

SÜREÇ ODAKLI Matematik

Fasikül 1

2.
SINIF



BU SETLE BİRLİKTE “500 TL DEĞERİNDE”
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



AKILLI | MEB'İN YENİ | ÜCRETSİZ | ÇEK | KAREKOD
TAHTA | KONSEPTİ | ONLİNE İÇERİK | KOPARLI | ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

2. SINIF

MATEMATİK

Fasikül - 1

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6833-95-1

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

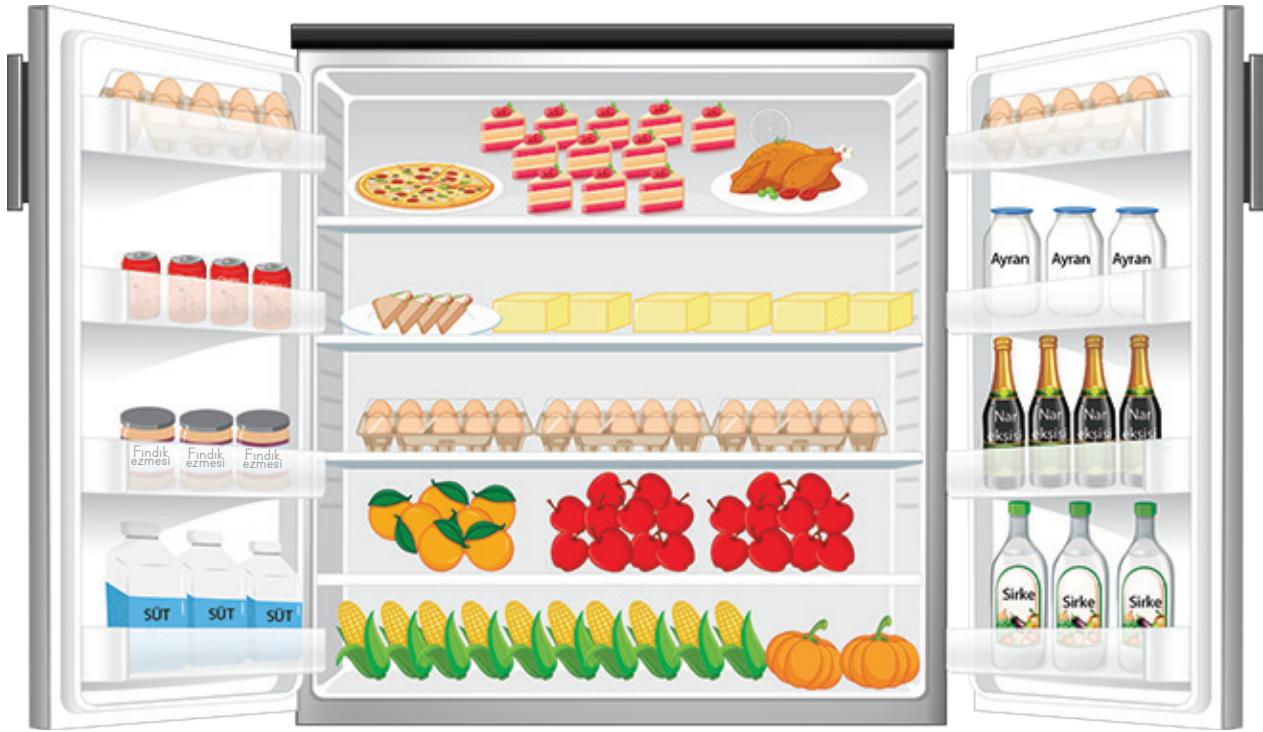
Fasikülümüzde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

■ NESNE SAYISINI BELİRLEYELİM	3
■ ONLUK VE BİRLİKLERE AYIRALIM	9
■ DESTE - DÜZİNE	15
■ NESNE SAYISINI TAHMİN EDELİM	23
■ RAKAMLARIN BASAMAK DEĞERİNİ BULALIM	27
■ İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA YAPALIM	34
■ SAYI ÖRÜNTÜLERİNİ TANIYALIM	43
■ SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM VE SIRALAYALIM	50
■ EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAYALIM	57
■ ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM	64
■ ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM	72
■ ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM	78
■ ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM	86
■ TOPLAMA İŞLEMİNDE VERİLMİYEN TOPLANANI BULALIM	90



A. **Yönerge:** Buzdolabında, verilen ürünlerden kaçar tane olduğunu sayarak yazalım.



Peynir

Vişne suyu



Süt



Pizza



Tavuk



Sandviç



Yumurta



Portakal



Elma



Mısır



Bal kabağı



Ayran



Sirke



Nar ekşisi



Fındık ezmesi



Dilim Pasta



Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Hayır
Buzdolabındaki ürünlerin sayılarını bulmada güçlük çektim.	 ☐	 ☐



B. Aşağıdaki ellerde açık olan parmakları sayıp sayısını örnekteki gibi yazalım.

	10
	12
	15
Cevap:	10

	9
	11
	16
Cevap:	

	8
	14
	15
Cevap:	

	19
	21
	22
Cevap:	

	14
	17
	19
Cevap:	

	14
	11
	9
Cevap:	

	10
	15
	20
Cevap:	

	8
	10
	11
Cevap:	

	5
	9
	12
Cevap:	

	19
	17
	16
Cevap:	

	10
	8
	4
Cevap:	

	3
	5
	7
Cevap:	

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Hayır
Ellerde açık olan parmakları saymada güçlük çektim.	☒	☐



C. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapalım.

Yönerge: Aşağıda verilen insanları sayalım. Hangi sitenin sakinleri olduğunu bularak altına yazalım.

Dostlar Sitesi	Gül Sitesi	Birlik Sitesi	Huzur Sitesi	Başak Sitesi	Arkadaş Sitesi	Deniz Sitesi	Ufuk Sitesi	Yonca Sitesi
26	13	31	18	16	24	11	28	20



.....



.....



.....



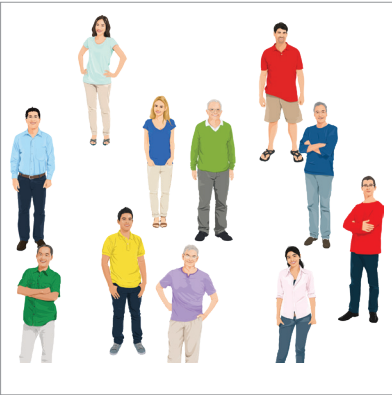
.....



.....



.....



.....



.....

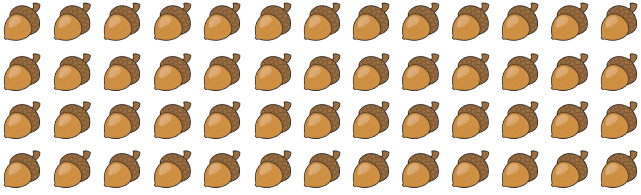


.....



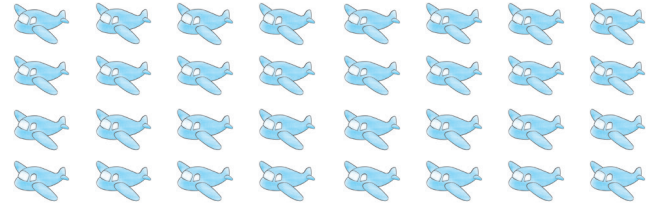
D. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapalım.

Yönerge: Nesneleri sayalım. Hangi nesneden kaç tane olduğunu önce sayıyla sonra da yazıyla yazalım. Soruları nesne sayılarına göre cevaplayalım.



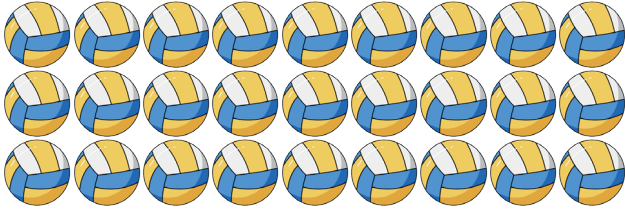
Sayıyla:

Yazıyla:



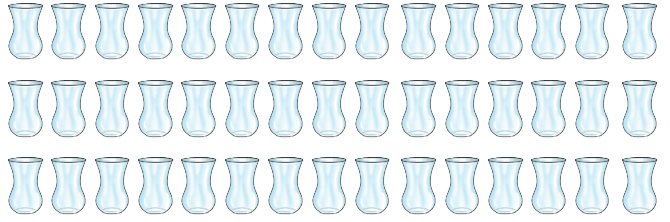
Sayıyla:

Yazıyla:



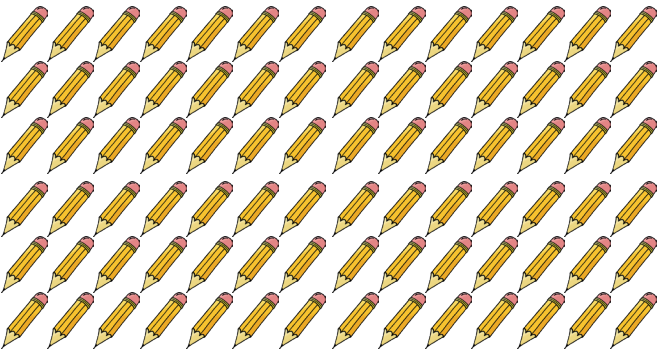
Sayıyla:

Yazıyla:



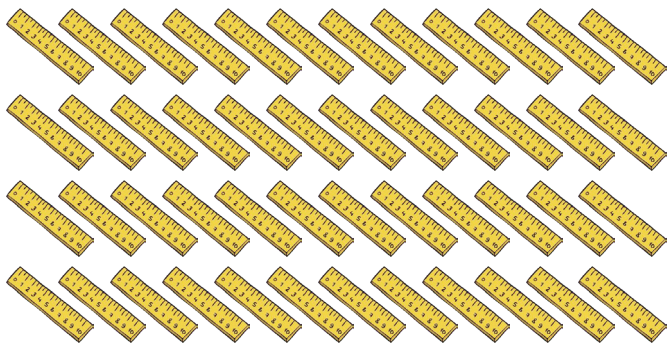
Sayıyla:

Yazıyla:



Sayıyla:

Yazıyla:



Sayıyla:

Yazıyla:

1. Sayısı en fazla olan nesne hangisidir?

.....

2. Sayısı en az olan nesne hangisidir?

.....

3. Hangi nesnelerin sayısı elliden azdır?

.....

4. Hangi nesnelerin sayısı elliden fazladır?

.....



1. Sayıları ifade etmeye yarayan işaretlere ne denir? Yazalım.

.....

Rakam

Harf

Sayı

2. "Pazartesi" kelimesinin harf sayısı hangi kelimenin harf sayısı ile eşittir? Yazalım.

.....

Çarşamba

Perşembe

Cumartesi

3. "On beş" sayısı yazılırken toplam kaç tane rakam kullanılmıştır? Yazalım.

.....

3

2

1

4. Okunuşu "on sekiz" olan sayı hangisidir? Yazalım.

.....

18

16

14

5. "32" sayısının okunuşu hangisidir? Yazalım.

.....

Otuz bir

Otuz iki

Yirmi iki

6. Aşağıda verilen sayılardan hangisinin yazımı yanlıştır? Doğrusunu yazalım.

✓ 75 - Yetmiş beş

✓ 68 - Altmış sekiz

✓ 92 - Doksan üç

.....

7. Ömer'in 78 tane kitabı vardır. Ömer'in kitaplarının sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

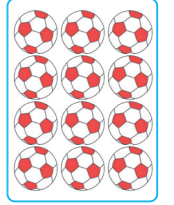
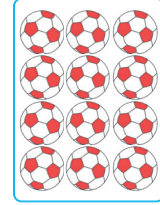
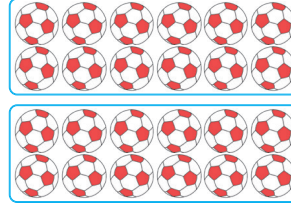
✓ Yetmiş sekiz

✓ Yetmiş yedi

✓ Yedi sekiz

.....

- 8.



Yukarıda yapılan paylaşımda grup sayısı ve gruplardaki toplam nesne sayısı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

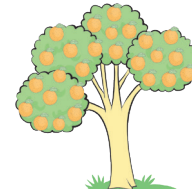
✓ Grup sayısı: 4 Nesne sayısı: 24

✓ Grup sayısı: 3 Nesne sayısı: 38

✓ Grup sayısı: 4 Nesne sayısı: 48

.....

- 9.



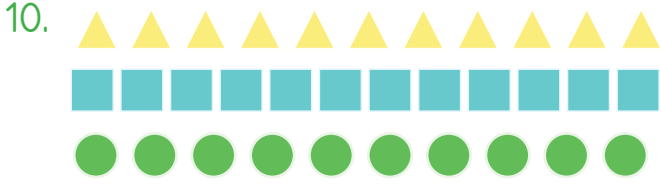
Ağaçtaki portakalları söylerken hangi sayıyı söylemeliyiz? Yazalım.

✓ 23

✓ 24

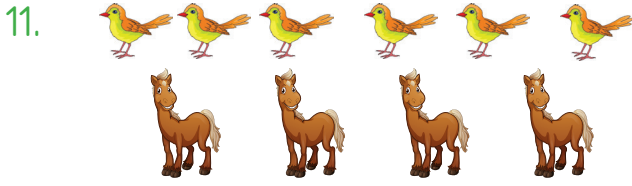
✓ 26

.....



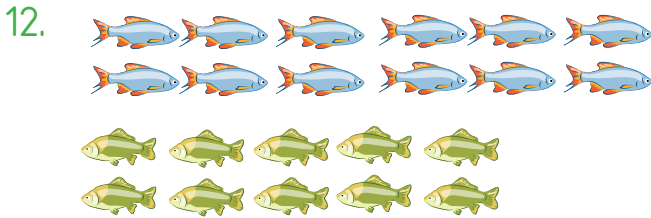
Yukarıda verilen şekillerden hangisi en fazladır? Yazalım.

- A) B) C)



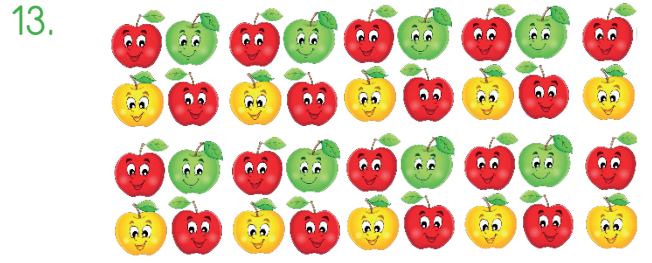
Yukarıda verilen kuş ve tayların ayak sayıları ile ilgili hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Kuşların 12, tayların 16 ayağı vardır.
B) Kuşların 10, tayların 8 ayağı vardır.
C) Kuşların 8, tayların 6 ayağı vardır.



Yukarıda verilen mavi balık sayısı ve yeşil balık sayısı sırasıyla kaçtır? Yazalım.

- A) 12 ve 10 B) 8 ve 10 C) 9 ve 11



Yukarıdaki elmaları sayalım.

- ✓ En fazla sayıda hangi renk elma olduğunu bulup yazalım.
- ✓ En az sayıda hangi renk elma olduğunu bulup yazalım.
- ✓ Yeşil elma sayısından kaç tane daha olursa sarı elma sayısına eşit olacağını bulup yazalım.

14.



Yukarıda verilen raflarda kitap, kalem ve kalemlikler vardır. Bu nesnelerin sayısı ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayalım:

- ✓ En fazla nesnenin hangisi olduğunu sayarak yazalım.
- ✓ Kalem, kalemlik ve kitap sayısının kaçar tane olduğunu yazalım.



A. Şemadaki işlemleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Sayıları onluk ve birliklerine ayırarak örnekteki gibi yazalım.

- a 23 → 2 onluk 3 birlik
- b 25 → onluk birlik
- c 12 → onluk birlik
- ç 57 → onluk birlik
- d 43 → onluk birlik
- e 41 → onluk birlik
- f 70 → onluk birlik
- g 90 → onluk birlik
- ğ 35 → onluk birlik
- h 82 → onluk birlik
- ı 50 → onluk birlik
- i 53 → onluk birlik
- j 16 → onluk birlik
- k 56 → onluk birlik
- l 64 → onluk birlik

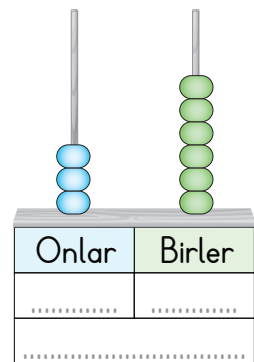
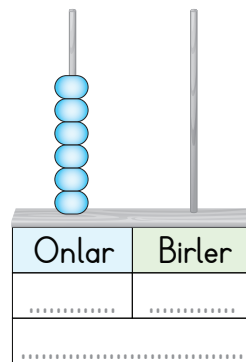
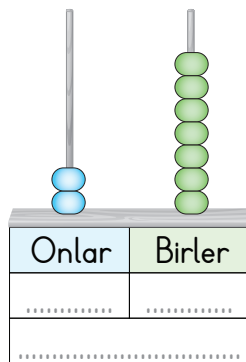
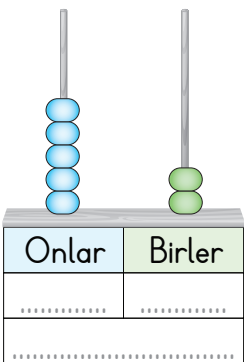
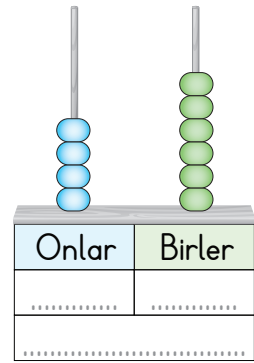
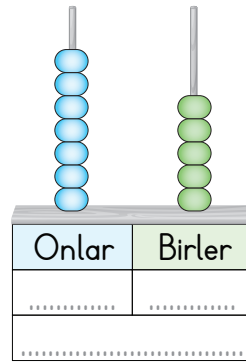
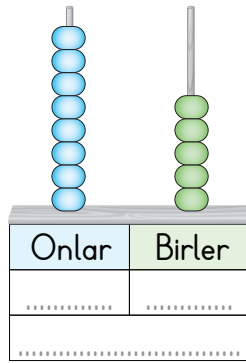
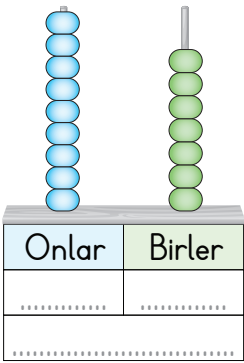
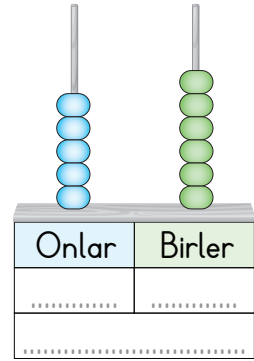
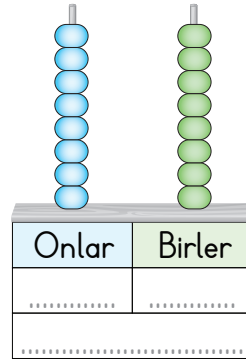
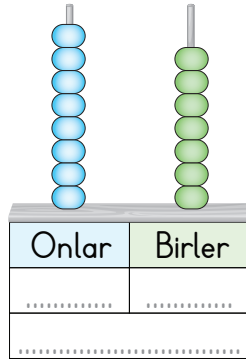
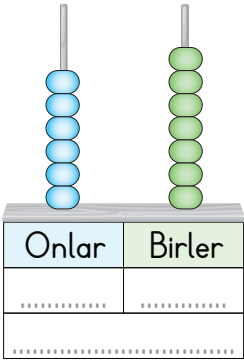
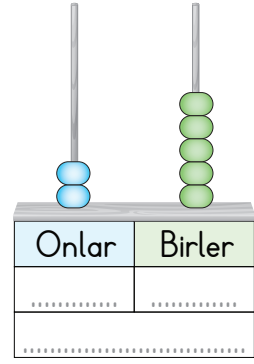
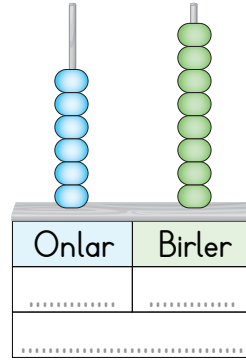
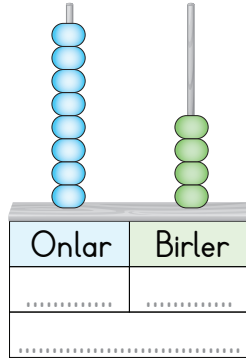
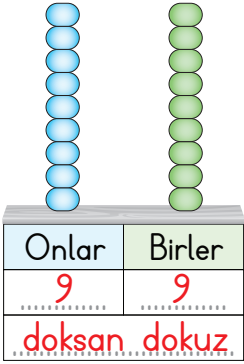
2. Yönerge: Onluk ve birlikleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

- a 7 onluk + 1 birlik → 71
- b 5 onluk + 8 birlik →
- c 7 onluk + 6 birlik →
- ç 1 onluk + 1 birlik →
- d 7 onluk + 5 birlik →
- e 2 onluk + 4 birlik →
- f 8 onluk + 4 birlik →
- g 9 onluk + 9 birlik →
- ğ 8 onluk + 8 birlik →
- h 2 onluk + 6 birlik →
- ı 9 onluk + 2 birlik →
- i 3 onluk + 1 birlik →
- j 6 onluk + 9 birlik →
- k 2 onluk + 0 birlik →
- l 5 onluk + 2 birlik →

ONLUK VE BİRLİKLERİ BULALIM!



B. Aşağıda verilen sayıları abaküs üzerinde örnekteki gibi gösterelim.





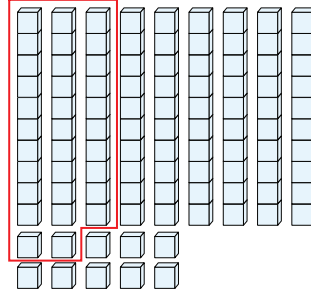
C. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapalım.

Yönerge: Aşağıda sayılar onluk ve birlik olarak verilmiştir. Bu sayıları noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.

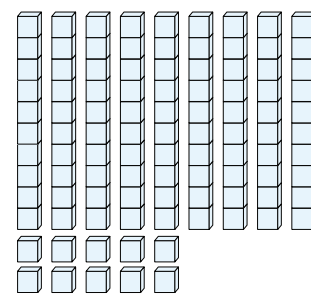
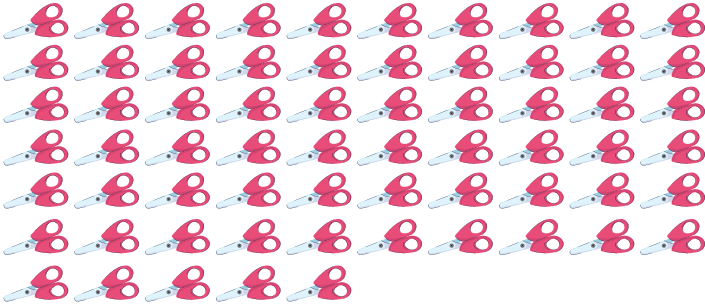
Onluk 4 42	Birlik 2 42	Onluk 53	Birlik 53	Onluk 18	Birlik 18	Onluk 34	Birlik 34
Onluk 46	Birlik 46	Onluk 36	Birlik 36	Onluk 52	Birlik 52	Onluk 19	Birlik 19
Onluk 81	Birlik 81	Onluk 49	Birlik 49	Onluk 72	Birlik 72	Onluk 32	Birlik 32
Onluk 15	Birlik 15	Onluk 96	Birlik 96	Onluk 85	Birlik 85	Onluk 23	Birlik 23
Onluk 41	Birlik 41	Onluk 87	Birlik 87	Onluk 63	Birlik 63	Onluk 54	Birlik 54
Onluk 71	Birlik 71	Onluk 24	Birlik 24	Onluk 70	Birlik 70	Onluk 89	Birlik 89



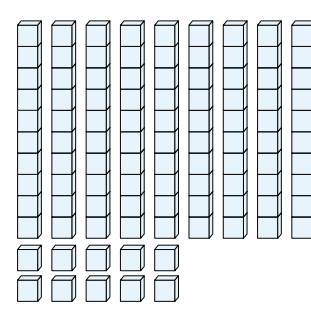
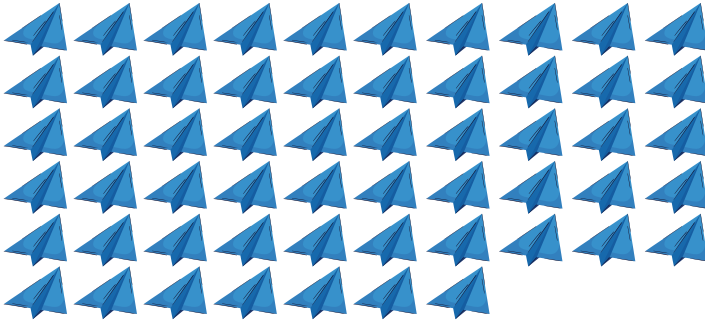
D. Aşağıdaki nesneleri sayalım. Bulduğumuz sayıyı örnekteki gibi gösterip yazalım.



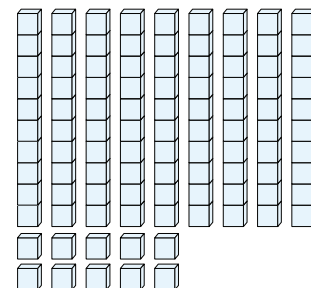
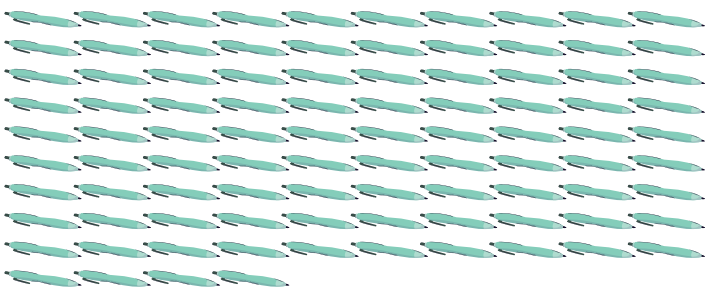
Onluk	Birlik
3	2
32	



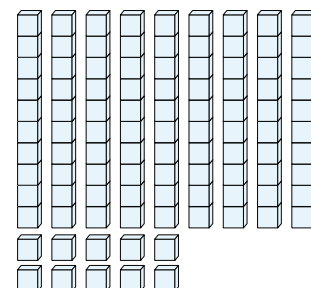
Onluk	Birlik



Onluk	Birlik



Onluk	Birlik



Onluk	Birlik



1. Birler basamağında 8, onlar basamağında 3 olan sayı hangisidir? Yazalım.

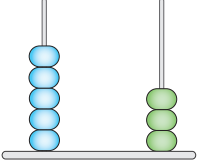
.....

83
38
11

2. 6 birlik ve 4 onluktan oluşan sayı hangisidir? Yazalım.

.....

64
46
10

3.  Abaküsle modellenen sayı hangisidir? Yazalım.

.....

53
45
35

4. Hangi sayının birler basamağındaki rakam, onlar basamağındaki rakamdan 3 azdır? Yazalım.

.....

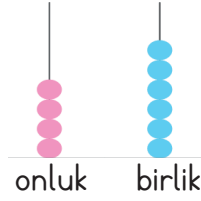
65
75
96

5. 48 sayısına kaç onluk eklenirse 58 olur? Yazalım.

.....

1
2
3

6.



Abaküsteki sayıya 10 birlik eklersek yeni sayı kaç onluk, kaç birlikten oluşur? Yazalım.

✓ 5 onluk 4 birlik

✓ 6 onluk 5 birlik

✓ 5 onluk 6 birlik

.....

7. Aşağıda okunuşları verilen sayılardan hangisinin birler basamağında 6 rakamı vardır? Yazalım.

✓ Doksan altı ✓ Seksen üç ✓ Elli beş

.....

8. Aşağıda verilen sayılardan hangisinin birler basamağındaki rakam, onlar basamağındaki rakamdan büyüktür? Yazalım.

✓ 52 ✓ 69 ✓ 87

.....

9. Ahmet'in babasının yaşının birler basamağında 5, onlar basamağında 3 rakamı vardır. Buna göre Ahmet'in babası kaç yaşındadır? Yazalım.

✓ 53 ✓ 35 ✓ 38

.....

10. Ela'nın 4 birlik, 7 onluktan oluşan sayı kadar boya kalemleri vardır.

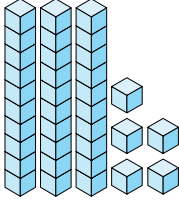
Buna göre Ela'nın kaç tane boya kalemi vardır? Yazalım.

✓ 47 ✓ 74 ✓ 77

.....



11.



- * Sayı olarak gösterimi 35'tir.
- * 1 onluk blok eklenirse 45 olur.
- * Sayı 5 onluktan 3 birlikten oluşmuştur.

Bloklarla gösterilen sayı için yukarıda verilen cümlelerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

A) 1 B) 2 C) 3

12.

1 onluk 4 birlik	14
2 onluk 5 birlik	25
8 onluk 6 birlik	68
7 onluk 3 birlik	37

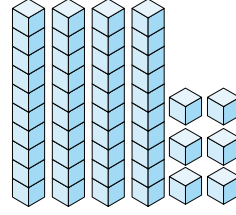
Yukarıdaki tabloda onluk ve birlikleri verilen sayılardan kaç tanesi doğru yazılmıştır? Yazalım.

A) 2 B) 3 C) 4

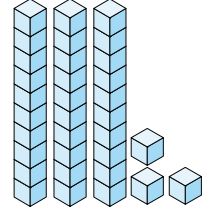
13. Birler basamağına 7 eklenince 6 onluk olan sayı hangisidir?

A) 43 B) 53 C) 63

14.



1. sayı

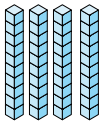
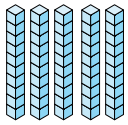


2. sayı

Yukarıda birlik ve onluk bloklar ile oluşturulan iki sayı verilmiştir.

- ✓ Bu iki sayının toplam birlik sayısının kaç tane olduğunu bulalım ve yazalım.
- ✓ Bu iki sayının toplam onluk sayısının kaç tane olduğunu bulalım ve yazalım.
- ✓ Bu sayılardan 1. ve 2. sayıları yazalım.

15.

4 onluk 3 birlik	2 onluk 6 birlik	5 onluk 7 birlik
		
.....		

Yukarıdaki tabloda yazılmayan onluk ve birlikler ile ilgili;

- ✓ Yazılmayan onlukları tablodaki ilgili yerlere yazalım.
- ✓ Yazılmayan birliklerin değerlerini tablodaki ilgili yerlere yazalım.
- ✓ Kaç tane sayının birliklerinin yazılmadığını bulup aşağıya yazalım.



A. Aşağıdaki açıklamaları okuyalım. Tabloda verilen nesneleri sayıp yönergelere göre tabloyu dolduralım.

Etkinliğe
Yönelik
Açıklama

- * Aynı türden 10 tane nesne veya varlığın oluşturduğu çokluğa **deste** denir.
- * Aynı türden 12 tane nesne veya varlığın oluşturduğu çokluğa **düzine** denir.

YÖNERGE



YÖNERGE



NESNELER	Nesne sayısını yaz!	Deste mi? Düzine mi ?
	12	Düzine



B. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Yönerge: Açıklamayı okuyalım. Nesneleri sayıp deste ya da düzine olup olmadıklarını örnekteki gibi yazalım.

Etkinliğe
Yönelik
Açıklama

- * Aynı türden 10 tane nesne 1 deste oluşturur.
- * Aynı türden 12 tane nesne 1 düzine oluşturur.

Bir destedir. / Deste değildir.



Bir destedir.



Bir düzinedir. / Düzine değildir.

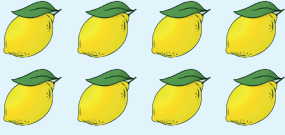


.....

.....

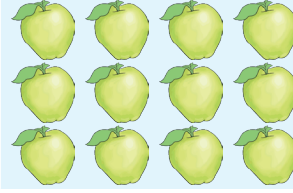


C. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



Kaç limon daha eklenirse 1 deste limon olur?

.....



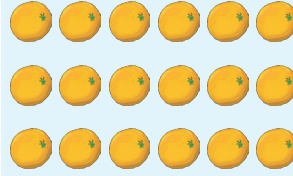
Kaç elma çıkarılırsa 1 deste elma olur?

.....



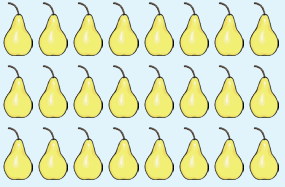
Kaç yıldız daha eklenirse 1 düzine yıldız olur?

.....



Kaç portakal çıkarılırsa 1 düzine portakal olur?

.....



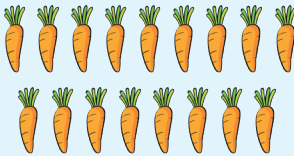
Kaç armut çıkarılırsa 2 deste armut olur?

.....



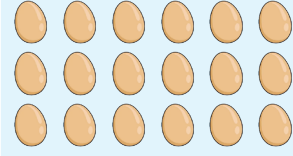
Kaç papatya daha eklenirse 1 düzine papatya olur?

.....



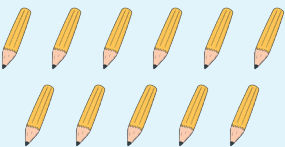
Kaç havuç daha eklenirse 2 düzine havuç olur?

.....



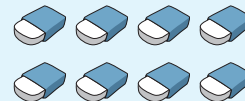
Kaç yumurta daha eklenirse 2 düzine yumurta olur?

.....



Kaç kalem daha eklenirse 1 düzine kalem olur?

.....



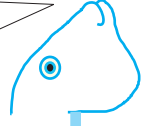
Kaç silgi daha eklenirse 1 deste silgi olur?

.....



D. Aşağıdaki etkinliği örnekteki gibi yapalım.

1 Destenin



6 fazlası

16

9 fazlası

12 fazlası

5 fazlası

15 fazlası

2 fazlası

10 fazlası

14 fazlası

9 eksiği

1 eksiği

7 eksiği

10 eksiği

2 eksiği

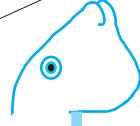
5 eksiği

8 eksiği

4 eksiği



1 Düzinenin



5 fazlası

17

9 fazlası

11 fazlası

7 fazlası

15 fazlası

6 fazlası

17 fazlası

12 fazlası

10 fazlası

8 eksiği

10 eksiği

5 eksiği

11 eksiği

2 eksiği

7 eksiği

9 eksiği





E. Aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

1 düzine kaç tane aynı tür nesneden oluşur?	10
	11
Cevap: .....12.....	12

1 deste kaç tane aynı tür nesneden oluşur?	8
	10
Cevap:	12

24 tane radyo kaç düzine eder?	1
	2
Cevap:	3

5 düzinede kaç tane onluk vardır?	4
	5
Cevap:	6

8 destede kaç tane onluk vardır?	7
	8
Cevap:	9

6 düzine kaç tane aynı türden nesneden oluşur?	72
	84
Cevap:	60

60 tane gül kaç deste eder?	3
	5
Cevap:	6

8 birlik, 4 onluk kaç düzine eder?	4
	5
Cevap:	6

3 onluk, 6 birlikten oluşan 36 sayısı kaç düzine eder?	3
	4
Cevap:	6

84 tane kalem kaç düzine eder?	6
	7
Cevap:	8



F. Aşağıdaki tabloda verilen deste ve düzinelerin sayı karşılıklarını yazıp onluk ve birliklerini örnekteki gibi belirtelim.

Deste - Düzine	Sayı	Birlik	Onluk
1 düzine	 ¹²	 ² birlik	 ¹ onluk
2 deste		 birlik	 onluk
4 deste		 birlik	 onluk
3 düzine		 birlik	 onluk
5 düzine		 birlik	 onluk
2 düzine		 birlik	 onluk
6 deste		 birlik	 onluk
3 deste		 birlik	 onluk
4 düzine		 birlik	 onluk
6 düzine		 birlik	 onluk
5 deste		 birlik	 onluk



1. Bir deste kaç adet nesne-
den oluşur? Yazalım.

.....

8
10
12

2. Bir düzine kaç adet nes-
neden oluşur? Yazalım.

.....

10
12
15

3. 70 tane kalem kaç deste
kalem yapar? Yazalım.

.....

10
8
7

4. Hangi sayı 2 desteden
fazladır? Yazalım.

.....

20
18
22

5. 1 deste kalem 1 düzine
kalemde kaç eksiktir?
Yazalım.

.....

2
3
4

6. 6 tane defter alan bir kişi
kaç defter daha alırsa 1
deste defter olur? Yazalım.

.....

4
6
8

7. 2 düzine şemsiyenin 1 destesi satılırsa
geriye kaç şemsiye kalır? Yazalım.

✓ 14 ✓ 18 ✓ 22

.....

8. 2 düzine futbol topu alan bir kişi 8
tanesini satarsa geriye kaç tane kalır?
Yazalım.

✓ 21 ✓ 20 ✓ 16

.....

9. İki düzine yumurtanın 6 tanesi satılmıştır.
Buna göre geriye kaç yumurta kalmıştır?
Yazalım.

✓ 14 ✓ 18 ✓ 16

.....

10. 2 deste kalem ile 2 düzine kalemin topla-
mını gösteren sayının onlar basamağının
basamak değeri kaçtır? Yazalım.

✓ 20 ✓ 30 ✓ 40

.....

11. Babası Ayça'ya bir ayda okuması için
19 tane kitap verdi. Buna göre Ayça'nın
kitapları iki deste kitaptan kaç tane eksik-
tir? Yazalım.

✓ 1 ✓ 2 ✓ 3

.....

12. Ecé'nin 2 deste, Arda'nın 1 düzine kalemi
vardır. Ecé'nin kalemleri, Arda'nın kalem-
lerinden kaç fazladır? Yazalım.

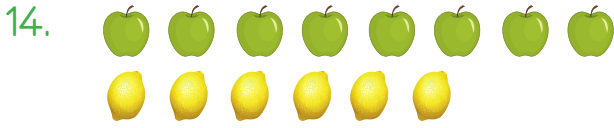
✓ 10 ✓ 8 ✓ 6

.....



13. Aşağıda verilen sayılardan hangisi sayıca en fazladır? Yazalım.

- A) 2 deste kalem
B) 2 düzine kalem
C) 2 onluk kalem



Yukarıda verilen elma ve limonları 1 desteye tamamlamak için kaçar tane eklemeliyiz? Yazalım.

- A) 2 elma 6 limon
B) 4 elma, 3 limon
C) 2 elma, 4 limon

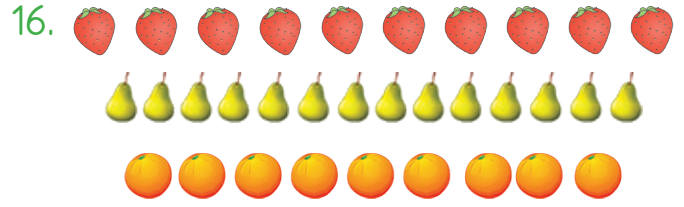


Yukarıda verilen kelebekler ile ilgili;

- * 2 kelebek daha gelirse 1 deste kelebek olur.
- * 3 kelebek uçarsa 1 deste kelebek kalır.
- * 4 kelebek gelirse 1 düzine kelebek olur.

Verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3



Yukarıda verilen çilek armut ve portakal sayıları ile ilgili istenenleri yazalım.

- ✓ 1 düzineden fazla olan meyve ismini yazalım.
- ✓ 1 desteden az olan meyve ismini yazalım.
- ✓ 1 deste olan meyvenin ismini yazalım.

17.

Çiçek Adı	Çiçek Sayısı
Gül	1 onluk 0 birlik
Lale	12
Papatya	2 birlik 1 onluk
Menekşe	10
Orkide	24

Yukarıdaki tabloyu inceleyelim. Deste ve düzine olanları bulalım.

- ✓ Verilen tabloda 1 deste olan çiçek isimlerini yazalım.
- ✓ Verilen tabloda 1 düzine olan çiçek isimlerini yazalım.



A. Aşağıdaki etkinlikleri verilen yönergeye göre yapalım.

Yönerge: Etkinliği bir arkadaşımızla birlikte yapalım. Önce tahminimizi yazalım, sonra arkadaşımızın tahminini yazalım. Daha sonra da nesneleri sayıp gerçek sonucu bulalım. Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

NESNELER	Tahminim	Arkadaşımın Tahmini	Gerçek Sonuç	En Yakın Tahmini Kim Yaptı?

Akran Değerlendirme Formu	Ben			Arkadaşım		
Değerlendirme Ölçütü	Evet	Kısmen	Hayır	Evet	Kısmen	Hayır
Nesnelerin sayısını doğru tahmin ettim / etti.						

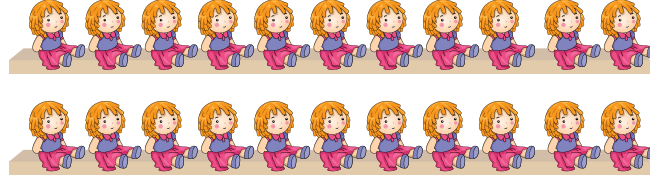


B. Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Sorulara önce tahmini cevaplarımızı yazalım sonra da varlıkları sayarak gerçek sonucu yazalım.



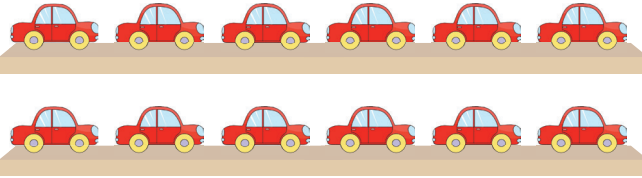
Yukarıda kaç tane ayıcık vardır?

Tahmini sonuç: Gerçek sonuç:



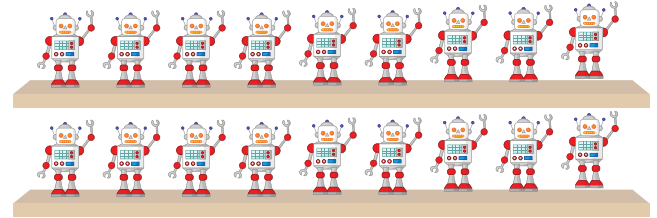
Yukarıda kaç tane bebek vardır?

Tahmini sonuç: Gerçek sonuç:



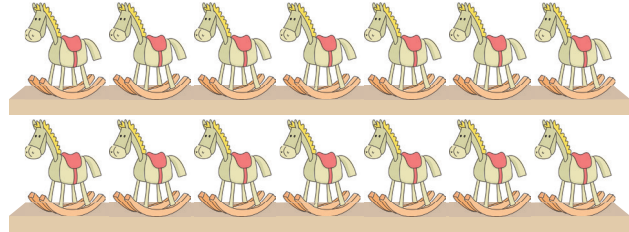
Yukarıda kaç tane araba vardır?

Tahmini sonuç: Gerçek sonuç:



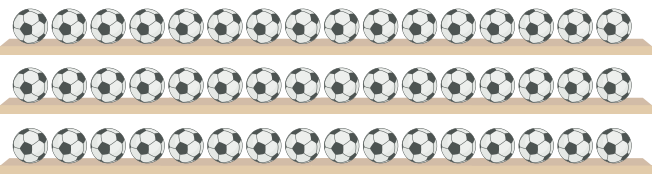
Yukarıda kaç tane robot vardır?

Tahmini sonuç: Gerçek sonuç:



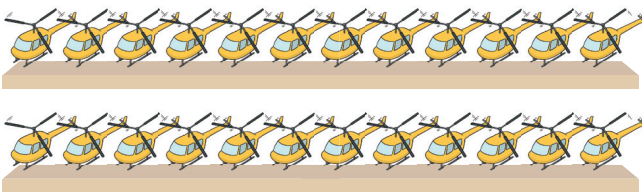
Yukarıda kaç tane tahta at vardır?

Tahmini sonuç: Gerçek sonuç:



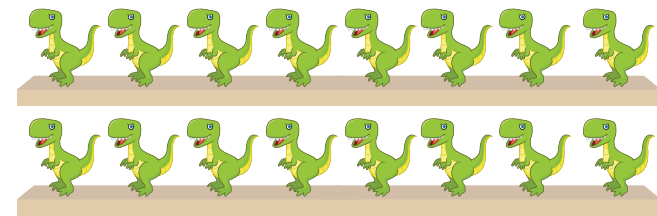
Yukarıda kaç tane top vardır?

Tahmini sonuç: Gerçek sonuç:



Yukarıda kaç tane helikopter vardır?

Tahmini sonuç: Gerçek sonuç:



Yukarıda kaç tane dinozor vardır?

Tahmini sonuç: Gerçek sonuç:



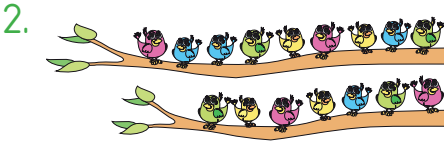
Kelebeklerin sayısını hangi öğrenci doğru tahmin etmiştir? Yazalım.

.....

Kerim: 20

Suna: 18

Ebru: 16



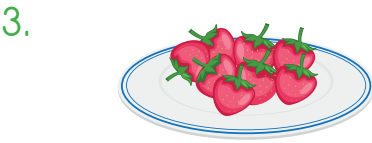
Kuşların sayısını hangi öğrenci doğru tahmin etmiştir? Yazalım.

.....

Aslı: 16

Bekir: 20

Hale: 25



Tabaktaki çileklerin sayısını hangi öğrenci doğru tahmin etmiştir? Yazalım.

.....

Bahar: 8

Enes: 14

Ekrem: 20



Kalemlikte bulunan kalem sayısını hangi öğrenci doğru tahmin etmiştir? Yazalım.

.....

Bilal: 10

Simge: 15

Sergen: 18

5. 2. sınıfa giden Ayşegül 10 yıl sonra tahminen kaç yaşında olur? Yazalım.

✓ 12

✓ 17

✓ 37

.....

6. Mesaj: "Bugün günlerden cumartesi ve hava çok güzel. Kış mevsimi yine çok uzaklarda görünüyor. Zaman bir o kadar çabuk geçiyor."

Yukarıda verilen mesaj yazısında tahmini olarak kaç kelime kullanılmıştır? Yazalım.

✓ 10

✓ 20

✓ 30

.....

7. Mert evi ile okulu arasındaki mesafeyi 40 adım olarak tahmin etmiş fakat sayınca 45 adım olduğunu fark etmiştir.

Buna göre, Mert'in tahmini ile gerçek sonuç arasında kaç adım fark vardır? Yazalım.

✓ 5

✓ 4

✓ 3

.....

8. Kübra annesine salondaki misafirleri sayamayıp tahmini bir sayı söylemiştir. Annesi misafirlere çay ikram ettiğinde tepside 3 bardağın arttığını ve 23 tane de misafirin olduğunu fark etmiştir.

Buna göre, Kübra'nın tahmini kaçtır? Yazalım.

✓ 22

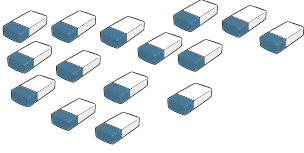
✓ 23

✓ 26

.....



9.



Tuncay silgi sayısını 15 ve Hakan kalem sayısını 10 olarak tahmin etmişlerdir. Hakan ve Tuncay'ın tahminleri için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Tuncay 2 fazla söylemiş, Hakan doğru tahmin etmiştir.
 B) Tuncay doğru tahmin etmiş, Hakan 1 fazla söylemiştir.
 C) Tuncay ve Hakan doğru tahmin etmiştir.

10.



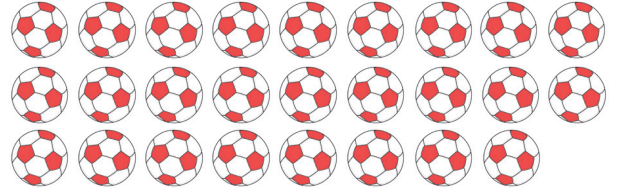
Aylin, Furkan ve Ersin yukarıdaki kitaplıkta kaç kitap olabileceğini konuştular. Üç arkadaş da aşağıdaki gibi tahminde bulundular.

- * Aylin → 92 * Furkan → 69
 * Ersin → 45

Buna göre en gerçekçi sayıyı kim tahmin etmiştir? Yazalım.

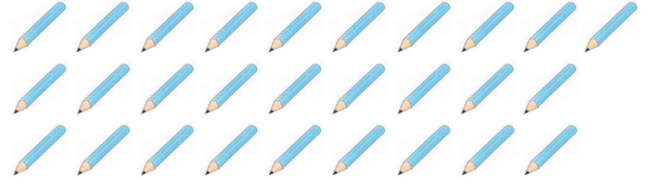
- A) Ersin B) Aylin C) Furkan

11.



Ali Tahmini Sonuç = 24

Gerçek Sonuç = 26



Ayşe Tahmini Sonuç = 25

Gerçek Sonuç = 28



Fatma Tahmini Sonuç = 10

Gerçek Sonuç = 16

Verilenlere göre aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Ali, gerçek sonuca daha yakın bir tahminde bulunmuştur.
- ✓ Ayşe'nin tahmini gerçek sonuçla aynıdır.
- ✓ Fatma gerçek sonuca daha yakın bir tahminde bulunmuştur.
- ✓ Ayşe'nin tahmini ile Fatma'nın tahmini arasındaki fark 15'tir.
- ✓ Ali'nin tahmini ile Fatma'nın tahmininin toplamı 33'tür.



A. Aşağıdaki tablolarda noktalı yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

9 onluk	3 birlik
93 (doksan üç)	

onluk	birlik

onluk	birlik

onluk	birlik

onluk	birlik

onluk	birlik

onluk	birlik

onluk	birlik

onluk	birlik

onluk	birlik

onluk	birlik

onluk	birlik

onluk	birlik

onluk	birlik

onluk	birlik

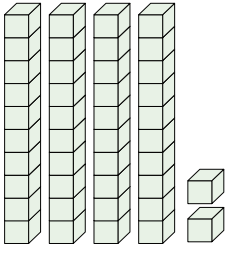
onluk	birlik

onluk	birlik

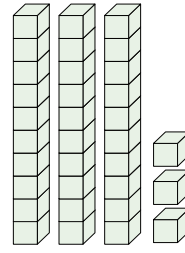
onluk	birlik



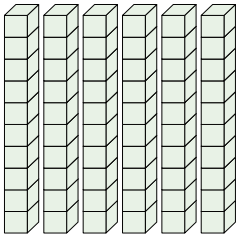
B. Verilen modelleri okuyarak sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.



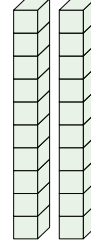
Onluk	Birlik
4	2
4'ün basamak değeri 40	
2'nin basamak değeri 2	



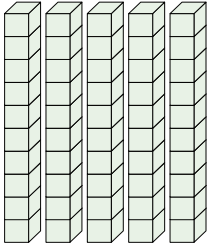
Onluk	Birlik
..... basamak değeri	
..... basamak değeri	



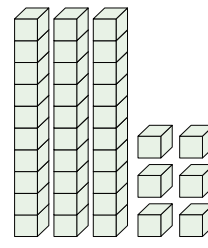
Onluk	Birlik
..... basamak değeri	
..... basamak değeri	



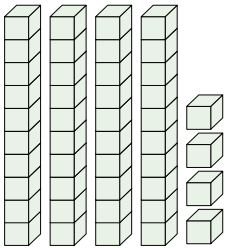
Onluk	Birlik
..... basamak değeri	
..... basamak değeri	



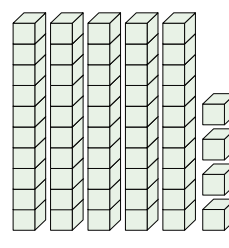
Onluk	Birlik
..... basamak değeri	
..... basamak değeri	



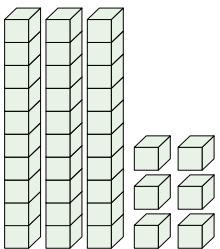
Onluk	Birlik
..... basamak değeri	
..... basamak değeri	



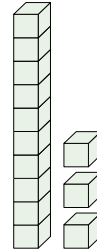
Onluk	Birlik
..... basamak değeri	
..... basamak değeri	



Onluk	Birlik
..... basamak değeri	
..... basamak değeri	



Onluk	Birlik
..... basamak değeri	
..... basamak değeri	

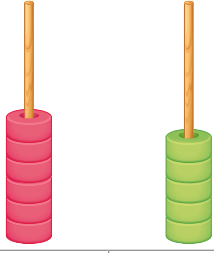


Onluk	Birlik
..... basamak değeri	
..... basamak değeri	

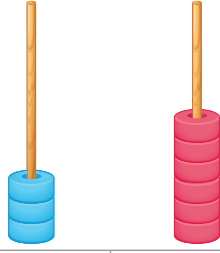
Doğru cevap sayısı	0 - 2	3 - 5	6 - 8	9
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi

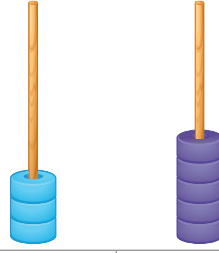


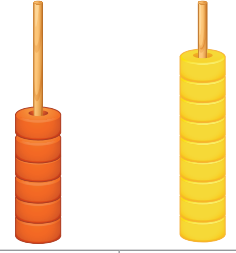
C. Abaküste gösterilen sayıların basamak değerlerini bulup örnekteki gibi yazalım.

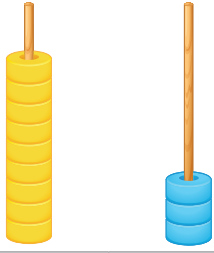


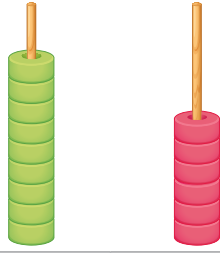
Onlar Basamağı	Birler Basamağı
6	5
65	
altmış beş	

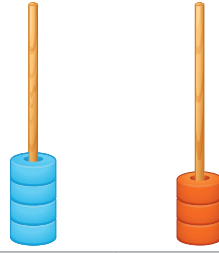


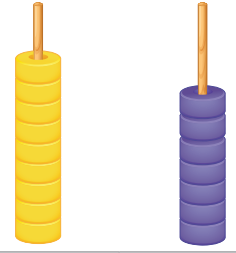


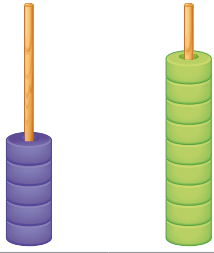


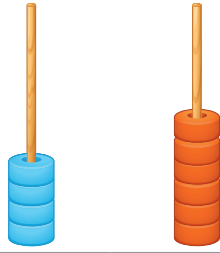


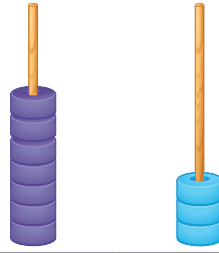


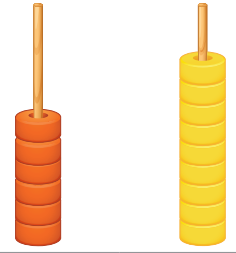














D. Aşağıdaki etkinliği yönergeye uygun olarak yapalım.

Yönerge: Bloklarla modellenmiş sayıları bulalım. Daha sonra bu sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazarak tabloyu dolduralım. Tablodaki soruyu cevaplayalım.

Soru	Onluk	Birlik
Bu sayı bir düzineden kaç fazladır? 24		
Sayı	36	
Basamak Adı	Onlar	Birler
Basamak Değeri	30	6

Soru	Onluk	Birlik
Bu sayı iki desteden kaç fazladır?		
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		

Soru	Onluk	Birlik
Bu sayı bir düzineden kaç fazladır?		
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		

Soru	Onluk	Birlik
Bu sayı üç desteden kaç fazladır?		
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		

Soru	Onluk	Birlik
Bu sayı iki düzineden kaç fazladır?		
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		

Soru	Onluk	Birlik
Bu sayı bir desteden kaç fazladır?		
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		



1. Yandaki sayılardan hangisinde birler ve onlar basamağı vardır? Yazalım.

.....

18
9
6

2. 38 sayısında onlar basamağındaki rakam hangi sayıdır? Yazalım.

.....

8
3
0

3. 16 sayısında 1 hangi basamakta yer alır? Yazalım.

.....

Onlar
Birler
Yüzler

4. Birler basamağında 7 ve onlar basamağında 4 olan sayı kaçtır? Yazalım.

.....

47
74
10

5. Onlar basamağı 8, birler basamağı 3 olan sayı hangisidir? Yazalım.

.....

38
83
88

6. 12 ile 13 toplandığında elde edilen sayının birler basamağında hangi sayı bulunur? Yazalım.

.....

5
2
6

7. 48 ve 46 sayılarının hangi basamaklarının sayı değerleri birbirine eşittir? Yazalım.

✓ Birler ✓ Onlar ✓ Yüzler

.....

8. Okunuşu yetmiş sekiz olan sayının onlar basamağının basamak değeri kaçtır? Yazalım.

✓ 60 ✓ 70 ✓ 80

.....

9. 25 sayısının birler basamağındaki sayının basamak değeri kaçtır? Yazalım.

✓ 5 ✓ 10 ✓ 50

.....

10. Aşağıda verilen sayılardan hangisinin birler basamağındaki rakam, onlar basamağındaki rakamdan büyüktür? Yazalım.

✓ 34 ✓ 33 ✓ 32

.....

11. Aşağıda verilen sayılardan hangisinin birler basamağının basamak değeri diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

✓ 21 ✓ 16 ✓ 36

.....

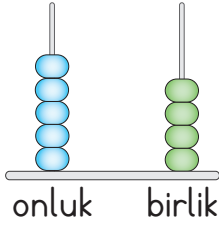
12. "63" sayısında onlukların ve birliklerin rakamları 2 azaltılırsa hangi sayı elde ederiz? Yazalım.

✓ 4 ✓ 41 ✓ 43

.....



13.



Abaküsle belirtilen sayı ile ilgili;

- * 5 birlik ve 5 onluktan oluşur.
 - * 5 desteden 5 fazladır.
 - * Sayı 54'tür.
- bilgilerinden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

A) 1 B) 2 C) 3

14. "2 düzine" sayısı ve "1 deste" sayısının basamak değerleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Sayıların birinde 2 onluk diğerinde 1 onluk vardır.
- B) Sayıların birinde 2 onluk, 4 birlik diğerinde 1 onluk vardır.
- C) 2 düzine olan sayının 3 onluğu vardır.

15.



Yukarıda verilen üç sayı için de aşağıdakilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Üçünün de birler basamağı 6'dır.
- B) Üçünün de onlar basamağının basamak değeri 60'tır.
- C) Üçünün de onlar basamağının basamak değeri farklıdır.

16.

62	46	35	54	23
----	----	----	----	----

- ✓ Birler basamağı 2, onlar basamağı 6 olan sayı
- ✓ Birler basamağı 6, onlar basamağı 4 olan sayı
- ✓ Birler basamağı 5, onlar basamağı 3 olan sayı

Yukarıda verilen özelliklere göre tablodaki sayılar noktalı yerlere yazıldığında geriye kalan ve yazılmayan sayılar hangileridir? Yazalım.

17.

Cemre	Cem	Ceren
54	48	44
Cengiz	Ceylin	Celil
36	14	78

Yukarıdaki 2/B sınıfının öğrencilerinden bazıları okul numaralarını yazmışlardır. Buna göre aşağıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Numarasının onlar basamağı "4" olan öğrenciler "Cemre, Cem, Ceylin"dir.
- ✓ Numarasının onlar basamağı "5" olan öğrenci "Cemre"dir.
- ✓ Numarasının birler basamağı "8" olan öğrenciler "Cem" ve "Celil"dir.
- ✓ Numarasının birler basamağı "4" olan öğrenciler Cemre, Ceylin ve Ceren'dir.



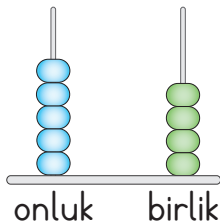
18. 3 deste kalem ile 1 düzine kalemin toplamını gösteren sayının onlar basamağının basamak değeri kaçtır? Yazalım.

- A) 10 B) 30 C) 40

19. 59 sayısının onlar ve birler basamağındaki rakamlar yer değiştirdiğinde aşağıdakilerden hangisini söyleyemeyiz? Yazalım.

- A) Sayı 36 artar.
B) Yeni oluşacak sayı 59 sayısından daha küçük olur.
C) Birler basamağındaki sayının değeri 4 azalır.

20.



Abaküsle belirtilen sayının üzerine 12 eklersek onlar basamağının basamak değeri kaç olur? Yazalım.

- A) 40 B) 50 C) 60

21.

37	45	56	78	19
----	----	----	----	----

- ✓ Birler basamağı 9, onlar basamağı 1 olan sayı
✓ Birler basamağı 5 olan sayı
✓ Birler basamağı 7, onlar basamağı 3 olan sayı

Yukarıda verilen özelliklere göre tablodaki sayılar noktalı yerlere yazıldığında geriye kalan ve yazılmayan sayılar hangileri olur? Yazalım.

22.



Yukarıda verilen üç sayı için de aşağıdakilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- A) Üçünün de birler basamağı 4'tür.
B) Üçünün de onlar basamağının basamak değeri 40'tır.
C) Üçünün de onlar basamağının basamak değeri farklıdır.

23.

4 deste kalem ile 2 düzine kalemin toplamını gösteren sayının birler basamağının basamak değeri kaçtır? Yazalım.

- A) 2 B) 4 C) 6



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere uygun olarak yapalım.

Yönerge: Aşağıda belirtilen sayıdan başlayarak ileriye doğru birer sayalım.
Harflerle şifrelenmiş yerlere gelecek sayıları yazalım.

5	6	a	8	9	10	11	b	13	14	c	→ a=	7	b=	12	c=	15
13		ç					d			e	→ ç=		d=		e=	
27		f					g			h	→ f=		g=		h=	
39		ı					i			j	→ ı=		i=		j=	
44		k					l			m	→ k=		l=		m=	
53		n					o			ö	→ n=		o=		ö=	
88		p					r			s	→ p=		r=		s=	
62		ş					t			u	→ ş=		t=		u=	

Yönerge: Aşağıda belirtilen sayıdan başlayarak geriye doğru birer sayalım.
İstenilen sayıyı işaretleyip noktalı yerlere yazalım.

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	→ 8. sıradaki sayı:	13
42											→ 2. sıradaki sayı:	
57											→ 7. sıradaki sayı:	
33											→ 3. sıradaki sayı:	
28											→ 4. sıradaki sayı:	
31											→ 6. sıradaki sayı:	
52											→ 9. sıradaki sayı:	
66											→ 8. sıradaki sayı:	
87											→ 11. sıradaki sayı:	



B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere uygun olarak yazalım.

İKİŞER RİTMİK SAYMA

Yönerge: Verilen sayıdan ileriye doğru ikişer sayalım ve noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.



Yönerge: Verilen sayıdan geriye doğru ikişer sayalım ve noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.

18	→	20	→	22	→	24	→	26	→	28
24	→		→		→		→		→	
38	→		→		→		→		→	
50	→		→		→		→		→	
76	→		→		→		→		→	

14	→	12	→	10	→	8	→	6	→	4
26	→		→		→		→		→	
88	→		→		→		→		→	
62	→		→		→		→		→	
90	→		→		→		→		→	

Yönerge: Verilen sayılara +2 ekleyerek noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.



Yönerge: Verilen sayılardan 2 çıkararak noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.

4	+2	6	+2	8	+2	10
20	+2		+2		+2	
32	+2		+2		+2	
44	+2		+2		+2	
56	+2		+2		+2	
84	+2		+2		+2	
60	+2		+2		+2	

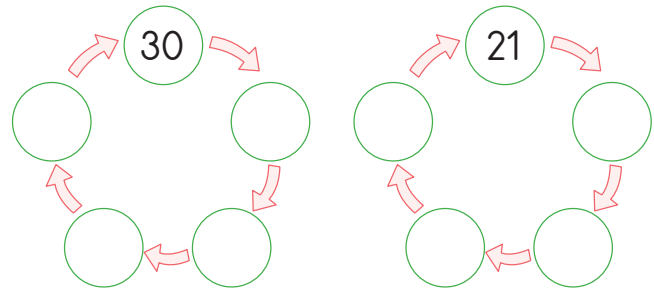
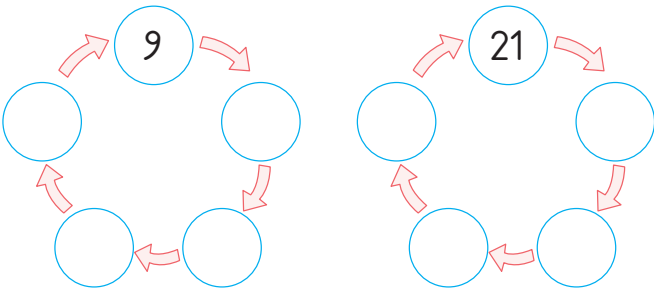
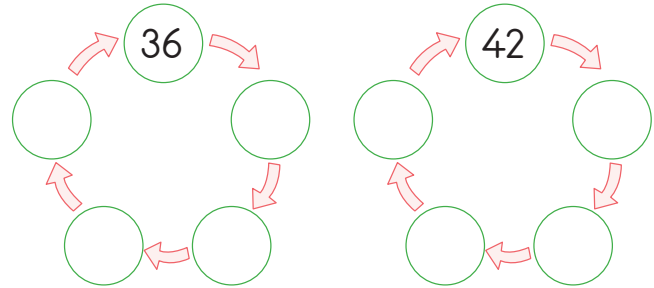
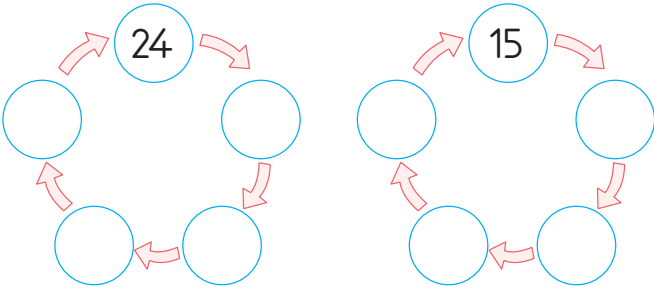
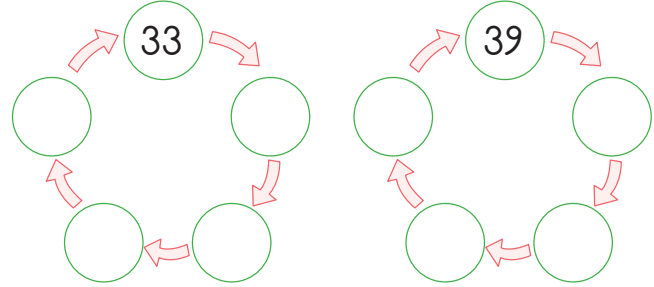
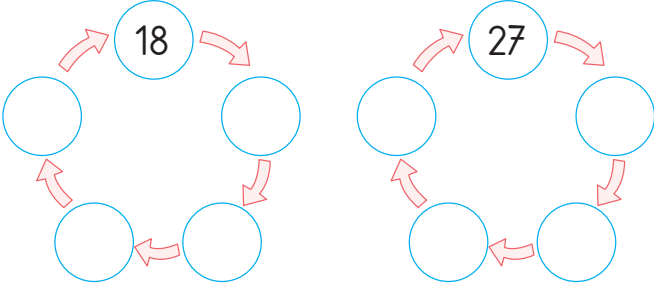
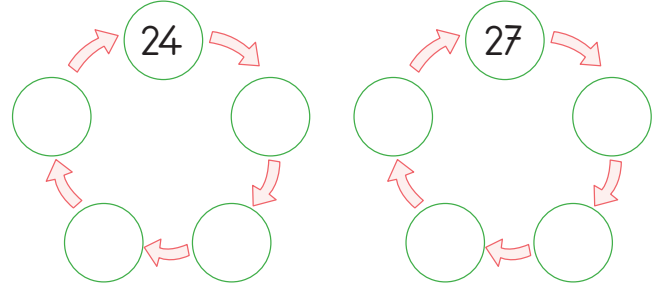
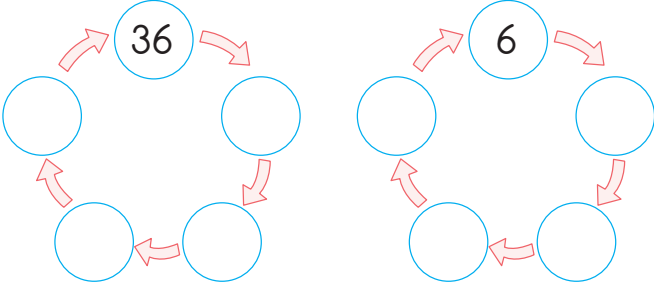
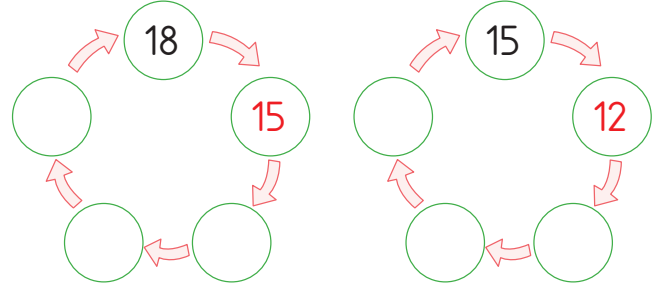
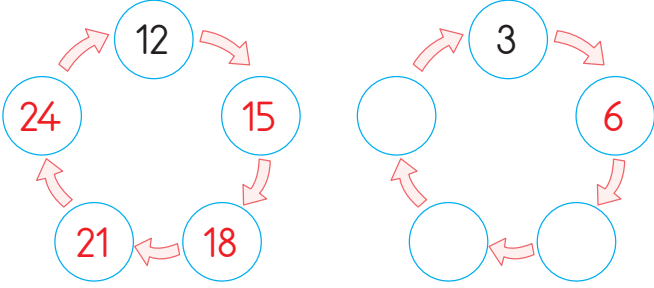
16	-2	14	-2	12	-2	10
28	-2		-2		-2	
42	-2		-2		-2	
68	-2		-2		-2	
74	-2		-2		-2	
98	-2		-2		-2	
82	-2		-2		-2	



C. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Verilen sayıdan ileriye doğru üçer sayalım ve örnekteki gibi yazalım.

Yönerge: Verilen sayıdan geriye doğru üçer sayalım ve örnekteki gibi yazalım.





D. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Parmakları verilen sayıdan başlayıp ileriye dörder ritmik sayarak yazalım.

4	8						
12							
8							

* Parmakları verilen sayıdan başlayıp geriye dörder ritmik sayarak yazalım.

40							
32							
36							
28							



E. Balık kılıçındaki boşlukları istenilen ritmik saymalara uygun olarak dolduralım.

BEŞER VE ONAR RİTMİK SAYMA

Beşer İleriye Doğru Ritmik Sayma	Beşer Geriye Doğru Ritmik Sayma
5 <u>10</u>	35 <u>30</u>
30	50
45	65
55	70
75	95

Onar İleriye Doğru Ritmik Sayma	Onar Geriye Doğru Ritmik Sayma
10 <u>20</u>	60 <u>50</u>
20	50
30	90
40	80
50	70

Öz Değerlendirme Formu	Mükemmel	İyi	Orta
Beşer ileri ve geri ritmik saymaları öğrendim.			
Onar ileri ve geri ritmik saymaları öğrendim.			



F. Verilen saymalardan başlayarak istenilen ritmik saymaları ok yönünde yazalım.

İleriye doğru onar ritmik sayma

İleriye doğru dörder ritmik sayma

İleriye doğru ikişer ritmik sayma

İleriye doğru beşer ritmik sayma

Geriye doğru onar ritmik sayma

Geriye doğru beşer ritmik sayma

Geriye doğru ikişer ritmik sayma

Geriye doğru üçer ritmik sayma

2 3

5

4

3 2 4

10

30

46

48

70

90

Öz Değerlendirme Formu ✓	Mükemmel	İyi	Orta
1. İkişerli ileri ritmik saymaları öğrendim.			
2. Üçerli ileri ritmik saymaları öğrendim.			
3. Dörderli geriye ritmik saymaları öğrendim.			
4. Beşerli ileri ve geri ritmik saymaları öğrendim.			
5. Onarlı ileri ve geri ritmik saymaları öğrendim.			



1. 36'dan başlayarak ileriye doğru birer sayarken 9. sırada hangi sayıyı söyleriz? Yazalım.

40

43

44

2. İleriye doğru ikişer sayarken 18'den sonra hangi sayı gelir? Yazalım.

20

22

24

3. 9'dan başlayarak ileri doğru üçer ritmik sayarken hangisi sayıyı söylemeyiz? Yazalım.

24

26

27

4. 16'dan başlayarak ileri doğru dörder ritmik saymada üçüncü olarak hangi sayıyı söyleriz? Yazalım.

18

24

28

5. 20'den başlayıp beşer ritmik sayan Veli 4. saymada hangi sayıyı söyler? Yazalım.

30

35

45

6. "64" sayısından başlayarak geriye doğru birer ritmik saydığımızda 7. sırada yazdığımız sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 58

✓ 59

✓ 60

7. "26 – 24 – – ? –" geriye doğru ritmik saymada soru işareti olan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ 22

✓ 20

✓ 18

8. Geriye doğru üçer ritmik sayarken 24'ten önce söylediğimiz sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 21

✓ 18

✓ 27

9. 16'dan başlayarak geriye doğru dörder ritmik saymada üçüncü olarak hangi sayıyı söyleriz? Yazalım.

✓ 8

✓ 10

✓ 12

10. 90'dan başlayıp geriye doğru beşerli sayan Betül, 75'ten sonra hangi sayıyı söyler? Yazalım.

✓ 70

✓ 65

✓ 80



11.

1.	8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18
2.	24 - 26 - 28 - 30 - 32
3.	30 - 35 - 40 - 45 - 50

Yukarıda verilen ritmik saymalardan hangilerinin artış miktarı aynıdır? Yazalım.

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 1 ve 3

12. Aşağıda verilen;

- * 10 - 15 - 20 - 25 - 30
- * 3 - 8 - 13 - 18 - 23 - 28
- * 2 - 7 - 12 - 17 - 22 - 27

ritmik saymalardan kaç tanesi beşer ritmik saymadır? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3



Yukarıda üçerli ve dörderli ritmik sayma tamamlandığında taralı kısmın etrafında aşağıdakilerden hangi sayı bulunmaz?

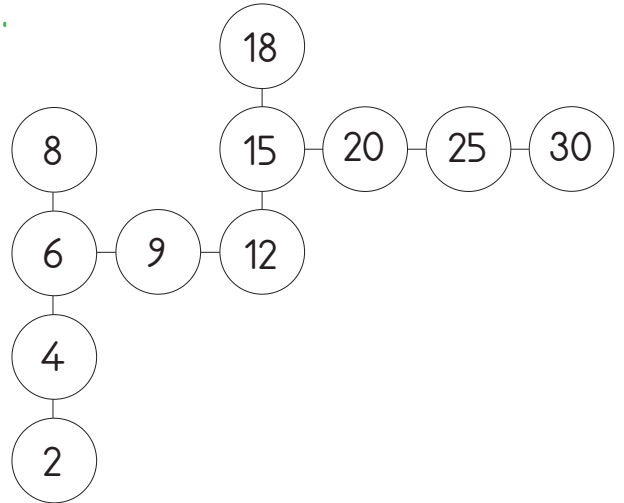
- A) 15 B) 24 C) 16

14. Aşağıdaki tabloda ikişer üçer ve dörder ritmik sayma verilmiştir. Noktalı yerlere gelecek sayıları dolduralım.

İkişer	2	4	6	8	.....	.....
Üçer	3	6	9	12	.....	.....
Dörder	4	8	12	16	.....	.....

- ✓ Üç satırda da aynı yazılan sayının kaç olduğunu bularak yazalım.
- ✓ Satırlardan birindeki 20 sayısından sonra hangi sayının geleceğini yazalım.

15.



Yukarıda verilen şekilde bir köstebek 2'den, 8 noktasına; diğeri 6'dan 18 noktasına; diğeri ise 15'ten 30 noktasına geliyor. Köstebeklerin bu noktalar arasında sırayla kaçır ritmik sayma yaptıklarını yazalım.



16. 25'ten başlayarak ileriye doğru birer sayarken 10. sırada hangi sayıyı söyleriz? Yazalım.

34

40

43

17. İleriye doğru ikişer sayarken 28'den sonra hangi sayı gelir? Yazalım.

20

30

32

18. 6'dan başlayarak ileri doğru üçer ritmik sayarken hangisi sayıyı söylemeyiz? Yazalım.

18

24

26

19. 8'den başlayarak ileri doğru dörder ritmik saymada üçüncü olarak hangi sayıyı söyleriz? Yazalım.

16

24

28

20. 20'den başlayıp onar ritmik sayan Ece 3. saymada hangi sayıyı söyler? Yazalım.

40

50

60

21. "60" sayısından başlayarak geriye doğru ikişer ritmik saydığımızda 10. sırada yazdığımız sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 38

✓ 42

✓ 50

22. "18 – 16 – – ? –" geriye doğru ritmik saymada soru işareti olan yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ 12

✓ 14

✓ 10

23. Geriye doğru üçer ritmik sayarken 27'den önce söylediğimiz sayı hangisidir? Yazalım.

✓ 21

✓ 24

✓ 30

24. 28'den başlayarak geriye doğru dörder ritmik saymada üçüncü olarak hangi sayıyı söyleriz? Yazalım.

✓ 8

✓ 10

✓ 20

25. 95'ten başlayıp geriye doğru beşerli sayan Eda, 45'ten sonra hangi sayıyı söyler?

✓ 55

✓ 50

✓ 40



A. Aşağıdaki mavi kutucuklara yazılan sayılardan başlayıp verilen kurala uygun sayı örüntüleri oluşturalım.

Üçer azalarak devam ediyor.

30							
----	--	--	--	--	--	--	--

İkişer artarak devam ediyor.

18							
----	--	--	--	--	--	--	--

Onar artarak devam ediyor.

10							
----	--	--	--	--	--	--	--

Birer azalarak devam ediyor.

98							
----	--	--	--	--	--	--	--

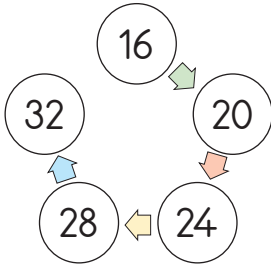
Dörder azalarak devam ediyor.

40							
----	--	--	--	--	--	--	--

Beşer azalarak devam ediyor.

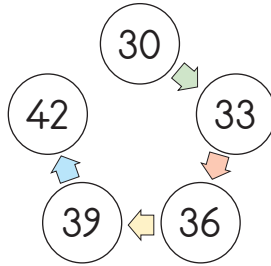
78							
----	--	--	--	--	--	--	--

B. Verilen sayı örüntüsünü inceleyelim. Örüntünün kuralını bulup altlarına yazalım.



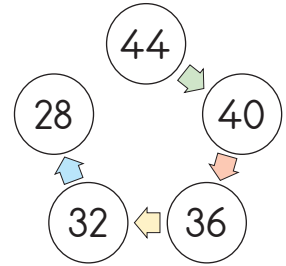
Örüntünün kuralı:

.....



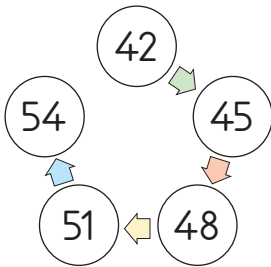
Örüntünün kuralı:

.....



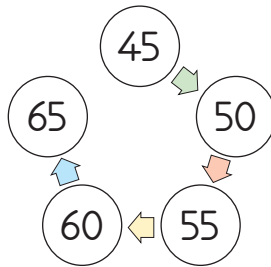
Örüntünün kuralı:

.....



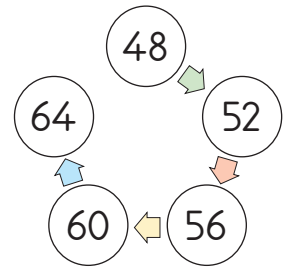
Örüntünün kuralı:

.....



Örüntünün kuralı:

.....



Örüntünün kuralı:

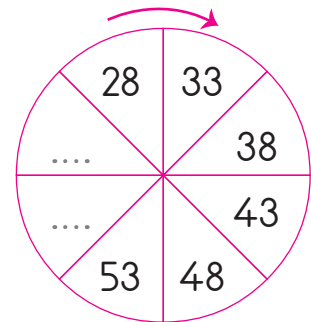
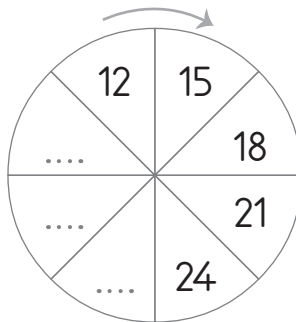
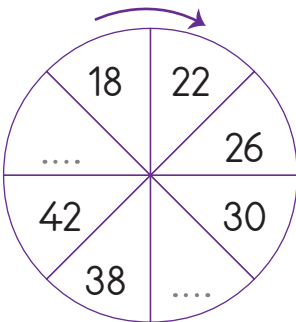
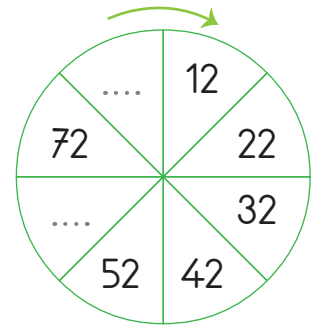
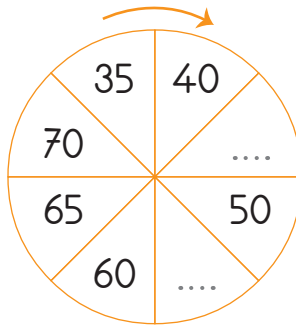
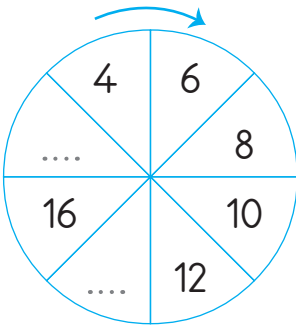
.....



C. Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulup 7. adımda hangi sayının geleceğini örnekteki gibi yazalım.

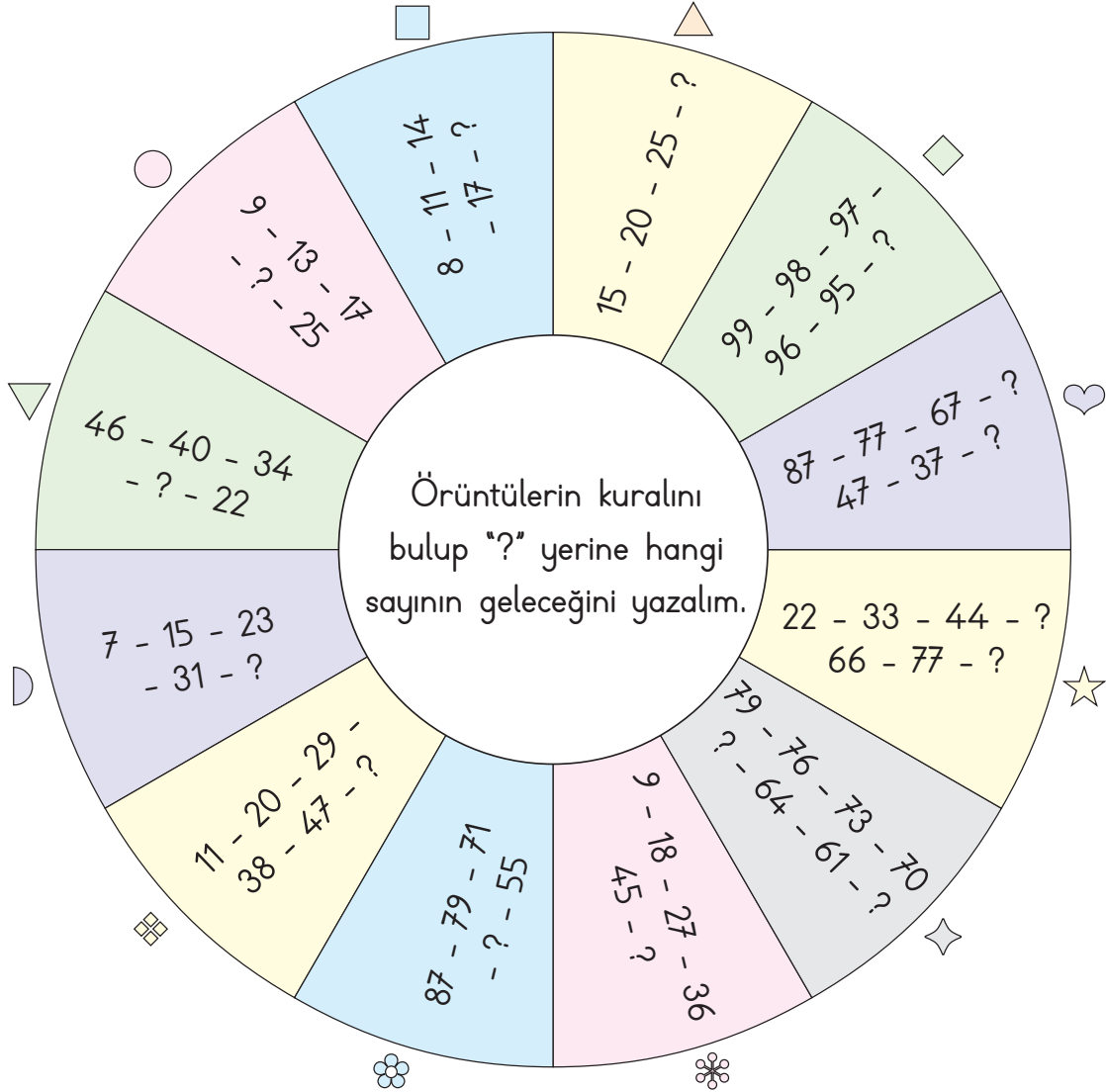
Örüntü	Örüntünün Kuralı	7. Adım
40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45	Birer artan	46
22 - 24 - 26 - 28 - 30 - 32		
40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90		
30 - 27 - 24 - 21 - 18 - 15		
18 - 16 - 14 - 12 - 10 - 8		
36 - 32 - 28 - 24 - 20 - 16		
8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28		
99 - 98 - 97 - 96 - 95 - 94		
60 - 50 - 40 - 30 - 20 - 10		
40 - 45 - 50 - 55 - 60 - 65		

D. Aşağıdaki boşlukları örüntü kuralına göre dolduralım.





E. Aşağıdaki tabloyu örüntü çarkına göre dolduralım.

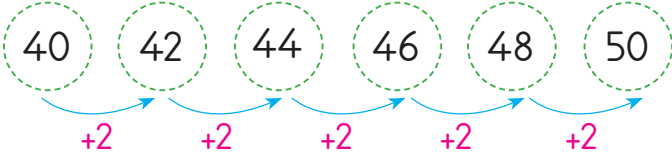


Şekil	Sayı	Kural	Şekil	Sayı	Kural
	20	3 artmıştır.			



F. Aşağıda verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntünün kuralını örnekteki gibi yazalım.

ÖRÜNTÜLER



Kural: $+2$ **ikişer artmış**



Kural: $+3$



Kural: $+3$

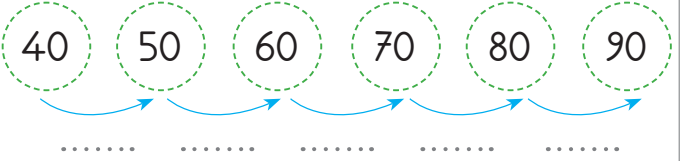


Kural: $+10$



Kural: -1

ÖRÜNTÜLER



Kural: $+10$



Kural: -4



Kural: $+5$



Kural: -2



Kural: -5



G. Aşağıda verilen kurallara uygun örnekteki gibi örüntüler oluşturalım.

Birer artmıştır.

77 78 79 80 81 82 83

Üçer artmıştır.

6

Beşer artmıştır.

10

Dörder artmıştır.

18

Birer artmıştır.

51

Onar artmıştır.

30

Beşer artmıştır.

55

İkişer artmıştır.

28

İkişer artmıştır.

44

Dörder artmıştır.

40

Birer artmıştır.

13

İkişer artmıştır.

68



1. "15 – 17 – 20 – 21 – 23" örüntüde kuralı bozan sayı hangisidir? Yazalım.

17
20
21

2. "20 – 24 – 27 – 32 – 36" örüntüde kuralı bozan sayı hangisidir? Yazalım.

27
32
36

3. "27 – 24 – 21 – ... – ..." örüntüde boş bırakılan yerlere hangi sayı yazılmaz? Yazalım.

12
15
18

4. "3 – 5 – 7 – A – 11 – B – 15" örüntüde A ve B harfleri yerine yazılması gereken sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

9
13
22

5. "A – B – 75 – 70 – 65" örüntüsünde A ve B yerine hangi sayılar gelmelidir? Yazalım.

A = 75
B = 65
A = 85
B = 80
A = 65
B = 75

6. "13 – 16 – 19 – 22" örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

✓ Üçer azalmış ✓ Üçer artmış
✓ Dörder artmış

7. "27 – 24 – 21 – 18 – 15" örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

✓ Üçer artmış ✓ Üçer azalmış
✓ İkişer artmış

8. "16 – 20 – 24 – 28 – 32" örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

✓ Dörder artmış ✓ Dörder azalmış
✓ Üçer artmış

9. "36 – 32 – 28 – 24 – 20" örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

✓ Dörder artmış ✓ Dörder azalmış
✓ Üçer artmış

10. "12 – 17 – 22 – 27 – 32" örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

✓ Dörder artmış ✓ Beşer azalmış
✓ Beşer artmış

11. "45 – 40 – 35 – 30 – 25" örüntünün kuralı hangisidir? Yazalım.

✓ Dörder artmış ✓ Beşer azalmış
✓ Beşer artmış



12. Aşağıdaki örüntülerden hangisinin kuralı diğerlerinden farklıdır? Yazalım.

- A) 25 - 26 - 27 - 28 - 29
B) 16 - 18 - 20 - 22 - 24
C) 11 - 13 - 15 - 17 - 19

13. 28 - 30 - 32 - 34 - - 38

20 - 25 - 30 - - 40

16 - 20 - 24 - 28 - 32 -

Yukarıda verilen örüntülerde noktalı yerlerden birine aşağıdaki sayılardan hangisi gelmez? Yazalım.

- A) 35 B) 36 C) 42

14.

1.	27 - 31 - 35 - 39 - 43
2.	30 - 32 - 34 - 36 - 38
3.	18 - 21 - 24 - 27 - 30

Örüntü kuralı sırasıyla +2, +4 , +3 olan örüntüler hangileridir? Yazalım.

- A) 3, 2 ve 1
B) 2, 1 ve 3
C) 1, 2 ve 3

15. "15 - 18 - 21 - -"

Yukarıdaki örüntüyü devam ettirelim.

12	16	15
13	24	27
30	18	19

✓ Yukarıdaki tabloda verilen sayılardan kaç tanesinin noktalı yerlere geleceğini yazalım.

16. "32 - 28 - 24 - 20 - 16" örüntüsünde her sayı birer azalacak şekilde tablodaki gibi yeni örüntüler oluşturuluyor.

31	27	23	19	15
30	26	22	18	14
29	25	21	17	13

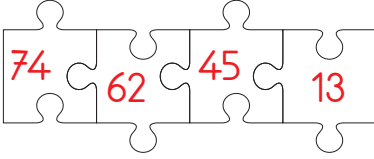
- ✓ Kural dörder azalan olarak devam eder.
✓ Kural üçer azalan olarak devam eder.
✓ Her satırda kural değişir.
✓ Kural değişmez aynı kalır.

Buna göre verilen maddelerden hangileri doğrudur? Yazalım.

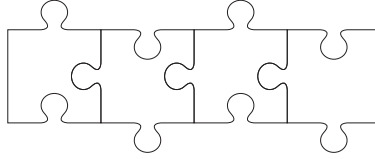


A. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru örnekteki gibi sıralayalım.

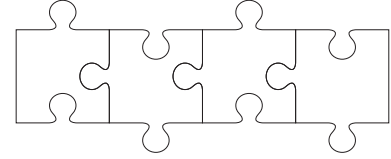
$$45 - 13 - 74 - 62$$



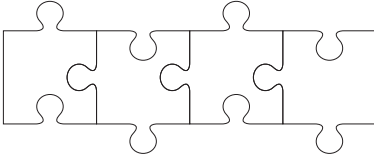
$$52 - 16 - 44 - 82$$



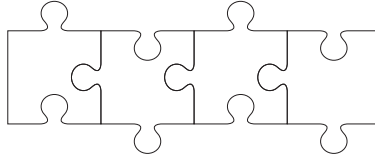
$$52 - 86 - 54 - 92$$



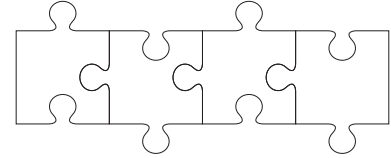
$$85 - 16 - 53 - 61$$



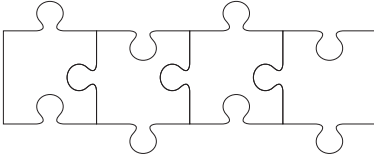
$$91 - 92 - 95 - 98$$



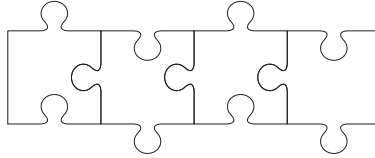
$$94 - 99 - 97 - 13$$



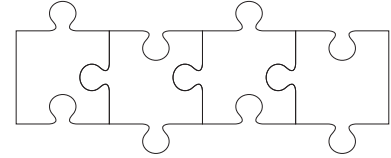
$$25 - 89 - 43 - 31$$



$$61 - 72 - 35 - 88$$

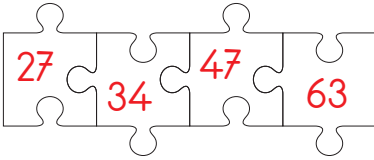


$$14 - 59 - 47 - 73$$

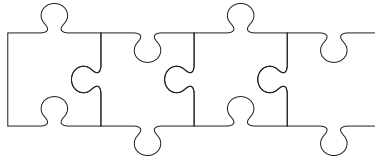


B. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru örnekteki gibi sıralayarak yazalım.

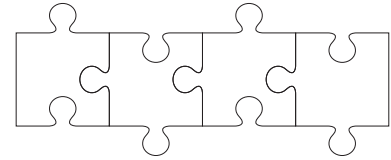
$$47 - 34 - 63 - 27$$



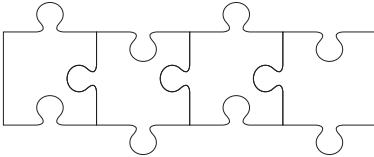
$$36 - 31 - 38 - 33$$



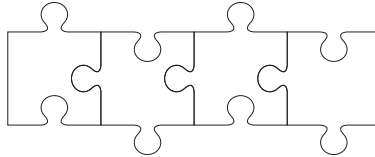
$$64 - 69 - 67 - 61$$



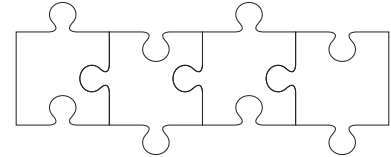
$$54 - 59 - 85 - 24$$



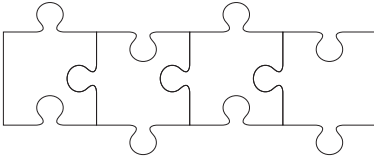
$$73 - 70 - 79 - 78$$



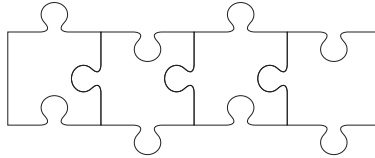
$$97 - 86 - 93 - 85$$



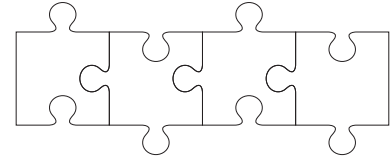
$$64 - 29 - 95 - 14$$



$$43 - 50 - 99 - 78$$



$$17 - 96 - 93 - 95$$





C. Verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelen sayıları yazalım.

18 → sonra 19 → sonra ← sonra ← sonra	100 → önce 99 → önce ← önce ← önce
--	---

78 → sonra → sonra ← sonra ← sonra	45 → önce → önce ← önce ← önce
---	---

49 → sonra → sonra ← sonra ← sonra	34 → önce → önce ← önce ← önce
---	---

66 → sonra → sonra ← sonra ← sonra	82 → önce → önce ← önce ← önce
---	---



D. Noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.

Önce		Sonra
25	26	27
	50	
	19	

Önce		Sonra
	57	
	24	
	44	

Önce		Sonra
	85	
	33	
	96	

Önce		Sonra
	36	
	9	
	62	

Önce		Sonra
	14	
	56	
	48	

Önce		Sonra
	72	
	81	
	36	

Önce		Sonra
	25	
	60	
	77	

Önce		Sonra
	96	
	19	
	39	

E. Aşağıda verilen sayı çiftlerini sınıflandıralım. Kutucuklardaki harfleri kullanarak soruları cevaplayalım.

41 41	24 44	50 54	81 82	75 74
a	b	c	d	e

21 21	71 78	36 35	40 42	93 96
f	g	ğ	h	ı

80 71	23 24	85 85	31 30	19 11
i	j	k	l	m

- Eşit olan sayı çiftleri: **a**,
- İlk sayısı ikincisinden büyük olan sayı çiftleri:
- İlk sayısı ikincisinden küçük olan sayı çiftleri:



F. Aşağıdaki noktalı yerlere "büyüktür" ve "küçüktür" ifadelerinden uygun olanı örnekteki gibi yazalım.

12, 50'den	küçüktür.
19, 85'ten	.....
23, 46'dan	.....
28, 48'den	.....
38, 67'den	.....
22, 11'den	.....
89, 13'ten	.....
83, 77'den	.....
19, 91'den	.....
42, 38'den	.....
66, 35'ten	.....
55, 65'ten	.....
71, 37'den	.....
27, 32'den	.....
17, 42'den	.....
19, 15'ten	.....



30, 10'dan	büyüktür.
50, 40'dan	.....
36, 50'den	.....
40, 29'dan	.....
30, 50'den	.....
60, 70'ten	.....
43, 80'den	.....
30, 40'tan	.....
38, 42'den	.....
65, 60'tan	.....
30, 68'den	.....
10, 20'den	.....
62, 52'den	.....
23, 30'dan	.....
35, 45'den	.....
28, 38'den	.....





G. Aşağıda istenilen sayıları örnekteki gibi yazalım

18'den büyük, 27'den küçük sayılar	→	19	20	21	22	23	24	25	26
32'den küçük, 23'ten büyük sayılar	→								
70'ten küçük, 61'den büyük sayılar	→								
24'ten büyük, 33'ten küçük sayılar	→								
40'tan büyük, 49'dan küçük sayılar	→								
90'dan küçük, 81'den büyük sayılar	→								
40'tan büyük, 49'dan küçük sayılar	→								
82'den küçük, 73'ten büyük sayılar	→								
15'ten büyük, 24'ten küçük sayılar	→								
33'ten büyük, 42'den küçük sayılar	→								
48'den küçük, 39'dan büyük sayılar	→								
10'dan küçük, 1'den büyük sayılar	→								
66'dan küçük, 57'den büyük sayılar	→								
20'den büyük, 29'dan küçük sayılar	→								

Kendimi Değerlendiriyorum	Her Zaman	Kısmen	Hiçbir Zaman
Sayıları küçükten büyüğe sıralayabiliyorum.			
Sayıları büyükten küçüğe sıralayabiliyorum.			



1. Sayılardan hangisi diğerlerine göre en küçüktür? Yazalım.

.....

25
19
31

2. Sayılardan hangisi diğerlerinden daha küçüktür? Yazalım.

.....

19
36
17

3. Sayılardan hangisi 42'den büyüktür? Yazalım.

.....

43
40
39

4. Yandaki sayılardan 25'ten küçük en büyük sayı kaçtır? Yazalım.

.....

4
14
22

5. "56 küçüktürden" boş bırakılan yere hangisi yazılamaz? Yazalım.

.....

58
57
54

6. Bir yarışta ikinciye geçen yarışmacı kaçinci olur? Yazalım.

.....

1.
2.
3.

7. Hangi sayılar küçükten büyüğe doğru sıralanmıştır? Yazalım.

✓ 65 - 69 - 73 - 68 - 92

✓ 46 - 71 - 68 - 94 - 99

✓ 37 - 41 - 55 - 62 - 74

.....

8. Hangi sayılar küçükten büyüğe doğru sıralanmıştır? Yazalım.

✓ 38 - 36 - 29 - 25 - 17

✓ 82 - 71 - 66 - 52 - 49

✓ 55 - 60 - 64 - 68 - 71

.....

9. Aşağıdaki sıralamaların hangisi büyükten küçüğe doğru yapılmıştır? Yazalım.

✓ 75 - 86 - 39 - 42

✓ 67 - 51 - 40 - 26

✓ 34 - 48 - 60 - 83

.....

10. 24, 52, 26 sayıları aşağıdakilerin hangisinde büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır? Yazalım.

✓ 24 - 26 - 52

✓ 52 - 26 - 24

✓ 26 - 52 - 24

.....



11.

24 kalem	16 kalem
18 kitap	15 kitap

Yukarıda verilen kalem ve kitaplardan en çok kalem ve en çok kitap sayısı hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 24 kalem, 15 kitap
B) 24 kalem, 18 kitap
C) 16 kalem, 18 kitap

12.

40 kg 35 kg 30 kg

Yukarıda verilen kilolara sahip 3 kişiden en ağır olan Hasan, en hafif olan Ceyda ise Selen'in kilosu kaç kg'dır?

- A) 40 B) 35 C) 30

13.

65	52	34
54	70	80
45	60	72

9 tane 2. sınıfın mevcudu tablodaki gibidir. Buna göre 9 tane sınıftan mevcudu en düşük ve en yüksek olan kişi sayıları sırayla hangileridir?

- A) En düşük 54, en yüksek 80
B) En düşük 34, en yüksek 80
C) En düşük 45, en yüksek 72

14.

99	10	11	28	89	88	0
----	----	----	----	----	----	---

- ✓ En büyük iki basamaklı sayı
✓ En küçük iki basamaklı sayı
✓ Onlar basamağında 8 bulunan en büyük sayı
✓ En küçük rakam

Noktalı yerlere yukarıdaki sayılardan doğru olanları yazdıktan sonra geriye kalan sayıları aşağıdaki kutuya yazalım.

15.

Asaf	97 adım
Zehra	95 adım
Yonca	93 adım
Kemal	96 adım

Dört öğrenci evden okula giderken attıkları adım sayıları yukarıdaki tabloda verilmiştir. Okula en az adım atarak giden öğrenci en erken ulaşmaktadır.

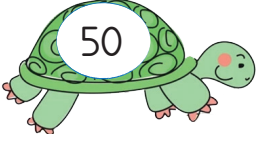
Buna göre aşağıda verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

- ✓ Okula en çok adım atan öğrenci Asaf'tır.
✓ Okula 3. sırada en çok adım atan öğrenci Kemal'dir.
✓ Okula en geç ulaşan öğrenci Yonca'dır.
✓ Okula 2. sırada en çok adım atan öğrenci Zehra'dır.

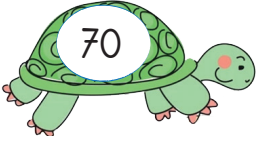


A. Aşağıdaki yuvarlama işlemlerini yönergelere göre yapalım.

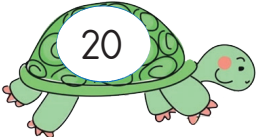
★ En yakın onluğa yuvarlandığında 50 olan sayıları aşağıya yazalım.

45
.....
....
....
....
....

....
....
....
....

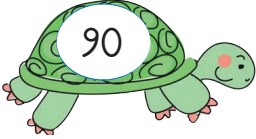
★ En yakın onluğa yuvarlandığında 70 olan sayıları aşağıya yazalım.

....
....
....
....
....

....
....
....
....

★ En yakın onluğa yuvarlandığında 20 olan sayıları aşağıya yazalım.

....
....
....
....
....

....
....
....
....

★ En yakın onluğa yuvarlandığında 90 olan sayıları aşağıya yazalım.

....
....
....
....
....

....
....
....
....

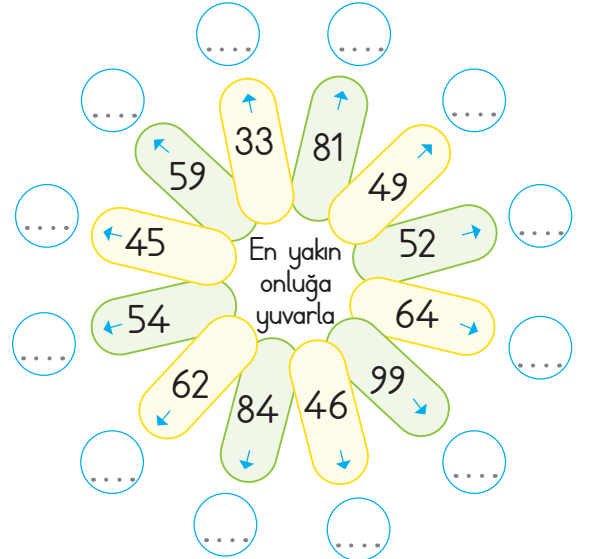
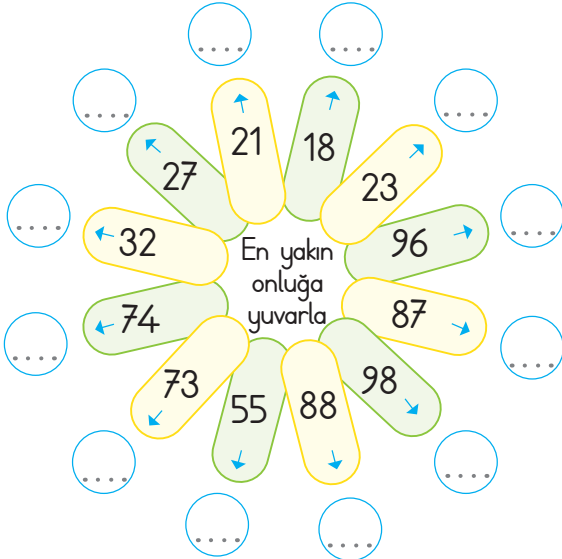
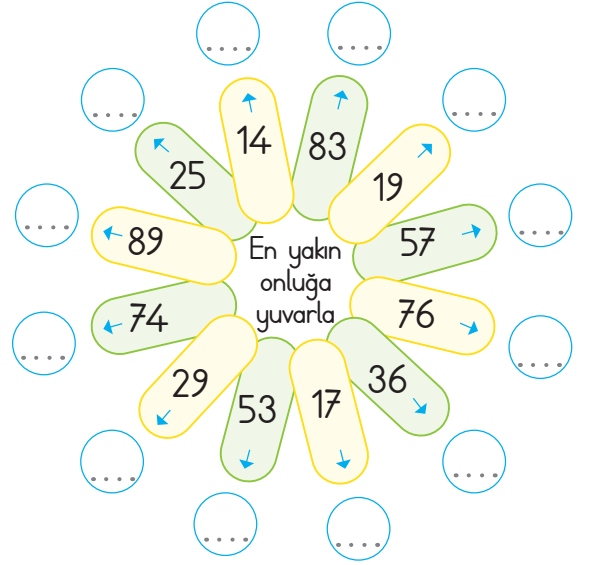
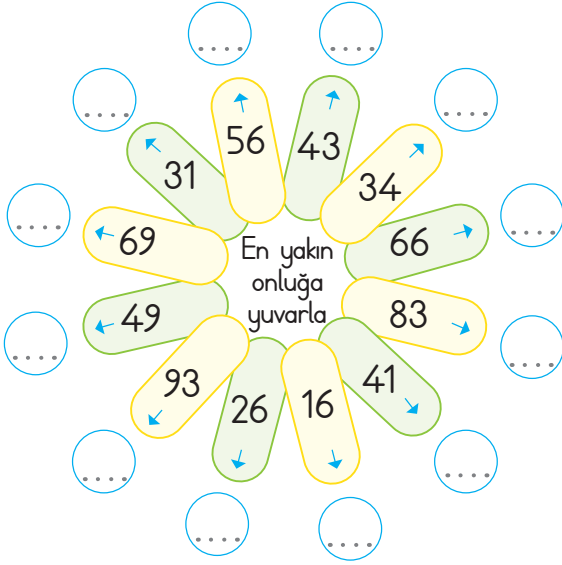
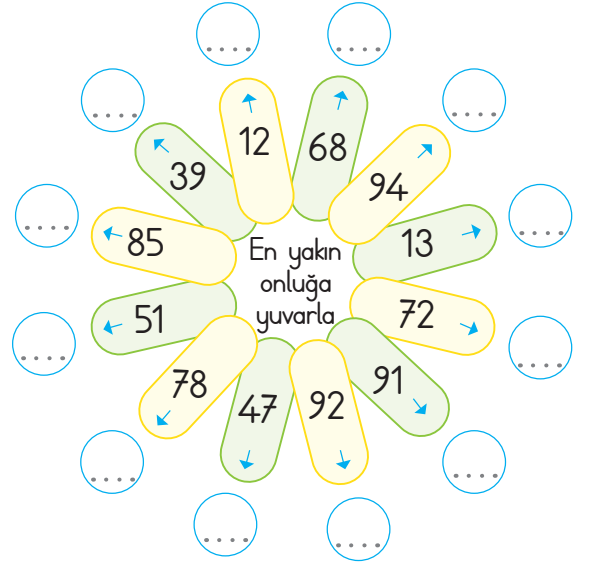
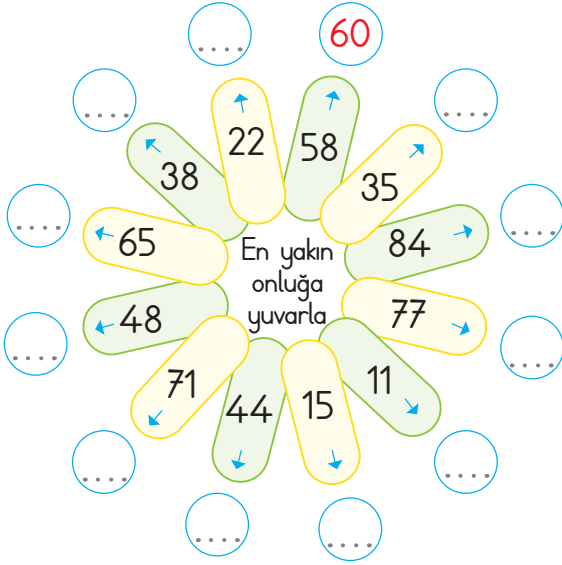
B. Tabloda verilen onluklara yuvarlanabilecek en büyük ve en küçük sayıları yazalım.

En küçük	Onluk	En büyük
65	70	74
	20	
	50	
	40	
	90	
	80	

En küçük	Onluk	En büyük
	10	
	30	
	60	
	100	
	50	
	40	



C. Sayıların en yakın olduğu onlukları yazalım.





D. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelerden hareketle yapalım.

1. Yönerge: Onluklara yuvarlanabilecek en büyük ve en küçük sayıları örnekteki gibi yazalım.

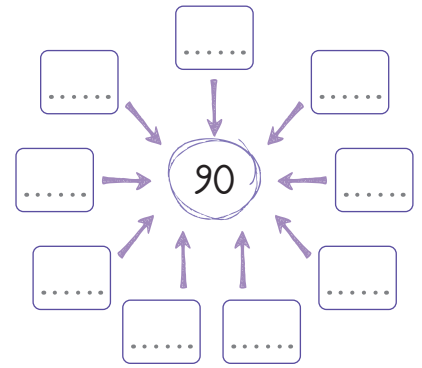
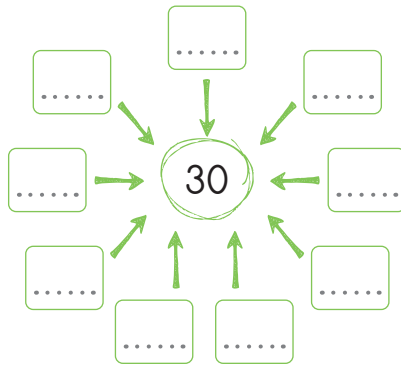
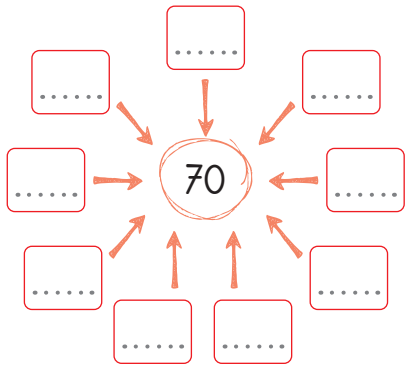
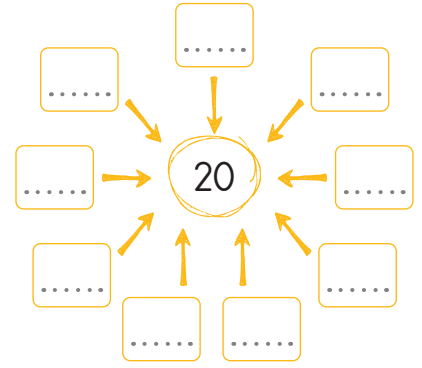
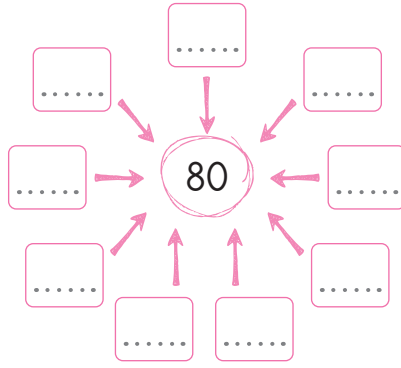
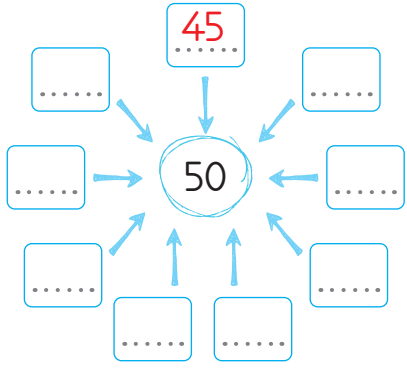
En Küçük	Sayılar	En Büyük
65	70	74
	20	
	50	
	40	
	90	
	80	
	60	
	30	
	10	

2. Yönerge: Verilen sayıların bulunduğu onluğu ve onluğa yuvarlanmış hâlini örnekteki gibi yazalım.

Sayının bulunduğu onluk	Sayılar	Onluğa yuvarlanmış hâli
70	78	80
	27	
	57	
	45	
	56	
	99	
	46	
	67	



E. Aşağıdaki kutucuklara, verilen onluklara yuvarlanabilen sayıları yazalım.



F. Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa örnekteki gibi yuvarlayalım.

27	30
----	----

32	
----	-------

86	
----	-------

15	
----	-------

24	
----	-------

36	
----	-------

43	
----	-------

12	
----	-------

38	
----	-------

41	
----	-------

56	
----	-------

94	
----	-------

17	
----	-------

64	
----	-------

65	
----	-------

87	
----	-------

35	
----	-------

72	
----	-------

74	
----	-------

44	
----	-------

56	
----	-------

83	
----	-------

69	
----	-------

13	
----	-------



G. Aşağıdaki kutuları örnekteki gibi dolduralım.

26, 27, 28, 29,
30, 31, 32, 33

30'a yuvarlanan en büyük sayıyla, en küçük sayı arasındaki sayılar hangileridir?

20'ye yuvarlanan en büyük sayıyla, en küçük sayının toplamı kaçtır?

10'a yuvarlanan en büyük sayıyla, en küçük sayı arasında kaç sayı vardır?

30'a yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?

20'ye yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?

20'ye yuvarlanan en büyük sayı kaçtır?

40'a yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?

40'a yuvarlanan en büyük sayı kaçtır?

50'ye yuvarlanan en büyük sayı kaçtır?

50'ye yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?

60'a yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?

80'e yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?



1. Hangi sayının en yakın onluğu yanlış verilmiştir? Yazalım.

45-40

74-70

49-50

.....

2. Yandaki sayılardan hangisi 80'e yuvarlanmaz? Yazalım.

69

79

84

.....

3. "30-40" onlukları arasında yer alan sayı hangisidir? Yazalım.

36

63

47

.....

4. 4'ten başlayıp ikişer ritmik saydığımızda 7. sayı hangi onluğa yakın olur? Yazalım.

10

30

20

.....

5. Babam 78 kilodur. Babamın kilosunun en yakın olduğu onluk hangisidir? Yazalım.

70

80

90

.....

6. Hasan, Ankara'dan İstanbul'a yolculuk yapmaktadır. Tabelaya baktığında İstanbul'a 23 km kaldığı yazmaktadır.

Buna göre İstanbul'a yaklaşık kaç km kalmıştır? Yazalım.

✓ 30

✓ 20

✓ 10

.....

7. Bir sayı en yakın onluğa yuvarlanırsa 90 sayısı bulunuyor. Bu sayı en çok kaç olabilir? Yazalım.

✓ 95

✓ 94

✓ 91

.....

8. Ömer bahçeden yaklaşık olarak 40 kg domates topladığını söylüyor. Ömer'in topladığı domates kaç kg olabilir? Yazalım.

A) 48

B) 43

C) 34

.....

9. Metin babasına kaç yaşında olduğunu sormuştur. Babası "Yaklaşık olarak 40 yaşındayım." demiştir. Metin'in babası kaç yaşında olabilir? Yazalım.

A) 42

B) 46

C) 47

.....

10. Mehmet oturdukları evdeki binanın yaklaşık 20 metre olduğunu söylüyor. Hakan ise "Demek ki bu bina metre olabilir." diyor.

Buna göre noktalı yere hangisi gelmelidir? Yazalım.

✓ 14

✓ 24

✓ 34

.....



11.	3 düzine kalem
	25 tane masa
	33 tane silgi
	28 tane makas

Yukarıda verilen eşyalar en yakın onluğa yuvarlandığında kaç tanesi 30'a eşit olur?

- A) 2 B) 3 C) 4

12.* Cengiz 21 yaşında

* Mesut 27 yaşında

* Erkan 24 yaşında

Hangilerinin yaşı en yakın onluğa yuvarlandığında eşit çıkar? Yazalım.

- A) Cengiz ve Mesut
B) Cengiz ve Erkan
C) Erkan ve Mesut

13.* Ali'nin 24 bileti

* Veli'nin 26 bileti

* Erdem'in 32 bileti

Bilet sayıları en yakın onluğa yuvarlandığında en az olan kişi kimdir? Yazalım.

- A) Ali B) Veli C) Erdem

14. Aşağıda bir basket maçında takımların aldıkları puanlar görülmektedir.

1. Grup	
Serçeler	Kartallar
72	68

2. Grup	
Aslanlar	Panterler
55	51

3. Grup	
Kaplanlar	Balinalar
44	47

Takımların finale kalma kuralları şöyledir: Gruplarda takımların puanları en yakın onluğa yuvarladıktan sonra her grupta puanı büyük olan takım finale kalacaktır. Eğer gruplardaki takımların puanları aynı onluğa yuvarlanıyorsa her iki takım da elenecektir.

- ✓ Final maçına kalan takımlar Serçeler ve Kartallardır.
- ✓ Elenen takım Kaplanlar ve Panterlerdir.
- ✓ Puanları aynı onluğa yuvarlanan takım Aslanlar ve Panterlerdir.

Yukarıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.



A. Aşağıda verilen eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ + 2 \ 4 \\ \hline 6 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ + 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ + 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ + 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \\ + 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ + 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ + 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \\ + 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \\ + 3 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ + 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \\ + 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ 3 \ 1 \\ + 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ 3 \ 3 \\ + 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \\ 2 \ 6 \\ + 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \\ 1 \ 3 \\ + 2 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ 2 \ 3 \\ + 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ 1 \ 2 \\ + 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \\ 1 \ 2 \\ + 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ 1 \ 3 \\ + 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ 3 \ 1 \\ + 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ 2 \ 3 \\ + 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \\ 3 \ 6 \\ + 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ 2 \ 3 \\ + 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \\ 1 \ 3 \\ + 1 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \\ 2 \ 5 \\ + 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \\ 2 \ 2 \\ + 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ 2 \ 2 \\ + 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$



B. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

5 + 5 = 10

3+2 ile 4+1 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

3 + 2 = 5

4 + 1 = 5

.....

3+3 ile 4+3 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

.....

4+3 ile 2+3 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

.....

1+4 ile 6+3 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

.....

3+1 ile 4+1 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

.....

3+3 ile 2+2 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

.....

2+5 ile 4+8 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

.....

8+3 ile 5+3 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

.....

7+7 ile 4+1 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

.....

3+9 ile 8+4 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

.....

7+2 ile 4+1 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?

.....

9+6 ile 4+6 işlemlerinin sonuçları toplamı kaçtır?



C. Aşağıda verilen toplama işlemlerini yaparak şifreyi bulalım.

$$\begin{array}{r} \textcircled{L} \quad 6 \quad 2 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{E} \quad 7 \quad 4 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{A} \quad 1 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{İ} \quad 1 \quad 4 \\ + \quad 2 \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{E} \quad 2 \quad 6 \\ + \quad 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{R} \quad 2 \quad 3 \\ 1 \quad 4 \\ + \quad 2 \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{E} \quad 3 \quad 4 \\ 2 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{T} \quad 8 \quad 1 \\ 1 \quad 6 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{R} \quad 3 \quad 5 \\ 2 \\ + \quad 2 \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{T} \quad 3 \quad 3 \\ 3 \quad 3 \\ + \quad 3 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{R} \quad 4 \quad 2 \\ 1 \quad 4 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{B} \quad 6 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{V} \quad 4 \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{K} \quad 1 \quad 5 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{L} \quad 3 \quad 4 \\ + \quad 3 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Şifre:

99	78	94	59	37	18	67	89	59

D. Aşağıdaki her şekil bir rakamı göstermektedir. Buna göre işlemleri yapalım.

$\square = 0$ $\triangle = 1$ $\diamond = 8$ $\heartsuit = 4$ $\star = 6$ $\spadesuit = 2$ $\text{flower} = 3$ $\circ = 5$ $\text{diamond with cross} = 7$

$$\begin{array}{r} \spadesuit \quad \square \\ + \quad \spadesuit \quad \square \\ \hline 4 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \triangle \quad \text{diamond with cross} \\ + \quad \triangle \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \triangle \quad \text{diamond with cross} \\ + \quad \text{flower} \quad \spadesuit \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \diamond \quad \heartsuit \\ + \quad \triangle \quad \text{flower} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \star \quad \text{diamond with cross} \\ + \quad \spadesuit \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{flower} \quad \text{flower} \\ + \quad \spadesuit \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \circ \quad \triangle \\ + \quad \text{flower} \quad \diamond \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \diamond \quad \circ \\ + \quad \triangle \quad \heartsuit \\ \hline \end{array}$$

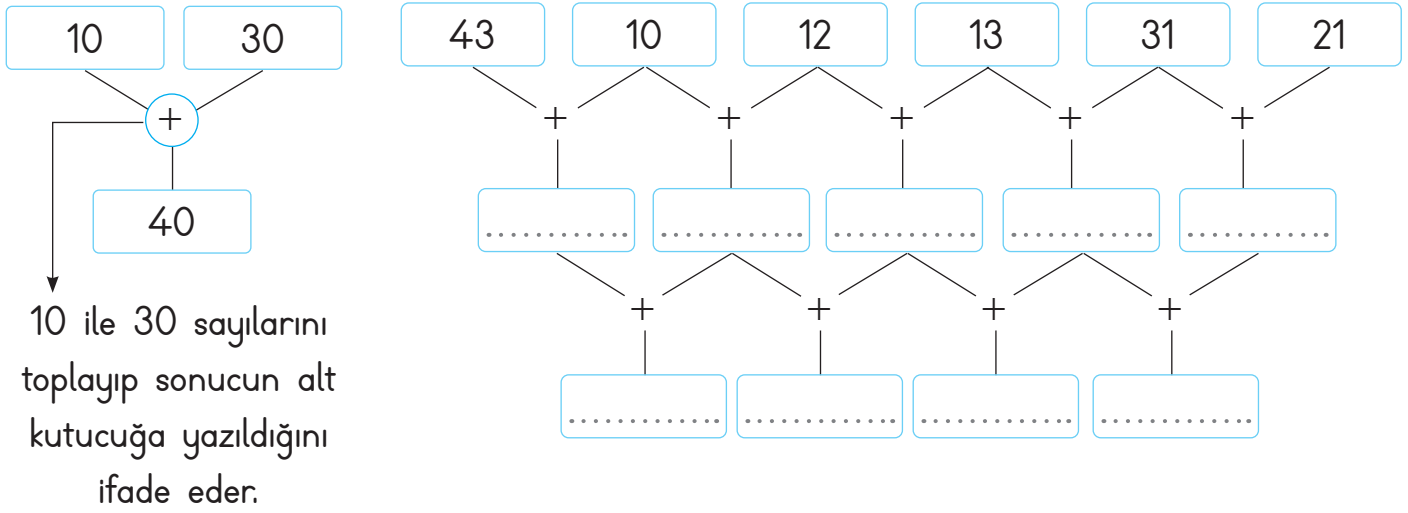


E. Verilen örnekteki gibi sayıları toplayıp alttaki kutucuğa yazalım.

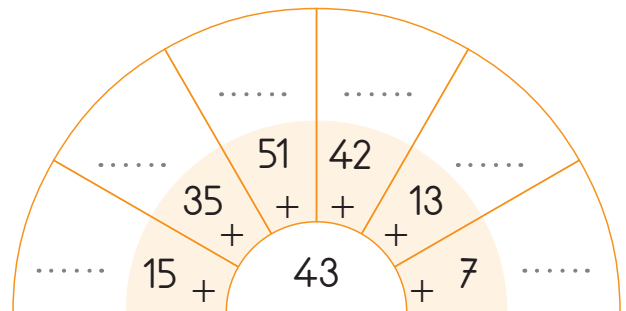
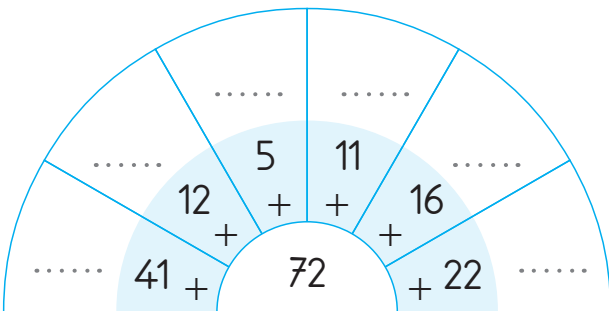
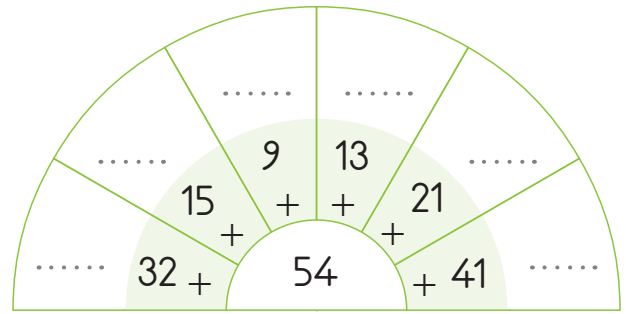
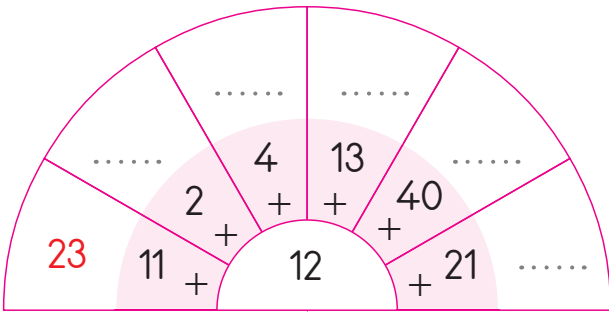
20 7 + 27	34 12 +	51 25 +	32 30 +	25 17 +
22 20 +	18 12 +	32 11 +	42 23 +	18 47 +
33 56 +	78 21 +	23 46 +	42 47 +	63 15 +
84 15 +	64 22 +	76 13 +	24 35 +	66 11 +
84 14 +	25 24 +	47 42 +	15 63 +	32 35 +
21 14 +	44 44 +	33 13 +	78 11 +	43 36 +



F. Verilen açıklamaya göre işlemler yaparak aşağıdaki boş kutuların içine sonuçları yazalım.



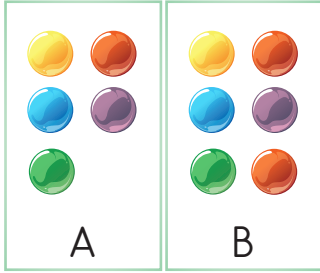
G. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.





H. Yönergeyi uygulayarak etkinliği yapalım.

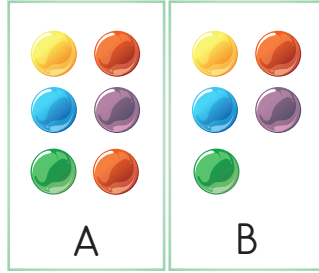
Yönerge: Oya, ortadan ikiye bölünmüş ve her bir bölmesi harflendirilmiş bir kutunun A bölümüne 5 misket, B bölümüne ise 6 misket koymuştur. Daha sonra toplama işlemi yaparak kutuda kaç misket olduğunu bulmuştur. Ardından misketlerin yerlerini değiştirerek kutunun A bölümüne 6 misket, B bölümüne 5 misket koyarak tekrar toplamış ve bulduğu toplamaların aynı olup olmadığını bakmıştır. Bu örnekten hareketle etkinliği yapalım.



A

B

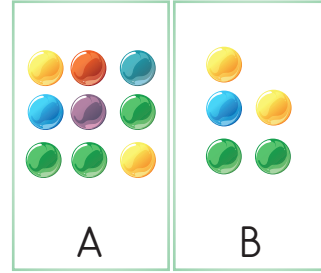
$$5 + 6 = 11$$



A

B

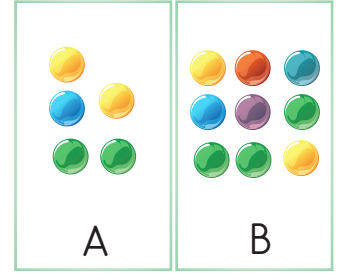
$$6 + 5 = 11$$



A

B

$$9 + 5 = \dots\dots$$

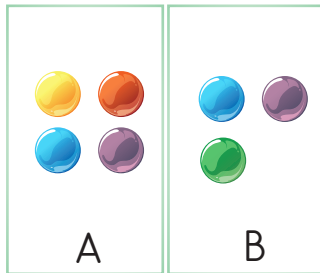


A

B

$$5 + 9 = \dots\dots$$

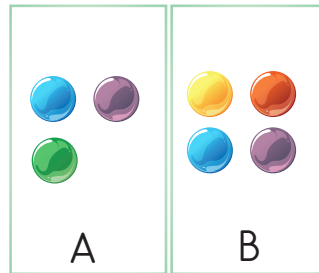
Her iki toplama işleminin sonucu da 11 çıktı.



A

B

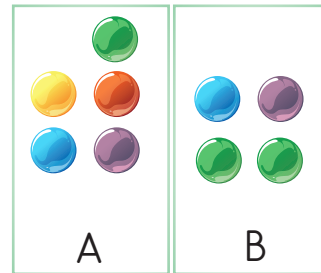
$$4 + 3 = \dots\dots$$



A

B

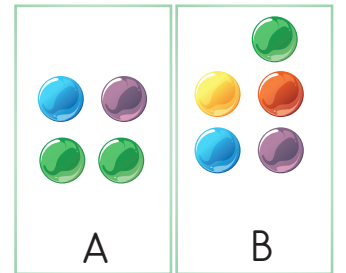
$$3 + 4 = \dots\dots$$



A

B

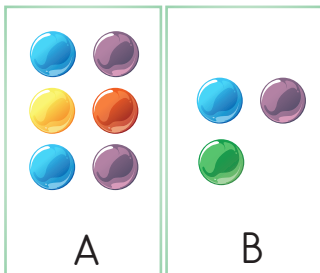
$$5 + 4 = \dots\dots$$



A

B

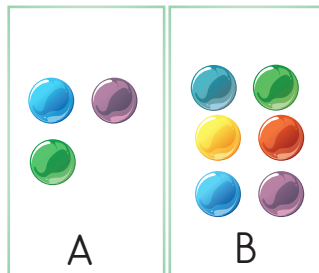
$$4 + 5 = \dots\dots$$



A

B

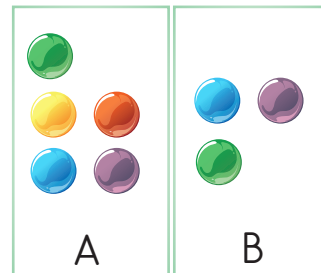
$$6 + 3 = \dots\dots$$



A

B

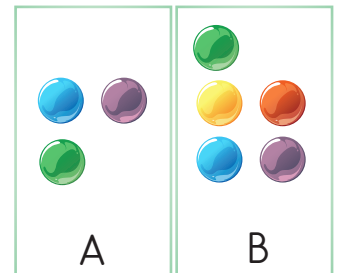
$$3 + 6 = \dots\dots$$



A

B

$$5 + 3 = \dots\dots$$



A

B

$$3 + 5 = \dots\dots$$



1. "42 + 16 = ?" toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

58

57

62

2. "31 - 51 - 26 - 14" sayılarının en küçüğü ile en büyüğünün toplamı kaçtır? Yazalım.

65

45

33

3. 4 onluk + 2 birlik
+ 3 onluk + 6 birlik
Toplama işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

68

78

58

4. 3 ve 4 rakamları birer kez kullanılarak yazılacak iki basamaklı en büyük ve en küçük sayıların toplamı kaçtır? Yazalım.

43

34

77

5.  : 2 destenin 2 fazlası
 : 2 düzinenin 1 fazlası
Yukarıda verilen bilgilere göre " + " kaçtır? Yazalım.

37

58

47

6.

A	B	C
25	24	23

Yukarıda verilen sayılara göre aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisi yanlıştır? Yazalım.

✓ A + B = 49

✓ B + C = 47

✓ A + A = 51

7. "Kardeşim 11 yaşındadır. Ablam ise kardeşimden 4 yaş büyüktür."

Buna göre kardeşim ve ablamın yaşları toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 15

✓ 26

✓ 28

8. Bir sınıfta 12 erkek öğrenci vardır. Bu sınıftaki kız öğrencilerin sayısı, erkek öğrencilerin sayısından 5 fazladır.

Buna göre, bu sınıfta toplam kaç öğrenci vardır? Yazalım.

✓ 43

✓ 29

✓ 33

9. Damla'nın 3 düzine kalemı vardır. Kardeşinin ise 12 kalemı vardır. Buna göre ikisinin kalemlerinin toplamı kaçtır? Yazalım.

✓ 48

✓ 90

✓ 86



10.

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ + 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ + 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ + 5 \ 0 \\ \hline \end{array}$$


Yukarıda verilen toplama işlemlerinden hangilerinin sonuçları eşittir? Yazalım.

A)  ,  B)  ,  C)  , 

11.

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ + 2 \ 2 \\ \hline 8 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ + 3 \ 2 \\ \hline 5 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ + 4 \ 2 \\ \hline 6 \ 5 \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu yanlıştır? Yazalım.

A) 1 B) 2 C) 3

12.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ + 3 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline 4 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ + 5 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline 8 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerinden birinde onluklar yanlış toplanmıştır.

Yanlış işlemin doğrusu aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir? Yazalım.

A) 6 onluk B) 9 onluk C) 7 onluk

13.

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ + 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \ 0 \\ + 2 \ 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



?

Yukarıda verilen işlemlere göre toplamda bilinmeyen değerleri bulalım.

✓ “?” yerine gelmesi gereken sayıyı yazalım.

14.

 → 4
 → 2
 → 1

a.

$$\begin{array}{r} \text{Pink square} \ \text{Green circle} \\ + \text{Yellow triangle} \ \text{Pink square} \\ \hline \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \text{Green circle} \ \text{Pink square} \\ + \text{Pink square} \ \text{Yellow triangle} \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} \text{Green circle} \ \text{Pink square} \\ + \text{Yellow triangle} \ \text{Green circle} \\ \hline \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} \text{Yellow triangle} \ \text{Pink square} \\ + \text{Green circle} \ \text{Pink square} \\ \hline \end{array}$$

Aşağıda verilen bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

✓ “a” işleminin sonucu “65”tir.

✓ “b” işleminin sonucu “56”dir.

✓ “c” işleminin sonucu “42”dir.

✓ “d” işleminin sonucu “108”dir.



A. Verilen açıklamaya göre işlemler yaparak aşağıdaki boş kutuların içine sonuçları yazalım.

Elde var 1

4	8	1	3
3	5		
8	3		

$4+3+1=8$ $8+5=13$

7	9		
1	4		

3	8		
2	7		

1	6		
2	8		

6	6		
2	4		

5	9		
1	6		

2	7		
3	7		

1	8		
5	5		

5	8		
1	3		

1	6		
3	7		

1	4		
2	9		

6	5		
1	7		

4	4		
1	7		

5	4		
1	6		

2	8		
1	9		

6	8		
2	7		



B. Aşağıda verilen etkinliği yönergelere göre yapalım.

Aşağıda verilen eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

- a. $21 + 22 \rightarrow 21 + 22 = 43$
- b. $42 + 21 \rightarrow$
- c. $62 + 33 \rightarrow$
- ç. $54 + 22 \rightarrow$
- d. $37 + 21 \rightarrow$
- e. $62 + 16 \rightarrow$
- f. $13 + 41 \rightarrow$
- g. $16 + 11 \rightarrow$
- ğ. $41 + 23 \rightarrow$
- h. $36 + 41 \rightarrow$
- ı. $21 + 31 \rightarrow 21 + 31 = 52$
- i. $55 + 44 \rightarrow$
- j. $11 + 33 \rightarrow$
- k. $35 + 54 \rightarrow$
- l. $54 + 41 \rightarrow$
- m. $23 + 22 \rightarrow$
- n. $63 + 14 \rightarrow$
- o. $14 + 33 \rightarrow$

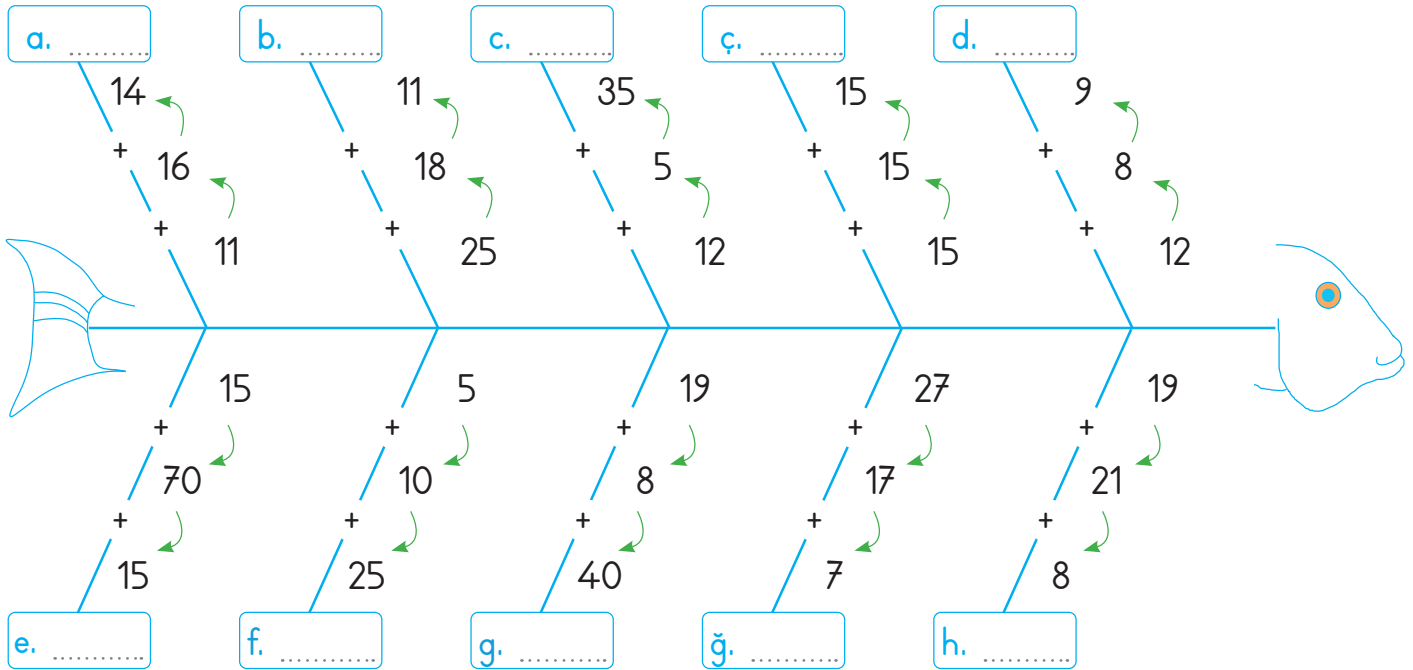
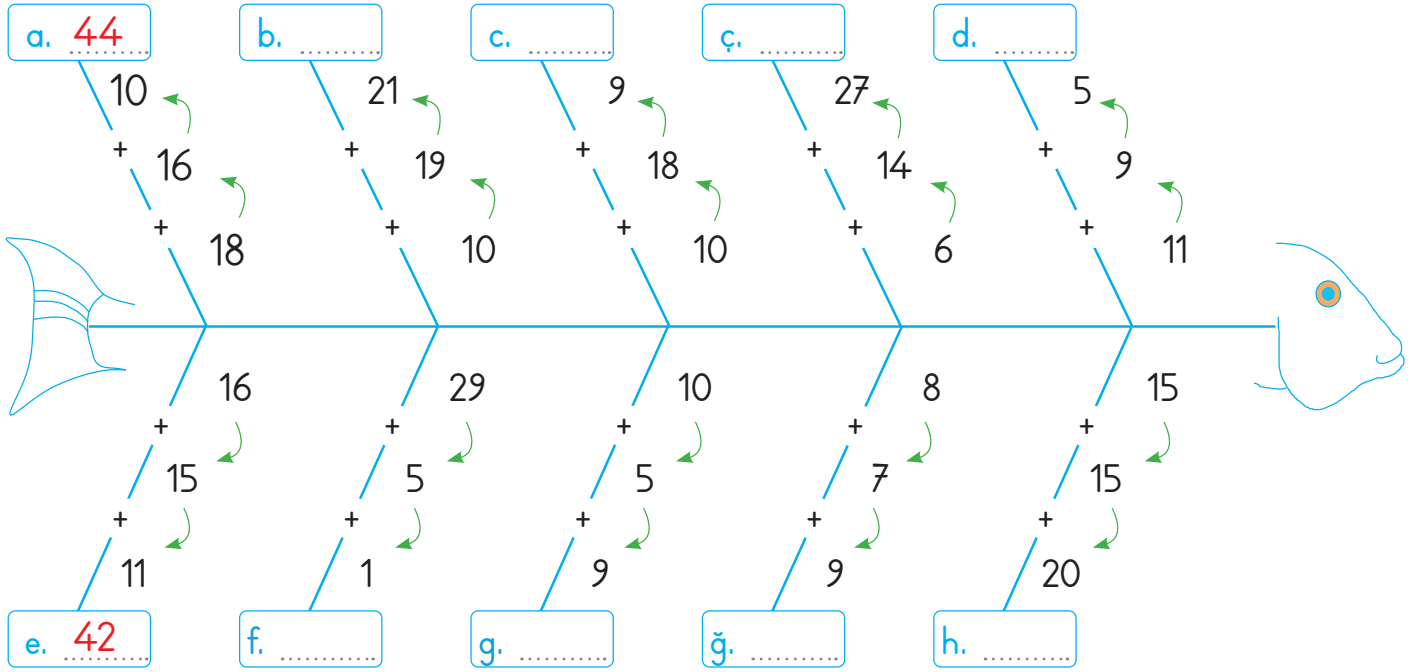
ELDELİ VE ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMLERİNİ YAPALIM.

Aşağıda verilen eldeli toplama işlemlerini yapalım.

- a. $24 + 28 \rightarrow 24 + 28 = 52$
- b. $49 + 22 \rightarrow$
- c. $18 + 39 \rightarrow$
- ç. $54 + 29 \rightarrow$
- d. $37 + 27 \rightarrow$
- e. $16 + 58 \rightarrow$
- f. $18 + 41 \rightarrow$
- g. $16 + 18 \rightarrow$
- ğ. $41 + 29 \rightarrow$
- h. $36 + 18 \rightarrow$
- ı. $66 + 29 \rightarrow 66 + 29 = 95$
- i. $17 + 44 \rightarrow$
- j. $65 + 19 \rightarrow$
- k. $39 + 54 \rightarrow$
- l. $64 + 18 \rightarrow$
- m. $33 + 28 \rightarrow$
- n. $64 + 19 \rightarrow$
- o. $17 + 36 \rightarrow$



C. Balık kılçığı diyagramındaki etkinliği örnekteki gibi yapalım.



Kendimi Değerlendiriyorum	Her Zaman	Kısmen	Hiçbir Zaman
Eldeli toplama işlemlerini yapabiliyorum.			
İki ve daha fazla sayıyı toplayabiliyorum.			



D. Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 44 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 61 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 37 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 39 \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 29 \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 38 \\ \hline 73 \end{array}$$



1. Sonucu yanlış yazılan toplama işleminin doğru sonucu kaçtır?

A) $\begin{array}{r} 23 \\ + 39 \\ \hline 62 \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 27 \\ + 34 \\ \hline 51 \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 38 \\ + 32 \\ \hline 70 \end{array}$

2.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{3} \\ + \boxed{2} \boxed{3} \\ \hline \boxed{\triangle} \boxed{\bullet} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{\bullet} \boxed{\triangle} \\ + \boxed{2} \boxed{7} \\ \hline ? \end{array}$$

Soru işareti olan yere kaç gelir?

A) 60 B) 80 C) 90

3.

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \triangle \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 14 \\ \hline \blacksquare \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerine göre

$\blacksquare + \triangle$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 42 B) 54 C) 88

4.

$$\begin{array}{r} \blacksquare 4 \\ + 37 \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 3\bullet \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + \triangle 7 \\ \hline 50 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemlerinde $\blacksquare$, $\bullet$ ve $\triangle$ yerine sırası ile aşağıdaki sayılardan hangisi gelmelidir?

✓ 5 - 1 - 4

✓ 4 - 2 - 4

✓ 4 - 9 - 3

5.

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 22 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 39 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 48 \\ \hline 50 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerinden kaç tanesi doğrudur?

✓ 1

✓ 2

✓ 3

6.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \\ + \boxed{3} \boxed{4} \\ \hline \boxed{\triangle} \boxed{\bullet} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{\blacksquare} \boxed{5} \\ + \boxed{2} \boxed{7} \\ \hline \boxed{5} \boxed{2} \end{array}$$

Toplama işleminde verilen $\blacksquare$, $\bullet$ ve $\triangle$ yerine yazılacak rakamların toplamı kaçtır?

✓ 10

✓ 11

✓ 12



7. $24 \rightarrow 28 \rightarrow 32 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

Yukarıda sayılar belli bir sıraya göre dizilmiştir. Buna göre boş bırakılan yerlere gelecek olan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 66 B) 76 C) 86

8. $\dots \leftarrow 36 \rightarrow \dots$ sayısından bir önce ve bir sonra gelen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 54 B) 68 C) 72

9. 12'den başlayarak dörder ritmik sayalım.

2 ve 4. saymada söylenen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 40 B) 50 C) 60

10.
$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \\ + \ 3 \ 9 \\ \hline 7 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 6 \\ + \ 6 \ 6 \\ \hline 9 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 6 \\ + \ 4 \ 8 \\ \hline 6 \ 4 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerinden kaç tanesi doğrudur?

- ✓ 1 ✓ 2 ✓ 3

11.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \ \boxed{4} \\ \boxed{3} \ \boxed{9} \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{\bullet} \ \boxed{\blacksquare} \\ \boxed{3} \ \boxed{9} \\ + \\ \hline \end{array}$$

Soru işareti olan yere kaç gelir?

- A) 64 B) 74 C) 84

12. $\dots \leftarrow 47 \rightarrow \dots$ sayısından bir önce ve bir sonra gelen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 76 B) 88 C) 94

13. $20 \rightarrow 25 \rightarrow 30 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

Yukarıda sayılar belli bir sıraya göre dizilmiştir. Buna göre boş bırakılan yerlere gelecek olan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 60 B) 75 C) 85

14. $20 \rightarrow \dots \rightarrow 24 \rightarrow 26 \rightarrow 28 \rightarrow \dots$

Yukarıda sayılar belli bir sıraya göre dizilmiştir. Buna göre boş bırakılan yerlere gelecek olan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 50 B) 52 C) 56



A. Verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

Onluk	Birlik
4	7
2	6
2	1

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
9	6
4	3
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
8	7
3	5
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
5	8
3	4
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
7	5
1	1
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
8	9
5	0
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
7	9
6	4
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
6	7
3	1
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
4	9
2	7
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
8	8
5	4
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
6	6
3	2
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
4	5
2	5
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
5	6
1	4
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
6	3
3	5
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
5	0
3	4
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
7	3
4	5
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
6	7
2	6
...	...

⇒
⇒
⇒

Onluk	Birlik
6	6
3	8
...	...

⇒
⇒
⇒



B. Çıkarma işlemlerini yapıp kavram haritasını örnekteki gibi dolduralım.

ÇIKARMA İŞLEMİNİN TERİMLERİ

İşlemler	Eksilen	Çıkan	Fark
$\begin{array}{r} 54 \\ - 25 \\ \hline 29 \end{array}$ $\begin{array}{r} 29 \\ + 25 \\ \hline 54 \end{array}$	54	25	29
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 36 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$			
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 42 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$			
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 23 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$			
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 55 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$			
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 18 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$			
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 30 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$			
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 29 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$			



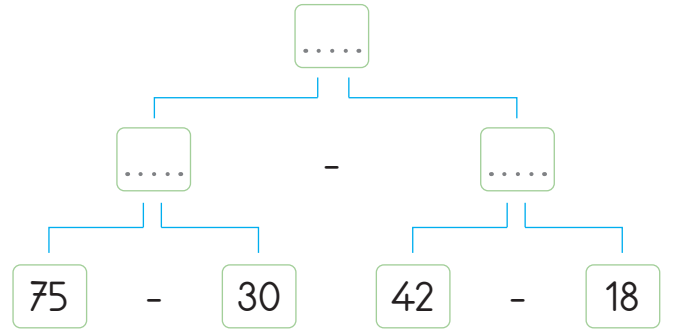
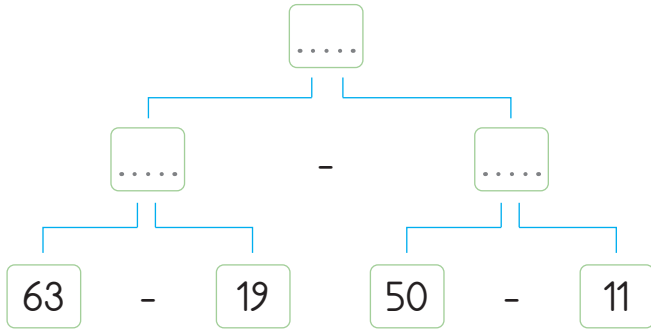
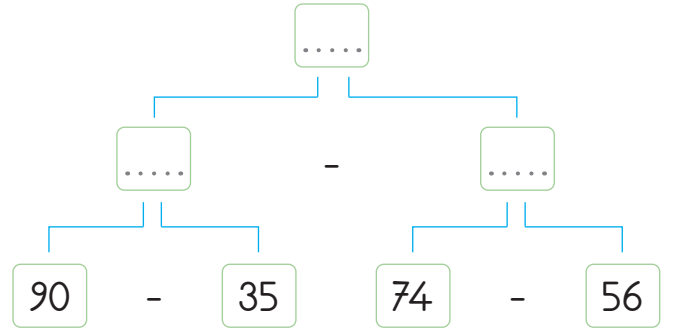
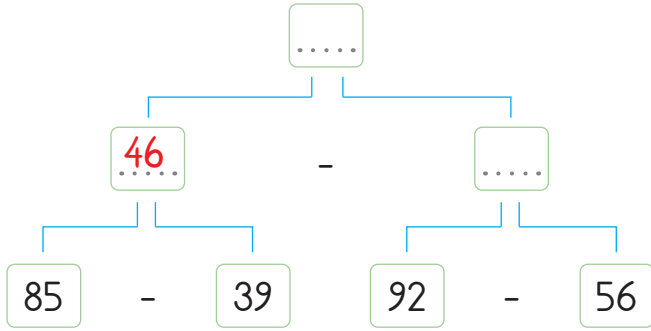
C. Kutucuklarda yer alan işlemleri yapalım. Harfleri kullanarak soruları cevaplayalım.

A $\begin{array}{r} 90 \\ - 21 \\ \hline \square\square \end{array}$	B $\begin{array}{r} 84 \\ - 29 \\ \hline \square\square \end{array}$	C $\begin{array}{r} 69 \\ - 10 \\ \hline \square\square \end{array}$	Ç $\begin{array}{r} 51 \\ - 27 \\ \hline \square\square \end{array}$	D $\begin{array}{r} 30 \\ - 13 \\ \hline \square\square \end{array}$
E $\begin{array}{r} 28 \\ - 16 \\ \hline \square\square \end{array}$	F $\begin{array}{r} 72 \\ - 17 \\ \hline \square\square \end{array}$	G $\begin{array}{r} 82 \\ - 14 \\ \hline \square\square \end{array}$	Ğ $\begin{array}{r} 71 \\ - 56 \\ \hline \square\square \end{array}$	H $\begin{array}{r} 54 \\ - 27 \\ \hline \square\square \end{array}$
I $\begin{array}{r} 80 \\ - 15 \\ \hline \square\square \end{array}$	İ $\begin{array}{r} 68 \\ - 19 \\ \hline \square\square \end{array}$	J $\begin{array}{r} 82 \\ - 35 \\ \hline \square\square \end{array}$	K $\begin{array}{r} 63 \\ - 21 \\ \hline \square\square \end{array}$	L $\begin{array}{r} 96 \\ - 29 \\ \hline \square\square \end{array}$
M $\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline \square\square \end{array}$	N $\begin{array}{r} 41 \\ - 21 \\ \hline \square\square \end{array}$	O $\begin{array}{r} 88 \\ - 28 \\ \hline \square\square \end{array}$	Ö $\begin{array}{r} 92 \\ - 77 \\ \hline \square\square \end{array}$	P $\begin{array}{r} 90 \\ - 16 \\ \hline \square\square \end{array}$

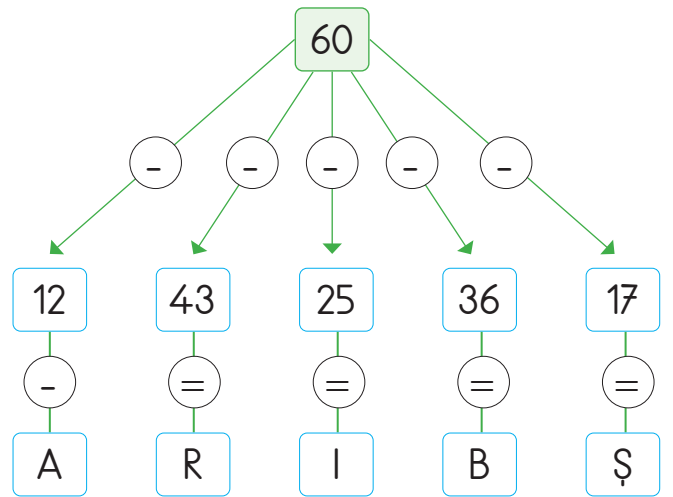
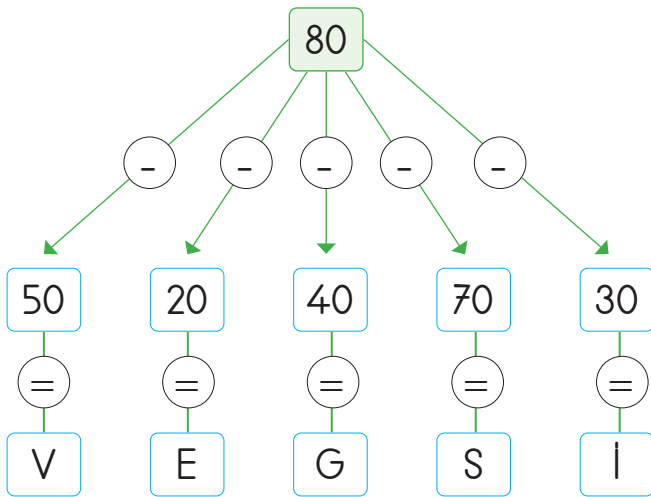
- * Hangi kutucukların sonucu 50'den küçüktür? **Ç**.....
- * Hangi kutucukların sonucu birbirine eşittir?
- * Hangi kutucukların sonucu 30 ile 45 arasındadır?
- * Hangi kutucukların sonucu 25'ten büyüktür?
- * "B+C+D" işleminin sonucu kaçtır?
- * L ile M'nin toplamından K çıkarılırsa kaç kalır?



D. Kutucuklardaki sayıları birbirinden çıkarıp çıkanları bir üstteki kutucuğa yazalım.



E. Aşağıdaki çıkarma işlemini yapalım. Şifreyi bulalım.



10	60	30	40	50

24	48	17	35	43



F. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 99 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 30 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 38 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 75 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 36 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 46 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 97 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---



G. Yönergeleri uygulayarak etkinliği yapalım.

Çıkarma işlemlerini yapalım.

- a. $36 - 25 \rightarrow$ 11
- b. $85 - 55 \rightarrow$
- c. $76 - 35 \rightarrow$
- ç. $77 - 22 \rightarrow$
- d. $86 - 45 \rightarrow$
- e. $97 - 63 \rightarrow$
- f. $89 - 14 \rightarrow$
- g. $65 - 52 \rightarrow$
- ğ. $36 - 24 \rightarrow$
- h. $16 - 15 \rightarrow$
- ı. $58 - 43 \rightarrow$
- i. $95 - 29 \rightarrow$
- j. $68 - 17 \rightarrow$
- k. $26 - 13 \rightarrow$
- l. $54 - 43 \rightarrow$
- m. $84 - 35 \rightarrow$

Çıkarma işlemlerini yapıp terim adlarını örnekteki gibi yanlarına yazalım.

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline 42 \end{array}$$

Eksilen
Çıkan
Kalan (Fark)

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 47 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 22 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 55 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 48 \\ \hline \square\square \end{array}$$

Kendimi Değerlendiriyorum	Her Zaman	Kısmen	Hiçbir Zaman
Çıkarma işlemlerini yapabiliyorum.			
Çıkarma işlemi terimlerinin yerini biliyorum.			



1. "61 – 21 = ?" çıkarma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

40

47

52

2. "80 – 40 – 30 – 60" sayılarının en küçüğü ile en büyüğünün farkı kaçtır? Yazalım.

50

40

30

3.
$$\begin{array}{r} 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$
 Çıkarma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

12

14

16

4. Bir çıkarma işleminde eksilen 46, fark 39'dur. Bu işlemde çıkan sayı kaçtır? Yazalım.

85

7

17

5. Eksileni 73, farkı 25 olan çıkarma işleminde çıkan sayı kaçtır? Yazalım.

48

98

95

6. İki basamaklı en büyük sayıdan 4 onluk 5 birlikten oluşan sayı çıkarılırsa sonuç kaçtır? Yazalım.

✓ 24

✓ 36

✓ 54

7. Ayşe'nin 91 hikâye kitabı vardı. Kitaplarının 25 tanesini arkadaşına verdi. Ayşe'nin kaç kitabı kaldı? Yazalım.

✓ 62

✓ 64

✓ 66

8. Bir simitçi 86 simidin 24 tanesini satmıştır. Simitçinin kaç simidi kaldı? Yazalım.

✓ 62

✓ 52

✓ 42

9. Bir büfeye 72 tane şişe süt geliyor. Sütlerin iki düzinesi satıldığına göre, büfede kaç tane şişe süt kalmıştır?

✓ 48

✓ 24

✓ 52

10. Soner'in kitaplığında 64 kitap vardır. Soner bu kitaplardan 48 tanesini arkadaşına verdi. Soner'in geriye kaç kitabı kaldı?

✓ 12

✓ 16

✓ 20



11.

7	6
-	1 4
6	2

4	9
-	3 2
1	7

6	8
-	4 2
1	6

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinden kaç tanesinin sonuçları yanlıştır? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3

12.

$23 - 11 = 22$

$35 - 11 = 24$

$46 - 23 = 23$

Yukarıda verilen bloklar ve işlemlerden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 3

13.

9	5
-	4 3

7	2
-	2 6

8	4
-	3 3

Yukarıda verilen işlemlerde bulunan sonuçlardan en büyük sonuç kaçtır?

- A) 51 B) 52 C) 46

14.

6	1
-	2 5
■	

8	3
-	4 4
▲	

5	5
-	3 8
●	

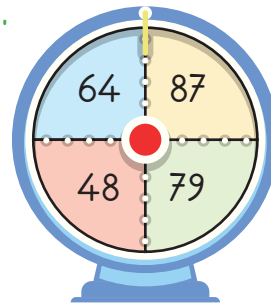
Yukarıda çıkarma işlemleri verilmiştir.

Çıkarma işlemlerinin sonucunu bulalım.

✓ "■, ▲, ●" sonuçlarının küçükten büyüğe doğru sıralamasında ● sembolünün baştan kaçınıcı sırada olacağını yazalım.

✓ Sonuçların en büyüğü ile en küçüğü-
nün toplamını yazalım.

15.



Nesrin, yandaki çarkı çevirdiğinde ibre, 7 onluğu olan sayıyı, 2. kez çevirdiğinde ise 4 birliği olan sayıyı göstermektedir.

✓ Bu iki sayının farkı 15'tir.

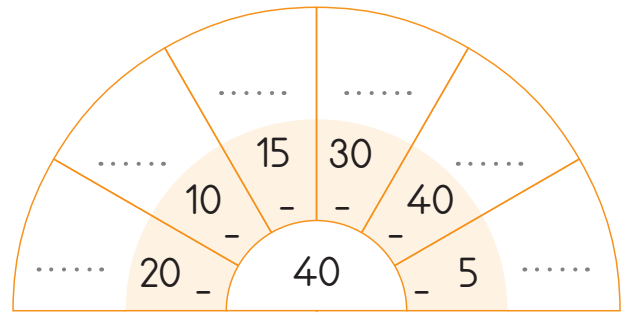
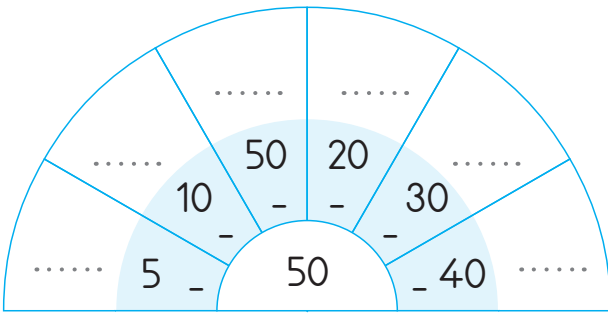
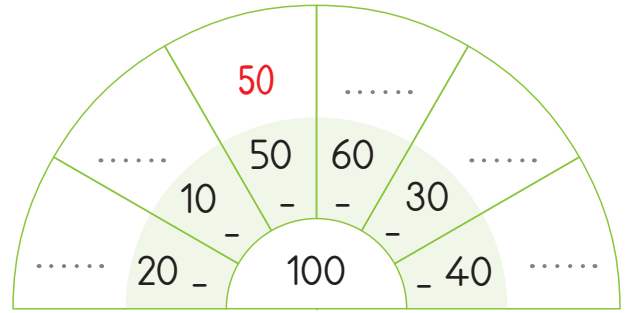
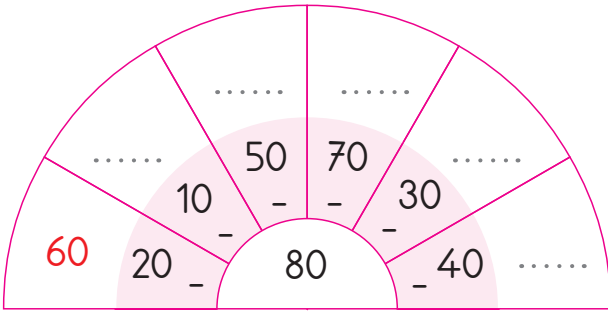
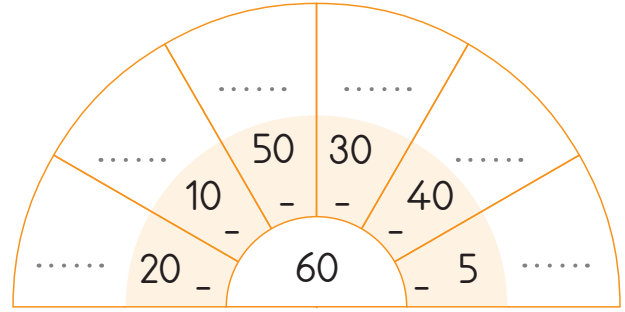
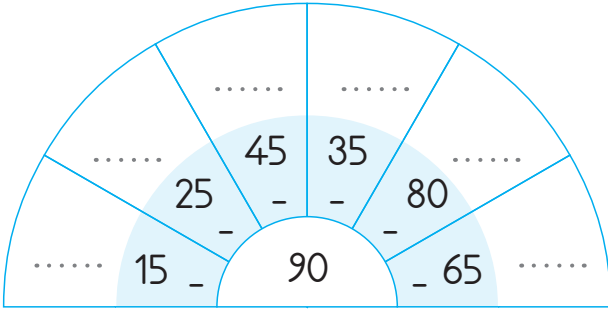
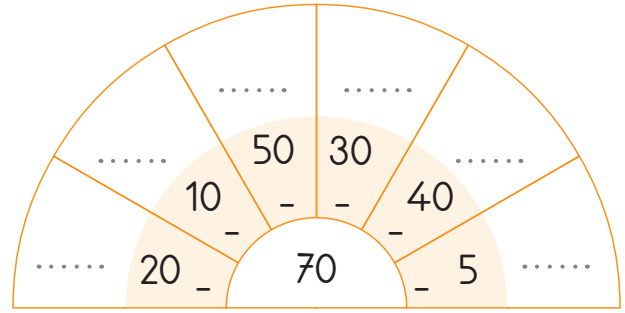
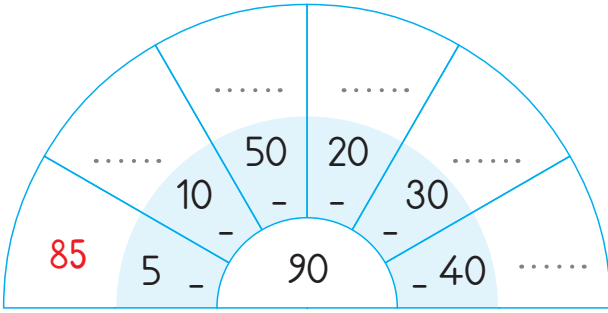
✓ Çarkı ilk çevirdiğinde ibre 64 sayısını göstermektedir.

✓ Çarkı ikinci kez çevirdiğinde ibre 79 sayısını göstermektedir.

Yukarıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.

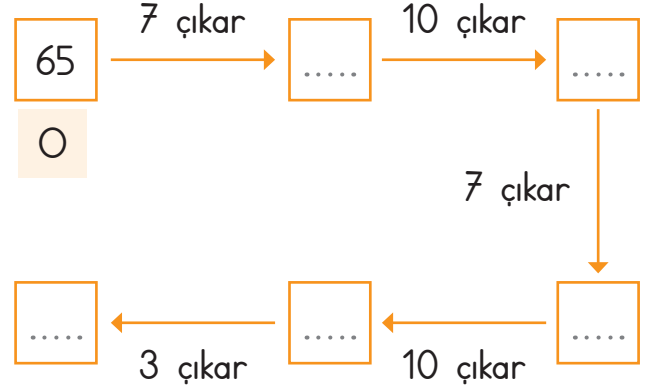
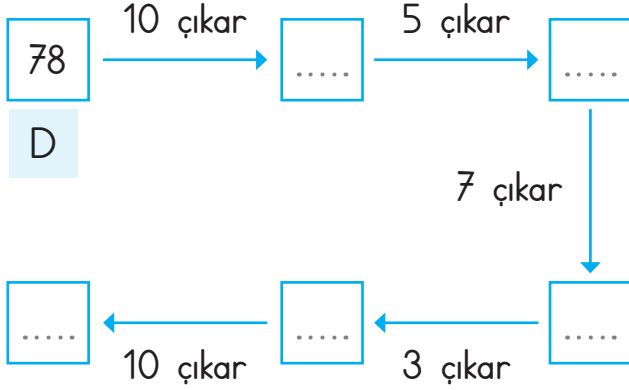
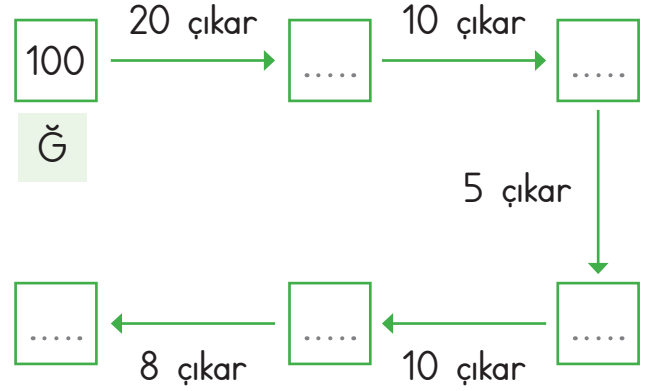
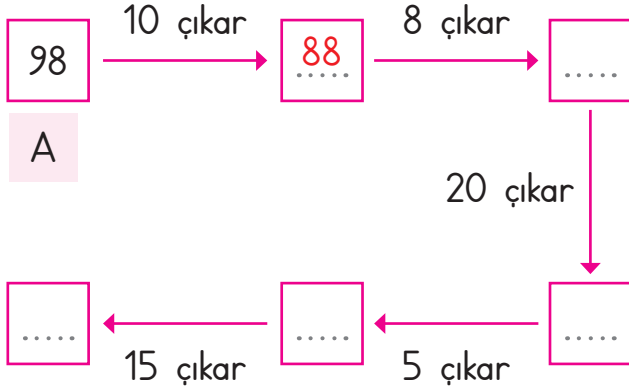


A. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapalım. Sonuçları noktalı yerlere yazalım.





B. Aşağıdaki sayılardan istenilen kadarını çıkararak şifreyi çözelim.



Şifre

43	28	47	40

C. Aşağıdaki işlemleri ok yönünde yapalım.

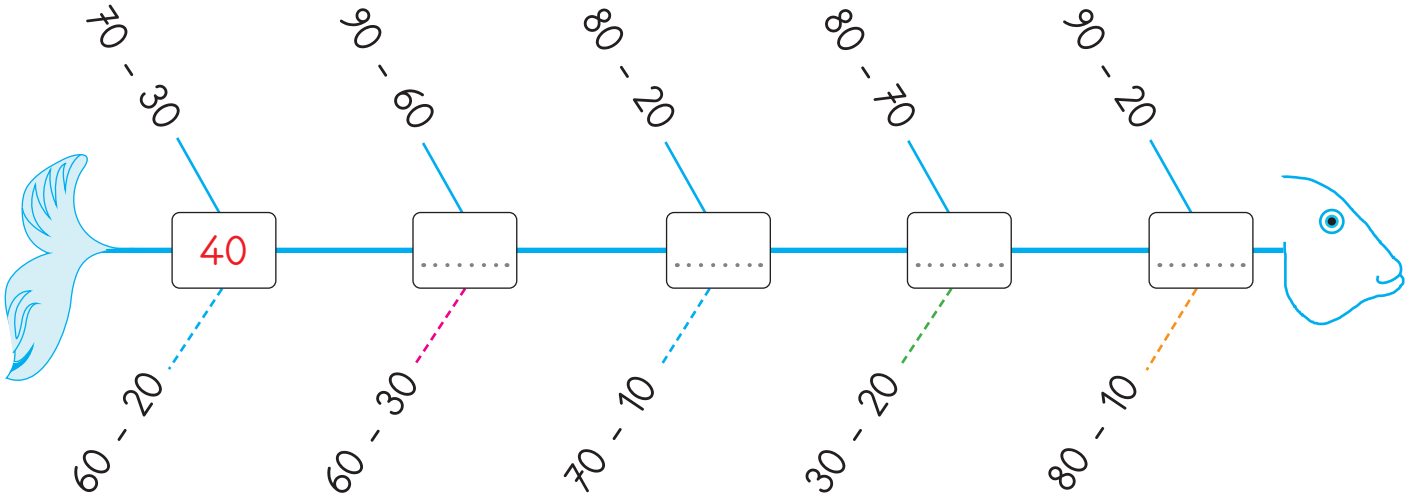
$$\begin{array}{r}
 80 - 20 = \boxed{\dots} \\
 - \\
 30 \\
 = \\
 \boxed{\dots} = 10 - \boxed{\dots}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 90 - 10 = \boxed{\dots} \\
 - \\
 50 \\
 = \\
 \boxed{\dots} = 20 - \boxed{\dots}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 60 - 20 = \boxed{\dots} \\
 - \\
 20 \\
 = \\
 \boxed{\dots} = 10 - \boxed{\dots}
 \end{array}$$



D. Balık kılıçındaki işlemlerin sonuçlarını örnekteki gibi yazalım.



E. Aşağıdaki soruları tablodaki işlemlerin harflerini kullanarak cevaplayalım.

50 - 30 a	90 - 80 b	90 - 10 c	90 - 60 d	70 - 10 e
80 - 30 f	80 - 40 g	40 - 10 h	90 - 50 i	40 - 40 j
80 - 50 k	90 - 20 l	70 - 40 m	70 - 50 n	70 - 20 o
60 - 10 ö	70 - 30 p	90 - 30 r	50 - 50 s	30 - 10 ş

1. Sonucu 20 olan işlemler hangileridir?

a,

2. Sonucu 30 olan işlemler hangileridir?

.....

3. Sonucu 40 olan işlemler hangileridir?

.....

4. Sonucu 10 olan işlemler hangileridir?

.....

5. Sonucu 50 olan işlemler hangileridir?

.....

6. Sonucu 60 olan işlemler hangileridir?

.....

7. Sonucu 70 olan işlemler hangileridir?

.....

8. Sonucu 80 olan işlemler hangileridir?

.....



1. Yandaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu 40'tan büyüktür? Yazalım.

.....

$$50 - 20 = ?$$

$$60 - 20 = ?$$

$$70 - 20 = ?$$

2. "7-0-3" rakamları birer kere kullanarak yazılabilecek iki basamaklı en büyük sayı ile en küçük sayının farkı kaçtır? Yazalım.

.....

33

43

53

3. $4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik}$
 $- 2 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}$

Verilen çıkarma işleminin sonucu kaçtır? Yazalım.

.....

19

30

31

4. Yandaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır? Yazalım.

.....

$$70 - 10$$

$$80 - 20$$

$$90 - 40$$

5. $2/A = 80$ $2/B = 30$
 $2/A$ ve $2/B$ arasında yapılan bilgi yarışması sonucu yukarıdaki gibidir. $2/A$ sınıfı bilgi yarışmasını kaç puan farkla kazanmıştır? Yazalım.

.....

40

50

60

6.



Yukarıda verilen işlemlerde noktalı yerlere hangi sayılar gelir? Yazalım.

✓ 70 , 40 ✓ 80 , 60 ✓ 50 , 30

.....

7.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 0 \\ - 1 \quad 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 0 \\ - 2 \quad 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 0 \\ - 3 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinde bulunan en büyük sonuç kaçtır? Yazalım.

✓ 40 ✓ 50 ✓ 60

.....

8.

$$\begin{array}{ll} 80 - 10 = 70 & 40 - 20 = 10 \\ 60 - 30 = 30 & 90 - 50 = 50 \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinden kaç tanesi doğrudur? Yazalım.

✓ 2 ✓ 3 ✓ 4

.....

9.



Yukarıda verilen sayılardan hangi iki tanesi birbirinden çıkarsa sonuç 20 bulunur? Yazalım.

✓ 20 ve 30 ✓ 30 ve 40 ✓ 40 ve 20

.....



A. Aşağıda verilen işlemlerde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$\begin{array}{r} 67 \\ + \text{atom} \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 67 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + \text{atom} \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + \text{atom} \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	--	---	---	---	---

$\begin{array}{r} \text{atom} \\ + 25 \\ \hline 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{atom} \\ + 46 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{atom} \\ + 55 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 67 \\ + \text{atom} \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + \text{atom} \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + \text{atom} \\ \hline 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 35 \\ + \text{atom} \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + \text{atom} \\ \hline 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + \text{atom} \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 44 \\ + \text{atom} \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + \text{atom} \\ \hline 87 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + \text{atom} \\ \hline 98 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---	---	---



B. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

+ 28 = 72
 Flower =

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 28 \\ \hline 44 \end{array}$$

57 + = 96
 Triangle =

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

35 + = 80
 Circle =

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

+ 19 = 58
 Square =

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

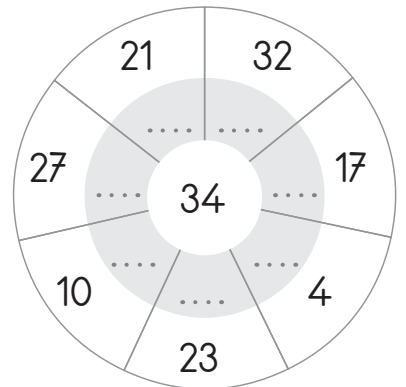
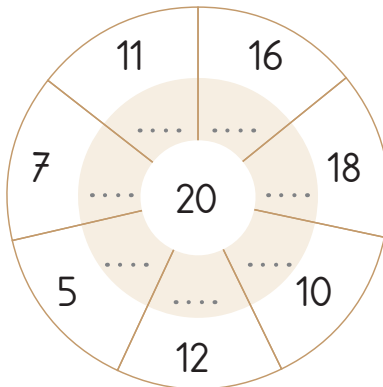
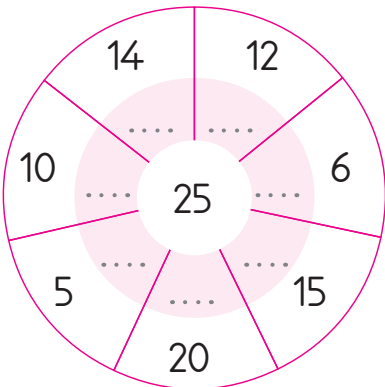
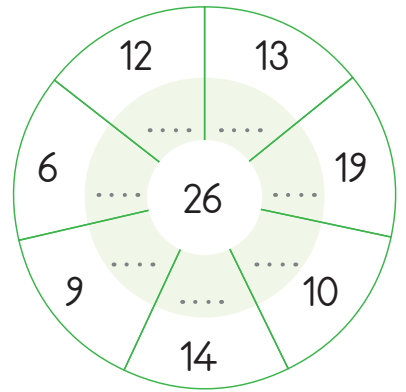
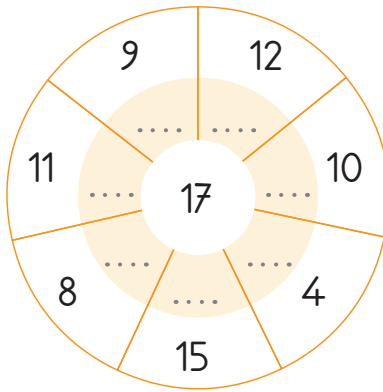
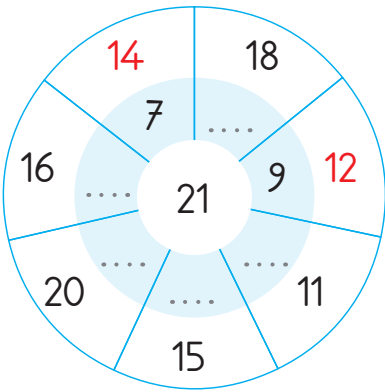
+ 42 = 71
 Heart =

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

25 + = 63
 Star =

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

C. Aşağıda verilen dairelerde iki sayının toplamı ortadaki sayıyı vermektedir. Buna göre verilmeyen toplananı örnekteki gibi bulalım.





D. Yönergeleri uygulayarak işlemleri yapalım.

İfadelerin matematik cümlelerini yazalım.
İstenilen sayıları işlem yaparak bulalım.

1. 8 ile hangi sayıyı toplarsak 13 eder?

Matematik Cümlesi: $8 + ? = 13$

Çözüm: $13 - 8 = 5$ $? = 5$

2. 9 ile hangi sayıyı toplarsak 17 eder?

Matematik Cümlesi: $\square + \square = \square$

Çözüm:

3. 19 ile hangi sayıyı toplarsak 25 eder?

Matematik Cümlesi: $\square + \square = \square$

Çözüm:

4. 36 ile hangi sayıyı toplarsak 49 eder?

Matematik Cümlesi: $\square + \square = \square$

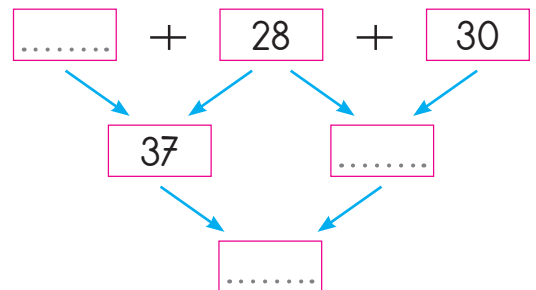
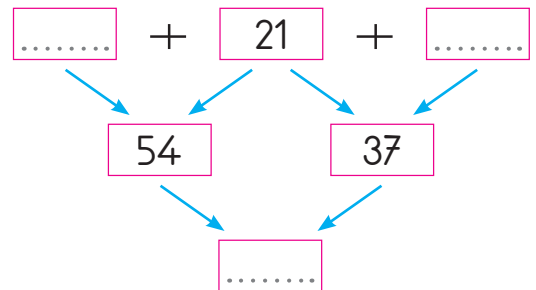
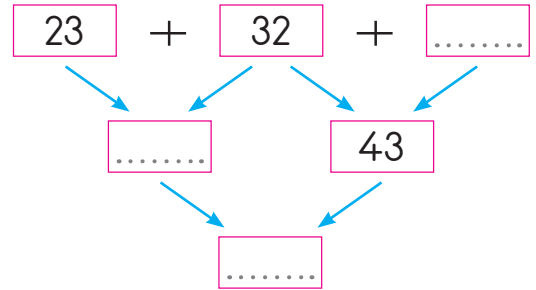
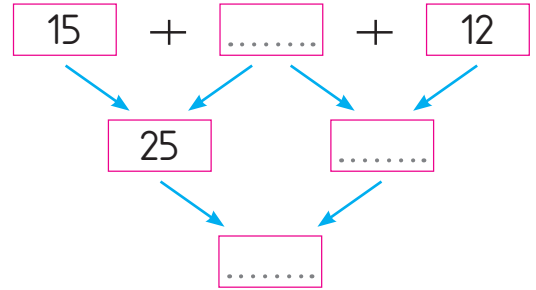
Çözüm:

5. 48 ile hangi sayıyı toplarsak 72 eder?

Matematik Cümlesi: $\square + \square = \square$

Çözüm:

Okları takip ederek aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



İŞLEMLERİ YAPALIM!

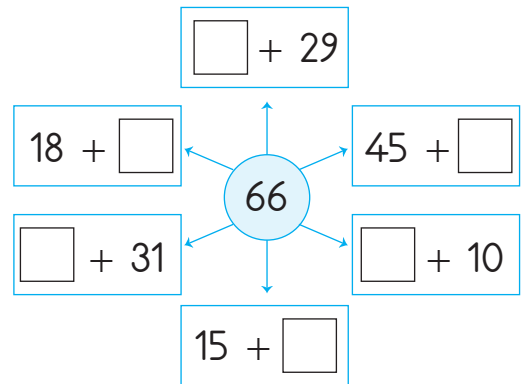
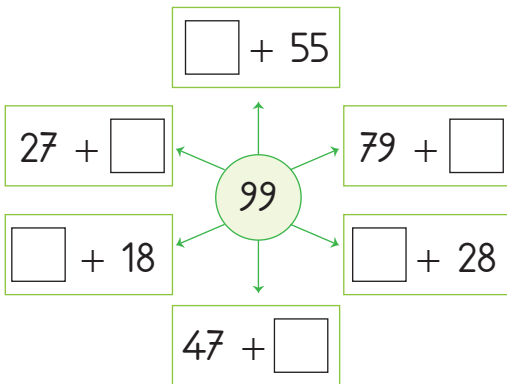
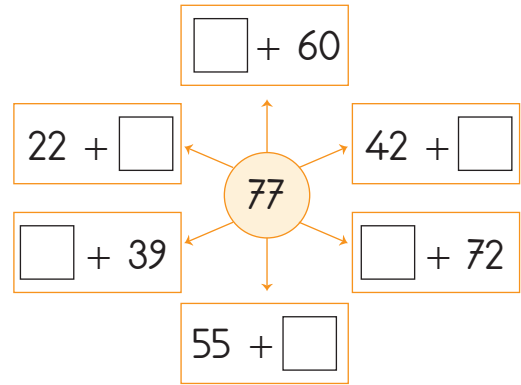
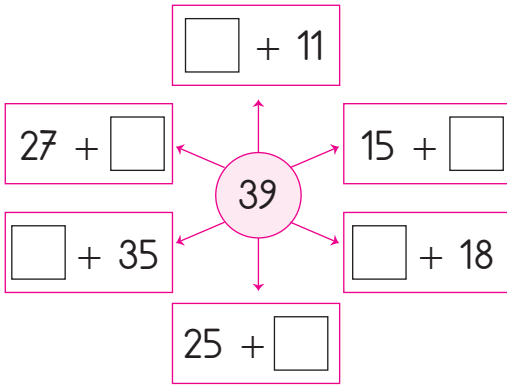
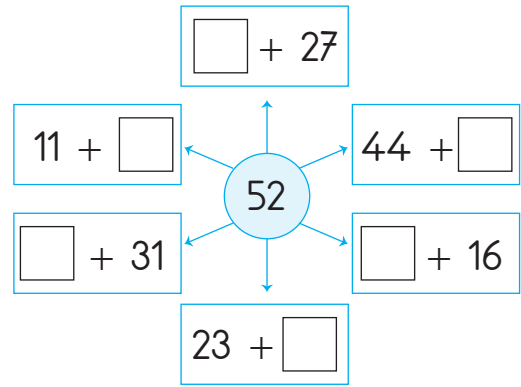
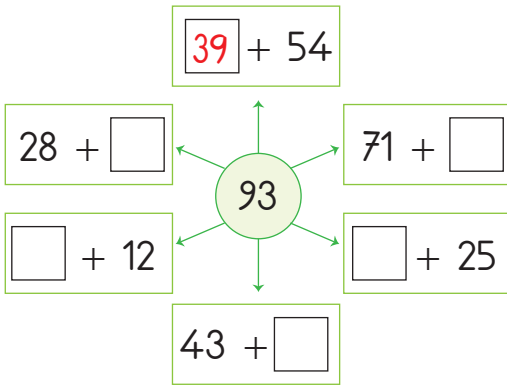
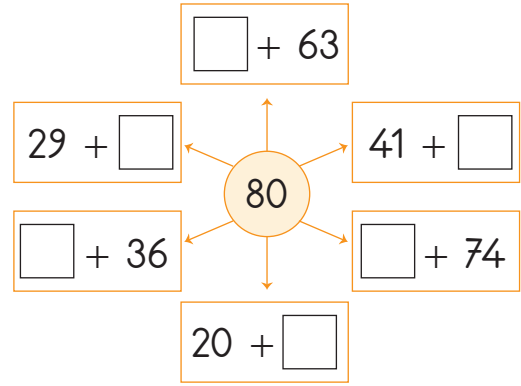
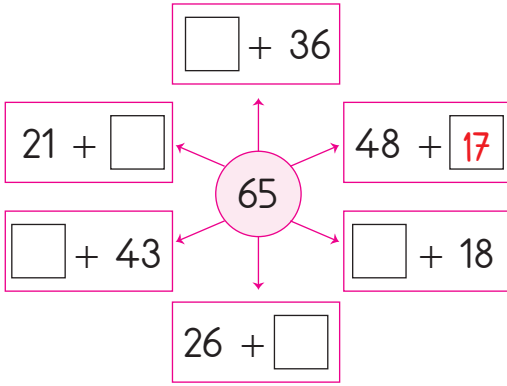


E. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi bulalım.

$\begin{array}{r} 53 \\ + \dots \\ \hline 91 \end{array}$ $\begin{array}{r} 91 \\ - 53 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + \dots \\ \hline 57 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + \dots \\ \hline 64 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + \dots \\ \hline 55 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 \\ + \dots \\ \hline 70 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + \dots \\ \hline 90 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + \dots \\ \hline 63 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + \dots \\ \hline 97 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 52 \\ + \dots \\ \hline 82 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + \dots \\ \hline 57 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + \dots \\ \hline 77 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + \dots \\ \hline 78 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ + \dots \\ \hline 61 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + \dots \\ \hline 36 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + \dots \\ \hline 40 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + \dots \\ \hline 68 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 31 \\ + \dots \\ \hline 67 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + \dots \\ \hline 83 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ + \dots \\ \hline 95 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ + \dots \\ \hline 76 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ + \dots \\ \hline 28 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + \dots \\ \hline 76 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + \dots \\ \hline 93 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + \dots \\ \hline 78 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$



F. Aşağıdaki işlemlerde verilmeyenleri bulup yazalım.





1. “? + 35 = 81” toplama işleminin doğru olabilmesi için “?” yerine hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

.....

46
44
36

2.

	●	■
+	3	6
	7	8

 Toplama işleminde “●” ile gösterilen rakamın basamak değeri kaçtır? Yazalım.

.....

60
50
40

3.

	■	
+	1	5
	3	2

 Toplama işleminde “■” yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

.....

47
17
27

4.

■	+	38	=	52
■	+	▲	=	75

Toplama işlemlerinin sonuçlarına göre “▲”

sembolünün yerine hangi sayı gelmelidir? Yazalım.

.....

79
61
68

5. Ahmet: Aklımdan tuttuğum sayı ile 47’yi topladım. Sonucu 92 buldum.

Buna göre Ahmet’in aklından tuttuğu sayı kaçtır? Yazalım.

✓ 55

✓ 35

✓ 45

.....

6. Selin’in okulu ile evi arasındaki uzaklık 95 adımdır. Selin şu ana kadar 48 adım attığına göre Selin, okula ulaşmak için kaç adım daha yürüyecektir? Yazalım.

✓ 37

✓ 42

✓ 47

.....

7. “Hikâye kitabımın 52 sayfasını okudum.” diyen İbrahim, kaç sayfa daha okuyunca hikâye kitabının “doksan dokuz” sayfasını okumuş olur? Yazalım.

✓ 43

✓ 45

✓ 47

.....

8. Ömer bahçeden toplam 35 kg meyve topladı. Bu meyvelerin 22 kg’ı kiraz, kalanlar ise çilektir. Ömer kaç kg çilek toplamış olur? Yazalım.

✓ 13

✓ 14

✓ 15

.....

9. Kitaplığımdaki kitapların 14 tanesini okudum. Kitaplığımda 56 kitap olduğuna göre okumadığım kitap sayısı kaçtır? Yazalım.

✓ 46

✓ 42

✓ 40

.....



10. Hangi toplama işleminde verilmeyen toplanan diğerlerinden daha küçüktür? Yazalım.

- A) $25 + \dots = 59$
 B) $\dots + 31 = 75$
 C) $\dots + 43 = 80$

11.
$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{8} \\ + \boxed{1} \boxed{4} \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{6} \\ + \boxed{3} \boxed{4} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{8} \\ + \boxed{1} \boxed{6} \\ \hline 6 \end{array}$$

Yukarıda verilen toplama işlemlerinde yazılmayan sayılardan en büyük olanı kaçtır? Yazalım.

- A) 5 B) 6 C) 4

12. Aşağıdaki toplama işlemlerinin hangisinde verilmeyen toplanan diğerlerinden farklı bir sayıdır? Yazalım.

A)
$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{2} \boxed{4} \\ \hline 5 \quad 3 \end{array} \quad \text{B) } \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{8} \\ + \boxed{} \boxed{} \\ \hline 4 \quad 7 \end{array} \quad \text{C) } \begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{2} \boxed{7} \\ \hline 5 \quad 5 \end{array}$$

13. $\text{☼} + 27 = 69$ $\text{☼} + \text{♥} = 86$

Bu işlemlere göre "♥" yerine hangi sayı yazılmalıdır? Yazalım.

- A) 42 B) 44 C) 54

14. $\blacksquare + 24 = 36$

$38 + \bullet = 50$

$\blacktriangle + 52 = 74$

$\heartsuit + 45 = 57$

Yukarıda verilen işlemlerde kare, daire üçgen ve kalp sembolleri yerine kullanılan sayıları bulalım.

✓ Sembollerde diğerlerine eşit olmayan sembolü yazalım.

✓ Birbirine eşit olan üç sembolü yazalım.

15. Öğretmenleri Ali, Ayşe ve Ahmet'i tahtaya kaldırarak tahtaya yazdığı soruları çözmelerini istemiştir.

* Ali'nin sorusu: $30 + 16 = \blacksquare + 15$

Ali'nin çözümü: $30 - 15 = 15$

$16 - 15 = 1$

* Ayşe'nin sorusu: $14 + 20 = \bullet + 17$

Ayşe'nin çözümü: $14 + 20 = 34$

$34 - 17 = 17$

* Ahmet'in sorusu: $11 + 19 = \blacktriangle + 8$

Ahmet'in çözümü: $19 + 11 = 30$

$30 - 8 = 22$

Yukarıdaki bilgilerden yanlış olanların doğrularını yazalım.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

