

SÜREÇ ODAKLI İngilizce

Fasikül 2 Workbook

2.
SINIF

BU SETLE BİRLİKTE "500 TL DEĞERİNDE"
DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ ÜCRETSİZDİR

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)



MEB'İN YENİ
KONSEPTİ

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI



Giriş
Yayınları

2. SINIF

İNGİLİZCE

Fasikül - 2

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; fasikülün tümünden veya bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-04-5

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyyayinlari.com
girisyyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve boşluk doldurma, doğru yanlış soruları, eşleştirme, işaretleme gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılçığı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojiyle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

CONTENTS

UNIT 6: AT THE PLAYGROUND 3

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 16

UNIT 7: BODY PARTS 18

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 28

UNIT 8: PETS 30

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 42

UNIT 9: FRUIT 44

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 55

UNIT 10: ANIMALS 57

▶ MULTIFACETED ASSESSMENT 68

ANSWER KEY 70



A. Choose the words in the table and write them under the correct pictures with their Turkish meanings. (Kelimeleri tabloda seçelim ve doğru resimlerin altına Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

play hide and seek	jump	climb	slide
run	play the guitar	swing	play tennis
play chess	dance	play basketball	sing
ride a bike	walk	kick a ball	skip a rope



1. dance
dans etmek



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



B. Make suggestions with "Let's". Use the given phrases below. ("Let's"i kullanarak öneride bulunalım. Aşağıda verilen ifadeleri kullanalım.)

- ◆ sing
- ◆ ride a bike
- ◆ slide
- ◆ jump
- ◆ fly a kite
- ◆ play tennis
- ◆ play chess
- ◆ skip a rope
- ◆ play the guitar
- ◆ play basketball
- ◆ play hide and seek
- ◆ swing



Let's play chess.
Hadi satranç
 oynayalım.

1

2



3

4



5

6



7

8



9

10



11

12





- C. Complete the blanks with the given words. Then, write the Turkish meanings of the sentences. (Boşlukları verilen kelimelerle tamamlayalım. Sonra cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

slide	jump	walk	dance
play	sing	swing	ride
run	skip rope	skate	kick

1 Let's <u>ride</u> . Hadi sürelim.	2 Let's _____ . _____	3 Let's _____ . _____	4 Let's _____ . _____
5 Let's _____ . _____	6 Let's _____ . _____	7 Let's _____ . _____	8 Let's _____ . _____
9 Let's _____ . _____	10 Let's _____ . _____	11 Let's _____ . _____	12 Let's _____ . _____



D. Write the suggestion sentences into the correct places according to the pictures.
(Resimlere göre öneri cümlelerini doğru yerlere yazalım.)

Let's sing a song.

1



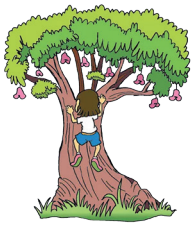
2



3



4



6



5



7



8



9



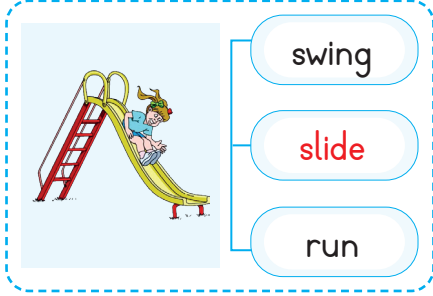
10



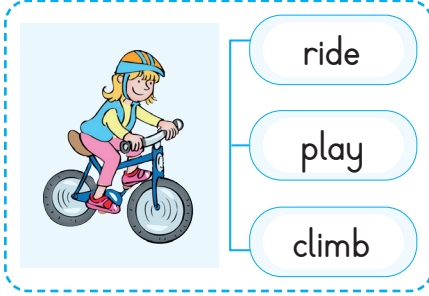
- * Let's skip a rope.
- * Let's ride a bike.
- * Let's play tennis.
- * Let's jump.
- * Let's climb.
- * Let's swing.
- * Let's sing a song.
- * Let's kick a ball.
- * Let's dance.
- * Let's slide.



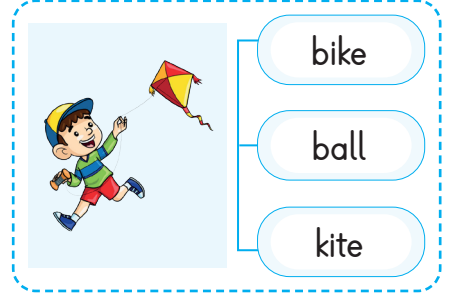
E. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)



1. Let's slide.
Hadi kaydıraktan kayalım.



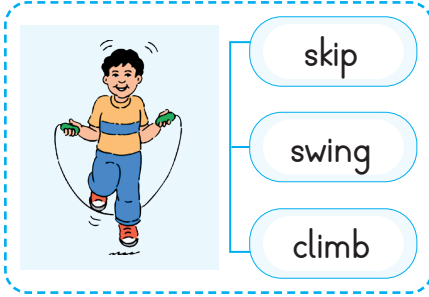
2. Let's ride a bike.



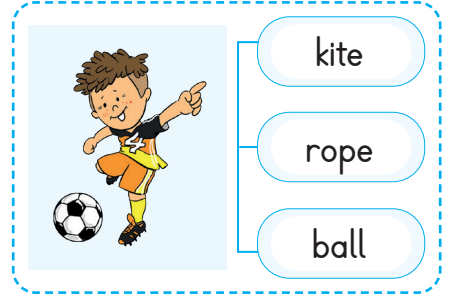
3. Let's fly a kite.



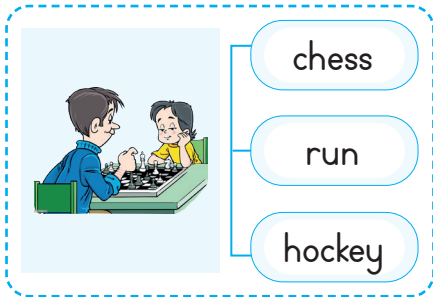
4. Let's play basketball.



5. Let's skip a rope.



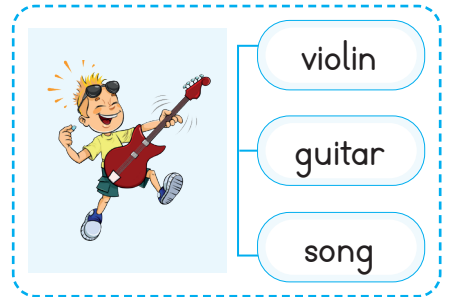
6. Let's kick a ball.



7. Let's play chess.



8. Let's run.



9. Let's play the guitar.

Her doğru cevap 10 puan değerindedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

PUAN

0 - 10

Konu tekrarı yap.

PUAN

20 - 50

Daha çok çalış.

PUAN

60 - 80

Aferin!

TOPLAM PUAN

.....



- F. Put the words in order to make meaningful sentences. Then, write the sentences under the correct pictures. (Anlamalı cümleler kurmak için kelimeleri sıraya koyalım. Sonra cümleleri doğru resimlerin altına yazalım.)

1. song / sing / let's / a / .

2. ride / let's / bike / a / .

3. a / let's / rope / skip / .

4. kite / a / fly / let's / .

5. play / let's / guitar / the / .

6. ball / kick / a / let's / .

7. hide and seek / play / let's / .

8. the / let's / playground / at / slide / .

Putting the words into the correct order

Let's sing a song.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



A.



B.



C.



D. Let's
sing a song.



E.



F.



G.

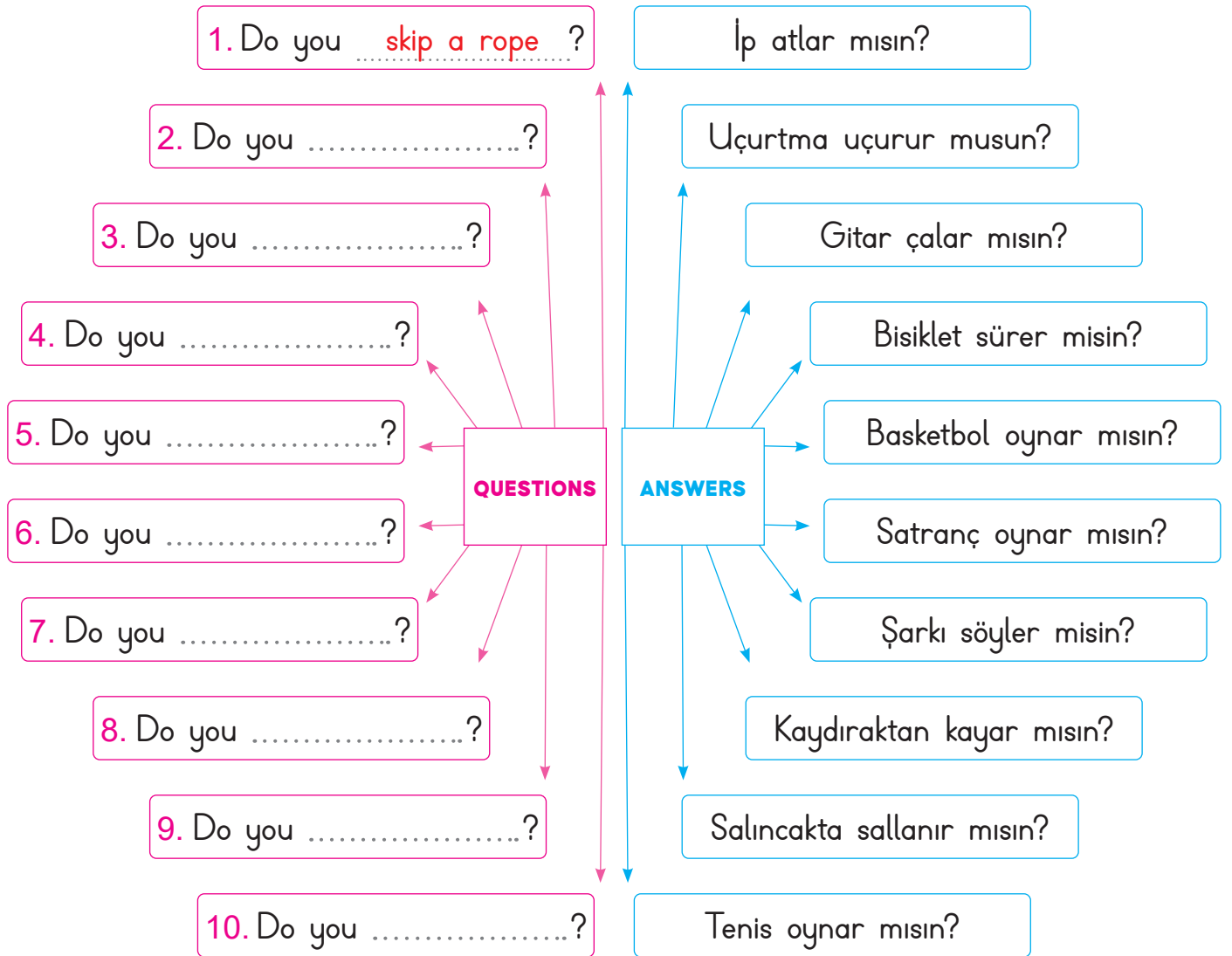


H.



G. Complete the missing parts of the questions according to their Turkish meanings.
(Türkçe anlamlarına göre soruların eksik kısımlarını tamamlayalım.)

- ◆ ride a bike ◆ play chess ◆ slide ◆ skip a rope ◆ sing ◆ swing
◆ play basketball ◆ play tennis ◆ fly a kite ◆ play the guitar



Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 3 doğru: ★

4 veya 8 doğru: ★★

9 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı ➡

1 doğru ➡

9 doğru ➡



H. Write the dialogues into the correct places according to the pictures. (Resimlere göre diyalogları doğru yerlere yazalım.)

Amy: Do you play tennis?

..... : No, I don't. I play basketball.

Chloe: Do you sing?

..... : Yes, I do.

Brian: Do you play chess?

..... : No, I don't. I fly a kite.

Mia: Do you play the guitar?

..... : Yes, I do.

Chris: Do you ride a bike?

..... : Yes, I do.

Nathan: Do you swing?

..... : No, I don't. I slide.

1	 David	2	 Becky	
3	 Lizzie	4	 Peter	
5	 Scott	6	 Zoey	

5 Doğru cevap



MÜKEMMEL

4 Doğru cevap



İYİ

3 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ

1-2 Doğru cevap



KONU TEKRARI



1. Complete the dialogues according to the emoticons. (Emojilere göre diyalogları tamamlayalım.)



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

QUESTIONS

1. Do you play hide and seek?

2.

3. Do you jump?

4.

5. Do you play the guitar?

6.

7. Do you ride a bike?

8.

9. Do you slide?

10.

ANSWERS

Yes, I do. - Evet, saklambaç oynarım.

No, I don't. -

Yes, I do. -

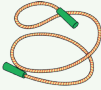
No, I don't. -

No, I don't. -

Yes, I do. -



J. Look at the table to fill in the blanks. (Boşlukları doldurmak için tabloya bakalım.)

						
Nancy		✓				✗
Arthur	✓				✗	
Emily			✗	✓		
David	✗					✓
Katie		✓			✗	
Larry			✓	✗		

1 David: Do you play tennis ?

Tenis oynar mısın?

Nancy: No, I don't.

Hayır, oynamam.

2 Katie: Do you _____ ?

Emily: Yes, _____ .

3 Larry: Do you _____ ?

Arthur: Yes, _____ .

4 Emily: Do you _____ ?

Larry: No, _____ .

5 Arthur: Do you _____ ?

Nancy: Yes, _____ .

6 Nancy: Do you _____ ?

David: Yes, _____ .

7 Emily: Do you _____ ?

Arthur: No, _____ .

8 Arthur: Do you _____ ?

Katie: Yes, _____ .

9 Larry: Do you play the guitar ?

Emily: No, _____ .

10 Katie: Do you _____ ?

David: No, _____ .



- K. Complete the blanks in the dialogues. After our friend also completes the exercise, fill out the evaluation form. (Diyaloglardaki boşlukları tamamlayınız. Arkadaşınız da etkinliği tamamladıktan sonra değerlendirme formunu doldurunuz.)

Benim Alıştırma Sayfam

- Dilek:** Do you chess?
Gamze: Yes,
- Lale:** Do you a rope?
Canan: No,
- Semra:** Do you a ball?
Faruk: Yes,
- Dilek:** slide at the park?
Berrin: No,
- Emine:** Do swing?
Hilal:, I do.
- Ceyda:** Do you ride a?
Jale: Yes,
- Şeyda:** Do walk?
Zehra:, I don't.

Arkadaşımın Alıştırma Sayfası

- Harun:** Do you play guitar?
Gaye:, I don't.
- Melek:** you run fast?
Çiğdem: Yes,
- Sinan:** Do jump?
Feyza: No, I
- Didem:** Do you a kite?
Berrin: Yes,
- Ercan:** Do tennis?
Yavuz:, I do.
- Sinan:** Do you a tree?
Leyla:, I don't.
- Vedat:** sing a song?
Aysun:, I do.

ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

	Ben	Arkadaşım
İnsanların düzenli olarak yaptıkları eylemleri ifade eden kelimeleri veya ifadeleri İngilizce yazabildim / yazabildi.		
İnsanların düzenli olarak yaptıkları eylemlerle ilgili karşılıklı konuşmalarının eksik kısımlarını tamamlayabildim / tamamlayabildi.		

Hangimiz daha başarılı?



L. Fill in the blanks according to the picture below as in the example. (Boşlukları örnekteki gibi aşağıdaki resme göre dolduralım.)

1

A: Do you fly a kite?

Uçurtma uçurur
musun?

B: Yes,

2

A: Do you?

B: No,

3

A: Do you?

B:, I do.



A: Do you?

B:, I don't.

4

A: Do you?

B: Yes,

5

A: Do you?

B: No,

6



M. Make questions with "Do you ...?" and answer them as in the example. (Örnekteki gibi "Do you ...?" ile sorular yapalım ve onları cevaplayalım.)

	sing	jump	swing	play chess	skate	dance	slide	skip rope
Amelia								
Harry								
Becky								
George								
Paige								
Oscar								
Chloe								
David								

- 1 You: Do you sing? → Amelia: Yes, I do.
Şarkı söyler misin? → Evet, söylerim.
- 2 You: _____? → Harry: _____
- 3 You: _____? → Becky: _____
- 4 You: _____? → George: _____
- 5 You: _____? → Paige: _____
- 6 You: _____? → Oscar: _____
- 7 You: _____? → Chloe: _____
- 8 You: _____? → David: _____



1. Buse:

Mia: Yes, I do.

Do you sing?

Do you dance?

Do you play the guitar?



Görsele göre Buse Mia'ya hangi soruyu sormuştur?

2.

Do you jump?



Do you swing?



Do you run?



Let's run.

Let's swing.

Let's jump.

Chris'in yaptığı işaretlemelere göre onun hangi teklif cümlesine "No, sorry." karşılığını vermesi beklenir?

3.

Picture 1

Picture 2

Picture 3



"Let's play hide and seek." ifadesine uygun resim hangisidir?

4.



I'm at the playground now.

Let's slide.

Let's swing.

Let's sleep.

Let's skip rope.

Hangi ifade boşluğa getirilemez?

5.

1



Do you play the guitar?

.....

Do you dance?

2



.....

Do you run?

Do you jump?

1. sıradaki görseller arasında yeteneğe dayalı, 2. sıradakiler arasında spor etkinliklerine dayalı bir bağlantı vardır.

1	2
Do you fly a kite?	Do you swing?
Do you sing?	Do you walk?
Do you skip rope?	Do you play hide and seek?

Buna göre boş bırakılan yerlere hangileri getirilmelidir?



6.

ride	kick
a	kite
chess	ball

Figure 1

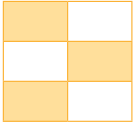


Figure 2

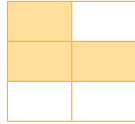
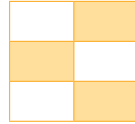


Figure 3



Hangi kelimelerin bulunduğu kutucuklar boyandığında anlamlı bir ifade oluşur?

7.

			
Rachel			✓
Eddie		✓	
Lizzie	✓		

Lizzie: I play the guitar.

Eddie: I play tennis.

Rachel: I ride a bike.

Tabloya göre kimin yaptığı konuşma doğrudur?

8.

Activities Jane Likes



Do you dance?

Do you play hide and seek?

Do you slide?

Görsellere göre Jane kendisine sorulan hangi soruya "No, I don't." cevabını verir?

9.

• Let's →



• Let's →



Yukarıdaki cümle - görsel eşleştirmesi boşluklara gelecek kelimeler için ipucu vermektedir.

swing

sing

slide

Buna göre hangisi bu kelimelerden biri değildir?

10. Riley: Do you play chess?

Oscar:

Yes, I do.

No, I'm not.

Yes, you do.

Hangisi Oscar'ın vereceği cevaptır?



A. Find the words and circle. Write them with their Turkish meanings. (Kelimeleri bulup yuvarlak içine alalım. Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

1.

h u l d n o s e s



nose - burun

2.

k n e a r h m a i



3.

l e g e y e e a r



4.

f o o t t o e f i



5.

h e a m n h a i r



6.

a r m t o e s k n



7.

f i n g e r h a d



8.

s h o u l k n e e



9.

k n m o u t h l s



10.

a k i m h a n d e



11.

k b a r m h a i r





B. Choose the words in the chart and write them under the correct pictures.
(Kelimeleri tabloda seçelim ve doğru resimlerin altına yazalım.)

1.

shoulder

knee

mouth



a. knee



b.



c.

2.

hand

toes

nose



a.



b.



c.

3.

hair

foot

finger



a.



b.



c.

4.

ear

arm

eye



a.



b.



c.

5.

leg

mouth

nose



a.



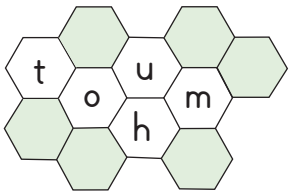
b.



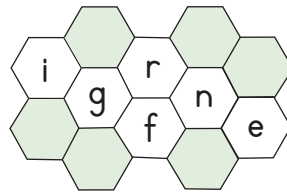
c.



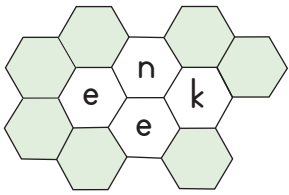
C. Arrange the words and write their Turkish meanings. (Kelimeleri düzenleyelim ve Türkçe anlamlarını yazalım.)



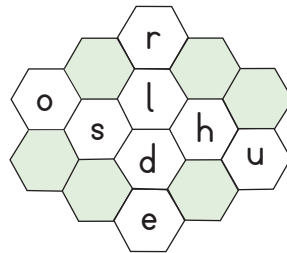
mouth

1. ağız

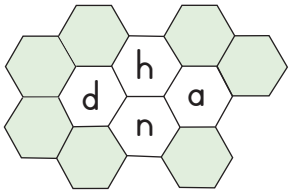
2. _____



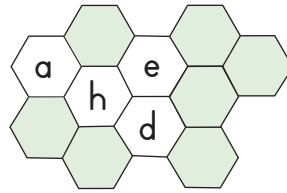
3. _____



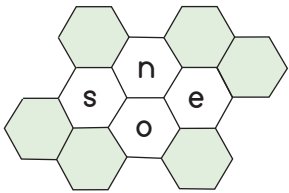
4. _____



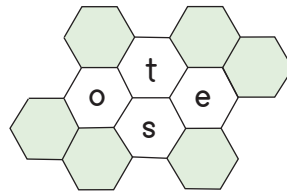
5. _____



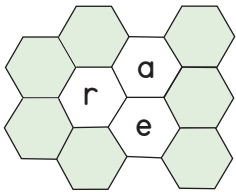
6. _____



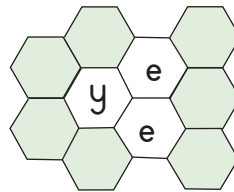
7. _____



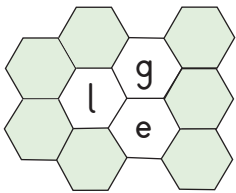
8. _____



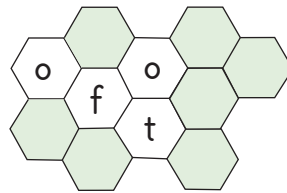
9. _____



10. _____



11. _____



12. _____



D. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

This is my



1



nose

hand

a. hand b. nose

Bu benim elim / burnum.

This is my



6



leg

foot

a. b.

.....

It is my



2



finger

ear

a. b.

.....

It is my



7



toes

hair

a. b.

.....

This is my



3



mouth

eye

a. b.

.....

This is my



8



finger

knee

a. b.

.....

It is my



4



leg

arm

a. b.

.....

This is my



9



hand

nose

a. b.

.....

This is my



5



shoulder

knee

a. b.

.....

It is my



10



ear

eye

a. b.

.....



- E. Put the words in correct order and write the sentences under the correct pictures.
(Kelimeleri doğru sıraya koyalım ve cümleleri doğru resimlerin altına yazalım.)

Mixed words

1. this / a / is / knee / .

2. is / a / finger / it / .

3. my / nose / is / this / .

4. my / is / foot / this / .

5. it / arm / is / an / .

6. ear / it / an / is / .

7. leg / this / my / is / .

8. mouth / is / it / my / .

Ordered words

This is a knee.

.....

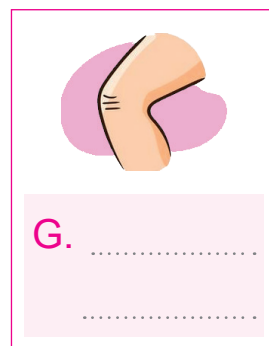
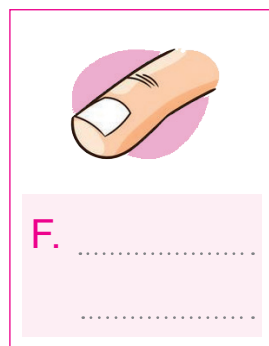
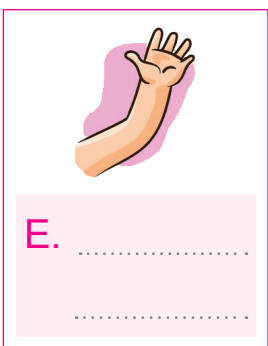
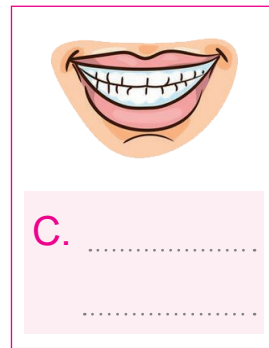
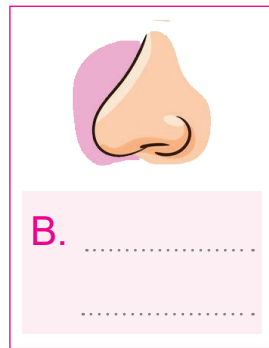
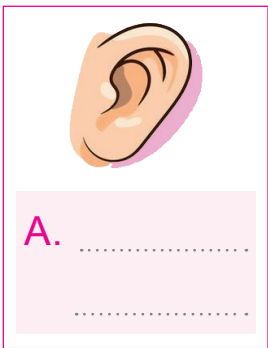
.....

.....

.....

.....

.....



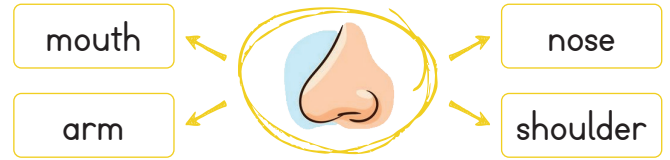


F. Complete the blanks with the correct words and write the Turkish meanings of the sentences. (Doğru kelimelerle boşlukları tamamlayalım ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)



1. This is my hand .

Bu benim elim.



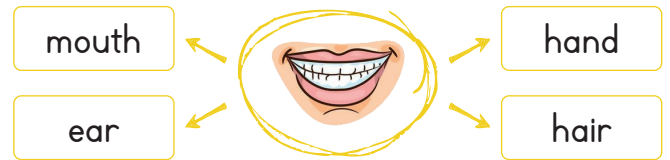
2. It is my

.....



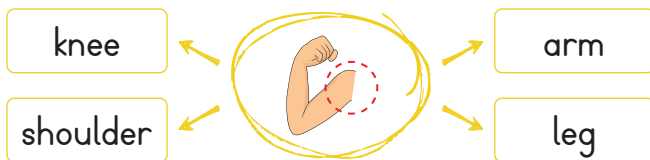
3. It is an

.....



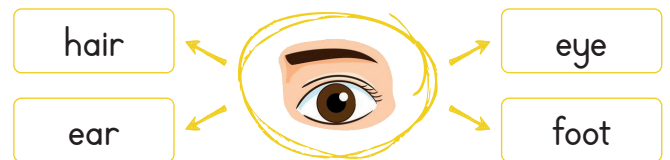
4. This is my

.....



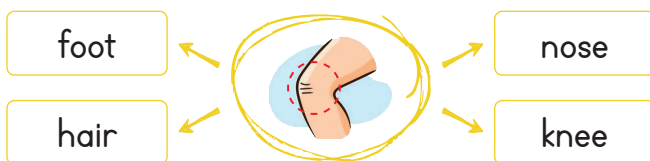
5. This is my

.....



6. It is my

.....



7. It is a

.....



8. This is my

.....

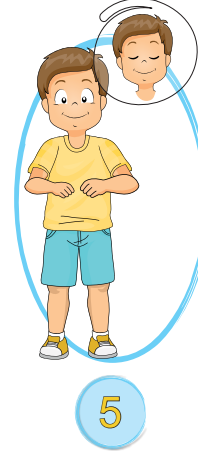
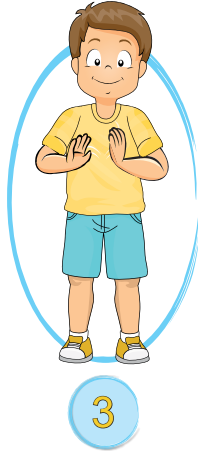
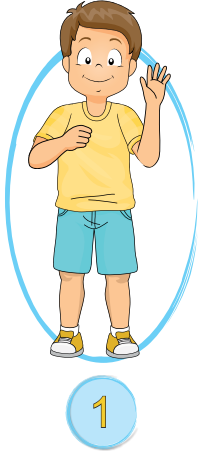


G. Make sentences with the given words and write their Turkish meanings. (Verilen kelimelerle cümleler kuralım ve Türkçe anlamlarını yazalım.)

1	Close your eyes.	eyes your close	Gözlerini kapat.
2		your point to nose	
3		look at eyes my	
4		your hand raise	
5		your finger show	
6		hair touch your	
7		your mouth open	
8		hands your clap	
9		your show toes	
10		your ear point to	



H. Choose the correct sentences and write them with their Turkish meanings. (Doğru cümleleri seçelim ve Türkçe anlamlarıyla yazalım.)



1.

- a. Raise your hand.
- b. Point to your head.
- c. Look at my nose.

a. Raise your hand.
Elini kaldır.

2.

- a. Point to your toes.
- b. Open your eyes.
- c. Show your ear.

.....

.....

3.

- a. Raise your hands.
- b. Clap your hands.
- c. Touch your feet.

.....

.....

4.

- a. Show your shoulder.
- b. Clap your hands.
- c. Touch your knees.

.....

.....

5.

- a. Show your eyes.
- b. Close your eyes.
- c. Open your eyes.

.....

.....

6.

- a. Touch your hair.
- b. Show your mouth.
- c. Point to your head.

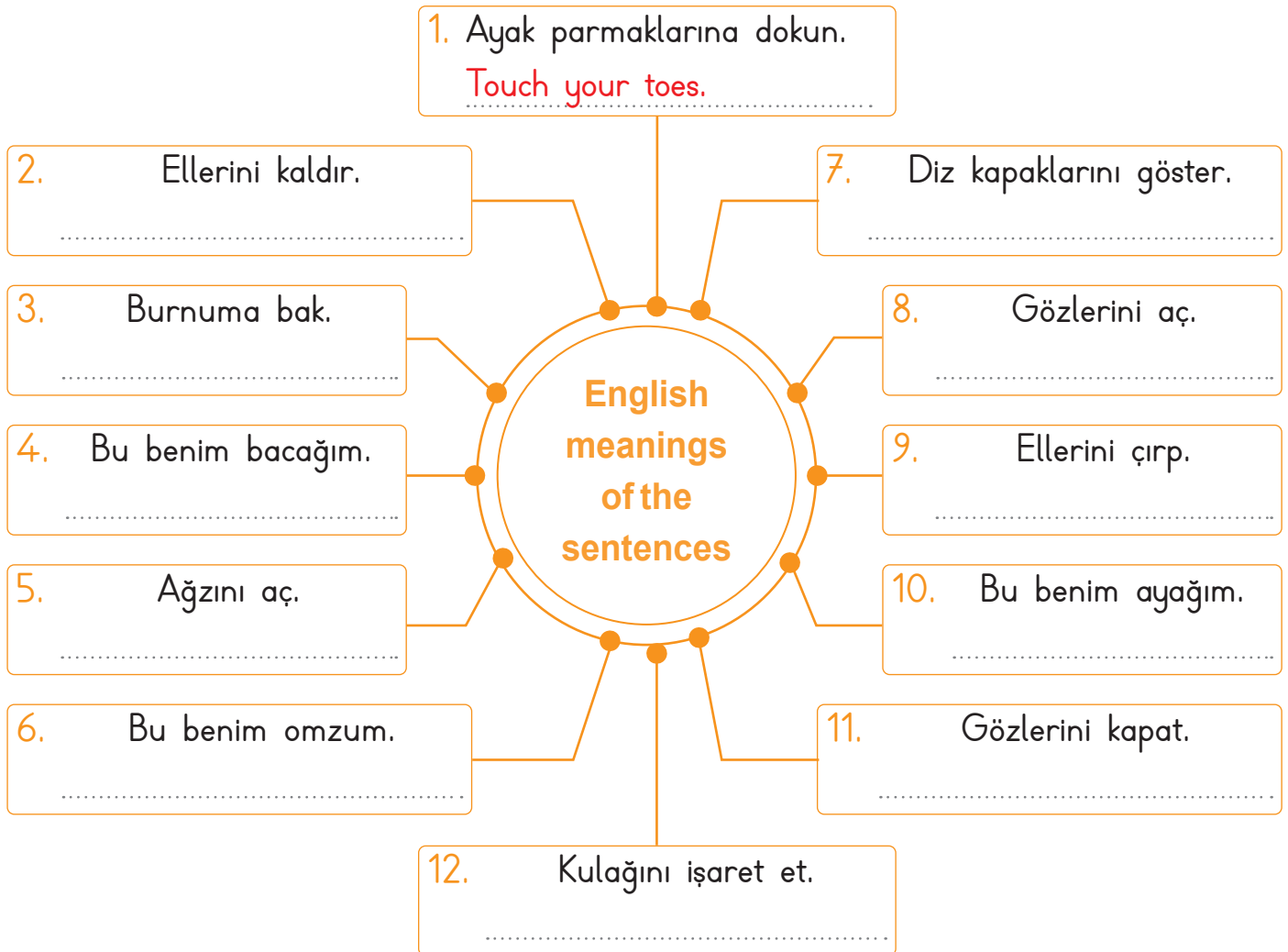
.....

.....



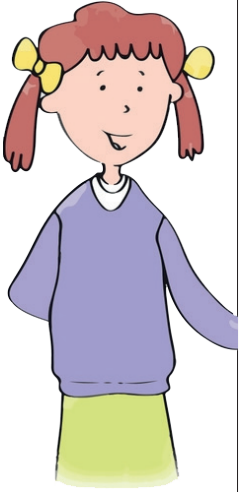
1. Choose and write the English meanings of the sentences from the table. (Cümlelerin İngilizce karşılıklarını tablodan seçip yazalım.)

Close your eyes.	This is my shoulder.
Show your knees.	Clap your hands.
Open your mouth.	Open your eyes.
Raise your hands.	Point to your ear.
This is my foot.	This is my leg.
Touch your toes.	Look at my nose.





J. Complete the sentences and do the puzzle. (Cümleleri tamamlayalım ve bulmacayı çözelim.)

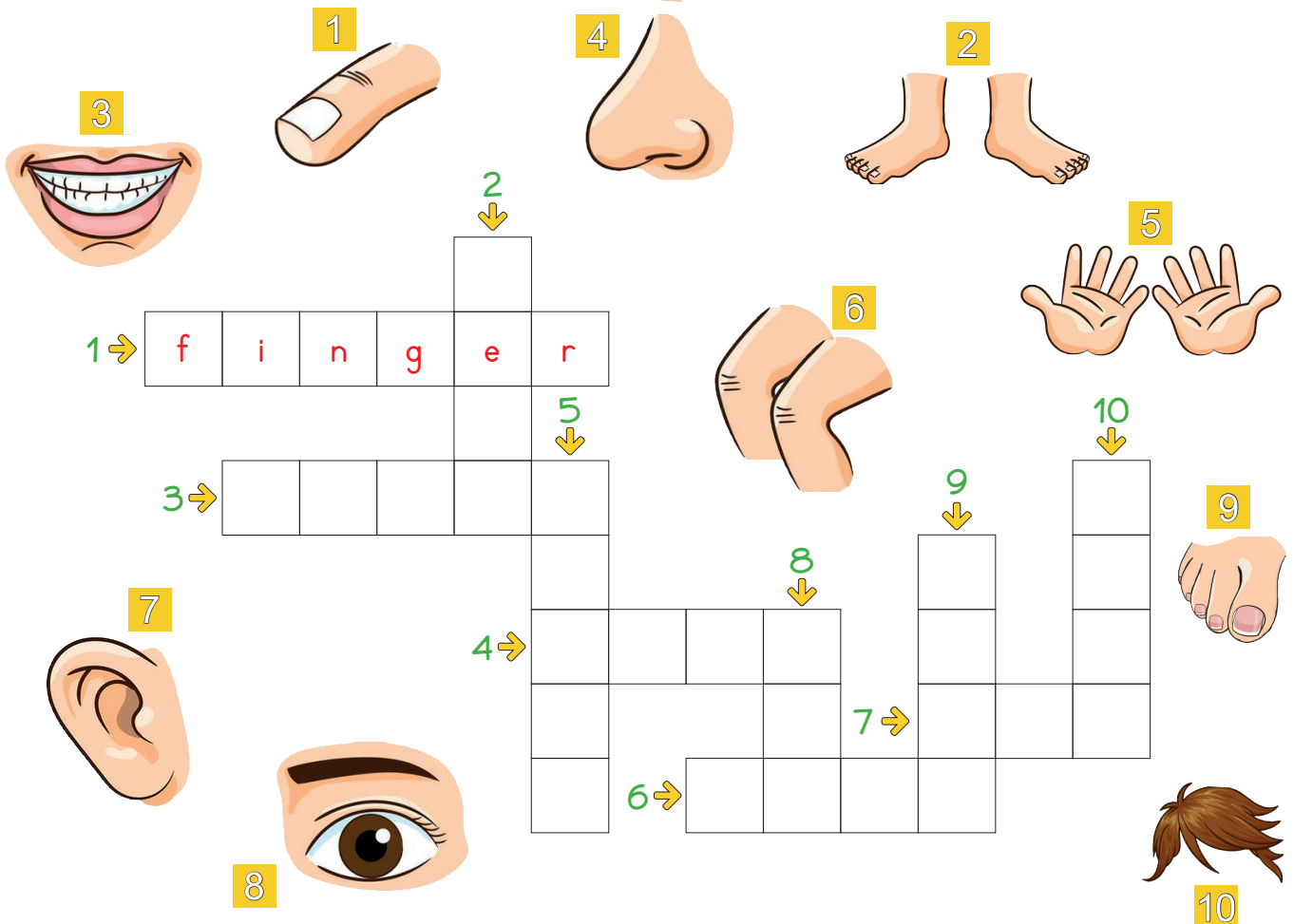


CROSS →

1. This is my finger .
3. Look at my
4. It is your
6. Raise your
7. Point to your

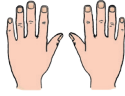
DOWN ↓

2. Show your
5. Clap your
8. This is my
9. Touch your
10. This is my





1. • Clap your



• Open your



• Point to your



fingers - eyes - mouth

eyes - nose - hands

hands - eyes - nose

Görsellere göre boşluklara sırasıyla hangi kelimeler gelmelidir?

2.



Hi! My name is Jack.
My eyes are blue. My
hair is black.

Picture 1



Picture 2

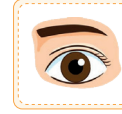
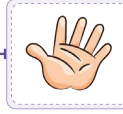


Picture 3



Konuşma balonuna göre hangi resim Jack'i göstermektedir?

3.



Yukarıdaki görseller bir özellik yönüyle eşleştirilmiştir.

finger - foot

arm - knee

mouth - nose

leg - foot

Söz konusu özellik hangi iki görseli yansıtan kelimeler arasında da vardır?

4.

Nina	James	Paige

Nina: Look at my foot.

James: Show your nose.

Paige: Touch your ears.

Yukarıdaki tabloya göre kimin kurduğu cümle doğrudur?

5.



Point to

Touch

Raise

Show

"..... your hair." cümlesi görsele göre hangi kelime ile tamamlanır?



6.



Çarkıfelekteki kelimeler kullanılarak "What is this?" sorusu için hangi cevap oluşturulabilir?

.....

7.



Hello, kids! My name is Popsy. I am a clown.

.....

My eyes are blue.

My nose is red.

My hair is purple.

Görsele göre Popsy konuşmasına hangi cümle ile devam eder?

.....

8.

GROUP 1



GROUP 2



Grupları oluşturan kelimeler kendi aralarında belirli bir şekilde sıralanırken bir hata yapılmıştır.

arm - knee

shoulder - leg

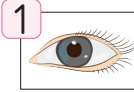
toe - finger

foot - hand

Bu hatayı düzeltmek için gruplar arasında yukarıda verilen hangi kelimeler yer değiştirmelidir?

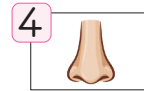
.....

9.



foot

nose



knee

eye

Numaralandırılmış görsellerin kelimelerle doğru eşleştirmesi nasıl olmalıdır?

.....

10.



Open

Raise

Show

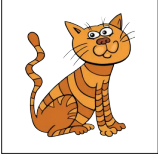
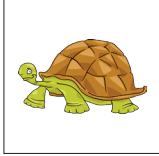
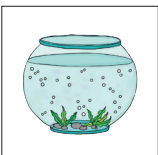
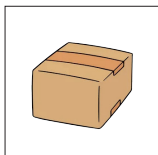
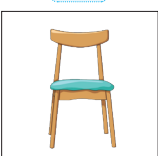
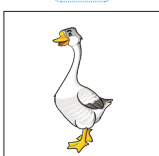
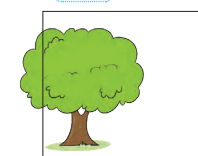
Clap

"..... your knees." cümlesi görsele göre hangi kelime ile tamamlanmalıdır?

.....

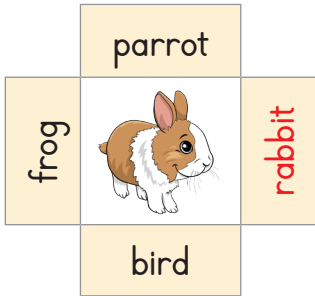


A. Choose the words and write them under the correct pictures. (Kelimeleri seçelim ve doğru resimlerin altına yazalım.)

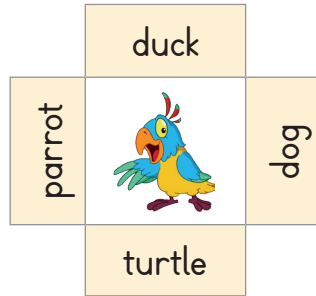
	turtle	cage	parrot	kennel	
frog	1 	2 	3 	4 	basket
box	cat				grass
dog	5 	6 	7 	8 	forest
fish	9 	10 	11 	12 	lake
cat					duck
chair	13 	14 	15 	16 	rabbit
	bird	tree	chicken	aquarium	



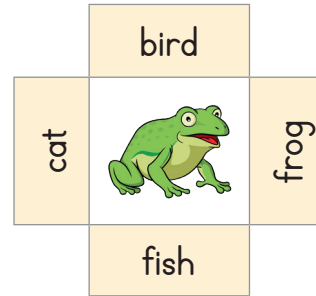
B. Choose the correct word and write it with its Turkish meaning. (Doğru kelimeyi seçelim ve Türkçe anlamıyla yazalım.)



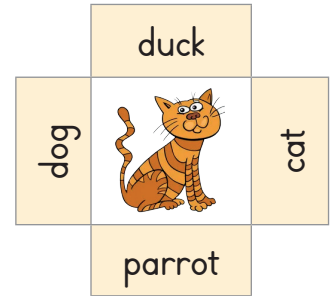
1. rabbit
tavşan



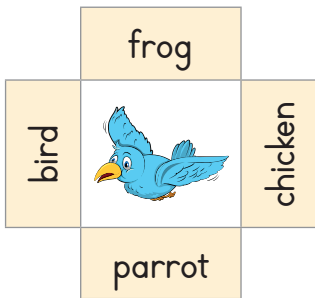
2.



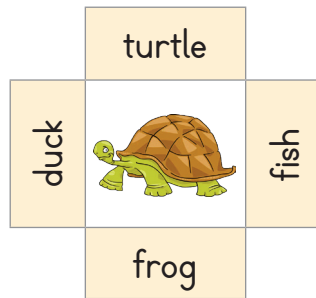
3.



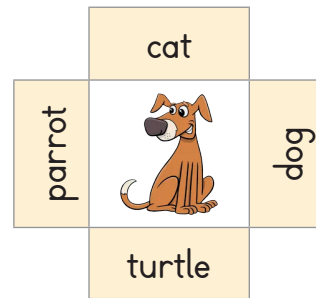
4.



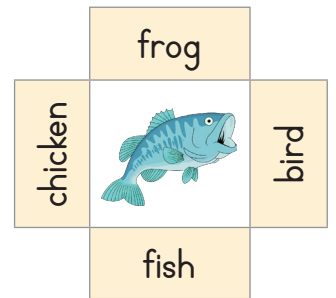
5.



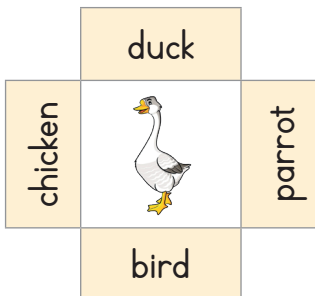
6.



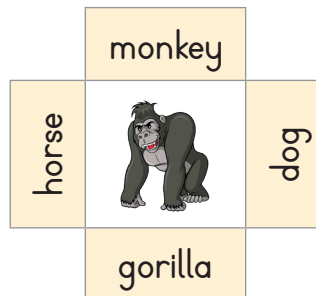
7.



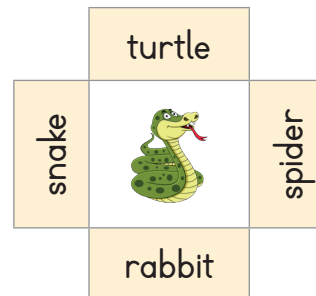
8.



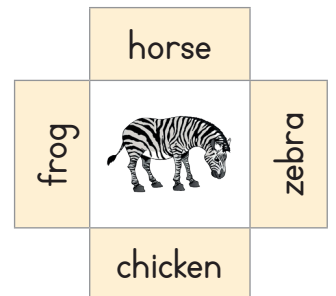
9.



10.



11.



12.



- C. Count and fill in the blanks. Then, write the Turkish meanings of the sentences.
(Sayalım ve boşlukları dolduralım. Sonra cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

1. One cat .
Bir kedi.

2. dogs.
.....

3. Three
.....

4. turtles.
.....

5. Five
.....

6. fish.
.....

7. Six
.....

8. rabbits.
.....

- D. Complete the table as in the example. (Tabloyu örnekteki gibi tamamlayalım.)

	NAME	COLOUR		NAME	COLOUR
1. 	frog - kurbağa	green - yeşil	5. 		
2. 			6. 		
3. 			7. 		
4. 			8. 		



E. Look at the picture and answer the questions as in the example. (Resme bakalım ve örnekteki gibi soruları cevaplayalım.)

On the rock.

Under the basket.

In the tree.

In the lake.

On the grass.

Under the tree.



Questions

1. Where is the turtle?

Kaplumbağa nerede?

2. Where are the parrots?

3. Where is the frog?

4. Where are the ducks?

5. Where are the birds?

6. Where is the rabbit?

Answers

Under the tree.

Ağacın altında.



F. Choose the other parts of the sentences according to the pictures and complete. Then, write the Turkish meanings of the sentences. (Cümlelerin diğer yarılarını resimlere göre seçip tamamlayalım. Sonra cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

1.



The cat is

in the basket ☒on the table ☐under the box ☐

The cat is in the basket.

Kedi sepetin içinde.

2.



The dogs are

in the car ☐on the chair ☐under the table ☐

3.



The rabbit is

in the hat ☐on the box ☐under the tree ☐

4.



The turtle is

in the lake ☐on the grass ☐under the chair ☐

5.



The chicken is

under the tree ☐on the box ☐in the bed ☐

6.

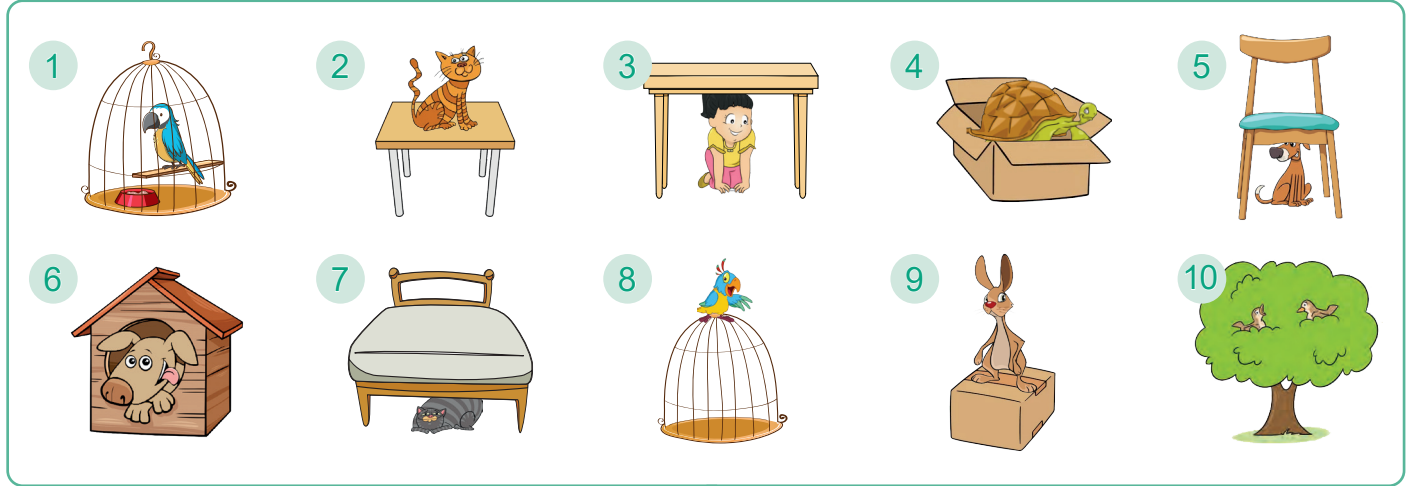


The parrot is

under the bed ☐on the table ☐in the cage ☐



G. Make sentences with "in", "on" and "under" according to the pictures. Write the Turkish meanings of these sentences. (Resimlere göre "in", "on" ve "under" ile cümleler kuralım. Bu cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)



1. The parrot is in the cage.

Papağan kafesin içinde.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



H. Do the exercise as in the example. (Aıştırmaı örnekteki gibi yapalım.)

1.



The

black cat

is

brown dog

under the table.

on the chair.

The brown dog is
under the table.

(Kahverengi köpek
masanın altında.)

2.



There are

birds

on the grass.

parrots

in the tree.

3.



There are

green frogs

in the lake.

white ducks

under the tree.

4.



The

grey rabbit

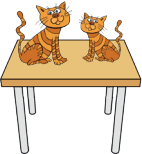
is

black fish

in the hat.

on the bed.

5.



There are

orange cats

on the table.

brown dogs

under the box.

6.



The

bird

is

fish

in the aquarium.

under the table.

7.



There are

black cats

in the box.

green frogs

on the rock.

8.



The

parrot

is

chicken

on the cage.

under the bed.



1. Find the pets in the puzzles and write them with their Turkish meanings.
(Bulmacalarda evcil hayvanları bulalım ve Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

R	A	L	M
S	F	T	I
O	R	K	P
W	H	O	C
E	J	R	G

1.

FROG
KURBAĞA

S	K	A	B
S	U	G	I
T	R	T	R
O	L	L	E
A	C	J	F

2.

.....
.....

P	E	C	N
A	R	D	I
O	R	O	B
G	I	T	C
A	H	W	G

3.

.....
.....

B	C	I	R
S	H	P	D
O	I	C	P
A	E	K	M
S	N	D	G

4.

.....
.....

R	A	T	S
D	O	N	I
B	A	C	P
I	R	D	H
E	N	R	I

5.

.....
.....

P	A	L	F
R	H	S	I
O	P	A	R
B	D	O	K
L	S	T	I

6.

.....
.....

Y	X	I	G
H	M	L	F
S	D	U	P
A	W	C	M
O	N	K	A

7.

.....
.....

H	E	N	L
R	K	P	I
A	B	B	N
I	R	I	H
E	X	T	F

8.

.....
.....

K	Z	P	F
A	U	B	I
N	G	A	R
B	G	R	G
L	S	O	O

9.

.....
.....

8 Doğru cevap



MÜKEMMEL

6 Doğru cevap



İYİ

3 Doğru cevap



GELİŞTİRİLMELİ

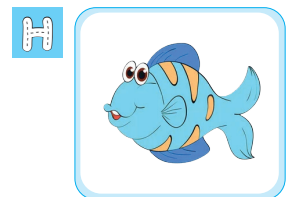
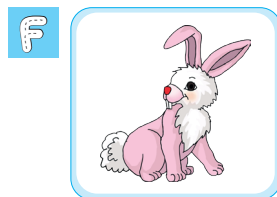
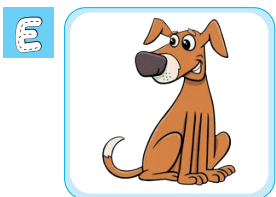
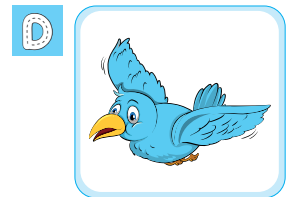
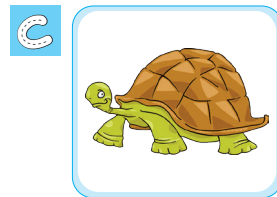
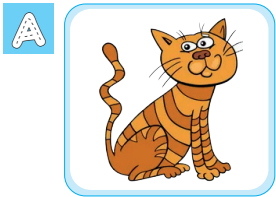
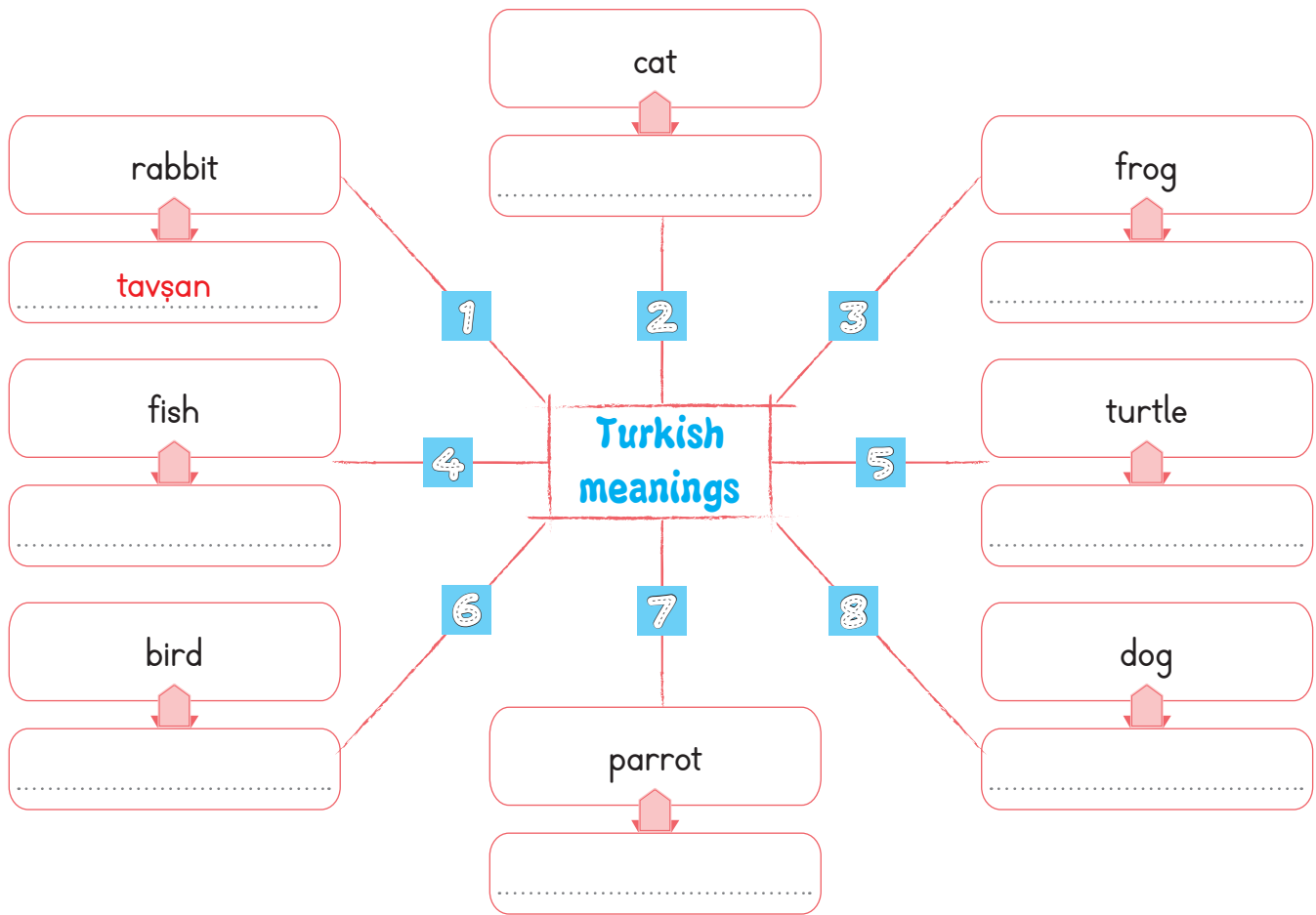
1-2 Doğru cevap



KONU TEKRARI



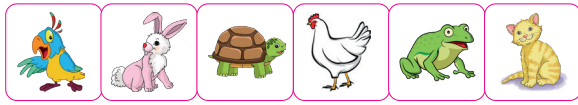
J. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)



rabbit - tavşan



K. Write the words related to the pictures. (Resimlere ait kelimeleri yazalım.)



a

1. parrot

2.

3.

4.

5.

6.



c

1.

2.

3.

4.

5.

6.



e

1.

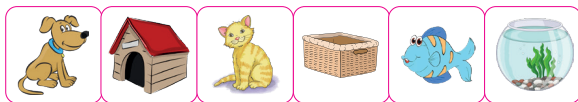
2.

3.

4.

5.

6.



g

1.

2.

3.

4.

5.

6.



b

1.

2.

3.

4.

5.

6.



d

1.

2.

3.

4.

5.

6.



f

1.

2.

3.

4.

5.

6.



h

1.

2.

3.

4.

5.

6.



L. Make questions and answer them using the clues in the information cards. (Bilgi kartlarındaki ipuçlarını kullanarak sorular yapalım ve cevaplayalım.)

Information
Card 1



dog car
in where

Information
Card 2



under where
cat bed

Information
Card 3



turtle under
where chair

Information
Card 4



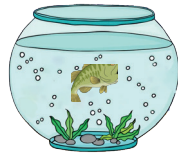
in birds
where tree

Information
Card 5



cage on
where parrot

Information
Card 6



in where
fish aquarium

Information
Card 7



where under
table dog

Information
Card 8



where box
cat on

Information
Card 1

Question: **Where is**
the dog?
Answer: **It is in**
the car.

Information
Card 2

Question:

Answer:

Information
Card 3

Question:

Answer:

Information
Card 4

Question:

Answer:

Information
Card 5

Question:

Answer:

Information
Card 6

Question:

Answer:

Information
Card 7

Question:

Answer:

Information
Card 8

Question:

Answer:



M. Fill in the blanks according to the pictures in the diagram. (Diyagramdaki resimlere göre boşlukları dolduralım.)

Asking about the locations of things and answering

Picture 1



Picture 2



Picture 3



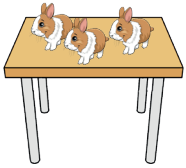
Picture 4



Picture 5



Picture 6



Picture 7



1. Where is the cat ?

It is under the box.

2. Where is the ?

It is .

3. Where is the ?

It is .

4. Where are the ?

They are .

5. Where is the ?

It is .

6. Where are the ?

They are .

7. Where are the ?

They are .

8. Where is the ?

It is .

9. Where is the ?

It is .

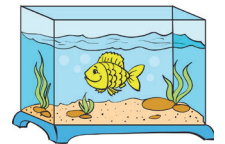
10. Where are the ?

They are .

Picture 8



Picture 9



Picture 10





1.



in the basket

under the tree

on the table

"The white cat is" cümlesi
resme göre hangi ifade ile tamamlanır?

2.

There are three white ducks
1 2 3
in the lake.
4

Numaralandırılan kelimelerden hangileri
"ducks" kelimesinin sayısını ve rengini
ifade eder?

3. Joe: What is this?

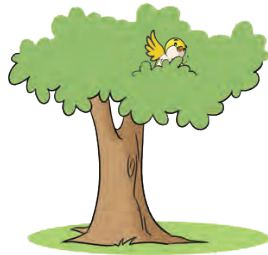
Becky:

Joe: What colour is it?

Becky:

Joe: Where is it?

Becky:



It is yellow.

It's under the bed.

It is in the tree.

It is a bird.

Resme göre Becky'nin yukarıdaki cevap-
larından hangisi doğru değildir?

4.



"The dog is the car."

under - in - on

on - under - in

in - under - on

in - on - under

Resimlere göre yukarıdaki cümle sırasıyla
hangi kelimelerle tamamlanır?

5. 1. There are



2. There are



3. There are

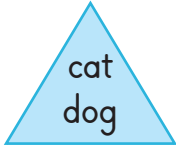


- * 3 - two cats on the bed
- * 2 - two dogs under the table
- * 1 - three birds on the grass

Numaralı cümlelerdeki resimlerin yerine
hangi ifade yazılamaz?



6.



Şekillerin kenar sayıları ile kelimeler arasında bir bağlantı vardır.

parrot - rabbit

duck - frog

fish - turtle

frog - rabbit

Buna göre "?" ile gösterilen yere hangi kelimeler yazılır?

7.

There is one black dog on the chair.

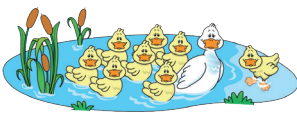
What colour is the chair?

Where is the black dog?

How many black dogs?

Yukarıdaki cümlede hangi sorunun cevabı yoktur?

8.



"There are in the lake."

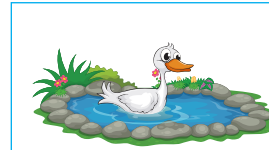
ducks

turtles

frogs

Resme göre boşluğa hangi kelime gelir?

9.



There is one green turtle on the rock.



There is one white duck in the lake.



There is one brown dog under the tree.



There is one blue bird on the tree.

Yukarıda bazı resimler ve onları ifade eden cümleler verilmiştir.

Figure 1



Figure 2

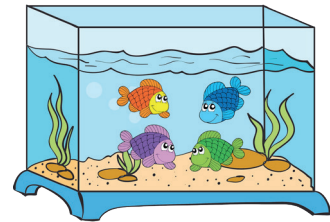


Figure 3



Doğru olanların bulunduğu kutucuklar maviye boyanırsa hangi şekil oluşur?

10.



Lily: How many fish are there?

Mark: There are fish.

three

four

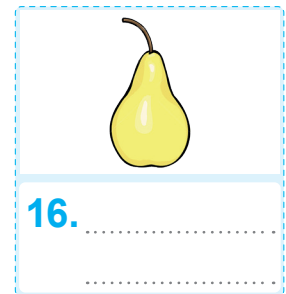
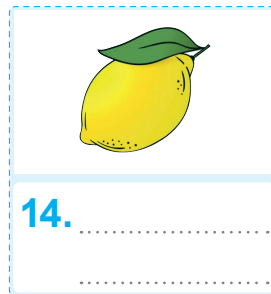
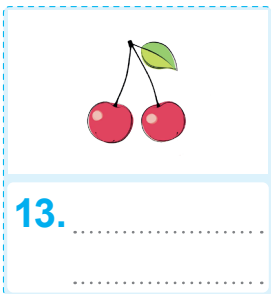
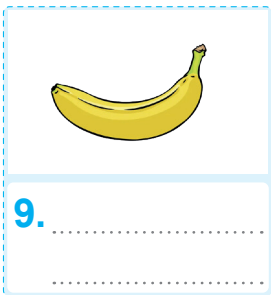
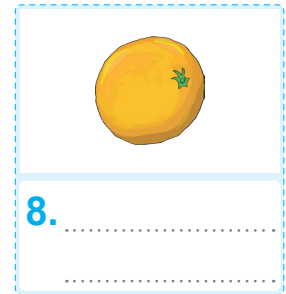
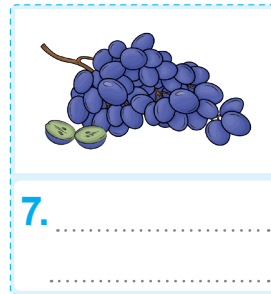
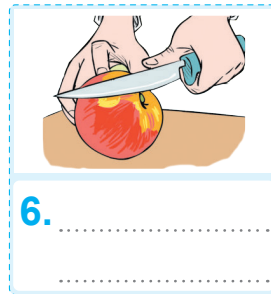
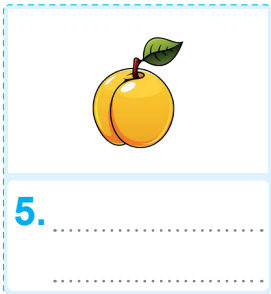
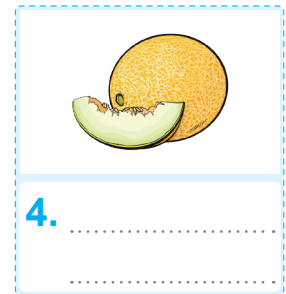
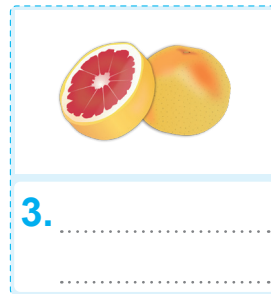
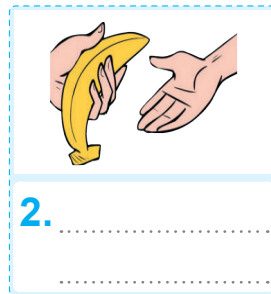
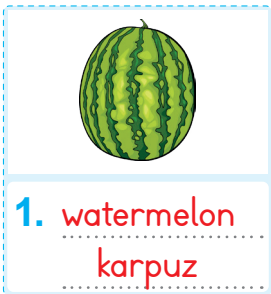
five

Resme göre boşluğa hangi sayı gelir?



A. Choose the words from the table and write them under the correct pictures with their Turkish meanings. (Kelimeleri tablodan seçelim ve doğru resimlerin altına Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

lemon	show	cherry	melon
grapefruit	pear	grapes	apricot
peach	eat	watermelon	give
strawberry	cut	banana	orange





B. Write the English meanings of the words / sentences. (Kelimelerin / cümlelerin İngilizce anlamlarını yazalım.)

a

1. elma
2. kavun
3. kiraz
4. portakal

1. apple
2.
3.
4.

b

1. kayısı
2. meyve
3. şeftali
4. çilek

1.
2.
3.
4.

c

1. greyfurt
2. karpuz
3. armut
4. üzüm

1.
2.
3.
4.

d

1. yemek
2. göstermek
3. dokunmak
4. muz

1.
2.
3.
4.

e

1. kesmek
2. koklamak
3. çizmek
4. vermek

1.
2.
3.
4.

f

1. sevmek
2. sevmemek
3. limon
4. lezzetli

1.
2.
3.
4.

g

1. Tesekkürler.
2. Elbette.
3. boyamak
4. Buyur al.

1.
2.
3.
4.

h

1. harika
2. almak
3. Tamam.
4. lütfen

1.
2.
3.
4.

i

1. Rica ederim.
2. bana
3. işaret etmek
4. Tesekkür ederim.

1.
2.
3.
4.

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 10 doğru: ★

25 veya 30 doğru: ★★

35 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı →

1 doğru →

35 doğru →



C. Find the English meanings of the sentences and write. (Cümlelerin İngilizce anlamlarını bulalım ve yazalım.)

Do you eat grapes?	Smell and cut the watermelon.	I like oranges, but I don't like pears.
I dislike peaches and lemons.	Give me the strawberries.	Do you like apricots?
Do you eat melons?	Do you like apples?	I like cherries and bananas.

1

Kayısı sever misin?

Do you like apricots?

2

Şeftali ve limon sevmem.

3

Üzüm yer misin?

4

Elma sever misin?

5

Çilekleri bana ver.

6

Karpuzu kokla ve kes.

7

Kirazı ve muzı severim.

8

Kavun yer misin?

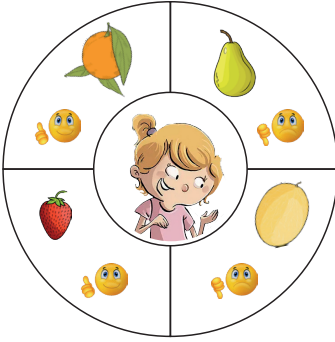
9

Portakal severim ama armut sevmem.

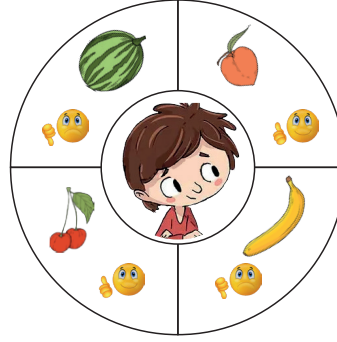


D. Look at the diagrams and complete. (Diyagramlara bakalım ve boşlukları tamamlayalım.)

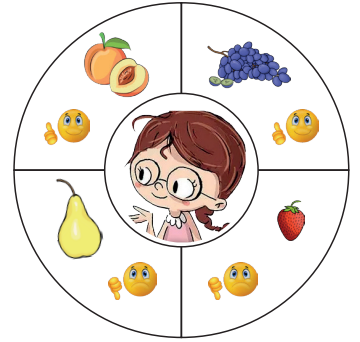
Fiona



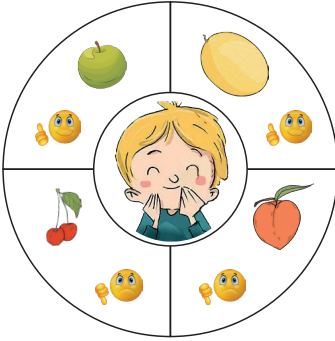
Oliver



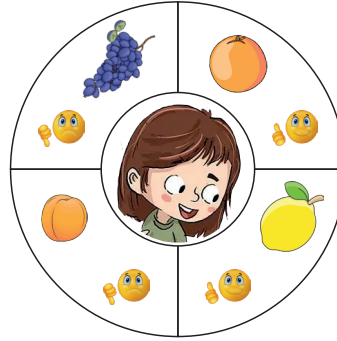
Lucy



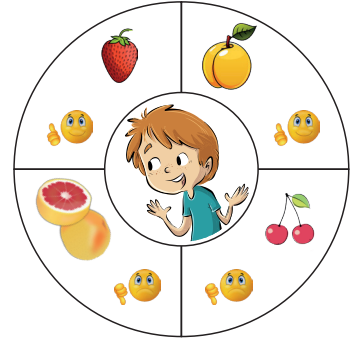
Brian



Emily



Matt



1. Fiona: I like oranges and strawberries, but I don't like pears and melons .

Fiona: Portakal ve çilek severim ama armut ve kavun sevmem.

2. Oliver: I like _____ and _____, but I _____ and _____ .

Oliver: _____

3. Lucy: I _____ and _____, but I don't like _____ and _____ .

Lucy: _____

4. Brian: I _____ and _____, but I dislike _____ and _____ .

Brian: _____

5. Emily: I like _____ and _____, but I don't like _____ and _____ .

Emily: _____

6. Matt: I like _____ and _____, but I _____ and _____ .

Matt: _____



E. Do the exercise as in the example. (Alıştırmayı örnekteki gibi yapalım.)

								
Oscar				✓			✗	
Katie	✓		✗					
David		✗						✓
Emma					✓		✗	
Chris			✓			✗		
Paige	✓			✗				
Logan		✗				✓		
Amber					✓			✗

1 Chris: Do you like cherries?

Kiraz sever misin?

Emma: Yes, I do.

Evet, severim.

2 Logan: Do you like melons?

Oscar:

3 Katie: Do you like oranges?

Paige:

4 Emma: Do you like strawberries?

Katie:

5 Amber: Do you like peaches?

Logan:

6 Oscar: Do you like bananas?

David:

7 David: Do you like watermelons?

Amber:

8 Paige: Do you like apples?

Chris:



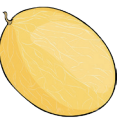
F. Find the fruits in the word search puzzle. Then, write the numbers and the names of the fruits according to the pictures in the sentences. (Sözcük avı bulmacasında meyveleri bulalım. Sonra cümlelerdeki resimlere göre meyvelerin numaralarını ve adlarını yazalım.)

1	APPLE	W	A	T	E	R	M	E	L	O	N	S	PEACH	7
		G	H	A	P	R	I	C	O	T	R	T		
2	GRAPES	R	S	M	C	B	B	J	O	L	T	R	BANANA	8
		A	T	E	H	W	A	K	U	E	Y	A		
3	ORANGE	P	B	L	E	X	N	P	G	M	C	W	CHERRY	9
		E	V	O	R	V	A	K	T	O	V	B		
4	LEMON	F	E	N	R	C	N	I	Y	N	B	E	STRAWBERRY	10
		R	W	L	Y	Y	A	L	S	P	Q	R		
5	MELON	U	K	O	R	A	N	G	E	K	S	R	GRAPEFRUIT	11
		I	P	U	G	R	A	P	E	S	L	Y		
6	WATERMELON	T	A	P	P	L	E	P	E	A	C	H	APRICOT	12

- a. Do you like ? (9. cherry)
- b. I like . (.....)
- c. Do you eat ? (.....)
- d. I don't like . (.....)
- e. There is one . (.....)
- f. Cut the . (.....)
- g. Show me the . (.....)
- h. Do you like ? (.....)
- i. Eat the . (.....)
- j. Smell the . (.....)
- k. Touch the . (.....)
- l. Give me the . (.....)



G. Write sentences with "like" or "don't like". ("like" veya "don't like" ile cümleler yazalım.)

PICTURES	EXPRESSING LIKES AND DISLIKES	SENTENCES
  	1	Mia: I like oranges and apples. Portakalı ve elmayı severim.
  	2	Dave:
  	3	Sam:
  	4	Lara:
  	5	Nora:
  	6	Joe:
  	7	Tarik:
  	8	Amy:



H. Write the words according to the speech cards. Perform this exercise in a group with two of your friends. Everyone will evaluate four cards. (Konuşma kartlarına göre kelimeleri yazınız. Bu etkinliği iki arkadaşınızla birlikte grup hâlinde yapınız. Herkes dört kartı değerlendirecektir.)

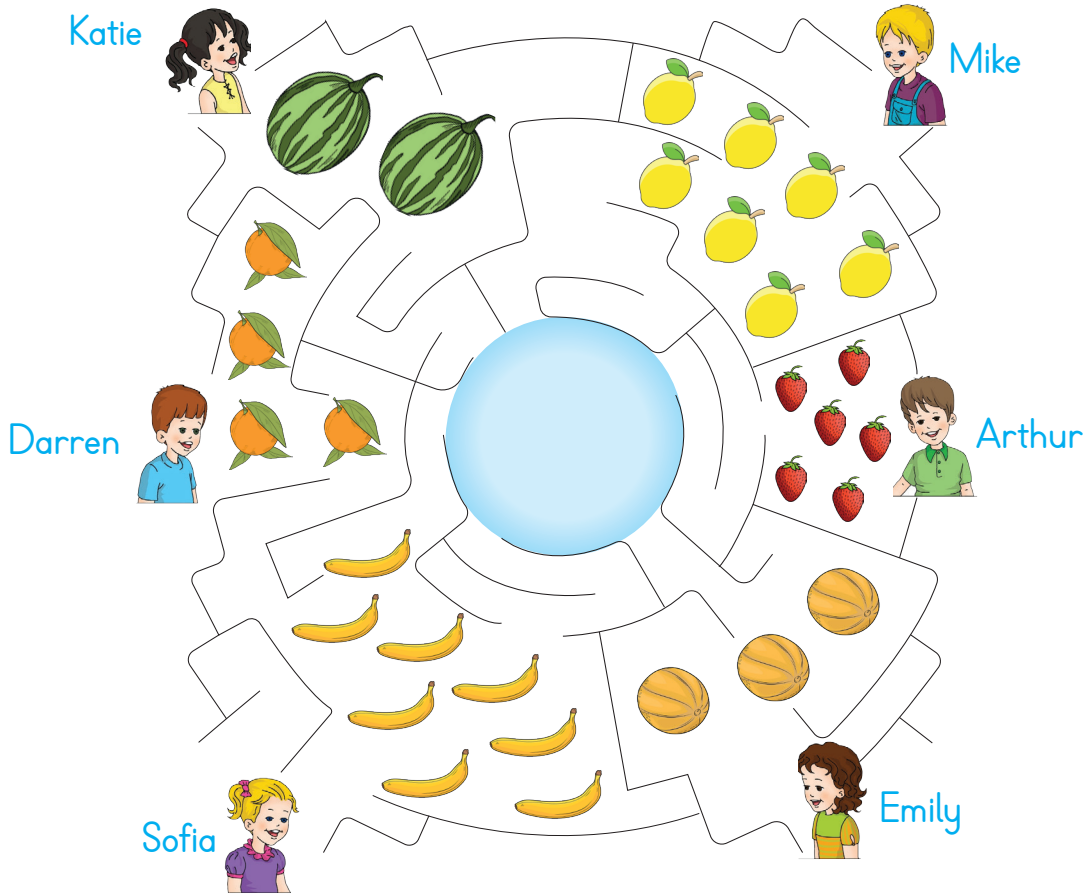
Do you like  ? 1. <u>strawberries</u> watermelons <u>strawberries</u>	I like  . 2. _____ bananas grapefruits	Do you eat  ? 3. _____ lemons oranges	I don't like  . 4. _____ melons peaches
Show me the  . 5. _____ grapes grapefruit	Eat the  . 6. _____ melon watermelon	Do you like  ? 7. _____ cherries strawberries	Do you eat  ? 8. _____ peaches pears
Cut the  . 9. _____ watermelon grapefruit	I dislike  . 10. _____ oranges apples	Give me the  . 11. _____ grapes peach	Do you like  ? 12. _____ cherries apricots

ÖZ UE AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Konuşma Kartlarındaki Kelimeler	Grup Üyelerinin İsimleri		
☆☆☆ Çok iyi ☆☆☆ İyi ☆ Geliştirilmeli			
Doğru kelimeleri seçtim / seçtiler.			
Grup üyeleriyle uyumlu çalıştım / çalıştılar.			
Gruptaki görevimi yaptım / yaptılar.			



1. Look at the pictures in the diagram and answer the questions. (Diyagramdaki resimlere bakalım ve sorulara cevap verelim.)



1. **Emily:** How many oranges are there?

Darren: There are four oranges.

Dört tane portakal var.

2. **Katie:** How many bananas are there?

Sofia:

3. **Mike:** How many watermelons are there?

Katie:

4. **Arthur:** How many melons are there?

Emily:

5. **Sofia:** How many lemons are there?

Mike:

6. **Darren:** How many strawberries are there?

Arthur:



J. Look at the pictures. Choose the correct words and fill in the blanks. (Resimlere bakalım. Doğru kelimeleri seçelim ve boşlukları dolduralım.)

peach	orange	apple	strawberries	apricot
melon	lemon	grapes	watermelon	banana



1 Eat / Give the strawberries .

Eat the strawberries. (Çilekleri ye.)

6 Cut / Eat the _____ .

2 Cut / Colour the _____ .

7 Touch / Cut the _____ .

3 Show / Touch the _____ .

8 Smell / Eat the _____ .

4 Smell / Show the _____ .

9 Show / Give the _____ .

5 Colour / Give the _____ .

10 Give / Show the _____ .



K. Write the sentences opposite the correct pictures with their Turkish meanings.
(Cümleleri doğru resimlerin karşısına Türkçe anlamlarıyla yazalım.)

★ Colour the melon.

★ Eat the banana.

★ Cut the orange.

★ Touch the watermelon.

★ Colour the grapes.

★ Eat the grapes.

★ Cut the peach.

★ Give the apple.

ENGLISH SENTENCES

1. Colour the grapes.

2.

3.

4.

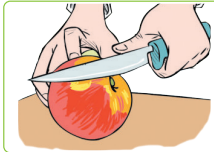
5.

6.

7.

8.

PICTURES

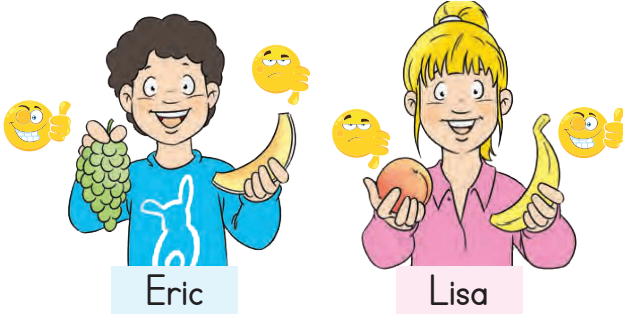


TURKISH MEANINGS

Üzümü boya.



1.



- * **Eric:** Do you like bananas?
Lisa: No, I don't. I like oranges.
- * **Lisa:** Do you like grapes?
Eric: No, I don't. I like bananas.
- * **Eric:** Do you like oranges?
Lisa: No, I don't. I like bananas.

Görsellere göre hangi konuşma Eric ile Lisa'ya aittir?

2.



▲	●	■
1. Show	1. the	1. peach
2. Touch	2. me	2. melon
3. Give	3. your	3. watermelon

▲	●	■
1	3	2
3	2	1
2	1	3

Görsele uygun cümle için sembollerle gösterilen kutucuklardaki hangi kelimeler seçilmelidir?

3.

	👍	👎
Oscar		
Emily		
Chris		

- * **Chris:** I like lemons, but I dislike watermelons.
- * **Emily:** I dislike strawberries, but I like apples.
- * **Oscar:** I like apricots, but I dislike melons.

Tabloya göre hangi konuşma doğrudur?

4.



Give the grapes.

Colour the grapes.

Eat the grapes.

Görseli ifade eden cümle hangisidir?



5.

Give me the banana.

Eat the apple.

Smell the lemon.

Cut the melon.

Picture 1

Picture 2

Picture 3



İfadeler görsellerle eşleştirildiğinde hangi ifade dışarıda kalır?

6.

Tabloda Sue'nun sevdiği ve sevmediği meyveler verilmiştir.

Sue: I like pears and grapes.

Sue: I don't like bananas and peaches.

Sue: I like pears, but I don't like peaches.

Tabloya göre hangi konuşma doğrudur?

7. Scott: Do you like strawberries?

Hailey: But I like cherries.

Yes, I do.

No, sorry.

No, I don't.

Boşluğa hangi ifade gelmelidir?

8.

	Yes, I do.	No, I don't.
1. Do you like grapes?		✓
2. Do you like lemons?	✓	
3. Do you like bananas?	✓	
4. Do you like apples?		✓

Matt: I like apples, but I dislike bananas.

Matt: I dislike lemons, but I like grapes.

Matt: I like bananas, but I dislike apples.

Tablodaki sorulara Matt'in verdiği cevaplara göre hangi ifade ona aittir?



A. Choose the words and write them under the correct pictures. (Kelimeleri seçelim ve doğru resimlerin altına yazalım.)

	bear	donkey	sheep	elephant	
horse	1 	2 	3 	4 	chicken
shark	snake				goat
monkey	5 	6 	7 	8 	snake
cow	9 	10 	11 	12 	crocodile
duck					spider
lion	13 	14 	15 	16 	gorilla
	fish	cheetah	dolphin	frog	



B. Write the English meanings of the words. (Kelimelerin İngilizce anlamlarını yazalım.)

a

1. **kuş**
 2.
 3.
 4.
 1. bird
 2.
 3.
 4.

b

1. timsah
 2. yunus
 3. eşek
 4. ördek
 1.
 2.
 3.
 4.

c

1. fil
 2. balık
 3. köpek balığı
 4. goril
 1.
 2.
 3.
 4.

d

1. at
 2. kanguru
 3. aslan
 4. maymun
 1.
 2.
 3.
 4.

e

1. keçi
 2. papağan
 3. tavşan
 4. koyun
 1.
 2.
 3.
 4.

f

1. yılan
 2. örümcek
 3. zebra
 4. kurbağa
 1.
 2.
 3.
 4.

g

1. tırmanmak
 2. hızlı
 3. uçmak
 4. zıplamak
 1.
 2.
 3.
 4.

h

1. koşmak
 2. yüzmek
 3. yürümek
 4. konuşmak
 1.
 2.
 3.
 4.

ı

1. göl
 2. akvaryum
 3. kafes
 4. orman
 1.
 2.
 3.
 4.

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

1 veya 10 doğru: ★

25 veya 30 doğru: ★★

35 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı →

1 doğru →

35 doğru →



C. Choose the correct animals for the blanks and write the Turkish meanings of the sentences. (Boşluklar için doğru hayvanları seçelim ve cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

1.

spider - dolphin	I am a dolphin . I can swim.	Ben bir yunusum. Yüzebilirim.
-------------------------	--	--------------------------------------
2.

snake - gorilla	I am a I can't walk.	
-----------------	-------------------------------	-------
3.

elephant - kangaroo	I am a(n) I can jump.	
---------------------	--------------------------------	-------
4.

turtle - horse	I am a I can't run fast.	
----------------	-----------------------------------	-------
5.

crocodile - parrot	I am a I can talk.	
--------------------	-----------------------------	-------
6.

fish - monkey	I am a I can't climb.	
---------------	--------------------------------	-------
7.

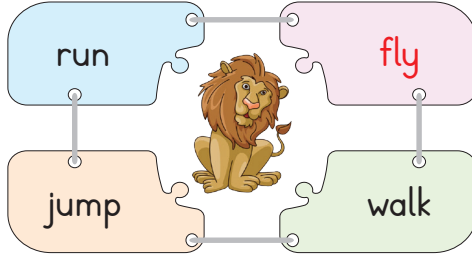
duck - bird	I am a I can fly.	
-------------	----------------------------	-------
8.

gorilla - shark	I am a I can climb.	
-----------------	------------------------------	-------



D. Choose the correct actions and write. (Doğru eylemleri seçelim ve yazalım.)

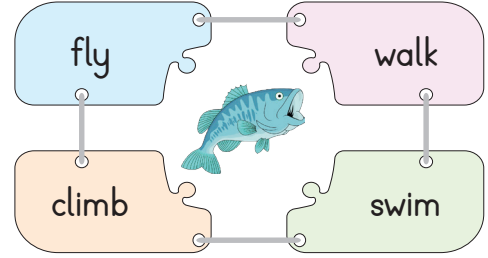
1



I am a lion. I can't fly.

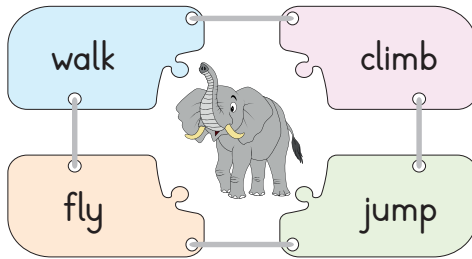
Ben bir aslanım. Uçamam.

2



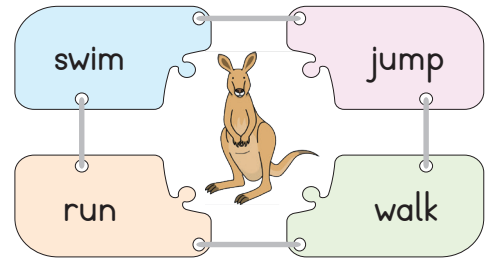
I am a fish. I can

3



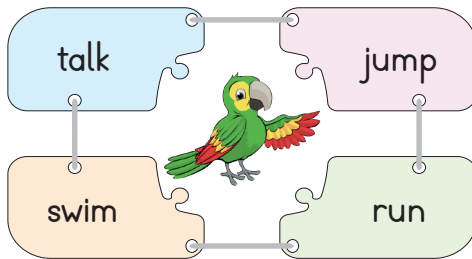
I am an elephant. I can

4



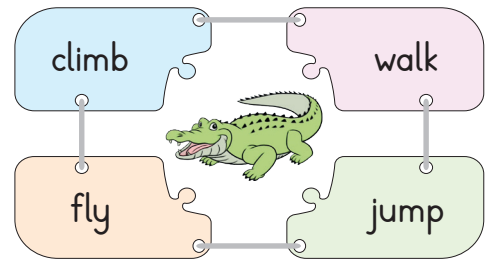
I am a kangaroo. I can

5



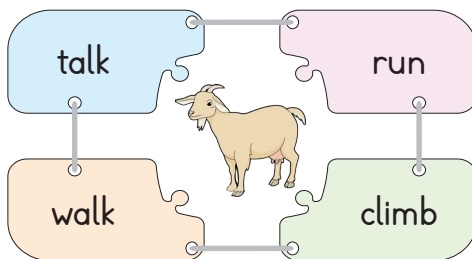
I am a parrot. I can

6



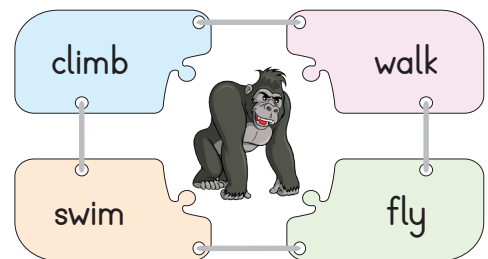
I am a crocodile. I can

7



I am a goat. I can't

8



I am a gorilla. I can't



E. Choose the correct names of the animals from the boxes and write sentences as in the example. (Kutulardan doğru hayvanların adlarını seçelim ve örnekteki gibi cümleler yazalım.)

dolphin

elephant

gorilla

snake

zebra

parrot

horse

spider

bird

kangaroo

Choose and complete.

1. The animal can talk. (parrot) A parrot can talk.

2. The animal is very big. ()

3. The animal can run fast. ()

4. The animal is very small. ()

5. The animal can jump. ()

6. The animal can't walk. ()

7. The animal can climb. ()

8. The animal is black and white. ()

9. The animal can fly. ()

10. The animal can swim. ()



- F. Put the words in the correct order to make sentences. Then, write the Turkish meanings of the sentences. (Cümleler kurmak için kelimeleri doğru sıraya koyalım. Sonra cümlelerin Türkçe anlamlarını yazalım.)

TURKISH MEANINGS

fly / can / birds / .

1. Birds can fly.

a / frog /
I'm / green / .

2.

can / swim
/ dolphins / .

3.

like / I /
rabbits / .

4.

run / can / fast / lions / .

9.

1. Kuşlar uçabilir.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

walk / elephant /
can / an / .

5.

can / a /
talk / parrot / .

6.

snakes / don't
like / I / .

7.

white / is / duck / it
/ a / .

8.

tree / can / a / gorillas / climb / ?

10.



G. Complete with "can" or "can't". ("can" veya "can't" ile tamamlayalım.)

1. I am a horse.
I can run.

2. I am a cow.
I fly.

3. I am a snake.
I walk.

**Which one?
Can or
can't?**

4. I am a dolphin.
I swim.

5. I am an elephant.
I jump.

6. I am a parrot.
I talk.

H. Answer the questions according to the table. (Tabloya göre soruları cevaplayalım.)

								
swim	X	X	X	X	X	✓	✓	X
climb	X	✓	✓	X	X	X	X	X
jump	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X
run	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓
walk	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓
fly	X	X	X	X	✓	X	X	X

1. Can monkeys climb and run?

Yes, they can climb and run.

2. Can dolphins fly and walk?

3. Can lions walk and jump?

4. Can parrots swim and climb?

5. Can elephants jump and fly?

6. Can donkeys walk and run?



1. Complete the dialogues according to the pictures. (Resimlere göre diyalogları tamamlayalım.)

crocodiles

snakes

lions

kangaroo

gorillas

bear

goat

dolphin



1

A: Can a bear run?

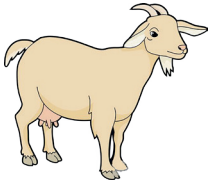
B: Yes, _____.



2

A: Can _____ climb trees?

B: _____, they can.



3

A: Can a _____ walk?

B: _____, it _____.



4

A: Can _____ jump?

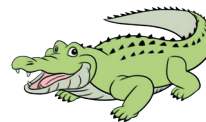
B: _____, they _____.



5

A: Can a _____ fly?

B: No, _____.



6

A: Can _____ swim?

B: Yes, _____ can.



7

A: Can _____ talk?

B: No, _____.



8

A: Can a _____ walk?

B: No, _____.



- J. Look at the chart to complete the sentences. Choose and write "Yes, I like." or "No, I don't like." (Cümleleri tamamlamak için tabloya bakalım. "Evet, severim." ya da "Hayır, sevmem." i seçelim ve yazalım.)

	Sue	Peter	Katie	Alfie
Yes, I like. 				
No, I don't like. 				

1 Katie: Do you like spiders?

Örümcekleri sever misin?

Peter: Yes, I like.

Evet, severim.

2 Sue: Do you like cows?

Alfie:

3 Alfie: Do you like snakes?

Sue:

4 Peter: Do you like dolphins?

Katie:

5 Alfie: Do you like crocodiles?

Sue:

6 Sue: Do you like lions?

Alfie:

7 Peter: Do you like parrots?

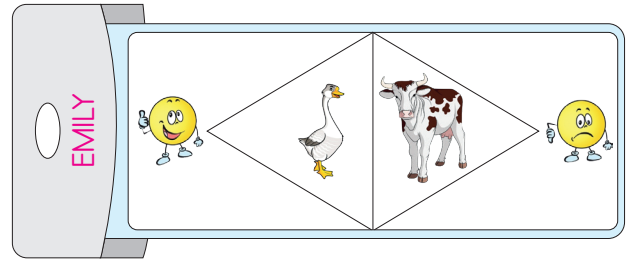
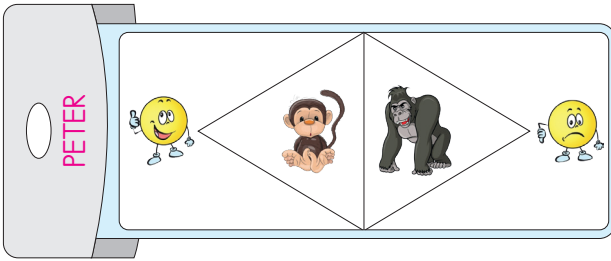
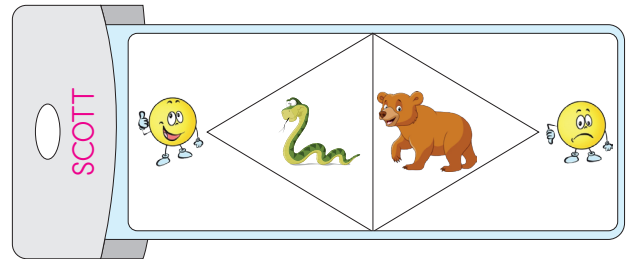
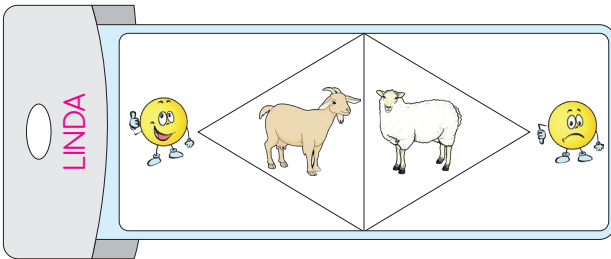
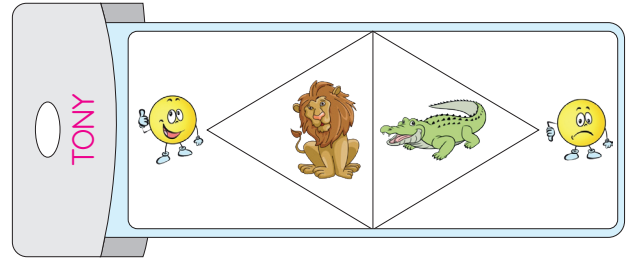
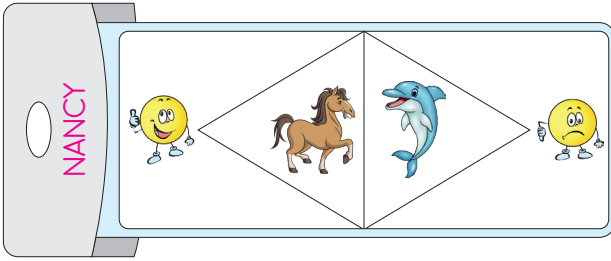
Katie:

8 Katie: Do you like gorillas?

Peter:



K. Make sentences with "like" and "don't like". ("like" ve "don't like" ile cümleler kuralım.)



1. Nancy: I like horses, but I don't like dolphins.

Atları severim ama yunusları sevmem.

2. Tony:

3. Linda:

4. Scott:

5. Peter:

6. Emily:

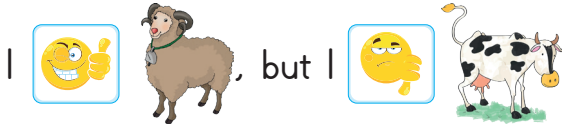


L. Use words instead of the pictures and rewrite the sentences. (Resimlerin yerine kelimeleri kullanalım ve cümleleri yeniden yazalım.)

Sentences with pictures

MAKE
SENTENCES

Sentences without pictures



1

I like goats, but I dislike cows.
Keçileri severim ama inekleri sevmem.

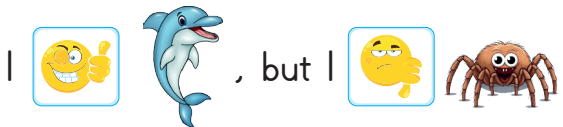


2

.....

.....

.....

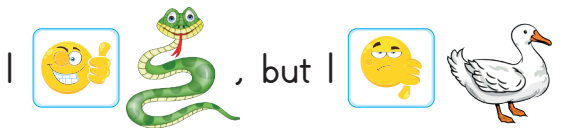


3

.....

.....

.....

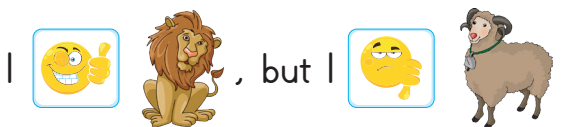


4

.....

.....

.....

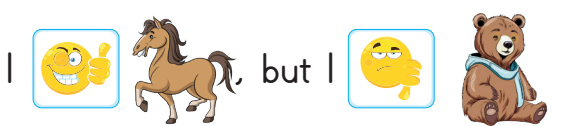


5

.....

.....

.....

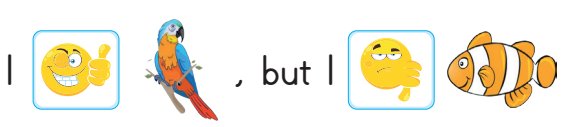


6

.....

.....

.....



7

.....

.....

.....



1. dog bear horse bird

Yukarıdaki kelimelerle bir özellik yönünden grup oluşturulduğunda;

bear dog bird

hangisi bu grubun dışında kalır?

2. ? I can't fly, but I can run and swim.

Picture 1



Picture 2



Picture 3



Hangi resimdeki hayvan yukarıdaki ifadeyi söylemiş olabilir?

3. Alice: I like , but I don't like .

sheep / spiders

cows / lions

cows / snakes

spiders / goats

Alice'in cümlesindeki görseller yerine hangi kelimeler yazılabilir?

4.  Hello! I'm a
I can jump and

climb

gorilla

monkey

Hangi kelime boşluklardan herhangi birini tamamlamaz?

5.

			
climb		✓	
swim	✓		✓
walk	✓	✓	✓

Gorillas can swim and climb.

Elephants can climb and walk.

Ducks are walk and swim.

Tabloya göre hangi ifade doğrudur?

6.

-  Hi, friends. I'm a parrot.

I can't walk.

I can swim.

I can talk.

I can't fly.

Boşluğa hangi ifade getirilir?



7.



Ayla: What is this?

Bill:

It is a snake.

It is a bear.

It is a zebra.

It is a spider.

Görsele göre boş bırakılan yere hangi ifade gelir?

.....

8.

	Animal	Colour	How many?	Place
1.	lion		5	
2.	crocodile		8	
3.	fish		2	

3. There are two yellow fish in the aquarium.

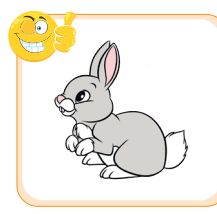
2. There are nine brown crocodiles in the lake.

1. There are five brown lions in the forest.

Tabloya göre kaç numaralı cümle doğru değildir?

.....

9.



Yukarıda Abby'nin sevdiği ve sevmediği hayvanların görselleri verilmiştir.

Abby: I like donkeys.

Abby: I don't like rabbits.

Abby: I like rabbits.

Buna göre Abby hangisini söyler?

.....

10. Dan: I like horses and rabbits, but I don't like sheep and cows.

Nora: I dislike sheep and spiders, but I like rabbits and chickens.

Group 1



Group 2



Group 3



Group 4



Konuşmalara göre Dan ve Nora'nın sevdiği ve sevmediği ortak hayvanlar hangi grupta bir arada verilmiştir?

.....

UNIT 6 - AT THE PLAYGROUND

A.

1. dance - dans etmek 2. sing - şarkı söylemek
3. ride a bike - bisiklet sürmek 4. run - koşmak
5. slide - kaydıraktan kaymak 6. swing - salıncakta sallanmak 7. jump - zıplamak 8. walk - yürümek
9. skip a rope - ip atlamak 10. play hide and seek - saklambaç oynamak 11. kick a ball - topa vurmak 12. climb - tırmanmak 13. play the guitar - gitar çalmak 14. play tennis - tenis oynamak 15. play chess - satranç oynamak 16. play basketball - basketbol oynamak

B.

1. Let's play chess. - Hadi satranç oynayalım.
2. Let's jump. - Hadi zıplayalım.
3. Let's ride a bike. - Hadi bisiklet sürelim.
4. Let's slide. - Hadi kaydıraktan kayalım.
5. Let's play hide and seek. - Hadi saklambaç oynayalım.
6. Let's sing. - Hadi şarkı söyleyelim.
7. Let's play basketball. - Hadi basketbol oynayalım.
8. Let's skip a rope. - Hadi ip atlayalım.
9. Let's play tennis. - Hadi tenis oynayalım.
10. Let's play the guitar. - Hadi gitar çalalım.
11. Let's swing. - Hadi salıncakta sallanalım.
12. Let's fly a kite. - Hadi uçurtma uçuralım.

C.

1. ride / Hadi sürelim. 2. play / Hadi oynayalım.
3. skate / Hadi patenle kayalım. 4. sing / Hadi şarkı söyleyelim. 5. jump / Hadi zıplayalım. 6. skip

- rope / Hadi ip atlayalım. 7. walk / Hadi yürüyelim.
8. swing / Hadi salıncakta sallanalım. 9. kick / Hadi vuralım. 10. slide / Hadi kaydıraktan kayalım.
11. run / Hadi koşalım. 12. dance / Hadi dans edelim.

D.

1. Let's sing a song. 2. Let's swing. 3. Let's dance.
4. Let's climb. 5. Let's slide. 6. Let's skip a rope.
7. Let's kick a ball. 8. Let's ride a bike. 9. Let's jump.
10. Let's play tennis.

E.

1. slide / Hadi kaydıraktan kayalım.
2. ride / Hadi bisiklet sürelim.
3. kite / Hadi uçurtma uçuralım.
4. play / Hadi basketbol oynayalım.
5. skip / Hadi ip atlayalım.
6. ball / Hadi topa vuralım.
7. chess / Hadi satranç oynayalım.
8. dance / Hadi dans edelim.
9. guitar / Hadi gitar çalalım.

F.

1. Let's sing a song. - D 2. Let's ride a bike. - A
3. Let's skip a rope. - E 4. Let's fly a kite. - H
5. Let's play the guitar. - G 6. Let's kick a ball. - C
7. Let's play hide and seek. - B 8. Let's slide at the playground. - F

G.

1. skip a rope 2. fly a kite 3. play the guitar
4. ride a bike 5. play basketball 6. play chess

7. sing 8. slide 9. swing 10. play tennis

H.

1. **Mia:** Do you play the guitar?

David: Yes, I do.

2. **Chris:** Do you ride a bike?

Becky: Yes, I do.

3. **Nathan:** Do you swing?

Lizzie: No, I don't. I slide.

4. **Amy:** Do you play tennis?

Peter: No, I don't. I play basketball.

5. **Brian:** Do you play chess?

Scott: No, I don't. I fly a kite.

6. **Chloe:** Do you sing?

Zoey: Yes, I do.

I.

1. Yes, I do. – Evet, saklambaç oynarım.

2. Do you play chess? – Hayır, satranç oynamam.

3. No, I don't. – Hayır, zıplamam.

4. Do you climb a tree? – Evet, ağaca tırmanırım.

5. Yes, I do. – Evet, gitar çalarım.

6. Do you skip a rope? – Hayır, ip atlamam.

7. Yes, I do. – Evet, bisiklet sürerim.

8. Do you play tennis? – Hayır, tenis oynamam.

9. No, I don't. – Hayır, kaydıraktan kaymam.

10. Do you swing? – Evet, salıncakta sallanırım.

J.

1. play tennis / Tenis oynar mısın? – I don't / Hayır, oynamam.

2. play hide and seek / Saklambaç oynar mısın? – I do / Evet, oynarım.

3. ride a bike / Bisiklet sürer mısın? – I do / Evet, sürerim.

4. play hide and seek / Saklambaç oynar mısın? – I don't / Hayır, oynamam.

5. skip a rope / İp atlar mısın? – I do / Evet, atlarım.

6. play tennis / Tenis oynar mısın? – I do / Evet, oynarım.

7. fly a kite / Uçurtma uçurur musun? – I don't / Hayır, uçurmam.

8. skip a rope / İp atlar mısın? – I do / Evet, atlarım.

9. play the guitar / Gitar çalar mısın? – I don't / Hayır, çalmam.

10. ride a bike / Bisiklet sürer mısın? – I don't / Hayır, sürmem.

K.

Benim Alıştırma Sayfam

1. play / I do 2. skip / I don't 3. kick / I do

4. Do you / I don't 5. you / Yes 6. bike / I do

7. you / No

Arkadaşımın Alıştırma Sayfası

1. the / No 2. Do / I do 3. you / don't

4. fly / I do 5. you play / Yes 6. climb / No

7. Do you / Yes

L.

1. fly a kite / Uçurtma uçurur musun? – I do / Evet, uçururum.

2. play football / Futbol oynar mısın? – I don't /

Hayır, oynamam.

3. slide / Kaydıraktan kayar mısın? – Yes / Evet, kayarım.

4. swing / Salıncakta sallanır mısın? – No / Hayır, sallanmam.

5. ride a bike / Bisiklet sürer mısın? – I do / Evet, sürerim.

6. skip a rope / İp atlar mısın? – I don't / Hayır, atlamam.

M.

1. You: Do you sing? (Şarkı söyler misin?)

Amelia: Yes, I do. (Evet, söylerim.)

2. You: Do you swing? (Salıncakta sallanır mısın?)

Harry: No, I don't. (Hayır, sallanmam.)

3. You: Do you skate? (Patenle kayar mısın?)

Becky: Yes, I do. (Evet, kayarım.)

4. You: Do you jump? (Zıplar mısın?)

George: No, I don't. (Hayır, zıplamam.)

5. You: Do you play chess? (Satranç oynar mısın?)

Paige: Yes, I do. (Evet, oynarım.)

6. You: Do you dance? (Dans eder misin?)

Oscar: No, I don't. (Hayır, etmem.)

7. You: Do you skip rope? (İp atlar mısın?)

Chloe: Yes, I do. (Evet, atlarım.)

8. You: Do you slide? (Kaydıraktan kayar mısın?)

David: No, I don't. (Hayır, kaymam.)

Multifaceted Assessment

1. Do you dance? 2. Let's swing.

3. Picture 2 (Hadi saklambaç oynayalım.)

4. Let's sleep.

5. 1 - Do you sing? / 2 - Do you walk?

6. Figure 3 (kick a ball)

7. Eddie: I play tennis.

8. Do you slide?

9. swing

10. Yes, I do.

UNIT 7 - BODY PARTS

A.

1. nose - burun 2. ear - kulak 3. eye - göz

4. foot - ayak 5. hair - saç 6. toes - ayak par-

makları 7. finger - parmak 8. knee - diz kapağı

9. mouth - ağız 10. hand - el 11. arm - kol

B.

1. a. knee b. shoulder c. mouth

2. a. nose b. toes c. hand

3. a. foot b. hair c. finger

4. a. arm b. eye c. ear

5. a. mouth b. leg c. nose

C.

1. mouth - ağız 2. finger - parmak

3. knee - diz kapağı 4. shoulder - omuz

5. hand - el 6. head - baş 7. nose - burun

8. toes - ayak parmakları 9. ear - kulak

10. eye - göz 11. leg - bacak 12. foot - ayak

D.

1. a. hand b. nose (Bu benim elim / burnum.)

2. a. ear b. finger (O benim kulağım / parmağım.)

3. a. mouth b. eye (Bu benim ağızım / gözüm.)

4. a. arm b. leg (O benim kolum / bacağım.)

5. a. knee b. shoulder (Bu benim diz kapağım / omzum.)

6. a. foot b. leg (Bu benim ayağım / bacağım.)
 7. a. hair b. toes (O benim saçım / ayak parmaklarım.)
 8. a. finger b. knee (Bu benim parmağım / diz kapağım.)
 9. a. nose b. hand (Bu benim burnum / elim.)
 10. a. eye b. ear (O benim gözüm / kulağım.)

E.

1. This is a knee. - D 2. It is a finger. - F
 3. This is my nose. - B 4. This is my foot. - H
 5. It is an arm. - E 6. It is an ear. - A
 7. This is my leg. - G 8. It is my mouth. - C

F.

1. hand - Bu benim elim. 2. nose - O benim burnum. 3. ear / O bir kulak. 4. mouth - Bu benim ağızım. 5. shoulder - Bu benim omzum.
 6. eye - O benim gözüm. 7. knee - O bir diz kapağı. 8. arm - Bu benim kolum.

G.

1. Close your eyes. - Gözlerini kapat.
 2. Point to your nose. - Burnunu işaret et.
 3. Look at my eyes. - Gözlerime bak.
 4. Raise your hand. - Elini kaldır.
 5. Show your finger. - Parmağını göster.
 6. Touch your hair. - Saçına dokun.
 7. Open your mouth. - Ağzını aç.
 8. Clap your hands. - Ellerini çırp.
 9. Show your toes. - Ayak parmaklarını göster.
 10. Point to your ear. - Kulağını işaret et.

H.

1. a. Raise your hand. - Elini kaldır.
 2. c. Show your ear. - Kulağını göster.
 3. b. Clap your hands. - Ellerini çırp.
 4. c. Touch your knees. - Diz kapaklarına dokun.
 5. b. Close your eyes. - Gözlerini kapat.
 6. a. Touch your hair. - Saçına dokun.

I.

1. Touch your toes. 2. Raise your hands.
 3. Look at my nose. 4. This is my leg.
 5. Open your mouth. 6. This is my shoulder.
 7. Show your knees. 8. Open your eyes.
 9. Clap your hands. 10. This is my foot.
 11. Close your eyes. 12. Point to your ear.

J.

1. finger 2. feet 3. mouth 4. nose 5. hands
 6. legs 7. ear 8. eye 9. toes 10. hair

Multifaceted Assessment

1. hands - eyes - nose 2. Picture 1
 3. finger - foot 4. James: Show your nose.
 5. Touch 6. THIS IS MY HEAD. 7. My nose is red. 8. arm - knee 9. 1 - eye, 2 - knee, 3 - foot, 4 - nose 10. Show

UNIT 8 - PETS

A.

1. cat 2. kennel 3. turtle 4. cage 5. rabbit
 6. forest 7. parrot 8. dog 9. frog 10. aquarium

11. bird 12. box 13. chair 14. fish 15. duck
16. tree

B.

1. rabbit / tavşan 2. parrot / papağan
3. frog / kurbağa 4. cat / kedi
5. bird / kuş 6. turtle / kaplumbağa
7. dog / köpek 8. fish / balık
9. duck / ördek 10. gorilla / goril
11. snake / yılan 12. zebra / zebra

C.

1. cat / Bir kedi. 5. ducks / Beş ördek.
2. Two / İki köpek. 6. Seven / Yedi balık.
3. parrots / Üç papağan. 7. frogs / Altı kurbağa.
4. Four / Dört kaplumbağa. 8. Two / İki tavşan.

- D. 1. frog – kurbağa / green – yeşil
2. chicken – tavuk / white – beyaz
3. fish – balık / pink – pembe
4. parrot – papağan / blue – mavi
5. dog – köpek / brown – kahverengi
6. gorilla – goril / black – siyah
7. cat – kedi / orange – turuncu
8. rabbit – tavşan / gray – gri

E.

1. Kaplumbağa nerede? – Under the tree. (Ağacın altında.)
2. Papağanlar nerede? – In the tree. (Ağacın içinde.)
3. Kurbağa nerede? – On the rock. (Kayanın üzerinde.)

4. Ördekler nerede? – In the lake. (Gölün içinde.)
5. Kuşlar nerede? – On the grass. (Çimlerin üzerinde.)

6. Tavşan nerede? – Under the basket. (Sepetin altında.)

F.

1. The cat is in the basket. (Kedi sepetin içinde.)
2. The dogs are under the table. (Köpekler masanın altında.)
3. The rabbit is under the tree. (Tavşan ağacın altında.)
4. The turtle is on the grass. (Kaplumbağa çimlerin üzerinde.)
5. The chicken is on the box. (Tavuk kutunun üzerinde.)
6. The parrot is in the cage. (Papağan kafesin içinde.)

G.

1. The parrot is in the cage. – Papağan kafesin içinde.
2. The cat is on the table. – Kedi masanın üzerinde.
3. The girl is under the table. – Kız masanın altında.
4. The turtle is in the box. – Kaplumbağa kutunun içinde.
5. The dog is under the chair. – Köpek sandalyenin altında.
6. The dog is in the kennel. – Köpek, köpek kulübesinin içinde.
7. The cat is under the bed. – Kedi yatağın altında.
8. The parrot is on the cage. – Papağan kafesin üzerinde.
9. The rabbit is on the box. – Tavşan kutunun üzerinde.

10. The birds are in the tree. – Kuşlar ağacın içinde.

H.

1. The brown dog is under the table. (Kahverengi köpek masanın altında.)
2. There are birds in the tree. (Kuşlar ağacın içinde.)
3. There are white ducks in the lake. (Gölün içinde beyaz ördekler var.)
4. The grey rabbit is on the bed. (Gri tavşan yatağın üzerinde.)
5. There are orange cats on the table. (Masa'nın üzerinde turuncu kediler var.)
6. The fish is in the aquarium. (Balık akvaryumun içinde.)
7. There are green frogs on the rock. (Kayanın üzerinde yeşil kurbağalar var.)
8. The parrot is on the cage. (Papağan kafesin üzerinde.)

I.

1. FROG – KURBAĞA 2. TURTLE – KAPLUMBAĞA
3. PARROT – PAPAĞAN 4. CHICKEN – TAVUK
5. BIRD – KUŞ 6. FISH – BALIK
7. DUCK – ÖRDEK 8. RABBIT – TAVŞAN
9. KANGAROO – KANGURU

J.

1. tavşan / F. rabbit – tavşan
2. kedi / A. cat – kedi
3. kurbağa / B. frog – kurbağa
4. balık / H. fish – balık
5. kaplumbağa / C. turtle – kaplumbağa

6. kuş / D. bird – kuş

7. papağan / G. parrot – papağan

8. köpek / E. dog – köpek

K.

- a. 1. parrot 2. rabbit 3. turtle 4. chicken
5. frog 6. cat
- b. 1. kennel 2. box 3. aquarium 4. cage
5. chair 6. tree
- c. 1. bird 2. duck 3. dog 4. rabbit
5. table 6. basket
- d. 1. lake 2. frog 3. bird 4. cage
5. dog 6. kennel
- e. 1. rabbit 2. chicken 3. cat 4. turtle
5. parrot 6. duck
- f. 1. tree 2. box 3. fish 4. aquarium
5. cat 6. basket
- g. 1. dog 2. kennel 3. cat 4. basket
5. fish 6. aquarium
- h. 1. chicken 2. parrot 3. frog 4. rabbit
5. bird 6. duck

L.

Information Card 1:

Question: Where is the dog?

Answer: It is in the car.

Information Card 2:

Question: Where is the cat?

Answer: It is under the bed.

Information Card 3:

Question: Where is the turtle?

Answer: It is under the chair.

Information Card 4:

Question: Where are the birds?

Answer: They are in the tree.

Information Card 5:

Question: Where is the parrot?

Answer: It is on the cage.

Information Card 6:

Question: Where is the fish?

Answer: It is in the aquarium.

Information Card 7:

Question: Where is the dog?

Answer: It is under the table.

Information Card 8:

Question: Where is the cat?

Answer: It is on the box.

M.

1. cat / under the box
2. dog / on the kennel
3. rabbit / in the basket
4. turtles / under the chair
5. parrot / in the cage
6. rabbits / on the table
7. frogs / under the bed
8. duck / on the grass
9. fish / in the aquarium
10. birds / in the tree

Multifaceted Assessment

1. in the basket
2. 2 - three / 3 - white
3. It's under the bed.
4. in - under - on

5. 1 - three birds on the grass
6. parrot - rabbit
7. What colour is the chair?
8. ducks
9. Figure 3
10. four

UNIT 9 - FRUIT

A.

1. watermelon - karpuz
2. give - vermek
3. grapefruit - greyfurt
4. melon - kavun
5. apricot - kayısı
6. cut - kesmek
7. grapes - üzüm
8. orange - portakal
9. banana - muz
10. eat - yemek
11. show - göstermek
12. peach - şeftali
13. cherry - kiraz
14. lemon - limon
15. strawberry - çilek
16. pear - armut

B.

- a. 1. apple, 2. melon, 3. cherry, 4. orange
- b. 1. apricot, 2. fruit, 3. peach, 4. strawberry
- c. 1. grapefruit, 2. watermelon, 3. pear, 4. grapes
- d. 1. eat, 2. show, 3. touch, 4. banana
- e. 1. cut, 2. smell, 3. draw, 4. give
- f. 1. like, 2. dislike, 3. lemon, 4. yummy
- g. 1. Thanks., 2. Sure. / Of course., 3. colour, 4. Here you are. / There you are.
- h. 1. great / wonderful, 2. take, 3. Okay. / OK. / All right., 4. please
- i. 1. You are welcome., 2. me, 3. point to, 4. Thank you.

C.

1. Do you like apricots?, 2. I dislike peaches and lemons., 3. Do you eat grapes?, 4. Do you like apples?, 5. Give me the strawberries., 6. Smell and cut the watermelon., 7. I like cherries and bananas., 8. Do you eat melons?, 9. I like oranges, but I don't like pears.

D.

1. **Fiona:** I like oranges and strawberries, but I don't like pears and melons. (Portakal ve çilek severim ama armut ve kavun sevmem.)
2. **Oliver:** I like apricots and cherries, but I don't like / dislike watermelons and bananas. (Kayısı ve kiraz severim ama karpuz ve muz sevmem.)
3. **Lucy:** I like peaches and grapes, but I don't like pears and strawberries. (Şeftali ve üzüm severim ama armut ve çilek sevmem.)
4. **Brian:** I like apples and melons, but I dislike cherries and apricots. (Elma ve kavun severim ama kiraz ve kayısı sevmem.)
5. **Emily:** I like oranges and lemons, but I don't like grapes and apricots. (Portakal ve limon severim ama üzüm ve kayısı sevmem.)
6. **Matt:** I like strawberries and apricots, but I don't like / dislike grapefruits and cherries. (Çilek ve kayısı severim ama greyfurt ve kiraz sevmem.)

E.

1. Kiraz sever misin? / Yes, I do. (Evet, severim.)
2. Kavun sever misin? / No, I don't. (Hayır, sevmem.)
3. Portakal sever misin? / No, I don't. (Hayır, sevmem.)
4. Çilek sever misin? / Yes, I do. (Evet, severim.)
5. Şeftali sever misin? / Yes, I do. (Evet, severim.)
6. Muz sever misin? / No, I don't. (Hayır, sevmem.)
7. Karpuz sever misin? / No, I don't. (Hayır, sevmem.)
8. Elma sever misin? / Yes, I do. (Evet, severim.)

F.

W	A	T	E	R	M	E	L	O	N	S
G	H	A	P	R	I	C	O	T	R	T
R	S	M	C	B	B	J	O	L	T	R
A	T	E	H	W	A	K	U	E	Y	A
P	B	L	E	X	N	P	G	M	C	W
E	V	O	R	V	A	K	T	O	V	B
F	E	N	R	C	N	I	Y	N	B	E
R	W	L	Y	Y	A	L	S	P	Q	R
U	K	O	R	A	N	G	E	K	S	R
I	P	U	G	R	A	P	E	S	L	Y
T	A	P	P	L	E	P	E	A	C	H

- a. 9. cherry, b. 8. banana, c. 2. grapes, d. 5. melon, e. 1. apple, f. 6. watermelon, g. 7. peach, h. 10. strawberry, i. 4. lemon, j. 11. grapefruit, k. 12. apricot, l. 3. orange

G.

1. **Mia:** I like oranges and apples. — Portakalı ve elmayı severim.
2. **Dave:** I don't like apricots and grapes. (Kayısı ve üzüm sevmem.)
3. **Sam:** I don't like peaches and bananas. (Şeftali ve muz sevmem.)
4. **Lara:** I like watermelons and peaches. (Karpuz ve şeftali severim.)
5. **Nora:** I like cherries and strawberries. (Kiraz ve çilek severim.)
6. **Joe:** I like apples and apricots. (Elma ve kayısı severim.)
7. **Tarik:** I don't like melons and pears. (Kavun ve armut sevmem.)
8. **Amy:** I don't like bananas and cherries. (Muz ve kiraz sevmem.)

H.

1. strawberries 2. bananas 3. lemons 4. peaches

5. grapefruit 6. melon 7. cherries 8. pears
9. watermelon 10. apples 11. grapes 12. apricots

I.

1. **Darren:** There are four oranges. (Dört tane portakal var.)
2. **Sofia:** There are eight bananas. (Sekiz tane muz var.)
3. **Katie:** There are two watermelons. (İki tane karpuz var.)
4. **Emily:** There are three melons. (Üç tane kavun var.)
5. **Mike:** There are seven lemons. (Yedi tane limon var.)
6. **Arthur:** There are six strawberries. (Altı tane çilek var.)

J.

1. Eat the strawberries. (Çilekleri ye.)
2. Colour the melon. (Kavunu boy.)
3. Touch the apricot. (Kayısıya dokun.)
4. Show the grapes. (Üzümü göster.)
5. Give the apple. (Elmayı ver.)
6. Cut the peach. (Şeftaliyi kes.)
7. Touch the watermelon. (Karpuz dokun.)
8. Eat the orange. (Portakalı ye.)
9. Show the lemon. (Limonu göster.)
10. Give the banana. (Muzu ver.)

K.

1. Colour the grapes. – Üzümü boy.
2. Cut the peach. – Şeftaliyi kes.
3. Touch the watermelon. – Karpuz dokun.

4. Eat the banana. (Muzu ye.)
5. Cut the orange. (Portakalı kes.)
6. Eat the grapes. (Üzümü ye.)
7. Colour the melon. – Kavunu boy.
8. Give the apple. (Elmayı ver.)

Multifaceted Assessment

1. **Eric:** Do you like oranges?
Lisa: No, I don't. I like bananas.
2. ▲ - 2, ● - 1, ■ - 3
3. **Oscar:** I like apricots, but I dislike melons.
4. Colour the grapes. 5. Smell the lemon.
6. **Sue:** I like pears, but I don't like peaches.
7. No, I don't.
8. **Matt:** I like bananas, but I dislike apples.

UNIT 10 - ANIMALS

A.

1. snake 2. goat 3. donkey 4. dolphin 5. horse
6. chicken 7. bear 8. sheep 9. elephant 10. cow
11. crocodile 12. monkey 13. duck 14. spider
15. lion 16. gorilla

B.

- | | | | |
|-----------------|-------------|------------|------------|
| a. 1. bird | 2. bear | 3. chicken | 4. cow |
| b. 1. crocodile | 2. dolphin | 3. donkey | 4. duck |
| c. 1. elephant | 2. fish | 3. shark | 4. gorilla |
| d. 1. horse | 2. kangaroo | 3. lion | 4. monkey |
| e. 1. goat | 2. parrot | 3. rabbit | 4. sheep |
| f. 1. snake | 2. spider | 3. zebra | 4. frog |
| g. 1. climb | 2. fast | 3. fly | 4. jump |

- h. 1. run 2. swim 3. walk 4. talk
i. 1. lake 2. aquarium 3. cage 4. forest

C.

1. dolphin – Ben bir yunusum. Yüzebilirim.
2. snake – Ben bir yılanım. Yürüyemem.
3. kangaroo – Ben bir kanguruyum. Zıplayabilirim.
4. turtle – Ben bir kaplumbağayım. Hızlı koşamam.
5. parrot – Ben bir papağanım. Konuşabilirim.
6. fish – Ben bir balığım. Tırmanamam.
7. bird – Ben bir kuşum. Uçabilirim.
8. gorilla – Ben bir gorilim. Tırmanabilirim.

D.

1. fly / Ben bir aslanım. Uçamam.
2. swim / Ben bir balığım. Yüzebilirim.
3. walk / Ben bir filim. Yürüyebilirim.
4. jump / Ben bir kanguruyum. Zıplayabilirim.
5. talk / Ben bir papağanım. Konuşabilirim.
6. walk / Ben bir timsahım. Yürüyebilirim.
7. talk / Ben bir keçiyim. Konuşamam.
8. fly / Ben bir gorilim. Uçamam.

E.

1. parrot / A parrot can talk.
2. elephant / An elephant is very big.
3. horse / A horse can run fast.
4. spider / A spider is very small.
5. kangaroo / A kangaroo can jump.
6. snake / A snake can't walk.
7. gorilla / A gorilla can climb.

8. zebra / A zebra is black and white.
9. bird / A bird can fly.
10. dolphin / A dolphin can swim.

F.

1. Birds can fly. – Kuşlar uçabilir.
2. I'm a green frog. – Ben yeşil bir kurbağayım.
3. Dolphins can swim. – Yunuslar yüzebilir.
4. I like rabbits. – Tavşanları severim.
5. An elephant can walk. – Bir fil yürüyebilir.
6. A parrot can talk. – Bir papağan konuşabilir.
7. I don't like snakes. – Yılanları sevmem.
8. It is a white duck. – O beyaz bir ördek.
9. Lions can run fast. – Aslanlar hızlı koşabilir.
10. Can gorillas climb a tree? – Goriller ağaca tırmanabilir mi?

G.

1. can 2. can't 3. can't 4. can 5. can't 6. can

H.

1. Yes, they can climb and run.
2. No, they can't fly and walk.
3. Yes, they can walk and jump.
4. No, they can't swim and climb.
5. No, they can't jump and fly.
6. Yes, they can walk and run.

I.

1. bear – it can 4. snakes – No / can't
2. gorillas – Yes 5. dolphin – it can't
3. goat – Yes / can 6. crocodiles – they

7. lions – they can't 8. kangaroo – it can't

J.

1. Örümcekleri sever misin? – Yes, I like. (Evet, severim.)
2. İnekleri sever misin? – No, I don't like. (Hayır, sevmem.)
3. Yılanları sever misin? – No, I don't like. (Hayır, sevmem.)
4. Yunusları sever misin? – Yes, I like. (Evet, severim.)
5. Timsahları sever misin? – Yes, I like. (Evet, severim.)
6. Aslanları sever misin? – Yes, I like. (Evet, severim.)
7. Papağanları sever misin? – No, I don't like. (Hayır, sevmem.)
8. Gorilleri sever misin? – No, I don't like. (Hayır, sevmem.)

K.

1. **Nancy:** I like horses, but I don't like dolphins. (Atları severim ama yunusları sevmem.)
2. **Tony:** I like lions, but I don't like crocodiles. (Aslanları severim ama timsahları sevmem.)
3. **Linda:** I like goats, but I don't like sheep. (Keçileri severim ama koyunları sevmem.)
4. **Scott:** I like snakes, but I don't like bears. (Yılanları severim ama ayıları sevmem.)
5. **Peter:** I like monkeys, but I don't like gorillas. (Maymunları severim ama gorilleri sevmem.)
6. **Emily:** I like ducks, but I don't like cows. (Ördekleri severim ama inekleri sevmem.)

L.

1. I like goats, but I dislike cows. – Keçileri severim

ama inekleri sevmem.

2. I like gorillas, but I dislike horses. – Gorilleri severim ama atları sevmem.
3. I like dolphins, but I dislike spiders. – Yunusları severim ama örümcekleri sevmem.
4. I like snakes, but I dislike ducks. – Yılanları severim ama ördekleri sevmem.
5. I like lions, but I dislike sheep. – Aslanları severim ama koyunları sevmem.
6. I like horses, but I dislike bears. – Atları severim ama ayıları sevmem.
7. I like parrots, but I dislike fish. – Papağanları severim ama balıkları sevmem.

Multifaceted Assessment

1. bird 2. Picture 1 (Horse) 3. cows / snakes
4. gorilla 5. Ducks are walk and swim.
6. I can talk. 7. It is a snake. 8. 2. There are nine brown crocodiles in the lake.
9. **Abby:** I like rabbits. 10. Group 1



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

