

SÜREÇ ODAKLI Matematik

Fasikül 2

2.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE “500 TL DEĞERİNDE”
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI | MEB'İN YENİ | ÜCRETSİZ | ÇEK | KAREKOD
TAHTA | KONSEPTİ | ONLİNE İÇERİK | KOPARLI | ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

2. SINIF

MATEMATİK

Fasikül - 2

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6833-95-1

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasikülümüzde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

TOPLAMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN EDELİM	3
ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM	8
TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM VE KURALIM	12
ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN EDELİM	18
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİNİ İLİŞKİLENDİRELİM	24
EŞİT “=” İŞARETİNİ KAVRAYALIM	30
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM VE KURALIM	34
STANDART OLMAYAN BİRİMLERLE SIVI MİKTARINI ÖLÇELİM VE KARŞILAŞTIRALIM	40
SIVI ÖLÇME BİRİMLERİYLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM.	46
GEOMETRİK ŞEKİLLERİ TANIYALIM	53
GEOMETRİK ŞEKİLLERLE YAPILAR OLUŞTURALIM	59
GEOMETRİK CİSİMLERİ TANIYALIM	63
YER, YÖN VE HAREKET BELİRTELİM.	69
SİMETRİK ŞEKİLLERİ BULAYALIM	73
ÖRÜNTÜYÜ TAMAMLAYALIM VE ÖRÜNTÜ OLUŞTURALIM	77



A. Yönergeleri uygulayarak işlemleri yapalım.

Toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim.

- a. $23 + 29 \rightarrow 20 + 30 = 50$
- b. $43 + 22 \rightarrow$
- c. $69 + 33 \rightarrow$
- ç. $58 + 21 \rightarrow$
- d. $35 + 21 \rightarrow$
- e. $69 + 18 \rightarrow$
- f. $34 + 44 \rightarrow$
- g. $19 + 17 \rightarrow$
- ğ. $42 + 27 \rightarrow$
- h. $37 + 49 \rightarrow$
- ı. $64 + 32 \rightarrow 60 + 30 = 90$
- i. $58 + 41 \rightarrow$
- j. $82 + 11 \rightarrow$
- k. $65 + 14 \rightarrow$
- l. $24 + 28 \rightarrow$
- m. $23 + 82 \rightarrow$
- n. $63 + 17 \rightarrow$
- o. $71 + 34 \rightarrow$

Toplama işlemlerinin gerçek sonuçlarını bulalım.

- a. $23 + 29 \rightarrow 23 + 29 = 52$
- b. $43 + 22 \rightarrow$
- c. $69 + 33 \rightarrow$
- ç. $58 + 21 \rightarrow$
- d. $35 + 21 \rightarrow$
- e. $69 + 18 \rightarrow$
- f. $34 + 44 \rightarrow$
- g. $19 + 17 \rightarrow$
- ğ. $42 + 27 \rightarrow$
- h. $37 + 49 \rightarrow$
- ı. $64 + 32 \rightarrow 64 + 32 = 96$
- i. $58 + 41 \rightarrow$
- j. $82 + 11 \rightarrow$
- k. $65 + 14 \rightarrow$
- l. $24 + 28 \rightarrow$
- m. $23 + 82 \rightarrow$
- n. $63 + 17 \rightarrow$
- o. $71 + 34 \rightarrow$

TOPLAMA İŞLEMLERİNİN SONUÇLARINI TAHMİN EDELİM!



B. Verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

Gerçek
Sonuç

Tahmini
Sonuç

Fark

Gerçek
Sonuç

Tahmini
Sonuç

Fark

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 68 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$



C. Aşağıdaki sayıların toplamını tahmin edelim. Tahmin ile işlem sonuçlarını karşılaştıralım.

$38 + 15$		
↓	↓	↓
Tahminim	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 15 \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 53 \\ \hline 07 \end{array}$

$46 + 25$		
↓	↓	↓
Tahminim	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

$24 + 48$		
↓	↓	↓
Tahminim	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

$12 + 54$		
↓	↓	↓
Tahminim	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

$53 + 13$		
↓	↓	↓
Tahminim	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

$73 + 18$		
↓	↓	↓
Tahminim	İşlem	Fark
$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$



1. " $39 + 42 = ?$ " verilen toplama işleminin tahmini sonucu kaçtır? Yazalım.

90

80

70

2. " $29 + 38 = ?$ " işleminin gerçek sonucu ile tahmini sonucu arasındaki fark kaçtır? Yazalım.

4

3

2

3. " $28 + 34 = \dots\dots\dots$ " toplama işleminin tahmini sonucu kaçtır? Yazalım.

50

60

70

4. 35 ve 27 sayılarını en yakın onluğa yuvarlayarak topladığımızda sonuç kaç olur? Yazalım.

60

70

80

5. Bir pastanede sabah 47 bardak, akşam ise 28 bardak süt içilmiştir. Buna göre pastanede tahmini kaç bardak süt içilmiştir? Yazalım.

60

70

80

6. Anaokulumuzda 43 kız, 49 erkek öğrenci vardır. Tahmini toplam öğrenci sayısı kaçtır? Yazalım.

✓ 100

✓ 90

✓ 45

7. Arzu pazartesi günü 28, salı günü 44 sayfa kitap okudu. Buna göre Arzu, bu iki günde tahmini kaç sayfa kitap okumuştur? Yazalım.

✓ 70

✓ 60

✓ 50

8. Aygül matematik sınavından 64 ve 32 notlarını almıştır. Aygül'ün iki sınavının notları toplamı tahminen kaçtır? Yazalım.

✓ 70

✓ 80

✓ 90

9. Bir otobüste 18 yolcu var. Birinci durakta 11 yolcu daha bindi. Buna göre, otobüste tahmini kaç yolcu vardır? Yazalım.

✓ 30

✓ 40

✓ 50

10. Sınıfımızdaki 39 öğrencinin 21 tanesi kız ise erkek öğrencilerin sayısı tahminen kaçtır? Yazalım.

✓ 20

✓ 30

✓ 10



11. $48 + 16$ ise $50 + 20 = 70$
 $24 + 12$ ise $20 + 10 = 30$
 $36 + 24$ ise $40 + 20 = 60$

Yukarıda tahmini sonuçları verilen işlemlerden kaç tanesinin gerçek sonucu ile tahmini sonucu eşittir? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3

12.

10	20	30
40	50	60

$38 + 16$ tahmini sonucu ile $24 + 52$ tahmini sonucu yapıldığında yukarıdaki sayılardan kaç tanesi kullanılır? Yazalım.

- A) 2 B) 3 C) 4

13. Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin tahmini sonucu farklıdır? Yazalım.

- A) $37 + 24$
 B) $43 + 28$
 C) $52 + 24$

14. Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin tahmini sonucu diğerlerinden büyüktür? Yazalım.

- A) $18 + 63$
 B) $24 + 42$
 C) $32 + 26$

- 15.
- | Kalemler | Adedi |
|----------|-------|
| Siyah | 29 |
| Kırmızı | 25 |
| Sarı | 17 |
- Tabloda 2/C sınıfında bulunan kalemelerin renkleriyle ilgili verilen bilgilere göre;

- ✓ Tahmini olarak toplam kalem sayısı 60 ise alınan kalemleri yazalım.
 ✓ Tahmini olarak toplam kalem sayısı 50 ise alınan kalemleri yazalım.

- 16.
- | | |
|----------|-------|
| Kazak | 30 TL |
| Pantolon | 25 TL |
| Etek | 35 TL |
- Bir mağazaya giden Feyza'nın 60 TL parası vardır.

- ✓ Feyza'nın parası ürünlerden pantolon ve kazak satın almak için yeterlidir.
 ✓ Feyza'nın parası ürünlerden etek ve kazak satın almak için yeterlidir.
 ✓ Feyza'nın parası ürünlerden etek ve pantolon satın almak için yeterli değildir.
 Yukarıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.



A. Toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$23 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{30} + \boxed{5} = \boxed{35}$$

$$24 + 25 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$25 + 22 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$15 + 31 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$27 + 21 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$18 + 21 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$15 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$25 + 23 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$32 + 16 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$38 + 11 = 30 + 8 + 10 + 1$$

$$= 30 + 10 + 8 + 1$$

$$= 40 + 9$$

$$= 49$$

$$16 + 23 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$12 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$24 + 18 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



C. Zihinden toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 29 + 6 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 29 + 1 + 5 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 30 + 5 = 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + 9 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square + \square \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 + 7 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square + \square \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 + 8 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square + \square \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 + 5 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square + \square \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 + 9 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square + \square \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + 12 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square + \square \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 + 8 = ? \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square + \square \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$



D. Aşağıda Arya'nın yapabileceği farklı alışveriş alternatifleri verilmiştir. Bu alışverişlere göre Arya'nın ödeyeceği parayı zihinden hesaplayıp işlemlerin karşısına yazalım.

60	40	50	10	20	30

$$\text{Brown boots} + \text{Green shorts} = \dots\dots$$

$$\text{Yellow shirt} + \text{Green shorts} = \dots\dots$$

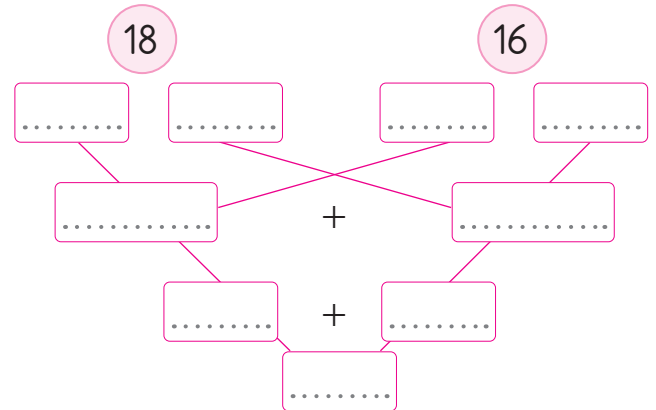
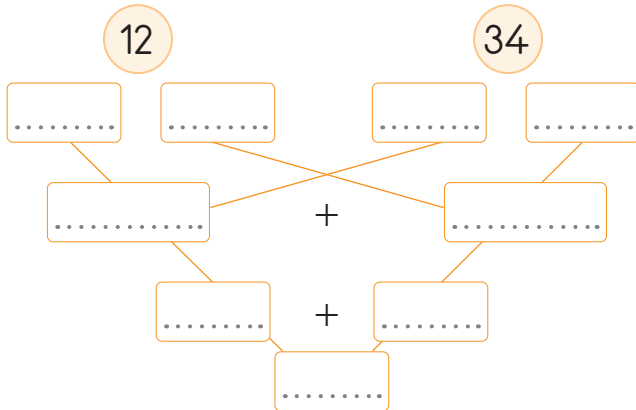
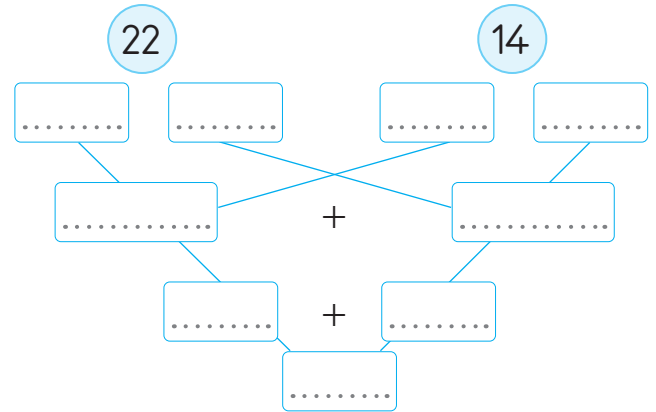
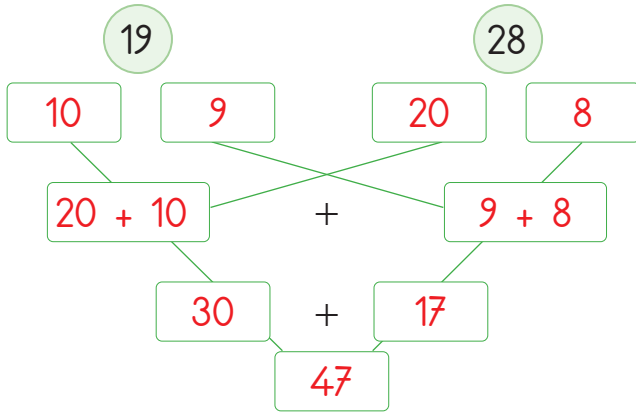
$$\text{Brown boots} + \text{White socks} + \text{Blue cap} + \text{Green bag} = \dots\dots$$

$$\text{Blue cap} + \text{Blue cap} + \text{Green bag} + \text{Green bag} = \dots\dots$$

$$\text{Brown boots} + \text{White socks} + \text{White socks} = \dots\dots$$

$$\text{Yellow shirt} + \text{Green shorts} + \text{White socks} = \dots\dots$$

E. Aşağıda verilen sayıları, örnekteki gibi toplayalım.





1. "50 + 30 = ?" zihinden toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

70
80
90

2. "20 + 10 = ?" zihinden toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

30
54
40

3. 3 onluk
+ 4 onluk
işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

6 onluk
7 onluk
8 onluk

4. Yandaki toplama işlemleri zihinden yapıldığında sonucu 55 olan işlem hangisidir? Yazalım.

.....

33 + 20
60 + 12
15 + 40

5. "17 + 6 + 4" toplama işlemini zihinden yaparken öncelikle hangi ikisini toplarsınız? Yazalım.

.....

17 + 6
17 + 4
6 + 4

6.

10 20 30 40

Yukarıda verilen sayılardan hangi ikisinin toplamı 70 olur? Yazalım.

✓ ✓ ✓

.....

7. Aşağıdaki toplama işlemleri zihinden yapıldığında sonucu en büyük olan işlem hangisidir? Yazalım.

✓ 32 + 40 ✓ 53 + 20 ✓ 44 + 50

.....

8.

60 - 20	70 - 30
50 - 10	80 - 40
90 - 10	40 - 10

Yukarıda verilen işlemlerden sonucu 40'a eşit olan kaç işlem vardır? Yazalım.

✓ 2 ✓ 3 ✓ 4

.....

9.

2 6	3 0	
+	+ 4 2	+ 2 4
4 6		5 4

Yukarıda verilen işlemlerde boş yerlere sırasıyla hangi sayılar gelir? Yazalım.

✓ 30 - 52 - 40
✓ 20 - 72 - 30
✓ 10 - 72 - 40

.....



A. Problemleri çözelim.

Aşağıda bir kırtasiyedeki bazı ürünlerin fiyatları verilmiştir. Buna göre 1. - 5. problemleri çözelim.



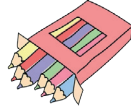
26 TL



18 TL



37 TL



43 TL

1. 2 silgi, 1 kalem alan Oya satıcıya kaç lira ödeyecektir?

2. 2 defter, 1 silgi alan Serkan satıcıya kaç TL ödeyecektir?

3. 1 boya kalemi takımı, 1 kalem alan Hasan kaç lira ödeyecektir?

4. 1 boya kalemi takımı, 1 defter, 1 de silgi alan Funda kaç lira ödeyecektir?

5. 2 kalem, 1 boya kalemi takımı alan Ayşegül kaç lira ödeyecektir?

6. Evimizde iki düzine yumurta vardı. 2 deste yumurta da babam pazardan almış. Toplam kaç tane yumurtamız oldu?

7. Ben 17 yaşındayım. Ablam benden 8 yaş büyüktür. İkimizin yaşları toplamı kaç yapar?

8. Zeren doğaya zarar veren atık pilleri toplayarak geri dönüşüme kazandırmak amacıyla 1. hafta 28 pil, 2. hafta 29 pil, 3. hafta 25 pil topladı. Zeren toplam kaç pil toplamış oldu?

9. Bir kümeste 71 tavuk, 29 ördek vardır. Tavuklar ördeklerden kaç fazladır?

10. Bir otobüsteki 56 yolcunun 15'i kadın, 16'sı erkek, geri kalanı çocuktur. Otobüste kaç çocuk vardır?



B. Aşağıdaki problemin çözümlerini bulup noktalı yerlere yazalım.

17'nin 24 fazlası ile 10'un 25 fazlasının toplamı kaçtır?	41
	76
Cevap: 76	85

3 onluk ve 5 birlikten oluşan sayı ile 1 onluk ve 4 birlikten oluşan sayının toplamı kaçtır?	14
	35
Cevap:	49

Birler basamağı 4 olan en küçük iki basamaklı sayı ile 32 sayısının toplamı kaçtır?	32
	46
Cevap:	72

Onlar basamağı 3 olan en büyük sayı ile birler basamağı 7 olan iki basamaklı en küçük sayının toplamı kaçtır?	17
	56
Cevap:	66

"Emre'ye bayram harçlığı olarak babası 4 tane 10 TL, annesi ise 3 tane 10 TL verdi. Buna göre, Emre'nin kaç TL'si oldu?	50
	60
Cevap:	70

Yaşar'ın 25 TL'si, Eren'in ise Yaşar'dan 35 TL fazla parası vardır. Buna göre ikisinin paraları toplamı kaç TL'dir?	75
	85
Cevap:	95

Ece 15 yaşındadır. Ece doğduğunda annesi 35 yaşındaysa Ece'nin annesi kaç yaşındadır?	40
	50
Cevap:	55

Sema Hanım'ın günlük mutfak masrafı en yakın onluğa yuvarlandığında 90 TL ediyorsa bu masraf ne kadardır?	65
	84
Cevap:	86

Kumbarasında 20 TL olan Ece, 97 TL olan bir topu alabilmek için kaç TL daha biriktirmelidir?	55
	66
Cevap:	77

20'nin 29 fazlası ile 19'un 16 fazlasının toplamı kaçtır?	78
	84
Cevap:	92

4 onluk ve 5 birlikten oluşan sayı ile 2 onluk ve 6 birlikten oluşan sayının toplamı kaçtır?	51
	61
Cevap:	71

4 tane 5 TL'nin 10 fazlası ile 2 tane 10 TL'nin 5 fazlasının toplamı kaçtır?	37
	55
Cevap:	64



C. Balık kılıcığını inceleyelim. Problemleri balık kılıcığında verilenlere göre cevaplayalım.

1. $5 + 9 + 8 = 22$ 5. $5 + 3 + 10 = 18$ 9. $23 + 19 + 2 =$

2. $6 + 6 + 2 =$ 6. $12 + 10 + 5 =$ 10. $20 + 14 + 24 =$

3. $19 + 13 + 7 =$ 7. $3 + 4 + 14 =$ 11. $18 + 19 + 8 =$

4. $7 + 6 + 4 =$ 8. $16 + 2 + 1 =$ 12. $9 + 8 + 14 =$

TOPLAMA İŞLEMLERİ

Balık kılıcığındaki 1. işlem ile 5. işlemin sonuçlarının toplamı kaçtır?

$$18 + 22 = 40$$

Balık kılıcığındaki 7. işlem ile 10. işlemin sonuçlarının toplamı kaçtır?

Balık kılıcığındaki 6. işlemin sonucunun 20 fazlası kaçtır?

Balık kılıcığındaki 4. işlem ile 9. işlemin sonuçlarının toplamı kaçtır?

Balık kılıcığındaki 7. işlemin sonucunun 14 fazlası kaçtır?

Balık kılıcığındaki 6. işlem ile 4. işlemin sonuçlarının toplamı kaçtır?

Balık kılıcığındaki 10. işlemin sonucunun 22 fazlası kaçtır?

Balık kılıcığındaki 8. işlem ile 12. işlemin sonuçlarının toplamı kaçtır?

Balık kılıcığındaki 11. işlemin sonucunun 13 fazlası kaçtır?

Balık kılıcığındaki 3. işlemin sonucunun 28 fazlası kaçtır?

Balık kılıcığındaki 7. işlemin sonucunun 21 fazlası kaçtır?

Balık kılıcığındaki 2. işlem ile 3. işlemin sonuçlarının toplamı kaçtır?



D. Verilen problemleri örnekteki gibi çözelim.

Nilay'ın 16 kalemı, Esra'nın ise Nilay'ın kalemlerinden 13 fazla kalemı vardır. Buna göre Esra'nın kalem sayısı kaçtır?

Anlayalım.

Nilay'ın kalem sayısı verilmiş.
Esra'nın kalem sayısı isteniyor.

Planlayalım

Nilay'ın kalem sayısına
13 ekleyelim.

Uygulayalım

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 13 \\ \hline 29 \end{array}$$

Bir manav 26 kilogram salatalık, 35 kilogram domates satmıştır. Buna göre manavın sattığı domates ve salatalıklar toplam kaç kilogramdır?

Anlayalım.

.....

.....

Planlayalım

.....

.....

Uygulayalım

.....

.....

Dün 43 sayfa, bugün ise 34 sayfa kitap okudum. İki günde okuduğum toplam sayfa sayısı kaçtır?

Anlayalım.

.....

.....

Planlayalım

.....

.....

Uygulayalım

.....

.....

Kitaplığımda 2 düzine masal kitabı, 5 deste de öykü kitabı vardır. Kitaplığımdaki toplam kitap sayısı kaçtır?

Anlayalım.

.....

.....

Planlayalım

.....

.....

Uygulayalım

.....

.....



1. Köyümüzde 36 tavuk, 15 ördek, 24 hindi var. Köyümüzde toplam kaç hayvan vardır? Yazalım.

65

75

85

2. Yüzme kursuna giden Oya 47, Başak 36 kulaç atmıştır. Oya ve Başak toplam kaç kulaç atmıştır? Yazalım.

83

73

11

3. Mehmet'in 28 kalemı var. Çetin'in kalemıleri Mehmet'in kalemılerinden 15 tane fazladır. Çetin'in kaç kalemı vardır? Yazalım.

33

18

43

4. Mahallemizin parkında 16 kız, kızlardan 9 fazla erkek vardır. Parkta toplam kaç kişı vardır? Yazalım.

41

25

31

5. 2 düzine tokası olan kardeşim, 28 toka daha aldı. Buna göre kardeşimin toplam kaç tane tokası oldu? Yazalım.

42

48

52

6. Emre, kitabının önce 49, sonra 27 sayfasını okudu. Emre, kaç sayfa kitap okumuştur? Yazalım.

✓ 76

✓ 86

✓ 56

7. Berra 9 yaşındadır. Babası Berra'dan 32 yaş büyüktür. İksinin yaşları toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 41

✓ 50

✓ 51

8. Aralarında üçer yaş bulunan 3 kardeşten küçük olanı 12 yaşındadır. Buna göre üç kardeşin yaşları toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 27

✓ 35

✓ 45

9. Kırtasiyeye alışverişe çıkan bir öğrenci 26 TL'ye kalem, 19 TL'ye silgi, 13 TL'ye etiket aldı. Bu öğrenci toplam kaç TL harcama yaptı? Yazalım.

✓ 48

✓ 55

✓ 58

10. Hikâye kitabımdan 27 sayfa okudum. Kitabım 83 sayfa olduğuna göre kaç sayfa daha okursam kitabımı bitirmiş olurum? Yazalım.

✓ 54

✓ 55

✓ 56



11. 18 bilyesi olan Kenan 8 bilye daha aldı.
20 bilyesi olan Onur 4 bilye daha aldı.
22 bilyesi olan Sinan 6 bilye daha aldı.
Yukarıdaki bilgilere göre bilye aldıktan sonra en çok bilyesi olan kişi kimdir? Yazalım.

A) Kenan B) Onur C) Sinan

12. Murat'ın 20 TL parası vardır.

5 TL	6 TL	7 TL
8 TL	9 TL	10 TL
11 TL	12 TL	13 TL

Yukarıdaki kutucuklardan birer tane seçerek parasını 30 TL'nin üzerine çıkarmak istiyor. Murat'ın parasını 30 TL'nin üzerine çıkaracak kaç kutucuk vardır? Yazalım.

A) 3 B) 4 C) 5

13. Aşağıdaki problemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

A) Selim bugün 45, dün ise 19 soru çözdü. Selim 2 günde toplam kaç soru çözmüştür?

B) 28 TL'si olan Can'a dedesi 16 TL harçlık verirse Can'ın toplam kaç TL'si olur?

C) Duygu 26 kg, Cansu 38 kg ise ikisi toplam kaç kg'dır?

14. Cemil'in 30 tane cevizi vardır. Pazartesi günü 15, salı günü 28 ve çarşamba günü 16 ceviz alıyor.

Pazartesi	Salı	Çarşamba
15	28	16

Toplam ceviz sayıları ve günleri ile ilgili;

- ✓ Toplam ceviz sayısının 45 olduğu günün hangi gün olduğunu bularak yazalım.
- ✓ Toplam ceviz sayısının 73 olduğu günün hangi gün olduğunu bularak yazalım.

15.

Renk	Öğrenci Sayısı
	16
	19
	?

Tabloda 2/C sınıfında sevilen renkler gösterilmiştir. Ankete tüm sınıf katılmıştır. Sınıf mevcudu 44'tür.

- ✓ Mavi renk sevenlerin sayısı 8'dir.
- ✓ Sarı renk sevenler ile yeşil renk sevenlerin toplamı 35'tir.
- ✓ Mavi renk sevenler ile sarı renk sevenlerin toplamı 7'dir.

Yukarıda verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.



A. Verilen işlemleri örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak yapalım.

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 70 \\ - 30 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 54 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 61 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 46 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 17 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 35 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 29 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 39 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 66 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 59 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 39 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 17 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 45 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 49 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 29 \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. Tahminlerimizi işlem sonuçlarıyla karşılaştıralım.

İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 49 \\ - 28 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline 01 \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 62 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 72 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 91 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 86 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

C. Aşağıdaki işlemlerin tahmini sonuçlarını ve gerçek sonuçlarını bulup yazalım.

	Tahmini	Gerçek
49 - 24	30	25
78 - 43		
83 - 36		
52 - 19		
48 - 13		

	Tahmini	Gerçek
65 - 23		
29 - 16		
73 - 61		
82 - 42		
91 - 29		



D. Aşağıdaki işlemlerin tahmini sonuçlarını noktalı yerlere yazalım. İşlemin gerçek sonucunu örnekteki gibi yazalım.

10 $\begin{array}{r} 60 \\ - 45 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 64 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 43 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 54 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ - 44 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 61 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 25 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 32 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 43 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \\ - 48 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 67 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 18 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 46 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 33 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \\ - 28 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 36 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 17 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 35 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ - 13 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 33 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 22 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 45 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 25 \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ - 36 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 61 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 15 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 49 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 44 \\ \hline \square\square \end{array}$



E. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. Tahminlerimizi işlem sonuçlarıyla karşılaştıralım.

İşlem	Tahmin	Karşılaştırma	İşlem	Tahmin	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 58 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 30 \\ \hline 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 62 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 79 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 44 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 53 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$



1.

5	4
-	2
7	

 Çıkarma işleminin tahmini sonucu kaçtır? Yazalım.

40

30

20

2.

8	1
-	3
9	

 Çıkarma işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır? Yazalım.

1

2

3

3. "83 - 34" işleminin tahmini sonucu gerçek sonucundan kaç fazladır? Yazalım.

1

2

3

4. "80 - 30 = 50" tahmini sonucu bulunan çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

86 - 25

84 - 36

75 - 29

5. "42 - ■ = 19" çıkarma işleminde ■ sayısı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

23

24

61

6. Sema'nın 57, Begüm'ün 18 kitabı vardır. Sema'nın kitapları, Begüm'ün kitaplarından tahminen kaç fazladır? Yazalım.

✓ 39

✓ 40

✓ 50

7. Bir çuvalda 64 tane armut vardır. Armutların 49 tanesini reçel için kullanırsak tahminen kaç tane armut kalır? Yazalım.

✓ 10

✓ 5

✓ 20

8. 86 TL'si olan teyzem 23 TL'ye kazak, 37 TL'ye de ayakkabı aldı. Buna göre teyzemin yaklaşık kaç TL'si kaldı? Yazalım.

✓ 30

✓ 50

✓ 20

9. Aylin 26, dedesi 78 yaşındadır. Aylin ile dedesinin yaşları farkı tahmini olarak kaçtır? Yazalım.

✓ 50

✓ 40

✓ 30

10. Cebimde 45 TL param vardı. Paramın 23 TL'sini harcadım. Cebimde tahminen kaç TL kalmıştır? Yazalım.

✓ 30

✓ 22

✓ 40



11.	$\begin{array}{r} 34 - 22 \\ 46 - 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 - 36 \\ 52 - 21 \end{array}$
-----	---	---

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinin tahmini sonuçları bulunurken biri farklı sonuç çıkmıştır.

Buna göre farklı bulunan sonuç kaçtır? Yazalım.

- A) 10 B) 20 C) 30

12. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin tahmini sonucu diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

A)	$\begin{array}{r} 72 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	B)	$\begin{array}{r} 57 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	C)	$\begin{array}{r} 45 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
----	---	----	---	----	---

13. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin tahmini sonucu ile işlem sonucu arasındaki fark en azdır? Yazalım.

A)	$\begin{array}{r} 77 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$	B)	$\begin{array}{r} 68 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	C)	$\begin{array}{r} 43 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$
----	---	----	---	----	---

14. 1.	$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline 40 \end{array}$	2.	$\begin{array}{r} 52 \\ - 24 \\ \hline 30 \end{array}$	3.	$\begin{array}{r} 45 \\ - 36 \\ \hline 20 \end{array}$
--------	--	----	--	----	--

Yukarıda verilen işlemlerin tahmini sonuçları yazılmıştır. İşlemleri kontrol edelim.

- ✓ Hangi numaralı işlemlerin sonucunun doğru olduğunu yazalım.
- ✓ Sonucu yanlış olarak yapılan işlemin doğru cevabını yazalım.

15. 1.	$\begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	2.	$\begin{array}{r} 34 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	3.	$\begin{array}{r} 47 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$
--------	---	----	---	----	---

Yukarıdaki işlemlerin sonucunu tahmin eden Hasan'ın hangi tahminleri yanlıştır? Doğrularını yazalım.

- ✓ Birinci işlemin tahmini sonucu 10'dur.
- ✓ Birinci işlemin tahmini sonucu ile ikinci işlemin tahmini sonucu aynıdır.
- ✓ Üçüncü işlemin tahmini sonucu 20'den fazladır.
- ✓ İkinci işlemin tahmini sonucu 15'ten fazladır.



A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksilen sayıyı örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{60} - \text{32} \\ \hline \text{28} \\ \hline \end{array}$$

$28 + 32 = 60$

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{45} \\ \hline \text{27} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{59} \\ \hline \text{31} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{12} \\ \hline \text{25} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{38} \\ \hline \text{15} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{32} \\ \hline \text{28} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{19} \\ \hline \text{49} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{44} \\ \hline \text{22} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{25} \\ \hline \text{38} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{56} \\ \hline \text{17} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{29} \\ \hline \text{53} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{30} \\ \hline \text{20} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{48} \\ \hline \text{35} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{38} \\ \hline \text{33} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{15} \\ \hline \text{47} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{36} \\ \hline \text{44} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{25} \\ \hline \text{66} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} - \text{19} \\ \hline \text{73} \\ \hline \end{array}$$

.....



B. Çıkarma işlemlerinde verilmeyen sayıyı örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 46 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ + 15 \\ \hline \boxed{61} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 53 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 37 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 29 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 65 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 49 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 37 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 46 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 42 \\ \hline 39 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 39 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 54 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots\dots} \\ - 39 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

C. Çıkarma işlemlerinde çıkan sayıyı bulalım.

$$\begin{array}{r} 52 \\ \boxed{\dots\dots} \\ - 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 38 \\ \hline \boxed{14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \boxed{\dots\dots} \\ - 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \boxed{\dots\dots} \\ - 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \boxed{\dots\dots} \\ - 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \boxed{\dots\dots} \\ - 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \boxed{\dots\dots} \\ - 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \boxed{\dots\dots} \end{array}$$



D. Örnekten yararlanarak sayıları uygun yerlere yazalım. Problemleri çözelim.

1. Kutuda bir miktar boncuk vardı. Kutuya 13 tane daha boncuk koydum. Kutuda 37 boncuk oldu. Başlangıçta kutuda kaç boncuk vardır?

Başlangıçtaki boncuklar $\longrightarrow$?
 Kutuya koyduğum boncuklar $\longrightarrow$ $\begin{array}{r} + 13 \\ \hline \end{array}$
 Toplam boncuklar $\longrightarrow$ $\begin{array}{r} 37 \\ \hline \end{array}$

Çözüm: $\begin{array}{r} 37 \\ - 13 \\ \hline 24 \end{array}$

2. Bir miktar bilyem vardı. Arkadaşım 18 tane bilye verdi. 43 tane bilyem oldu. Başlangıçta kaç bilyem vardı?

Başlangıçtaki bilyelerim $\longrightarrow$
 Arkadaşımın verdiği bilyeler $\longrightarrow$ $\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$
 Toplam bilyelerim $\longrightarrow$

Çözüm: $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

3. Hülya dün 26 sayfa kitap okudu. Bugün bir miktar daha okuduktan sonra iki günde okuduğu sayfa 64 oldu. Hülya bugün kaç sayfa okudu?

Dün okuduğu sayfa $\longrightarrow$
 Bugün okuduğu sayfa $\longrightarrow$ $\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$
 Toplam okuduğu sayfa $\longrightarrow$

Çözüm: $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

4. Bahçede 48 çocuk oynuyordu. Sonradan başka çocuklar da gelince bahçedeki toplam çocuk sayısı 72 oldu. Sonradan kaç tane çocuk geldi?

Başlangıçtaki çocuklar $\longrightarrow$
 Sonradan gelen çocuklar $\longrightarrow$ $\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$
 Toplam çocuk sayısı $\longrightarrow$

Çözüm: $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$



E. Aşağıdaki işlemleri örnekten yararlanarak yapalım.

House 1: 6, 8, 2

$$\begin{array}{l} 6 + 2 = 8 \\ 2 + 6 = 8 \\ 8 - 2 = 6 \\ 8 - 6 = 2 \end{array}$$

House 2: 9, 12, 3

$$\begin{array}{l} 9 + 3 = \square \\ 3 + 9 = \square \\ 12 - 3 = \square \\ 12 - 9 = \square \end{array}$$

House 3: 6, 15, 9

$$\begin{array}{l} 9 + 6 = \square \\ 6 + 9 = \square \\ 15 - 9 = \square \\ 15 - 6 = \square \end{array}$$

House 4: 10, 13, 11

$$\begin{array}{l} 7 + 6 = \square \\ 6 + 7 = \square \\ 17 - 6 = \square \\ 17 - 7 = \square \end{array}$$

House 5: 10, 13, 3

$$\begin{array}{l} 10 + 3 = \square \\ 3 + 10 = \square \\ 13 - 3 = \square \\ 13 - 10 = \square \end{array}$$

House 6: 11, 14, 3

$$\begin{array}{l} 11 + 3 = \square \\ 3 + 11 = \square \\ 14 - 3 = \square \\ 14 - 11 = \square \end{array}$$

House 7: 5, 13, 8

$$\begin{array}{l} 5 + 8 = \square \\ 8 + 5 = \square \\ 13 - 8 = \square \\ 13 - 5 = \square \end{array}$$

House 8: 6, 12, 10

$$\begin{array}{l} 4 + 8 = \square \\ 8 + 4 = \square \\ 14 - 8 = \square \\ 14 - 4 = \square \end{array}$$

House 9: 7, 10, 3

$$\begin{array}{l} 7 + 3 = \square \\ 3 + 7 = \square \\ 10 - 3 = \square \\ 10 - 7 = \square \end{array}$$

House 10: 9, 15, 6

$$\begin{array}{l} 9 + 6 = \square \\ 6 + 9 = \square \\ 15 - 6 = \square \\ 15 - 9 = \square \end{array}$$

House 11: 7, 11, 4

$$\begin{array}{l} 7 + 4 = \square \\ 4 + 7 = \square \\ 11 - 4 = \square \\ 11 - 7 = \square \end{array}$$

House 12: 5, 14, 9

$$\begin{array}{l} 5 + 9 = \square \\ 9 + 5 = \square \\ 14 - 9 = \square \\ 14 - 5 = \square \end{array}$$

11 Doğru

7-10 Doğru

4-6 Doğru

0-3 Doğru



MÜKEMMEL



İYİ



ORTA



GELİŞTİRİLMELİ



1. "... - 27 = 21" işleminde eksilen kaçtır? Yazalım.

45

48

51

2. "56 - = 17" işleminde eksilen kaçtır? Yazalım.

49

29

39

3. "49 + = 67" işleminde toplanan kaçtır? Yazalım.

17

18

19

4. "... + 43 = 66" işleminde verilmeyen toplanan kaçtır? Yazalım.

23

24

25

5. "38 + = 49" işleminde verilmeyen toplanan kaçtır? Yazalım.

10

11

12

6. ".... + =" Toplama işleminde toplananlardan biri 26, toplam ise 75'tir. Verilmeyen toplanan kaçtır? Yazalım.

47

48

49

7. Eksilenin 48, farkın 15 olduğu bir çıkarma işleminde çıkan sayı kaçtır? Yazalım.

✓ 22

✓ 33

✓ 43

8. "..... - 21 = 46" çıkarma işleminde verilmeyen eksilen hangisidir? Yazalım.

✓ 25

✓ 47

✓ 67

9. "74 - ● = 45" çıkarma işleminde "●" yerine yazılması gereken sayıyı bulmak için hangi işlem yapılmalıdır? Yazalım.

✓ 74 + 45

✓ 74 - 45

✓ 45 + 45

10. Bir çıkarma işleminde eksilen 70, fark 33'tür. Bu işlemde çıkan kaçtır? Yazalım.

✓ 73

✓ 47

✓ 37

11. Bir toplama işleminde toplananlardan biri 32, toplam 74 ise diğer toplanan kaçtır? Yazalım.

✓ 40

✓ 42

✓ 106

12. Bir çıkarma işleminde çıkan 18, fark 33'tür. Buna göre eksilen sayının 14 fazlası kaçtır? Yazalım.

✓ 72

✓ 65

✓ 58



13. "● - 13 = 55"

"♦ + 24 = 46"

"♥ - 18 = 60"

işlemlerinden kaç tanesinde semboller yerine yazılacak sayıyı bulmak için çıkarma işlemi yapılır? Yazalım.

A) 1

B) 2

C) 3

14. Eksilen - Çıkan = Fark

Eksilen = Çıkan + Fark

Eksilen = Fark + Çıkan

Yukarıda verilen Eksilen, çıkan fark ilişkisinde aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Üç eşitlik de doğrudur.

B) Eksilen + Çıkan = Fark olmalıydı.

C) Üç eşitlik de yanlıştır.

15. $28 - 4 = 24$ (Eksilen)

$36 - 20 = 16$ (Çıkan)

$44 - 14 = 30$ (Fark)

Yukarıda doğru yapılan işlemlerde sırasıyla eksilen, çıkan ve fark hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

A) $24 - 4 - 28$

B) $28 - 20 - 30$

C) $4 - 20 - 14$

16. Zerrin ve Murat'ın boncukları vardır. Aşağıda verilen maddelerden kaç tanesinde toplam boncuk sayısı eşitliği doğru verilmiştir? Yazalım.

✓ Toplam boncuk sayısı + Zerrin'in boncuk sayısı = Murat'ın boncuk sayısı

✓ Zerrin'in boncuk sayısı + Murat'ın boncuk sayısı = Toplam boncuk sayısı

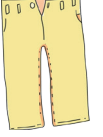
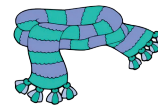
✓ Toplam boncuk sayısı + Murat'ın boncuk sayısı = Zerrin'in boncuk sayısı

17.

12 TL

10 TL

30 TL



1. raf

2. raf

40 TL

55 TL

7 TL



Aşağıda verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ 1. rafta ürünlerin fiyatları toplamı 47 TL'dir.

✓ 2. rafta ürünlerin fiyatları toplamı 65 TL'dir.

✓ Ürünlerin toplam fiyatı "154 TL"dir.



A. Aşağıdaki eşitliklerde boş yerlere hangi sayıların geleceğini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array}$$

16 16

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \dots & 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 10 & \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 13 & 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \dots & 13 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 15 & 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 15 & 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 13 & \dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 15 & 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \dots & 12 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 12 & 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 17 & \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 10 & 10 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & \dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \dots & 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & \dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \dots & 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & \dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 2 \\ \hline \end{array}$$

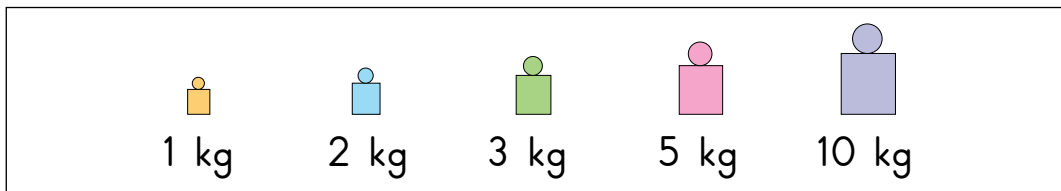
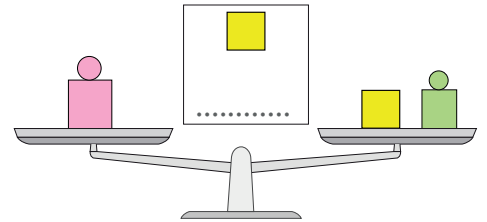
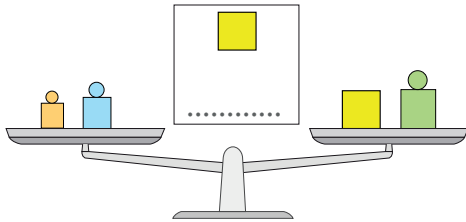
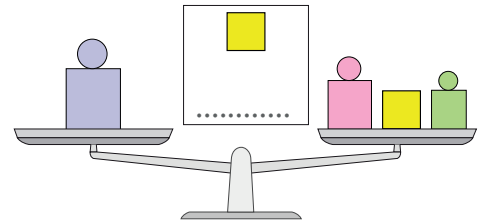
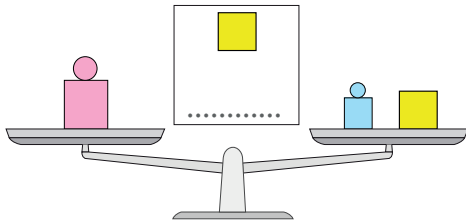
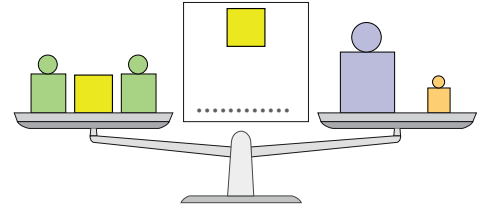
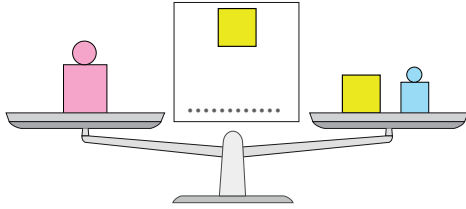
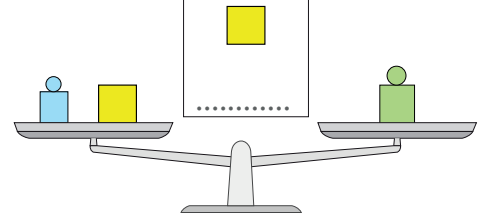
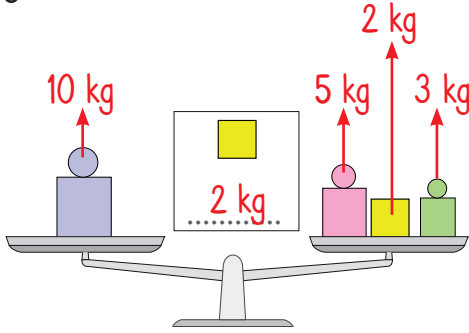
.....

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 11 & 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \dots & 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

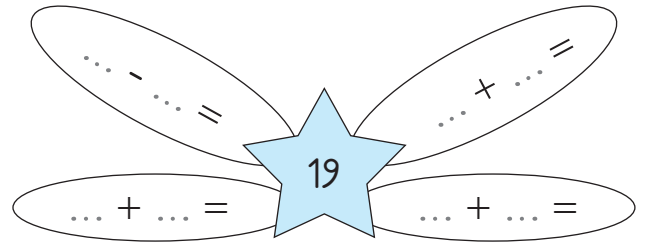
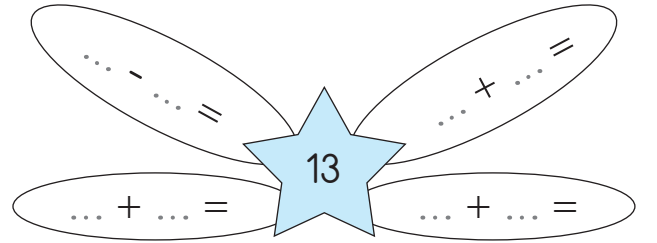
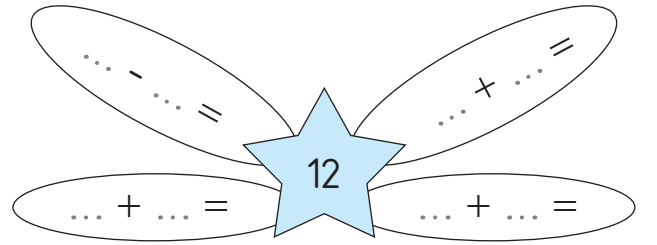
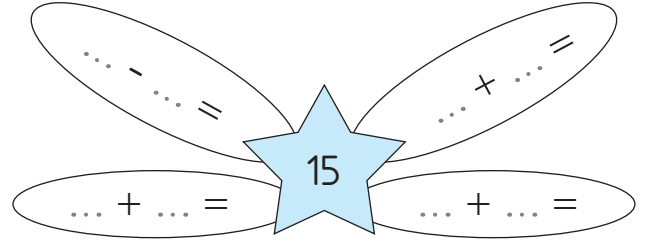
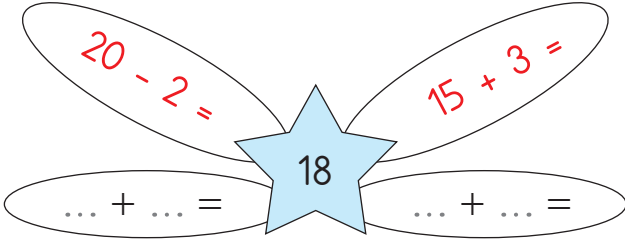


B. Verilen terazilerin dengede olmaları için "■" yerine kaç kilogram gelmesi gerektiğini yazalım.





C. Yıldızların içindeki sayılara eşit olan işlemleri örnekteki gibi yazalım.



Kendimi Değerlendiriyorum	Mükemmel	Geliştirilmeli
Eşitlik ifadesinin ne anlama geldiğini kavradım.		
Eşitlik ifadesi işlemlerini yardım almadan yapabilirim.		



1. "3 = 5, 2 = 2, 4 = 4" verilen eşitliklerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

.....

1
2
3

2. "2 + 2 = 1 +" verilen eşitliğin sağlanması için noktalı yere hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

.....

1
3
5

3. "16 + 3 = 15 + ■" eşitliğinde ■ yerine gelecek sayı kaçtır? Yazalım.

.....

4
5
6

4. "16 + 17 = 21 + ♥" eşitliğinde ♥ yerine hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

.....

12
10
9

5. "25 + 17 = 58 - ■" eşitliğin doğru olabilmesi için ■ yerine hangi sayı gelmelidir?

.....

14
15
16

6. $18 + 2 = 10 + \dots\dots\dots$
 $12 + 3 = 10 + \dots\dots\dots$
 $14 + 4 = 10 + \dots\dots\dots$

Yukarıda verilen eşitliklerde noktalı yerlerden birine gelecek en küçük sayı kaçtır? Yazalım.

✓ 9 ✓ 5 ✓ 4

.....

7.

$18 + 4 \dots\dots 12 + 3$	$28 + 4 \dots\dots 36 - 4$
$15 - 5 \dots\dots 16 - 6$	$14 - 3 \dots\dots 16 - 5$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinde eşittir sembolü kullanılır? Yazalım.

✓ 2 ✓ 3 ✓ 4

.....

8. $\bullet + 20 = 18 + 4$
 $5 + \blacksquare = 12 + 6$
 $9 + 8 = 20 - \blacktriangle$

Yukarıda verilen eşitliklerde hangi semboller yerine iki basamaklı sayılar gelir? Yazalım.

✓ $\blacktriangle$ ✓ $\bullet$ ✓ $\blacksquare$

.....



B. Verilen bilgilere uygun toplama işlemi gerektiren problemler kurup çözelim.

Problem

Anne 51 kg

Kardeş 18 kg

Abla 25 kg

Toplam kg

Çözüm

Problem

Otobüs

1. durak 35 yolcu

2. durak 42 yolcu

Toplam yolcu

Çözüm

Problem

Manav

15 kg nar

31 kg nar

Toplam nar

Çözüm

Problem

3 vagonlu tren

Her bir vagonunda

20 kg un

Toplam un

Çözüm

Problem

Kalem 13 TL

Silgi 10 TL

Cetvel 15 TL

Toplam TL

Çözüm

Problem

Sabah 21 sayfa

Öğle 22 sayfa

Akşam 27 sayfa

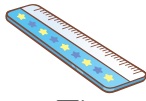
Toplam sayfa

Çözüm

C. Aşağıda verilen problemleri ürünlerin fiyatlarını inceleyerek çözelim.



25 TL



18 TL



31 TL



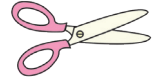
12 TL



16 TL



36 TL



20 TL

1. En pahalı ürün en ucuz üründen kaç TL fazladır?



2. Çalar saatten daha pahalı olan eşyaların toplam fiyatı ne kadardır?

[illegible]

3. Açacak ve kalem alan bir kişi kaç TL öder?



4. 3 tane makas alan biri toplamda kaç TL öder?

A large rectangular grid consisting of 20 columns and 10 rows of small squares, intended for drawing a picture.

5. Kalem, açacaktan kaç TL fazladır?

[illegible]

6. 2 tane oyuncak araba ile 1 tane makas alan biri toplam kaç TL öder?

[illegible]

7. Cetvel, açacak ve kalem alan biri toplamda kaç TL öder?

[illegible]

8. 2 tane en pahalı ürün ile 2 tane en ucuz ürün toplamda kaç TL'dir?

[illegible]

9. Oyuncak araba, saatten kaç TL fazladır?

10.Çanta, makastan kaç TL fazladır?

[illegible]



D. Bilgi kartlarında verilenleri kullanarak uygun problemler kuralım ve çözelim.

1. Problem

2/A: 16 kişi

2/B: 14 kişi

Otobüsün Yolcu

Kapasitesi: 48 kişi

2. Problem

Ayhan: 35 kg

Veli: 29 kg

Şermin: 32 kg

3. Problem

23 kırmızı balon

Kırmızı balonlardan

7 eksik mavi balon

4. Problem

500 ₺ bütçe

172 ₺ elektrik

69 ₺ su faturası

1. Problem

Problem:

Çözüm:

2. Problem

Problem:

Çözüm:

3. Problem

Problem:

Çözüm:

4. Problem

Problem:

Çözüm:

* Bu etkinlikte öğrendim.

* Bu etkinlikte benim için çok zordu.



1. Hangi sayının 17 fazlasının 28 eksiği 49'dur? Yazalım.

.....

60
70
80

2. Annem 42 yaşında ben 13 yaşımdayım. Buna göre annem benden kaç yaş büyüktür? Yazalım.

.....

19
29
21

3. Bir gezi kafilesinde 12 İngiliz, 18 Fransız, 26 Türk vardır. Buna göre bu kfile toplam kaç kişidir? Yazalım.

.....

30
56
48

4. Bir çıkarma işleminde çıkan 24, fark 48 ise eksilen sayı kaçtır? Yazalım.

.....

24
72
70

5. Bir manav 3 düzine limonun 19 tanesini satarsa kaç limonu kalır? Yazalım.

.....

17
16
15

6. Bir pastanenin dolabında 81 tane yumurta vardı. Yumurtaların sabah 33, akşam 25 tanesi kullanıldı. Geriye kaç yumurta kaldı? Yazalım.

✓ 13 ✓ 19 ✓ 23

.....

7. Bir tren 72 yolcu ile hareket etti. Birinci istasyonda trenden 24 yolcu indi, trene 17 yolcu bindi. Tren birinci istasyondan kaç yolcu ile hareket etti? Yazalım.

✓ 41 ✓ 65 ✓ 67

.....

8. Esra 90 sayfalık hikâye kitabının 1. gün 27 sayfasını, 2. gün 36 sayfasını okudu. Esra'nın okuyacağı kaç sayfa kalmıştır? Yazalım.

✓ 63 ✓ 27 ✓ 24

.....

9. 3 yıl sonra 25 yaşında olacak Emre, 6 yıl önce kaç yaşıdaydı? Yazalım.

✓ 28 ✓ 16 ✓ 19

.....

10. Bir çiftlikteki koyunların sayısı 42'dir. Bunlardan 28'i siyah geriye kalanı beyazdır. Beyaz koyunların sayısı kaçtır? Yazalım.

✓ 14 ✓ 16 ✓ 18

.....



11. Selen'in 20 TL parası vardır. Selen kardeşine 13 TL verirse Selen'in kaç TL'si kalır?

Burak günde 36 metre koşarken Okan günde 72 metre koşuyor. Okan Burak'tan kaç metre fazla koşmuştur?

Kemal ilk sınavından 65, ikinci sınavından 32 puan aldı. Kemal bu iki sınavdan toplam kaç puan almıştır?

Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen problemlerden birinin cevabı değildir?

- A) 7 B) 21 C) 36

12. 20 TL 53 TL 15 TL



Bir kırtasiyedeki ürünler ve fiyatları yukarıda verilmiştir.

Okan bu ürünlerden hangilerini alırsa 68 TL öder? Yazalım.

- A) Kitap ve çanta
B) Çanta ve boya kalemi
C) Kitap ve boya kalemi

13. a. Aykut dün 26 sayfa bugün 24 sayfa kitap okursa 2 günde toplam kaç sayfa kitap okur?

- b. Hakan 28 günün 12 gününü tatil yaparak geçirmektedir. Buna göre; Hakan'ın tatil yapmadığı gün sayısı kaçtır?

Yukarıda verilen problemleri çözelim. Buna göre;

- ✓ Hangi problemde toplama işlemi kullanılır? Yazalım.

- ✓ Hangi problemde çıkarma işlemi kullanılır? Yazalım.

14. Can, Selen ve Okan'ın yaşları aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

Can	Selen	Okan
18	16	22

Belli bir zaman geçtikten sonra Can 22, Selen 20 ve Okan 26 yaşında oluyor.

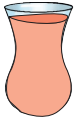
Can	Selen	Okan
22	20	26

Aşağıda verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

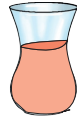
- ✓ Can 18 yaşından 22 yaşına 4 yıl sonra geçmiştir.
✓ Aradan geçen zaman 4 yıldır.
✓ 3 kardeş aynı yaştadır.



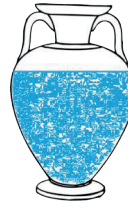
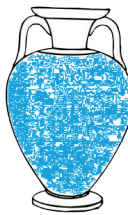
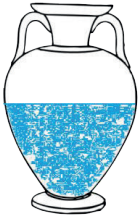
A. Görselleri inceleyim. Sıvı miktarlarını **çoktan aza** doğru sıralayalım.



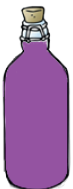
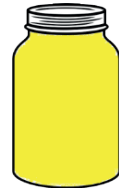
1



B. Görselleri inceleyim. Sıvı miktarlarını **azdan çoğa** doğru sıralayalım.



1

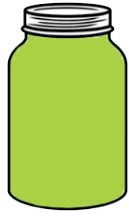




C. Aşağıdaki soruları kavanozdaki limonata miktarlarına göre cevaplayalım.



1



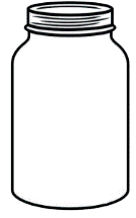
2



3



4



5

1. Kaç numaralı kavanoz tam doludur?



.....

2. Kaç numaralı kavanoz boştur?



.....

3. Kaç numaralı kavanozun yarısı doludur?



.....

4. Kaç numaralı kavanozun dolması için daha çok limonataya ihtiyaç vardır?



.....

5. En fazla bardağı dolduracak kavanoz hangisidir?



.....

6. En az bardağı dolduracak kavanoz hangisidir? (5. kavanoz dikkate alınmayacaktır.)



.....

7. 4 numaralı kavanozdaki limonata miktarı hangi kavanozlardan daha fazladır?



.....

8. 1 numaralı kavanoza, hangi numaralı kavanozların içindeki limonatayı aktarırsak taşar?



.....

9. 4 numaralı kavanoza, hangi numaralı kavanozların içindeki limonatayı aktarırsak taşar?



.....

10. Bu kavanozlara hangi sıvıları koyabiliriz? Yazalım.



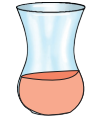
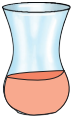
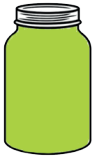
.....



D. Aşağıdaki kapların içindeki sıvıları karşılaştıralım. Noktalı yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

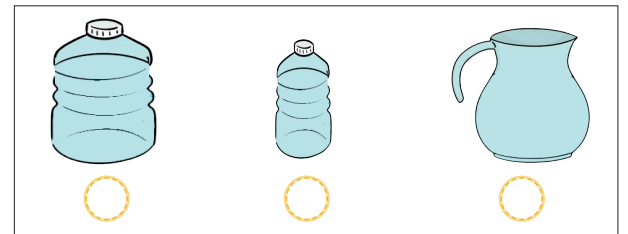
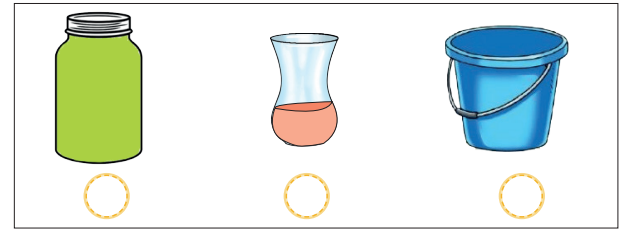
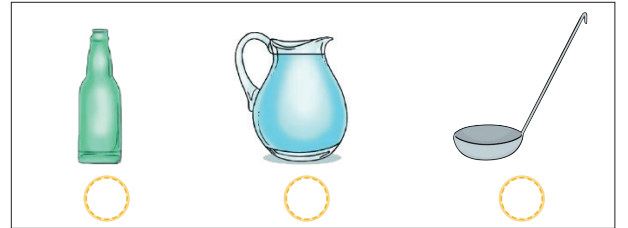
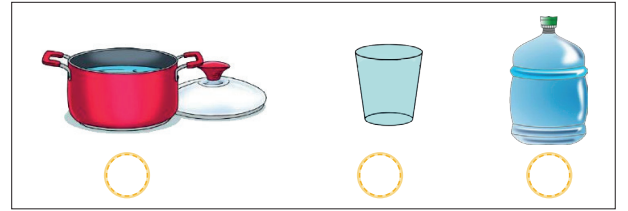
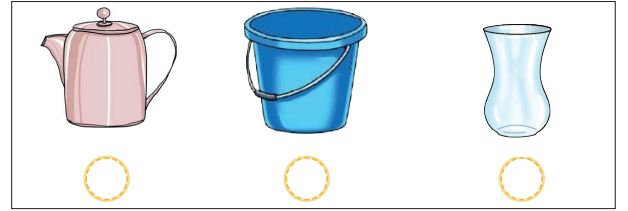
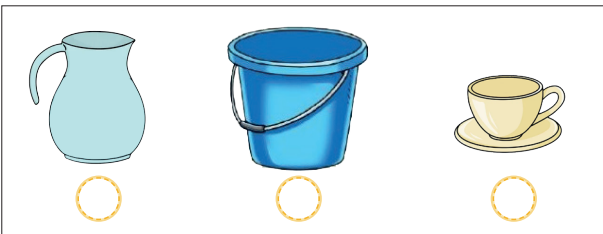
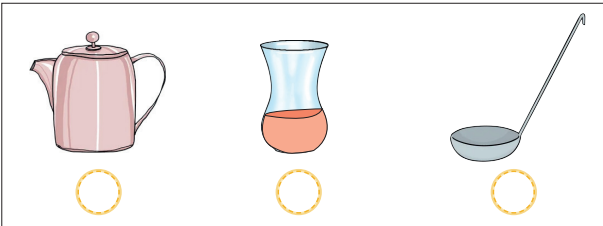
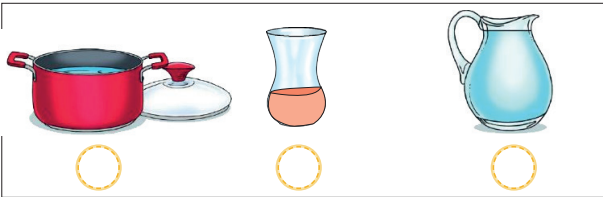
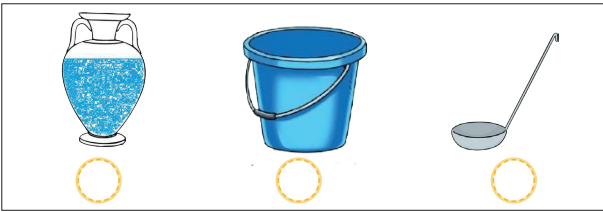
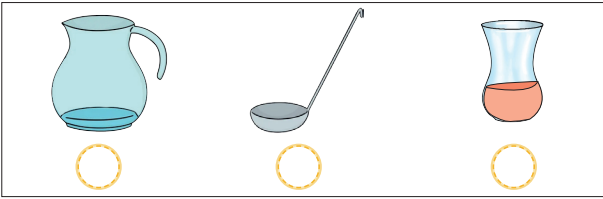
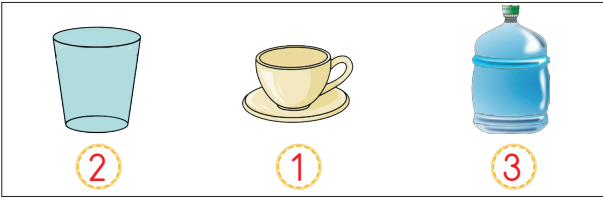


Kova fincandan daha
fazla sıvı alır.





E. Aşağıdaki kapları en az sıvı alandan en çok sıvı alana doğru örnekteki gibi numaralandıralım.





1. Hangisi sıvı değildir?

Yazalım.

.....

Limonata

Süt

Buz

2. Hangisini kavanoz ile ölçeriz? Yazalım.

.....

Pekmez

Patates

Muz

3. Bir kovayı hangisi ile doldurmak daha uzun sürer? Yazalım.

.....

Fincan

Kaşık

Bardak

4. Hangisi diğerlerinden daha az su alır? Yazalım.

.....

Bardak

Fincan

Sürahi

5. Hangisinin alabileceği su miktarı diğerlerinden fazladır? Yazalım.

.....

Damacana

Sürahi

Bardak

6. Hangisinin alabileceği su miktarı diğerlerinden azdır? Yazalım.

.....

Havuz

Kova

Damacana

7.



Yukarıdaki kaplardan hangisi daha çok su alır? Yazalım.

✓ Sürahi ✓ Damacana ✓ Bardak

.....

8.

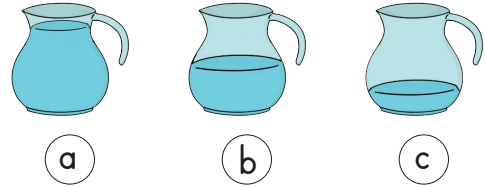


Yukarıda verilenlerden hangisi sıvı maddedir? Yazalım.

✓ Limon ✓ Süt ✓ Peynir

.....

9.

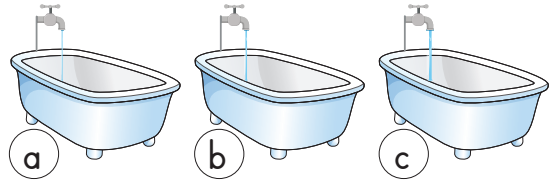


Yukarıdaki kaplardan hangisinin sıvı miktarı diğerlerinden fazladır? Yazalım.

✓ a ✓ b ✓ c

.....

10.



Görseldeki küvetlere akan su miktarlarının en azdan en fazlaya doğru sıralanması nasıl olur? Yazalım.

✓ a-b-c ✓ c-b-a ✓ b-c-a

.....



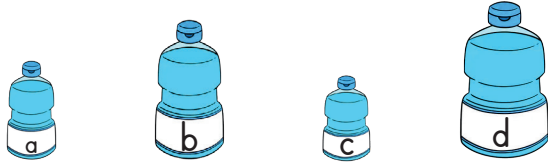
11.



Sürahi, tencere ve çaydanlıkta eşit miktarda su vardır. Sürahideki su 5 bardaktır. Tencereye 2 bardak, çaydanlığa 1 bardak su konunca tencere ve çaydanlıktaki su miktarları için hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Tencere 6 bardak, çaydanlık 7 bardak
B) Tencere 7 bardak, çaydanlık 6 bardak
C) Tencere 8 bardak, çaydanlık 5 bardak

12.



Tamamı dolu olan kapların aldıkları su miktarı çoktan aza doğru sıralandığında baştan ikinci sırada hangi kap olur? Yazalım.

- A) c B) b C) a

13.



Yukarıdaki bardaklarda bulunan sıvı miktarlarının azdan çoğa doğru sıralaması hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

- A) a - b - c - d B) d - b - a - c
C) c - a - b - d

14.

Sürahi

Fincan

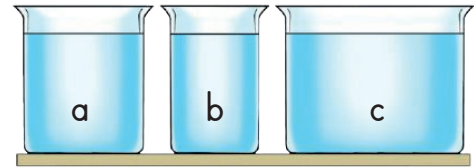
Cezve

Kaşık

Yukarıda verilen ürünlerin aldığı sıvı miktarlarını çoktan aza doğru sıralayalım.

- ✓ Fincan baştan kaçınıcı sırada yazılır?
✓ Kaşık sondan kaçınıcı sırada yazılır?

15. Aşağıdaki kaplarda bulunan sıvı seviyeleri eşittir.



Kaplar ile ilgili verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ En az su c kabındadır.
✓ En çok su a kabındadır.
✓ Kaplardaki su miktarının çokta aza doğru sıralanışı c - a - b şeklindedir.
✓ Kaplardaki su miktarının azdan çoğa doğru sıralanışı b - a - c şeklindedir.

A. Problemleri verilen bilgilere göre çöz-
zelim.



18 litre



2 litre



1 litre

1. Bir sūrahi su için kaç şişe suya ihtiyaç vardır? Yazalım.

2. Bir damacanayı doldurmak için kaç süratli suya ihtiyaç vardır? Yazalım.

3. Bir damacanayı doldurmak için kaç şişe suya ihtiyaç vardır? Yazalım.

4. Bir damacananı şişe ve sürahiyi her seferinde birlikte kullanarak kaç kerede doldurabilirsiniz?

B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir su deposu 10 kova su ile doluyor. 1 kova ise 4 şişe su alıyor. Bu depo kaç şişe su ile dolar?

2. Bir havuzu doldurmak için Mehmet çay bardağı, Ahmet çay kaşığı, Ozan kova, Can ise sürahi kullanacaktır. Aynı süre içerisinde, havuza en fazla suyu kim doldurmuştur?

3. Bir sürahi 6 bardak ayran alıyor. Akşam yemeğinde 3 sürahi ayran içen Ardiç ailesi kaç bardak ayran tüketir?

4. 18 litrelik damacandaki suyun önce 5 litresi sonra 4 litresi kullanılıyor. Buna göre damacanada kaç litre su kalmıştır?



C. Problemleri çözelim.

1. Bir depo 84 damacana ile tamamen dolmaktadır. Depodan kaç damacana su alırsak geriye 39 damacana su kalır?

2. Bir tencere 27 kase çorba almaktadır. Lokantada yapılan 2 tencere çorbanın 19 kasesi satıldı. Geriye kaç kase çorba kaldı?

3. Bir damacana 62 bardak su almaktadır. Damacanadan 49 bardak su alır, sonra da 25 bardak su eklersem damacana da kaç bardak su olmuş olur?

4. Çaydanlığımız 50 fincan çay alıyor. Misafirlerimiz 28 fincan çay içtiğine göre çaydanlığımızda kaç fincan çay kalmıştır?

5. Bir bardak 2 kahve fincanı su alıyor. Bir fincan ise 3 kaşık su alıyor. Buna göre bir bardak kaç kaşık su alır?

6. Pastaneci 25 bardak limon suyu ve 68 bardak su ile limonata yaptı. Limonata-dan 39 bardak sattı. Geriye kaç bardak limonata kalmıştır?

7. Bir inek günde 5 kova süt veriyor. Bir kova 4 şişe süt alıyor. Sütün 14 şişesi kullanıldığında geriye kaç şişe süt kalır?

8. Bir şişe 4 bardak süt alıyor. Günde 2 şişe süt tüketen aile kaç bardak süt tüketir?



D. Problemleri çözelim.

SIVILARI ÖLÇELİM



Bir damacana 5 kova su alabildiğine göre;

- a. 2 damacana¹⁰..... kova su alır.
- b. 4 damacana kova su alır.
- c. 3 damacana kova su alır.
- ç. 5 damacana kova su alır.



Bir çaydanlık 10 fincan çay alabildiğine göre;

- a. 2 çaydanlık fincan çay alır.
- b. 4 çaydanlık fincan çay alır.
- c. 6 çaydanlık fincan çay alır.
- ç. 8 çaydanlık fincan çay alır.



Bir sürahi 4 bardak limonata alabildiğine göre;

- a. 5 sürahi bardak limonata alır.
- b. 6 sürahi bardak limonata alır.
- c. 8 sürahi bardak limonata alır.
- ç. 7 sürahi bardak limonata alır.



Bir kova 4 sürahi süt alabildiğine göre;

- a. 2 kova sürahi süt alır.
- b. 5 kova sürahi süt alır.
- c. 3 kova sürahi süt alır.
- ç. 4 kova sürahi süt alır.



Bir varil 4 damacana su ile dolduğuna göre;

- a. 2 varil damacana su alır.
- b. 4 varil damacana su alır.
- c. 6 varil damacana su alır.
- d. 8 varil damacana su alır.



Bir bardak 5 kaşık süt alabildiğine göre;

- a. 3 bardak kaşık süt alır.
- b. 4 bardak kaşık süt alır.
- c. 6 bardak kaşık süt alır.
- ç. 9 bardak kaşık süt alır.



F. Soruları verilen bilgilere göre cevaplayalım.



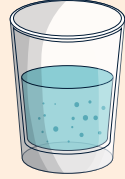
Tencere 30 fincan su aldı.



Kova 21 fincan su aldı.



Sürahi 6 fincan su aldı.



Bardak 3 fincan su aldı.

Tencere

En fazla suyu hangisi almıştır?

En az suyu hangisi almıştır?

Tencere ve bardak toplam kaç fincan su alır?

Sürahi kaç bardak su alır?

Kova toplamda kaç bardak su alır?

Tencere kaç sürahi su alır?

Tencere ve kova toplam kaç fincan su alır?

Fincanla en fazla su alan ile en az su alanın toplamı kaç fincandır?

Fincanla en fazla su alan ile en az su alanın farkı kaç fincandır?

Kova, sürahidan kaç fincan fazla su alır?

Tencere, bardaktan kaç fincan fazla su alır?

Sürahi, tencereden kaç fincan daha az su alır?



1. Bir sürahi su iki şişe ile dolmaktadır. Buna göre 3 sürahi su kaç şişe ile dolar? Yazalım.

5

6

8

2. Bir bardak, 2 çay bardağı su almaktadır. Buna göre 3 bardak, kaç çay bardağı su alır? Yazalım.

4

6

12

3. Evimize aldığımız damacana 20 sürahi su alıyor. 4 damacana kaç sürahi su alır? Yazalım.

80

82

84

4. Nurcan çiçeklerini her gün 2 kova su ile suluyor. Nurcan iki haftada kaç kova su kullanır? Yazalım.

28

14

7

5. Bir market dün 6 litre bugün ise 19 litre meyve suyu sattı. Buna göre market toplam kaç litre meyve suyu satmıştır? Yazalım.

20

25

14

6.



20 bardak

5 bardak

1 bardak

Yukarıdaki kapların altında aldıkları su miktarı yazılmaktadır. Buna göre boş kova, kaç şişe su ile dolar? Yazalım.

✓ 4

✓ 5

✓ 6

7.



20 bardak

5 bardak

1 bardak

2 şişenin dolması için kaç bardak su gerekir? Yazalım.

✓ 5

✓ 10

✓ 15

8.



1 sürahi 12 fincan süt alıyor. Buna göre 3 sürahi kaç fincan süt alır? Yazalım.

✓ 48

✓ 42

✓ 36

9.



1 şişe 4 bardak zeytinyağı alıyor. 1 bardak 3 fincan zeytinyağı alıyor. Buna göre 1 şişe kaç fincan zeytin yağı alır? Yazalım.

✓ 12

✓ 7

✓ 5



10.



18 şişe

2 şişe

1 şişe

Yukarıdaki kapların kaç şişe su aldıkları altlarına yazılmıştır. Buna göre 1 sürahi su ile kaç şişe su bir bidon su eder? Yazalım.

A) 15

B) 16

C) 17

11.



Şekildeki akvaryum 10 sürahi su ile dolmaktadır. Buna göre;

4 sürahi

5 sürahi

6 sürahi

7 sürahi

8 sürahi

9 sürahi

Yukarıdaki sürahi sayılarından kaç tanesi ile akvaryumun yarısından fazlası dolar?

A) 4 tane

B) 5 tane

C) 6 tane

12.

96 teneke yağın 20 tenekesi satılırsa 76 teneke kalır.

Dedem dün 12 şişe bugün 24 şişe süt satarsa toplam 36 şişe süt satar.

Bir sürahi 14 bardak su ile dolmaktadır. Bu sürahiden 3 bardak su içersek 11 bardak su kalır.

Yukarıdakilerden kaç tanesi doğrudur?

A) 1

B) 2

C) 3

13.

Sürahi

Bardak

Bardak

Kova

Bardak

Kaşık

Yukarıda verilen 3 tabloda en az sıvı alan kap boyanıyor.

✓ Buna göre en çok boyanan kabı yazalım.

✓ İkinci kutuda hangi kabın boyandığını yazalım.

14.

İnek

4 sürahi

Koyun

2 sürahi

1 sürahi süt

6 bardak

Mehmet amcanın çiftliğinde bir inek bir günde 4 sürahi süt vermektedir. Bir koyun ise günde 2 sürahi süt vermektedir. 1 sürahi süt ise 6 bardak süte eşittir. Bu bilgilere göre aşağıdaki ifadelerden yanlış olanları bularak doğrusunu yazalım.

✓ Bir koyun bir günde 6 bardak süt verir.

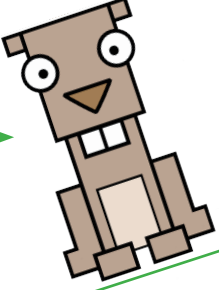
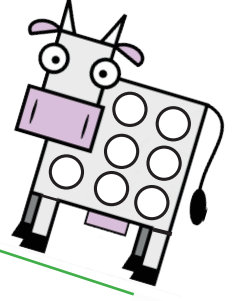
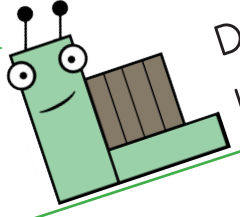
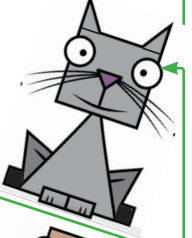
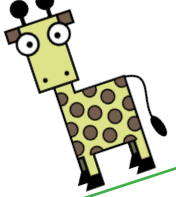
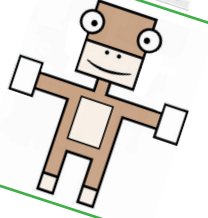
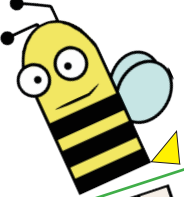
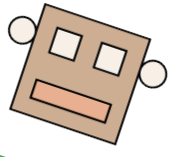
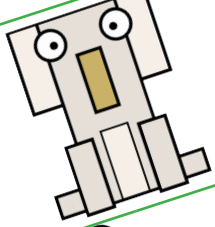
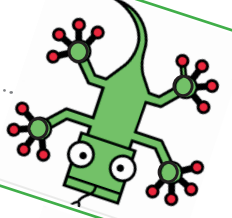
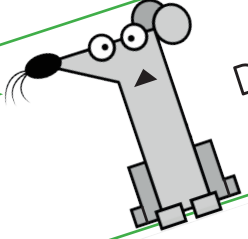
✓ Bir koyun ve bir inek günde toplam 36 bardak süt verir.

✓ Bir inek bir günde 24 bardak süt verir.

✓ Dört sürahi 22 bardak süt ile dolar.



A. Aşağıda verilen resimlerde geometrik şekillerin kaç tane olduğunu yazalım.

 Üçgen: Kare:	 Kare: Çember:
 Dikdörtgen: Kare:	 Üçgen: Dikdörtgen:
 Kare: Üçgen:	 Çember: Dikdörtgen:
 Üçgen: Dikdörtgen:	 Daire: Kare:
 Kare: Üçgen:	 Kare: Üçgen:
 Dikdörtgen: Üçgen:	 Üçgen: Daire:

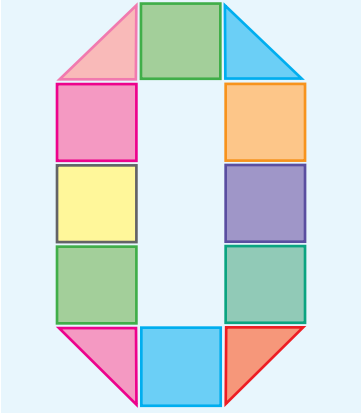
ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

1. Geometrik şekillerin isimlerini öğrendim.

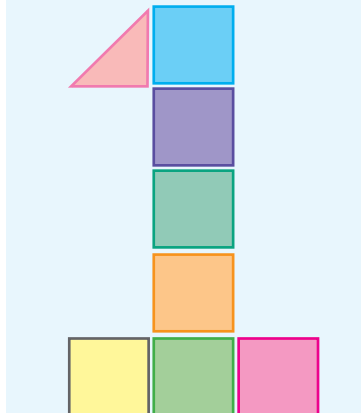
Mükemmel	İyi	Orta



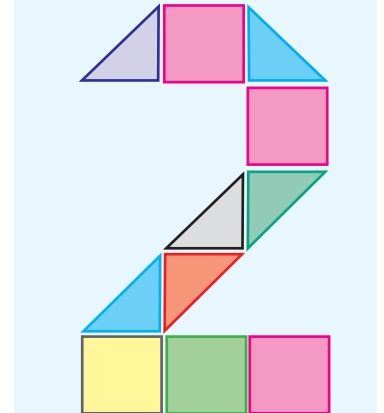
B. Aşağıdaki görsellerde verilen geometrik şekillerin sayılarını yazalım.



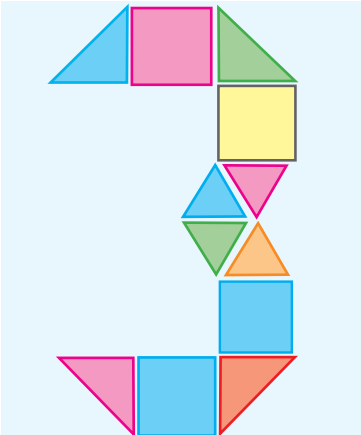
Kare sayısı:
Üçgen sayısı:



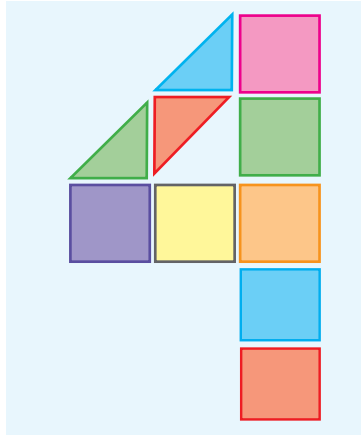
Kare sayısı:
Üçgen sayısı:



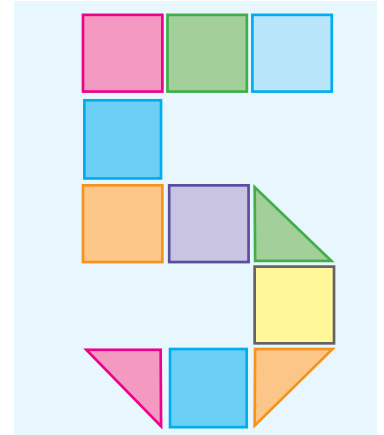
Kare sayısı:
Üçgen sayısı:



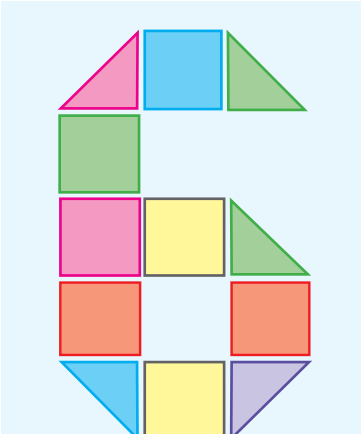
Kare sayısı:
Üçgen sayısı:



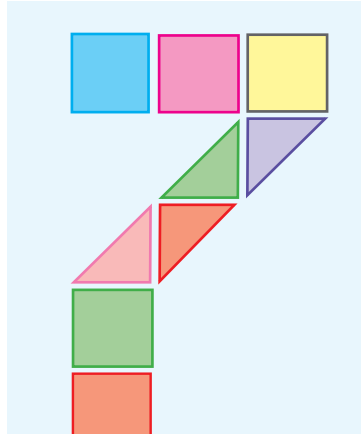
Kare sayısı:
Üçgen sayısı:



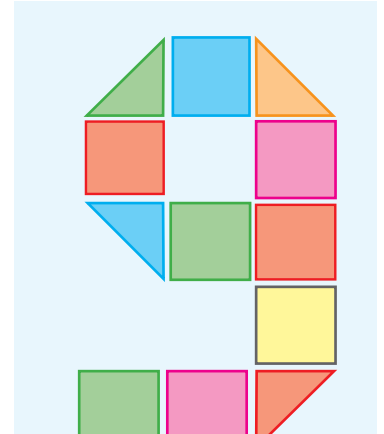
Kare sayısı:
Üçgen sayısı:



Kare sayısı:
Üçgen sayısı:



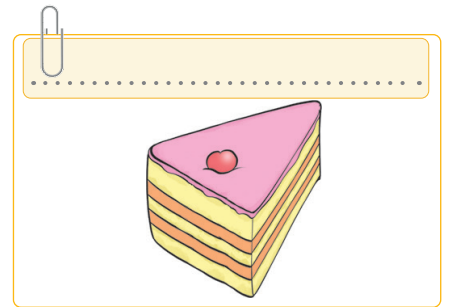
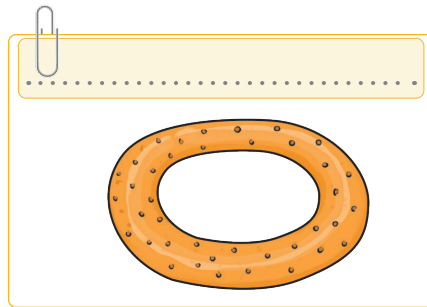
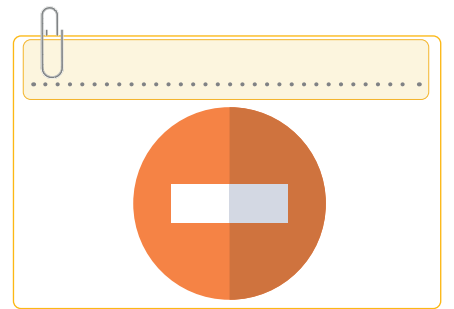
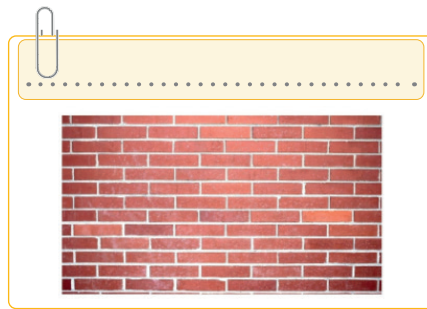
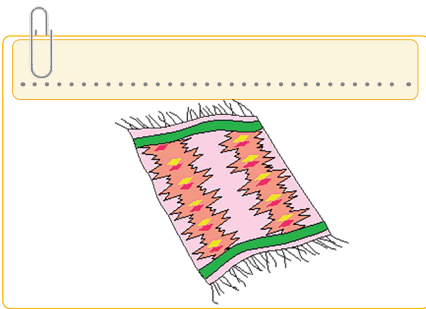
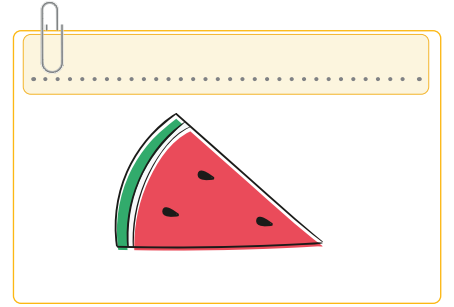
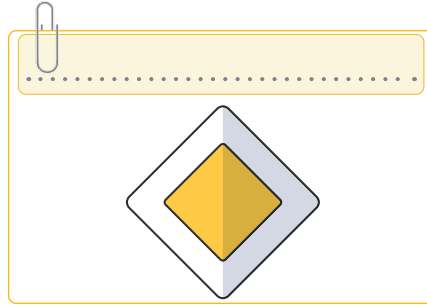
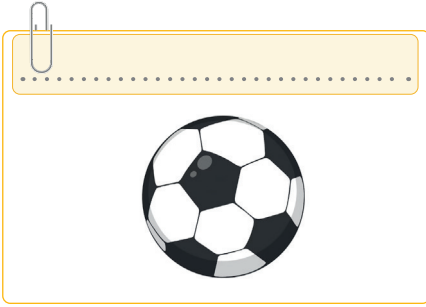
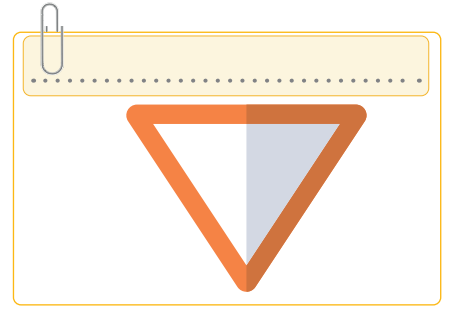
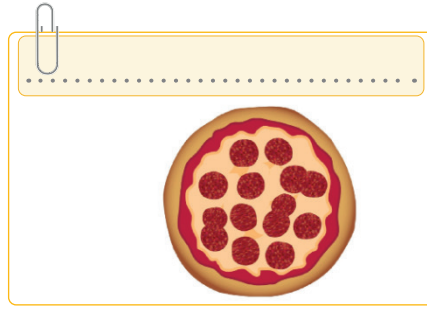
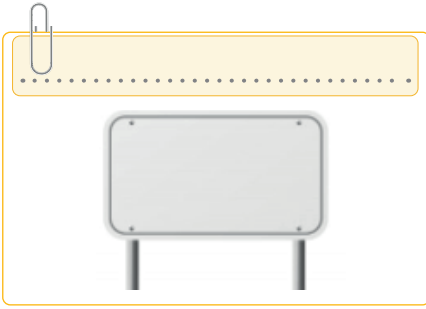
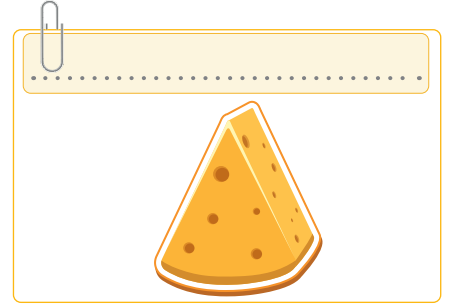
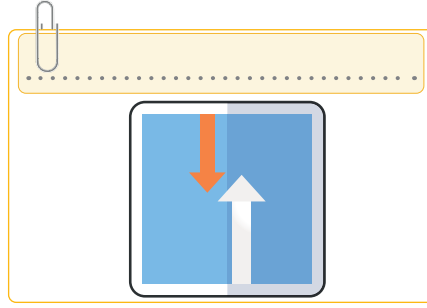
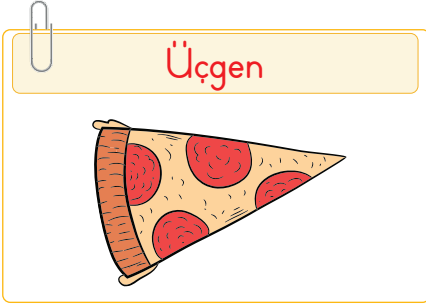
Kare sayısı:
Üçgen sayısı:



Kare sayısı:
Üçgen sayısı:



C. Aşağıda verilen nesnelerin hangi geometrik şekle benzediğini örnekteki gibi yazalım.





D. Özellikleri verilen şekilleri noktalı yerlere yazalım.

Şeklin tüm kenarları birbirine eşittir.	Çember
	Kare
	Daire
.....	

4 kenarı ve 4 köşesi var. Karşılıklı kenar uzunlukları birbirine eşit.	Dikdörtgen
	Kare
	Daire
.....	

Kenar ve köşesi olmayan içi boş yuvarlak şekildir.	Üçgen
	Dikdörtgen
	Çember
.....	

4 kenarı ve 4 köşesi vardır. Tüm kenar uzunlukları birbirine eşittir.	Dikdörtgen
	Kare
	Daire
.....	

Kenar ve köşesi olmayan ancak alanı olan yuvarlak şekil	Üçgen
	Kare
	Daire
.....	

3 kenarı ve 3 köşesi olan kapalı bir şekildir.	Üçgen
	Kare
	Daire
.....	

2 kısa 2 uzun kenarı vardır.	Daire
	Dikdörtgen
	Çember
.....	

Kenarı da köşesi de yoktur.	Üçgen
	Kare
	Daire
.....	

Dikdörtgen ile köşe sayıları birbirine eşit olan şekildir.	Üçgen
	Kare
	Çember
.....	

Evimizin kapısı bu şekil gibidir.	Dikdörtgen
	Kare
	Daire
.....	

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU	Evet	Hayır
Geometrik şekillerin özelliklerini bulmada güçlük çektim.		



1.  Yandaki resmin şekli hangisidir? Yazalım.

.....

Üçgen

Daire

Koni

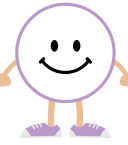
2.  Yandaki resmin şekli hangisidir? Yazalım.

.....

Kare

Dikdörtgen

Küp

3.  Yandaki resmin şekli hangisidir? Yazalım.

.....

Dikdörtgen

Çember

Koni

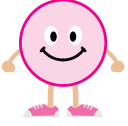
4.  Yandaki resmin şekli hangisidir? Yazalım.

.....

Kare

Daire

Dikdörtgen

5.  Yandaki resmin şekli hangisidir? Yazalım.

.....

Daire

Dörtgen

Kare

6. Aşağıdaki şekillerden hangisinde dairesel bölge bulunmaz? Yazalım.

✓ Buzdolabı ✓ Pizza ✓ Bozuk para

.....

7. Karşılıklı kenar uzunlukları eşit geometrik şekil hangisidir? Yazalım.

✓ Kare ✓ Silindir ✓ Dikdörtgen

.....

8. Bütün kenarları eşit olan ve 4 kenarı olan şekil hangisidir? Yazalım.

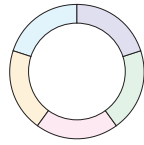
✓ Dikdörtgen ✓ Kare ✓ Üçgen

.....

9. Üç kenarı ve üç köşesi olan geometrik şekil hangisidir? Yazalım.

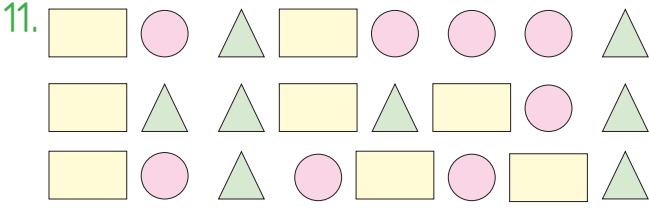
✓ Beşgen ✓ Dörtgen ✓ Üçgen

.....

10.  Yandaki resmin şekli hangisidir? Yazalım.

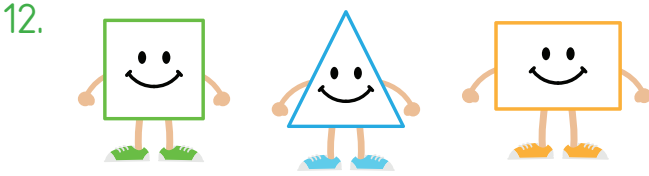
✓ Çember ✓ Kare ✓ Daire

.....



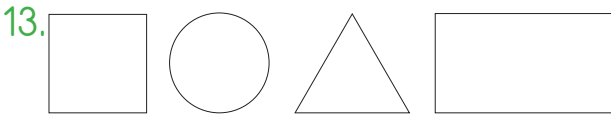
Yukarıda verilen dikdörtgen, üçgen ve daire şekillerinden kaç tane vardır? Yazalım.

- A) 6 dikdörtgen, 8 daire, 5 üçgen
B) 8 dikdörtgen, 8 daire, 5 üçgen
C) 8 dikdörtgen, 8 daire, 8 üçgen



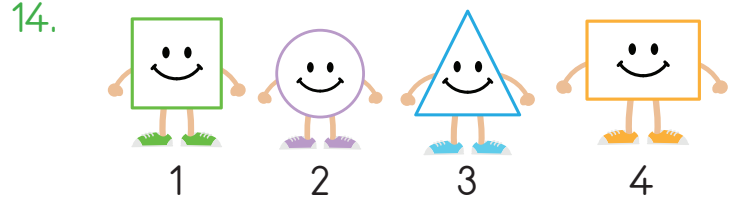
Yukarıda verilen 3 geometrik şeklin ortak özelliği nedir? Yazalım.

- A) Kenar sayıları eşittir.
B) Köşe sayıları eşittir.
C) Kenar ve köşeleri vardır.



Yukarıda verilen şekillerin kaç tanesinin hem köşesi hem de kenarı yoktur?

- A) 1 B) 2 C) 4



Yukarıdaki şekillerin köşe kenar özelliklerini dikkate alarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- ✓ 2 köşesi ve dört kenarı olan şekilleri bularak kaç numaralı şekiller olduğunu yazalım.
✓ Dört köşesi ve dört kenarı olan şekilleri bularak kaç numaralı şekiller olduğunu yazalım.
✓ Kenarı ve köşesi olmayan şeklin kaç numaralı şekil olduğunu yazalım.

15.

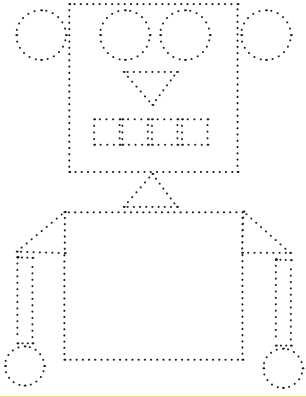
Ali			
Hasan			
Önder			

Ali, Hasan ve Önder'e öğretmenleri çember daire ve kare şekiller çizmesini istemiştir. Öğrencilerin çizdiği şekiller yukarıdaki gibi ise hangi öğrenciler üç şekli de doğru çizmiştir. Yazalım.

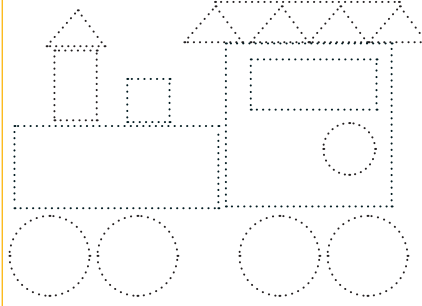


A. Aşağıda belirtilen şekilleri dikkate alarak yazılan şekilleri noktaların üstünden geçerek yapılar çizelim.

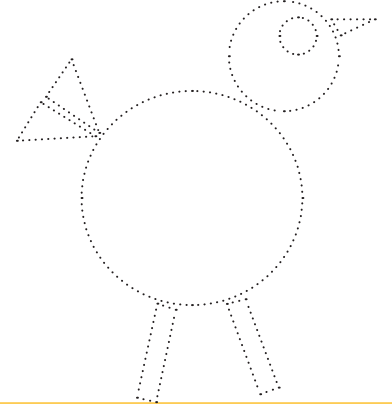
Kare, çember



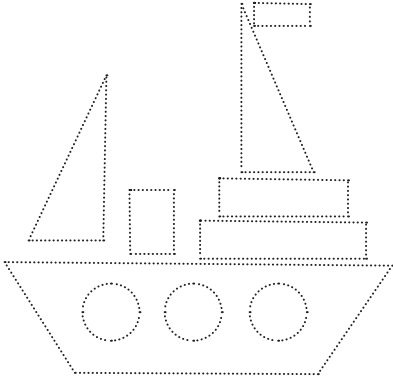
Dikdörtgen, üçgen



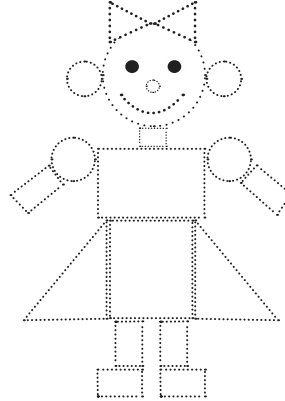
Çember, üçgen



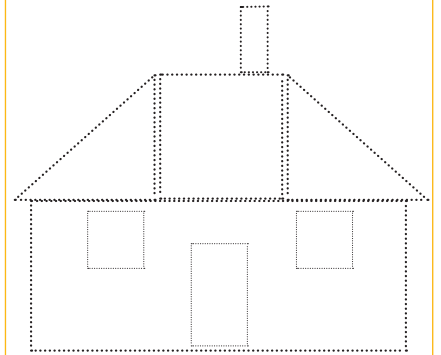
Çember, dikdörtgen



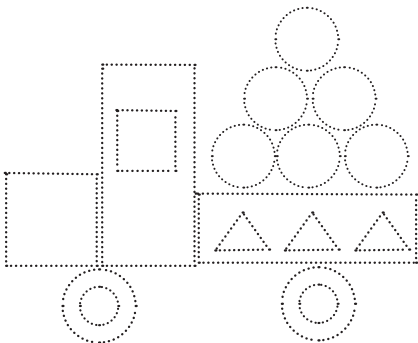
Çember, dikdörtgen



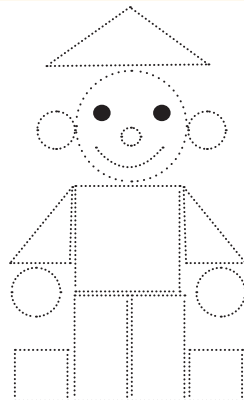
Kare, dikdörtgen, üçgen



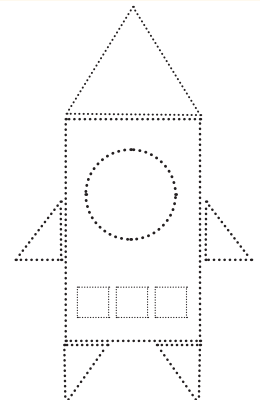
Kare, çember



Dikdörtgen, üçgen



Kare, üçgen

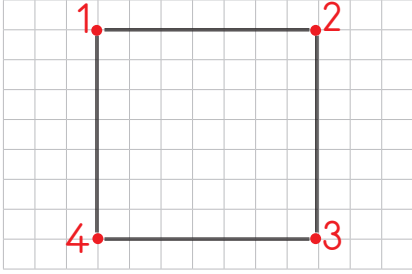




B. Aşağıda verilen yönergeleri uygulayarak geometrik şekilleri çizelim. Oluşan şekli örnekteki gibi yazalım.

KARE

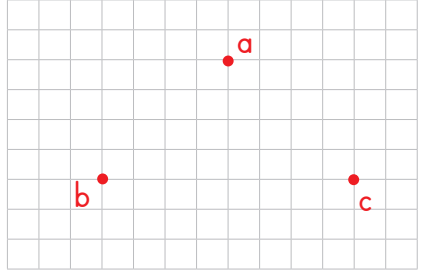
1'den 2'ye 2'den 3'e
3'ten 4'e 4'ten 1'e
çizgi çizelim.



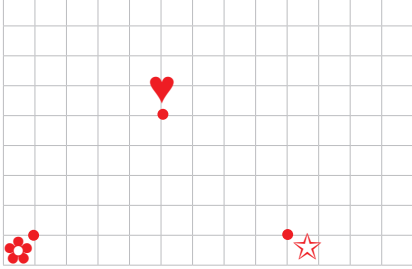
A'dan B'ye B'den C'ye
C'den D'ye D'den A'ya
çizgi çizelim.



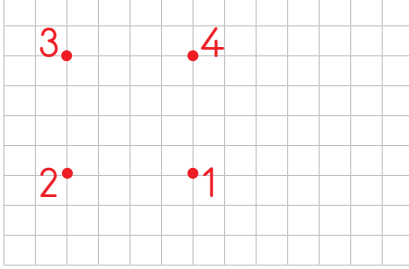
a'dan b'ye b'den c'ye
c'den a'ya çizgi çizelim.



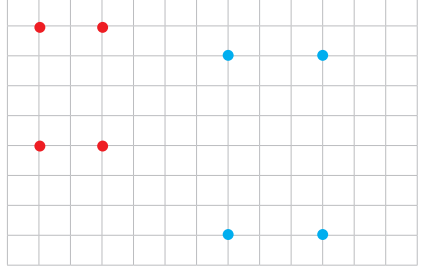
♥ sembolünden ☆ sem-
bolüne, ☆ sembolünden ♦
sembolüne ♦ sembolünden
♥ sembolüne doğru çiz.



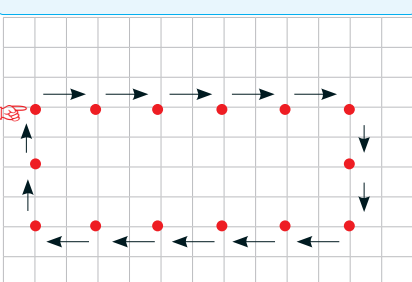
1'den 2'ye 2'den 3'e
3'ten 4'e 4'ten 1'e
çizgi çiz.



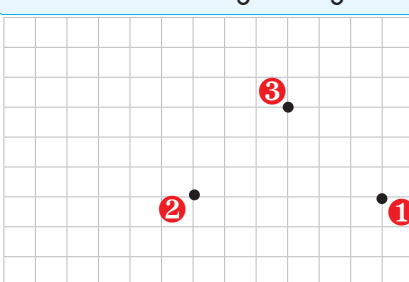
Mavi noktaları birbirleriyle,
kırmızı noktaları birbirleriyle
birleştir.



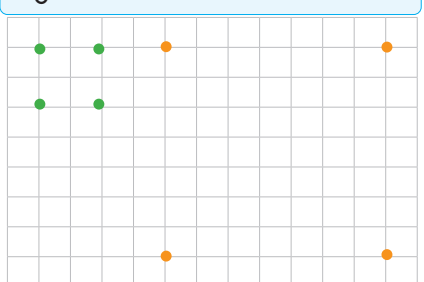
👉 sembolünün işaret ettiği
noktadan başlayarak verilen
noktaları ok yönünde birleştir.



① sembolünden ② sembo-
lüne, ② sembolünden ③
sembolüne ③ sembolünden
① sembolüne doğru çizgi çiz.

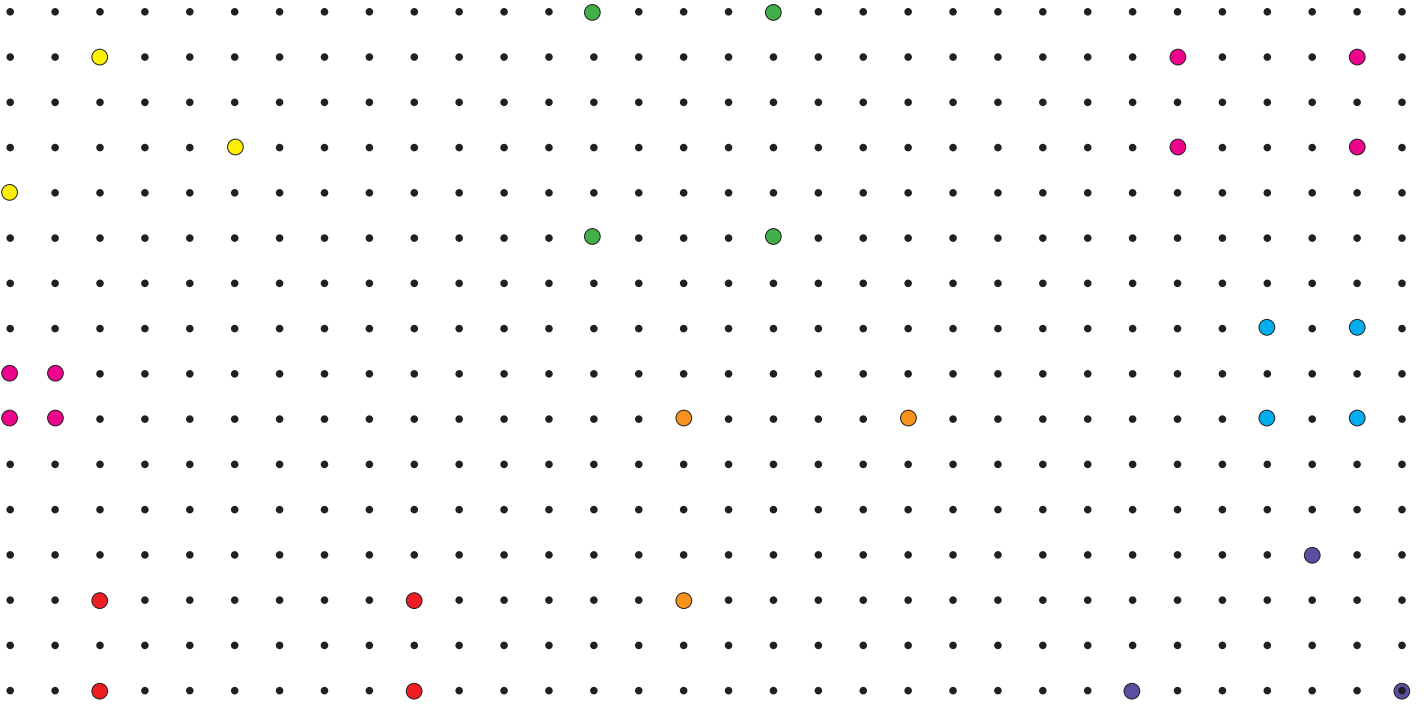


Turuncu noktaları birbirle-
riyle, yeşil noktaları birbirle-
riyle birleştir.

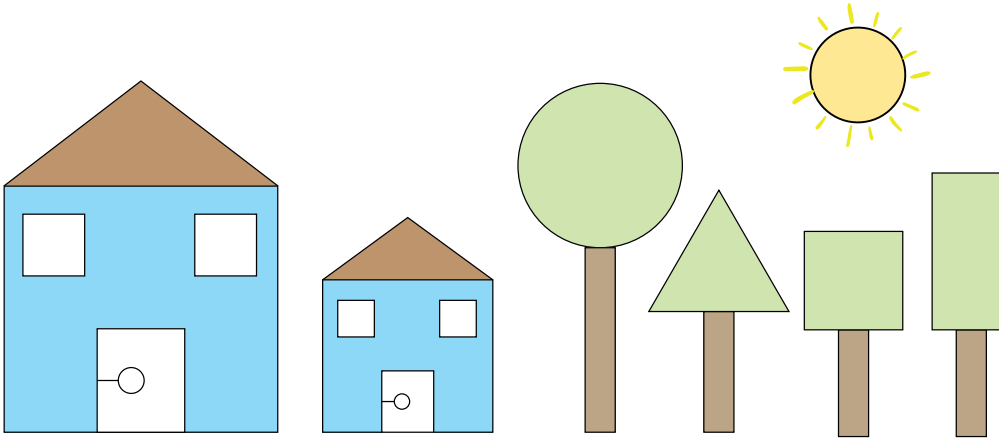




C. Aşağıdaki aynı renk noktaları birleştirerek köşeden köşeye kenarları çizelim.



D. Görselde verilen geometrik şekillerin sayılarını yazalım.



Soru

- * Kare sayısı kaçtır?
- * Daire sayısı kaçtır?
- * Dikdörtgen sayısı kaçtır?
- * Çember sayısı kaçtır?
- * Üçgen sayısı kaçtır?

Cevap

*

*

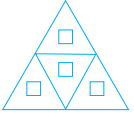
*

*

*



1.

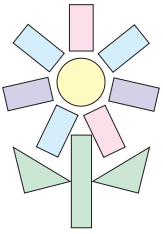


Yandaki şekilde
üçgen sayısı
kare sayısından
kaç fazladır? Yazalım.

.....

1
2
3

2.

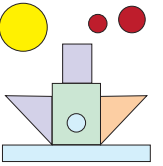


Yanda model-
lenen şekil-
lerde kaç
tane dikdört-
gen vardır?
Yazalım.

.....

2
4
8

3.

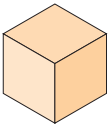


Yandaki tang-
ramda hangi
geometrik şek-
lin sayısı
diğerlerinden daha azdır?
Yazalım.

.....

Daire
Dikdörtgen
Üçgen

4.

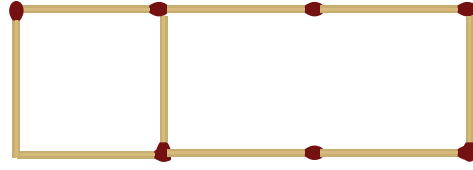


Yandaki küp ile
hangi geomet-
rik şekil çizile-
bilir? Yazalım.

.....

Dikdörtgen
Üçgen
Kare

5.



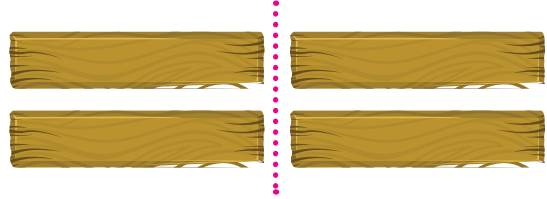
Birer kenarları ortak olacak şekilde, bir
kare bir dikdörtgen oluşturmak için kaç
tane kibrit çöpü gerekir?

✓ 10

✓ 9

✓ 7

6.



Ahşap çubuklar tam ortalarından kesilip
yukarıda gösterildiği gibi iki eşit parçaya
ayrılıyor.

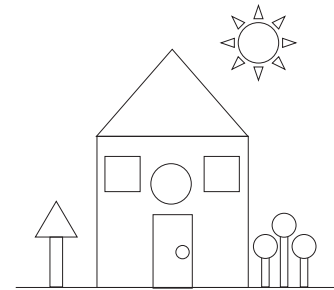
Elde edilen çubuklar kullanılarak aşağıdaki
geometrik şekillerden hangisi yapılamaz?

✓ Üçgen

✓ Kare

✓ Daire

7.



Yandaki görselde
kullanılan geo-
metrik şekillerle
ilgili aşağıdakiler-
den hangisi yan-
lıştır? Yazalım.

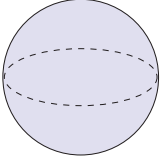
✓ 10 üçgen ve 4 çember vardır.

✓ 3 kare vardır.

✓ 6 çember vardır.



A. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.



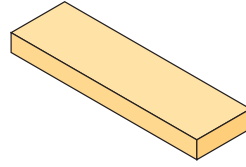
Geometrik cismin ismi hangisidir?

Küp

Silindir

Küre

Kare



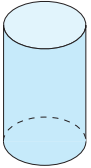
Geometrik cismin ismi hangisidir?

Küp

Silindir

Dikdörtgenler prizması

Üçgen



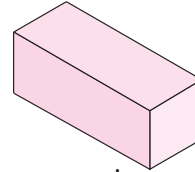
Geometrik cismin ismi hangisidir?

Küp

Silindir

Küre

Üçgen



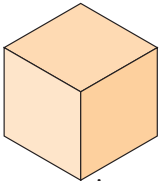
Geometrik cismin ismi hangisidir?

Kare prizma

Silindir

Dikdörtgenler prizması

Üçgen prizma



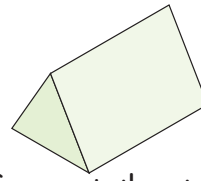
Geometrik cismin ismi hangisidir?

Küp

Dikdörtgen

Kare

Üçgen



Geometrik cismin ismi hangisidir?

Küp

Silindir

Dikdörtgenler prizması

Üçgen prizma



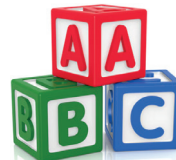
Hangi geometrik cisme benziyor?

Küp

Silindir

Küre

Üçgen



Hangi geometrik cisme benziyor?

Küp

Silindir

Üçgen prizma

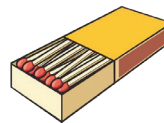
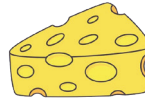
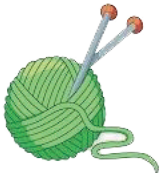
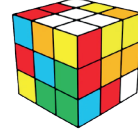
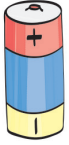
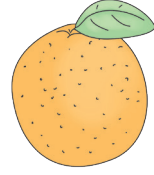
Üçgen



B. Şekillerin hangi geometrik cisme benzediğini örnekteki gibi bulup yazalım.

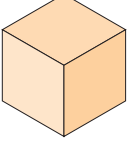
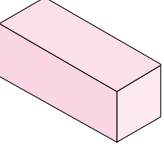
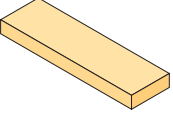
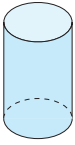
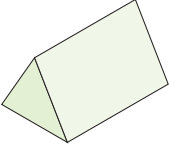
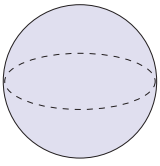


Dikdörtgen
prizma



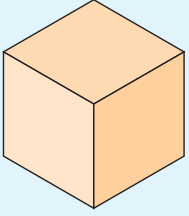


C. Tabloyu örnekteki gibi uygun ifadelerle dolduralım.

Geometrik Cisimler	Cismin Adı	Köşe Sayısı	Yüzey Sayısı	Geometrik Cisimden Çıkabilecek Düzlemsel Şekil veya Şekiller
	Küp	8	6	
				
				
				
				
				



D. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.



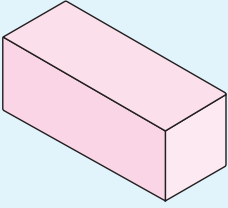
Yandaki prizmanın
yüz sayısı kaçtır?

.....



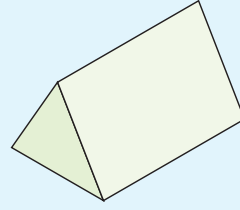
Yandaki silindirin
kaç tane düz yüzü
vardır?

.....



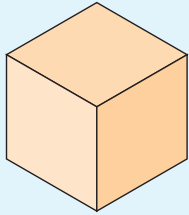
Yandaki prizmanın
ayrıt sayısı kaçtır?

.....



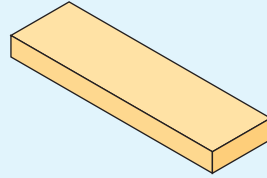
Yandaki prizmanın
kaç yüzü üçgendir?

.....



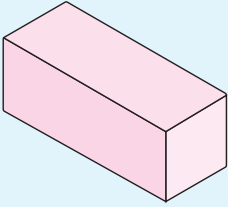
Yandaki prizmanın
yüz sayısı ile ayrıt
sayısı toplamı kaçtır?

.....



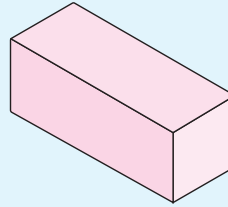
Yandaki prizmanın
yüz sayısı kaçtır?

.....



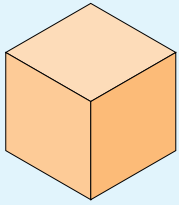
Yandaki prizmanın
kaç yüzü dikdört-
gendir?

.....



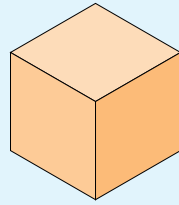
Yandaki prizmanın
yüz sayısı kaçtır?

.....



Yandaki prizma-
nın kaç tane köşesi
vardır?

.....



Yandaki prizmanın
kaç yüzü karedir?

.....

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Mükemmel	İyi	Orta
1. Geometrik cisimleri öğrendim.			
2. Geometrik cisimleri tek başıma ayırt edebilirim.			
3. Geometrik cisimleri tek başıma çizebilirim.			
4. Şekillerin hangi geometrik cisimlere benzediğini bulabilirim.			



1.  Resimde verilen nesne hangi geometrik cisme benzer? Yazalım.

.....

Üçgen Prizma
Daire
Koni

2.  Resimde verilen nesne hangi geometrik cisme benzer? Yazalım.

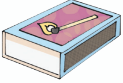
.....

Kare
Dikdörtgen
Küp

3.  Resimde verilen nesne hangi geometrik cisme benzer? Yazalım.

.....

Dikdörtgen
Çember
Koni

4.  Resimde verilen nesne hangi geometrik cisme benzer? Yazalım.

.....

Kare Prizma
Küp
Dikdörtgenler Prizması

5.  Resimde verilen nesne hangi geometrik cisme benzer? Yazalım.

.....

Silindir
Dörtgen
Kare

6. Aşağıdaki geometrik cisimlerin hangisinde dairesel bölge bulunmaz? Yazalım.

✓ Silindir ✓ Koni ✓ Prizma

.....

7. Karşılıklı yüzleri aynı geometrik cisim hangisidir? Yazalım.

✓ Piramit ✓ Küp

✓ Dikdörtgen Prizma

.....

8. Bütün yüzleri eşit olan ve 6 yüzü olan geometrik cisim hangisidir? Yazalım.

✓ Üçgen prizma ✓ Küp

✓ Dikdörtgen prizma

.....

9. 2 tane üçgen, 3 tane dikdörtgen yüzü olan geometrik cisim hangisidir? Yazalım.

✓ Üçgen prizma ✓ Koni ✓ Küp

.....

10. Hangisi küreye örnek değildir? Yazalım.

✓ Top ✓ Portakal ✓ Pil

.....



11. Dünya – Ay – Küp şeker

Yukarıda verilen nesneler sayıca en çok hangisine benzer? Yazalım.

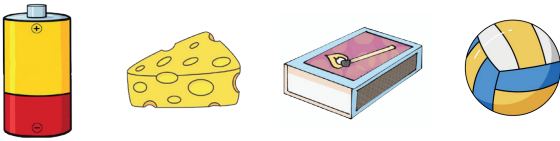
- A) Üçgen prizma
B) Küre
C) Küp

12. Dikdörtgen prizma – Üçgen prizma – Küp

Yukarıda verilen cisimlerin yüzlerinde bulunan toplam kare sayısı kaçtır? Yazalım.

- A) 6 B) 8 C) 9

13.



Verilen nesneler arasında yan yüzeyi dikdörtgen olan şekiller hangileridir? Yazalım.

- A) Peynir ve top
B) Peynir ve kibrit kutusu
C) Pil

14. Üçgen prizma, küp ve kare prizmanın köşe sayılarını bulup yazalım.

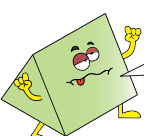
✓ Bu cisimlerde köşe sayısı en az olan şeklin ismini yazalım.

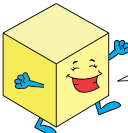
15. Aşağıdaki nesnelerden kaç tanesinin küreye benzediğini bulup yazalım.

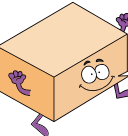
- ✓ Dünya ✓ Top
✓ Tekerlek ✓ Pinpon topu
✓ Portakal ✓ Pil

16. Aşağıdaki geometrik cisimlerden hangileri kendisiyle ilgili yanlış bilgi vermiştir? Doğrusunu yazalım.

✓  Alt ve üst tabanlarım dairedir.

✓  Sadece iki yüzüm dikdörtgendir.

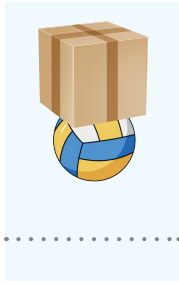
✓  Bütün yüzlerim birbirine eşittir.

✓  Bir yüzüm dairedir.

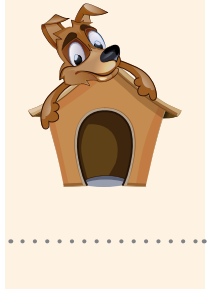
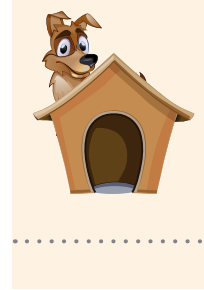
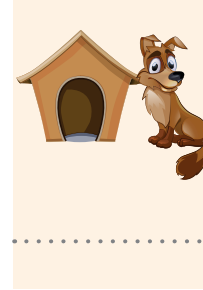
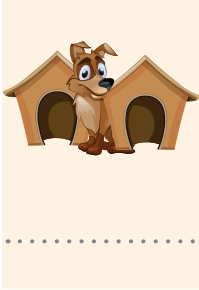
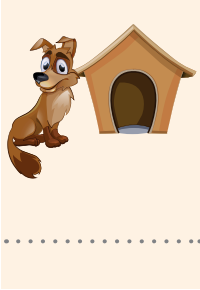


A. Soruları görsellere göre cevaplayınız.

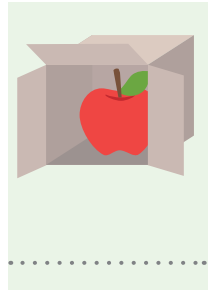
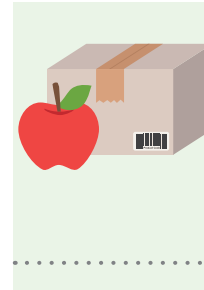
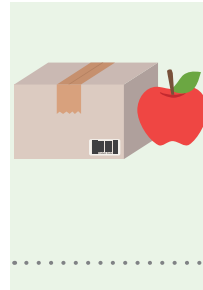
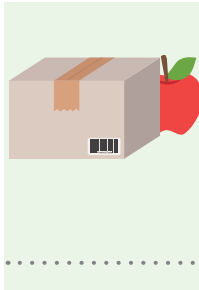
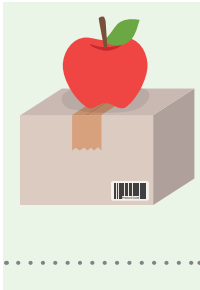
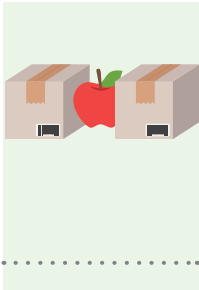
* Top, kutunun neresindedir? Yazalım.



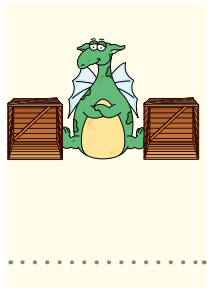
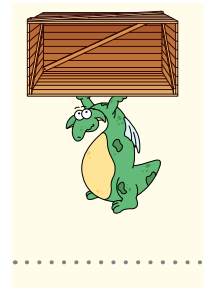
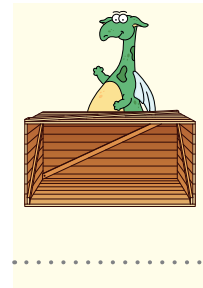
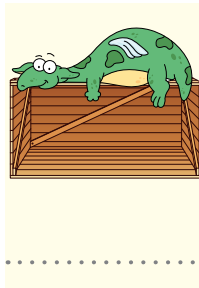
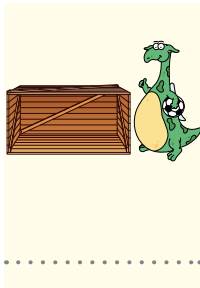
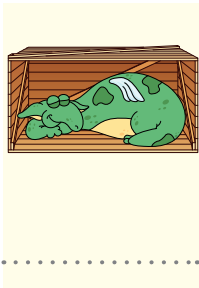
* Köpek, kulübenin neresindedir? Yazalım.



* Elma, kutunun neresindedir? Yazalım.

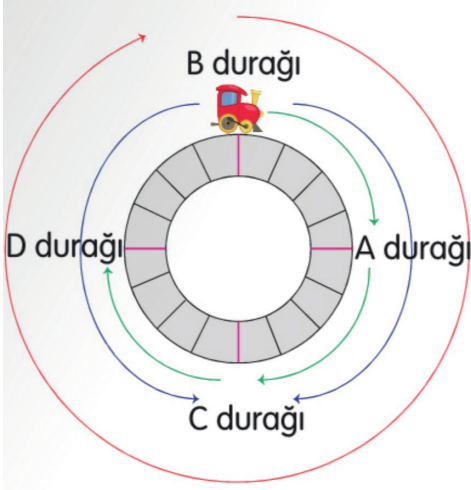


* Dinozor, kutunun neresindedir? Yazalım.





B. Bilgi kutusunu okuyalım. Soruları buna göre cevaplayalım.



BİLGİ KUTUSU

Lokomotif B durağından A durağına saat yönünde çeyrek dönüş yapar.

Lokomotif B durağından C durağına vardığında yarım dönüş veya iki çeyrek dönüş yapar.

Lokomotif B durağından çıkıp tam dönüş yaptığında yine B durağına varacaktır.

Lokomotif B durağından D durağına vardığında saat yönünde üç çeyrek dönüş yapar.

Mert, saat yönünde tam dönüş yaptığında yüzü kime dönük olur?

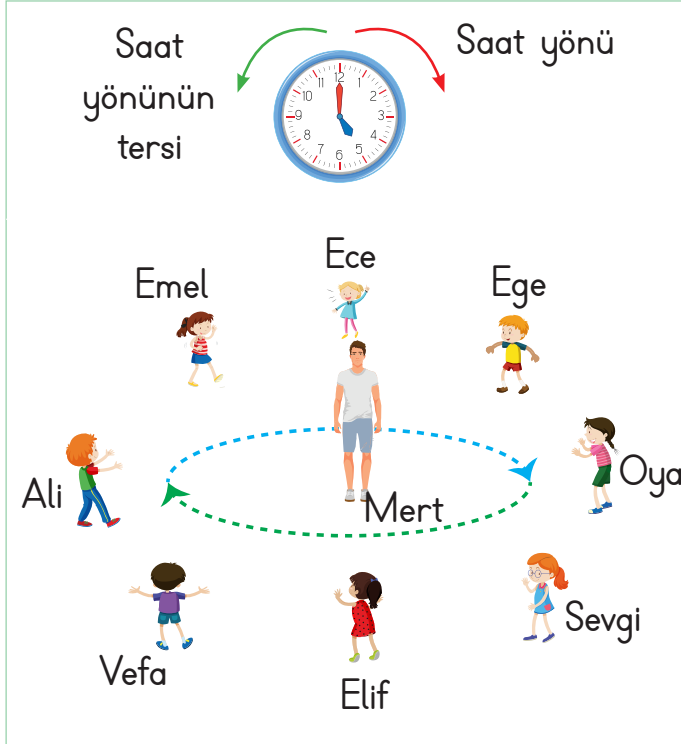
.....

Mert, saat yönünün tersine tam dönüş yaptığında yüzü kime dönük olur?

.....

Mert, saat yönünün tersine doğru yarım döndüğünde yüzü kime dönük olur?

.....



Mert, saat yönüne doğru çeyrek döndüğünde yüzü kime dönük olur?

.....

Mert, saat yönüne doğru 2 çeyrek döndüğünde yüzü kime dönük olur?

.....

Mert, saat yönünün tersine doğru çeyrek döndüğünde yüzü kime dönük olur?

.....

Mert, saat yönüne doğru 3 çeyrek döndüğünde yüzü kime dönük olur?

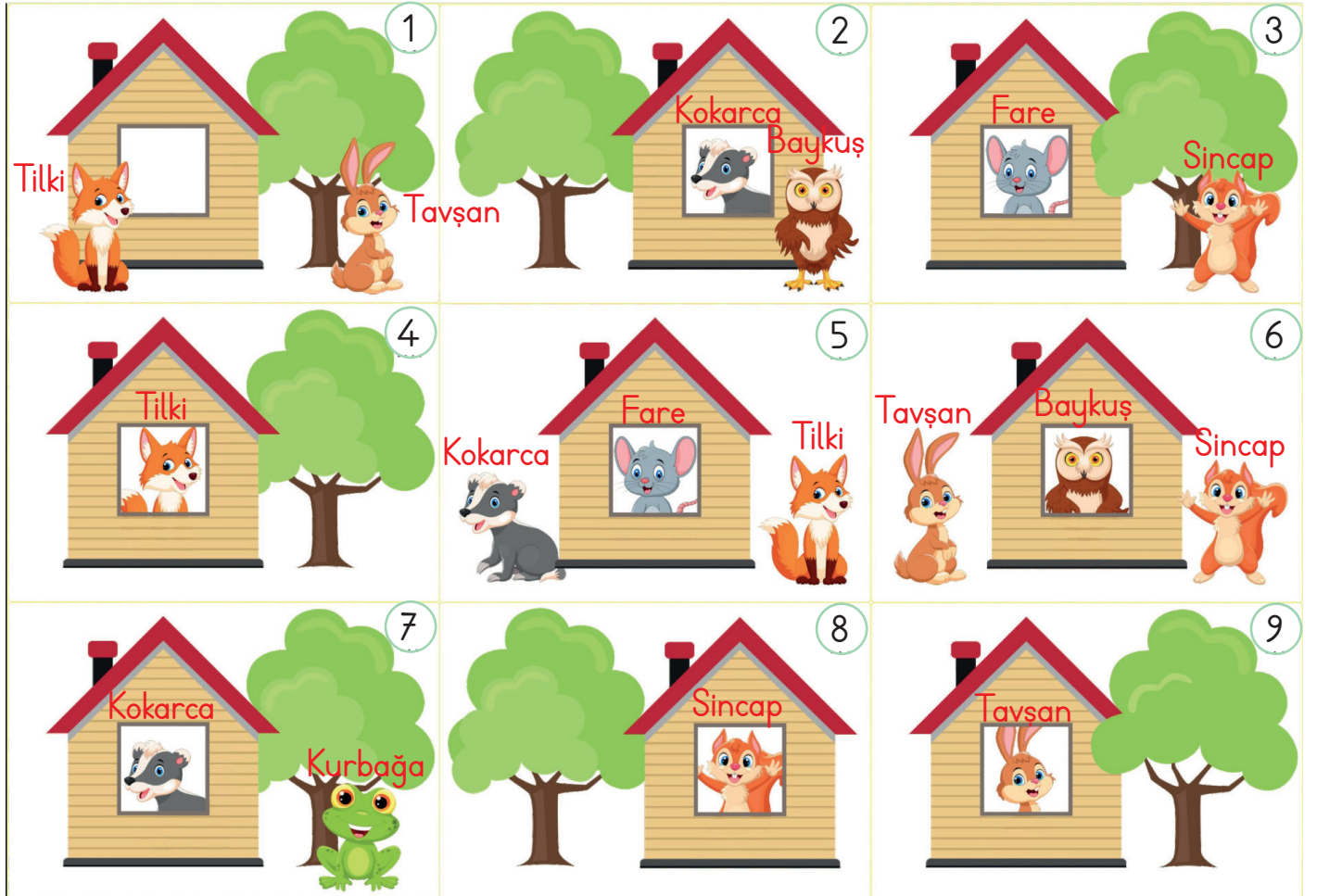
.....

Mert, saat yönünün tersine doğru 2 çeyrek döndüğünde yüzü kime dönük olur?

.....



C. Numaralandırılmış görselleri inceleyelim. Soruları bu görsellere göre cevaplayalım.



1. görselde ağacın önünde hangi hayvan var?

2. görselde kulübenin dışında hangi hayvan var?

3. görselde kulübenin içinde hangi hayvan var?

4. görselde kulübenin içinde hangi hayvan var?

5. görselde kulübenin dışındakilerden hangi hayvanlar var?

6. görselde kulübenin sağında hangi hayvan var?

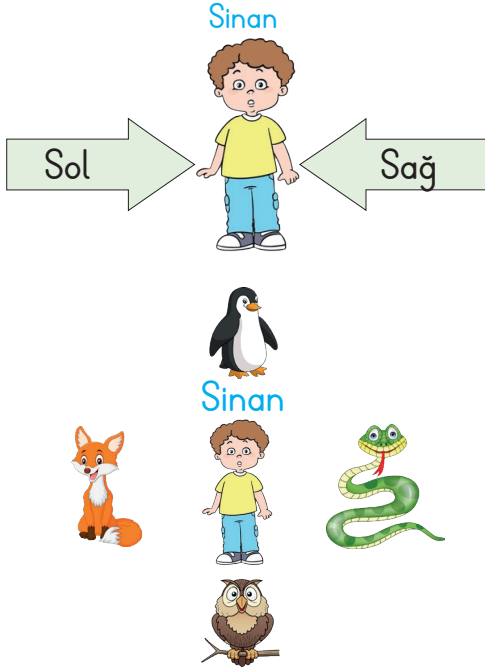
7. görselde ağacın önünde hangi hayvan var?

8. görselde kulübenin içinde hangi hayvan var?

9. görselde kulübenin içinde hangi hayvan var?



1.



a. Sinan, kendi etrafında tam dönüş yaparsa karşısında hangi hayvanı görür? Yazalım.

✓ Penguen ✓ Yılan ✓ Baykuş

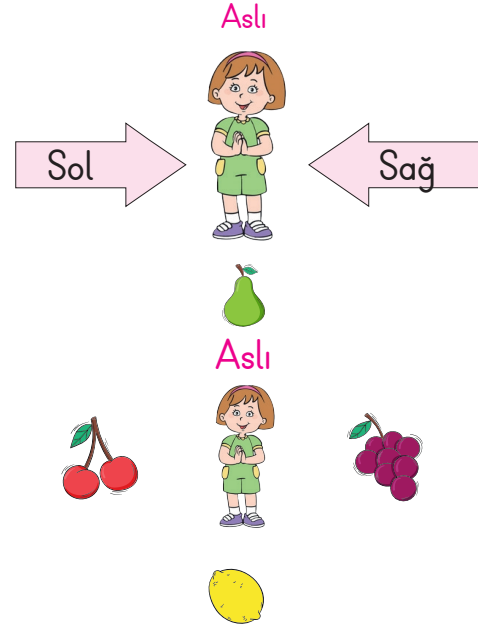
b. Sinan kendi etrafında sola doğru çeyrek tur dönüş yaparsa karşısında hangi hayvanı görür? Yazalım.

✓ Tilki ✓ Penguen ✓ Yılan

c. Sinan kendi etrafında sağa doğru çeyrek tur dönüş yaparsa karşısında hangi hayvanı görür?

✓ Baykuş ✓ Yılan ✓ Tilki

2.



a. Aslı, kendi etrafında sağa doğru yarım dönüş; daha sonra sola doğru çeyrek dönüş yaparsa karşısında ne görür? Yazalım.

✓ Armut ✓ Kiraz ✓ Limon

b. Aslı, kendi etrafında sola doğru yarım dönüş; daha sonra sağa doğru tam dönüş yaparsa karşısında ne görür? Yazalım.

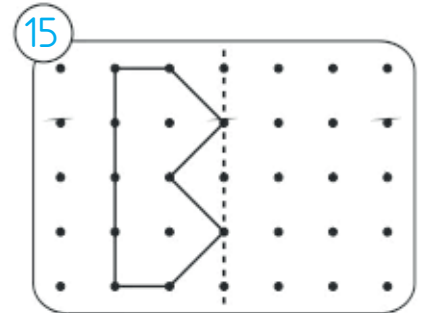
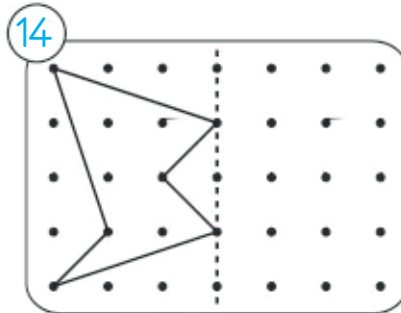
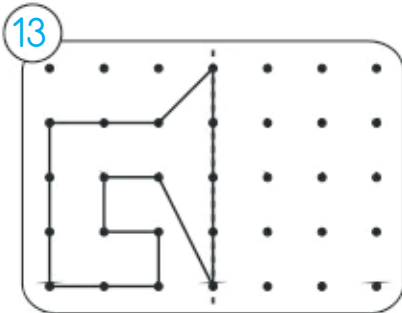
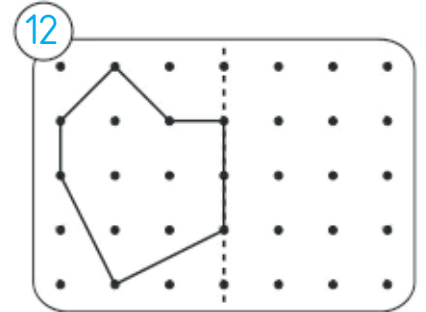
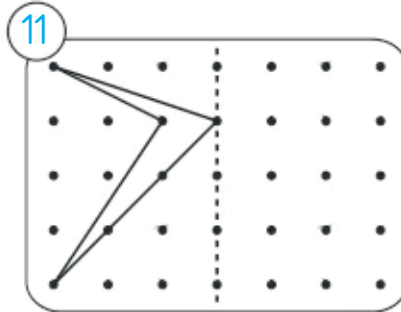
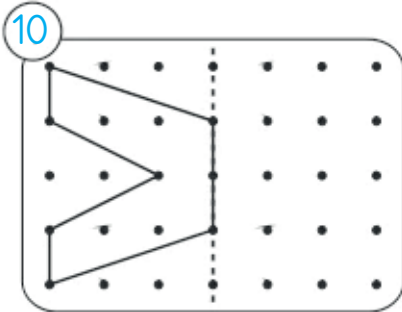
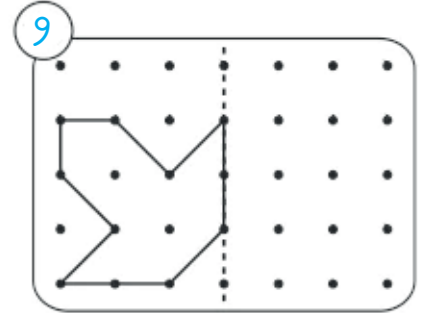
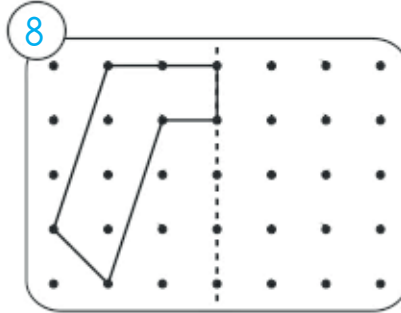
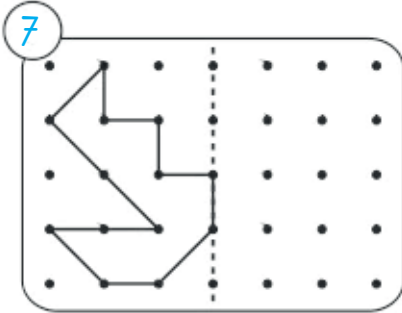
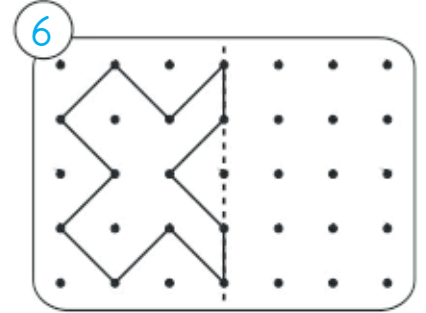
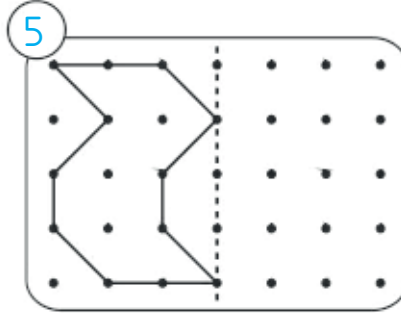
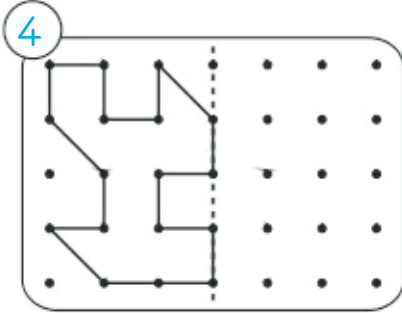
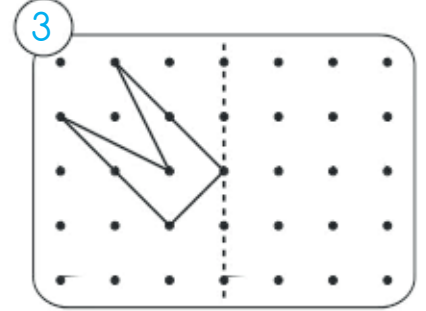
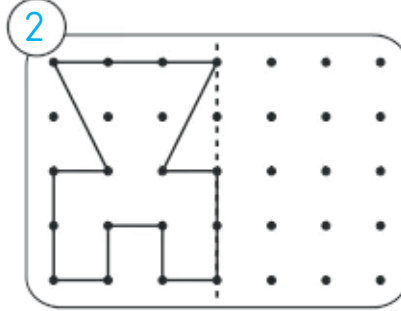
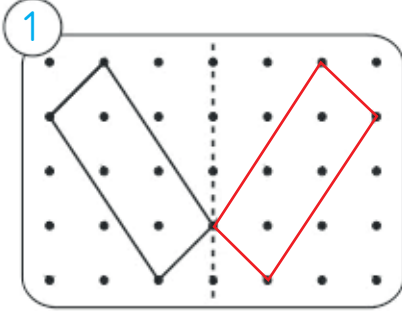
✓ Limon ✓ Armut ✓ Üzüm

c. Aslı, kendi etrafında önce tam dönüş sonra sola yarım ve sonra sola çeyrek dönüş yaparsa karşısında ne görür? Yazalım.

✓ Armut ✓ Limon ✓ Kiraz

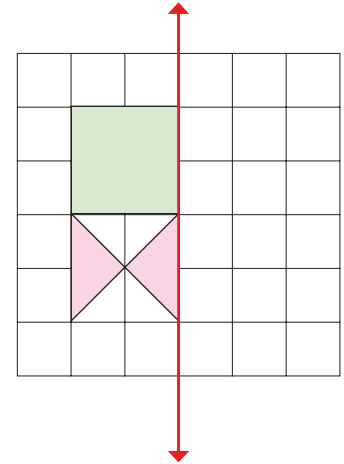
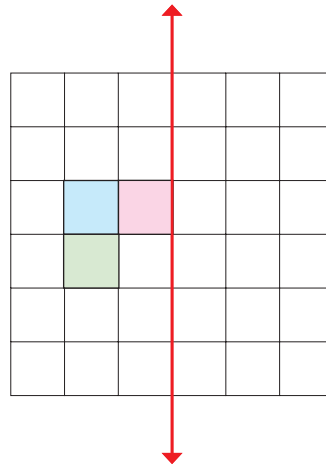
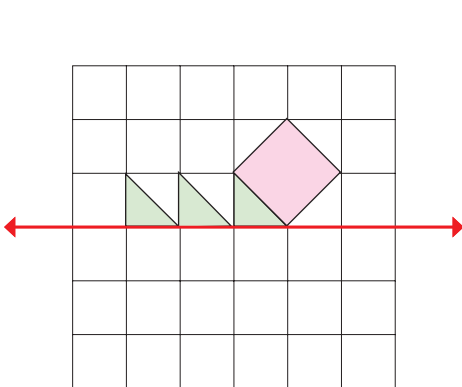
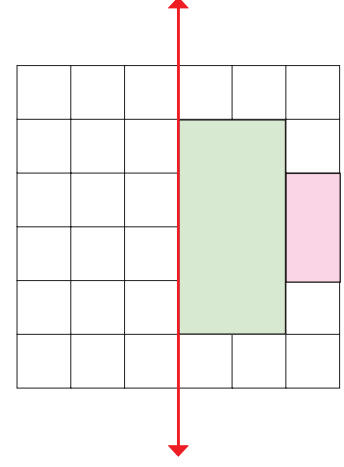
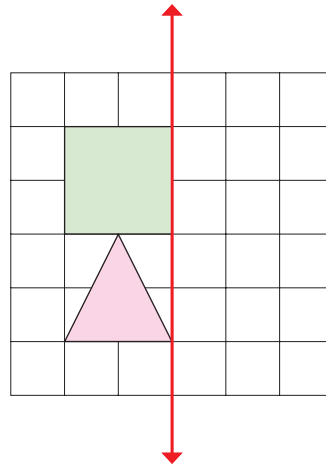
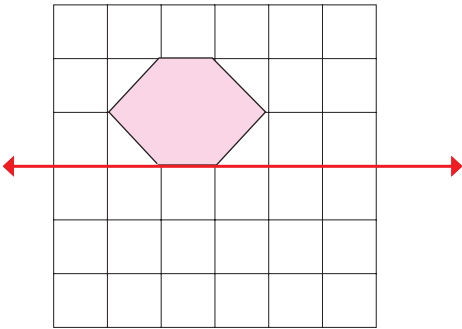
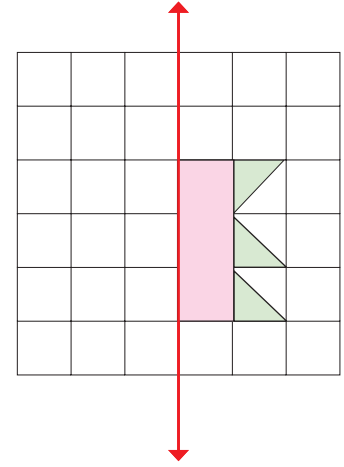
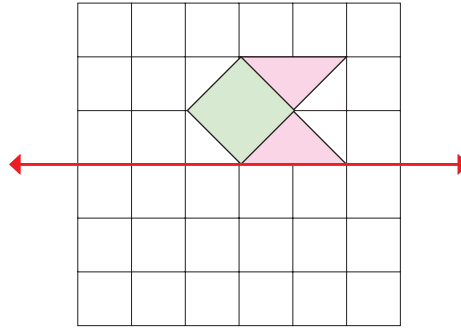
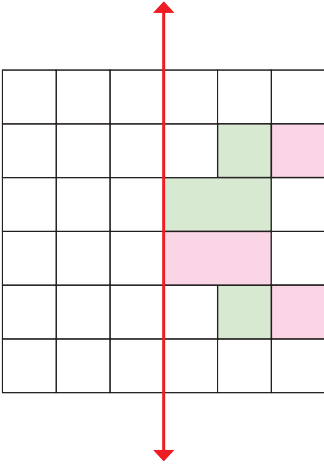


A. Aşağıda verilen şekillerin simetrisini örnekteki gibi tamamlayalım.



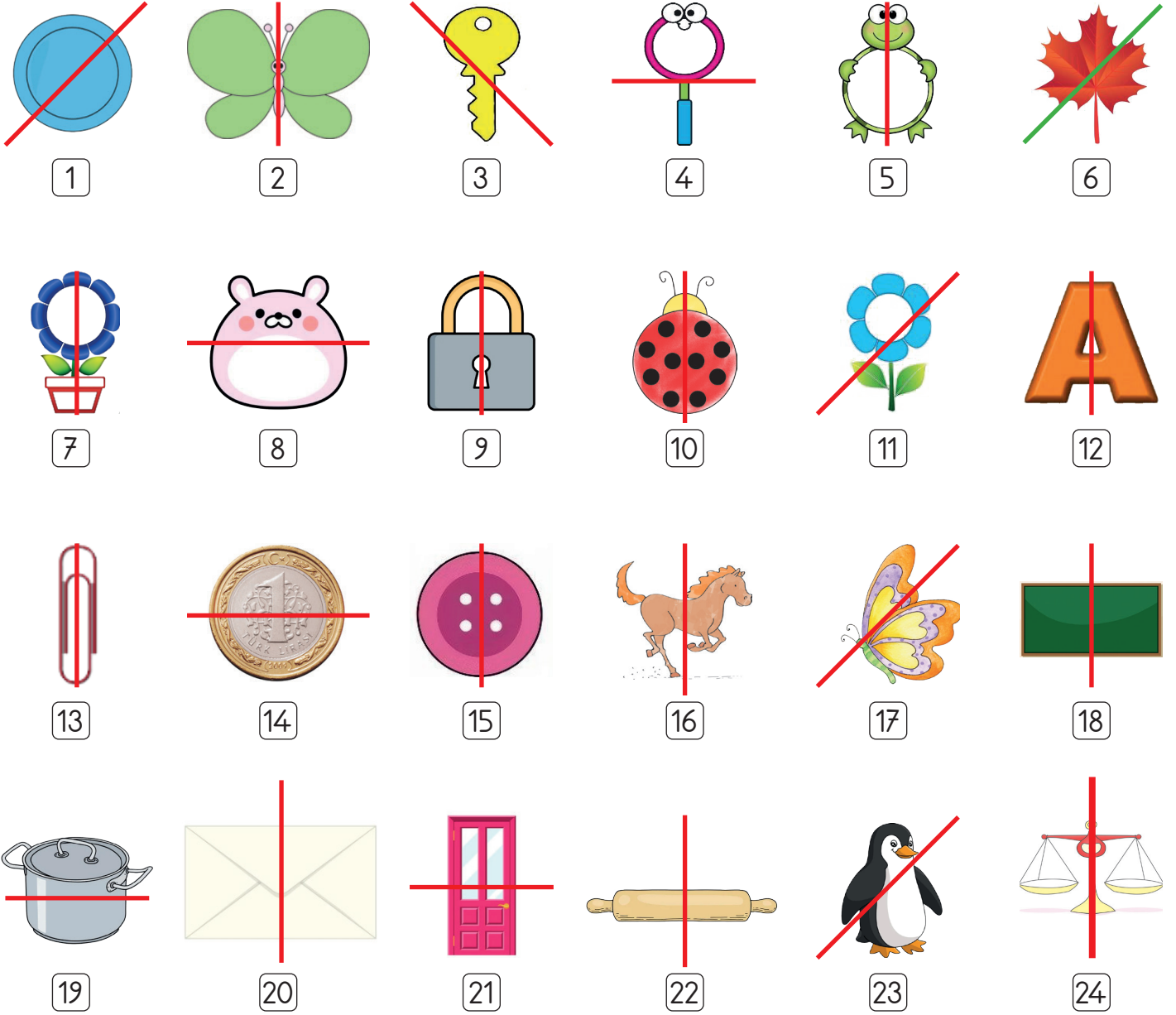


B. Aşağıda verilen şekilleri simetri çizgisine göre kareleri boyayarak simetrisini bulalım.





C. Aşağıda verilen görseller ile şekillerden hangileri doğru şekilde iki eş parçaya ayrılmıştır? Tabloya numaralarını örnekteki gibi yazalım.

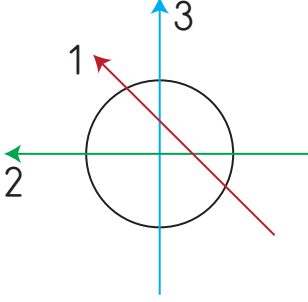


Doğru ayrılan parçalar	Yanlış ayrılan parçalar
1.	



1.

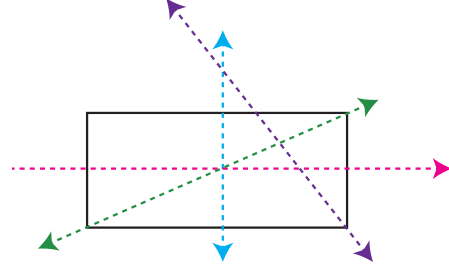
a.



Yukarıdaki şekilde verilen doğrulardan hangisi simetri oluşturmaz? Numarasını yazalım.

.....

b.



Yukarıdaki şekilde verilen doğrulardan kaç tanesi simetri doğrusudur? Yazalım.

.....

2.

a.



Yukarıdaki şeklin simetrisi aşağıdakilerden hangisidir? Numarasını yazalım.

1.



2.



3.



.....

b.



Yukarıdaki şeklin simetrisi aşağıdakilerden hangisidir? Numarasını yazalım.

1.



2.



3.



.....

3.

RTUOÖPYZ

Yukarıdaki harflerden kaç tanesinin simetri doğrusu yoktur? Yazalım.

✓ 3

✓ 6

✓ 8

.....

4.



Ece aynaya 17 santimetre uzak-tan bakmaktadır.

Buna göre, Ece'nin aynaya göre simetrisi ile kendisi arasındaki uzaklık kaç santimetredir?

✓ 36

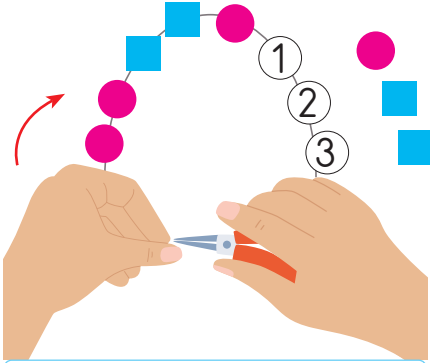
✓ 34

✓ 17

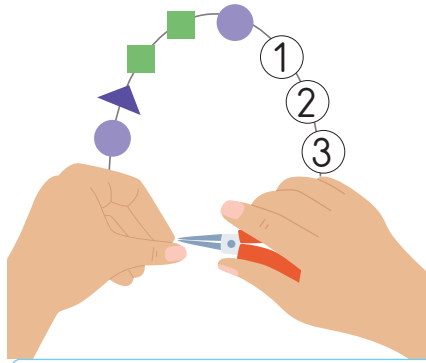
.....



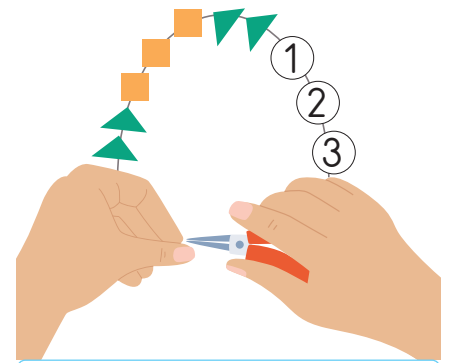
A. Aşağıda farklı örüntülere sahip kolyeler verilmiştir. Numaralı olarak verilen eksik yerlere örüntüye göre gelmesi gereken parçaları yazalım.



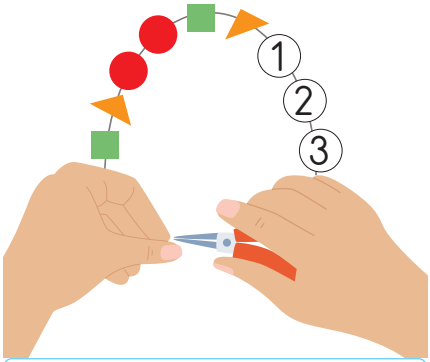
1 - **daire**
 2 -
 3 -



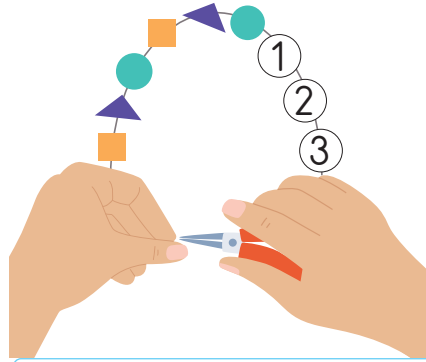
1 -
 2 -
 3 -



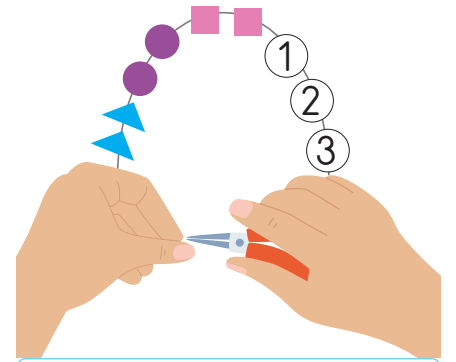
1 -
 2 -
 3 -



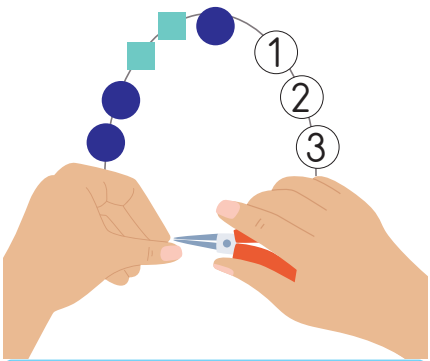
1 -
 2 -
 3 -



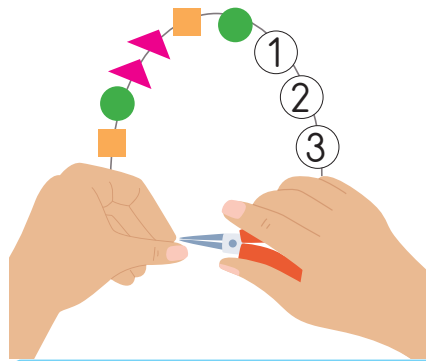
1 -
 2 -
 3 -



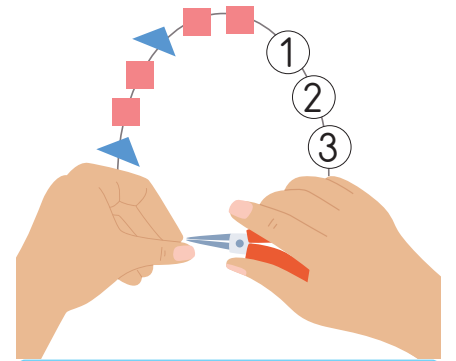
1 -
 2 -
 3 -



1 -
 2 -
 3 -



1 -
 2 -
 3 -



1 -
 2 -
 3 -



B. Aşağıda verilen harfli bileklikler belirli örüntülere göre oluşturulmuştur. Buna göre bilekliklerdeki örüntüyü bulalım. Boş bırakılan yerlere gelmesi gereken harfleri yazalım.

H N N H N

D E F E F

G R G G R

.... M W M W M

F F J F F

I I O I I

D D S D S

A B C A B

Z Y V Z Y

M W N M W

S I S S I

B R B R R

S Ş Ş S Ş

Z U U Z U

K Y T Y T

C T T C T

T U R T R

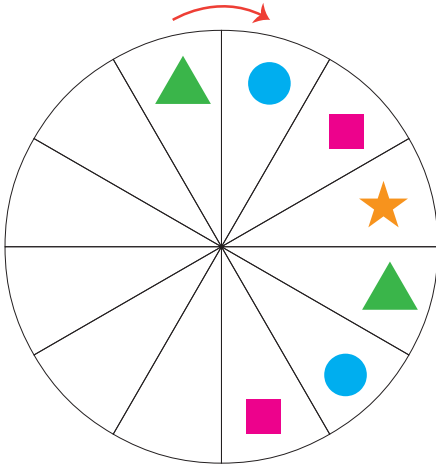
X Z W X Z

C Ç Ş C Ç

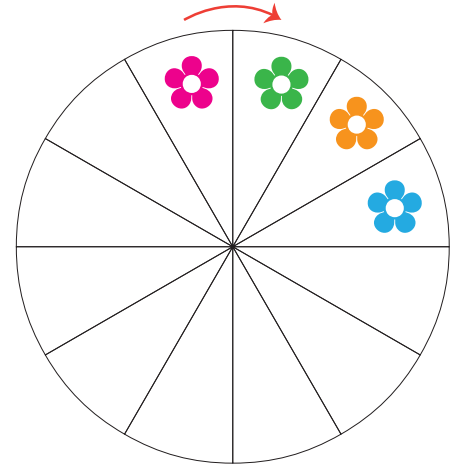
L K L K K



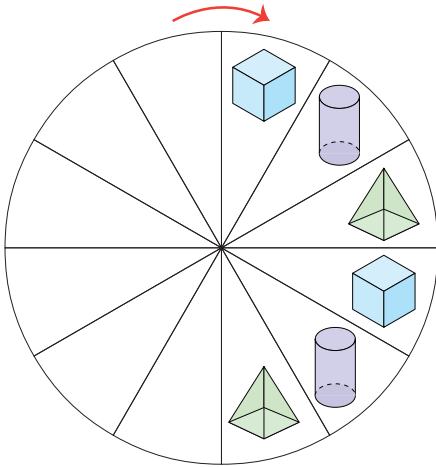
C. Aşağıda verilen örüntüleri tamamlayıp kuralını yazalım.



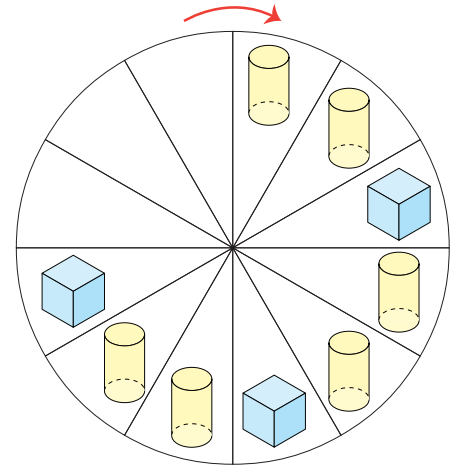
Kural:



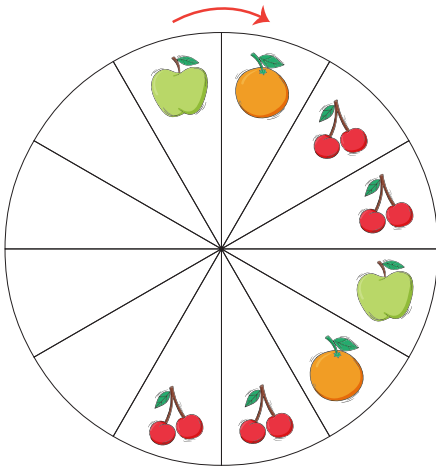
Kural:



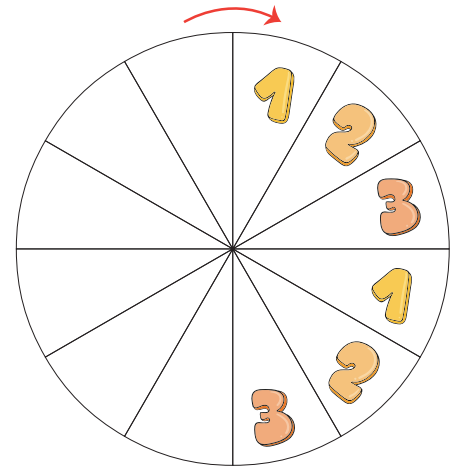
Kural:



Kural:

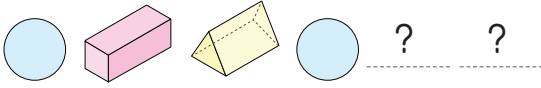


Kural:



Kural:

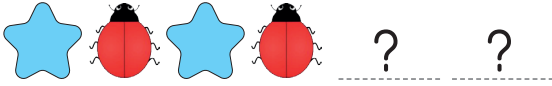
1.



Yukarıdaki örüntünün devamında boş bırakılan yerlere sırasıyla gelecek şekiller hangileridir? İsimlerini yazalım.

.....

2.



Yukarıdaki örüntünün devam etmesi için
 “?” yerine hangi görseller gelmelidir?
 İsimlerini yazalım.

.....

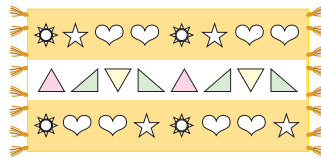
3.



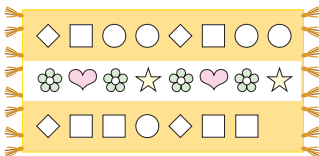
Kuralı verilen örüntüde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi şekiller gelmelidir? Renklerini yazalım.

.....

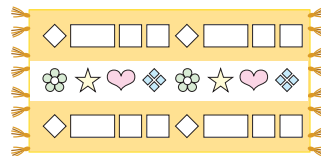
6.



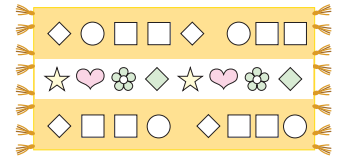
A)



B)



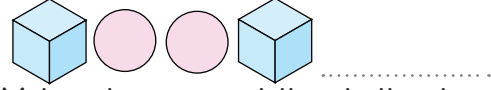
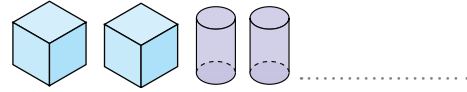
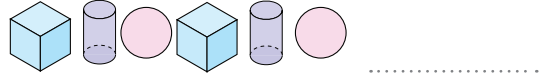
C)



Aylin Hanım, komşusu Rana Hanım'ın halısındaki motiflerde aynı örüntüye sahip farklı motiflerde bir halı alacaktır.

Buna göre Aylin Hanım halılardan hangisini almalıdır? Cevabın harfini yazalım.

4.



Yukarıda aynı şekiller kullanılarak 3 tane örüntü oluşturuluyor. Örüntüler birer adım devam edecek şekilde noktalı yerlere sırayla gelecek şekilleri yazalım.

.....

5. Çember – çember – üçgen kurallı örüntü ile Kare – Üçgen kurallı örüntülerin ikisinin de kaçınıcı adımında üçgen şekli vardır? Yazalım.

.....

.....



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

