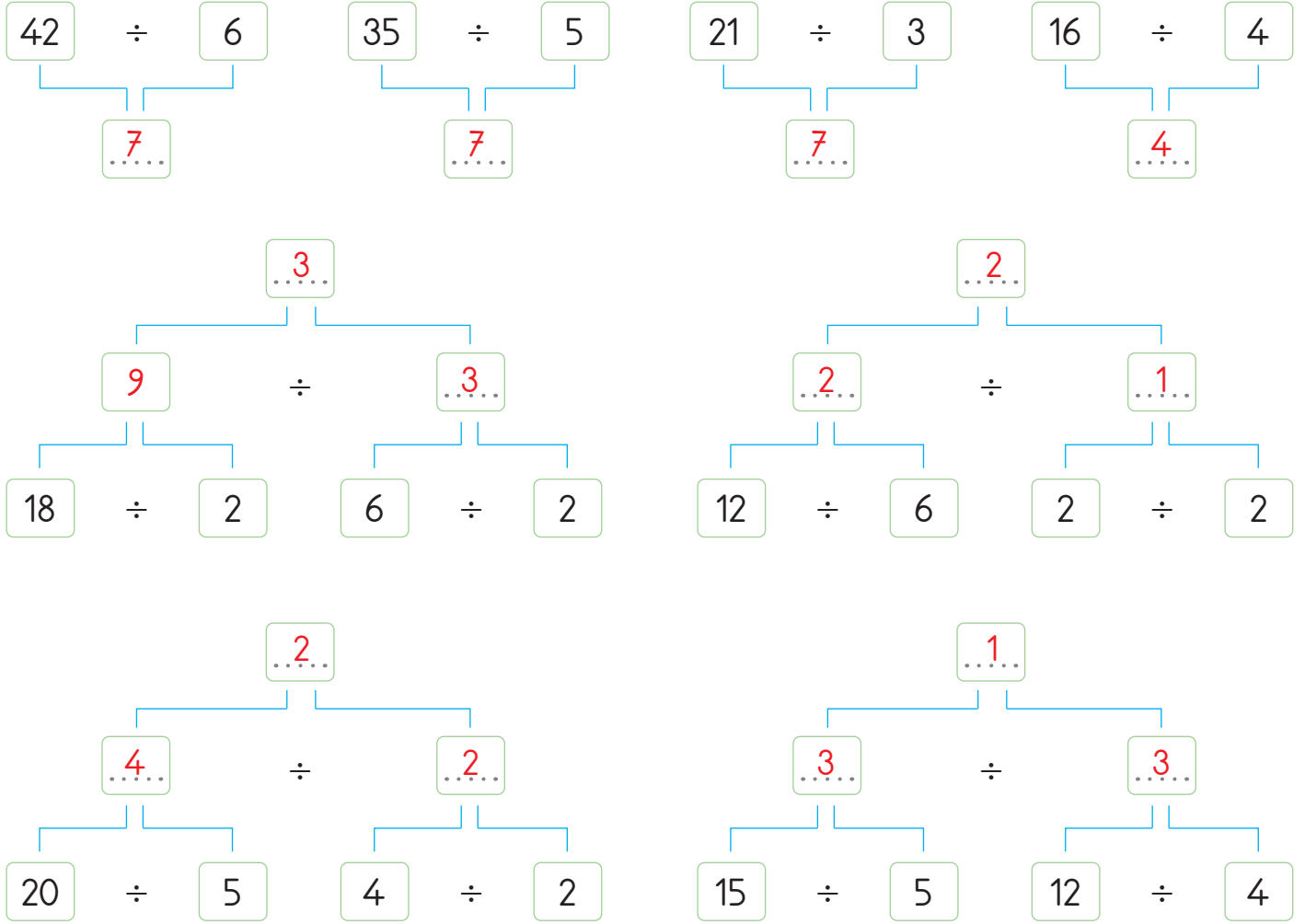
★ ORTA

★ İYİ

★ MÜKEMMEL



D. Aşağıda verilen bölme işlemlerini örnekteki gibi yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya doğru yapalım.



E. Aşağıdaki tabloya göre harfleri bulalım. Daha sonra tablonun yanındaki işlemleri yapalım.

÷	2	3	6
60	A	D	G
84	B	E	H
48	C	F	I

→ D + A = 50

→ A + F = 46

→ C + D = 44

→ H + A = 44

→ E + F = 44

→ I + F = 24

→ F + B = 58

→ G + C = 34

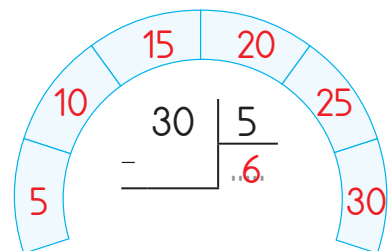
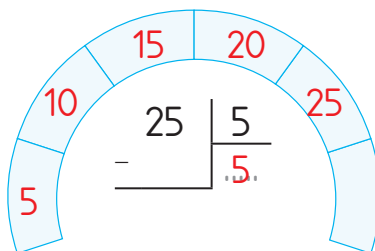
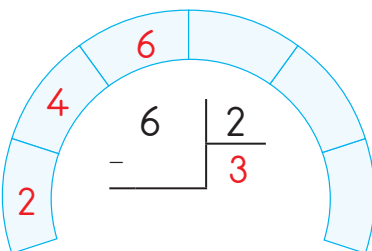
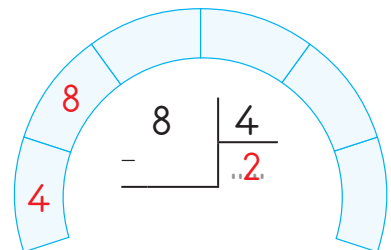
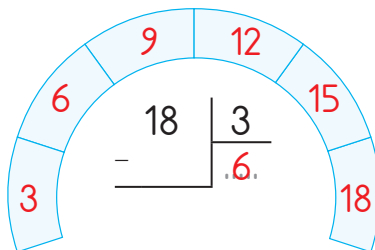
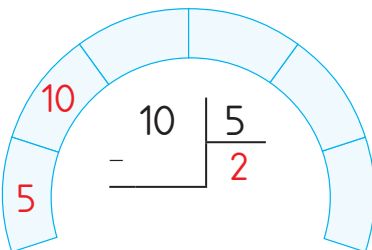
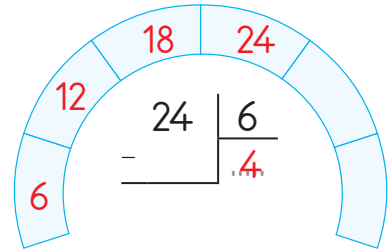
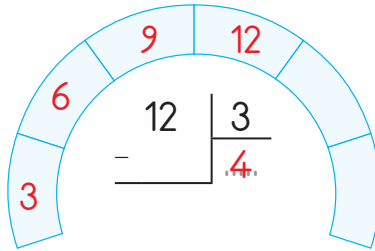
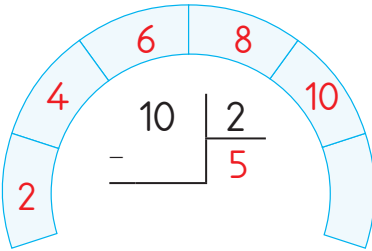
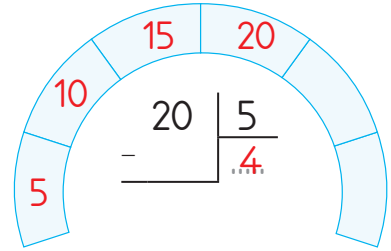
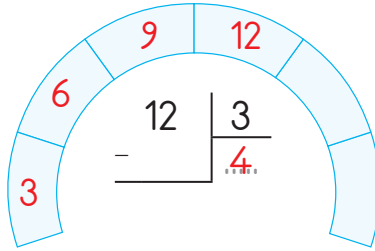
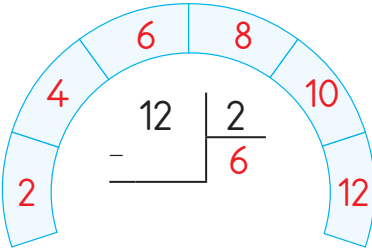
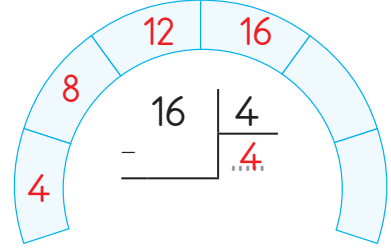
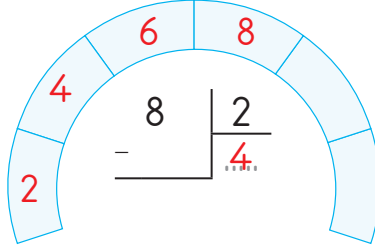
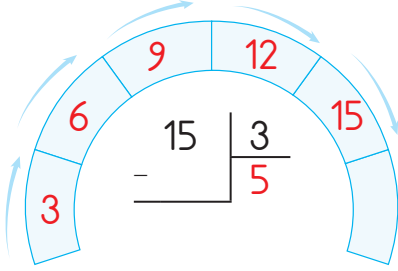
→ D + H = 34

→ E + I = 36



F. Aşağıda verilen etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönergeler: Bölme işlemindeki “bölen” kısımda verilen sayıdan başlayarak “bölünen” sayıya ulaşıncaya kadar “bölen” sayısı değerince ritmik sayınız. İlerlediğiniz adım sayısını örnekteki gibi “bölüm” kısmına yazınız.





1. Bölünen: 30
Bölen: 5
Bölüm kaçtır? Yazalım.
..... **6**

8
7
6

2. " $40 \div 5 = \text{☼}$ " bölme işleminde " ☼ " kaçtır? Yazalım.
..... **8**

9
8
7

3. " $15 \div 3 = \dots\dots\dots$ " bölme işleminin sonucu hangi çarpma işleminin sonucuna eşittir? Yazalım.
..... **5×1**

5×1
5×0
5×2

4. Bölme işlemlerinden hangisinin sonucu diğerlerinden büyüktür? Yazalım.
..... **$16 \div 2$**

$18 \div 9$
$16 \div 2$
$10 \div 2$

5. 2 deste kalem 4 kişiye eşit olarak paylaştırılıyor. Her birine kaç kalem düşer? Yazalım.
..... **5**

4
5
6

6. Verilen bölme işlemlerinden hangisinin sonucu bir basamaklı en büyük sayıya eşittir? Yazalım.

✓ $15 \div 5$ ✓ $9 \div 1$ ✓ $10 \div 2$
..... **$9 \div 1$**

7.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$$

Bölme işlemine göre " ● " kaçtır? Yazalım.

✓ 3 ✓ 4 ✓ 5
..... **3**

8.

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$$

Bölme işlemine göre kalan sayı en fazla kaç olabilir? Yazalım.

✓ 0 ✓ 2 ✓ 4
..... **4**

9.

$$\begin{array}{r} 20 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$

Buna göre $\text{●} \times \text{▲}$ işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

✓ 13 ✓ 45 ✓ 50
..... **45**



10. $4 \div 4$ $10 \div 2$ $20 \div 4$

Verilen bölme işlemlerinden hangi ikisinin sonucu aynıdır? Yazalım.

A)  ,  B)  ,  C)  , 

 , 

11. Can : 1 düzine kalem 3 kişiye dağıttım.
Salih : 1 deste kalem 2 kişiye dağıttım.
Okan : 1 düzine kalem 4 kişiye dağıttım.
Yukarıda verilen bilgilere göre en çok kalem kim dağıtmıştır? Yazalım.

A) Salih B) Can C) Okan

Salih

12. $\begin{array}{r} 16 \\ - \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ - \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ - \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$

Yukarıda verilen bölme işlemlerinden kaç tanesinin sonucu birbirine eşittir? Yazalım.

A) 0 B) 1 C) 2

2

13. Aşağıda verilen ifadelerden;

- * " $12 \div 6 = 2$ " işleminde bölüm 2'dir.
- * " $18 \div 6$ " işleminin sonucu " $21 \div 3$ " işleminin sonucu ile aynıdır.
- * Bölen 6, bölüneni 24, bölümü 4 olan işlem " $24 \div 4 = 6$ " şeklinde gösterilir.
- ✓ Kaç tanesinin sonucu doğrudur? Yazalım.

1

14.

$12 \div 3 = ?$

$8 \div 2 = ?$

$4 \div 1 = ?$

$6 \div 3 = ?$

Yukarıda verilen bölme işlemlerini yaparak cevapları olan kutuları işaretleyelim.

1 tane	2 tane	3 tane
4 tane	5 tane	6 tane

✓ Bölümü 4 olan kaç tane işlem vardır? Yazalım.

✓ Böleni 3 olan kaç işlem vardır? Yazalım.

✓ Böleni 12 olan kaç işlem vardır? Yazalım.

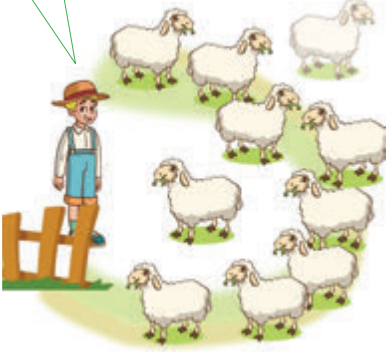
İşaretleme sonucunda geriye kalan sayıları yazalım.

4, 5, 6



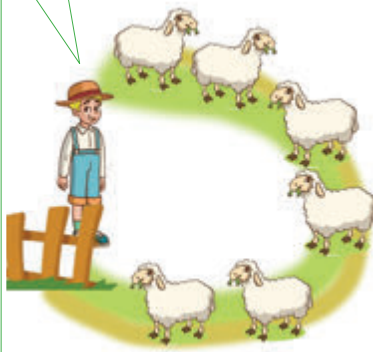
A. Çobanın sormuş olduğu soruları cevaplayalım.

Koyunları 5 kişiye eşit şekilde paylaşırsam bir kişiye kaç koyun düşer?



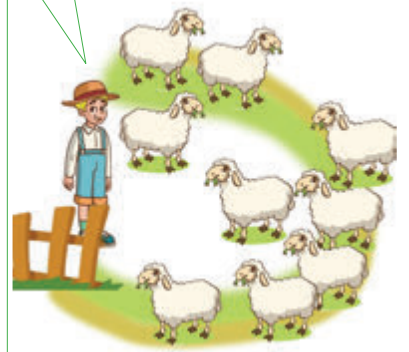
2

Koyunları 3 kişiye eşit şekilde paylaşırsam bir kişiye kaç koyun düşer?



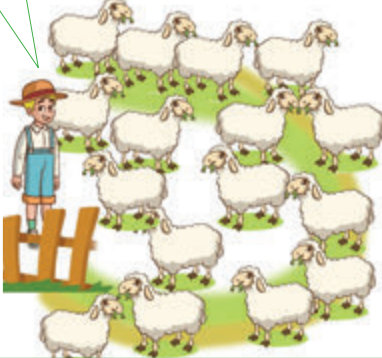
2

Koyunları 3 kişiye eşit şekilde paylaşırsam bir kişiye kaç koyun düşer?



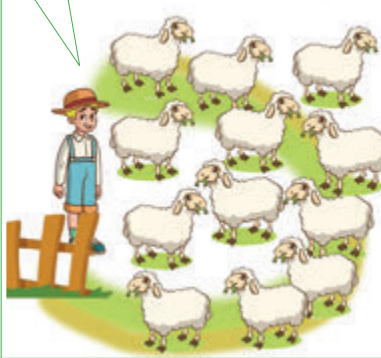
3

Koyunları 2 kişiye eşit şekilde paylaşırsam bir kişiye kaç koyun düşer?



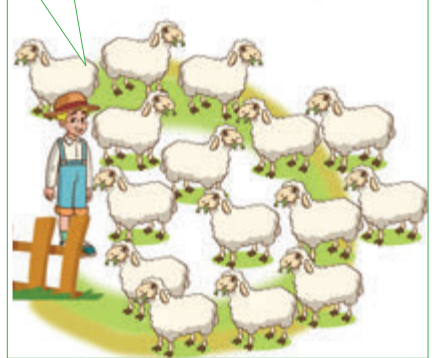
8

Koyunları 4 kişiye eşit şekilde paylaşırsam bir kişiye kaç koyun düşer?



3

Koyunları 5 kişiye eşit şekilde paylaşırsam bir kişiye kaç koyun düşer?



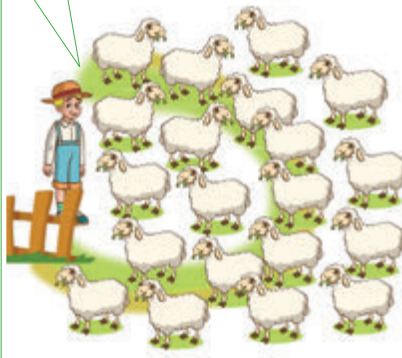
3

Koyunları 6 kişiye eşit şekilde paylaşırsam bir kişiye kaç koyun düşer?



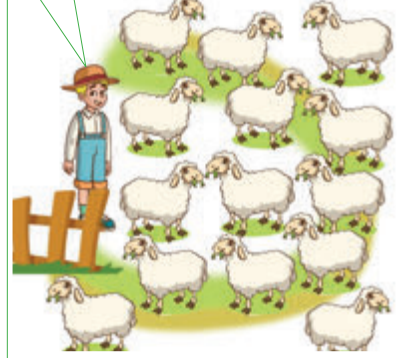
3

Koyunları 4 kişiye eşit şekilde paylaşırsam bir kişiye kaç koyun düşer?



5

Koyunları 7 kişiye eşit şekilde paylaşırsam bir kişiye kaç koyun düşer?



2



B. Aşağıdaki tavukları kümelere eşit şekilde paylaşalım. Bir kümese kaç tavuk gireceğini bulalım.

$$8 \div 4 = 2$$

Bir kümese 2 tavuk düşer.

$$14 \div 2 = 7$$

Bir kümese 7 tavuk düşer.

$$12 \div 3 = 4$$

Bir kümese 4 tavuk düşer.

$$15 \div 3 = 5$$

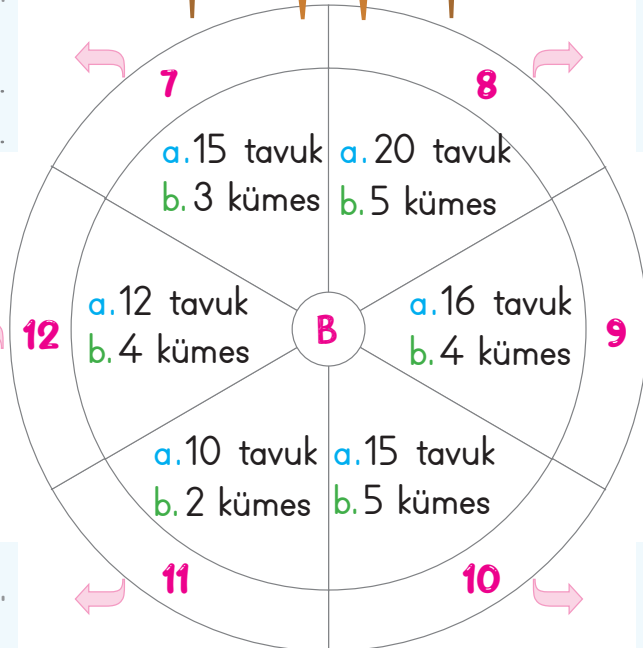
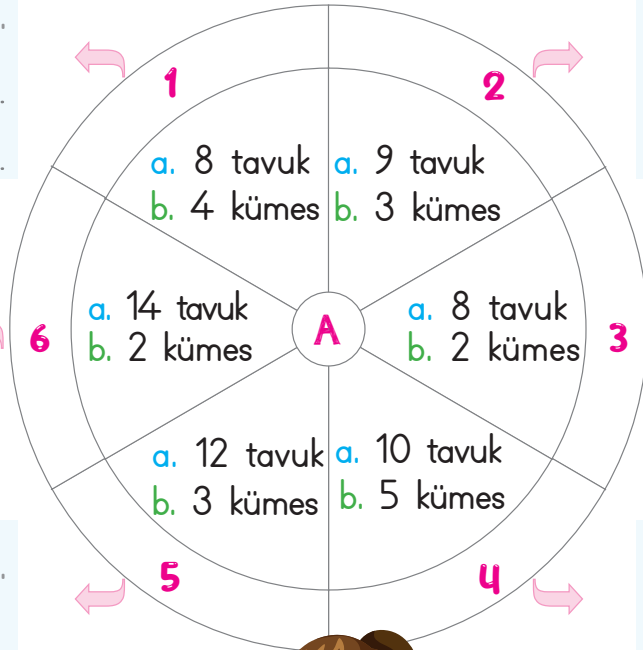
Bir kümese 5 tavuk düşer.

$$12 \div 4 = 3$$

Bir kümese 3 tavuk düşer.

$$10 \div 2 = 5$$

Bir kümese 5 tavuk düşer.



$$9 \div 3 = 3$$

Bir kümese 3 tavuk düşer.

$$8 \div 2 = 4$$

Bir kümese 4 tavuk düşer.

$$10 \div 5 = 2$$

Bir kümese 2 tavuk düşer.

$$20 \div 5 = 4$$

Bir kümese 4 tavuk düşer.

$$16 \div 4 = 4$$

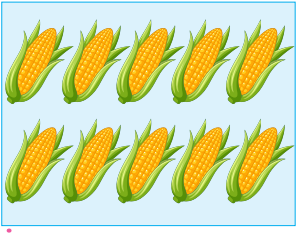
Bir kümese 4 tavuk düşer.

$$15 \div 5 = 3$$

Bir kümese 3 tavuk düşer.

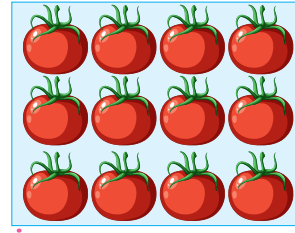


C. Aşağıdaki meyve sebzeleri sayıları verilen tabaklara örnekteki gibi eşit olarak paylaşalım.



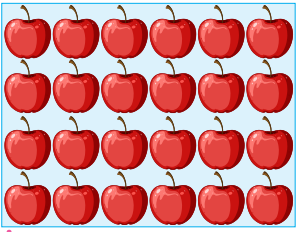
★ 2 tabağa eşit olarak paylaşalım.

★ $10 \div 2 = 5$



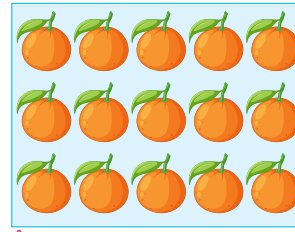
★ 3 tabağa eşit olarak paylaşalım.

★ $12 \div 3 = 4$



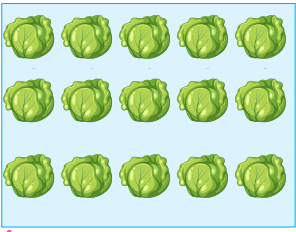
★ 6 tabağa eşit olarak paylaşalım.

★ $24 \div 6 = 4$



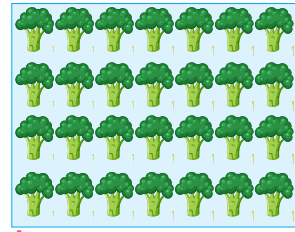
★ 5 tabağa eşit olarak paylaşalım.

★ $15 \div 5 = 3$



★ 3 tabağa eşit olarak paylaşalım.

★ $15 \div 3 = 5$



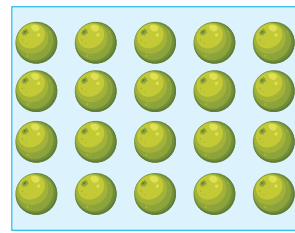
★ 7 tabağa eşit olarak paylaşalım.

★ $28 \div 7 = 4$



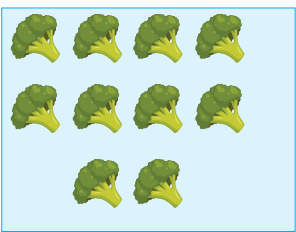
★ 3 tabağa eşit olarak paylaşalım.

★ $21 \div 3 = 7$



★ 5 tabağa eşit olarak paylaşalım.

★ $20 \div 5 = 4$



★ 5 tabağa eşit olarak paylaşalım.

★ $10 \div 5 = 2$

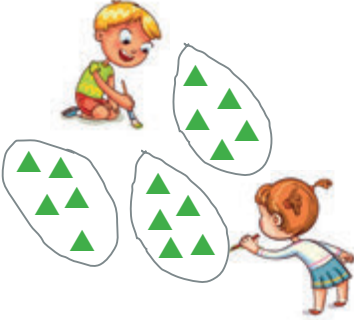


★ 7 tabağa eşit olarak paylaşalım.

★ $14 \div 7 = 2$



1.



Yukarıda gösterilen bölme işlemi hangisidir? Yazalım.

15 ÷ 3

$$15 \div 3$$

$$20 \div 3$$

$$30 \div 3$$

2.



Arılar iki eşit gruba ayrılırsa her grupta kaç arı olur? Yazalım.

10

5

10

15

3. Bir fırıncı 25 tane simidi 5 poşete eşit sayıda koyarak satmaktadır. İki poşet simit alan kişi kaç simit almış olur? Yazalım.

15

5

10

15

4. Ege, 14 sayfalık kitabı her gün eşit sayfa okuyarak bir haftada bitirmek istiyor. Ege haftanın son iki günü kaç sayfa kitap okumuştur?

A) 2

B) 3

C) 4

4

5. ● $16 \div 4 = \dots\dots\dots$

■ $12 \div 6 = \dots\dots\dots$

▲ $15 \div 3 = \dots\dots\dots$

Yukarıdaki bölme işlemlerini sonuçlarına göre ▲ + ● + ■ toplamı kaçtır?

A) 9

B) 11

C) 13

11

6. 21 tane cevizi 7 arkadaş eşit olarak paylaşmışlardır. Bu arkadaşlardan ikisinin aldığı cevizlerin toplamı kaçtır?

A) 6

B) 8

C) 14

6

7. 12 elma 3 kişiye eşit dağıtıldığında aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

A) Her birine 3 elma düşer.

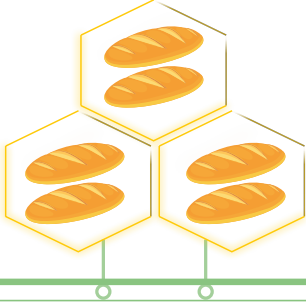
B) İki kişinin elmalarının toplamı 6'dır.

C) Her birine 4 elma düşer.

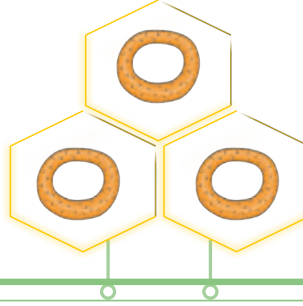
Her birine 4 elma düşer.



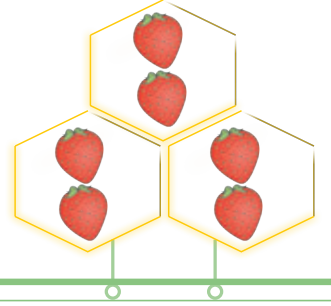
A. Aşağıda verilen bütünlerin kaç yarıma eşit olduğunu örnekteki gibi yazalım.



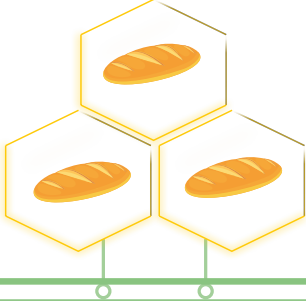
1. 12 yarım eder.



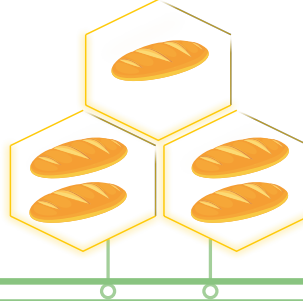
2. 6



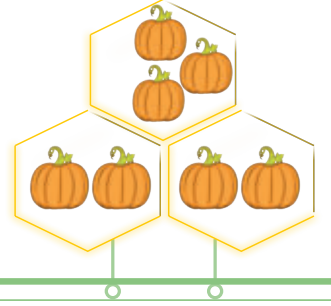
3. 12



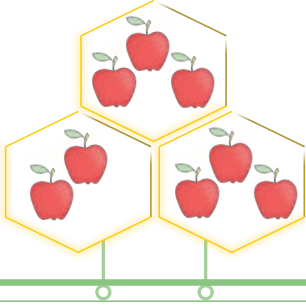
4. 6



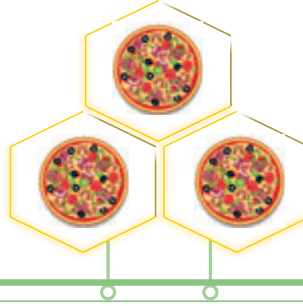
5. 10



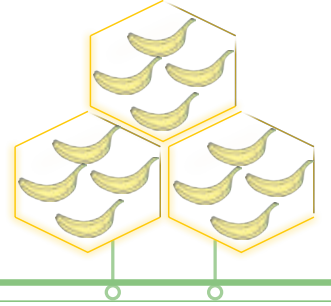
6. 14



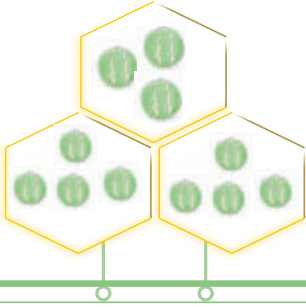
7. 16



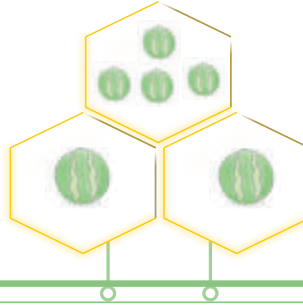
8. 6



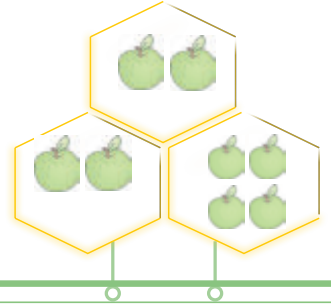
9. 24



10. 22



11. 12



12. 16

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 4 Doğru

5 - 7 Doğru

8 - 10 Doğru

11 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



B. İfadeleri okuyalım. Noktalı yerlere yazılması gereken sayıları örnekteki gibi yazalım.

2 yarım	1. 1 bütün kaç yarım eder?	10. 5 bütün kaç çeyrek eder?	$5 \times 4 = 20$
$2 + 2 + 2 = 6$	2. 3 bütünün kaç yarım eşit olduğunu toplama ile yapınız.	11. 12 çeyreğin kaç bütüne eşit olduğunu bölme ile yapınız.	$12 \div 4 = 3$
$4 + 4 + 4 + 4 = 20$	3. 5 bütünün kaç çeyreğe eşit olduğunu toplama ile yapınız.	12. 3 bütünün kaç yarım eşit olduğunu çarpma ile yapınız.	$3 \times 2 = 6$
$24 \div 4 = 6$	4. 24 çeyreğin kaç bütüne eşit olduğunu bölme işlemi ile yapınız.	13. 6 bütünün kaç çeyreğe eşit olduğunu çarpma ile yapınız.	$6 \times 4 = 24$
$4 \div 2 = 2$	5. 4 yarımın kaç bütüne eşit olduğunu bölme ile yapınız.	14. 10 bütün kaç çeyrek eder?	$10 \times 4 = 40$
$14 \div 2 = 7$	6. 14 çeyreğin kaç yarım ettiğini bölme işlemi ile yapınız.	15. 4 bütünün kaç yarım eşit olduğunu çarpma ile yapınız.	$4 \times 2 = 8$
$5 \times 2 = 10$	7. 5 yarımın kaç çeyrek ettiğini yazınız.	16. 6 bütünün kaç yarım ettiğinin toplama işlemi ile yapınız.	$6 + 6 = 12$
$9 + 9 + 9 = 36$	8. 9 bütünün kaç çeyrek ettiğini toplama işlemi ile yapınız.	17. 14 yarımın kaç bütün ettiğini yazınız.	$14 \div 2 = 7$
$8 \div 4 = 2$	9. 8 çeyreğin kaç bütün ettiğini yazınız.	18. 7 bütünün kaç çeyrek ettiğini yazınız.	$7 \times 4 = 28$

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 3 Doğru

4 - 9 Doğru

10 - 14 Doğru

15 - 17 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



C. Aşağıdaki öz değerlendirme formunda verilen bilgileri doğru ve yanlış olarak değerlendirilelim. (Her doğru cevabınız 10 puandır. Sondaki ölçeğe göre kendimizi değerlendirelim.)

1.	1 bütün ekmek = <u>2</u> yarım eder.	2	☐
		4	☐
2.	5 bütün karpuz = <u>10</u> yarım eder.	5	☐
		10	☐
3.	4 yarım karpuz = <u>2</u> bütün eder.	2	☐
		4	☐
4.	8 yarım portakal = <u>4</u> bütün eder.	4	☐
		6	☐
5.	1 bütün karpuz = <u>4</u> çeyrek eder.	2	☐
		4	☐
6.	2 yarım kavun = <u>4</u> çeyrek eder.	4	☐
		8	☐
9.	3 bütün elma = <u>6</u> yarım eder.	8	☐
		6	☐
7.	4 bütün armut = <u>8</u> yarım eder.	6	☐
		8	☐
8.	6 yarım pasta = <u>3</u> bütün eder.	3	☐
		2	☐
9.	10 yarım simit = <u>5</u> bütün eder.	5	☐
		6	☐
10.	8 yarım elma = <u>4</u> bütün eder.	4	☐
		2	☐

Puan
0 - 20
Çalışmalısın.

Puan
30 - 50
Orta durumdasın.

Puan
60 - 80
İyisin.

Puan
90 - 100
Çok iyisin.



Yukarıdaki elmalar toplam kaç bütün elma eder? Yazalım.

3

3

2

1



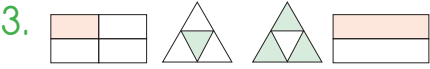
Portakalların 4 çeyreği yenilirse geriye kaç tane portakal kalır? Yazalım.

7

7

6

4



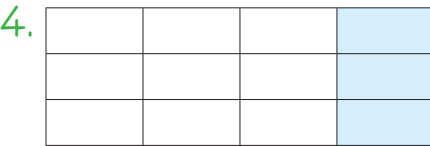
Boyalı görsellerden kaç tanesi çeyreği gösterir? Yazalım.

2

1

2

3



Şeklin kaç parçası daha boyanırsa yarısı boyanmış olur? Yazalım.

3

3

4

6

5. 8 çeyrek kaç yarım eder? Yazalım.

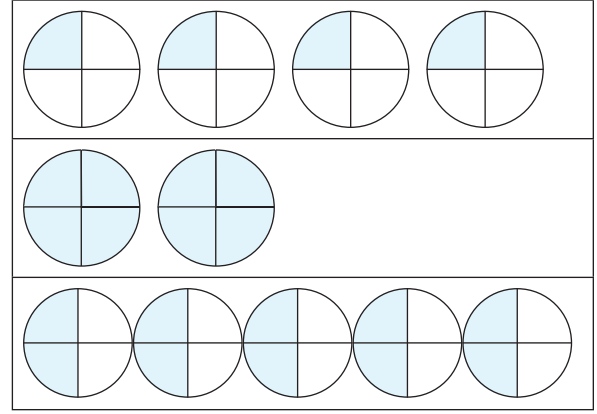
2

2

4

6

6.



Yukarıda verilen satırlardaki şekilleri inceleyelim.

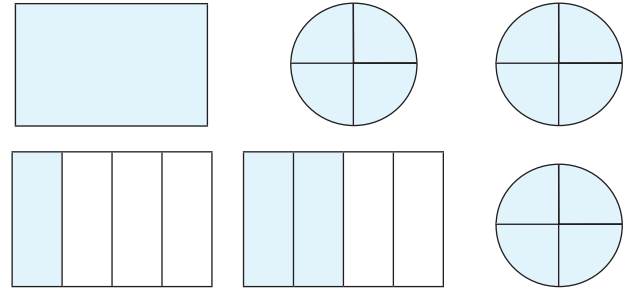
✓ 1 tam olan kaç şekil vardır? Yazalım.

✓ İlk satırdaki şekil kaç tam eder? Yazalım.

2 şekil 1 tamdır.

1 tam eder.

7.



Tam	Çeyrek
Tam	Yarım

Yukarıda verilen şekiller tabloda özelliği yazan bölmelere konuyor.

✓ Tablo dolduktan sonra kalan şeklin hangi kesir türü olduğunu yazalım.

Tam kesir



A. Aşağıdaki saatleri öğleden önceye göre bir saat önceki ve bir saat sonraki zamanı düşünerek dijital saat olarak yazalım.



Bir saat

Bir saat

önce

sonra



Bir saat

Bir saat

önce

sonra



Bir saat

Bir saat

önce

sonra



Bir saat

Bir saat

önce

sonra



Bir saat

Bir saat

önce

sonra



Bir saat

Bir saat

önce

sonra



Bir saat

Bir saat

önce

sonra



Bir saat

Bir saat

önce

sonra



Bir saat

Bir saat

önce

sonra



Bir saat

Bir saat

önce

sonra



Bir saat

Bir saat

önce

sonra



Bir saat

Bir saat

önce

sonra





B. Aşağıda dijital olarak verilen saatlerin gösterdiği zamanı yazalım. Saatlerin akrep ve yelkovanlarını dijital gösterimlere göre örnekteki gibi çizelim.

Saat 3 (üç)	15:00	16:30	Saat 4 buçuk
Saat 5 (beş)	05:00	20:30	Saat 8 buçuk
Saat 11 buçuk	23:30	21:30	Saat 9 buçuk
Saat 5 (beş)	17:00	13:30	Saat 1 buçuk
Saat 10 (on)	22:00	18:30	Saat 6 buçuk
Saat 2 buçuk	14:30	07:00	Saat 7
Saat 6'ya çeyrek var.	17:45	13:45	Saat 2'ye çeyrek var
Saat 6'yı çeyrek geçiyor.	18:15	11:00	Saat 11
Saat 7 buçuk	19:30	19:00	Saat 7

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

5 - 0 Doğru

9 - 6 Doğru

13 - 10 Doğru

17 - 14 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



C. Aşağıdaki etkinliği yönergeleri uygulayarak yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki saatlerin öğleden sonraki karşılıklarını bulalım. Saatin üzerinde örnekteki gibi gösterelim.

04.00

16.00



02.30

14.30



01.15

13.15



09.45

21.45



08.00

20.00



11.00

23.00



03.00

15.00



06.30

18.30



Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki saatlerin öğleden önceki karşılığını yazalım. Saatin üzerinde örnekteki gibi gösterelim.

17.00

05.00



19.30

07.30



16.45

04.45



22.00

10.00



13.30

01.30



20.45

08.45



17.00

05.00



21.00

09.00



SAATLERDE ÖĞLEDEN ÖNCE VE ÖĞLEDEN SONRA



1. En kısa zamanı gösteren dilimi hangisidir? Yazalım.

saniye

saat

dakika

saniye

2. Saatin okunuşu hangisidir? Yazalım.



Saat sekiz

Saat sekiz

Saat yedi

Saat altı

3. Saat dijital olarak kaç göstermektedir? Yazalım.



09.15

09.45

10.45

09.15

4. Akrep 3 ile 4 arasında, yelkovan ise 6'nın üzerinde ise saat kaçtır? Yazalım.

03.30

03.20

04.00

03.30

5. Akrep 3 üzerinde, yelkovan da 12'nin üzerinde ise saat kaçtır? Yazalım.

üç

üç

üç buçuk

dört

6. Bir saat kaç dakikadır? Yazalım.

✓ 15

✓ 30

✓ 60

60

7. Çeyrek saat kaç dakikadır? Yazalım.

✓ 60

✓ 30

✓ 15

15

8. Akrep ve yelkovanın üst üste geldiği saat hangisidir? Yazalım.

✓ 11.00

✓ 06.00

✓ 12.00

12

9. Ege saat 07.00'de uyanıyor ve saat 08.0'de evden çıkıyor. Ege ne kadar sürede hazırlıklarını tamamlamaktadır? Yazalım.

✓ yarım saat

✓ bir saat

✓ bir buçuk saat

bir saat

10. Funda hafta içi her sabah 08.30'da okulda olur. Funda okulda 6 saat kalmaktadır. Buna göre Funda okuldan saat kaçta çıkar? Yazalım.

✓ 14.30

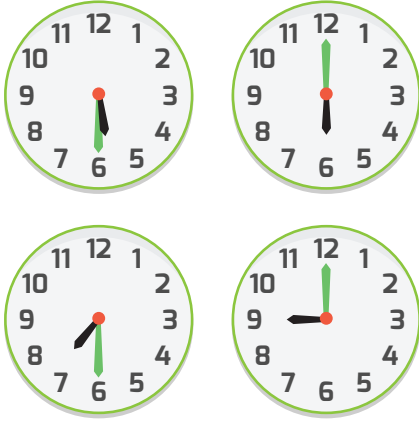
✓ 15.00

✓ 15.30

14.30



11.



Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde yukarıdaki saatlerden biri yoktur? Yazalım.

A) Beş buçuk B) Altı C) Dokuz buçuk

Dokuz buçuk

12.

08.30	03.00
11.00	12.30

Yukarıda verilen saatlerin kaç tanesinde yelkovan 6 sayısına gelir? Yazalım.

A) 2 B) 3 C) 4

2

13.

* 1 saat 60 dakikadır.
* 2 çeyrek saat yarım saattir.
* 15 dakika çeyrek saattir.
* 30 dakika yarım saattir.

Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

A) 2 B) 3 C) 4

4

14.



01.00

Analog saat ve okunuşunda yapılan yanlışlıklar aşağıdakilerden kaç tanesi ile düzeltilebilir? Yazalım.

- ✓ Yelkovan 12 üzerine, akrep 1'in üzerine getirilerek
- ✓ Saatin okunuşu 11.30 yapılarak
- ✓ Akrebi 10 ile 11 arasına getirerek

2

15. Aşağıda verilen saatleri dikkate alarak;

- * Akşam saat 5'te başlayan çizgi film 7'de bitmiştir.
- * 9.30'ta futbol maçı başlamıştır.
- * 11.30'da futbol maçı bitmiştir.
- * Serkan gece 01.00'de uyumuştur.
- * 08.00'de uyanmıştır.

Verilen saatlerden kaç tanesinde saatin yelkovanı 12 sayısına gelir? Yazalım.

3

16. Ayşe'nin guguklu saatinin kuşu her tam saatte bir ötmektedir. Buna göre saatin kuşu 12 saatte kaç kez öter?

✓ 3 ✓ 6 ✓ 12

12



A. Aşağıda verilen etkinliği örnekteki gibi yapalım.





B. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

Cümleler

İfade Ettiği Anlam



Soruların cevap-
larını karşılına
yazalım.

1. Ocak ayı kaç haftadır?
2. Bir yılda kaç gün vardır?
3. Bir yılda kaç hafta vardır?
4. Haftanın ilk günü hangi gündür?
5. Eylül ayındaysak hangi mevsimdeyiz?
6. Nisan ayındaysak hangi mevsimdeyiz?
7. Kasım ayındaysak hangi mevsimdeyiz?
8. Ekim ayındaysak hangi mevsimdeyiz?
9. Şubat ayındaysak hangi mevsimdeyiz?
10. Bugün perşembe ise dün hangi gündü?
11. Mayıs ayındaysak hangi mevsimdeyiz?
12. Dün pazartesiye yarın hangi gündür?
13. Temmuz ayındaysak hangi mevsimdeyiz?
14. Yarın perşembeyse bugün hangi gündür?
15. Dün günlerden salı ise yarın hangi gündür?
16. Aralık ayındaysak hangi mevsimdeyiz?
17. Dün günlerden pazar ise yarın hangi gündür?
18. Hafta sonu olarak adlandırılan günler hangisidir?

- * 4 haftadır.
- * 365 gün vardır.
- * 52 hafta vardır.
- * Pazartesidir.
- * Sonbahar
- * İlkbahar
- * Sonbahar
- * Sonbahar
- * Kış
- * Çarşamba
- * İlkbahar
- * Çarşamba
- * Yaz
- * Çarşamba
- * Perşembe
- * Kış
- * Salı
- * Cumartesi, Pazar



C. Aşağıdaki soruları bir arkadaşımızla birlikte cevaplayalım. Cevaplarımıza göre oyunun kazananını bulalım.

YÖNERGE

1. 1 yılda kaç mevsim vardır?

2. 1 yılda kaç hafta vardır?

3. 1 ay ortalama kaç gündür?

4. 1 gün kaç saattir?

5. Yarım saat kaç dakikadır?

6. Yılın ilk ayı hangisidir?

Benim Doğru Cevap Sayım

- ★ Numaralı sorular verilmiştir.
- ★ Bu soruların cevapları aşağıya yazılacaktır.
- ★ Arkadaşınızla birlikte cevapları yazın.
- ★ En fazla doğru cevap veren oyunu kazanacaktır.

Benim Cevaplarım

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

Arkadaşımın Cevapları

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

Kazanan

7. 1 saat kaç dakikadır?

8. 1 hafta kaç gündür?

9. 1 ayda kaç hafta vardır?

10. Şubat hangi mevsimin ayıdır?

11. 3 mevsimde kaç ay vardır?

12. Haziran hangi mevsimin ayıdır?

Arkadaşımın Doğru Cevap Sayısı

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



1. "Üç yüz altmış beş gün altı saatlik" zaman dilimine verilen ad nedir? Yazalım.

..... 1 yıl

1 yıl
1 hafta
1 ay

2. 1 hafta kaç gündür? Yazalım.

..... 7

5
7
2

3. Kaç tane mevsim vardır? Yazalım.

..... 4

4
6
8

4. Bir yıl kaç haftadır? Yazalım.

..... 52

54
56
52

5. Dün çarşamba ise yarın günlerden hangi gündür? Yazalım.

..... Cuma

Perşembe
Cuma
Salı

6.

Salı	Cuma	Pazartesi
------	------	-----------

Yukarıda verilen günler haftanın bazı günleridir.

✓ Bu günler haricindeki günlerden p ile başlayan kaç tane gün vardır? Yazalım.

..... Perşembe, Pazar

7. Aşağıda verilen zaman kavramları ile ilgili;

✓ Bugün salı ise 2 gün sonra

..... perşembe

✓ Dün günlerden pazar ise bugün

..... pazartesi

✓ Bugün çarşamba ise 2 gün sonra

..... cuma

✓ Dün günlerden cumartesi ise 3 gün sonra

..... çarşamba

Yukarıda verilen noktalı yerlere yazılmayan günleri yazalım.

8.

Mart	Nisan	Mayıs
Haziran	Temmuz	Ağustos
Eylül	Ekim	Kasım

* Haziran ayından sonra gelen ay

* İlkbahar ayları

* Ağustos ayından 2 ay sonraki ay

Yukarıda verilen maddelerdeki aylar tablodan seçilerek boyanıyor.

✓ Tabloda seçilmeyen aylar hangileridir? yazalım.

..... Haziran, Eylül, Ağustos, Kasım



A. Aşağıdaki problemleri çözelim.

BAŞLA

SORU

ÇÖZÜM

1. 3 hafta boyunca teyzesinde kalacak olan Ceren, toplam kaç gün teyzesi ile birlikte kalmış olur?

$$3 \times 7 = 21 \text{ gün}$$

2. Haftada 3 gün yüzme kursuna giden Çetin, bir ayda kaç gün yüzme kursuna gitmiş olur?

$$3 \times 4 = 12$$

3. Saat 13.30'da yüzme kursuna başlayan Eda, saat 17.30'da kursu bitirmiştir. Kurs kaç saat sürmüştür?

$$17.30 - 13.30 = 4 \text{ saat}$$

4. Bir yolcu gemisi 18.00'de ulaşması gereken limana 3 saat geç ulaşmıştır. Buna göre gemi limana geldiğinde saat kaçtır?

21.00'dir.

5. Damla, saat 23.00'da uyudu. Sabah kalktığında 10 saat uyuduğunu gördü. Damla saat kaçta uyanmıştır?

$$23.00 + 01.00 = 00.00$$
$$00.00 + 09.00 = 09.00 \text{ olur.}$$

6. Dedem 2 saat ara ile ilaç içiyor. İlk ilacını saat 07.30'da içtiğine göre 5. ilacını saat kaçta içer?

07.30 → 1. ilaç 13.30 → 4. ilaç
09.30 → 2. ilaç 15.30 → 5. ilaç
11.30 → 3. ilaç



C. Aşağıdaki problemleri çözelim.

BAŞLA

SORU

ÇÖZÜM

1. Her gün 2 saat ders çalışan Özge, 1 haftanın sonunda kaç saat ders çalışmış olur?

$$7 \times 2 = 14 \text{ saat}$$

2. Bir mevsimde 3 ay vardır. 3 mevsimde kaç ay vardır?

$$3 \times 3 = 9$$

3. Bugün günlerden salı ise 5 gün sonra hangi gün olur?

Pazartır.

4. Bir işçinin işe başlama saati sabah 08.00, çıkış saati ise 17.00'dir. Buna göre bu işçi kaç saat çalışmaktadır?

$$\begin{array}{r} 17.00 \\ - 08.00 \\ \hline 09.00 \text{ saat} \end{array}$$

5. Pınar, saat 10.00'da evden çıkmış, 14.30'da eve gelmiştir. Pınar dışarıda kaç saat geçirmiştir?

$$\begin{array}{r} 14.30 \\ - 10.00 \\ \hline 04.30 \text{ saat} \end{array}$$

6. 8 saatte bir iğne vurulan Didem, 10.00'da ilk iğnesini vurduğuna göre ikinci iğnesini saat kaçta vurulur?

$$\begin{array}{r} 10.00 \\ + 08.00 \\ \hline 18.00 \text{ da} \end{array}$$



D. Bilgi kartlarında verilenleri kullanarak problemleri çözelim.

1. Problem

30 Aralık'ta tatile giden Ferhan 15 gün sonra tatilden dönüyor. Ferhan ayın kaçında tatilden dönmüştür?

Çözüm: Aralık ayı 31 gündür.
1 gün sonra 31 Aralık 14 gün daha geçerse 14'ünde döner.

2. Problem

Saat 21.30'da yatan Ceren 07.00'de kalkıyor. Buna göre Ceren kaç saat uyumuştur?

Çözüm:

24.00	07.00
- 21.30	+ 02.30
02.30	09.30 saat

3. Problem

Tekin, 6 ay boyunca hafta sonları direksiyon kursuna gitti. Tekin kaç gün direksiyon kursuna gitmiştir?

Çözüm: 1 ay 4 haftadır.
Her haftada 2 gün vardır.
 $4 \times 2 \times 6 = 48$ gün

4. Problem

Hüseyin'in futbol turnuvası 10 Ağustos'ta başladı. 23 Ağustos'ta bitti. Turnuva kaç gün sürmüştür?

Çözüm:

$$23 - 10 = 13 \text{ gün}$$

5. Problem

Bir haftada 5 gün okula gidiyoruz. Buna göre bir ayda kaç gün okula gitmiş oluruz?

Çözüm:

$$5 \times 4 = 20 \text{ gün}$$

6. Problem

Murat 1 yılda 42 hafta boyunca çalışmıştır. Murat, buna göre kaç hafta çalışmamıştır?

Çözüm:

$$52 - 42 = 10 \text{ hafta}$$

* Bu etkinlikte öğrendim.

* Bu etkinlikte benim için çok zordu.



1. Sabah saat 08.00'de yola çıkan Hakan, 2 saat 30 dakika sonra Ankara'ya varmıştır. Hakan saat kaçta Ankara'ya varmıştır? Yazalım.

10.30

09.30

10.00

10.30

2. Meryem okuldan 12.30'da çıkmaktadır. Meryem 5 saat okulda kaldığına göre, okula saat kaçta gitmiştir? Yazalım.

17.30

07.00

07.30

08.30

3. Hasta olan Ayşe doktora gitti. Doktor Ayşe'ye 3 hafta okula gidemeyeceğini söyleyerek rapor verdi. Ayşe toplam kaç gün okula gidemeyecektir? Yazalım.

21

15

19

21

4. Bugün günlerden 3 Nisan 2020'dir. Halil 5 gün sonra tatile gidecektir. Halil ayın hangi günü tatile gidecektir? Yazalım.

8

9

8

7

5. Sinemada film 03.30'da başlayıp 05.00'te bitmiştir. Buna göre film kaç saat sürmüştür? Yazalım.

✓ Bir buçuk saat

✓ İki saat

✓ İki buçuk saat

Bir buçuk saat

6. Okan 1 yılda 8 ay boyunca çalışmıştır. Buna göre Murat 1 yılda kaç ay çalışmamıştır? Yazalım.

✓ 4

✓ 5

✓ 6

4

7. Bir haftada 4 gün çalışan bir kişi bir ayda kaç gün çalışır? (1 ay=4 hafta) Yazalım.

✓ 16

✓ 24

✓ 28

16

8. **Fatih:** Her gün 3 saat spor yapıyorum. Fatih'in verdiği bilgiye göre Fatih 1 haftada toplam kaç saat spor yapmıştır?

✓ 20

✓ 21

✓ 23

3 x 7 = 21

9. **Atakan:** 1 yıl 4 ay yurt dışı seyahatine çıkmıştır.

Atakan kaç ay yurt dışında kalmıştır? Yazalım.

✓ 14

✓ 12

✓ 16

16



10.	12.30'da ders başladı ve 15.00'te bitti
	13.30'da film başladı ve 15.30'da bitti.
	16.00'da uyudum ve 17.30'da uyandım.
	18.00'de parka gittik ve 20.00'de geldik.

Yukarıda verilen etkinliklerden kaç tanesi 2 saat sürmüştür? Yazalım.

- A) 2 B) 3 C) 4

2

11. Aşağıdaki ifadelerden;

- * 2 gün 48 saattir.
- * 120 dakika 2 saat eder.
- * Üç hafta 15 gündür.

Kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3

2

12. "30 dakika + 1 saat + 15 dakika + = 2 saat" işleminde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

- A) 30 dakika
B) 15 dakika
C) 45 dakika

15 dakika

13. 08.00'den 15 dakika sonra → 08.15

08.15'den 30 dakika sonra → 09.45

Salı'dan 3 gün sonra → Perşembe

Cumartesi ← hafta sonu günler → Pazar

Yukarıda verilen tabloya göre renkli çerçevelere yazılan ifadelerden yanlış olanları bularak doğrusunu yazalım.

09.45 → 08.45 olacak.

Salıdan üç gün sonra Cumadır.

14. 1 ay gündür.

1 gün saattir.

1 yıl aydır.

1 hafta gündür.

Yukarıda verilen noktalı yerlere gelecek sayılardan en büyük sayı kaçtır? Yazalım.

30

15. Adnan : İlkbahar ayları mayıs, haziran, temmuzdur.

Murat : Yaz ayları haziran, temmuz, ağustostur.

Can : Saat 12'de akrep ve yelkovan aynı yerdedir.

Selen : Adnan'ın verdiği bilgi doğrudur.

Yukarıda verilen bilgilerden hangi öğrencilerin söyledikleri doğrudur? Yazalım.

Murat ve Can



A. Aşağıda toplam kaç kuruş (kr.) veya Türk lirası (TL) olduğunu örnekteki gibi işlem yaparak bulalım.

		
2	2	2
tane	tane	tane

Toplam

80 kr.

		
2	2	2
tane	tane	tane

Toplam

160 kr.

		
2	6	2
tane	tane	tane

Toplam

150 kr.

		
1	2	3
tane	tane	tane

Toplam

255 kr.

		
3	2	4
tane	tane	tane

Toplam

6 TL

		
3	2	1
tane	tane	tane

Toplam

115 kr.

		
2	2	2
tane	tane	tane

Toplam

160 kr.

		
2	1	4
tane	tane	tane

Toplam

435 kr.

		
1	2	4
tane	tane	tane

Toplam

140 kr.

		
3	3	3
tane	tane	tane

Toplam

345 kr.

		
3	2	5
tane	tane	tane

Toplam

120 kr.

		
4	3	2
tane	tane	tane

Toplam

155 kr.

		
1	1	2
tane	tane	tane

Toplam

2 TL

		
4	4	2
tane	tane	tane

Toplam

140 kr.



B. Aşağıda verilen paraların toplam ne kadar olduğunu örnekteki gibi yazalım.

7 TL			63 TL
3 TL			20 TL
1 TL			26 TL 50 kr
25 kr.			58 TL
75 kr.			26 TL
450 kr.			52 TL
5 TL			62 TL
350 kr.			64 TL
180 kr.			32 TL

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 4 Doğru

5 - 11 Doğru

12 - 14 Doğru

15 - 17 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



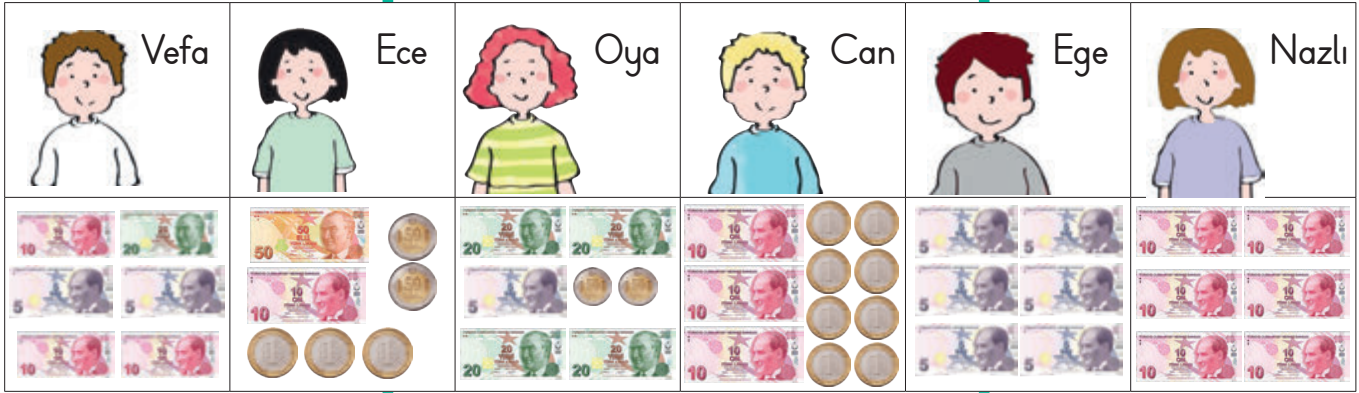
İYİ



MÜKEMMEL



C. Aşağıdaki soruları çocukların sahip olduğu paralara göre cevaplayalım.



* En fazla parası olan çocuk hangisidir?

Oya

* En az parası olan çocuk hangisidir?

Ege

* 50 TL olan bir oyuncak kimler alamaz?

Can, Ege

* Hangi çocukların parası aynı miktardadır?

Vefa ve Nazlı

* Kimlerin parası 60 TL'den fazladır?

Ece, Oya

* Kimin parası Can'ın parasından daha azdır?

Ege

* Oya'nın ne kadar parası vardır?

86 TL

* Can'ın parası Ege'nin parasından kaç fazladır?

8 TL fazladır.

* Can'ın ve Ege'nin paraları toplamı kaçtır?

68 TL

* Ece'nin parası Vefa'nın parasından kaç fazladır?

4 TL fazladır.



1. 
Verilen para miktarı kaç TL'dir? Yazalım.
..... **2 TL**

2 TL
3 TL
1 TL

2. 
Verilen para miktarı kaç TL'dir? Yazalım.
..... **25 kuruş**

30 kuruş
25 kuruş
20 kuruş

3. En büyük madeni paramız hangisidir? Yazalım.
..... **5 TL**

5 TL
50 kuruş
1 TL

4. 1 TL'de kaç tane 25 kuruş vardır? Yazalım.
..... **4**

6
4
2

5. En küçük kağıt paramız hangisidir? Yazalım.
..... **5 TL**

5 TL
10 TL
20 TL

6. Aşağıdaki paraların değerini bularak en fazla olan miktarı yazalım.

- ✓ 10 tane 50 kuruş
✓ 4 tane 1 TL
✓ 4 tane 25 kuruş

..... **10 tane 50 kuruş**

7. Aşağıdaki paraların miktarını bulalım.

- ✓ 
✓ 
✓ 

Birbirine eşit olan para miktarını yazalım.

..... **150 TL**

- 8.



50 TL

Yukarıda fiyatı verilen arabayı Ali, Metin ve Ömer'den hangileri alabilir? Yazalım.

- ✓ Ali : 

- ✓ Metin: 

- ✓ Ömer: 

..... **Metin**



A. Verilen paraları değeri büyük olandan küçük olana doğru örnekteki gibi sıralayalım.



20 TL - 10 TL - 5 TL



50 TL - 20 TL - 10 TL



10 TL - 5 TL - 1 TL



20 TL - 20 TL - 50 kr



1 TL - 50 kr - 25 kr



1 TL - 25 kr - 10 kr



50 kr - 25 kr - 10 kr



50 TL - 10 TL - 5 TL



5 TL - 1 TL - 50 kr



50 TL - 5 TL - 1 TL



10 TL - 5 TL - 10 kr



20 TL - 5 TL - 50 kr



B. Aşağıdaki tabloda bazı ürünler ve bu ürünlerin fiyatları verilmiştir. Soruları aşağıda verilen ürünlerin fiyatlarına göre cevaplayalım.

56 TL	39 TL	35 TL	79 TL
8 TL	27 TL	22 TL	28 TL
65 TL	10 TL	20 TL	7 TL

Marketten ve	56
alan kişi kaç TL öder?	66
Cevap: 66 TL	76

Marketten ve	55
alan kişi kaç TL öder?	62
Cevap: 74 TL	74

Marketten ve	72
alan kişi kaç TL öder?	81
Cevap: 72 TL	98

Marketten ve	50
alan kişi kaç TL öder?	40
Cevap: 50 TL	30

Marketten ve	41
alan kişi kaç TL öder?	45
Cevap: 47 TL	47

Marketten ve	63
alan kişi kaç TL öder?	72
Cevap: 63 TL	82

Marketten ve	37
alan kişi kaç TL öder?	67
Cevap: 87 TL	87

Marketten ve	48
alan kişi kaç TL öder?	66
Cevap: 89 TL	89



C. Aşağıda verilen kutulardaki paraların toplamalarını bulalım. Kişilerin ne kadar parasının olduğunu noktalı yerlere yazalım.

Cem 70 TL		Mert 50 TL	
Elif 40 TL		Zeynep 60 TL	
Sinan 25 TL		Mehmet 40 TL	
Ayşe 35 TL		Merve 50 TL	
Oya 55 TL		Nazlı 45 TL	



1. Değeri en fazla olan kâğıt paramız hangisidir? Yazalım.

200 TL



2. Değeri en az olan kâğıt paramız hangisidir? Yazalım.

5 TL



3. Değeri en az olan madeni paramız hangisidir? Yazalım.

1 kr



4. Yanda verilen madeni paraların içinde değeri en az olan madeni paramız hangisidir? Yazalım.

5 kr



5. Yanda verilen madeni paralardan değeri en fazla olan madeni paramız hangisidir? Yazalım.

1 TL



6. Aşağıdaki ürünlerden hangisinin fiyatı daha yüksektir? Yazalım.



45 TL



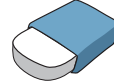
59 TL



33 TL

59 TL

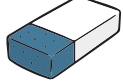
7. Esra, beğendiği silgilerden fiyatı en düşük olanı alacaktır. Esra'nın alacağı silgi hangisidir? Yazalım.



85 kr.



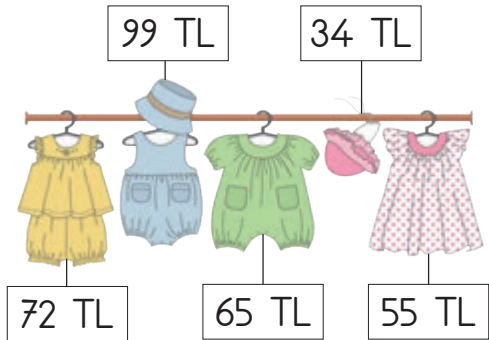
65 kr.



1 TL

65 kr.

- 8.



Bebek kıyafetleri en pahalıdan en ucuza doğru sıralandığında üçüncü sırada hangi kıyafetin fiyatı yazılır? Yazalım.



55 TL



65 TL

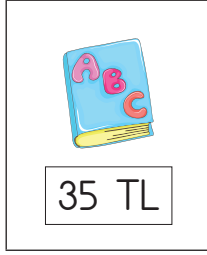


72 TL

65 TL



9. Elif'in 63 TL'si, Aysun'un 40 TL'si vardır. vardır.



Yukarıda verilen kitabı hangi öğrenci alabilir? Yazalım.

- A) Elif B) Aysun C) Elif ve Aysun

Elif ve Aysun

10.



10 TL



50 TL



20 TL



100 TL

Yukarıdaki oyuncakların fiyatlarına göre;

- * Uçağın fiyatı atın fiyatından azdır.
- * En yüksek fiyatlı oyuncak trendir.
- * Trenin fiyatı uçak, araba ve atın toplam fiyatlarından azdır.

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3

2

11.



Ali



Naz



Cem

Yukarıda para miktarı verilen kişilerden

- ✓ En fazla paraya sahip olan kişi kimdir?
- ✓ En az paraya sahip olan kişi kimdir?

Ali

Cem

12.

Tencere	Mikser	Kettle	Cezve	Ütü
360 TL	420 TL	530 TL	120 TL	860 TL

Tabloya göre aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Ürünlerin ucuzdan pahalıya doğru sıralaması cezve - tencere - mikser - kettle - ütü şeklindedir.
- ✓ Değeri en düşük olan ürün cezve, en yüksek olan ürün ütüdür.
- ✓ 500 TL'ye tablodan ürünlerden yalnızca kettle alınabilir.

500 TL'ye tencere, mikser cezve alınabilir.



A. Aşağıdaki oyuncak fiyatlarını inceleyelim. Verilen işlemleri buna göre yapalım.



38 TL



29 TL



26 TL

a + = 67 TL

b + = 64 TL

c + = 55 TL

ç + = 58 TL

d + = 76 TL

e + = 52 TL

f + + = 93 TL

ÜRÜNLERİN FİYATLARINI BULALIM



27 TL



54 TL



25 TL

a + = 81 TL

b + = 52 TL

c + = 79 TL

ç + = 54 TL

d + = 50 TL

e + = 108 TL

f + = 52 TL

g + + = 106 TL



B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Kübra'nın kumbarasında 2 tane 20 TL, 4 tane 25 kuruş vardır. Buna göre Kübra'nın kumbarasında kaç TL vardır?

$$2 \times 20 = 40 \quad 4 \times 25 = 1 \text{ TL}$$

$$40 + 1 = 41 \text{ TL}$$

2. Bakkaldan 17 liralık alışveriş yapan Elif, bakkala 50 lira verdi. Elif'in kaç lira para üstü alması gerekir?

$$50 - 17 = 33 \text{ TL}$$

3. Merve, annesinin verdiği 35 lira harçlık ile 18 liraya tost, 8 liraya ayran aldı. Merve'nin kaç lira parası kalmıştır?

$$18 + 8 = 26$$

$$35 - 26 = 9 \text{ TL parası kalır.}$$

4. Zeynep 'in 25 TL'si var . Murat'ın parası Zeynep 'in parasından 9 TL fazladır. İkisinin toplam kaç TL'si vardır?

$$25 + 9 = 34 \text{ TL (Murat)}$$

$$25 + 34 = 59 \text{ TL}$$

5. Tanesi 3 TL olan yumurtalardan 2 düzine aldım. Satıcıya 80 TL verdim. Kaç lira para üstü alırım?

$$2 \times 12 = 24, 24 \times 3 = 72$$

$$80 - 72 = 8 \text{ TL alır.}$$

6. Babam markete giderken 56 TL'si vardı. Döndüğünde babamın cebinde 29 TL kaldığına göre babam kaç TL harcamıştır?

$$56 - 29 = 27 \text{ TL}$$

7. Tanesi 50 kr. olan balonlardan 1 düzine aldım. Satıcıya 10 TL verdim. Kaç lira para üstü alırım?

$$12 \times 50 \text{ kr} = 6 \text{ TL}$$

$$10 - 6 = 4 \text{ TL alır.}$$

8. Ece   bu paraya ne kadar daha eklemelidir ki 50 TL olan kitabı alsın?

$$50 - 30 = 20 \text{ TL eklemelidir.}$$



C. Soruları aşağıdaki verilen ürünlerin fiyatlarına göre cevaplayalım.

ÜRÜNLERLE İLGİLİ PROBLEMLER

1.

30 TL'si olan Gül, oyuncak ayı ve kalem kutusu alıyor. Buna göre Gül'ün geriye kaç TL'si kalır?

$$20 + 8 = 28 \text{ TL}$$

$$30 - 28 = 2 \text{ TL kalır.}$$

2.

36 TL'si olan Caner, oyuncak araba ve top alabilmek için kaç TL daha biriktirmelidir?

$$50 + 7 = 57$$

$$57 - 36 = 21 \text{ TL biriktirmelidir.}$$

3.

Çanta ve kitap alan Mehtap, satıcıya 50 TL para veriyor. Buna göre Mehtap kaç TL para üstü alır?

$$35 + 10 = 45 \text{ TL}$$

$$50 - 45 = 5 \text{ TL}$$

4.

Kumbarasında 2 tane 5 TL, 5 tane 1 TL olan Kader yandaki ürünlerden hangilerini alabilir?

$$2 \times 5 = 10 \text{ TL, } 5 \times 1 = 5 \text{ TL}$$

$$10 + 5 = 15 \text{ TL}$$

Kitap, kalem kutusu, top

5.

Çantadan bir tane, kitaptan iki tane ve kalem kutusundan 1 tane alan Ece toplam kaç TL öder?

$$\begin{array}{l} \text{Çanta 1 tane} = 35 \text{ TL} \\ \text{Kitap 2 tane} = 10 + 10 = 20 \text{ TL} \\ \text{Kalem kutusu 1 tane} = 8 \text{ TL} \end{array}$$

$$35 + 20 + 8 = 63 \text{ TL}$$

toplam ödemesi gereken tutardır.

ÜRÜNLER



20 TL

Oyuncak ayı



50 TL

Oyuncak araba



10 TL

Kitap



8 TL

Kalem kutusu



35 TL

Çanta



7 TL

Top



1. Kaç tane 25 Kr
1 TL'ye eşittir? Yazalım.

.....4.....

2
3
4

2. Her gün 3TL harcayan
Burak 1 haftada kaç TL
harcar? Yazalım.

.....21.....

20
21
22

3. Tanesi 2 TL olan kavun-
lardan 5 tanesi kaç TL
eder? Yazalım.

.....10.....

100 TL
10 TL
20 TL

4. Tanesi 35 Kr olan simit-
lerden 3 tane almak için
kaç paraya ihtiyacımız
vardır? Yazalım.

.....1 TL 5 kr.....

1 TL
1 TL 5 Kr
1 TL 50 Kr

5. Ferdi, tanesi 50 Kuruş
olan pastalardan iki tane,
tanesi 25 Kuruş olan
gofretlerden de 2 tane
alıyor. Ferdi, satıcıya kaç
pare ödemelidir? Yazalım.

.....1 TL 50 kr.....

1 TL 50 Kr
1 TL 75 Kr
2 TL

6. Aşağıdaki kişiler miktarı verilen paraları
vererek simit alıyor.

Buna göre en pahalıya simit alan kişi
hangisidir? Yazalım.

✓ Sinan 4 tane 5 kuruş , 5 tane 1 TL
vererek simit alıyor.

✓ Okan 6 tane 50 kuruş , 3 tane 1 TL
vererek simit alıyor.

✓ Ceylan 3 tane 50 kuruş , 4 tane 1
TL vererek simit alıyor.

.....Okan.....

7. Canan 86 TL biriktirmişti. Parasının 25
TL'sini kırtasiye malzemeleri, 16 TL'sini
oyuncak almak için harcadı. Canan kalan
parasına fiyatları verilen kitaplardan bir
tane alacaktır?

Buna göre aşağıda fiyatı verilen kitaplar-
dan hangilerini seçebilir? Yazalım.

✓ 61 ✓ 55 ✓ 45

.....45.....

8. 60 TL vererek 55 TL tutarında kitap
aldım. Kırtasiye bana para üstü verdi.

✓ 5 tane 1 TL

✓ 10 tane 50 kuruş

✓ 4 tane 1 TL

Yukarıdakilerden hangileri verilirse doğru
para üstü verilmiş olur? Yazalım.

.....5 tane 1 TL, 10 tane 50 kuruş.....



A. Aşağıdaki verileri kullanarak çetele tablosunu örnekteki gibi dolduralım.

12 fındık	6 fıstık	5 çekirdek	7 leblebi
1	Kuru Yemişler	Sayısı	
	fındık		
	fıstık		
	çekirdek		
	leblebi		
Tablo: Kuru Yemişler			

10 elma	12 armut	15 ayva	14 çilek
2	Meyveler	Sayısı	
	Elma		
	Armut		
	Ayva		
	Çilek		
Tablo: Meyveler			

5 inek	11 horoz	13 ördek	4 kuzu
3	Hayvanlar	Sayısı	
	İnek		
	Horoz		
	Ördek		
	Kuzu		
Tablo: Hayvanlar			

10 biber	12 domates	15 patlıcan	14 soğan
4	Sebzeler	Sayısı	
	Biber		
	Domates		
	Patlıcan		
	Soğan		
Tablo: Sebzeler			

19 müze	3 sinema	17 park	9 orman
5	Yerler	Sayısı	
	Müze		
	Sinema		
	Park		
	Orman		
Tablo: Yerler			

11 şiir	10 hikaye	16 masal	12 boyama
6	Kitaplar	Sayısı	
	Şiir		
	Hikaye		
	Masal		
	Boyama		
Tablo: Kitaplar			



B. Verilen sayılardan yararlanarak sıklık ve çetele tablosunu örnekteki gibi oluşturalım.

Kavun: 15 Karpuz: 11 Elma: 9 Ayva: 5

Sıklık Tablosu	
Meyveler	Sayısı
Kavun	15
Karpuz	11
Elma	9
Ayva	5

Çetele Tablosu	
Meyveler	Sayısı
Kavun	
Karpuz	
Elma	
Ayva	

Top: 18 Uçak: 13 Araba: 14 Bisiklet: 15

Sıklık Tablosu	
Oyuncaklar	Sayısı
Top	19
Uçak	13
Araba	14
Bisiklet	15

Çetele Tablosu	
Oyuncaklar	Sayısı
Top	
Uçak	
Araba	
Bisiklet	

Domates: 9 Havuç: 8 Patates: 7 Mısır: 11

Sıklık Tablosu	
Sebzeler	Sayısı
Domates	9
Havuç	8
Patates	7
Mısır	11

Çetele Tablosu	
Sebzeler	Sayısı
Domates	
Havuç	
Patates	
Mısır	

Nar: 12 Armut: 14 Erik: 15 Kiraz: 22

Sıklık Tablosu	
Meyveler	Sayısı
Nar	12
Armut	14
Erik	15
Kiraz	22

Çetele Tablosu	
Meyveler	Sayısı
Nar	
Armut	
Erik	
Kiraz	



C. Tablodan yararlanarak soruları yanıtlayalım.

Her şekil 2 kişiyi göstermektedir.

Pasta	Sevenlerin Sayısı
Çilekli	3
Muzlu	4
Çikolatalı	6
Vişneli	2
Kivili	4

1 Çilekli pasta sevenlerin sayısı kaçtır?

$$2 \times 3 = 6 \text{ kişidir.}$$

2 Muzlu pasta ve çikolatalı pasta sevenlerin toplamı kaçtır?

$$10 \times 2 = 20 \text{ kişidir.}$$

3 Muzlu pasta sevenler ile vişneli pasta sevenlerden kaç fazladır?

$$2 \times 2 = 4 \text{ fazladır.}$$

4 Çikolatalı pasta sevenlerin sayısı kaçtır?

$$6 \times 2 = 12 \text{ kişidir.}$$

5 Kivili pasta sevenlerin sayısı kaçtır?

$$4 \times 2 = 8 \text{ kişidir.}$$

Her şekil 3 kişiyi göstermektedir.

Meyve	Sevenlerin Sayısı
Şeftali	2
Ayva	5
Portakal	4
Elma	3
Armut	1

1 Armut sevenlerin sayısı kaçtır?

$$3 \times 1 = 3 \text{ kişidir.}$$

2 Şeftali, ayva ve portakal sevenlerin toplamı kaçtır?

$$11 \times 3 = 33 \text{ kişidir.}$$

3 Kaç kişi daha ayva sevseydi ayva sevenlerin sayısı 20 olurdu?

$$5 \times 3 = 15, 20 - 15 = 5 \text{ kişi.}$$

4 Kaç kişi daha elma sevseydi elma sevenlerin sayısı 15 olurdu?

$$3 \times 3 = 9, 15 - 9 = 6 \text{ kişi}$$

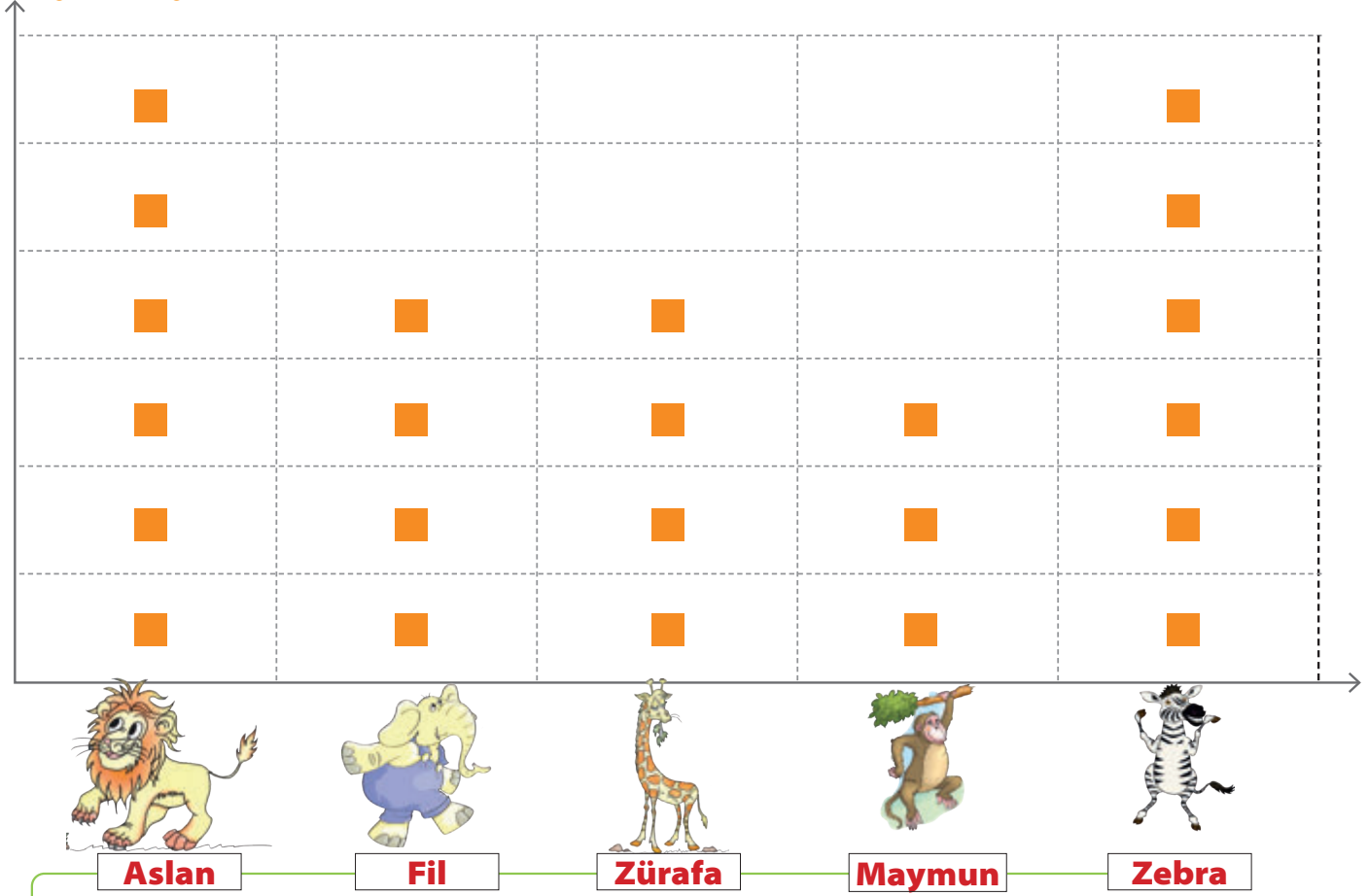
5 Portakal sevenlerin sayısı kaçtır?

$$3 \times 4 = 12 \text{ kişi}$$



D. Aşağıda hayvanat bahçesindeki hayvan sayısı verilmiştir. Soruları buna göre cevaplayalım

Hayvan sayısı



NOT: Her şekil "4" hayvanı göstermektedir.

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Aslan sayısı ile fil sayısının toplamı kaçtır? | Cevap: 40 |
| 2 | Zürafa sayısı ile zebra sayısının toplamı kaçtır? | Cevap: 40 |
| 3 | Maymun sayısı ile fil sayısının toplamı kaçtır? | Cevap: 28 |
| 4 | Hayvanat bahçesinden 8 zebra eksilirse kaç şekil silmeliyiz? | Cevap: 2 |
| 5 | Aslan sayısı, zürafa sayısından kaç fazladır? | Cevap: 8 |
| 6 | Zebra sayısı, fil sayısından kaç fazladır? | Cevap: 8 |
| 7 | Aslan sayısı ile maymun sayısının toplamı kaçtır? | Cevap: 36 |
| 8 | Hayvanat bahçesinden 12 aslan eksilirse kaç şekil silmeliyiz? | Cevap: 3 |



1, 2, 3, 4 ve 5. soruları tabloya göre cevaplayınız.

Meyveler	Sayıları
Elma	20
Portakal	16
Kivi	19
Kavun	14

Yukarıdaki sıklık tablosu bir manavda satılan meyve sayılarını göstermektedir.

1. Manavdaki en fazla ve en az satılan meyvelerin toplamı kaçtır?

$$20 + 14 = 34$$

2. Portakal ve kivilerin toplamı, elma ve kavunların toplamından ne kadar fazladır?

$$16 + 19 = 35, 20 + 14 = 34$$

$$35 - 34 = 1 \text{ fazladır.}$$

3. Manavdaki elmaları 4 kardeş paylaştığında her bir kardeş kaç tane elma alır?

$$20 \div 4 = 5' \text{er tane}$$

4. Kivilerin sayısını çetele tablosuyla göstermek istersek tablo nasıl gözüktür?

|||| |

5. Kavunların ve portakalların farkı çetele tablosuyla gösterildiğinde nasıl gözüktür?

||

6, 7, 8, 9 ve 10. soruları grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: 2/C Sınıfının Sevdği Renkler

Sarı

Mavi

Kırmızı

Yeşil

Not: Her şekil 3 kişiyi göstermektedir.

6. Kaç kişi yeşil rengi sevmektedir?

$$7 \times 3 = 21$$

7. Sarı ve kırmızı renkleri sevenlerin toplamı kaç kişidir?

$$11 \times 3 = 33$$

8. Mavi rengi sevenlerin sayısı, sarı rengi sevenlerin sayısından kaç eksiktir?

$$2 \times 3 = 6$$

9. Kırmızı rengi sevenlerin sayısının 2 katının 5 eksiği kaç kişidir?

$$6 \times 3 = 18, 18 \times 2 = 36, 36 - 5 = 31$$

10. Mavi ve yeşil rengi sevenlerin toplam sayısı kaç kişidir?

$$10 \times 3 = 30$$



11, 12, 13, 14 ve 15. soruları
grafiğe göre cevaplayınız.

Tablo: Hastanede Çalışanlar	
Dişçi	
Hemşire	
Doktor	
Temizlik görevlisi	

Yukarıdaki nesne grafiği bir hastanede çalışan personelleri göstermektedir. Tablodaki her şekil 2 çalışanı göstermektedir.

11. Hastanede kaç tane personel çalışmaktadır?

$$2 \times 14 = 28$$

12. Hastanede en çok hangi personel bulunmaktadır?

Temizlik görevlisi

13. Hastanede kaç tane dişçi çalışmaktadır?

$$2 \times 2 = 4$$

14. Hastanede çalışan doktor sayısı dişçi sayısından kaç fazladır?

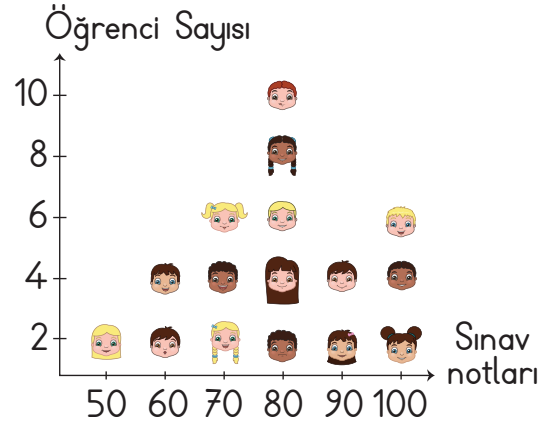
$$2 \times 2 = 4$$

15. Hastanede en az ve en çok bulunan personellerin toplamı kaçtır?

$$2 \times 2 = 4, 5 \times 2 = 10 \quad 4 + 10 = 14$$

16, 17, 18, 19 ve 20. soruları
grafiğe göre cevaplayınız.

Aşağıda 2/C sınıfı öğrencilerinin Matematik sınavında aldığı notları gösteren şekil grafiği verilmiştir.



Not: Her şekil 2 öğrenciyi göstermektedir.

16. Toplam kaç öğrenci vardır?

$$2 + 4 + 6 + 10 + 4 + 6 = 32$$

17. 100 alan öğrenci sayısı kaçtır?

$$6$$

18. 100 alan öğrenci sayısı 50 alan öğrenci sayısının kaç katıdır?

$$6 \div 2 = 3 \text{ katıdır.}$$

19. 80 alan öğrenci sayısı kaçtır?

$$10$$

20. En az not alan öğrenci sayısı kaçtır?

$$2$$



A. Aşağıda çocukların yapmış oldukları ölçümler verilmiştir. Soruları ölçümlere göre cevaplayalım.

	Ece: 1 karışım 5 cm
	Ege: 1 karışım 4 cm
	Oya: 1 adımım 4 cm
	Cem: 1 adımım 6 cm
	Emre: 1 kulacım 30 cm
	Elif: 1 kulacım 15 cm

SORULAR

- Karışının uzunluğu en fazla olan kişi kimdir?
Ece
- Emre'nin 3 kulacı kaç santimetredir?
 $30 \times 3 = 90$ cm
- Ege'nin 7 karışı kaç santimetredir?
 $7 \times 4 = 28$ cm
- Oyanın 10 adımı kaç santimetredir?
 $4 \times 10 = 40$ cm
- Cem'in 5 adımı kaç santimetredir?
 $6 \times 5 = 30$ cm
- Elif'in 4 kulacı kaç santimetredir?
 $15 \times 4 = 60$ cm
- Emre'nin 1 karışının uzunluğuyla Ege'nin 1 karışının uzunluğunun toplamı kaçtır?
 $5 + 4 = 9$ cm
- Oyanın 5 adımı kaç santimetredir?
 $5 \times 4 = 20$ cm
- Emre'nin 2 kulacı kaç santimetredir?
 $30 \times 2 = 60$ cm
- Adımının uzunluğu en fazla olan kişi kimdir?
Cem



B. Aşağıda aynı yerleri ölçen çocuklar verilmiştir. Soruları bunlara göre cevaplayalım.



Duvarı 15
ayak olarak
ölçtüm.

Emir



Duvarı 19
ayak olarak
ölçtüm.

Emel



Duvarı 11
ayak olarak
ölçtüm.

Erdi

1. Ayakları büyük olan çocuktan küçük olan çocuğa doğru sıralayınız.

Erdi - Emir - Emel



Ezgi

Tahtayı
4 kulaç
olarak
ölçtüm.



Mert

Tahtayı
3 kulaç
olarak
ölçtüm.



Mine

Tahtayı
5 kulaç
olarak
ölçtüm.

2. Kulaçları büyük olan çocuktan küçük olan çocuğa doğru sıralayınız.

Mert - Ezgi - Mine



Emre

Masayı 2
karış olarak
ölçtüm.



Ece

Masayı 3
karış olarak
ölçtüm.



Esma

Masayı 4
karış olarak
ölçtüm.

3. Karışları büyük olan çocuktan küçük olan çocuğa doğru sıralayınız.

Emre - Ece - Esma



Duru

Bahçeyi
4 adım
olarak
ölçtüm.



Sema

Bahçeyi
3 adım
olarak
ölçtüm.



Sinan

Bahçeyi
5 adım
olarak
ölçtüm.

4. Adımları büyük olan çocuktan küçük olan çocuğa doğru sıralayınız.

Sema - Duru - Sinan



C. Aşağıdaki soruları verilen bilgilere göre cevaplayalım.



Sevgi'nin adımının uzunluğu 7 santimetre



Buse'nin adımının uzunluğu 8 santimetre



Cem'in adımının uzunluğu 12 santimetre

A DUVARI

B DUVARI

C DUVARI

1

A duvarı
Cem'in adımıyla
3 adımdır. A
duvarı kaç san-
timetredir?

$$3 \times 12 = 36 \text{ cm}$$

2

B duvarı
Buse'nin adı-
mıyla 4 adımdır.
B duvarı kaç
santimetredir?

$$4 \times 8 = 32 \text{ cm}$$

3

C duvarı Sev-
gi'nin adımıyla
5 adımdır. C
duvarı kaç san-
timetredir?

$$5 \times 7 = 35 \text{ cm}$$

4

A duvarı ile
C duvarının
uzunlukları
toplam kaç
santimetredir?

$$36 + 35 = 71 \text{ cm}$$

5

A duvarı ile
B duvarının
uzunlukları
toplam kaç
santimetredir?

$$36 + 32 = 68 \text{ cm}$$

6

Buse ve
Cem'in adım
uzunlukları
toplamı kaçtır?

$$12 + 8 = 20 \text{ cm}$$

7

Buse'nin 3
adımı kaç san-
timetredir?

$$3 \times 8 = 24 \text{ cm}$$

8

Sevgi'nin 6
adımı kaç san-
timetredir?

$$6 \times 7 = 42 \text{ cm}$$



1. Hangisi standart olmayan ölçme aracıdır? Yazalım.

Kulaç

Metre

Cetvel

Kulaç

2. Hangisi standart olmayan ölçü birimlerinden değildir? Yazalım.

Cetvel

Cetvel

Ayak

Karış

3. Bir kumaşın uzunluğunu hangisiyle en doğru ölçeriz? Yazalım.

Mezura

Mezura

Karış

Parmak

4. Hangisinin uzunluğunu kulaçla ölçmek daha kolay olur? Yazalım.

Yazı tahtası

Kalem

Kaşık

Yazı tahtası

5. Meltem, kitabının 2 karıştan biraz büyük olduğunu fark etti. Kitabın kalan kısmını neyle ölçmesi daha uygun olur? Yazalım.

Parmak

Kulaç

Adım

Parmak

6.



Resme göre Nihat'ın boyu Koray'ın boyundan hangileri kadar uzundur? Yazalım.

✓ 1 karış, 2 parmak

✓ 2 karış, 2 parmak

✓ 2 karış

2 karış

7. Ercan ile Murat sıralarının boyunu standart olmayan uzunluk ölçme birimleriyle ölçtüler. İkisi de farklı sonuçlar söylediler. Ercan ile Murat hangi ölçme araçlarını kullanmış olabilirler? Yazalım.

✓ Metre

✓ Karış

✓ Kulaç

Karış, kulaç

8. Ali'nin uçurtmasının ipi aşağıdaki uzunluklardan biri seçiliyor.

✓ 30 metrelik 3 tane ip

✓ 4 metrelik 3 tane ip

✓ 5 metrelik 6 tane ip

Ali'nin uçurtmasının ip uzunluğu en az kaç metre olacaktır? Yazalım.

12 m

9. Aşağıda verilen uzunluklardan hangileri 1 metreden azdır? Yazalım.

✓ Ayak

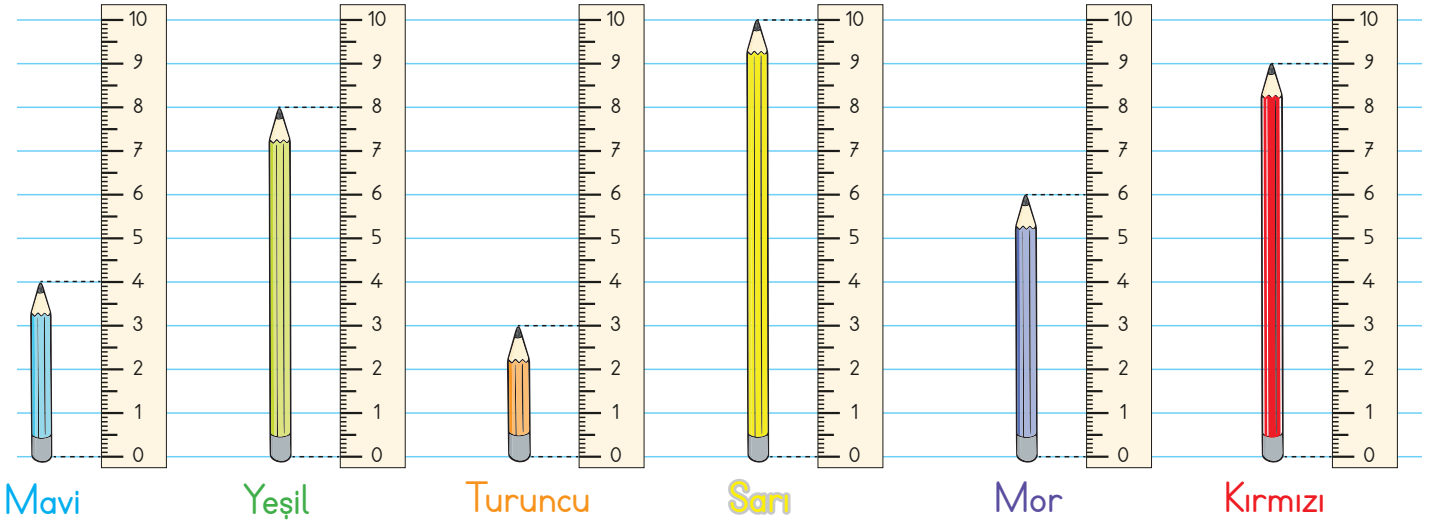
✓ Karış

✓ Kulaç

Ayak, karış



A. Verilen standart ölçme araçlarının isimlerini yazalım.



Sarı kalem
kaç
santimetredir?

10 cm

Kırmızı kalem
kaç
santimetredir?

9 cm

Turuncu kalem
9 santimetreden
kaç santimetre
kısadır?

$9 - 3 = 6$ cm

Mor kalem 10
santimetreden
kaç santimetre
kısadır?

$10 - 6 = 4$ cm

Mavi kalem
yeşil kalem
kaç santimetre
kısadır?

$8 - 4 = 4$ cm

Sarı kalem kı-
rmızı kalem
kaç santimetre
uzundur?

$10 - 9 = 1$ cm

Yeşil kalem
kaç
santimetredir?

8 cm

Mor kalemle
Sarı kalemin
uzunlukları
toplamı kaçır?

$6 + 10 = 16$ cm



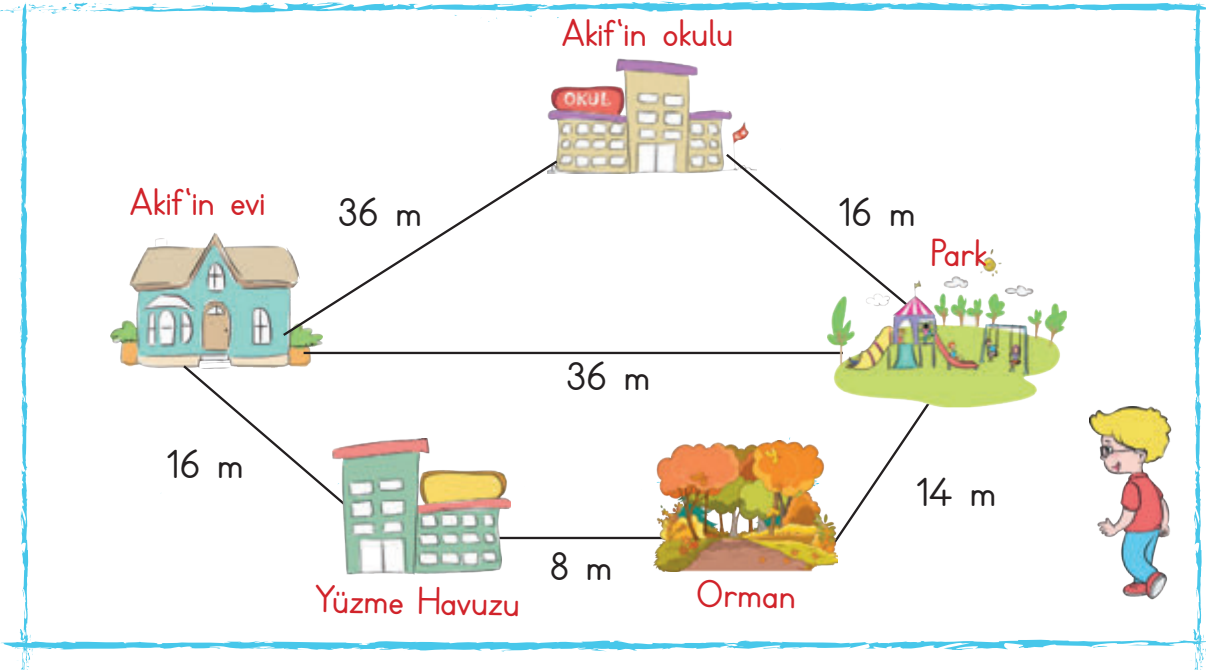
B. Aşağıdaki soruları resme göre cevaplayalım.

1. Akif, evden çıkıp okula sonra da parka giderse kaç metre yol yürür?

$$36 + 16 = 52 \text{ m}$$

2. Akif, evden çıkıp havuza sonrada ormana giderse toplam kaç metre yol gider?

$$16 + 8 = 24 \text{ m}$$



3. Akif, evden çıkıp parka oradan da havuza giderse kaç metre yol gitmiş olur?

$$36 + 14 + 8 = 58 \text{ m}$$

4. Akif, okuldan eve, evden de park üzerinden ormana giderse toplam kaç metre yol gider?

$$36 + 36 + 14 = 86 \text{ m}$$

5. Akif, havuzdan parka parktan da eve giderse kaç metre yol gitmiş olur?

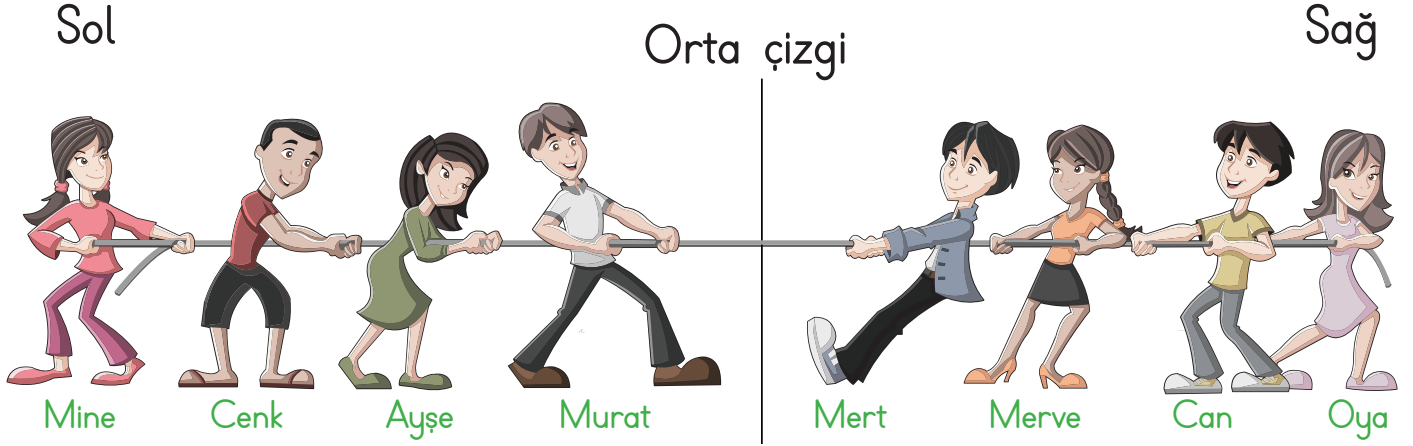
$$8 + 14 = 22$$
$$22 + 36 = 58 \text{ m}$$

6. Akif, evden okula, okuldan havuza giderse kaç metre yol gitmiş olur?

$$36 + 16 + 14 + 8 = 74 \text{ cm}$$



C. Halat çekme oyunu oynayan sol taraftaki kişilerin arasında 4, sağ taraftaki kişilerin arasında 5 santimetre mesafe var. Mert ve Murat'ın orta çizgiye uzaklıkları 3 santimetredir. Buna göre soruları cevaplayalım.



1
Mine ile Cenk
arasındaki
mesafe kaç
santimetredir?

4 cm

2
Mert ile Murat
arasındaki
mesafe kaç
santimetredir?

$3 + 3 = 6$ cm

3
Ayşe ile Cenk
arasındaki
mesafe kaç
santimetredir?

4 cm

4
Can ile Oya
arasındaki
mesafe kaç
santimetredir?

5 cm

5
Ayşe ile Merve
arasındaki
mesafe kaç
santimetredir?

15 cm

6
Can ile Cenk
arasındaki
mesafe kaç
santimetredir?

24 m

7
Ayşe ile Can
arasındaki
mesafe kaç
santimetredir?

20 cm

8
Merve ile Oya
arasındaki
mesafe kaç
santimetredir?

10 m



1. Uzunluk ölçü birimi nedir? Yazalım.

Metre

Kilogram

Litre

Metre

2. Yandaki meslek gruplarından hangisi metreyi daha çok kullanır? Yazalım.

Marangoz

Manav

Marangoz

Sütçü

3. Uzunluklardan hangisi standart olan uzunluk ölçü birimlerindendir? Yazalım.

Santimetre

Adım

Santimetre

Kulaç

4. Verilen ölçülerden hangisi en büyüktür? Yazalım.

1 m

1 m

90 cm

80 cm

5. 3 metre 5 metre daha kaç metre eder? Yazalım.

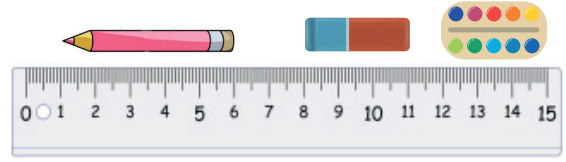
8 m

4

6

8

6.



Uzunluk ölçüsü verilen nesnelerden hangileri 3 cm den uzundur? Yazalım.

✓ Kalem

✓ Silgi

✓ Boya

Kalem

7. Aşağıda boy uzunlukları verilen kalemlerden hangisi en uzundur? Yazalım.

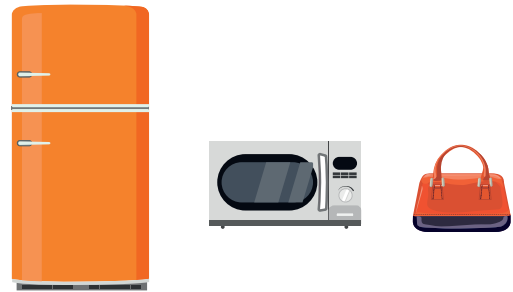
✓ Mavi Kalem: 4 cm

✓ Yeşil Kalem: 11 cm

✓ Kırmızı Kalem: 7 cm

Yeşil Kalem: 11 cm

8.



Yukarıda verilen eşyalardan hangilerinin boyu 1 metreden azdır? Yazalım.

✓ Buzdolabı

✓ Fırın

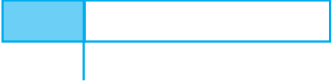
✓ Çanta

Fırın ve Çanta



A. Verilen görsellerin uzunluklarını tahmin edelim. Tahminlerimizi noktalı yerlere yazalım.

1



Yandaki çubuğun boyalı kısmı 3 santimetredir. Geri kalan kısmı tahminen kaç santimetredir?

9 cm

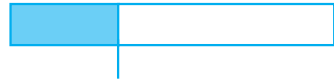
2



Yandaki çubuğun boyalı kısmı 1 santimetredir. Geri kalan kısmı tahminen kaç santimetredir?

1 cm

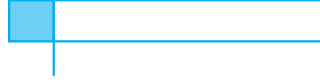
3



Yandaki çubuğun boyalı kısmı 5 santimetredir. Geri kalan kısmı tahminen kaç santimetredir?

10 cm

4



Yandaki çubuğun boyalı kısmı 1 santimetredir. Geri kalan kısmı tahminen kaç santimetredir?

5 cm

5



Yandaki çubuğun boyalı kısmı 7 santimetredir. Geri kalan kısmı tahminen kaç santimetredir?

20 cm

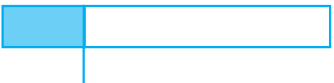
6



Yandaki çubuğun boyalı kısmı 10 santimetredir. Geri kalan kısmı tahminen kaç santimetredir?

10 cm

7



Yandaki çubuğun boyalı kısmı 12 santimetredir. Geri kalan kısmı tahminen kaç santimetredir?

35 cm

8

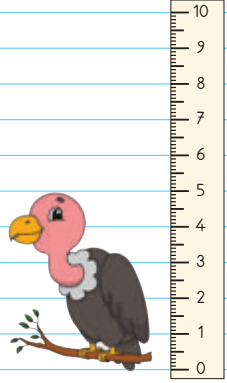


Yandaki çubuğun boyalı kısmı 5 santimetredir. Geri kalan kısmı tahminen kaç santimetredir?

25 cm



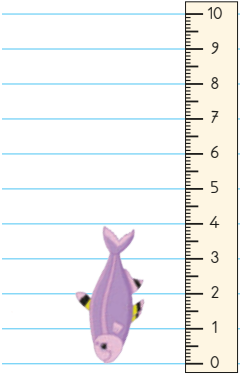
B. Aşağıda verilen hayvanların uzunluklarını önce tahmin edelim. Sonra gerçek uzunluklarıyla karşılaştıralım. Silgiyle oluşturulan cetvel modelini inceleyelim.



Tahminim:.....

Gerçek sonuç:

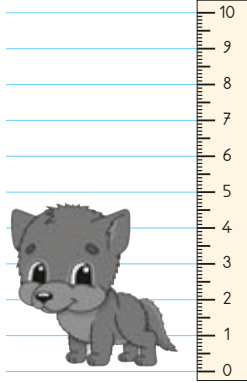
5 cm



Tahminim:.....

Gerçek sonuç:

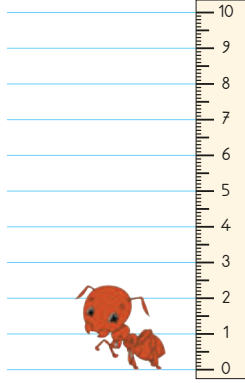
4 cm



Tahminim:.....

Gerçek sonuç:

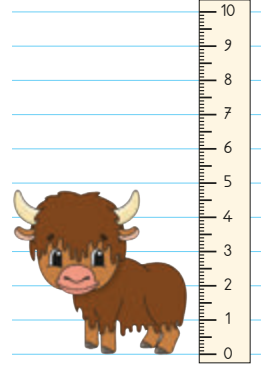
5 cm



Tahminim:.....

Gerçek sonuç:

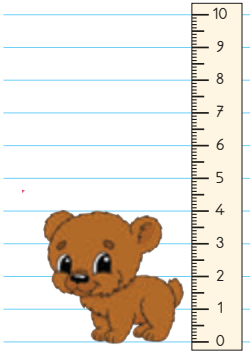
2 cm



Tahminim:.....

Gerçek sonuç:

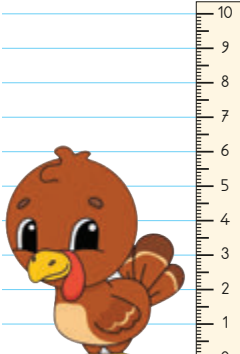
5 cm



Tahminim:.....

Gerçek sonuç:

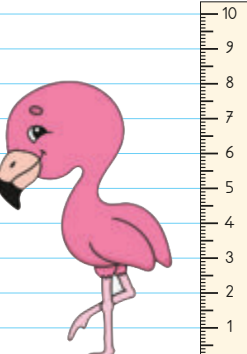
4 cm



Tahminim:.....

Gerçek sonuç:

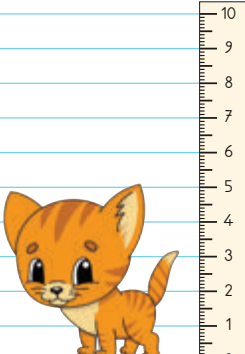
6 cm



Tahminim:.....

Gerçek sonuç:

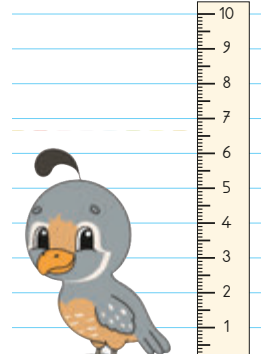
8 cm



Tahminim:.....

Gerçek sonuç:

5 cm



Tahminim:.....

Gerçek sonuç:

6 cm

Tahminler öğrenci tarafından doldurulacaktır.

1. Uzunluğu en fazla olan hayvan hangisidir?

Ördek

3. Akbaba kaç santimetredir?

5 cm

2. Uzunluğu en az olan hayvan hangisidir?

Karınca

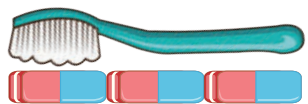
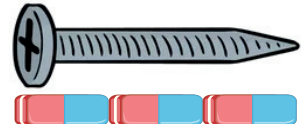
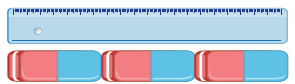
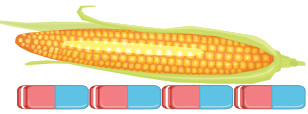
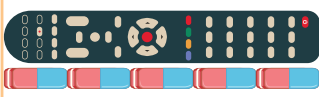
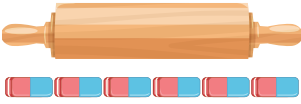
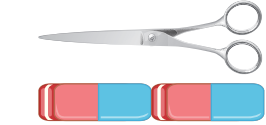
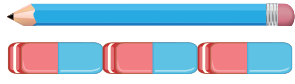
4. Yavru kurt kaç santimetredir?

4 cm



C. Aşağıda silgiyle oluşturulan cetvel modelini inceleyelim. Verilen nesnelerin uzunluğunun kaç birim olduğunu örnekteki gibi yazalım.

Görseller



1. Kalem kaç silgi uzunluğundadır? 3 silgi

2. Makas kaç silgi uzunluğundadır? 2 silgi

3. Merdane kaç silgi uzunluğundadır? 6 silgi

4. Çatal kaç silgi uzunluğundadır? 3 silgi

5. Kumanda kaç silgi uzunluğundadır? 5 silgi

Mısır kaç silgi uzunluğundadır? 4 silgi 6.

Cetvel kaç silgi uzunluğundadır? 3 silgi 7.

Vida kaç silgi uzunluğundadır? 3 silgi 8.

Diş fırçası kaç silgi uzunluğundadır? 3 silgi 9.

Fırça kaç silgi uzunluğundadır? 4 silgi 10.



1, 2, 3, 4 ve 5. soruları aşağıda verilenlere göre yapalım.



1 cm uzunluğundadır.



Silgi, 2 ataş uzunluğundadır.



Fırça, 2 silgi uzunluğundadır.



İp, 2 fırça uzunluğundadır.

1. 3 tane silgi uç uca eklendiğinde silgilerin uzunluğu kaç santimetre olur?

$$2 \times 3 = 6 \text{ cm}$$



Fırça kaç santimetre uzunluğundadır?

$$2 \times 2 = 4 \text{ cm}$$



İp, kaç santimetre uzunluğundadır?

$$2 \times 4 = 8 \text{ cm}$$

4. 1 Fırça, 1 silgi, uç uca eklendiğinde kaç cm olur?

$$6 + 4 = 10 \text{ cm}$$

5. İp, kaç ataş uzunluğundadır?

8 ataş

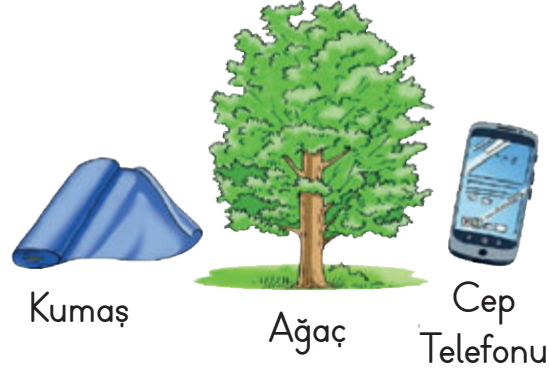
6.



Rafın uzunluğu 20 cm'dir. Buna göre kitaplardan birinin genişliği tahminen kaç cm'dir?

2 cm

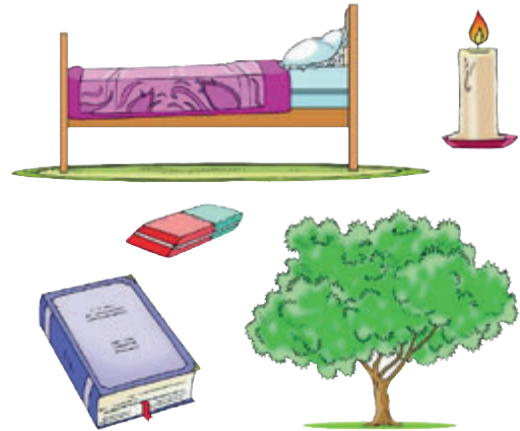
7.



Yukarıdaki varlık ve nesnelerin hangileri tahminen 3 metreden fazladır?

Ağaç ve kumaş

8.

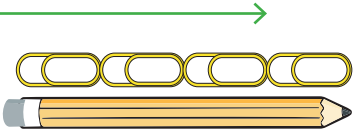


Yukarıdaki varlıklardan kaç tanesinin uzunluğu santimetre ile ölçülür?

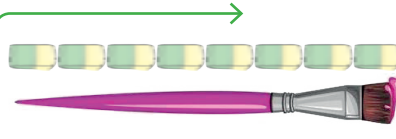
3



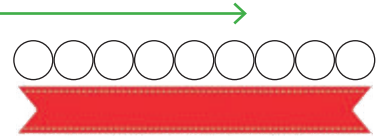
A. Aşağıda verilen varlıkların uzunluklarını yazalım.



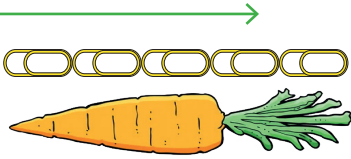
Kalem⁴... ataş
uzunluğundadır.



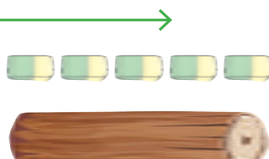
Fırça⁸... silgi
uzunluğundadır.



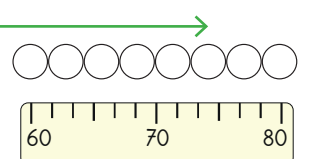
Kurdele⁹... bilye
uzunluğundadır.



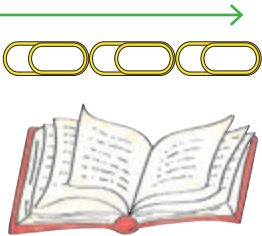
Havuç⁵... ataş
uzunluğundadır.



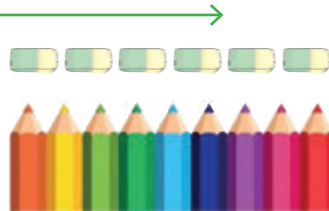
Odun⁵... silgi
uzunluğundadır.



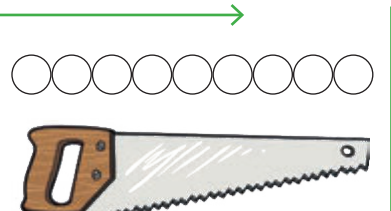
Cetvel⁸... bilye
uzunluğundadır.



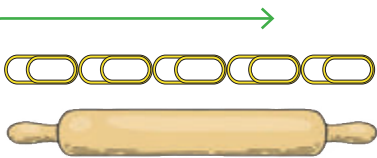
Kitap³... ataş
uzunluğundadır.



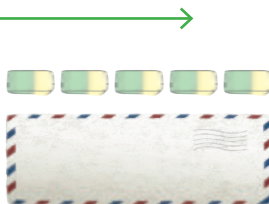
Kalemler⁶... silgi
uzunluğundadır.



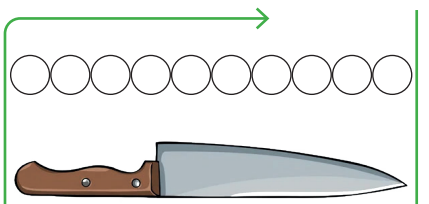
Testere⁹... bilye
uzunluğundadır.



Merdane⁵... ataş
uzunluğundadır.



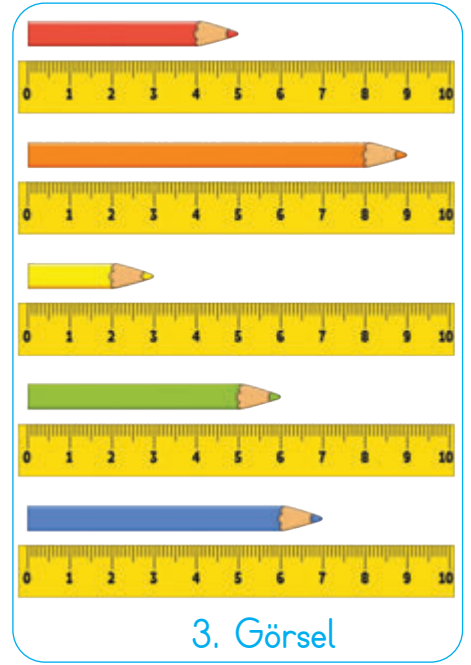
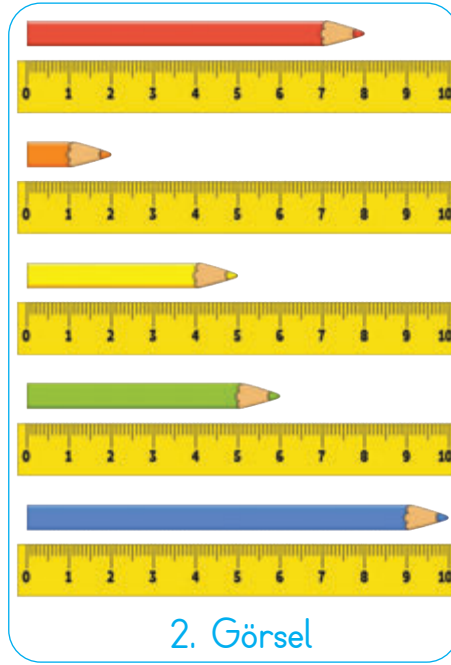
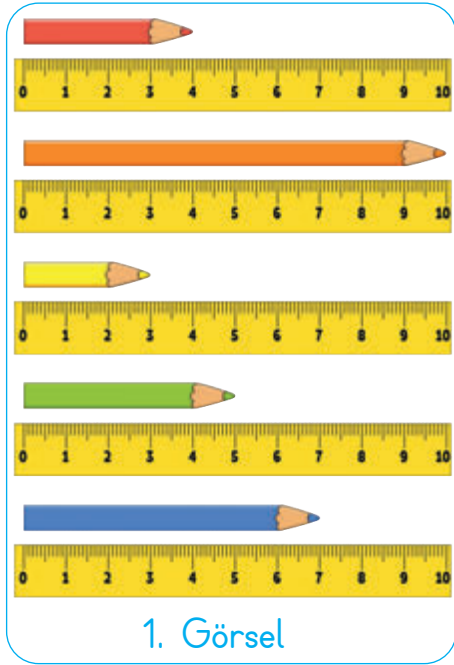
Zarf⁵... silgi
uzunluğundadır.



Bıçak¹⁰... bilye
uzunluğundadır.



B. Aşağıda verilen soruları görsellerden hareketle cevaplayalım.

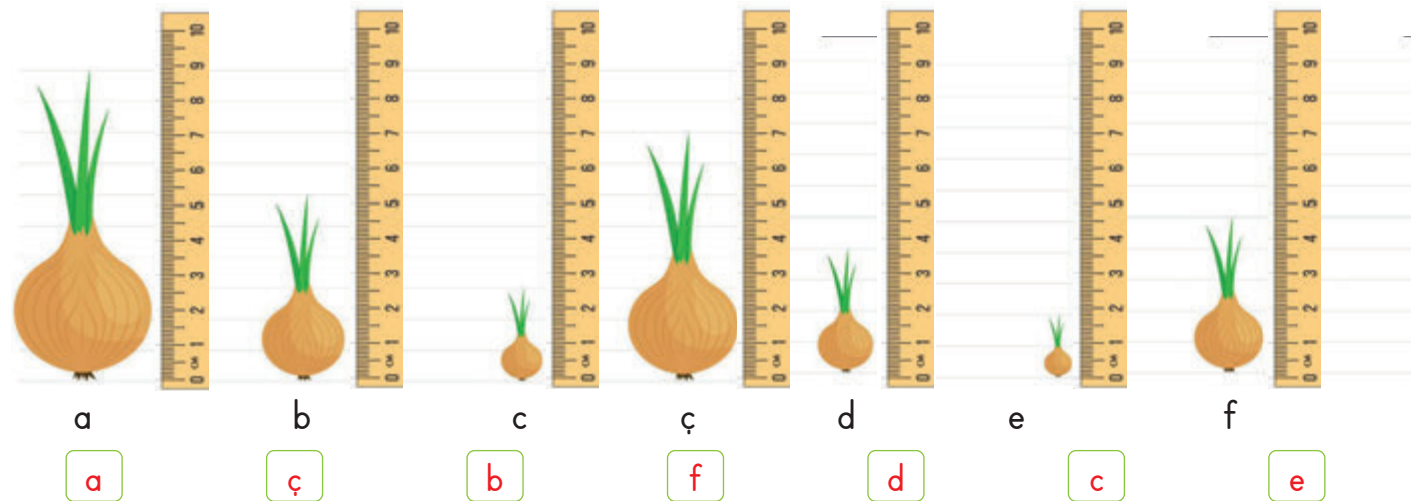
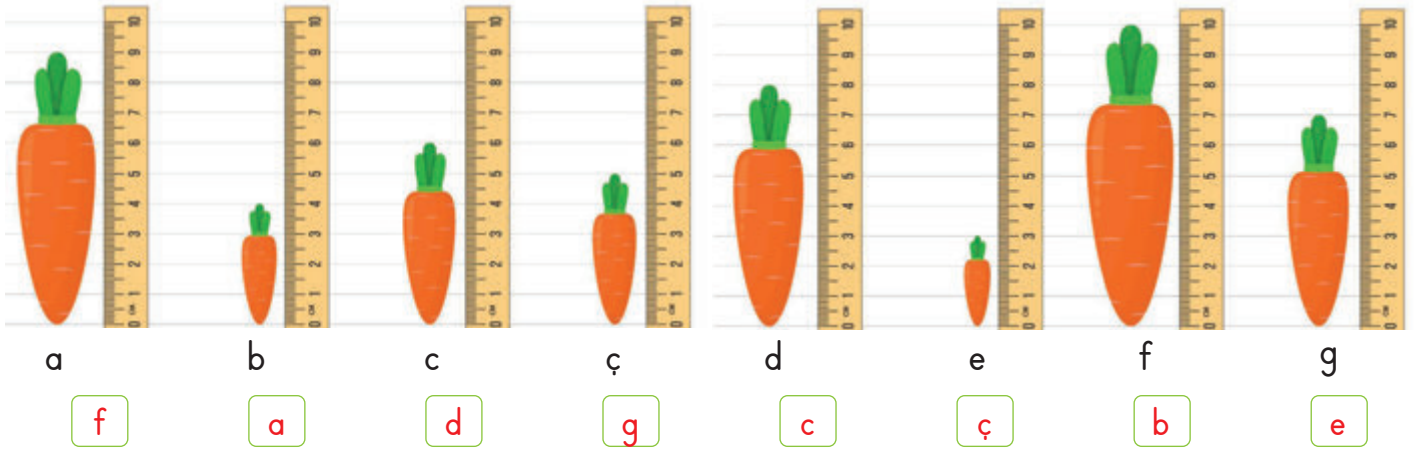
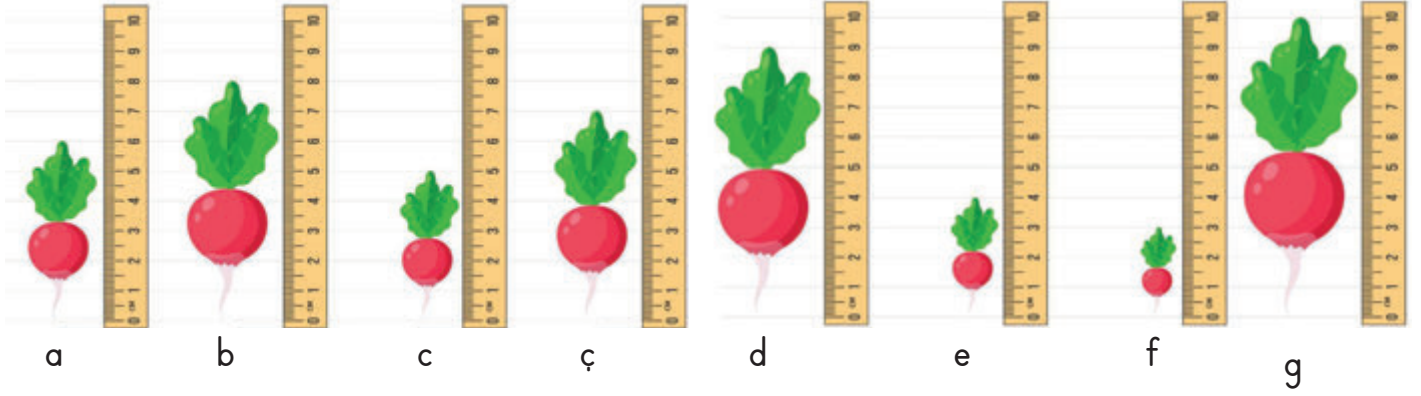


→ 1. görselde en uzun renkli kalem hangi renktir?	Turuncu
→ Mavi kalem kaçınıcı görselde en uzundur?	2
→ 3. görselde turuncu kalem kaç santimetredir?	9
→ 1. görselde yeşil kalem kaç santimetredir?	5
→ 2. görselde kırmızı kalem kaç santimetredir?	8
→ 3. görselde yeşil kalem mavi kalemden kaç santimetre kısadır?	1
→ 2. görselde turuncu kalem sarı kalemden kaç santimetre kısadır?	3
→ 3. görselde mavi kalem kaç santimetredir?	7
→ 1. görselde mavi kalem sarı kalemden kaç santimetre uzundur?	4
→ 2. görselde en uzun renkli kalem hangi renktir?	Mavi
→ 2. görselde sarı kalem kaç santimetredir?	5
→ 3. görselde yeşil kalem kaç santimetredir?	6



C. Aşağıdaki yönergeleri uygulayarak etkinlikleri yapalım.

Yönerge 1: Turpların, havuçların ve soğanların uzunluklarını görseldeki cetvelden yararlanarak bulalım. Uzunluğu büyük olandan küçük olana doğru harfleri kullanarak sıralayalım.





1.

a.

b.

c.

Verilenlere göre uzunluklardan hangisinin toplam uzunluğu 12 cm'dir?

c

2. a.

b.

c.

Verilenlere göre uzunluklardan hangilerinin toplam uzunluğu 13 cm'dir?

a ve c

3.

Yukarıdaki uzunlukların uç uca eklendiğinde toplam 10 cm uzunlukta olabilmesi için hangi uzunlukların eklenmesi gerekir?

a.

b.

c.

c

4.

Yukarıdaki uzunluklara uç uca eklendiğinde toplam 10 cm uzunlukta olması için hangi uzunlukların eklenmesi gerekir?

a.

b.

c.

a ve c

5.

Yukarıdaki uzunluk 15 cm'den kaç cm kısadır?

9 cm

6.

Yukarıdaki uzunluğa 2 cm uzunluktan kaç tane eklersek 14 cm uzunluk elde ederiz?

3



A. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1

Çözüm

Nil'in çalışma masasının boyu 92 cm, eni 49 cm'dir. Çalışma masasının eni, boyundan ne kadar kısadır?

$$92 - 49 = 43 \text{ cm}$$

2

Çözüm

Bir zıplamada 5 santimetre yol alan bir çekirge 17 zıplamada kaç santimetre yol alır?

$$17 \times 5 = 85 \text{ cm}$$

3

Çözüm

Bir terzi elindeki 32 metre kumaşın önce 9 metresini sonra 16 metresini kullandı. Terzinin elinde kaç metre kumaş kaldı?

$$32 - 9 = 23$$

$$23 - 16 = 7 \text{ cm}$$

4

Çözüm

Bir kalem tıraşın uzunluğu 4 santimetredir. 7 kalem tıraş uzunluğundaki bir kalemin boyu kaç santimetredir?

$$7 \times 4 = 28 \text{ cm}$$

5

Çözüm

Bir tırtıl sabah 24 cm, öğlen ise sabah-tan 9 cm daha fazla yol almıştır. Buna göre bu tırtıl toplam kaç cm yol gitmiştir?

$$24 + 9 = 33 \text{ cm}$$

$$24 + 33 = 57 \text{ cm}$$

6

Çözüm

Suna, masanın uzunluğunu 24 karış, tahtanın uzunluğunu 41 karış ölçmüştür. Tahta, masadan ne kadar uzundur?

$$41 - 24 = 17$$

karış

7

Çözüm

Arzu'nun boyu 94 cm, Sila'nın boyu 85 cm'dir. Arzu, Sila'dan kaç cm daha uzundur?

$$94 - 85 = 9 \text{ cm}$$

8

Çözüm

Günde 5 metre yol yürüyen bir karınca, 2 haftada ne kadar yol yürür?

$$5 \times 14 = 70 \text{ cm}$$

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0-3 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ

4-5 Doğru



ORTA

6-7 Doğru



İYİ

8 Doğru



MÜKEMMEL



B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

BAŞLA

SORU

ÇÖZÜM

1. Ecé'nin kurdelesinin uzunluğu 39 cm, Aylin'in kurdelesi 47 cm'dir. İki kurdeleyi uç uca eklersek uzunluk ne kadar olur?

$$47 + 39 = 86 \text{ cm}$$

2. Babam, bahçe duvarımızın uzunluğunu 92 adım olarak ölçtü. Dedem aynı şekilde ölçtüğünde 79 adım geldi. İkisinin ölçümleri arasındaki fark kaç adımdır?

$$92 - 79 = 13 \text{ adım}$$

3. Şule'nin adımı 22 cm, Burak'ın adımı ise 26 cm'dir. Şule'nin 3 adımı, Burak'ın 2 adımından kaç cm daha fazladır?

$$\begin{aligned} 22 \times 3 &= 66 \\ 26 \times 2 &= 52 \\ 66 - 52 &= 14 \text{ cm} \end{aligned}$$

4. Ahmet, 8 tane kitabı üst üste koymuştur. Her kitabın kalınlığı 4 cm gelmektedir. Kitapların yüksekliği toplam kaç cm olur?

$$8 \times 4 = 32 \text{ cm}$$

5. Cemre'nin kalemi 21 cm, Emre'nin kalemi ise Cemre'nin kaleminden 6 cm kısadır. İkisinin kalemleri uç uca birleştirilirse uzunluğu ne kadar olur?

$$\begin{aligned} 21 - 6 &= 15 \text{ cm} \\ 21 + 15 &= 36 \text{ cm} \end{aligned}$$



C. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Mustafa'nın uçurtması için kullandığı ip 42 metredir. Sema'nın ipi ise Mustafa'ninkinden 6 metre daha kısadır. Buna göre Mustafa ve Sema iplerini birleştirse kaç metre uzunlukta olur?

$$42 - 6 = 36$$

$$42 + 36 = 78 \text{ m}$$

2. 2/A sınıfı Orman Haftası için bahçeye 42 cm uzunluğunda fidan dikti. 3 ay sonra fidanın boyu ölçüldüğünde 61 cm olduğunu gördüler. Üç ayda fidan kaç cm uzamıştır?

$$61 - 42 = 19 \text{ m}$$

3. 72 m uzunluğundaki kurdelenin 36 metresi kullanıldı. Geriye kalan kurdele 4 kardeşe eşit olarak paylaştırıldı. Buna göre her bir kardeş kaç metre kurdele almıştır?

$$72 - 36 = 36 \text{ m}$$

$$36 \div 4 = 9 \text{ m}$$

4. Tevfik'in bir karışının uzunluğu 10 santimetredir. Tevfik, çalışma masasının yüksekliğini 6 karış olarak ölçmüştür. Buna göre çalışma masasının yüksekliği kaç santimetredir?

$$6 \times 10 = 60 \text{ cm}$$

5. Vefa'nın 1 karış uzunluğu 4 santimetredir. Bu bilgiye göre uzunluğu 9 karış olan masanın uzunluğu kaç santimetredir?

$$9 \times 4 = 36 \text{ cm}$$

6. Ayça'nın adımı, Betül'ün adımından 5 santimetre uzundur. Her ikisi de yan yana ve aynı yöne 5 adım atıyorlar. Ayça, Betül'den ne kadar ileride olur?

$$5 \times 5 = 25 \text{ cm}$$



1. Taner'in bir karışı 15 santimetredir. Taner'in 4 karışı kaç metredir? Yazalım.

60

19

60

48

2. Ali'nin bir adımı 24 cm'dir. Ali'nin 5 adımı kaç cm'dir? Yazalım.

120

80

100

120

3. Kanguru bir sıçrayışta 4 metre yol alıyor. 36 metrelik yolu kaç sıçrayışta alır? Yazalım.

$$36 \div 4 = 9$$

9

8

7

4. Oyuncak uçağın boyu 38 eni 34 santimetredir. Uçağın boyu eninden kaç metre uzundur? Yazalım.

$$38 - 34 = 4$$

4

3

2

5. Benim üç adımım dayımın 1 adımı kadardır. Benim 63 adım ölçtüğüm yolu dayım kaç adım olarak ölçer? Yazalım.

21

30

27

21

6.

Salih günde 22 metre yol gider.

Cenk günde 15 metre yol gider.

Sinan günde 10 metre yol gider.

Bu üç arkadaşın hangi ikisinin aldığı toplam yol en fazladır? Yazalım.

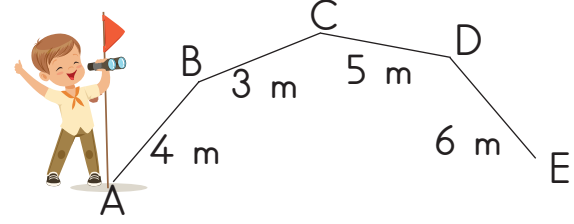
✓ Salih ve Cenk

✓ Sinan ve Cenk

✓ Salih ve Sinan

Salih ve Cenk

7.



A noktasından hareket eden bir kişi aşağıdaki uzunluklardan hangileri kadar yol giderse DE arasında olur? Yazalım.

✓ 10 m

✓ 14 m

✓ 16 m

14 cm ve 16 m

8.

Sarı
50 cmYeşil
? cmTuruncu
90 cm

Yeşil koltuğun yüksekliği diğer iki koltuk yüksekliğinden küçüktür.

Buna göre yeşil koltuk yüksekliği aşağıdakilerden hangileri olabilir? Yazalım.

✓ 40 cm

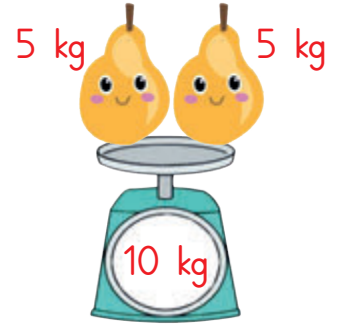
✓ 45 cm

✓ 95 cm

40 veya 45 cm

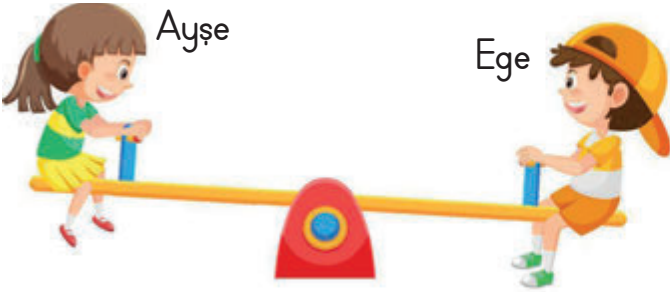


A. Aşağıdaki meyvelerin ağırlıklarını örnekteki gibi hesaplayalım, yazalım.

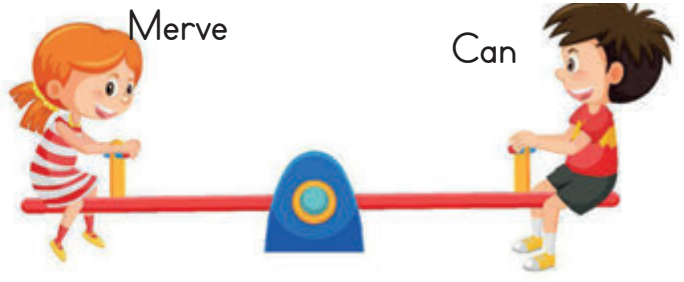




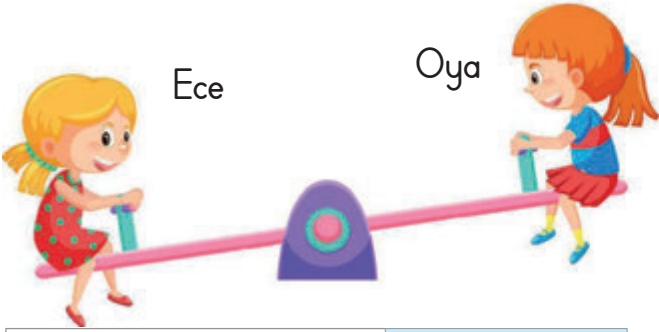
B. Aşağıdaki soruları görsellere göre cevaplayalım.



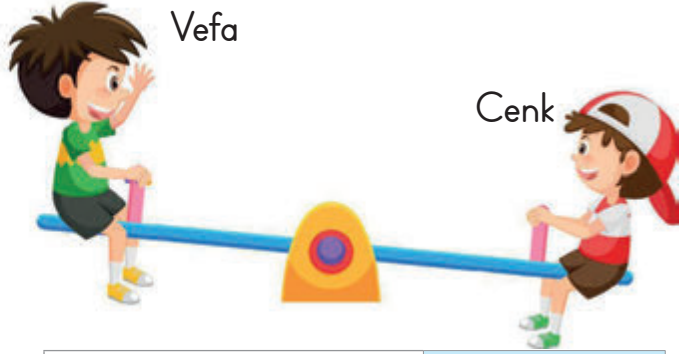
Ayşe 35 kilogram ise Ege'nin kilosu hangisi olamaz?	39
	31
..... 31 ve 25	25



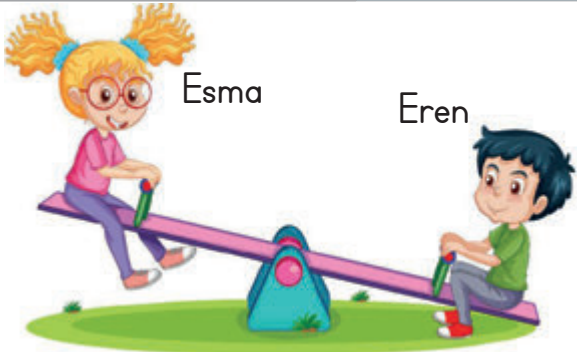
Merve 28 kilogram ise Can'ın kilogramı hangisidir?	25
	28
..... 28	31



Oya, 42 kilogram ise Ece'nin kilogramı hangisi olabilir?	45
	35
..... 45	30



Vefa 19 kilogram ise Cenk'in kilogramı hangisi olabilir?	21
	14
..... 21	10



Esmâ 26 kilogram ise Eren'in kilosu hangisi olamaz?	35
	29
..... 22	22



Elif 21 kilogram ise Han'ın kilogramı hangisi olabilir?	12
	15
..... 31	31



C. Bir manavda satılan meyve ve sebzelerin tane fiyatları verilmiştir. Tartıdaki ürünlerin fiyatlarını örnekteki gibi hesaplayıp yazalım.

								
7 TL	5 TL	3 TL	2 TL	15 TL	45 TL	19 TL	19 TL	6 TL



13 TL



75 TL



48 TL



43 TL



51 TL



34 TL



25 TL



51 TL



21 TL



32 TL



44 TL



77 TL



12 TL



90 TL



4 TL



30 TL



38 TL



10 TL



64 TL



6 TL



8 TL



16 TL



37 TL



10 TL



67 TL



41 TL



9 TL



12 TL



34 TL



26 TL



1. Hangisi ağırlık ölçme birimidir? Yazalım.

..... **Kilogram**

Kilogram

Santimetre

Metre

2. Hangi meslek sahibi, mesleğini yaparken terazi kullanır? Yazalım.

..... **Manav**

Marangoz

Terzi

Manav

3. Kuru fasulye = 18 kg

Nohut = 15 kg

Verilen nesnelerin kütlelerini bulmak için hangi araç kullanılmıştır? Yazalım.

..... **Tartı**

Tartı

Metre

Cetvel

4. Yandaki nesnelerden hangisi kilogramına göre satılır? Yazalım.

..... **Soğan**

Soğan

Süt

Şapka

5. Yandaki nesnelerden hangisi kilogramına göre satılamaz? Yazalım.

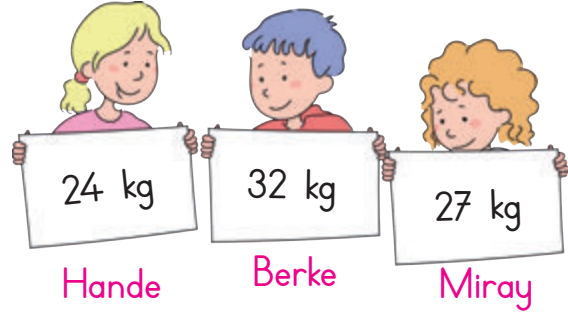
..... **Limonata**

Domates

Patlıcan

Limonata

6.



En ağır ile en hafif olan çocukların kilogramları farkı kaçtır? Yazalım.

✓ 8

✓ 6

✓ 5

8

7. Aşağıda verilenlerden hangisi en ağırdır? Yazalım.

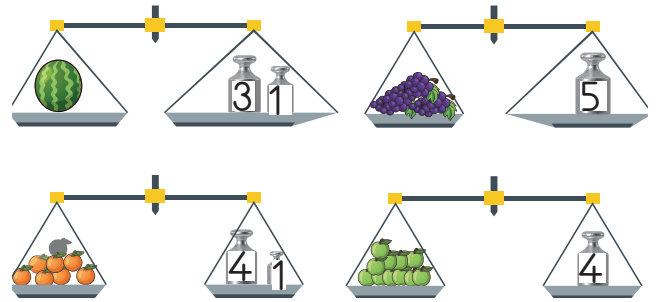
✓ K = 2 kg

✓ L = 4 kg

✓ M = 5 kg

5 kg

8.



Yukarıda ağırlıkları kg olarak verilen meyvelerden hangileri yer değişirse terazilerin dengesi bozulmaz? Yazalım.

✓ Karpuz ve portakal

✓ Üzüm ve elma

✓ Karpuz ve elma

Karpuz ve elma



A. Aşağıdaki problemleri çözelim.

BAŞLA

SORU

ÇÖZÜM

1. Bir marketteki 42 kg'lık teneke zeytinin cumartesi günü 15 kilogramı, pazar günü ise 9 kilogramı satıldı. Markette kaç kg zeytin kalmıştır?

$$42 - 15 = 27 \text{ kg}$$

$$27 - 9 = 18 \text{ kg}$$

2. Annem kilogramı 5 TL olan domateslerden almak için manava gitmiş, manava 30 TL vermiş, para üstü almamıştır. Annem kaç kg domates almıştır?

$$30 \div 5 = 6 \text{ kg}$$

3. Bir kasa 29 kilogram elma almaktadır. İçinde 17 kilogram bulunan kasanın tam dolması için kaç kilogram elmaya ihtiyaç vardır?

$$29 - 17 = 12 \text{ kg}$$

4. Bir pazarcı, her birinde 10 kg soğan olan 8 çuval soğan getirmiştir. Gün sonunda 6 çuvalını sattı. Kaç kg soğanı kaldı?

$$10 \times 8 = 80 \text{ kg}$$

$$6 \times 10 = 60 \text{ kg}$$

$$80 - 60 = 20 \text{ kg}$$

5. Ali'nin ağırlığı 32 kg gelmektedir. Nehir Ali'den 3 kg daha azdır. Nehir ve Ali'nin toplam ağırlığı ne kadardır?

$$32 - 3 = 29 \text{ kg (Nehir)}$$

$$32 + 29 = 61 \text{ kg}$$



1. Bir marketteki 75 kg unun önce 19 kilogramı, sonra 27 kilogramı satılıyor. Markette geriye kaç kg un kalmıştır? Yazalım.

29 kg

19

29

56

2. 4 tanesi 1 kg gelen elmalardan 5 kg elma aldık. Buna göre kaç tane elma almış olduk? Yazalım.

20

6

10

20

3. Annem pazardan kilosu 6 liradan 4 kg nar almıştır. Pazarcıya 40 TL para vermiştir. Annem ne kadar para üstü almalıdır? Yazalım.

16

24

18

16

4. Ömer'in ağırlığı 25 kg'dır. Kardeşi Ömer'den 6 kg daha hafiftir. İkisinin kiloları toplamı kaçtır? Yazalım.

44

19

44

46

5. Yarım kilosu 5 TL olan eriğin 2 kilosu kaç TL olur? Yazalım.

20

20 TL

16 TL

12 TL

6.

Pazardaki 36 kg soğanın 14 kg'ı satılırsa kaç kg soğan kalır?

Bir horoz ile tavuğun toplam ağırlığı 17 kg'dır. Horoz 12 kg ise tavuk kaç kg'dır?

Ben 26 kg ağırlığındayım. Kardeşim benden 12 kg hafif ise kardeşim kaç kg'dır?

Yukarıda verilen problemleri çözdüğümüzde bulunan en küçük sonuç kaçtır? Yazalım.

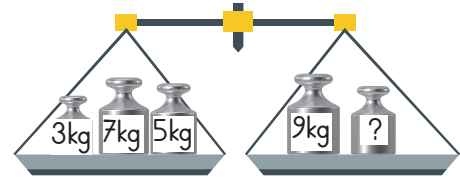
✓ 2

✓ 3

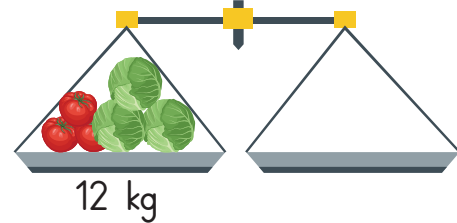
✓ 5

5

7.



Yukarıdaki eşit kollu terazi dengededir.



Sebzelerin toplam ağırlığı 12 kg ise terazinin diğer tarafına ? ile verilen ağırlıklardan kaç tane gelmelidir? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

2



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

