

BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

HAFTA HAFTA 8. Fasikül

32, 33, 34, 35, 36.
HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

2. SINIF



**EKSTRA ONLINE 500 TL
PAKET İÇERİĞİ ÜCRETSİZDİR**

- Türkçe Soru Havuzu
- Matematik Soru Havuzu
- Hayat Bilgisi Soru Havuzu
- İngilizce Soru Havuzu
- Deneme Sınavları (Sınırsız)

MEB'İN YENİ
100+ Ü

VE ÖLÇME
ARAÇLARI

36 HAFTA
8 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



DATA
YAYINLARI

2. SINIF

8. FASİKÜL



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY

MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır. Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergeler yer verilmiştir. Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Bu fasikülün bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Ankara Özgür Matbaası
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 8. FASİKÜL

32. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
GÖRSEL OKUMA	4
KELİMELEİN TÜRKÇE KARŞILIKLARI	5
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	6
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	7

32. HAFTA - MATEMATİK

TABLO VE GRAFİK	8
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	12

32. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞAL UNSURLAR	14
GERİ DÖNÜŞÜM	15
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	16

33. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	17
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	18
KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ	19
YAZIM KURALLARI	20
ZIT ANLAMLI KELİMELE	21
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	22

33. HAFTA - MATEMATİK

STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ	23
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	25

33. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞA OLAYLARI	26
DOĞAL AFETLER	27
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	28

34. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	29
EŞ ANLAM - ZIT ANLAM	30
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	31
NOKTALAMA İŞARETLERİ	32
TEKİL - ÇOĞUL İSİMLER	33
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	34

34. HAFTA - MATEMATİK

STANDART ÖLÇÜ BİRİMLERİ	35
UZUNLUK MODELLERİ YAPALIM	37
UZUNLUK ÖLÇÜLERİYLE PROBLEM ÇÖZELİM	38
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	39

34. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞAL AFETLERE KARŞI ALINACAK ÖNLEMLER	40
YÖNÜMÜZÜ BULUYORUZ	41
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	42

35. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	43
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	44
AFİŞ/KARİKATÜR	45
SEBEP - SONUÇ CÜMLELERİ	46
SÖZLÜK ANLAMI	47
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	48

35. HAFTA - MATEMATİK

TARTALIM VE KARŞILAŞTIRALIM	49
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	51

35. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DÜNYA'NIN HAREKETLERİ	52
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	54

36. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	55
DEYİMLER	56
ATASÖZLERİ - CÜMLE OLUŞTURMA	57
ÇOKLU DEĞERLENDİRME	58

36. HAFTA - MATEMATİK

KİLOGRAM	59
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	60

36. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	61
---------------------	----

DENEME SINAVI	63
---------------	----



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

AH EFENDİM MASALI

Yaşlı karınca, aslanın huzuruna çıkmış:

“Ah Efendim” demiş. “Su damlasından şikâyetçiyim! Sivri Kayalık’ın oradan yuvama gidiyordum. Su damlası tam da üzerime düştü. Baştan aşağı ıslandım. Boğulacaktım. Gereği neyse yapılsın.” Aslan, su damlasını huzuruna emretmiş. “Hakkında şikâyet var.” demiş. “Bak yaşlı karınca ne diyor?” İç berrak bir aydınlıkla parıldayan su damlası durumu öğrenince “Ah Efendim!” diye dertlenmiş: “Ben bir su damlası değilim. Gözyaşıyım. Bir kartal yavrusunun gözünden düştüm. Eğer bir şey denilecekse bu yavruya denmeli.” Aslan, gözyaşının sözlerini mantıklı bulmuş. Az zaman sonra kartal yavrusunu mahkemeye getirmişler. “Ah Efendim!” demiş. “Yaşlı karıncadan affımı dilerim. Ama bir kartal yavrusu durup dururken ağlar mı? Köyün muhtarı babamı yaralamış. Babam zar zor yuvamıza kendini attı. Onun halini görünce canım acıdı. Ağladım. Gözümden gözyaşı aktı. Yaşlı karınca ıslandı. Muhtarı bulup kartalı neden yaraladığını sormuşlar. Muhtar boynunu bükmüş. Yüzünü asmış. “Ah Efendim!” demiş. “İnsanoğlu bir kartalı neden öldürsün? Ne eti yenir ne sütü vardır. Ben tarlada nöbet tutarken yaşlı karınca parmağımı ısırды. Parmağım tetiğe dokundu. Tüfeğim kartalı yaraladı. Kartal yavrusu buna ağlamış. Gözyaşı bundan dolayı yaşlı karıncayı ıslatmış. İyi ama suç zaten karıncanın...”

Abdullah Harmanlı

Hangisi hikâyenin ana karakterlerinden biri değildir?	Kartal
	Muhtar
Cevap:	Tilki

Yaşlı karınca kimin huzuruna çıkmıştır?	Aslan
	Muhtar
Cevap:	Su damlası

Kartal yavrusu kimin yüzünden ağlamıştır?	Kartal
	Muhtar
Cevap:	Su damlası

Muhtarın kartalı yaralamasına kim sebep olmuştur?	Su damlası
	Yaşlı karınca
Cevap:	Aslan



A. Aşağıdaki yüz ifadelerinin hangi duyguyu yansıttığını örnekteki gibi yazalım.

Korku

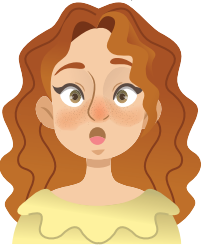
Üzüntü

Öfke

Şaşkınlık

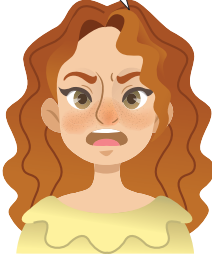
Sevinç

Bu nasıl olabilir?

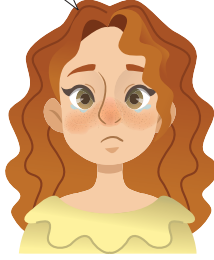


Şaşkınlık

Bu beni gerçekten kızdırdı!



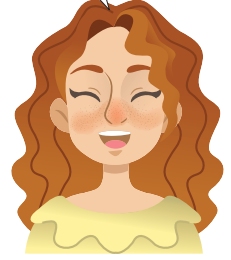
Çok kaygılıyım.



Bu haber beni derinden sarstı.



Mutluluktan havalara uçuyorum.



Arkadaşlarım beni sevmiyor



Bu gerçekten inanılmaz!



Yaşamak çok güzel.



Sanki arkamda bir gölge var!



Beni gerçekten sinir ediyor!



Sana çok sinirliyim!



Bu gerçekten şaşırtıcı!



Bu harika bir haber!



Bu ses beni çok ürpertti.



Bu beni gerçekten çok üzüyor.





Dilimizi korumak ve dilimize sahip çıkmak için yabancı sözcükler yerine Türkçe karşılıklarını kullanmalıyız. Eğer bu sözcüklerin Türkçe karşılıklarını bilmiyorsak öğrenmeliyiz.

A. Aşağıda verilen yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını tablodan bularak yazalım.

elektronik posta	bitiş	tasarım	gösteri	başlama	tamam	fazladan
iki katlı	fare	bağlantı	bencil	duyuru	ölçüt	hazır yemek
dolu	bilgisayar	esnek	özgün	yol kılavuzu	çıkış	süzgeç
durağan	yıldız	saçma	belge	özçekim	alıştırma	dizüstü

Kelime Ağacı

laptop	
e-mail	
mouse	
full	
exit	
doküman	
şov	
statik	
ekstra	
finish	
egzersiz	
elastik	
kriter	
dubleks	

Kelime Ağacı

computer	
fast food	
selfie	
dizayn	
star	
filtre	
orijinal	
start	
anons	
link	
absürt	
okey	
navigasyon	
egoist	



Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır. Cümle içinde kişi adları ve soyadları, hayvan isimleri, yer isimleri, adresler, kurum ve kuruluş isimleri ile belirli gün, ay ve yıl isimleri büyük harfle başlar.

A. Numaralandırılmış cümlelerde büyük harflerin yazımı ile ilgili yanlışlıkları bulalım. Yanlış yazılan ifadelerin doğru yazımını balık kılçığı diyagramına yazalım.

1 Kedim tekiri veterinerine götürdük.

2 Geziye mısır, fas ve irandan öğrenciler de gelmişti.

3 Babamın aldığı keçiye "boncuk" adını verdik.

4 Yarın ailecek edremite gideceğiz.

5 Ben cumhuriyet ilkokuluna gidiyorum.

6 Okullar 14 haziran 2024'te tatile girecek

7 Babam kayseriye gitti.

8 Atatürk 19 mayıs 1919'da Samsun'a çıktı.

9 Tuz gölü Türkiye'nin ikinci büyük gölüdür.

10 Türk hava yollarının sefer sayıları arttı.

11 Bu ay bilim çocuk dergisi aldım.

Diagram illustrating the correct and incorrect use of capital letters in Turkish sentences. The diagram is divided into two main sections: "Yanlış Yazılan İfadeler" (Incorrectly Written Expressions) and "Doğru Yazımları" (Correct Writings).

Yanlış Yazılan İfadeler (Incorrectly Written Expressions):

- 8 Yanlış Yazılan İfadeler
- 9 Yanlış Yazılan İfadeler
- 10 Yanlış Yazılan İfadeler
- 11 Yanlış Yazılan İfadeler

Doğru Yazımları (Correct Writings):

- 11 Doğru Yazımları
- 10 Doğru Yazımları
- 9 Doğru Yazımları
- 8 Doğru Yazımları

The diagram shows the correct capitalization for each sentence, with the first letter of the sentence and the first letter of proper nouns (names, places, dates) capitalized.



.....

İlkbahar aylarında gübrelenen topraklar domates yetiştirmek için uygun hâle gelir. Domates fideleri ekilip sulanır. Kızaran domatesler toplanır. Buradan, domatesler sofralarla buluşmak üzere yola çıkar.

1. 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir? Yazalım.

- A) Domatesten Salçaya
B) Domatesin Yolculuğu
C) Domates ve Faydaları

.....

2. Domates fideleri ne zaman ekilir? Yazalım.

- A) Sonbahar B) Kış C) İlkbahar

.....

3. Aşağıdaki aşamalardan hangisi son sırada yer alır? Yazalım.

- A) Sofralarla buluşmak için yola çıkar.
B) Domates fideleri ekilir.
C) Kızaran domatesler toplanır.

.....

4.



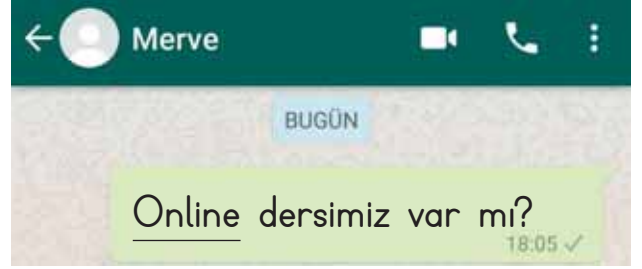
Maçın skorunu herkes merak ediyordu.

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimenin Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Yenilgi ✓ Sonuç ✓ Olay

.....

5.



Yukarıdaki yazışmada altı çizili sözcüğün Türkçe karşılığı hangisidir? Yazalım.

- ✓ Çevrim içi ✓ Çevrim dışı ✓ Açık

.....

6. Aşağıdakilerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili bir yazım yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

- ✓ Hava çok soğuk.
✓ Antalya'da halk denize giriyor.
✓ Yeni evimiz şile'de olacak.

.....



Araştırma sonucunda ulaştığımız sayısal bilgilerin beşerli çizgi grupları hâlinde gösterilmesine "çetele tablosu" denir.

Veriler çetele tablosunda çizgilerle, sıklık tablosunda ise sayılarla gösterilir.

A. Bir sınıftaki bazı öğrencilerin bir ayda okuduğu kitap sayısı aşağıda verilmiştir. Boşlukları tabloya göre dolduralım.

Tablo: Öğrencilerin okuduğu kitap sayısı

Öğrencinin Adı	Kitap Sayısı
Oğuz	
Kağan	
Berna	
Betül	
Merve	

1. En çok kitabı okumuştur.

2. En az kitabı okumuştur.

3. Merve, Betül'den tane fazla kitap okumuştur.

4. Oğuz ve Berna toplam tane kitap okumuştur.

B. Bir yerleşim yerindeki insanların beslediği hayvanlar ve sayıları aşağıda verilmiştir. Boşlukları tabloya göre dolduralım.

Tablo: Evde Beslenen Hayvanlar

Hayvan Adı	Hayvan Sayısı
Kedi	15
Köpek	10
Balık	6
Kuş	5

1. En çok beslenen hayvan

2. En az beslenen hayvan

3. Köpek sayısı sayısının iki katıdır.

4. Toplam hayvan beslenmektedir.

C. Bir sınıfta başkanlık seçiminde adayların aldığı oyların sayısı aşağıda verilmiştir. Boşlukları tabloya göre dolduralım.

Tablo: Adaylar

Kişiler	Oy Sayısı
Mine	12
Ece	9
Ege	4
Murat	1

1. En çok oyu alan

2. En az oyu alan

3. Ege'den daha az oyu alan

4. Ece'den daha çok oyu alan



D. Tabloda bir kantinde satılan içecek sayıları verilmiştir. Sıklık tablosunu çetele tablosuna göre oluşturarak ifadelerde yer alan boşlukları dolduralım.

Çetele Tablosu	
Tablo: İçecek Sayıları	
Meyve suyu	
Ayran	
Limonata	
Soda	
Su	

Sıklık Tablosu	
Tablo:	
İçecekler	İçecek Sayısı

1. En çok satılan içecek
 2. En az satılan içecek
 3. Eşit sayıda tercih edilen içecekler ve dir.
- E. Verilen sıklık tablosuna göre çetele tablosunu oluşturarak boşlukları tabloya göre dolduralım.

Sıklık Tablosu	
Tablo: Sevilen Meyvelerin Sıklık Tablosu	
Meyveler	Kişi Sayıları
Muz	8
Çilek	11
Kiraz	13
Elma	6

Çetele Tablosu	
Tablo: Sevilen Meyvelerin Çetele Tablosu	
Meyveler	Kişi Sayıları
Muz	
Çilek	
Kiraz	
Elma	

1. En çok sevilen meyve en az sevilen meyve dir.
2. Muz sevenlerin sayısı
3. Kiraz sevenler, elma sevenlerden fazladır.



Araştırma sonucunda elde edilen bilgilerin nesnelerle ifade edildiği grafik nesne grafiği, şekillerle gösterildiği grafik şekil grafiğidir.

F. Boşlukları nesne grafiğinden yararlanarak dolduralım.

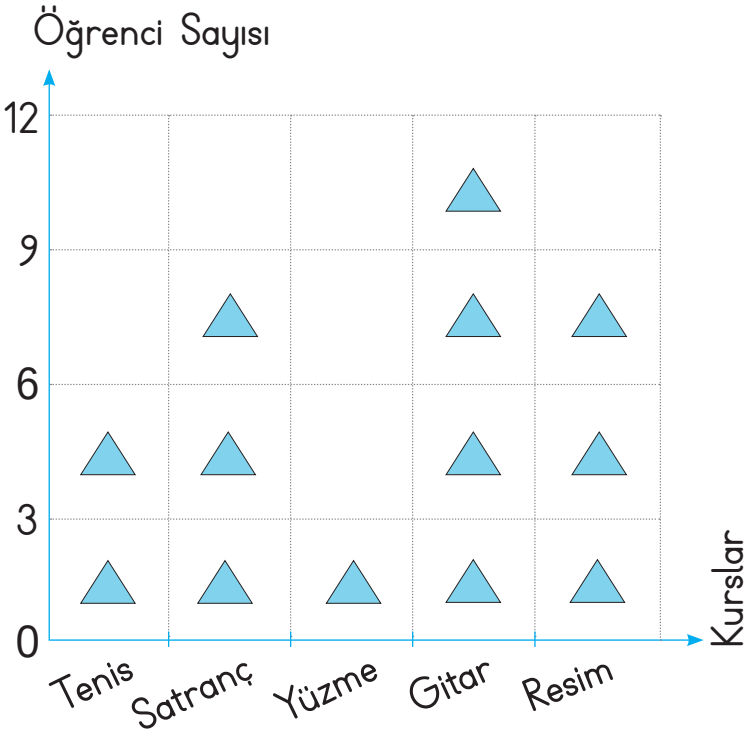
Tablo: Bir Manavdaki Meyve Sayıları

Elma	
Karpuz	
Muz	

Her şekil 5 meyveyi gösteriyor.

1. En çok olan meyve
2. En az olan meyve
3. Elma sayısı, karpuz sayısının katıdır.
4. Elma sayısı, muzların sayısından eksiktir.
5. Karpuzların sayısı tir.
6. Toplam tane meyve vardır.

G. Soruları şekil grafiğine göre cevaplayalım.



Her "▲" şekli 3 öğrenciyi göstermektedir.

1. Tenis ve yüzme kursuna katılan öğrenci sayısı kaçtır?
.....
2. Satranç ve gitar kursuna katılan öğrenci sayısı toplam kaçtır?
.....
3. Resim kursuna en az kaç öğrenci daha katılırsa gitar kursuna katılanların sayısını geçer?
.....



H. Nesne grafiğinden yararlanarak çetele ve sıklık tablolarını tamamlayalım.

Nesne Grafiği: Çiçek Türleri

Çiçek türleri	Çiçek Sayısı
Gül	
Papatya	
Lale	
Karanfil	

Her şekil "1" çiçeği gösterir.

Tablo: Çiçek Türleri (Çetele Tablosu)

Çiçek türleri	Çiçek Sayısı
Gül	
Papatya	
Lale	
Karanfil	

Tablo: Çiçek Türleri (Sıklık Tablosu)

Çiçek türleri	Çiçek Sayısı
Gül	
Papatya	
Lale	
Karanfil	

I. Şekil grafiğinden yararlanarak sıklık ve çetele tablolarını tamamlayalım.

Şekil Grafiği: Futbol Takımları

Takımlar	Takımları tutan öğrenci sayıları
Galatasaray	
Fenerbahçe	
Beşiktaş	
Trabzonspor	

Her şekil (★) 3 kişiyi gösterir.

Tablo: Takımları Tutan Öğrenci Sayılarının (Çetele Tablosu)

Takımlar	Takımları tutan öğrenci sayıları
Galatasaray	
Fenerbahçe	
Beşiktaş	
Trabzonspor	

Tablo: Takımları Tutan Öğrenci Sayılarının (Sıklık Tablosu)

Takımlar	Takımları tutan öğrenci sayıları
Galatasaray	
Fenerbahçe	
Beşiktaş	
Trabzonspor	

**Tablo:** Öğrencilerin Yaptığı Sporlar

Spor Adı	Öğrencilerin Sayısı
Kayak	+++ +++
Yüzme	+++ +++
Tenis	+++
Karate	+++

Yukarıdaki tabloda 2-A sınıfının bütün öğrencileri ve öğrencilerin yaptığı sporlar verilmiştir. Her öğrenci sadece bir spor yapmaktadır.

1, 2 ve 3. soruları tabloya göre cevaplayalım.

1. En çok tercih edilen spor dalı hangisidir? Yazalım.

A) Kayak B) Yüzme C) Tenis

.....

2. 2-A sınıfında kaç kişi spor yapmaktadır? Yazalım.

A) 35 B) 36 C) 37

.....

3. Yüzme sporu yapanlar, karate yapanların kaç katıdır? Yazalım.

A) 1 B) 2 C) 3

.....

Aşağıdaki tabloda çantamızda bulunan eşyalar, nesne grafiği şeklinde gösterilmiştir. Tabloyu inceleyip soruları cevaplayalım.

Tablo: Çantadaki Eşyalar

Kitap	
Defter	
Kalem	
Silgi	
Her şekil 1 nesneyi gösteriyor.	

4, 5 ve 6. soruları tabloya göre cevaplayalım.

4. Çantada en çok hangi nesne bulunmaktadır? Yazalım.

✓ Silgi ✓ Kalem ✓ Defter

.....

5. Çantada kaç tane defter vardır? Yazalım.

✓ 3 ✓ 6 ✓ 9

.....

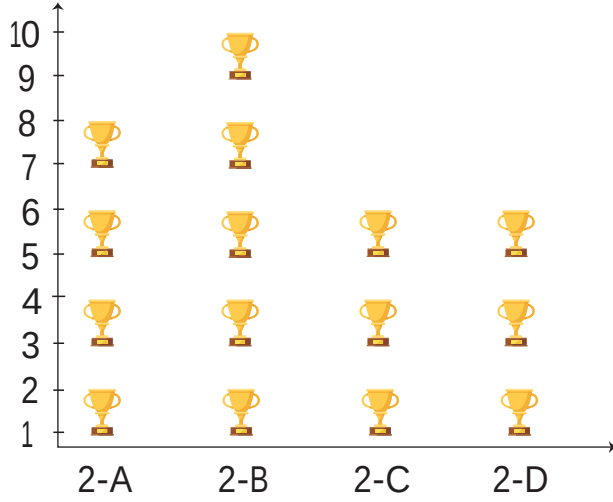
6. Çantada kaç tane silgi vardır? Yazalım.

✓ 4 ✓ 5 ✓ 7

.....



Grafik: Spor Dallarında Kupa Alan Öğrenci Sayıları



Her kupa 2 öğrenciyi göstermektedir.

7, 8 ve 9. soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

7. Hangi sınıfta kupa alan öğrenci sayısı daha fazladır? Yazalım.

- A) 2-A B) 2-B C) 2-C

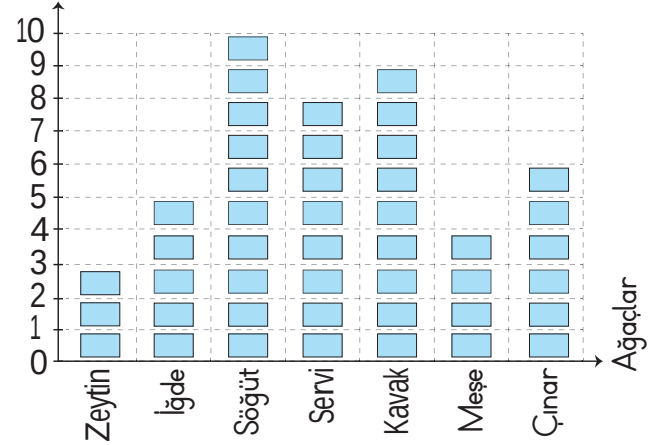
8. 2-B ve 2-D sınıfında kupa alan toplam kaç öğrenci vardır? Yazalım.

- A) 16 B) 14 C) 12

9. 2. sınıflarda kupa alan toplam öğrenci sayısı kaçtır? Yazalım.

- A) 20 B) 26 C) 30

Berna, okulunda "En Sevdiğim Ağaç" konulu anket yapmış, 45 arkadaşı yanıt vermiştir. Berna sonuçları aşağıdaki şekil grafiğinde göstermiştir.



(Her şekil 1 nesneyi göstermektedir.)

10, 11 ve 12. soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

10. Berna'nın okulunda en çok hangi ağaç sevilir? Yazalım.

- ✓ Zeytin ✓ Meşe ✓ Söğüt

11. İğde ağacını ve servi ağacını seven öğrenci sayısının toplamı kaçtır? Yazalım.

- ✓ 11 ✓ 12 ✓ 13

12. Kavak ve çınar ağacını seven öğrenci sayısının toplamı kaçtır? Yazalım.

- ✓ 15 ✓ 16 ✓ 20



Hava koşulları, yer şekilleri, su kaynakları, dağlar, ovalar, bitkiler ve hayvanlar doğal unsurlardır. İnsanlar yaşamlarını bulundukları yerlerdeki bu doğal unsurlara göre şekillendirirler.

A. Görselleri inceleyerek boşluklara “doğal” ve “yapay” kelimelerinden uygun olanı yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



İnsanlar tarafından tüketilen atıkların çeşitli işlemler sonucu başka bir malzemeye dönüştürülerek tekrar kullanılmasına geri dönüşüm denir.



ÜRÜNLERİN DOĞADA YOK OLUŞ SÜRELERİ



❁ 10 yıl



❁ 4000 yıl



❁ 300 yıl



❁ 5 yıl



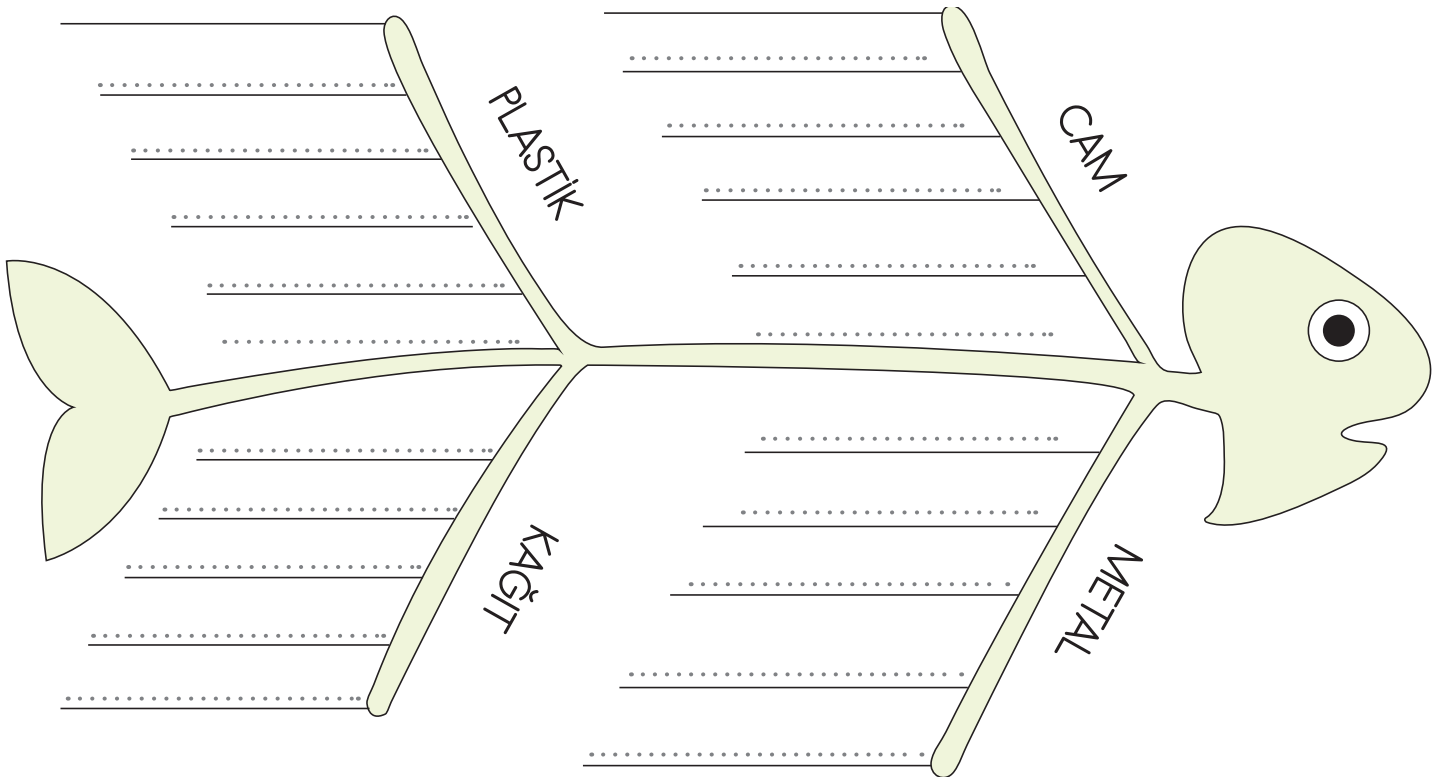
❁ 400 yıl



❁ 3 ay

A. Yapılandırılmış gridde geri dönüşüme gönderilecek ürünler verilmiştir. Bu ürünleri cam, metal, plastik ve kağıt şeklinde sınıflandıralım.

Bardak	Karton	Defter	Çatal	Kova
Vazo	Kâğıt havlu	Salça tenekesi	Pet şişe	Leğen
Peçete	Pipet	Reçel kavanozu	Çöp torbası	Metal kutu
Bıçak	Gazete	Ampul	Çaydanlık	Araba camları





1. Aşağıdakilerden hangisi çevreyi kirlen ve canlı sağlığını olumsuz etkileyen bir madde değildir? Yazalım.

- A) Plastik şişe B) Sakız
C) Ağaç yaprağı

.....

2.  Yanda verilen sembol aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir? Yazalım.

- A) Atık madde B) Geri dönüşüm
C) Sanayi atığı

.....

3. Kullanılmış bitkisel yağları lavaboya dökmek aşağıdaki kirliliklerden hangisine sebep olmaz? Yazalım.

- A) Toprak kirliliği B) Su kirliliği
C) Hava kirliliği

.....

4. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir davranışta bulunmuştur? Yazalım.

- A) Eren: "Atık pilleri toprağa gömerim."
B) Esmâ: "Atıkları uygun geri dönüşüm kutularına atarım."
C) Esin: "Biten defterlerimi atık kâğıt kutularına atarım."

.....

5. • Dünyanın su ihtiyacı karşılanır.

- Kış turizmi gelişir.

Yukarıda faydaları anlatılan doğal unsur aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Kar ✓ Güneş ✓ Dağ

.....

6. Naylon ve pet şişe hangi kutuya atılmalıdır? Yazalım.

- ✓ Pil Kutusu ✓ Cam Kutusu
✓ Plastik Atık Kutusu

.....

7. İnsanların tarım yaparak geçimlerini sağlamasına etki eden ve canlıların yaşam alanı olan doğal unsur aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Baraj ✓ Rüzgâr ✓ Toprak

.....

8.  Yandaki doğal unsurun bulunduğu yerde insanlar daha çok hangisini yapar? Yazalım.

- ✓ Tarım ✓ Hayvancılık ✓ Sanayi

.....



A. Aşağıdaki metni yazım ve noktalamaya dikkat ederek okuyalım.

SIRMA'NIN BENEKLİSİ

Sırma, ikinci sınıfa gidiyordu. En büyük hayali evde köpek beslemektir. Bir cumartesi gününde evde canı sıkın bir şekilde oturuyordu. Son bir kez şansını denemek istedi:

- Anneciğim, ben evde köpek beslemek istiyorum. N'olur bir köpek alalım.

N'olur, n'olur, diye yalvardı. Hem de adını Benekli koyacağım, diye de ekledi.

Annesi:

- Kızım biliyorsun. Babanın alerjisi var. Onun için evde köpek besleyemeyiz. Ama bahçeli bir eve taşınırsak neden olmasın, dedi. Tabii ki bu cevap Sırma'nın hiç hoşuna gitmedi. Yüzünü astı ve bir köşeye oturdu. Biraz sonra annesi plastik bardak, boya kalemleri ve yapıştırıcı ile Sırma'nın yanına geldi. "Hadi kızım seninle plastik bardaktan köpek yapalım. Odanda sana arkadaş olur. Adını da Benekli koyarsın." dedi. Sırma, ilk başta burun kıvrırsa da neden sonra malzemeleri ayarlamaya koyuldu.

Malzemeler

- Yapıştırıcı
- Pet bardak
- Keçeli kalem
- Delgeç
- Oynar göz (Bir çift)
- Karton

Malzemelerini hazırlayan Sırma, annesiyle köpeğin yapılışına başladı. Önce pet bardağa keçeli kalemle benekler çizdi. Kartondan köpeğin kulağını, burnunu ve kuyruğunu kesti. Onları yapıştırdı. Gözleri taktı. Dilini farklı bir kartondan kesti ve yapıştırdı. Bunları yaparken annesi ona yardımcı oldu. Sonunda Sırma'nın köpeği hazır. Adını Benekli koydu. Annesine teşekkür eden Sırma, sevinçle köpeğini de alarak odasına geçti. Bütün gün Benekli ile vakit geçirmek istiyordu.



B. Soruları “Sırma’nın Beneklisi” metnine göre cevaplayalım.

1. Metnin başlığı nedir?

2. Sırma kaçınıcı sınıfa gidiyormuş?

3. Sırma’nın en büyük hayali nedir?

4. Sırma niçin hayalini gerçekleştirememiştir?

5. Annesi, Sırma’ya ne olursa köpek besleyebileceklerini söylemiştir?

6. Annesi, Sırma’ya ne teklif etmiştir?

7. Sırma neye burun kıvırmıştır?

8. Sırma köpeği yapmak için hangi malzemeleri kullandı?

9. Sırma’nın yaptığı köpeğin adı nedir?



Olaylar, kişiler ve varlıklar arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirtmek için cümlede bazı ifadeler kullanılır. Cümlede kullanılan "daha, kadar, gibi, aynısı, benzer, en vb." ifadeler karşılaştırma bildiren ifadelerdir.

Örnek: Papatya gül gibi bir çiçektir.

Örnek: Ali, Velî'den daha uzundur.

A. Aşağıda verilen cümlelerde hangi varlıkların birbiri ile karşılaştırıldığını örnekteki gibi noktalı yerlere yazalım.

Cümleler	Karşılaştırılanlar
Ardahan, Aydın'dan daha soğuktur.	Ardahan - Aydın
Mesut, Eda'dan daha uzun boyludur.	
Papatya çayı, yeşil çaya göre daha sakinleştiricidir.	
Uçak, hızlı trenden daha hızlı gidiyor.	
Ece satranç oynamayı, Ege futbol oynamayı sever.	
Macera kitapları hikâye kitaplarından daha güzeldir.	
Tablet telefon kadar kullanışlı değildir.	
Bugünkü hava dünkü havadan daha sıcaktır.	
Matematik dersi hayat bilgisi dersinden daha eğlencelidir.	
Serkan, Sema'dan daha kiloludur.	
İspanak yemeğini makarnadan daha çok severim.	
Köyde yaşamak şehirde yaşamaktan daha sağlıklıdır.	
Süt içmek, çay içmekten daha faydalıdır.	
Ablam, abim kadar çok ders çalışmaz.	
Kardeşim de, abim gibi gezmeyi seviyordu.	
Sinan'ın saçları, Can'ın saçlarından kısadır.	

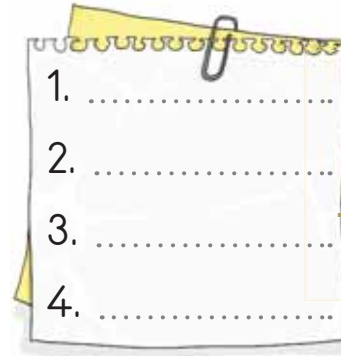


A. Aşağıda verilen sözcükler hatalıdır. Bu sözcüklerdeki hataları düzelterek yeniden yazalım.



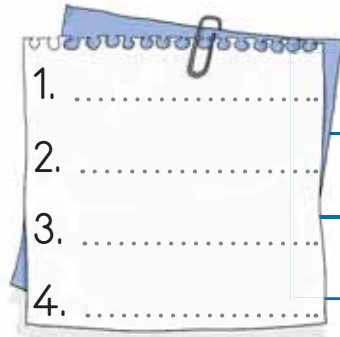
1.Antalya'ya....
2.
3.
4.

1. antalyaya
2. istiklal marşı
3. sivasa
4. van gölü



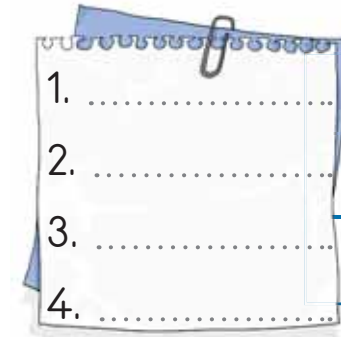
1.
2.
3.
4.

eşortman
urfanın
deynek
fasülye



1.
2.
3.
4.

1. kibar
2. Konyadan
3. eyvence
4. eşki



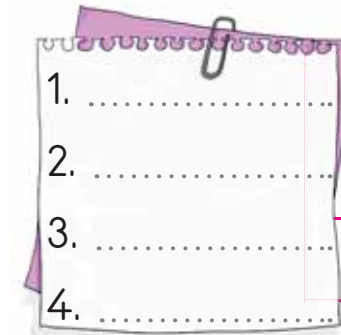
1.
2.
3.
4.

1. ahçı
2. esmanın
3. italyadan
4. herkez



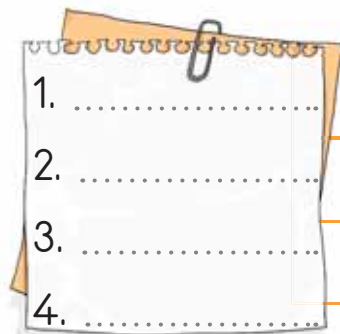
1.
2.
3.
4.

1. çenber
2. sinama
3. kanıbahar
4. mutvak



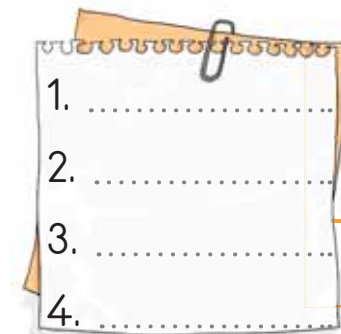
1.
2.
3.
4.

1. pilastik
2. çarşanba
3. ejzane
4. kumpara



1.
2.
3.
4.

1. taplo
2. ayçanın
3. atelye
4. dinazor



1.
2.
3.
4.

1. elife
2. karabaşın
3. serhatın
4. şüföör



A. Alt bölümde verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacadan bulup noktalı yerlere yazalım.

A	U	C	U	Z	Ş	Ş	Z	W	Y	U	K	A	R	I	H	B	D
A	L	T	A	B	K	A	Y	D	I	N	L	I	K	H	D	İ	U
G	E	N	Ç	R	T	V	Ö	U	J	T	E	M	B	E	L	L	C
A	L	Ş	L	Ö	Ü	Ğ	Ç	K	I	U	S	T	A	A	İ	G	N
A	F	D	O	L	U	Ç	A	L	I	Ş	K	A	N	C	S	İ	O
A	B	Ç	F	K	D	T	A	Z	E	Ğ	I	G	Ç	E	T	S	F
E	L	D	İ	V	E	N	L	Z	Z	O	R	B	Ğ	M	E	A	E
K	A	P	A	L	I	Ö	P	Y	M	S	A	X	M	İ	M	Y	L
A	Z	Ç	Ş	B	L	K	S	B	E	Y	A	Z	N	İ	E	R	E
A	R	K	A	Ö	Ü	İ	U	O	K	O	N	Y	A	E	V	E	T

Aşağı



.....

Ön



.....

Çok



.....

Üst



.....

Karanlık



.....

Çalışkan



.....

Siyah



.....

Acemi



.....

Hayır



.....

Yaşlı



.....

Boş



.....

Kolay



.....

Açık



.....

Bayat



.....

Tembel



.....

Pahalı



.....



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

- A) Görmeyeli ne de çok büyümüşsün!
B) Aldınmı en iyisini alacaksın.
C) Rüyamda Atatürk'ü gördüm.

.....

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmamıştır? Yazalım.

- A) Suna, Berk'ten daha çalışkandır.
B) Köy havası, şehir havasından daha temizdir.
C) Batu satranç oynamayı öğrenecek.

.....

3.

- a - Salı günü köpeğim pamuğu gezdirdim.
b - Bahçeden armut ve vişne topladım.
c - Bu ayın onikisinde sinemaya gideceğiz.
d - Annemin hangi yemeğini seviyorsun?
e - Yarın sabah alışverişe gidelimmi?

Yazım yanlışı yapılan cümleler aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir? Yazalım.

- A) a, c, e B) a, d, e C) b, c, d

.....

4. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

- ✓ Aynur'un evinde köpek gördük.
✓ Edanın çantası çok ağırmış.
✓ Sinan'dan borç istedim.

.....

5. Dünya diğer gezegenlerden olarak yaşam kaynağı olan bir gezegendir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

- ✓ farklı ✓ gibi ✓ kadar

.....

6. "göre" sözcüğü aşağıdaki cümlelerden hangisine karşılaştırma anlamı katmıştır?

- ✓ Söylediğine göre annesi çok kızmış.
✓ Yaşına göre bir gömlek bulamadık.
✓ Televizyon izlemeye göre kitap okumak daha zevklidir.

.....

7. Aşağıdakilerden hangisinin yazımı doğrudur? Yazalım.

- ✓ yalnız ✓ yanlız ✓ kipri

.....



Karış, ayak, adım, kulaç ve parmakla yapılan ölçüm sonuçları, insanların ölçüleri bir olmadığı için farklılık gösterir. Bu yüzden bu ölçümlere "standart olmayan uzunluk ölçüleri" diyoruz.

A. Aşağıdaki soruları verilen bilgilere göre cevaplayalım.

Kitap

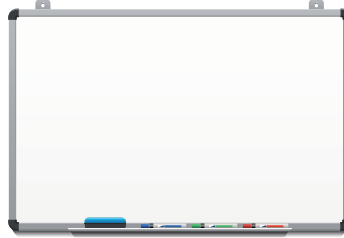


Ece = 15 parmak

Ege = 12 parmak

Cenk = 14 parmak

Yazı tahtası



Elif = 3 kulaç

Eymen = 2 kulaç

Ali = 4 kulaç

Yol



Kaan = 18 adım

İsa = 21 adım

Kerem = 24 adım

En kısa parmak kimindir? Yazalım.

Ege

Ece

Cenk

Cevap:

En uzun adım kimindir? Yazalım.

Kaan

İsa

Kerem

Cevap:

En uzun parmak kimindir? Yazalım.

Cenk

Ece

Ege

Cevap:

En kısa adım kimindir? Yazalım.

Kaan

İsa

Kerem

Cevap:

En kısa kulaç kimindir? Yazalım.

Elif

Eymen

Ali

Cevap:

İsa'nın adımı kimin adımından kısadır? Yazalım.

Kaan

Kerem

Elif

Cevap:

En uzun kulaç kimindir? Yazalım.

Eymen

Elif

Ali

Cevap:

Eymen'in kulacı kimin kulacından uzundur? Yazalım.

Elif

Ali

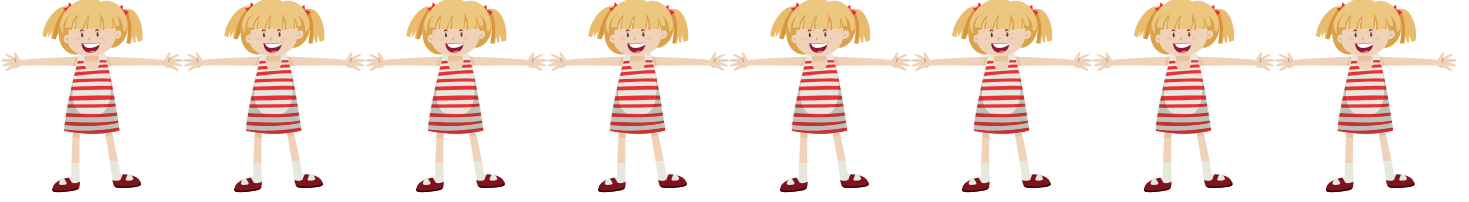
Elif ve Ali

Cevap:



B. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

1. Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir? 8 kulaç



2. Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir?



3. Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir?



4. Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir?



5. Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir?



6. Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir?

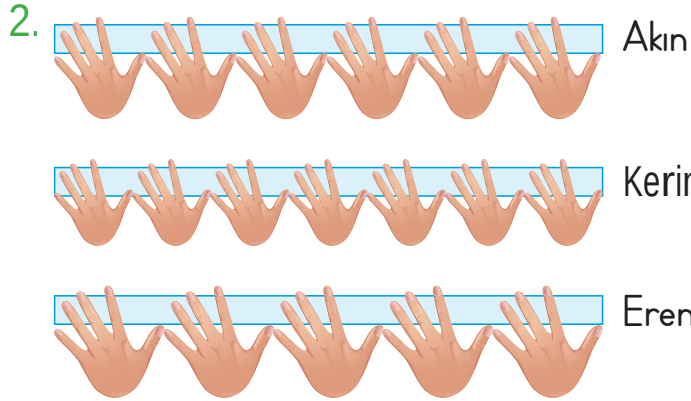




1. Standart olmayan ölçü birimlerinin büyükten küçüğe doğru sıralanışını kutucuğa yazalım.

- A) Adım – parmak – ayak
B) Parmak – karış – kulaç
C) Kulaç – ayak – parmak

.....

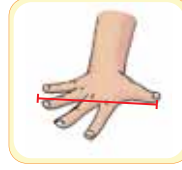


Eşit uzunluktaki çıtalar yukarıdaki gibi ölçülüyor. Buna göre aşağıda verilen yanlış olan ifadeyi noktalı yere yazalım.

- A) Eren'in karış Akin'in karışından uzundur.
B) En uzun karış olan Eren'dir.
C) Akin'in karışın Kerim'in karışından daha kısadır.

.....

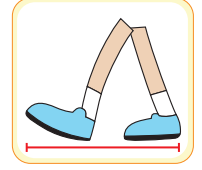
3.



1



2



3

Yukarıda verilen standart olmayan ölçme birimlerinin adları sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gibidir? Yazalım.

1	2	3
✓ karış	adım	ayak
✓ parmak	ayak	adım
✓ karış	ayak	adım

.....

4. Vefa bir yatağın boyunu 18 karış ve 2 parmak olarak ölçüyor. Erol aynı yatağın boyunu 21 karış olarak ölçüyor. Mirbey ise yine aynı yatağın boyunu 16 karış olarak ölçüyor. Buna göre karışları uzun olandan kısa olana doğru yazalım.

✓ 140

✓ 100

✓ 80

.....

5.

Sefa

Ege

Cem



15 kulaç



17 kulaç



21 kulaç

Yukarıdaki öğrenciler aynı odayı kulaçlarıyla ölçüyorlar. Buna göre, bir kulacı en uzun olan öğrenci kimdir? Yazalım.

.....



Doğada meydana gelen her türlü olaya "doğa olayları" denir. Bunlar; kar, yağmur, dolu, sis ve rüzgâr-
dır. Doğa olaylarının zarar verici etkileri olabilir. Bu etkilerden korunmak için bazı önlemler almak gerek-
lidir.

A. Aşağıda Yiğit'in hava durumu grafiği ve hava durumuna göre giyinmiş olduğu kıyafet-
ler verilmiştir. Hangi hava durumunda hangi kıyafetlerin giyilmesi gerektiğini yazalım.

GÜNEŞLİ

KARLI

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BULUTLU

YAĞMURLU

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Deprem, sel, hortum, fırtına, heyelan, çığ ve erozyon doğal afetlerdir. AFAD ve Kızılay doğal afetler sırasında insanlara yardım eder.

A. Görseli ve açıklaması verilen doğal afetlerin isimlerini altlarına yazalım.



Toprak ve kayaların büyük parçalar hâlinde yamaçlardan aşağıya doğru sürüklenmesi ile oluşurum. Dağ, tepe vb. eğimli yerlerde üzerimdekilerle birlikte aşağıya doğru kayarım.



Ani kar erimeleri ve aşırı yağışlar sonucu oluşurum. Evlerin ve arabaların içine su doldururum. Ağaçlandırma yapılarak, bitki örtüsü korunarak engellenebilirim.



Aşırı kar yağışı ve arazinin eğimli olduğu yerlerde biriken karların aşağıya yuvarlanması sonucunda oluşurum. Büyük kar kütlelerim, can ve mal kaybına neden olabilir.



Yer kabuğundaki sarsıntılar sonucu oluşurum. En fazla can ve mal kaybına sebep olan doğal afetim. Benim oluşumum engellenemez ancak alınan tedbirlerle zararlarım azaltılabilir.



Sıcak ve nemli hava ile soğuk havanın şiddetle yer değiştirmesi sırasında dönen rüzgârlar şeklinde oluşurum. Ağaçları, elektrik direklerini devirebilirim. Ulaşımı kesintiye uğratabilirim.



1. Bulutlarda biriken su damlacıklarının yeryüzüne düşmesine (I) denirken, bu su damlacıklarının havada donarak beyaz ve hafif damlacıklar hâlinde yeryüzüne düşmesine ise (II) denir.

Yukarıdaki parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla hangileri yazılmalıdır? Yazalım.

	I	II
A)	dolu	sis
B)	yağmur	kar
C)	şimşek	dolu

.....

2.



Doğal afetlerde zarar görenlere ilk yardım, yiyecek, giyecek ve barınma imkânı sağlayan kuruluşlar arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur? Yazalım.

A) AFAD B) KIZILAY C) LÖSEV

.....

3. Silindir şeklinde dönerek gezen rüzgâr türü aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

A) Meltem B) Sis C) Hortum

.....

4. Aşağıdakilerden hangisi eğik yamaçlarda tutunamayan kar kütlelerinin aşağıya doğru kaydığı doğal afettir? Yazalım.

✓ Sel ✓ Çığ ✓ Heyelan

.....

5. Binaların sağlam yapılması hangi afetin zararlı etkilerini önlemeye yöneliktir? Yazalım.

✓ Deprem ✓ Heyelan ✓ Sel

.....

6. İnsan etkisi olmadan meydana gelen, can ve mal kaybına sebep olan doğa olaylarına denir.

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir? Yazalım.

✓ Doğal afetler ✓ Doğal tahrip

✓ Doğal eleme

.....

7. Aşağıdakilerden hangisi eğik yamaçlarda tutunamayan toprak yığınlarının aşağıya doğru kaydığı doğal afettir? Yazalım.

✓ Sel ✓ Çığ ✓ Heyelan

.....



A. Kavram haritasını "SUYUN FOTOĞRAFI" metnine göre dolduralım. (Her doğru cevap 10 puandır.)

SUYUN FOTOĞRAFI	
Metnin başlığı nedir?	Metnin yazarı kimdir?
Yazar ve annesi ne zaman dışarıya çıkmışlar?	Yazar, nasıl bir yolda yürümüştür?
Hava neden serindi?	Yavru köpek nerede oynuyordu?
Yazar, köpeğe ne sormuştur?	Yazar, çektiği fotoğrafa ne ad vermiştir?
"Neşe" sözcüğünün zıt anlamlısı	"Son" sözcüğünün zıt anlamlısı

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik öğretmen tarafından değerlendirilip öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 30 Puan	40 - 60 Puan	70 - 90 Puan	100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



A. Balık kılçığında verilen yönergeleri uygulayarak etkinliği yapalım.

Eş anlamını yaz.	Zıt anlamını yaz.	Eş anlamını yaz.	Zıt anlamını yaz.
■ beyaz ak	■ erken	■ fakir	■ sert
■ kafa	■ uzun	■ doktor	■ farklı
■ kara	■ uzak	■ yemek	■ yüksek
■ isim	■ güzel	■ anı	■ kuru
■ cevap	■ kış	■ okul	■ yaşlı
■ ev	■ gece	■ vakit	■ önce
■ canlı	■ şişman	■ yurt	■ ödül
■ kalp	■ bekâr	■ biçim	■ bayat
■ kırmızı	■ yanlış	■ buluş	■ hızlı
■ sene	■ çok	■ uyarı	■ sıcak
■ misafir	■ acı	■ hız	■ geniş
■ ilave	■ siyah	■ fayda	■ iniş



A. Verilen olayları okuyup oluş sırasına göre yeniden yazalım.

- Çok güzel bir film izledik.
- Patlamış mısır alıp sinemaya girdik.
- Sinemadan çıktığımızda hava karar-
mıştı.
- İlkokul arkadaşım ile sinemaya
gitmek için buluştuk.



- Annem kapıyı açtı.
- Kapının zili çaldı.
- Babam elinde çantasıyla içeri girdi.
- Çantasını yere bırakıp beni
kucağına aldı.



- Sıra bana gelince ablaya tabağımı
uzattım.
- Zili bekliyordum çünkü karnım çok acıkmıştı.
- Yemekhanede sıraya girdim.
- Zil çalınca yemekhaneye
girdim.



- Vefa, kalemini ve defterini çıkardı.
- Şiiri arkadaşlarına okudu.
- Yazdığı şiiri süsledi.
- Öğretmeninin tahtaya
yazdığı şiiri defterine
yazdı.





A. Cümlelerdeki boşluklara gelmesi gereken noktalama işaretlerini bulalım ve başında yazan harfi şifre bölümüne yazarak şifreyi oluşturalım.

1. Dışarıda hava nasıl ()

(E) (.) (H) (?) (N) (!)

3. Muğla () nın en güzel ilçesi Fethiye'dir.

(M) (') (I) (!) (D) (:) ()

5. Eyvah, vapuru kaçırdım ()

(H) (,) (N) (!) (Ö) (.)

2. Ödevini bitirip erkenden yattı ()

(A) (-) (K) (:) (E) (.)

4. () Hoş geldin Karagözüm.

(A) (?) (K) (:) (E) (-)



Şifre

B. Aşağıdaki metinde yay ayraç () ile gösterilen boşluklara uygun noktalama işaretlerini yazalım.

ÇİLEK KAZASI

Müge ve annesi pazartesi günü alışverişe çıkmışlardı() O gün Mevlana Mahallesi()nde pazar kuruluyordu() Müge pazarda gezmeyi() satıcılarla sohbet etmeyi çok seviyordu()

Maydanoz() marul() kabak ve dere otu almışlardı() Müge()nin annesi aldıklarını pazar çantasına koyuyordu() O sırada Müge kıpkırmızı çilekler gördü() Annesine sordu()
() Anne, çilek alabilir miyiz()

Pazarıcı çilekleri kese kâğıdına koyup Müge()ye uzattı. Henüz on adım atmışlardı ki pazarda Müge()nin sesi yankılandı()
()Eyvah()

Müge()nin sıkı sıkıya tuttuğu kese kâğıdı yırtılmış() çilekler yere saçılmıştı() Müge neredeyse ağlayacaktı() Onun üzülmesine dayanamayan bir pazarıcı yeni bir paket uzattı. Paket kıpkırmızı çileklerle doluydu.



A. Aşağıda verilen sözcüklerin tekil mi çoğul mu olduğunu belirleyerek ilgili başlıkların altına yazalım.

SÖZCÜKLER

- | | | | | |
|-------------|-------------|------------|--------------|-----------|
| • Dünya | • Gözlükler | • Ot | • Evler | • Kiler |
| • Masalar | • Çivi | • Nehirler | • Yumurtalar | • Dağlar |
| • Çocuk | • Karpuz | • Dışlar | • Anne | • Kalem |
| • Saat | • Yataklar | • Örümcek | • Böcekler | • Elmalar |
| • Terlikler | • Düğmeler | • Askerler | • Radyo | • Kelebek |
| • Ekmek | • Uçaklar | • Yoğurt | • Dışlar | • Karınca |

Tekil Sözcükler

•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

Tekil ve
çoğul
sözcükleri
biliyor
musunuz?

Çoğul Sözcükler

•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	



1.

NOKTA

1. Kısaltmaların sonuna gelirim.
2. Tamamlanmış cümlelerin sonuna gelirim.
3. Sıra bildiren sayıların soluna konurum.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktanın üçüncü kullanım alanına örnek verilmiştir? Yazalım.

- A) 01.01.2015 tarihinde mi doğdun?
- B) Prof. Dr. Emrah Bey'i bekliyorum.
- C) Sınavda kim 3. olmuş?

.....

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır? Yazalım.

- A) Bir aşağı bir yukarı geziniyordun.
- B) Sabah ve öğle çorba içtik.
- C) Bizim için genç yaşlı fark etmez.

.....

3. "Bugün en neşeli günüm." cümlesinde altı çizili sözcüğün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ sevinçli ✓ korkulu ✓ buruk

.....

4.

- İlkbaharda ağaçlar çiçek açtı.
- Kenan ile Can arka arkaya geldi.
- Cemal sıranın üstünde defterler gördü.
- Mutfağın kileri çok büyük.

Yukarıdaki cümlelerden kaç tanesinde çoğul isim vardır? Yazalım.

✓ 2

✓ 3

✓ 4

.....

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir kelime zıt anlamlısıyla birlikte kullanılmıştır? Yazalım.

- ✓ İyi ve güzel insanları hep sevmişimdir.
- ✓ Çay şekersiz içilmez.
- ✓ Bir insan ya iyi ya da kötüdür.

.....

6.

Önce	Üst
Hayır	Düz

Yukarıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarının yazılı olduğu tablo hangi seçenekte verilmiştir? Yazalım.

- A)

İlk	Alt
Evet	Eğri

 B)

Sonra	Alt
Evet	Eğri

- C)

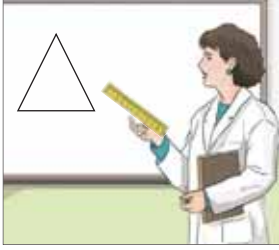
Sonra	Alt
Evet	Tam

.....



Metreyi kısaca "m", santimetreyi kısaca "cm" ile gösteririz.

A. Görselleri verilen mesleklerin çalışırken "metre, mezura, şerit metre ya da cetvel"den hangisini kullandıklarını noktalı yerlere yazalım.



.....



.....

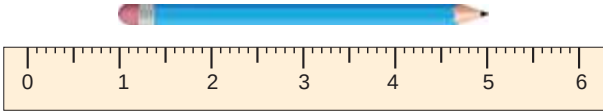


.....

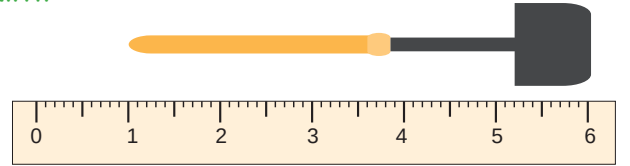


.....

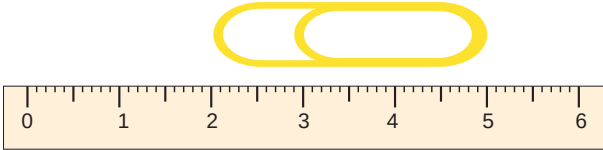
B. Görselleri verilen nesnelerin uzunluklarını yazalım.



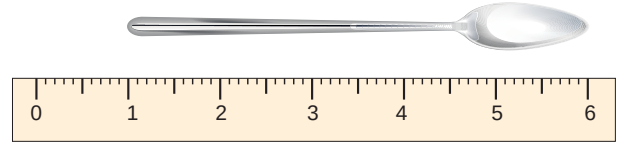
..... cm



..... cm

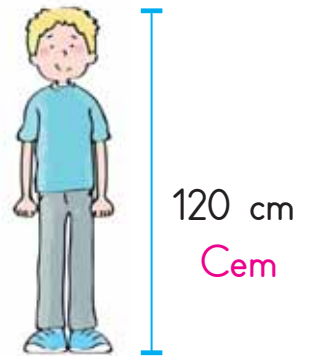
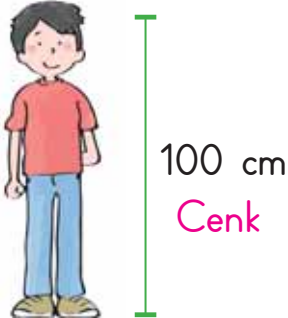


..... cm



..... cm

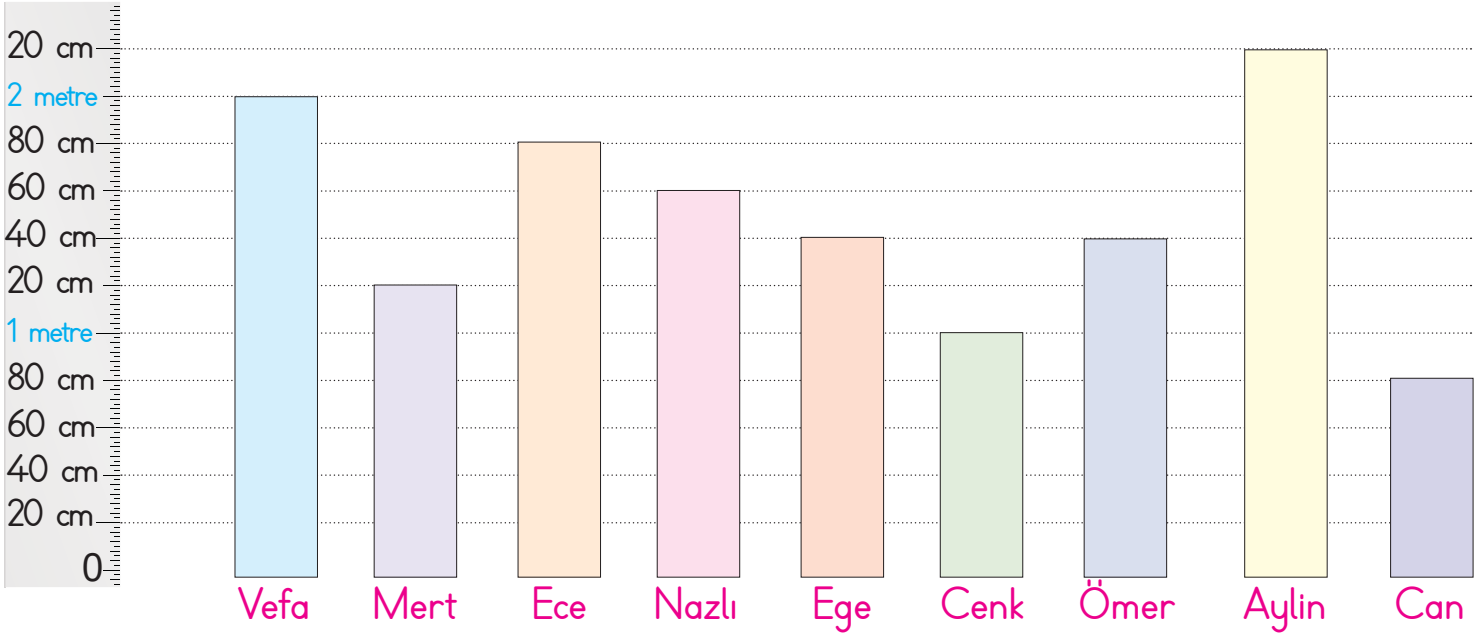
C. Çocukların boylarını en uzundan kısaya doğru sıralayalım.



.....



D. Aşağıda verilen kişilerin boy uzunluklarını inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



Can'ın boy uzunluğu kaç cm'dir?

Ömer, Aylin'den kaç cm kısadır?

Ece, Mert'ten kaç cm uzundur?

Cenk ve Ege'nin boyları toplamı kaç cm'dir?

Nazlı 1 metreden kaç cm uzundur?

Aylin 2 metreden kaç cm uzundur?

Ömer, Cenk'ten kaç cm uzundur?

Vefa ve Can'ın boyları toplamı kaç cm'dir?

Vefa, Ece'den kaç cm uzundur?

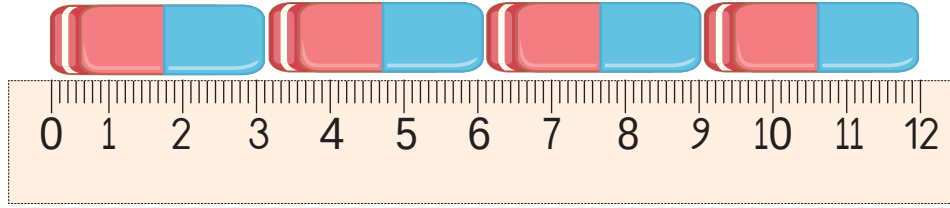
Ege bir metreden kaç cm uzundur?

Can ve Cenk'in boyları toplamı kaç cm'dir?

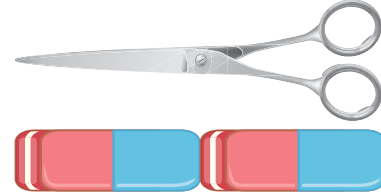
Ege'nin boyu Can'dan kaç cm uzundur?



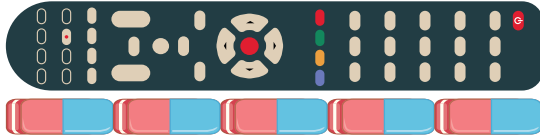
A. Silgiyle oluşturulan cetvel modelini inceleyelim. Verilen nesnelerin uzunluğunun kaç santimetre olduğunu örnekteki gibi yazalım.



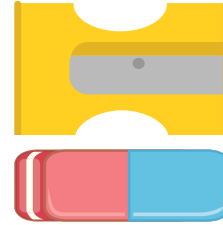
1. Kalem9..... santimetredir.



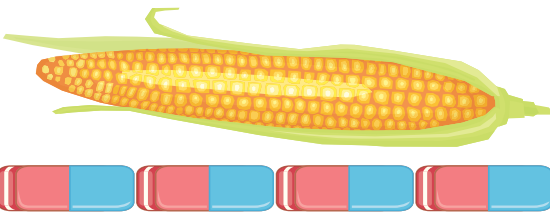
2. Makas santimetredir.



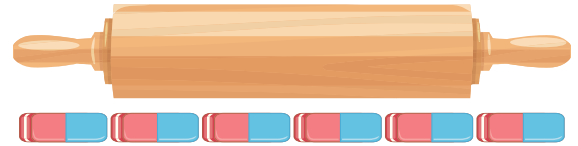
3. Kumanda santimetredir.



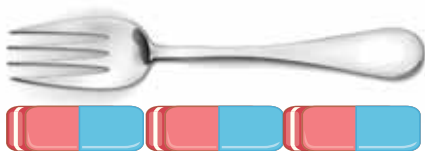
4. Kalemtırış santimetredir.



5. Mısır santimetredir.



6. Merdane santimetredir.



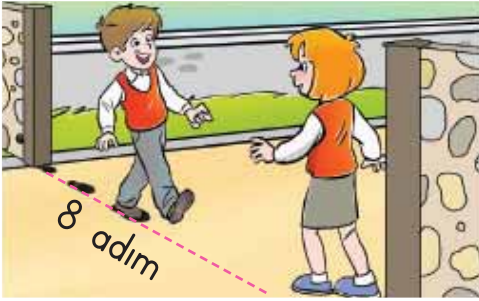
7. Çatal santimetredir.



8. Pırasa santimetredir.

A. Problemleri çözelim.

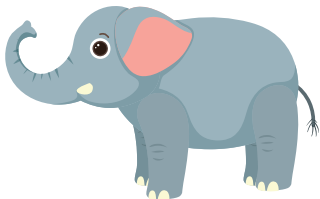
1.



Bülent ve Tuğçe arasındaki uzaklık Bülent'in adımıyla 8 adımdır. Bülent'in bir adımı 10 cm olduğuna göre aralarındaki uzaklığın cm cinsinden değeri kaçtır?

2. Terzi Zülfikar amca, 96 metrelik kumaşın önce 25 metresini sonra 14 metresini kullandı. Buna göre Zülfikar amcanın geriye kaç metre kumaşı kalmıştır?

3.

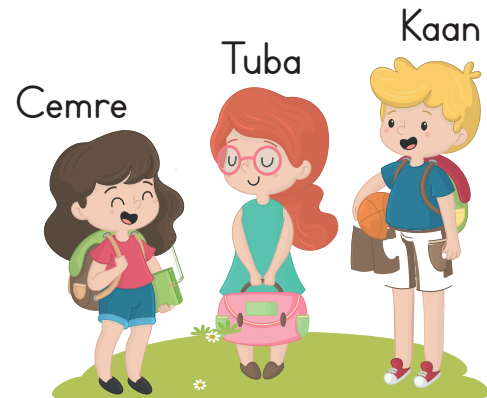


Bir filin bir adımı 1 metre olduğuna göre
12 adımı kaç metredir?

4. 18 metrelik kurdeleyi, 3 kişi paylaşırsak
bir kişiye kaç metre kurdele düşer?

5. Bir karışının uzunluğu 15 cm olan Recai, masasının boyunu 6 karış olarak ölçüyor. Buna göre Recai'nin masasının boyu kaç cm'dir?

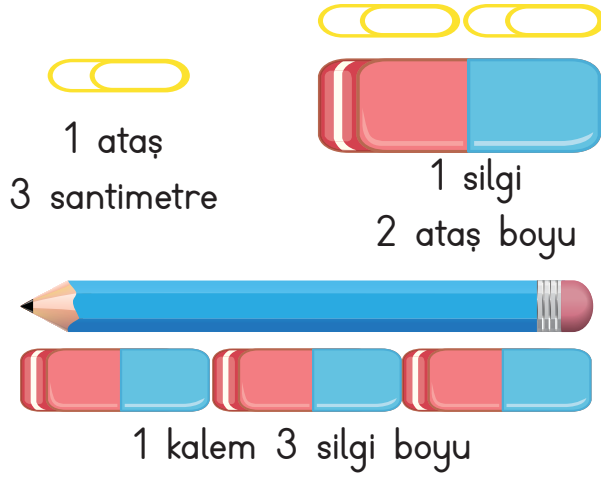
6.



Çocukların boyları arasında beşer santimetre vardır. Çocuklar yukarıdaki gibi kısıdan uzuna doğru sıralanmıştır. Tuba 120 cm olduğuna göre Cemre ve Kaan'ın boylarının kaç cm olduğunu bulalım.



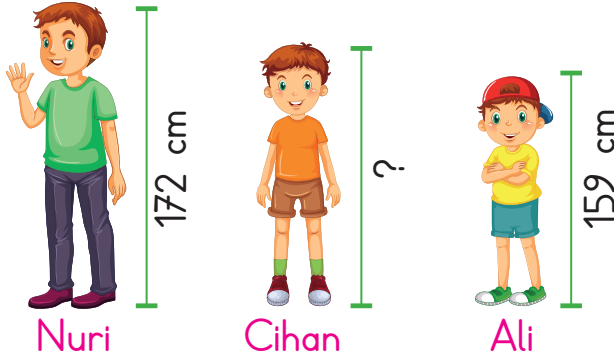
1.



Yukarıdaki verilere göre, kalemın uzunluğu kaç santimetredir? Yazalım.

- A) 15 B) 18 C) 21

2.



Yukarıda verilen sıralamaya göre, Cihan'ın boyu tahminen kaç santimetredir? Yazalım.

- A) 173 cm B) 166 cm C) 155 cm

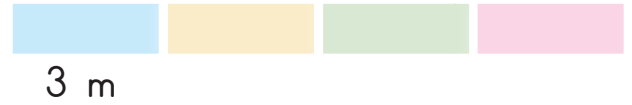
3. Aşağıdakilerin hangisiyle standart bir ölçüm yapılabilir? Yazalım.

- A) Karış B) Kulaç C) Mezura

4. Her biri 12 cm olan 5 kalemi, uç uca ekleyen Selim kaç santimetrelık bir uzunluk oluşturur? Yazalım.

- ✓ 60 ✓ 72 ✓ 80

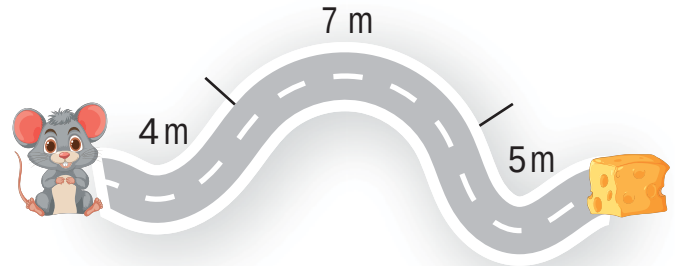
5.



Yukarıdaki şeritin çeyreğinin uzunluğu 3 metredir. Buna göre şeritin tamamının uzunluğu kaç metredir? Yazalım.

- ✓ 6 ✓ 10 ✓ 12

6.



Yukarıdaki fare peyniri alıp aynı yoldan yuvaya dönerse kaç metre yol alır? Yazalım.

- ✓ 30 ✓ 32 ✓ 27

7. 10 metre kumaş 50 TL ise 5 metre kumaş alan Erdal Bey kaç TL ödeme yapar?

- ✓ 10 ✓ 25 ✓ 30



A. Aşağıda verilen ifadeleri uygun kutucuklara yazalım.



- Baş iki el arasına alınarak veya bir koruyucu malzeme ile korunmalıdır.
- Binanın depreme dayanıklı olup olmadığı kontrol ettirilmelidir.
- Kesinlikle asansör kullanılmamalıdır.
- Radyo ve televizyon gibi araçlardan yapılan uyarılar dinlenilmelidir.
- Dolaplar ve devrilebilecek benzeri eşyalar birbirine ve duvara sabitlenmelidir.
- Dışa doğru açılan kapılar kullanılmalı, acil çıkış kapıları kilitli olmamalıdır.
- Hasarlı binalardan uzak durulmalıdır.
- Deprem çantası hazır bulundurulmalıdır.
- Okulda, sınıfta ya da büroda ise sağlam sıra, masa altlarında baş ve boyun korunmalıdır.
- Özel ilgiye ihtiyacı olan afetzedelere yardımcı olunmalıdır.
- Pencerelerden ve camdan yapılmış eşyalardan uzak durulmalıdır.
- Ses kullanılabiliyorsa kurtarma ekiplerine seslenilmelidir.

Deprem Öncesinde

•
•
•
•

Deprem Sırasında

•
•
•
•

Deprem Sonrasında

•
•
•
•



Bir yere gitmek için izlenen yola "yön" denir. Yönler Güneş'in konumuna göre belirlenir. Doğu, batı, kuzey ve güney olmak üzere dört tane ana yön vardır.

A. Aşağıda verilen soruları görsele göre cevaplayalım.



.....

D evinin kuzeyinde hangi ev vardır?

.....

B evinin güneyinde hangi ev vardır?

.....

C evinin batısında hangi ev vardır?

.....

G evinin batısında hangi ev vardır?

.....

E evinin doğusunda hangi ev vardır?

.....

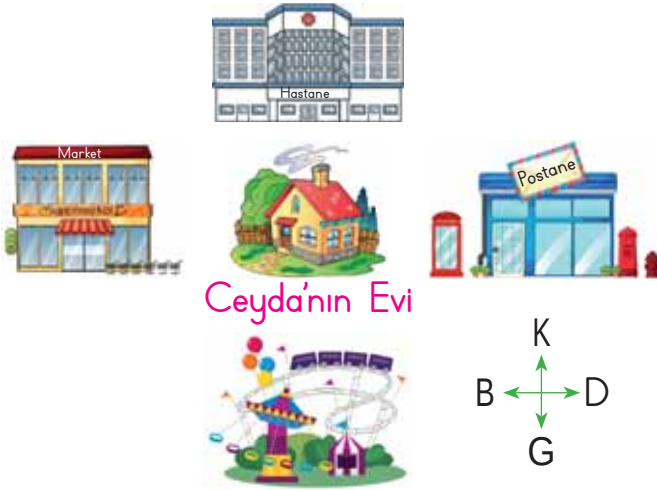
F evinin kuzeyinde hangi ev vardır?

.....

D evinin doğusunda hangi ev vardır?

.....

A evinin güneyinde hangi ev vardır?



1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki görsele göre cevaplayalım.

1. Marketin doğusunda aşağıdakilerden hangisi bulunmaz? Yazalım.

A) Ceyda'nın Evi B) Hastane C) Postane

2. Ceyda'nın evinin kuzeyinde ne vardır? Yazalım.

A) Market B) Hastane C) Postane

3. Park, Ceyda'nın evinin hangi yönünde kalmaktadır? Yazalım.

A) Kuzey B) Doğu C) Güney

4. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur? Yazalım.

- ✓ 3 tane ana yön vardır.
- ✓ Güneşin doğduğu yere batı adı verilir.
- ✓ Güneş her gün aynı yönden doğar.

5. Aşağıdakilerden hangisi depremden önce alınacak önlemlerden biri değildir? Yazalım.

- ✓ Evleri sağlam zemine yapmak
- ✓ Merdiven ve asansör kullanmamak
- ✓ Evdeki eşyaları duvara sabitlemek

6. Deprem çantasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz? Yazalım.

- ✓ El feneri
- ✓ Su
- ✓ Oyuncak araba

7. • Ormanlar korunmalıdır.

- Evler ve yollar dere yataklarından uzak yerlere yapılmalıdır.

Yukarıda verilen önlemler hangi doğal afet için alınabilecek önlemlerdendir? Yazalım.

- ✓ Sel
- ✓ Hortum
- ✓ Deprem



A. Metni sesli okuma kurallarına dikkat ederek okuyalım.

ELEKTRİKLE TANIŞMA

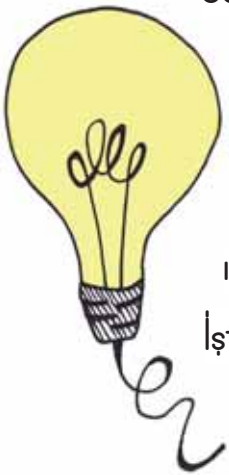
Yıllar önceydi. Ben küçüktüm o zamanlar. Gecelerimizin tek ışığı, kandiller olurdu. Kış günlerinde rüzgâr, penceremizden sızıp kıpırdatırdı alevlerini. Karanlığa alıştık biz. Bir gün köyün toprak yollarında bir araba gördüm. Arkasında toz bulutu ile geldi. Bizim oralarda böyle şeyleri çocuklar bağırarak haber verirdi. Tepeden aşağıya hem koştum hem de bağırdım:

– Araba geliyo! Araba geliyo...

Arkadaşlarım da toplandı başıma. Hepimiz bekledik köy meydanında. Sesimi duyan büyükler de çıktı dışarı. Bir araba göründü yolun ucunda. Gelip durdu. Temiz ve güzel giyimli iki adam indi. Büyüklerimiz, adamları rahatsız etmemizi istemediğinden bizi gönderdiler.

O adamlar giderken köyde konuşmalar başladı. Devlet elektrik getirecekmiş. Yolumuz asfaltlanacakmış. Haftalar geçti, karşı dağda büyük direkler görüldü.

Sonra köyümüzün içine kocaman direkler geldi. Evimize ip gibi bir şeyler geldi. Duvarlara doladılar. Tavana da armut gibi bir cam parça koydular. Sonra bir de düğme yaptılar. Düğmeye basınca o koyu karanlık ev parladı. Gözlerim yandı sanki. Sarı, parlak bir ışık gördüm sadece. Gözlerimi kırıştırdım ama göremez olmuştum. İşte o gün elektrikle tanıştım.



İnternet



B. Soruları “Elektrikle Tanışma” metnine göre cevaplayalım.

1. Aydınlatma için önceden ne kullanılmış?

2. Köyün yolları nasılmış?

3. Temiz ve iyi giyimli adamlar niçin köye gelmiş?

4. Adamlar gittikten sonra köyde neler konuşulmuş?

5. Koyu karanlık evler ne zaman parlamış?

C. “Elektrikle Tanışma” metninde yaşanan olayları oluş sırasına göre sıralayalım.

- ☐ Bir gün köyün toprak yollarında bir araba gördüm.
- ☐ İçinden temiz ve güzel giyimli iki adam indi.
- ☐ Haftalar sonra evlerimize elektrik geldi.
- ☐ Tepeden aşağıya “Araba geliyo!” diye bağırdım.
- ☐ Evlerimize elektrik geleceğini anlattılar.
- ☐ Bizim oralarda her şeyi çocuklar bağırarak haber verirdi.
- ☐ Araba köy meydanına geldi.



Bir şeyi tanıtmak, herkese duyurabilmek için hazırlanmış, kalabalıkların görebileceği yerlere asılmış, resimli duvar duyurusuna afiş denir.

A. Afişi inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Afişler niçin hazırlanır?

2. Afişin konusunu yazalım.

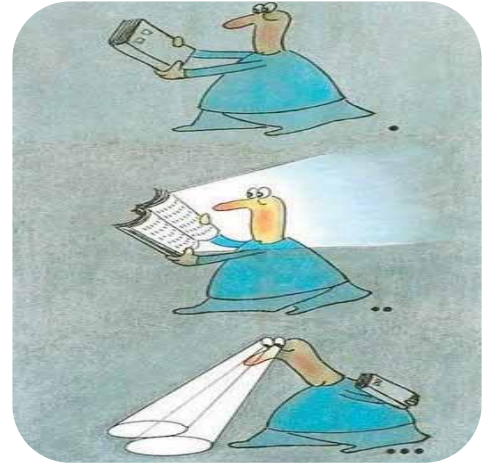
3. Siz de hayvanlarla ilgili bir afiş hazırlayacak olsanız bu afişe nasıl bir slogan bulurdunuz? Yazalım.

B. Karikatürleri inceleyerek konularını işaretleyelim.



Çevre Kirliliği

Ağaç Sevgisi



Kitap Okuma

Yardımlaşma





A. Cümlelerin sebep ve sonuçlarını yazalım.

a- Havalar ısınınca pikniğe gittik.

Sebebi:

Sonuç:

b- Terli terli su içtiği için hasta oldu.

Sebebi:

Sonuç:

c- Kırmızı ışıktaki geçen araba kaza yaptı.

Sebebi:

Sonuç:

d- Aşırı yağın kar nedeniyle çığ oluştu.

Sebebi:

Sonuç:

e- Ayağı burkulduğu için maça gidememişti.

Sebebi:

Sonuç:

f- Çalışmadığı için başarısız oldu.

Sebebi:

Sonuç:

B. Görsellerin altına uygun sebep - sonuç cümleleri yazalım.



Bugün yağmur yağdığı için
dışarıda oynayamadık.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



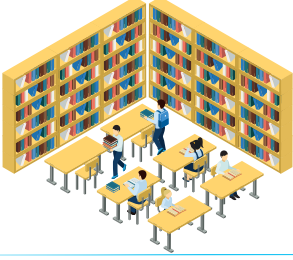
.....

.....

.....



A. Görselleri verilen kelimeleri, ipuçlarından yararlanarak bulalım. Her bir görsele karşılık gelen kelimeyi örnekteki gibi yazalım.



Kuruluş amaç ve görevine uygun kitap, film, plak vb. her türlü kayıtlı bilgi kaynağını toplayan, düzenleyen ve bilgi gereksinimi olan kullanıcının etkin biçimde hizmetine sunan kuruluş.

KELİME:

K.....



Politika, ekonomi, kültür ve daha başka konularda haber ve bilgi vermek için yorumlu veya yorumsuz, her gün veya belirli zaman aralıklarıyla çıkarılan yayın.

KELİME:

G.....



Genellikle dikdörtgen biçiminde ince kartondan yapılmış, bir yüzü resimli, zarflı veya zarfsız gönderilen posta kartı; kart.

KELİME:

K.....



Kalınan sayfayı belirlemek amacıyla kitapların arasına konulan ince, uzun karton parçası.

KELİME:

A.....



Günü gününe tutulan anı yazısı veya bu yazıları içine alan eser.

KELİME:

G.....



Ciltli veya ciltlessiz olarak bir araya getirilmiş, basılı veya yazılı kâğıt yaprakların bütünü.

KELİME:

K.....



Bir metni sadece harf ve işaretlere bakıp anlamak veya metni seslendirmek.

KELİME:

O.....



1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayalım.

Evimizin karşısındaki yamaçta, küçük bir koruluk vardı. Çevresi dikenli tellerle çevriliydi. Çocukların oraya girmesi yasaktı. Yanılıp da girecek olsak eli bastonlu yaşlı bir adam öfkeyle koşarak bizi oradan kovardı.

1. Yazar neden koruluğa gitmemektedir? Yazalım.

- A) Annesi kızdığı için
- B) Canı istemediği için
- C) Yasak olduğu için

.....

2. Parçada yaşlı adamın hangi özelliğinden bahsedilmemiştir? Yazalım.

- A) Elinde baston vardır.
- B) Sevimlidir.
- C) Öfkelidir.

.....

3. Çevresi dikenli tellerle çevrili olan yer neresidir? Yazalım.

- A) Küçük bir koruluk
- B) Evin karşısındaki yamaç
- C) Yaşlı adamın bahçesi

.....

4. Aşağıdaki olaylardan hangisi diğerlerinden sonra gerçekleşmiştir? Yazalım.

- ✓ Korunun yanına vardık.
- ✓ Koruya gitmek için yola çıktık.
- ✓ Bastonlu yaşlı amca bizi kovaladı.

.....

5.

BİLİNÇLİ
TÜKETİYORUM,
TASARRUF
EDİYORUM.



Yukarıdaki afişin konusu aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Temizlik
- ✓ Tasarruf
- ✓ Sağlık

.....

6. Aşağıdakilerden hangisi sebep - sonuç cümlesi değildir? Yazalım.

- ✓ Dişi ağrıdığından doktora gitti.
- ✓ Temizlik yaptığı için yorgundu.
- ✓ Ekmek almak için fırına gitti.

.....

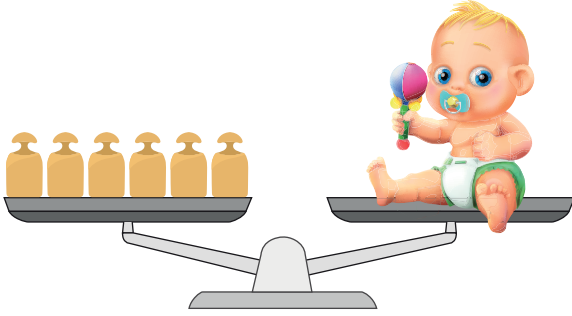


Katı maddeleri tartmak için kullandığımız ölçü birimi "kilogram"dır ve kısaca "kg" ile gösterilir.

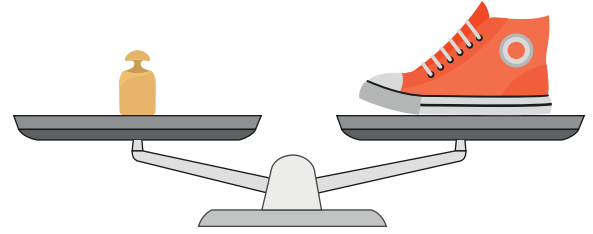
A. Verilen nesnelerin ağırlıklarını hesaplayalım.



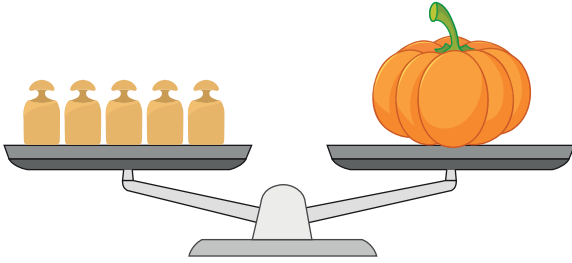
2 kilogram



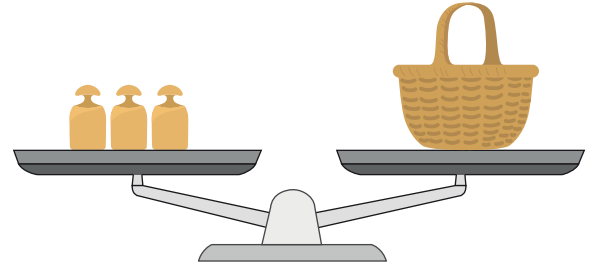
Bebeğin ağırlığı kilogramdır.



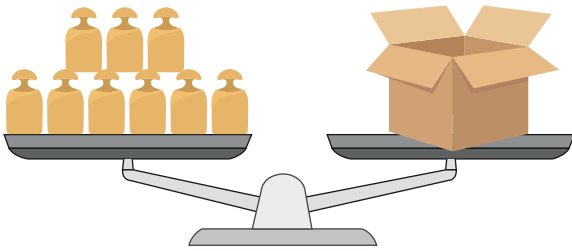
Ayakkabının ağırlığı kilogramdır.



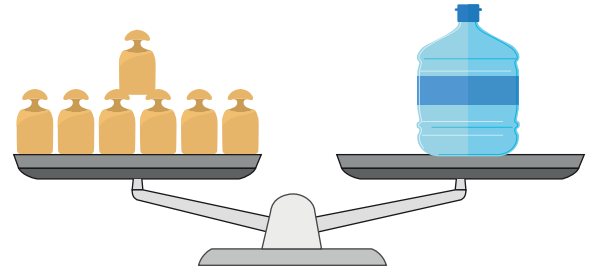
Kabağın ağırlığı kilogramdır.



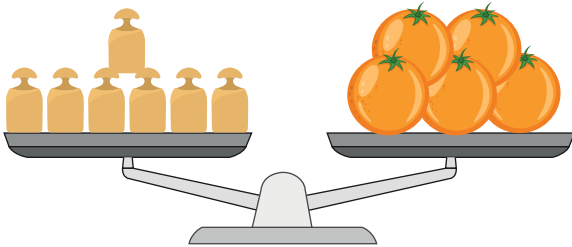
Sepetin ağırlığı kilogramdır.



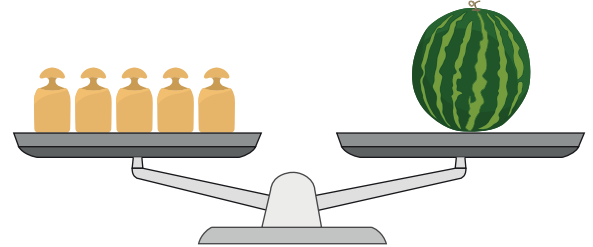
Kutunun ağırlığı kilogramdır.



Patatesin ağırlığı kilogramdır.

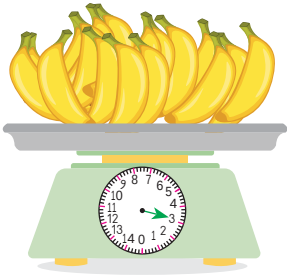


Portakalın ağırlığı kilogramdır.

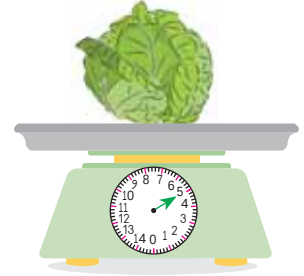
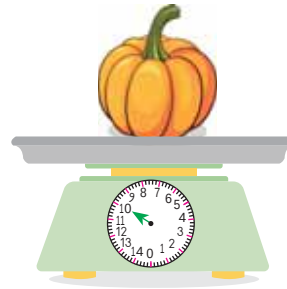
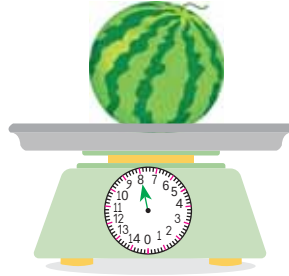


Karpuzun ağırlığı kilogramdır.

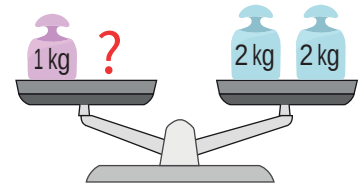
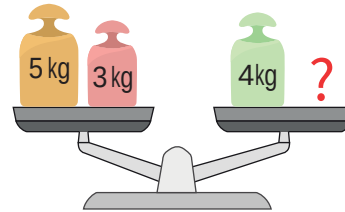
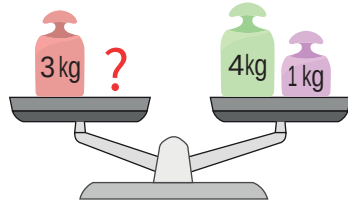
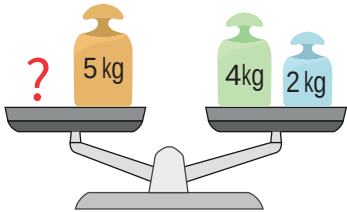
B. Terazilerde tartılan nesnelerin kütlelerini altlarındaki boşluğa yazalım.



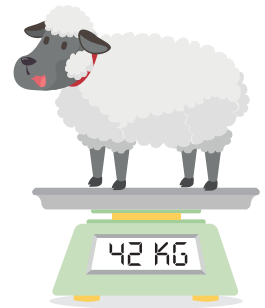
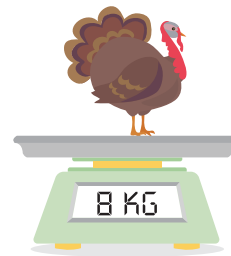
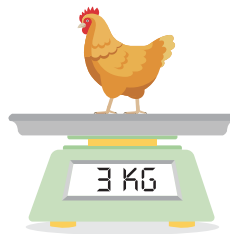
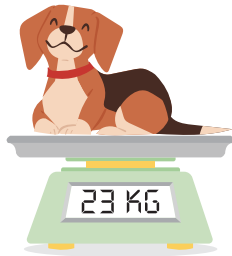
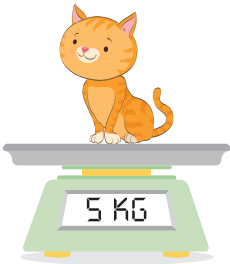
3 kg



C. Terazilerin dengede olması için terazilere kaç kilogram eklenmesi gerektiğini bulalım.



D. Soruları görsellere göre cevaplayalım.



1. Hindi, tavuktan kaç kilogram fazladır?

2. En ağır hayvan ile en hafif hayvan arasında kaç kilogram vardır?

3. Kedi, tavuktan kaç kilogram fazladır?

4. Tüm hayvanların toplam kütlesini bulalım.



1. Teoman, bahçe duvarını boyamak için iki tane 25 kilogramlık mavi, bir tane 17 kilogramlık yeşil renk boya almıştır.

Teoman bahçe duvarlarını boyamak için toplam kaç kg boya almıştır? Yazalım.

- A) 70 B) 67 C) 42

2.



Suna, köylerindeki evlerinde 7 tane ördek beslemektedir.

Ördeklerin her biri 5 kilogram ise hepsinin toplam kütlesi kaç kilogramdır? Yazalım.

- A) 35 B) 40 C) 45

3. Marketten elma aldım.
Noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? Yazalım.

- A) 2 metre B) 3 litre
C) 6 kilogram

4. Dayımlar pazardan 30 TL'ye, 2 kg domates aldılar.

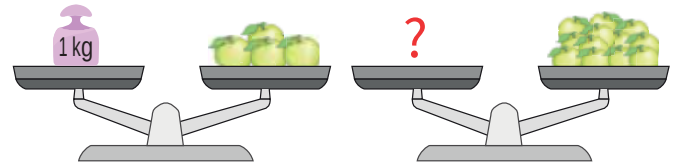
Buna göre, 15 TL'ye kaç kilogram domates alınır? Yazalım.

- ✓ 4 ✓ 2 ✓ 1

5. Aşağıdakilerden hangisinin kütlesi 4 kilogramdan fazladır? Yazalım.

- ✓ Cep telefonu ✓ Karınca
✓ Bisiklet

6.



Yukarıda verilenlere göre terazinin dengede olması için "?" yazılan yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir? Yazalım.

- ✓ 3 kg ✓ 5 kg ✓ 2 kg



Dünya'nın şekli küreye benzer. Ancak alt ve üstten hafif basık ve ortası şişkincedir.

Dünya'nın iki türlü hareketi vardır.

1. Kendi etrafında döner.
2. Güneş'in etrafında dolanır.

A. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım. Cevapları noktalı yerlere yazalım.

1

Dünya'nın şekli hangisine benzer?

- * Silindir * Küre * Kare

Cevap:

2

Dünyanın şekli aşağıdakilerden hangisine benzemez?

- * Portakal * Külah * Top

Cevap:

3

Dünya kendi etrafındaki dönüşünü kaç saatte tamamlar?

- * 21 * 22 * 24

Cevap:

4

Dünya'nın kendi etrafındaki dönüşü sonucunda ne oluşur?

- * Mevsimler * Gece-gündüz * Saatler

Cevap:

5

Dünya'nın Güneş'in etrafından tam bir tur dolanması ne kadar sürededir?

- * 4 hafta * 6 ay * 1 yıl

Cevap:

6

Bir yılda kaç mevsim bulunmaktadır?

- * 4 * 6 * 12

Cevap:

7

Dünya'nın neyin etrafında dolanmasıyla yıl ve mevsimler oluşur?

- * Ay * Güneş * Mars

Cevap:

8

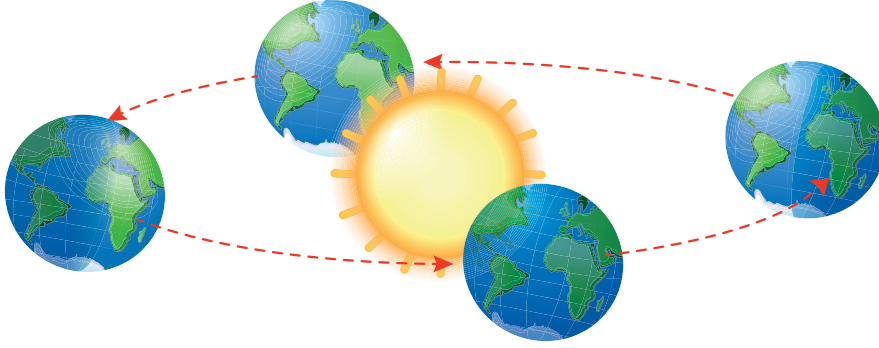
1 yılda kaç ay bulunmaktadır?

- * 3 * 6 * 12

Cevap:



B. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

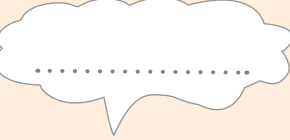


Güneş

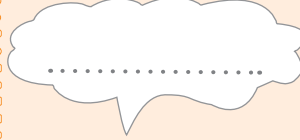
Elips

365

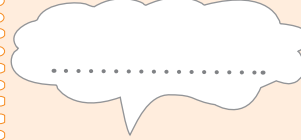
52



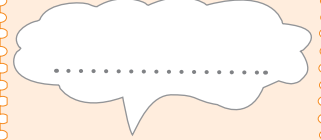
Dünya; Güneş'in etrafında dolanmasını kaç günde tamamlar?



Dünya'nın izlediği yörünge ne şeklindedir?



Dünya dolanma hareketini neyin etrafında yapar?



Dünya'nın dolanma hareketi kaç hafta sürer?

C. Görselleri verilen mevsimlerin adlarını ve aylarını noktalı yerlere yazalım.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



1. Bir öğrenci resim yaparken Güneş, plaj, dondurma ve güneş gözlüğü çiziyorsa aşağıdaki mevsimlerden hangisi ile ilgili bir resim yapıyor olabilir? Yazalım.

- A) Kış B) Yaz C) İlkbahar

.....

2. Aşağıdakilerden hangisi kış mevsiminde kullandığımız eşyalardan biri değildir? Yazalım.

- A) Eldiven B) Atkı C) Sandalet

.....

3.



Yukarıdaki resimde hangi mevsim yaşanmaktadır? Yazalım.

- A) Sonbahar B) İlkbahar C) Yaz

.....

4. Mevsimler nasıl oluşur? Yazalım.

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasıyla
B) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesiyle
C) Dünya'nın Ay'ın etrafında dönmesiyle

.....

5. Kış ayları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir? Yazalım.

- ✓ Eylül - Ekim - Kasım
✓ Aralık - Ocak - Şubat
✓ Haziran - Temmuz - Ağustos

.....

6. Dünya aşağıdakilerden hangisinin etrafında dolanmaktadır? Yazalım.

- ✓ Güneş ✓ Ay ✓ Yıldız

.....

7. Dünya'nın kendi etrafında her bir dönüşü aşağıdakilerden hangisini oluşturmaz? Yazalım.

- ✓ Gündüz - Gece ✓ Bir ay
✓ 24 saat

.....

8. Dünya'nın ısı ve ışık kaynağı aşağıdakilerden hangisidir? Yazalım.

- ✓ Ay ✓ Güneş ✓ Uydular

.....



PİCARDİE (PİKARDİ)

1910 yılıydı, Fransa'nın Picardie bölgesinde uluslararası düzeyde askeri manevralar yapılacaktı. Osmanlı Genelkurmayı, bu manevralara Ali Rıza Paşa komutasında bir ekiple katıldı. Ekipte Binbaşı Mustafa Kemal de vardı. Manevralar sırasında, o yıllarda yeni geliştirilen henüz deneme aşamasında olan askeri uçaklarla çeşitli gösteriler de yapılacaktı. Bu gösteriler için hazırlık yapılırken uçaklara konuk subayların da binebileceği açıklandı.

Binbaşı Mustafa Kemal, bunu duyunca hemen yerinden kalkıp uçaklardan birine doğru yöneldi. İki adım atmıştı ki birden bileğine yapışan bir el onu durdurdu. Mustafa Kemal, dönüp baktı. Onu bileğinden yakalayan Ali Rıza Paşaydı. Paşa, "Bilmediğin aş, ya karın ağrıtır ya baş." dedi. Uçmak Mustafa Kemal'i heyecanlandırıyordu ama komutanı dinlemek zorundaydı. İstemeye istemeye de olsa yerine oturdu. Uçağa, Mustafa Kemal'in yerine bir başka subay bindi. Herkes hayran hayran havada çeşitli manevralar yapan uçağı izlerken Mustafa Kemal üzgündü. Birden nasıl oldu anlaşılamadı... Havada çeşitli dönüşler yapan uçak, düşüp yere çakılıverdi... Herkes donakaldı. Mustafa Kemal'i ölümün elinden, komutanı çekip almıştı sanki...

Süleyman BULUT

A. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Mustafa Kemal'i heyecanlandıran neydi?

2. Mustafa Kemal'in uçağa binmesini kim engellemiştir?

3. Herkes hayran hayran uçağı izlerken bir anda ne olmuştur?

4. "Bilmediğin aş, ya karın ağrıtır ya baş." atasözünü açıklayalım.

5. Metnin kahramanlarını ve konusunu yazalım.

Kahramanlar:

Konu:

6. "Donakalmak" söz grubunun sözlük anlamının yazalım.



A. Aşağıda anlamları verilen deyimleri "Deyimler Havuzu"ndan bulup yazalım.



.....

Biriyle ilgilenerek onu koruyup kayırmak,
yetiştirmek



.....

Çok sevinmek



.....

Ruhsal ve bedensel olarak sağlıklı, sıh-
hatli duruma gelmek.



.....

Gösteriş yapmak



.....

Aşırı bir isteğin, öfkenin etkisiyle ne yap-
tığını bilmez duruma gelmek



.....

Korkmadığını, çekinmediğini açıkça bildir-
mek, kavgaya veya yarışmaya çağırmak



.....

Sıkıntıya ve acıya katlanmak istemeyen
(kimse)



DEYİMLER HAVUZU



Afiyet bulmak

Çamur atmak

Caka satmak

Cana yakın

Küplere binmek

Gözü dönmek

Baş edememek

Göze girmek

Bağrına basmak

Bayram etmek

Meydan okumak

Canı tatlı



.....

Çok öfkelenmek



.....

Sevimli olan (kimse);
sempatik



.....

Birini kötü bir işe karışmış göstermek,
kara çalmak, iftira etmek



.....

Davranış ve yetenekleriyle ilgi ve önem
kazanmak



.....

Gücü yetmemek



A. Verilen kelimeleri kullanarak atasözleri oluşturalım. Yazdığımız atasözlerinin konusunu altlarına yazalım.

Ağac yaş
iken eğilir.

yaş
ağaç
eğilir
iken

Konusu: Erken yaşta eğitim vermenin önemi.

olur
damlaya
göl
damlaya

Konusu:

kılavuz
köy
istememez
görünen

Konusu:

göre
yorganına
ayağını
uzat

Konusu:

zamani
sakla
gelir
samani

Konusu:

ekersen
biçersin
onu
ne

Konusu:

demir
tutmaz
işleyen
pas

Konusu:

baş
yarar
taş
ummadığın

Konusu:



1. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde sebep sonuç ilişkisi yoktur? Yazalım.

- A) Ece'nin ateşi çıkmıştı çünkü grip olmuştu.
 B) Çok gürültü olduğu için küçük kardeşim uyanmıştı.
 C) Parkta arkadaşlarımla bisiklet sürecektik.

.....

2.

- İzin alamadığı için tatile gidemedik.
- Mutfağın kapısı kilitlenmişti.
- Gözlüğümü okulda unuttum.
- Televizyon izlediğinden ödevini yapamadı.

Yukarıda verilen cümlelerden kaç tanesi sebep sonuç cümlesidir? Yazalım.

- A) 1 B) 2 C) 4

.....

3. Sema, her türlü zararı ve tehlikeyi önceden kabul ederek bu arabayı aldı.

Yukarıdaki cümlede altı çizili ifadenin yerine aşağıdaki deyimlerden hangisi yazılabilir? Yazalım.

- A) Göze almak B) Gözden düşmek
 C) Kulak kesilmek

.....

4.

Dersi dinlemediği
 için
 E

başarılı oldu.
 L

Derslerine çok
 çalıştığı için
 E

yemek yapamadı.
 V

Annem hasta
 olduğu için
 E

konuyu anlamadı.
 Ş

Yukarıdaki sebep - sonuç tümceleri eşleştirildiğinde sırasıyla aşağıdaki sözcüklerden hangileri ortaya çıkar? Yazalım.

✓ EŞ - EL - EV

✓ EV - EL - EŞ

✓ EL - EV - EŞ

.....

5.

- Mine'nin etekleri tutuştu.
- İspanak yemeğine burun kıvırdı.
- Babam eve geç gittiğim için küplere bindi.

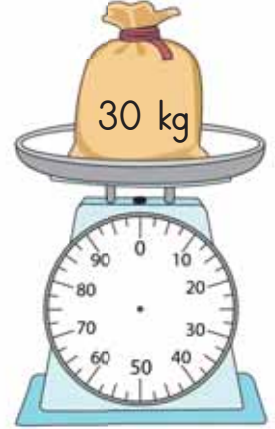
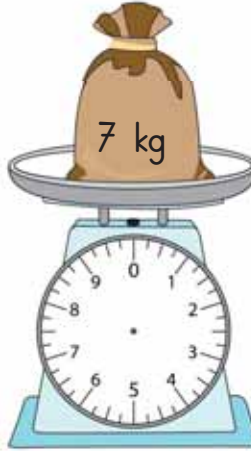
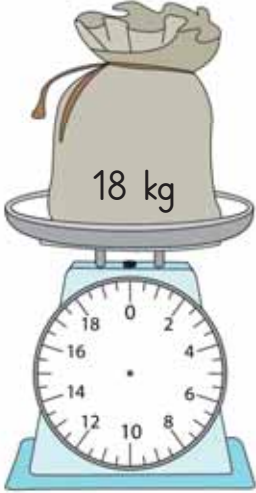
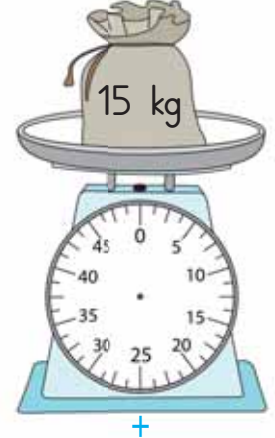
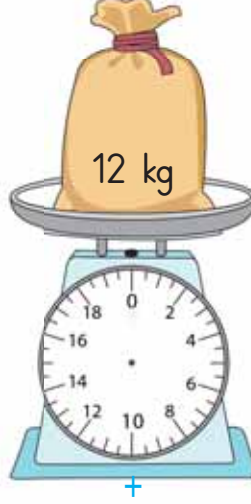
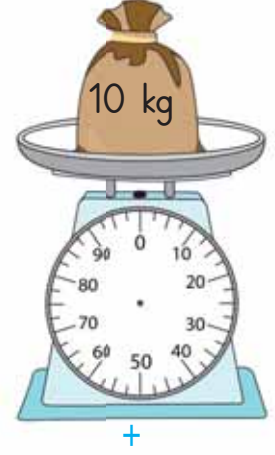
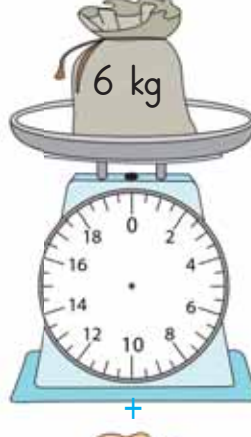
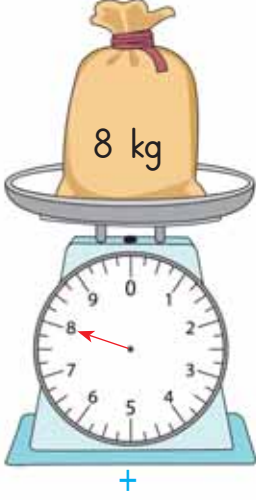
Cümlelerde verilen altı çizili deyimlerle ifade edilmek istenenleri sırasıyla kutucuğa yazalım.

- A) Heyecanlanmak - Sevmemek - Sinirlenmek
 B) Telaşlanmak - Beğenmemek - Kızmak
 C) Telaşlanmak - Beğenmek - Unutmak

.....



A. Çuvalların ağırlıklarını örnekteki gibi okla işaretleyelim. İstenen toplamaları yukarıdan aşağıya doğru yapalım.



=

9 İşlem Doğru

=

8-7 İşlem Doğru

=

6-4 İşlem Doğru

3-0 İşlem Doğru



MÜKEMMEL



İYİ



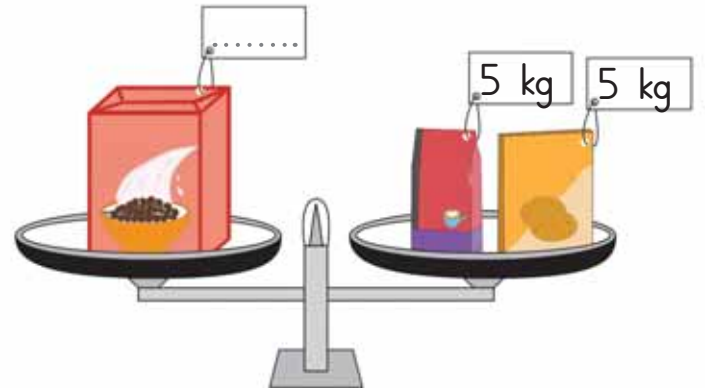
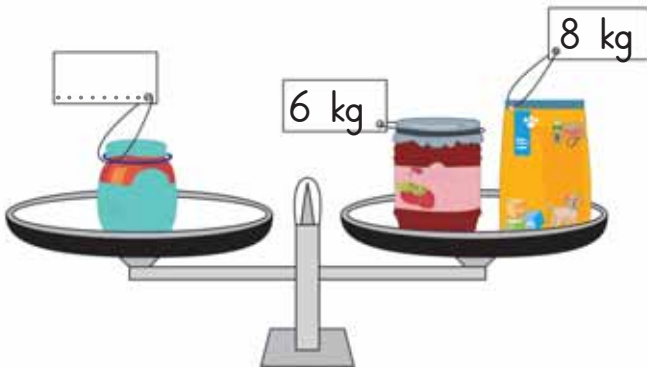
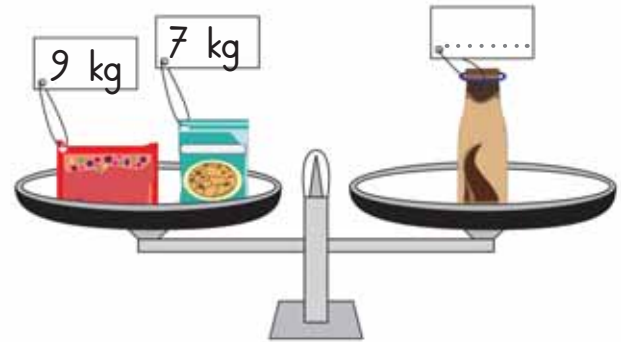
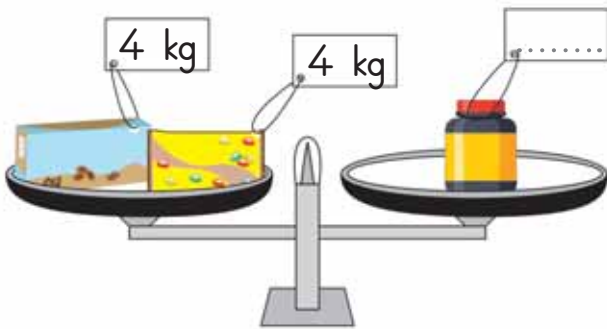
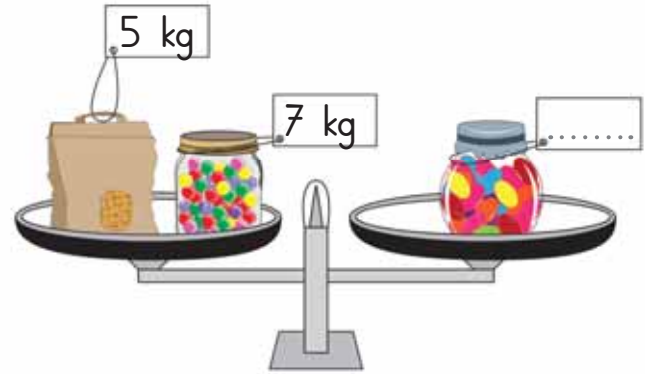
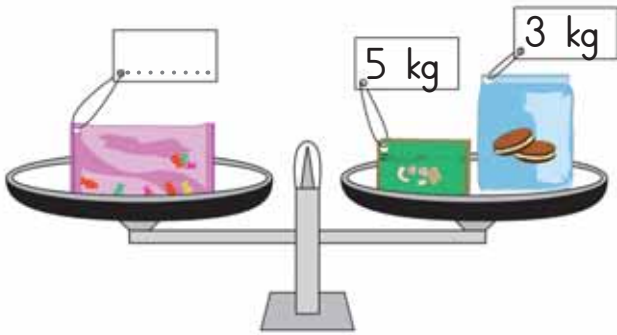
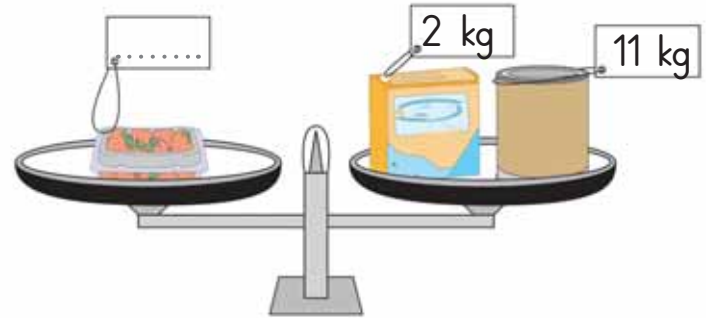
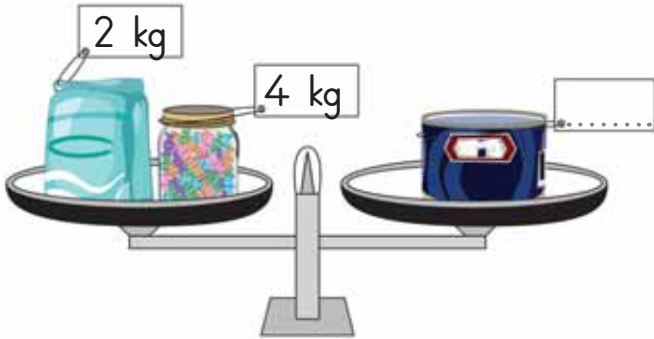
ORTA



GELİŞTİRİLMELİ



A. Aşağıda verilen eşitliklerden hareketle verilmeyen kilogramları bulalım.





A. Cümlelerdeki yanlış bilgileri bularak cümlelerin doğrularını altlarına yazalım.

1. Doğada bulunan ağaç, çiçek, ot, sebze ve meyveye hayvan denilmektedir.

2. Çevremizdeki sebze ve meyveleri hayvanlardan elde ederiz.

3. Koyun, keçi, tavşan ve at etçil hayvanlar iken aslan, kurt, tilki ve kaplan otçul hayvanlardır.

4. İnsanlar için yaşamaya elverişli yerler dağlık alanlardır.

5. Balıklar karada yaşar ve yüzerek hareket eder.

B. Görselleri verilen atık maddeler hangi kutularda biriktirilmelidir? Eşleştirerek gösterelim.





C. Görsellerin hangi doğal olay veya afetle ilgili olduklarını altlarına yazalım.



D. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1. Dünyanın etrafında dolandığı gök cisminin adı nedir? →
2. Yer kabuğunun kırılmasıyla oluşan yer sarsıntısının adı nedir? →
3. Güneşin battığı ana yönün adı nedir? →
4. Bir yılda kaç ay vardır? →
5. Bir yılda kaç mevsim vardır? →
6. Dünya'nın kendi etrafındaki dönüşü ile ne oluşur? →
7. Güneşin doğduğu ana yönün adı nedir? →
8. Dünya kendi etrafındaki dönüşünü ne kadar sürede tamamlar? →
9. İnsanların yedikleri ve giydikleri mevsime göre değişir mi? →
10. Güneş'in doğduğu yöne sağ kolumuzu uzatırsak arkamız hangi yönü gösterir? →
11. Güneş'in doğduğu yöne sağ kolumuzu uzatırsak önümüz hangi yönü gösterir? →



1. Aşağıda verilen yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını ipuçlarından yararlanarak yazalım.

Özçekim	Seçkin	Veri	Engel
Varış	Başla	Oturum	Küresel

Online		Selfie	
Data		Seans	
Finish		Global	
Bariyer		Star	

Buna göre Türkçe karşılığı verilmeyen yabancı kelimelerin Türkçe karşılıkları aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çevrim içi - Yıldız B) Belge - Bitiş
C) Çevrim dışı - Yıldız

2. Aşağıda tarih yazımı doğru olan cümlelerin başına (D), yanlış olan cümlelerin başına (Y) yazalım.

- () Bu yıl Nisan ayı oldukça yağışlı geçiyor.
() 1 Nisan 2022 Cuma günü buluşuyoruz.
() Her salı günü burada pazar kurulur.
() Okullar Pazartesi günü başlıyor
() 1-7 Mart'ta Yeşilay Haftası kutlanır.

Buna göre doğru - yanlış sıralaması aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Y-D-Y-D-D B) D-Y-Y-D-D
C) Y-D-D-Y-D

3. Aşağıdaki şiirle ilgili olarak verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

Okumaya kuvveti var;

Okumalı genç, ihtiyar.

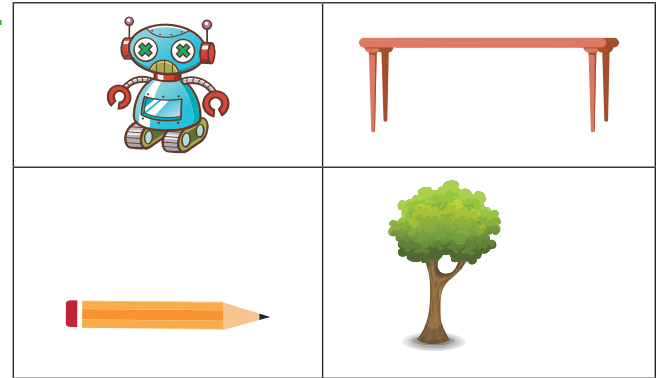
Bilginin faydası çoktur,

Okumanın yaşı yoktur.

- Şiirde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır.
- Şiirde "güç" sözcüğünün eş anlamlısına yer verilmiştir.
- Yaşlılık gelmeden okumak gerektiği ifade edilmiş.
- Şiirde eş sesli sözcük kullanılmıştır.

- A) 2 B) 3 C) 4

4.



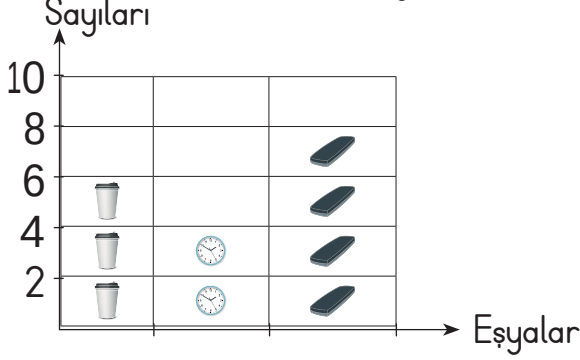
- Oyuncak robotun boyu 2 cm'dir.
- Masanın yüksekliği 5 cm'dir.
- Kalem boyu 15 cm'dir.
- Ağacın yüksekliği 1 metreden fazladır.

Yukarıda verilen maddelerden kaç tanesi doğrudur?

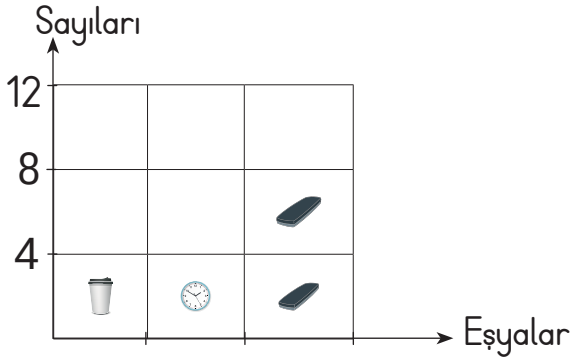
- A) 2 B) 3 C) 4



5. Tablo: Atatürk İlkokulu Eşyalar



Tablo: Cumhuriyet Okulu eşyalar



Yukarıda verilen nesnelerden Atatürk ve Cumhuriyet ilkokulunda hangileri eşit sayıdadır?

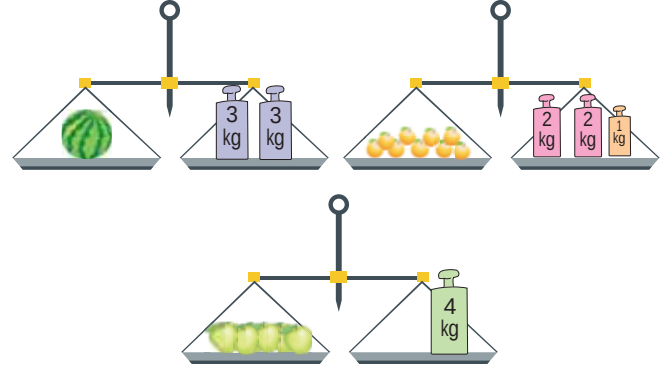
- A) Saat ve bardak B) Saat ve silgi
C) Bardak ve silgi

6.	Gözü hiçbir şey görmüyor.	Sakınılan göze çöp batar.
	Gözden uzaklaşmak	Gözden uzak tutmak

Tabloda verilenlerden bir tanesi atasözüdür. Bu atasözünün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üzerine çok düşülen şeyler genellikle kazaya veya zarara uğrar.
B) Heyecana kapılıp başka hiçbir şeyle uğraşamaz duruma gelmek
C) Ayrılıp başka yere gitmek

7.



Yukarıda ağırlıkları verilen elma, portakal ve karpuzdan hangisi terazide en hafiftir?

- A) Elma B) Portakal C) Karpuz

8. Atıkları karışık olarak çöplere atarsak aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) Ülke ekonomisi gelişir.
B) Değerlendirilebilecek atıklar diğerleriyle karışır ve tekrar değerlendirilemez.
C) Çöpler bizi rahatsız etmez.

9. Güneşin doğduğu yön battığı yön ise gösterir.

Aysun'un cümlesinde noktalı yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) doğuyu - batıyı
B) batıyı - doğuyu
C) kuzeyi - güneyi



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

